

# こども とちよう 都庁モニター

Let's make and change our future with our own Voice!

とうきょうと  
東京都をもっと良くしていくために  
みんなのこえを聞かせてください！



## こども都庁モニター 令和7年度第3回アンケート結果

# 調査実施の概要

## 1 アンケートテーマ

- ① 都立病院こども患者権利章典 ..... P4
- ② ODAIBAファウンテン(仮称) ..... P20
- ③ 世界に羽ばたく若者のチャレンジ ..... P30
- ④ 望む人誰もが子育てしやすい社会 ..... P46

## 2 アンケート目的

都政への関心が高い小学生・中学生・高校生や未就学児の保護者から、意見やアイデアを継続的に集め、子供の意見を都政に取り入れていくことを目的とする。

## 3 アンケート期間

令和7年8月23日(土)から8月31日(日)まで

## 4 アンケート方法

インターネットを通じて、モニターがアンケート専用ホームページから回答を入力する。

## 5 モニター数

1,204 人

## 6 回答者数

1,163 人

## 7 回答率

96.6%

※小学生向けのアンケートでは漢字へのふりがなや言葉の言い換えなど、わかりやすい言葉に変えてアンケートを実施しております。

※自由記述回答は原文のまま掲載しております。

		モニター 人数	回答		
			人数	構成比	率
全体		1,204	1,163	100.0%	96.6%
性別	男性	593	570	49.0%	96.1%
	女性	609	591	50.8%	97.0%
	その他	2	2	0.2%	100.0%
区分別	0-2歳保護者	200	194	16.7%	97.0%
	3-5歳保護者	200	198	17.0%	99.0%
	小学校低学年	200	192	16.5%	96.0%
	小学校高学年	200	193	16.6%	96.5%
	中学生	200	194	16.7%	97.0%
	高校生	204	192	16.5%	94.1%
居住地域別	東京都区部	818	787	67.7%	96.2%
	東京都市町村部	386	376	32.3%	97.4%

※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがある。

※ n(number of cases)は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示す。

※ 複数回答方法・・・(MA)＝いくつでも選択、(3MA)＝3つまで選択、(2MA)＝2つまで選択

※ 「高校生」には、高校生相当年齢(15～18 歳)の子供を含む。

# ①都立病院こども患者権利章典

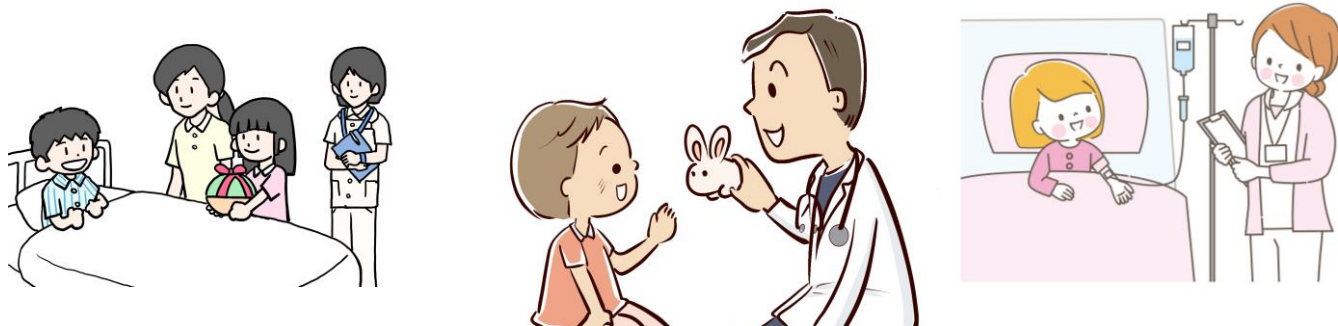
(対象 : 未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都立病院機構では、子供たちが医療を受けるときに大事なことをまとめた、新しい「こども患者権利章典」を作成しています。

こちらの内容を読んで、みなさんの意見を聞かせてください。

## 【調査項目】

- 問1 「こども患者権利章典」の内容の分かりやすさ
- 問2 「こども患者権利章典」の内容の分かりやすさの理由
- 問3 病気にかかり病院で治療することになった場合、あなたにとって大切なこと
- 問4 その他に治療や入院に関して大切だと考えること



## 【テーマ説明文とともに見ていただいた文章】

### と<sup>り</sup>つ<sup>び</sup>び<sup>ょう</sup>い<sup>ん</sup>      か<sup>ん</sup>じ<sup>ゃ</sup>け<sup>ん</sup>り<sup>し</sup>ょう<sup>てん</sup> 都立病院 こども患者権利章典

患者<sup>かんじや</sup>さんは、ひとりの人間として大切にされ、成長や発達のことを考えた医療<sup>いりよう</sup>を受ける権利があります。病気を治すためには、患者さんとその家族、病院の人たちが、力を合わせていくことが大切です。

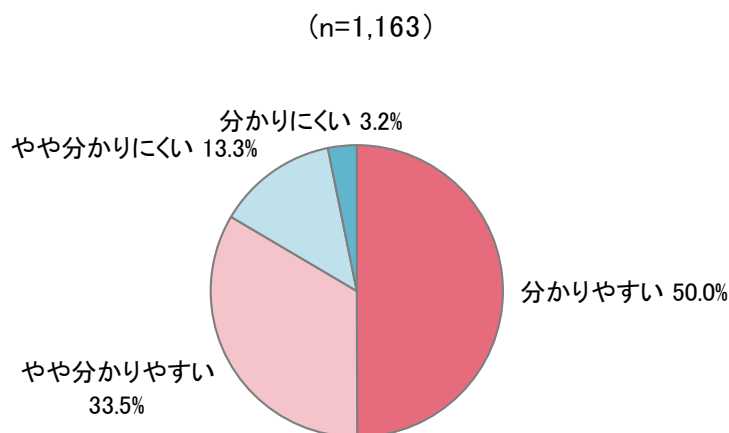
都立病院は、このような考え方でつくった「子ども患者<sup>かんじや</sup>権利章典」（患者さんのために、病院の人や患者さんの家族、そして患者さん自身も守らなければならない約束）を守って、患者さんを支援していきます。

- 1    どのような病気にかかった場合でも、良い医療<sup>いりよう</sup>を受けることができます。また、必要な医療<sup>いりよう</sup>を、適切な医療機関<sup>けいぎく</sup>で継続して受けることができます。
- 2    病気や障害、その他あらゆる面において差別されることなく、一人の人間として大切にされ、病院の人たちや家族と、協力しながら医療<sup>いりよう</sup>を受けることができます。
- 3    自分の病気、検査や治療<sup>ちりょう</sup>の内容などについて、年齢と理解力に応じた方法で説明を受けることができます。分からないことや不安なことはいつでも、家族や病院の人たちに相談してください。
- 4    十分な説明と情報提供を受けたうえで、医師等と共に考えながら、治療方法<sup>ちりょう</sup>などを自らの意思で選ぶことができます。他の医師の意見を聞きたいと希望することもできます。
- 5    個人情報やプライバシーは保護されています。
- 6    入院していても、できる限り家族や家族に代わる人と一緒に過ごすことができます。
- 7    入院していても、勉強したり、遊んだりすることができます。
- 8    研究への参加をお願いされる場合、目的や危険性などについて十分な情報提供を受けたうえで、参加するかどうかを自分で決めることができます。また、参加はいつでも取りやめることができます。参加を取りやめることにより不利益を受けることはありません。
- 9    病気が良くなるように、患者さん自身のからだに関する情報や気持ちを、できるだけくわしく病院の人たちに伝えてください。
- 10    すべての患者さんが快適に過ごすために、病院のルールを守ってください。ご協力をお願いします。

※こども患者権利章典の原文は、3種類（小学校低学年版、小学校高学年版、中学生以上版）があります。本資料は、その中で中学生以上向けのを掲載しています。

## 「こども患者権利章典」の内容の分かりやすさ

問1 「こども患者権利章典」の内容は分かりやすかったですか？



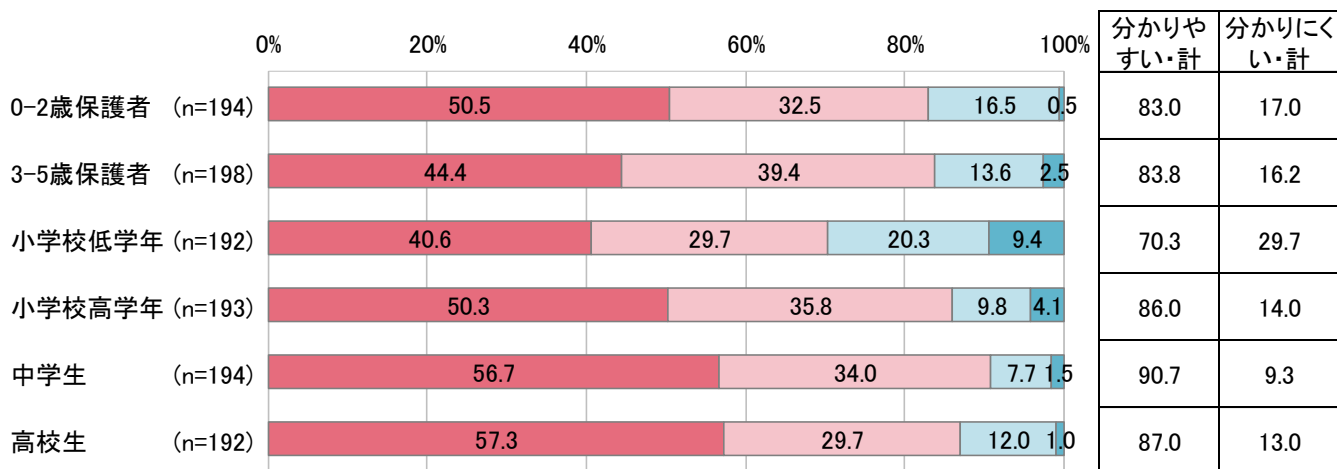
### 【調査結果の要約】

「分かりやすい」(50.0%)が最も高く、「やや分かりやすい」(33.5%)とあわせて、83.5%が“分かりやすい”と回答。

「やや分かりにくい」(13.3%)、「分かりにくい」(3.2%)をあわせて“分かりにくい”と回答したのは16.5%。

### 【年代別回答結果】

■ 分かりやすい ■ やや分かりやすい ■ やや分かりにくい ■ 分かりにくい



(%)

## 「こども患者権利章典」の分かりやすさの理由

問2 問1で選択された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

### 【調査結果の要約】

「分かりやすい」と回答した人では、ふりがながふられていたり、難しい用語が使われていないため、内容が理解しやすいという声が多く挙げられた。

「やや分かりやすい」と回答した人では、内容自体は難しくはないが、「不利」や「権利章典」が分からないといった、使用されている言葉が難しいという声が多く挙げられた。また、内容がより伝わるよう図やイラストを追加してほしいとの要望も挙げられた。

「やや分かりにくい」と回答した人では、こども患者権利章典がどの程度の子どもを対象にしているのかに対する疑問や、白黒の文字がぎっしりとあるため、読む気力がなくなってしまう、どのようなシーンを想定しているのかが分からないといった声が挙げられた。

「分かりにくい」と回答した人では、文章量が多い、漢字や文字が多いという声が多く挙げられた。

問2 問1で選択された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（分かりやすい）】

- ・ 難しい用語が使われていなく誰でも読みやすい(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- ・ 箇条書きで具体的な権利について書かれているから。  
(0-2歳保護者 男性 江東区)
- ・ 小学校くらいの子なら理解できる内容だと思いました  
(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- ・ ふりがなが振ってあったり、親しみやすい優しい表現が使われていてよかった。特に、4番の「他の医師の意見を〜…」という一文は、個人の意思が尊重される具体的な方法が示されていて安心感がもてた。(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- ・ 専門用語以外は子供にも分かりやすい言葉に変換しているし、振り仮名が振ってあるので読みやすい。まるで話し口調のような優しさを感じることができました。  
(3-5歳保護者 男性 港区)
- ・ 生活して行く上で必要な勉強、家族との時間なども記載されていてわかりやすかった 不安な事があればなんでも相談していいという記載は心強い  
(3-5歳保護者 男性 町田市)
- ・ 自分のことより不安が大きくなる子どもの病気に親も病院も寄り添っていられる安心感がある(3-5歳保護者 女性 八王子市)
- ・ 最初の方に自分は大切にされている、と実感できるような内容が多く、安心して読み進められた。不安が多い中で、少しでも前向きになれる気がするため。  
(3-5歳保護者 女性 西東京市)
- ・ 自分がなにができるのか、していいのか、という言葉で書いてくれているのが、分かりやすいと思った。(小学校低学年 男性 世田谷区)
- ・ 1人の人として自分の病気についてきちんと知り。向き合う権利がある事がよく分かったから。嫌なことは嫌と言って良いと分かった。  
(小学校低学年 男性 台東区)
- ・ びょう気になったときにどうなるかそうぞうが出来ました 安心すると思いました  
(小学校低学年 女性 板橋区)
- ・ あたまのなかでそうぞうができてわかりやすい。(小学校低学年 女性 小金井市)
- ・ 余り難しい言葉を使っていなかったから、想像しやすかったから  
(小学校高学年 男性 江戸川区)
- ・ 簡潔な文書で10個のないように分かれていたので、分かりやすかったです。  
(小学校高学年 男性 目黒区)
- ・ ふりがなが振ってあり、色々な人が読めるから。みんなが納得できるように書かれている、と思ったから。 安心できるような章典だから。  
(小学校高学年 女性 世田谷区)



問2 問1で選択された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（分かりやすい）】

- 具体的な場面での、約束が分かりやすく書かれていた。身近な病気、病院に関わる事なので、興味深かった。(小学校高学年 女性 目黒区)
- 6番と7番がよかった。ひとりで入院しないのが分かったから。(中学生 男性 江東区)
- プライバシーが守られていることをしっかり説明されていて安心できる。(中学生 男性 品川区)
- 病気や不自由な状態になっても適切に良い治療が受けられるのだと知ることができた。安心できた。また、年齢に関係なく自分で選択することができるのがいいなとおもった。(中学生 女性 大田区)
- 重要なところが太字になっていたり、1、2、3...など番号が書かれ、一つ一つ読みやすい長さの文章だったから(中学生 女性 豊島区)
- 誰にでも分かるような抽象的でない言い方であるため。(高校生 男性 江東区)
- 難しい言葉が使われていなかったり、入院中に想定しうる全ての状況がコンパクトにまとめられていたりしたから。(高校生 男性 渋谷区)
- 1つの項目についての文章が短く、難しい単語が使われてないためわかりやすいと思った。漢字にフリガナがふられてるのも親切だと思う。(高校生 女性 練馬区)
- 簡単な日本語で書かれているうえ、ふりがなまで振ってあるため、幼い子供のみならずハーフや帰国子女などの日本語が流暢ではない人にも効果的だったから。(高校生 女性 練馬区)

問2 問1で選択された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（やや分かりやすい）】

- 小学生の子供であれば理解できる内容ですが、幼児では理解できない内容もあるので、補足説明や別の幼児向け資料が必要だと思います。  
(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- 内容的には難しくないですが、文字だけだとずっと頭に入ってこない。親が読むにしても「こどものための権利」なのでそれぞれの項目を図やイラストで説明するとよりわかりやすいかも。(0-2歳保護者 男性 中央区)
- 小学校高学年以上であればわかりやすいと思うが、小さい子どもに向けてはよりわかりやすい言葉が適切だと思う。(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- これは子供に向けた文章なのかその子の親に向けているのかが分かりづらいと思いました。(0-2歳保護者 女性 杉並区)
- わかりやすいが、読むのが面倒だと感じた(0-2歳保護者 女性 北区)
- 大人が読むには問題ないが、小さな子どもが読むには表現が難しい部分もあるように感じたからです。幼児・小学生向けなど、世代別に作ったり、10才未満は親が分かりやすく伝えるようにするなどの工夫があるとよりよくなると感じました。  
(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- 読みやすいが少し長いので。(3-5歳保護者 男性 大田区)
- 難しい言葉を噛み砕いて説明しているところがわかりやすいと思いましたが、ところどころ子供向け？にしては少し言葉が難しいのかなと思いました。文字が多く読むのが大変でした。(3-5歳保護者 女性 練馬区)
- もう少し見やすいレイアウトや字体のほうが親しみを持って読めると感じたから。  
(3-5歳保護者 女性 江戸川区)
- 中身はわかりやすいけど、タイトルの患者権利章典という言葉がむずかしくて、言葉の意味がよく分からなかった。(小学校低学年 男性 世田谷区)
- よみがながあるので読めたが、小さい子は長くて読むのをやめると思いました。  
(小学校低学年 男性 府中市)
- 長くて読めない可能性がある。もう少し短い方がいいかもと思った。  
(小学校低学年 女性 練馬区)
- 全ての文章がひらがなでわかりやすい。ただパッと見て難しい雰囲気がある。  
(小学校低学年 女性 目黒区)
- もう少しイラストを入れたり、動画を入れたりすると小さな子供でも理解しやすいと思ったから。(小学校高学年 男性 練馬区)
- 子供患者権利章典 というタイトルがぼくにはむずかしいです。ひとつひとつの文章はとてもわかりやすいです。(小学校高学年 男性 中央区)

問2 問1で選択された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（やや分かりやすい）】

- ・よみがながふってあって、数字にわけられていて、わかりやすかった。むずかしい言葉は()で説明してくれたけど、「不利」の意味がわからなくて、お母さんに説明してもらったから。(小学校高学年 男性 武蔵野市)
- ・親が読んでくれると分かりやすいが、自分で読んでと言われると余り理解しづらいので、イラストをいれるともっとわかりやすいと思いました。(小学校高学年 女性 町田市)
- ・文章や文字の書き方はわかりやすいが写真とかがないから読むのがしんどい(中学生 男性 杉並区)
- ・端的に書いてあって、わかりやすいと思った一方で被っているように感じられ、省略した方がわかりやすいと感じた部分もあり、少し項目を減らしてもいいと思いました。(中学生 男性 新宿区)
- ・文章が丁寧に説明されていて分かりやすかった。入院した際に不安になることを前もって説明してもらえるのは安心材料になると思った。やや分かりやすいにした理由は曖昧な表現の場所もあり、少しだけ不安になると思ったから。(中学生 女性 大田区)
- ・漢字にふりがなが振ってあるのはいいが少し子供にとってはわかりにくい言葉があるのでもっと簡単な言葉に言い直せたらよくなるとおもうから。(中学生 女性 杉並区)
- ・こどもが患者なので幼いこどもでも理解できるようにこの説明に加えてイラストなどを使うと患者自身も完璧まではいかないかもしれないが理解できるのではないか。(高校生 男性 大田区)
- ・高校生の私にはわかりやすかったけれど もう少し小さい子たちには言葉をさらにわかりやすくした方がさらに良いかも、と思った。・プライバシー→個人的な事情・個人情報→あなたの情報・継続して→続けて・保護されて→守られて…など(高校生 女性 世田谷区)
- ・単語はなるべくわかりやすく簡単なものになっているが、読みたくはない。(高校生 女性 杉並区)

問2 問1で選択された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（やや分かりにくい）】

- 文字で硬いことを言われてもスツと頭にはいってこない。子供なら尚更な気がする。  
(0-2歳保護者 男性 杉並区)
- 「こども」というのが何歳くらいを指すのかわかりませんが、小学校低学年までの子には理解ができないと思います。(0-2歳保護者 男性 狛江市)
- 内容はとても良いと思うが、子供への提案と指示がごちゃ混ぜで混乱した。  
(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- 箇条書きの1文が長い。「また」などでつながらないでほしい。箇条書きは見出し程度に短く、解説を設けると理解しやすい。自分、自身、患者、患者さん、呼び方を統一すると読みやすい。箇条書きの中が色々でてくるので、少し分かりにくさを感じました。(0-2歳保護者 女性 杉並区)
- 文字だけでなく、こどもへの理解を示すために絵や図でも示した方が良いと思います。大人でも解釈に時間がかかりまず読もうという気持ちになれません。  
(3-5歳保護者 男性 葛飾区)
- 何歳を対象にしているかわからないが中学生程度にならないと理解できない部分が多いと感じた。(3-5歳保護者 男性 目黒区)
- 説明文が長い。子どもには難しい単語が多い。(3-5歳保護者 女性 大田区)
- 子供が読むものならばイラストがあつたら分かりやすいかと思います。  
(3-5歳保護者 女性 東久留米市)
- 大きな病気にかかったことがないから想像ができなかった。親に説明してもらって理解できた。(小学校低学年 男性 世田谷区)
- わからない言葉が出てきたり、どういうシーンのことを言っているのかわからなかったりするから(小学校低学年 男性 練馬区)
- けんりということばをきいたことがなく、イメージがしにくかったです。どういうばめんをそうていしているのかがわかりにくかったです。(小学校低学年 女性 板橋区)
- 知らない言葉がはいっていたり、初めて聞いたのでイメージがしにくくて分かりづらかった。(小学校低学年 女性 調布市)
- こまかくて黒色だけで少し読みにくい(小学校高学年 男性 北区)
- 言葉が難しいから、わかりづらかったです。赤ちゃんの時にしか入院をしていないから、想像ができませんでした(小学校高学年 男性 府中市)
- 長すぎる。読んでもらっているうちにあきてしまった。  
(小学校高学年 女性 日野市)
- 今までにもあつたもので、新しく内容が変わったということなのか、今までになかったもので、新しく発表されたものなのかかわかりにくかった。そこがわからないと内容が入ってきにくい。誰が決めたこと？国？東京都の人？お医者さん？ なんの目的でこれを作ったんだろう？(小学校高学年 女性 東村山市)

問2 問1で選択された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（やや分かりにくい）】

- 文字が多く読む気が失せる人が多いと思う。動画などで説明した方がわかりやすいと思う。（中学生 男性 練馬区）
- 文章量が多く、重要な部分をカラー化していないので見づらく、読み疲れてしまいました。（中学生 男性 八王子市）
- 文章量が全体的に多く、使われていることばが難しいと感じました。一つ一つの内容についても、分かりやすいようなイラストがあるといいと思いました。あまり文章が難しいと子供が読む気をなくしてしまいます。（中学生 女性 調布市）
- どのような年齢の子供が目にするかにより、伝わりにくいと思う。（中学生 女性 西東京市）
- - タイトル案:「こども患者の10のたいせつな権利」など、親しみやすく - 1項目につき1文＋イラストや絵文字で視覚的にわかりやすく - 吹き出し形式やLINE風レイアウトもいれるといいかも（高校生 男性 世田谷区）
- 白黒で太さも均一で、興味がある状態で開いた人でないと読む気がしないような刺激の低さだから。内容は難しい単語も少なくわかりやすいけど、抽象的で具体例が欲しい（高校生 男性 世田谷区）
- 文字がただ並べられている感じがして読みにくいのと、堅苦しさから読みたいと思いにくい。（高校生 女性 葛飾区）
- 書かれている内容は安心できる。しかし、どのようにプライバシーが保護されているのか、どのような工夫が行われている上でこの権利が守られるのかがこの1枚では分からないから。（高校生 女性 港区）

問2 問1で選択された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

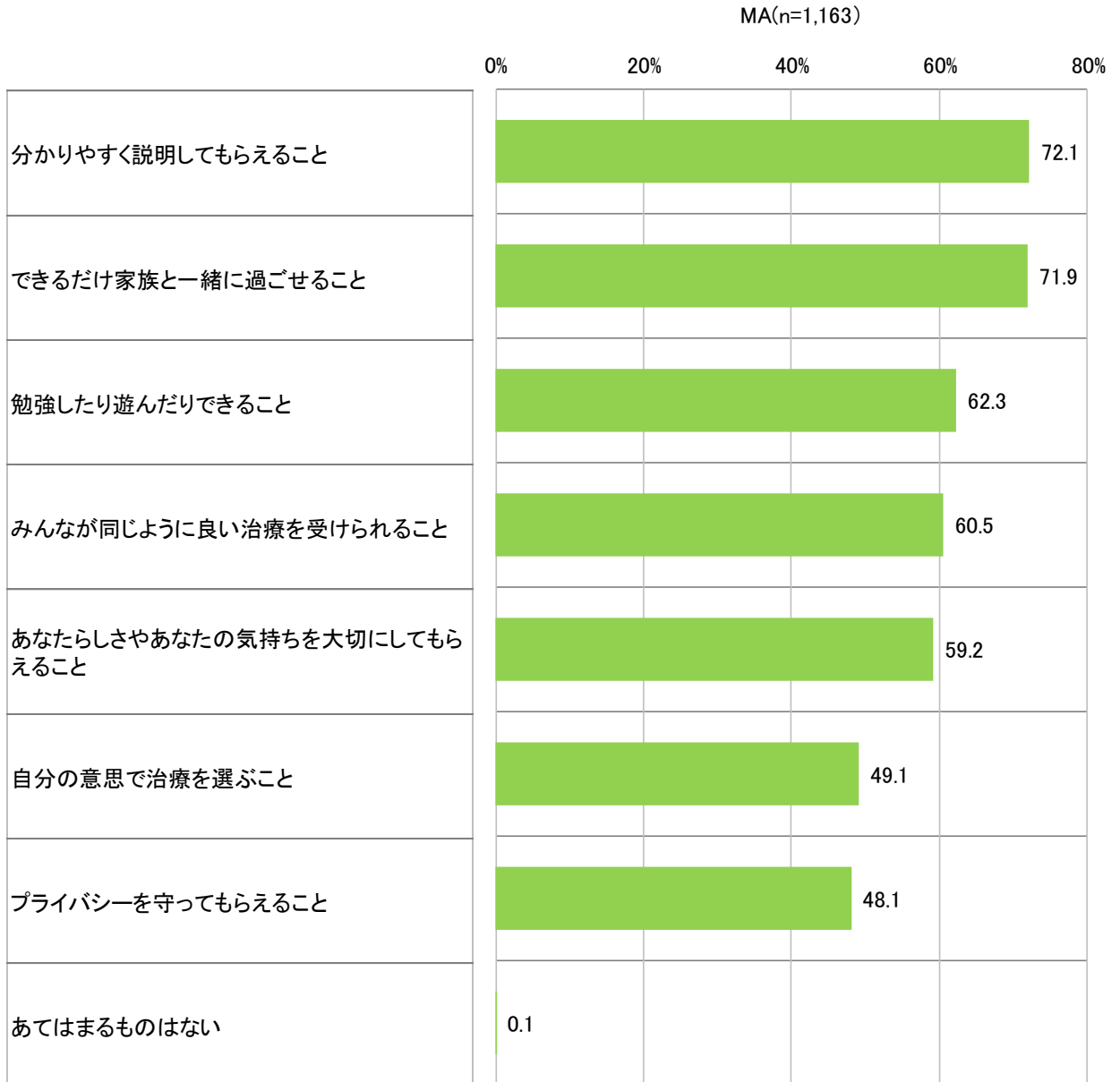
【自由回答抜粋（分かりにくい）】

- ・ しっかりとした文章なのは良いが、文書の形式（厳格なイメージ）を意識しすぎていて文字が多い。子どもに理解してもらうように求めているのなら、小学生でもわかるようなイラストや、文字の強調などの工夫が必要と思った。  
（0-2歳保護者 男性 豊島区）
- ・ 良い医療というのが漠然的。できる限りという言葉も不確定で、不安になる。  
（3-5歳保護者 男性 中野区）
- ・ 文字だけで、読む気を起こさせない。絵（イラスト）を入れるべきだと思う。また、文章が長くて難しい。7番くらいの長さ、分かりやすさがいい。10番は権利というかお願いなので項目に入れてはいけない、載せるなら項目外だと思う。  
（3-5歳保護者 女性 東村山市）
- ・ 文字が多い（小学校低学年 男性 練馬区）
- ・ 難しい言葉がある。長くて覚えられない。読むのが大変。  
（小学校低学年 男性 国分寺市）
- ・ もじがおおく、わかりにくい。もうすこし、かんたんにかいてほしい。  
（小学校低学年 女性 調布市）
- ・ 知らない言葉がたくさん出てきた。（小学校低学年 女性 三鷹市）
- ・ 文章が長くて分かりにくい（小学校高学年 男性 中野区）
- ・ もっと簡潔に説明して欲しい（小学校高学年 女性 品川区）
- ・ 文字ばかりだから。もうちょっと言葉の意味を説明したりするといいかも  
（小学校高学年 女性 東村山市）
- ・ 長くて、読むのが疲れる。あいまいな文章で途中から分からなくなる。  
（小学校高学年 女性 東大和市）
- ・ 漢字が読めなかった（中学生 男性 府中市）
- ・ 字が多すぎるから。イラストがあったほうがいい。（中学生 男性 府中市）
- ・ 漢字がたくさんあり、子供は読みにくい可能性がある（高校生 男性 町田市）
- ・ 主語がIとYou入り混じっててわかりにくいです。上の説明で都立病院は～～～と書いているので、わたしたちは～～～します。という病院目線で揃えて、患者へのお願いは、また別の項目にしたらいいと思います。（高校生 女性 目黒区）

## 病気にかかり病院で治療することになった場合、あなたにとって大切なこと

問3 病気にかかって病院で治療をすることになった場合、あなたにとって大切なことは何ですか？

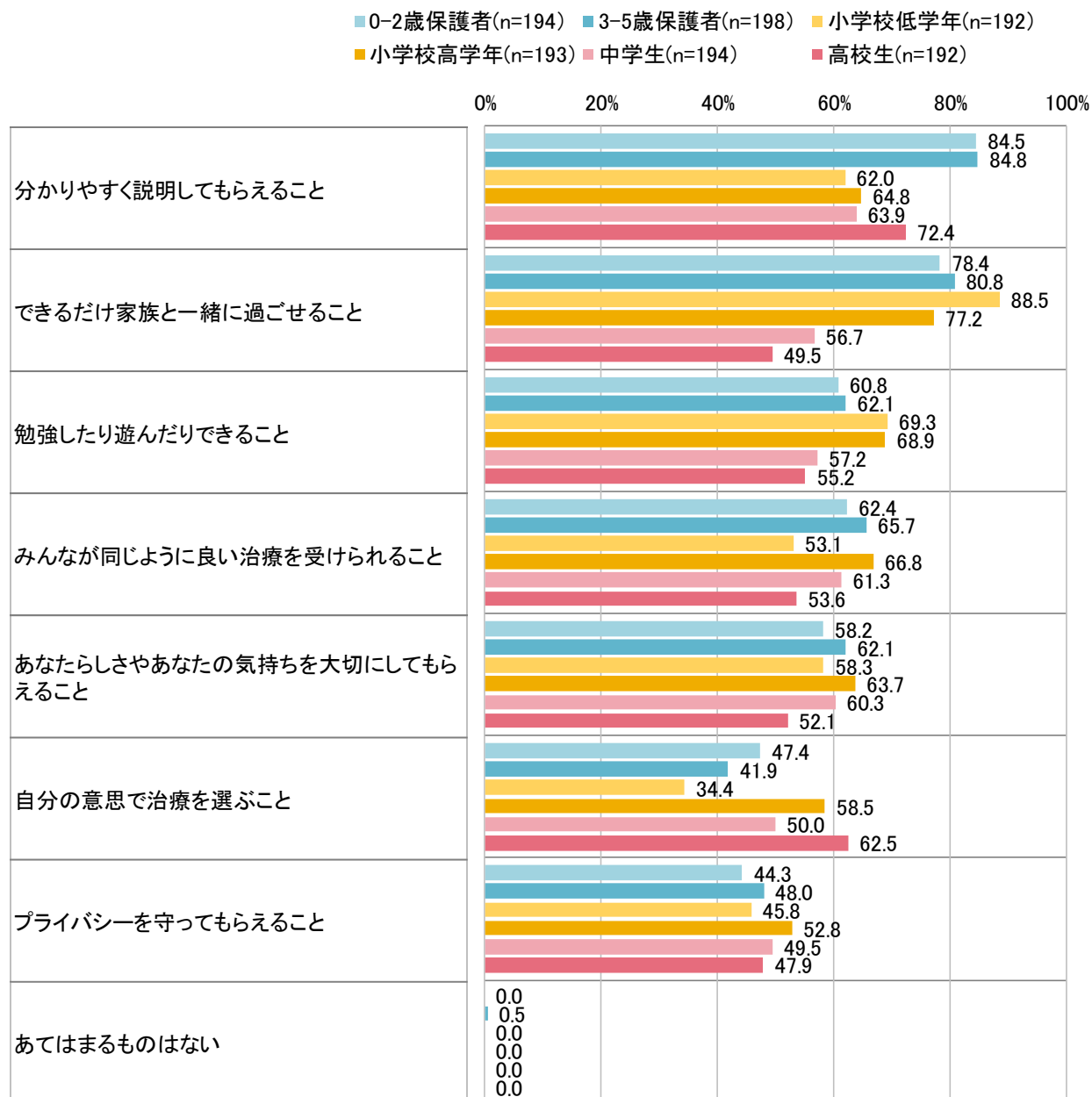
あてはまるものをいくつでも選んでください。



### 【調査結果の要約】

「分かりやすく説明してもらえること」(72.1%)が最も高く、以下、「できるだけ家族と一緒に過ごせること」(71.9%)、「勉強したり遊んだりできること」(62.3%)などと続いている。

## 【年代別回答結果】





## その他に治療や入院に関して大切なこと

問4 その他に、大切なと思うことがあれば、その内容を教えてください。200文字以内で書いてください。

※特にない場合は記入いただく必要はありません。

### 【調査結果の要約】

子供にとって心地よい環境にすることや、治療面における苦痛や不安を取り除くこと、患者の家族に対するケアといった心理的なサポートを望む声が多く挙げられた。

また、治療の方法を選択肢の中から選べることや、治療の内容を詳しく知ることができることなど実際の治療方法について医師とコミュニケーションがとれることを望む声も挙げられた。

問4 その他に、大切だと思ふことがあれば、その内容を教えてください。200文字以内で書いてください。

※特になければ記入いただく必要はありません。

【自由回答抜粋】

- 家族がいない時間も、家庭で過ごすような温かい雰囲気があること。  
(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- 治療や療養についての選択肢が与えられること(0-2歳保護者 男性 江東区)
- 共働きでは、子が入院や通院するときに親が仕事を休まなければなりません。子は一回体調が悪くなると一週間程保育園等を休むことが多く、親も一週間休まなければなりません。その結果、仕事の支障がでたり、仕事を休めずに子どもの治療が遅れる場合があります。子の為にも親の権利章典も考えてほしいです。  
(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- 他者とのコミュニケーション。同じ病気の人や色々な病気の人、元気な人や学校の人など色々な人と関わる機会が欲しい。こちらが望んだ時に会いたい  
(0-2歳保護者 女性 杉並区)
- 治療を支えるご家族のケア(物理的、精神的に)がさらに充実してくるといいなと思います。あと、以前他の病院の取り組みでファシリティドッグを見たことがあります。難しいと思いますが、とてもいい取り組みだと感じました。  
(3-5歳保護者 男性 江戸川区)
- まず医師や看護師が子どもの目線に立ち、わかりやすい言葉で丁寧に説明してくれることが大切です。清潔で明るい環境や、絵本・遊びスペースなど緊張を和らげる工夫があると安心感が増します。さらに、保護者と連携しながら治療を進め、子どもの気持ちや不安に寄り添う姿勢を持つ病院が理想的です。  
(3-5歳保護者 男性 品川区)
- 前向きになれること。遊びがあること。(3-5歳保護者 女性 大田区)
- 子どもが子どもなりに理解して、治療に取り組める。怖い等の気持ちを持たずにできること。(3-5歳保護者 女性 足立区)
- 気持ちが前向きになる行事(年が同じくらいの人との交流や楽しいショーなど)があると素敵だなと思いました。(小学校低学年 男性 葛飾区)
- なんでその治療が必要なのかを、ちゃんと説明してもらえる  
(小学校低学年 男性 青梅市)
- ひとりで病院にいるのは怖いから家族と一緒に居られるのはうれしいです。病気をなおすのに、痛いのはいやなので、なおす方法をえらべるのはうれしい。  
(小学校低学年 女性 練馬区)
- おともだちとれんらくができること(小学校低学年 女性 中野区)
- 隣の人などとの多少のコミュニケーション 大変な治療をしてる時の緊張をほぐすもの(小学校高学年 男性 江戸川区)
- 自分に適した治療が受けられること。(小学校高学年 男性 中央区)

問4 その他に、大切だと思ふことがあれば、その内容を教えてください。200文字以内で書いてください。

※特にならば記入いただく必要はございません。

【自由回答抜粋】

- お友達と会えなくなる事が辛いと思うので、病室で自由に使えるタブレットがあったら良いなと思います。そうしたら、お友達とビデオ通話する事で、顔も見れるし声も聞けて病氣と闘う励みになると思ったからです。  
(小学校高学年 女性 江戸川区)
- 安心させてくれることです。治療の内容や、痛みがあるのかなどを教えてください、安心できると思います。(小学校高学年 女性 板橋区)
- どのように治療するのかをまず分かりやすく説明してこのようにやるなど詳しくするのが大切だと思う。病院だからといってプライバシーを守ってほしい みられたくないことなどはみないようにしたい。今まで家族にそだててもらったのでいつまでも家族と一緒にいた方がいいから。ずっと病院にいと、退屈になってしまうので少しいきぬきをしたいから(中学生 男性 北区)
- 同じ病氣の人と交流がもてたり、悩みを話し合ったりできること  
(中学生 男性 清瀬市)
- 薬のことをもっと詳しく知る権利(中学生 女性 目黒区)
- 同性の先生に診て貰えること(中学生 女性 日野市)
- わかりやすいだけではなく何をしているのかの説明がしっかりしてること  
(高校生 男性 葛飾区)
- 食事がおいしい(高校生 男性 武蔵村山市)
- 同じ値段で様々な種類の医療が受けられるように配備されいていること  
(高校生 男性 品川区)
- 自分の症状や評価についてしっかりと話せる相手や大人がいることも大切だと思う。(高校生 女性 世田谷区)
- 治療を受けるときに、その治療にはどんな効果があるのか副作用はあるのかなどこれからに関わることなので詳しく知りたいと思った。(高校生 女性 練馬区)

## ②ODAIBAファウンテン（仮称）

（対象：未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生）

東京都では、お台場海浜公園に世界最大級の海上噴水「ODAIBAファウンテン（仮称）」を整備します。そこでは、レインボーブリッジを背景に音楽やライトアップなどの演出による噴水ショーを行う予定です。

([https://www.kouwan.metro.tokyo.lg.jp/kanko/park/odaiba\\_fountain](https://www.kouwan.metro.tokyo.lg.jp/kanko/park/odaiba_fountain))

子供たちにとって親しみやすい演出とするために、みなさんのご意見をお聞かせください。

### 【調査項目】

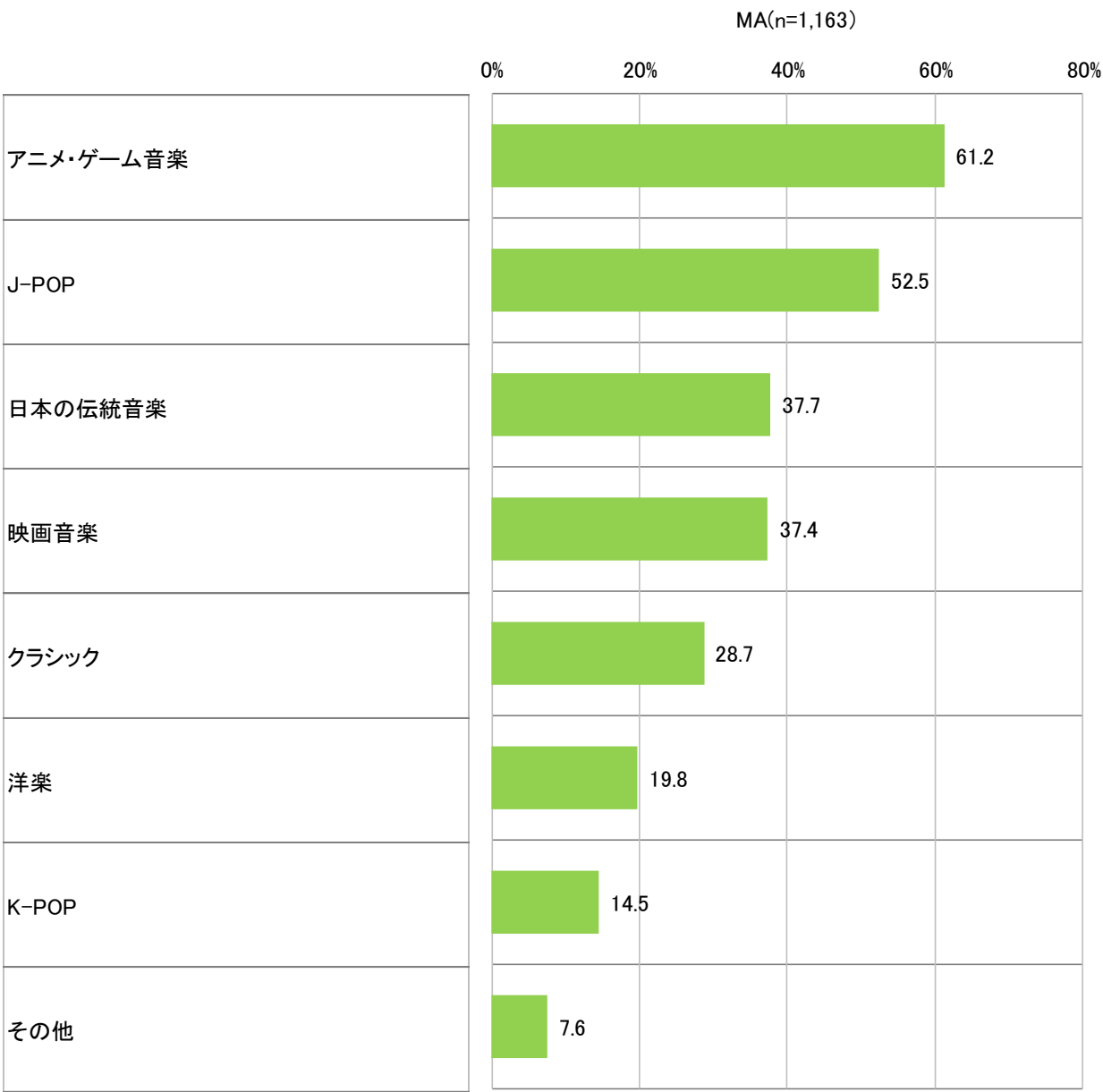
- 問1 噴水ショーで実施されたら魅力的だと思う音楽ジャンル
- 問2 噴水ショーで実施されたら魅力的だと思う演出
- 問3 噴水と一緒に実施されたら魅力的だと思うイベント



## 噴水ショーで実施されたら魅力的だと思う音楽ジャンル

問1 噴水ショーで使用される音楽は、どのようなジャンルが魅力的だと感じますか。

あてはまるものをいくつでも選んでください。

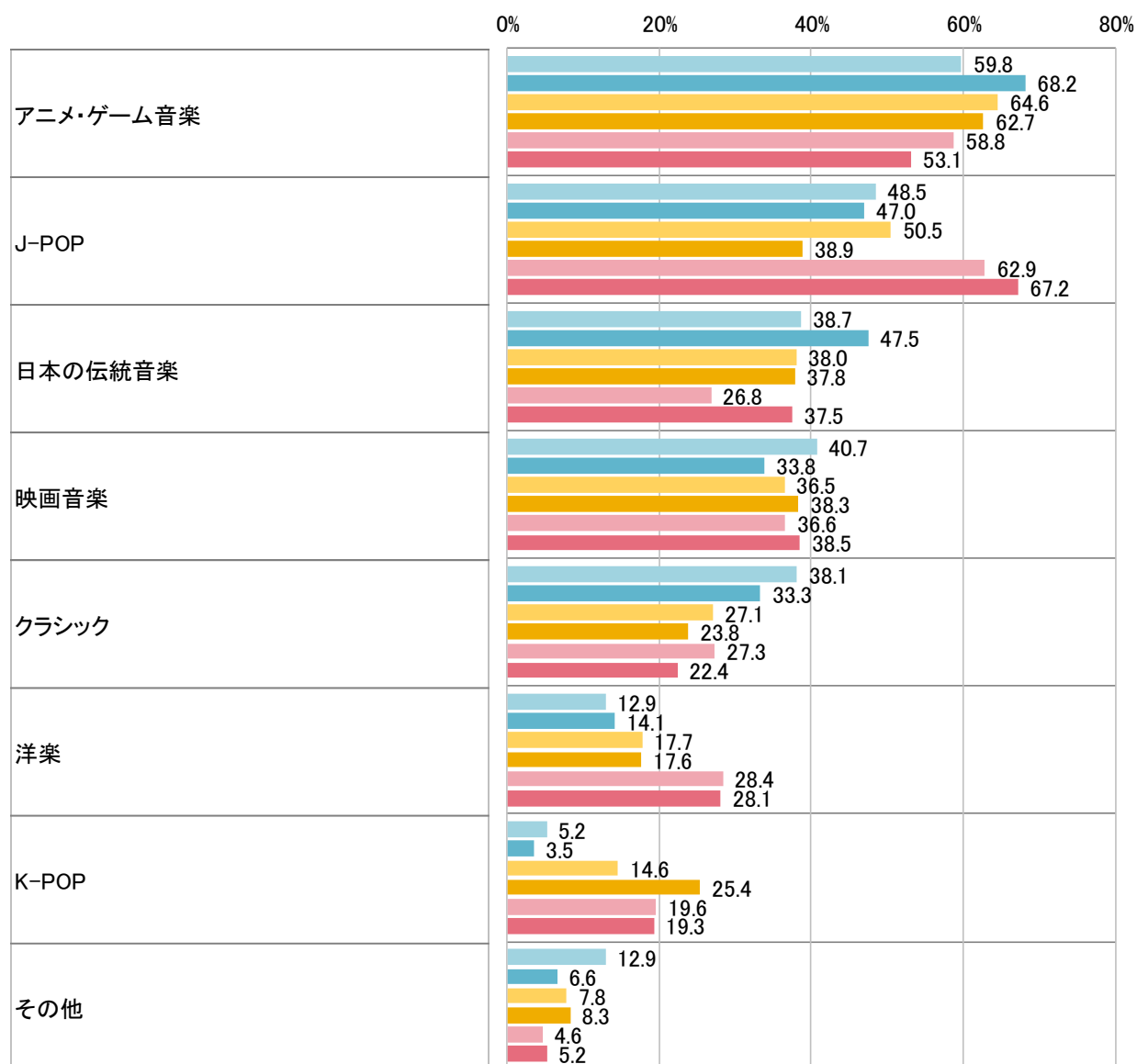


### 【調査結果の要約】

「アニメ・ゲーム音楽」(61.2%)が最も高く、以下、「J-POP」(52.5%)、「日本の伝統音楽」(37.7%)などと続いている。

## 【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=194) ■ 3-5歳保護者(n=198) ■ 小学校低学年(n=192)  
 ■ 小学校高学年(n=193) ■ 中学生(n=194) ■ 高校生(n=192)



問1 噴水ショーで使用される音楽は、どのようなジャンルが魅力的だと感じますか。

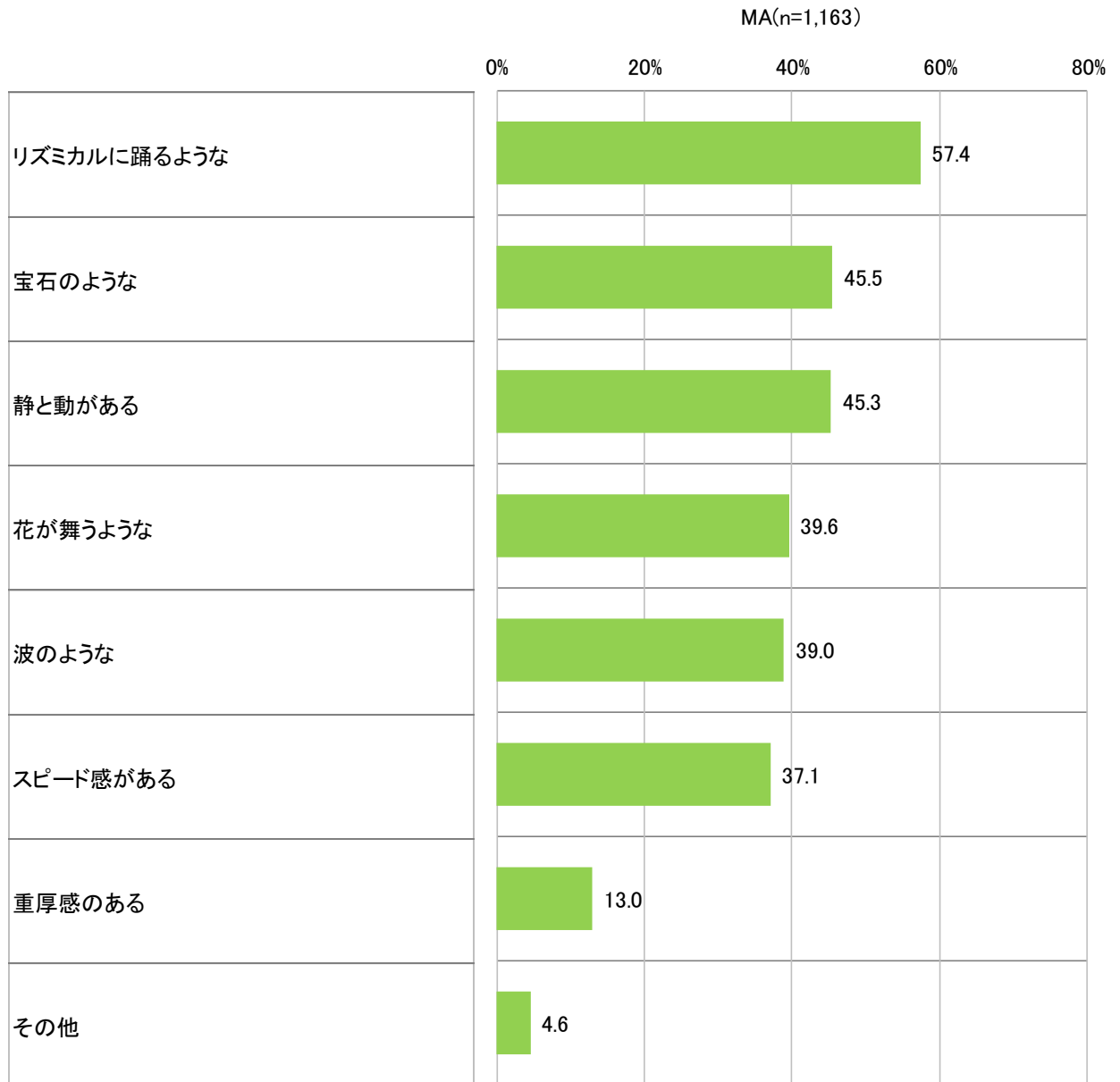
あてはまるものをいくつでも選んでください。

【その他の主なご意見】

- 子供向け番組で使用されている曲(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- TikTokでトレンドの音楽などを利用したもの(0-2歳保護者 女性 足立区)
- 東京の文化的多様性が伝わるような選曲にしてほしい。東京出身のアーティストの作品を積極的に採用してほしい。(0-2歳保護者 女性 杉並区)
- ジャズ(3-5歳保護者 男性 江東区)
- 世界のいろいろな楽器を使用した音楽(3-5歳保護者 女性 荒川区)
- 噴水に似合いそうな静かで、盛り上がりすぎない音楽  
(小学校低学年 男性 国分寺市)
- 元気が出る音楽(運動会で踊るダンスの曲のような)  
(小学校低学年 女性 板橋区)
- 和風のBGM(小学校高学年 男性 杉並区)
- ボカロ(小学校高学年 女性 東村山市)
- 他の国の伝統音楽、サンバの音楽(中学生 女性 東大和市)
- 季節によって演出、音楽を変更する(高校生 男性 大田区)
- 東京という日本の首都に作られる施設なら、できる限り東京ならではの音楽(例 浅草の祭り音楽、盆踊りの音源など)や日本ならではの音楽がいいと思う。海外で作られている外国産の音楽はあまり好ましくないように感じられる。  
(高校生 女性 杉並区)
- 60's、70's、80's、90's、00'sなどの懐かしい音楽(邦楽、洋楽どちらも)  
(高校生 女性 品川区)
- 複数のジャンルを混ぜたメドレーのような楽曲(高校生 女性 目黒区)

## 噴水ショーで実施されたら魅力的だと思う演出

問2 噴水ショーは、どのようなイメージの演出が魅力的だと感じますか。  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



### 【調査結果の要約】

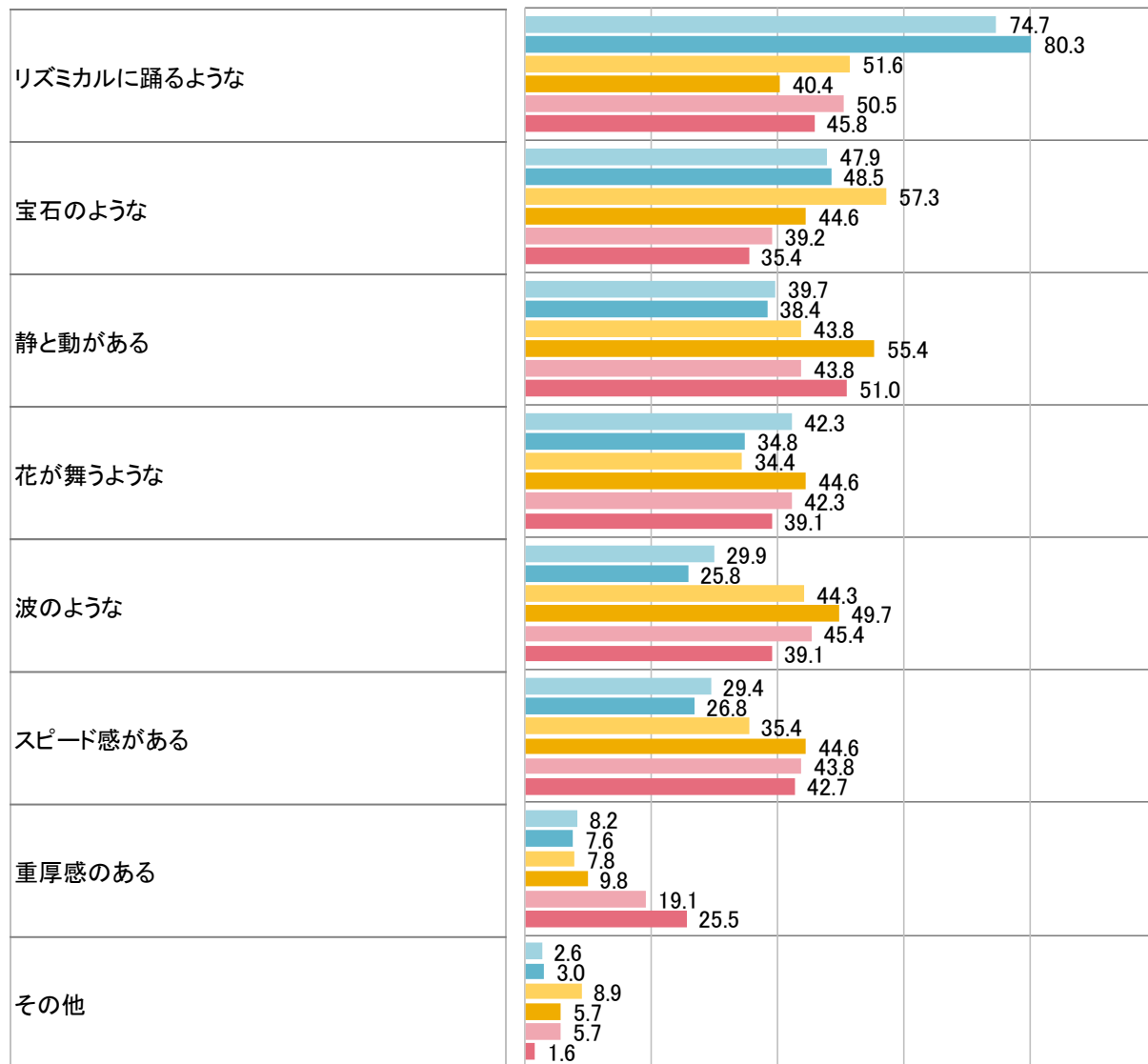
「リズムカルに踊るような」(57.4%)が最も高く、以下、「宝石のような」(45.5%)、「静と動がある」(45.3%)などと続いている。



## 【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=194) ■ 3-5歳保護者(n=198) ■ 小学校低学年(n=192)  
 ■ 小学校高学年(n=193) ■ 中学生(n=194) ■ 高校生(n=192)

0% 20% 40% 60% 80% 100%



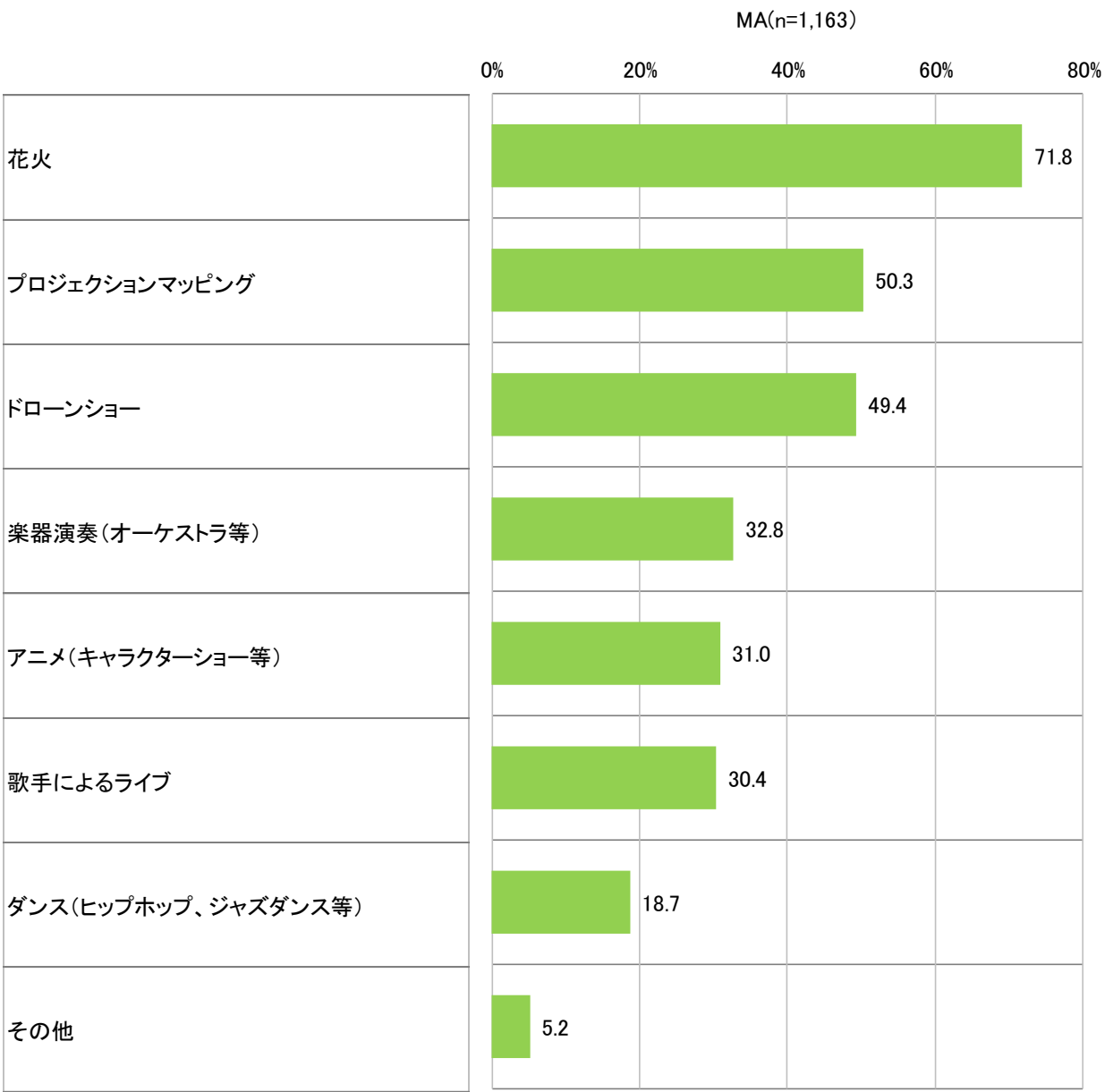
問2 噴水ショーは、どのようなイメージの演出が魅力的だと感じますか。  
あてはまるものをいくつでも選んでください。

【その他の主なご意見】

- ある場面の色を何色にするか、その日の子供たちが一票入れてそれが反映されるような演出(0-2歳保護者 男性 瑞穂町)
- 色もある(0-2歳保護者 男性 新宿区)
- 自然の音を表現したような(鳥のさえずり、雨音、カエルの鳴き声)  
(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- 大和魂！和風！日本なので外国観光客もうっとりする日本の芸術的感性と大和魂をぜひ！(3-5歳保護者 男性 町田市)
- キラキラしている感じ(3-5歳保護者 女性 豊島区)
- 海の生き物をイメージした(小学校低学年 男性 大田区)
- 他の国がやっていない日本らしいもの(小学校低学年 男性 新宿区)
- 花火みたいな綺麗な(小学校低学年 女性 世田谷区)
- 静かなイメージ(小学校低学年 女性 杉並区)
- 落ち着いておりあたたかい雰囲気を出し出す(小学校高学年 男性 文京区)
- 花火みたいな演出(小学校高学年 男性 町田市)
- 静かに涼しげに(小学校高学年 女性 板橋区)
- 海にいるような(小学校高学年 女性 品川区)
- 躍動感がある(中学生 男性 八王子市)
- 日本らしい(中学生 女性 足立区)
- きらきらする感じ、夜の雰囲気に合うような神秘的な感じ(中学生 女性 町田市)
- 幻想的(高校生 男性 葛飾区)
- 華やかな(高校生 女性 世田谷区)

## 噴水と一緒に実施されたら魅力的だと思うイベント

問3 噴水と一緒に、どのようなイベントがあると魅力的だと思いますか。  
あてはまるものをいくつでも選んでください。

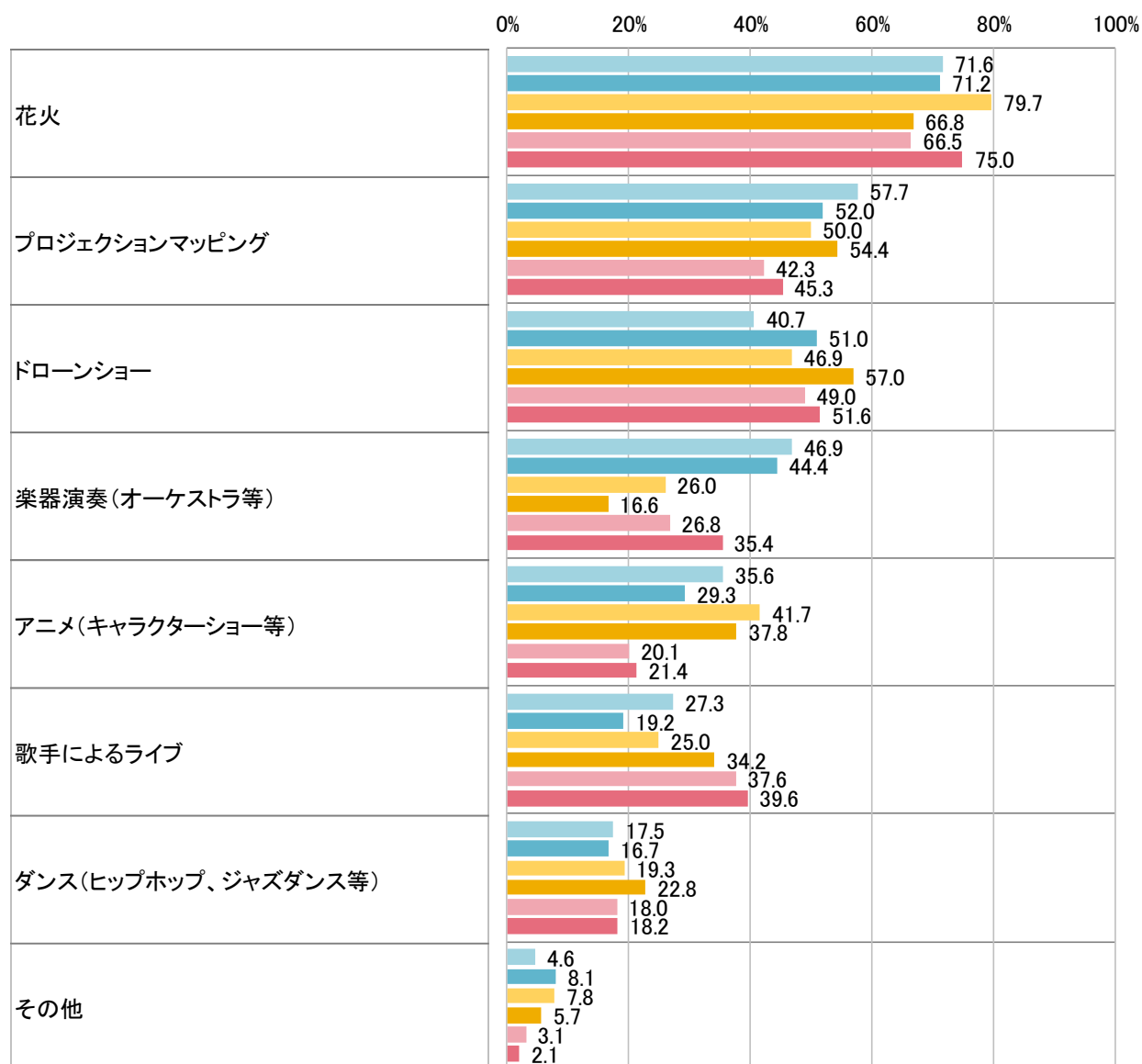


### 【調査結果の要約】

「花火」(71.8%)が最も高く、以下、「プロジェクションマッピング」(50.3%)、「ドローンショー」(49.4%)などと続いている。

## 【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=194) ■ 3-5歳保護者(n=198) ■ 小学校低学年(n=192)  
 ■ 小学校高学年(n=193) ■ 中学生(n=194) ■ 高校生(n=192)



問3 噴水と一緒に、どのようなイベントがあると魅力的だと思いますか。  
あてはまるものをいくつでも選んでください。

【その他の主なご意見】

- 屋台・レストランや、休憩できるスペース(十分座れる程の席数があると有難いです)(0-2歳保護者 男性 杉並区)
- 伝統芸能とキャラクターのコラボ作品、DJ×メッセージ性のある映像演出(0-2歳保護者 女性 杉並区)
- 雨天/荒天時中止になった際にも代替になるイベントが良さそうです。室内で抽選会だったり、お絵かきイベントであったり、小さい子から楽しめるもの。(3-5歳保護者 男性 品川区)
- 劇団のハイライトまたは歌のみ(3-5歳保護者 男性 港区)
- 船で近くまで行って見れる(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- 子ども自身も参加できるイベント(水遊びやダンス、縁日のようなものなど)(3-5歳保護者 女性 荒川区)
- イルミネーション(小学校低学年 男性 東久留米市)
- お祭り屋台(小学校低学年 女性 杉並区)
- 船に乗って観覧できるといいな(小学校低学年 女性 品川区)
- マジック(小学校高学年 男性 武蔵村山市)
- 狂言(小学校高学年 男性 府中市)
- みんなで踊ろう(JPOPなどで)(小学校高学年 女性 文京区)
- インスタ映えスポット、フードの販売(中学生 女性 国分寺市)
- 鉄道関係のイベント(高校生 男性 新宿区)
- キッチンカー(高校生 女性 北区)

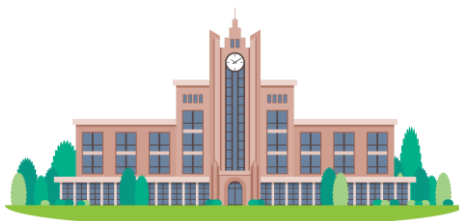
## ③世界に羽ばたく若者のチャレンジ

（対象：未就学児保護者・中高生）

東京都では、東京から世界に羽ばたき活躍する若者を増やしていくための取組を検討しています。今後の参考にするために、みなさんの意見を聞かせてください。

### 【調査項目】

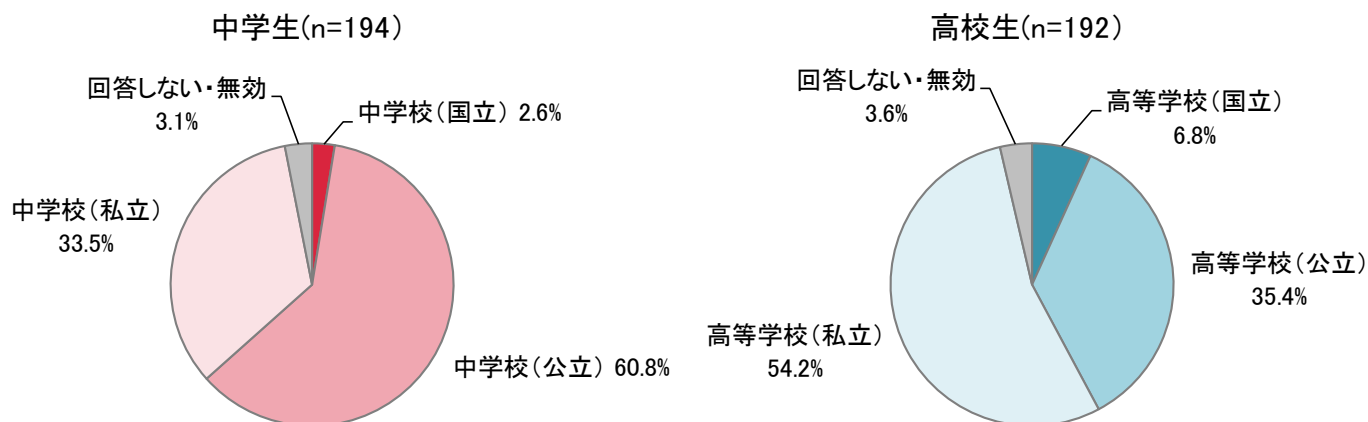
- 問1 通学している学校種別
- 問2 高校卒業後の進路として海外大学進学を検討しているか
- 問3 高校卒業後の進路として海外大学進学を検討している／していないの理由
- 問4 奨学金に関する高校からの情報提供において望むこと
- 問5 将来の進路の検討において参考にしている人や影響を受けた人
- 問6 海外での学習プログラムへの参加経験



## 通学している学校種別

問1 通っている学校の種別を教えてください。

※中等教育学校の前期課程は「中学校」、後期課程は「高等学校」としてください。



### 【調査結果の要約】

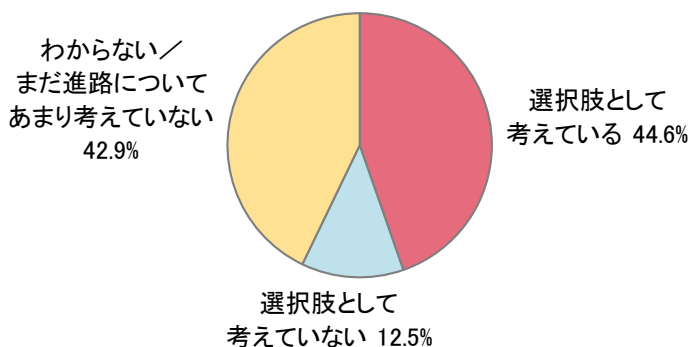
中学校では、「公立」(60.8%)が一番高く、「私立」「国立」と続く。

高等学校では、「私立」(54.2%)が一番高く、「公立」「国立」と続く。

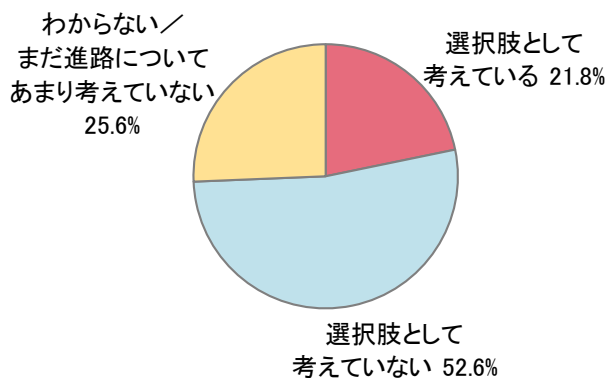
## 高校卒業後の進路として海外大学進学を検討しているか

問2 高校卒業後、海外の大学に進学することを将来の選択肢のひとつとして考えていますか？

未就学児保護者(n=392)



中学生・高校生(n=386)

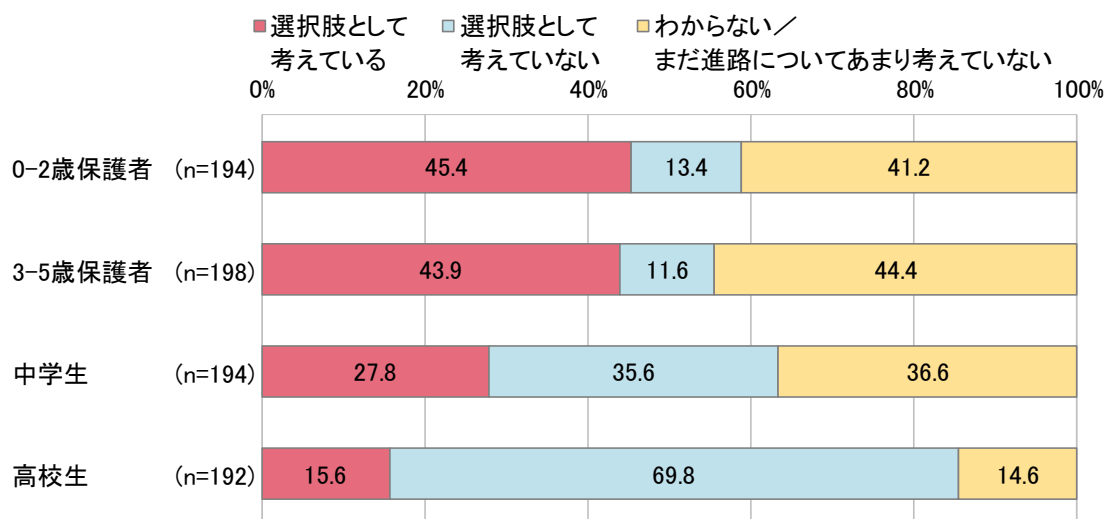


### 【調査結果の要約】

未就学児保護者では、「検討している」(44.6%)が最も高く、以下、「わからない／まだ進路についてあまり考えていない」(42.9%)、「検討していない」(12.5%)の順となった。

中高生では、「検討していない」(52.6%)が最も高く、以下、「わからない／まだ進路についてあまり考えていない」(25.6%)、「検討している」(21.8%)の順となった。

### 【年代別回答結果】





問3 問2で回答された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

「選択肢として考えている」と回答した人は、自分が将来やりたいことを実現するためや、将来海外で働く可能性を視野にいれているためなど、将来を見据えた上で海外大学への進学を検討しているという声が多く挙げられた。

「選択肢として考えていない」と回答した人は、周囲に海外大学に進学をしている人がいないからや、海外の治安や金銭面に対する不安があるから、国内の大学で自分の学びたいことが学べるからといった声が多く挙げられた。

「わからない／まだ進路についてあまり考えていない」と回答した人は、まだ自分・子供がやりたいことが定まっていないため、海外大学への進学についてもこれまで検討したことがなかったという声が多く挙げられた。

問3 問2で回答された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（選択肢として考えている）】

■未就学児保護者

- ・時代に合わせた生きる力をつけたい(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- ・サステナブル、ESG投資、あらゆる地球規模の問題はグローバルに連携する、、のと、仕事の幅や可能性において、語学や価値観を身につけることは大切なことだと思うからです。(0-2歳保護者 男性 港区)
- ・興味を持ったことは国内外問わず突き詰めて欲しいから(0-2歳保護者 男性 江戸川区)
- ・どのタイミングかはさておき、海外にでて活躍することは可能性としてあると考えたため。(0-2歳保護者 女性 台東区)
- ・やはり日本だけでは視野が狭い、世界で活躍できる人材になってほしいから(0-2歳保護者 女性 小平市)
- ・海外、日本にとらわれず仕事ができるようになってほしいから(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- ・子どもが大きくなった時にどのような時代になっているかは分からないが、子どもの視野や選択肢を増やすためにも0とは考えてない。(3-5歳保護者 男性 国分寺市)
- ・グローバルな人間、様々な考え方文化に触れて欲しいから(3-5歳保護者 女性 中央区)
- ・海外の大学に進学する機会があるのなら、国内に限る選択だけでなく、幅広い選択の中から選べば良いと思う。国内・海外それぞれに良さがあり、国際感覚や視野を広げ、また学びたいことが海外の大学にあるのなら海外の大学に行ってみればいいし、国内に学びたいことがあるのなら国内の大学に行けば良いと考えている。(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- ・海外の大学で色々な経験や世界各国の文化や言葉を知って自分の考え方や視野を広げてほしいので選択肢として考えてます。(3-5歳保護者 女性 東久留米市)

■中高生

- ・海外に行って、その国の文化や、言語を学んで、帰国した時に仕事や交流の場で役に立つから(中学生 男性 練馬区)
- ・海外で仕事をしたいから 好きなアメリカのバスケットボール選手と話せるようになりたいから(中学生 男性 品川区)
- ・自分がいたことのない環境で学んでみたいし、現地のカルチャーや生活についても学んでみたいから(中学生 女性 世田谷区)
- ・好きな小説の映画の舞台となった学校で学びたい、英語を完璧にして就職活動などに役立てたい(中学生 女性 国分寺市)

問3 問2で回答された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（選択肢として考えている）】

- 高等学校卒業後すぐではなく、日本の大学を卒業した後、海外の大学院に進学することを検討している（高校生 男性 大田区）
- ピアニストや作曲家、ボーカリストを将来の職業として考えており、特にクラシックを重点的に学びたいという思いで本場のドイツで音楽に触れたいと考えたから。（高校生 男性 府中市）
- 私はロボットクリエイターになりたいという夢があるので、ロボットやAIについて学ぶために、海外の大学で学ぶことも視野に入れています。また、私は中学受験をして今の学校に入りましたが、今の学校が海外大学も受けられるカリキュラムを行っているコースもあるので、興味があるというのも理由の一つです。（高校生 女性 大田区）
- 日本にはないカリキュラムで学びたい。多様な価値観の中で勉強したい（高校生 女性 港区）

問3 問2で回答された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（選択肢として考えていない）】

■未就学児保護者

- ・ 海外の大学に進学することのメリットをあまり見出せていないから  
(0-2歳保護者 男性 練馬区)
- ・ 海外は今も戦争が続いているし、治安が日本より悪いところが多いから。  
(0-2歳保護者 男性 大田区)
- ・ 治安なども心配だし、日本にいてほしい。円安だし学費や生活費も相当かかるし金銭的にも厳しいかなと思う。なので選択肢の一つとしては考えていない。  
(0-2歳保護者 女性 東久留米市)
- ・ 家族に留学したり、海外で活動しているひとがいなかったため、想像ができない。友人関係にもそのようなひとがいなかったため、ピンと来ない  
(0-2歳保護者 女性 立川市)
- ・ 金額が高そうなのと、1人で海外に行かせることが考えられない＆不安があるから。  
(3-5歳保護者 男性 調布市)
- ・ 経済的な理由。海外へ行くレベルの英語を身につけるための費用、滞在費などかなりの額が必要と思い、現時点では考えていない。  
(3-5歳保護者 男性 東村山市)
- ・ 私個人として考えていないだけで、本人の希望があれば行かせても良いとは思う。ただ、私から子供に勧めたりはしない。日本で出来ないことはかなり限られてくるし、わざわざ海外に行く必要を感じない。(3-5歳保護者 女性 江東区)

■中高生

- ・ よほど勉強していないと外国語なんてマスターできないし、海外に平和なイメージが正直ないから。(中学生 男性 練馬区)
- ・ 先のことは、まだわからないけど、「海外」のことは考えたことがなかった。考える機会もないし、学校でも(授業で)聞いたことがないから、全然イメージがわからないから。(中学生 男性 江東区)
- ・ 高校卒業までに海外で不自由なく英語を話せるほど英語の能力が身についてるとは思えないから。家族と離れて暮らさないといけなくなるのが嫌だから。将来の夢を持っており、日本でそのための専門学校に行きたいから。  
(中学生 女性 稲城市)
- ・ 海外の大学に行くことは、お金が別にかかってしまうので、家族に余計な負担をさせてしまうから。(高校生 男性 世田谷区)
- ・ なるべく早く国内で看護師として働きたい。働き始めたら、もしかしたら海外の看護師資格をとりたいなどあり得るかもしれないが 現段階では国内で看護師をしたい。このため国内で進学したい。(高校生 男性 北区)
- ・ まずは国内の大学で自分の夢を叶えるために勉強したいと考えていて、海外へは行ってみたいけれど、海外の大学に行こうとは考えていない。  
(高校生 男性 立川市)

問3 問2で回答された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（選択肢として考えていない）】

- 日本の大学で学びたいことがあったという理由に加え、あまり英語が得意ではないうえ、海外での一人暮らしに不安があるため。（高校生 女性 練馬区）
- 海外に行きたい特別な理由がないから。海外に留学するとなると費用もかかるし、自分の学びたいことが日本で学べないとは思っていないから。（高校生 女性 中野区）
- 海外の大学に興味がないわけではないけれど 現実問題として費用に対してそれなりの 効果があるかどうかわからないし、たとえば公費で留学できるほど まで自分が優秀とは思えないから（高校生 女性 世田谷区）

問3 問2で回答された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（わからない／まだ進路についてあまり考えていない）】

■未就学児保護者

- 将来的にグローバルで活躍して欲しい気持ちはあるので、子供が望めば海外の大学も選択肢に入れたい。留学に伴う費用の補助金があれば考えたい。  
(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- 本人が望むなら力になりたいが、費用面で難しい(0-2歳保護者 男性 北区)
- まだ子どもが乳児なのではっきりとは決められない。自分が海外の大学への進学経験がなく、現在の家計状況的にも進学させられる自信はないが、子ども本人の希望があれば検討するかもしれない。(0-2歳保護者 女性 練馬区)
- まだ子供が1歳半のため、そこまで考えていない また、その費用も蓄えられるかも今のこのご時世の物価高、円安で叶えてあげられるかもわからない為  
(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- 本人の意思を尊重したいが、日本の方が安全安心なため。離れるのが寂しいため。  
(3-5歳保護者 男性 大田区)
- 現在はまだ高校卒業後の進路についてまでは考えていない。当時の国際情勢や社会に必要とされるスキル、通信技術の発達等変数が多すぎる。ただ、文化が異なる世界で生活することは本人の経験になると思うので、機会があれば留学に限らず考えたい。  
(3-5歳保護者 男性 北区)
- 子供がまだ何が好きかや、何になりたいか定まっていないから。子供のやりたいこと、好きなことに留学が必要だと感じれば選択肢に入ってくると思う。  
(3-5歳保護者 女性 足立区)

■中高生

- 高校で短期留学をしてみたいと考えているため、実体験を通してどのような気持ちになるかによって考えたいため(中学生 男性 杉並区)
- まだ中1なので先のことはわからないが、部活を大学まで続けたいと思っているので海外は行かないかもしれない(中学生 男性 中野区)
- 海外にまだ行きたいとも思わないし、将来の夢が決まっていなくて、自分が何をしたいのか分からないから(中学生 男性 東大和市)
- 今は高校受験に向けて準備中のためそこまで考えられていません  
(中学生 女性 板橋区)
- 海外へ行って挑戦するのもありだけど、日本の大学にも行ってみたい  
(中学生 女性 あきる野市)
- 今英語を習いはじめて、とても興味深いです。修学旅行ではじめて海外のオーストラリアに行く予定があります。その時に自分がどう思うか、そして家族の意見や経済面で大丈夫か相談して考えたいです。(中学生 女性 世田谷区)
- 海外の大学に行く機会がありとても魅力的だったが、やはり日本のほうが過ごしやすいというのもあり、迷っているから。(高校生 男性 葛飾区)

問3 問2で回答された理由を記入してください。

200文字以内で書いてください。

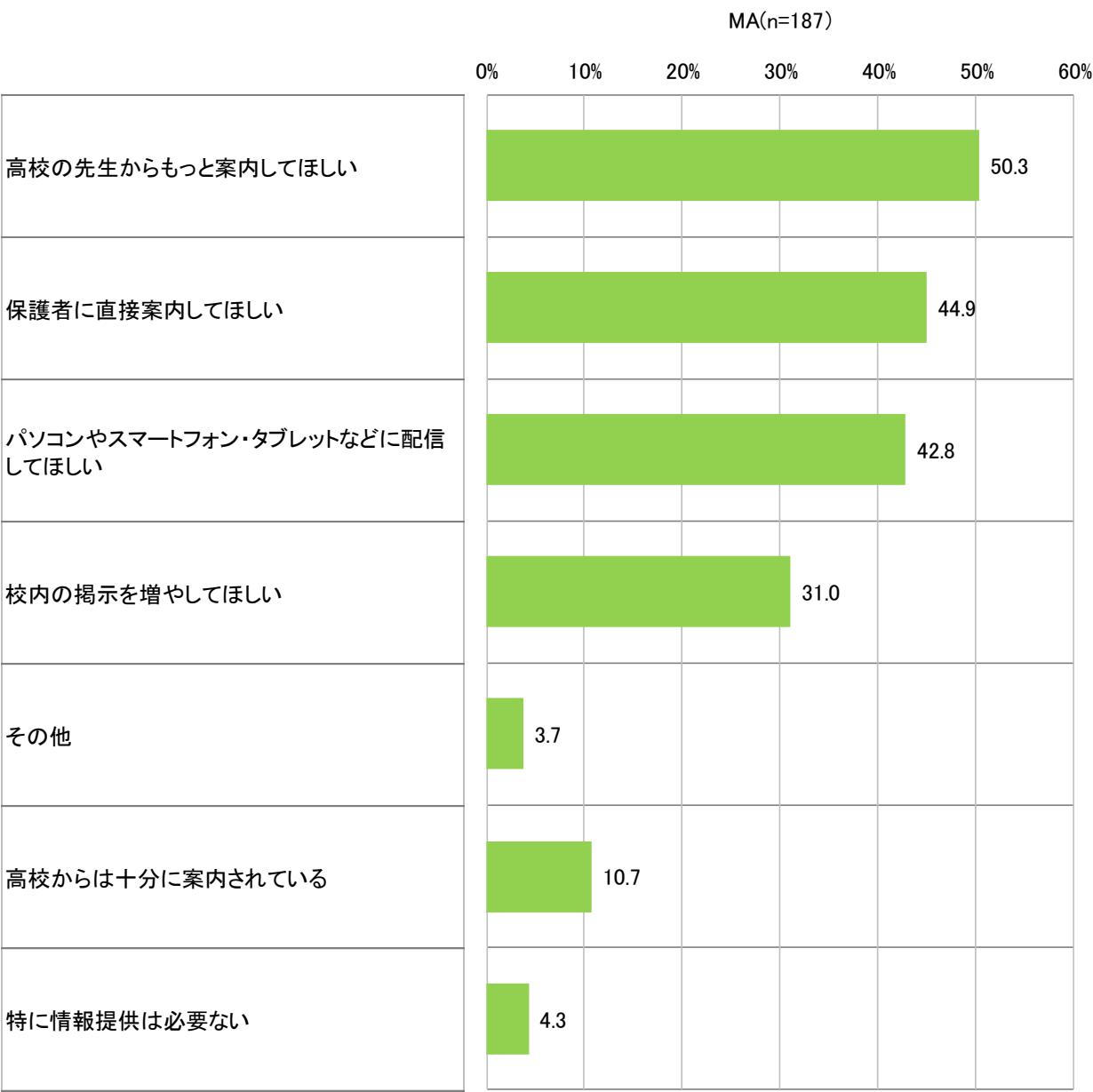
【自由回答抜粋（わからない／まだ進路についてあまり考えていない）】

- まだ将来の展望については不明確であり、自分のやりたいことが海外に行って叶えられるものなのかが不明だから。（高校生 男性 小平市）
- まだやりたい分野についてどこの大学が強いのかなど調べきれていない。（高校生 女性 三鷹市）
- やりたいことがありすぎて、決められない。（高校生 女性 武蔵野市）

# 奨学金に関する高校からの情報提供において望むこと

問4 大学等(国内外を問わず)への進学を検討するにあたり、奨学金に関する高校からの情報提供について、どのようなことを望みますか？ あてはまるものをいくつか選んでください。

※問1で「高等学校(国立・公立・私立いずれか)」を選択したモニターに聞いています。



## 【調査結果の要約】

「高校の先生からもっと案内してほしい」(50.3%)が最も高く、以下、「保護者に直接案内してほしい」(44.9%)、「パソコンやスマートフォン・タブレットなどに配信してほしい」(42.8%)などと続いている。



問4 大学等(国内外を問わず)への進学を検討するにあたり、奨学金に関する高校からの情報提供について、どのようなことを望みますか？ あてはまるものをいくつか選んでください。

※問1で「高等学校(国立・公立・私立いずれか)」を選択したモニターに聞いています

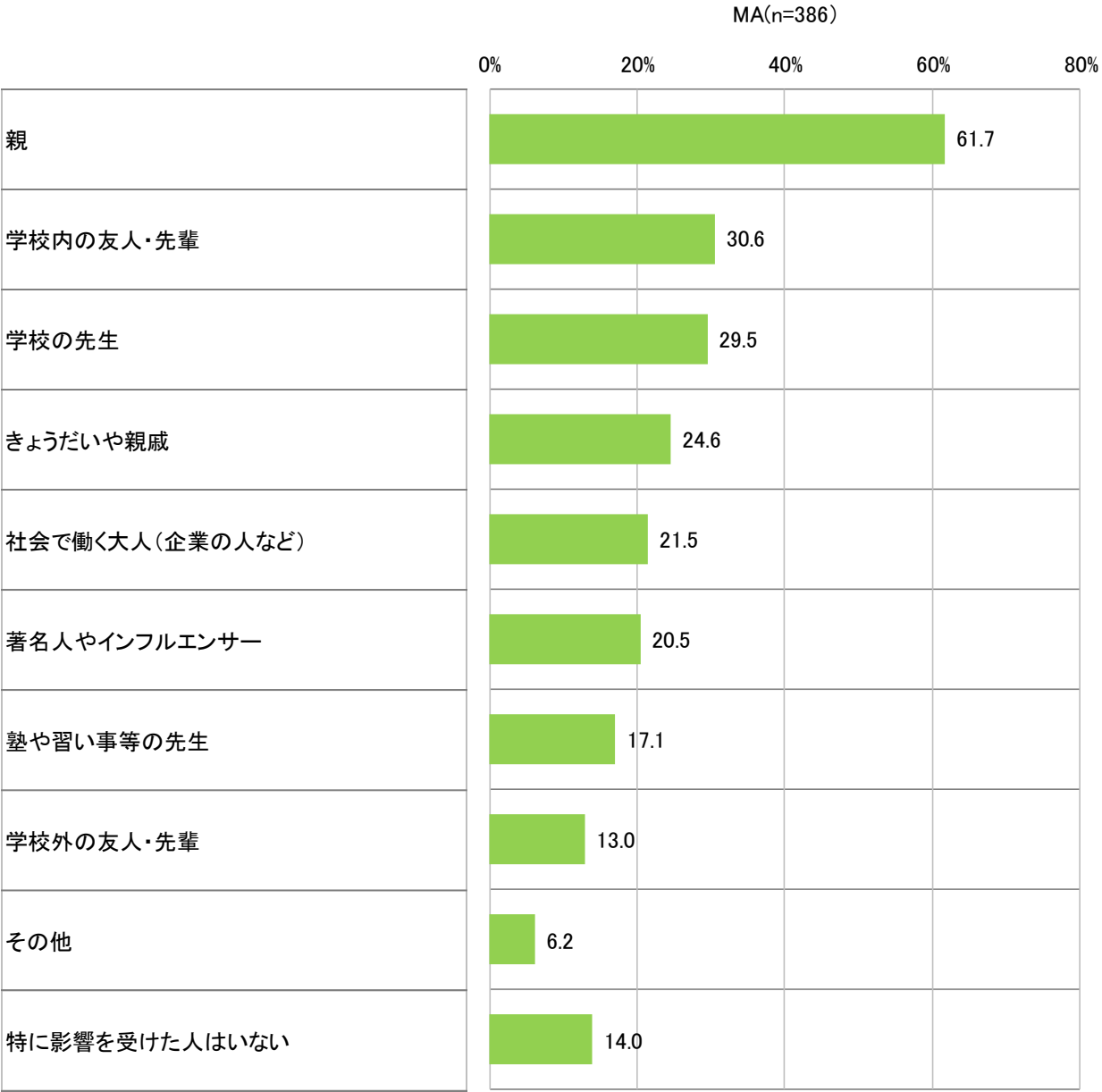
【その他の主なご意見】

- ・ 校内メールなどで、給付型の奨学金の情報を定期的に送ってもらえると嬉しい。(高校生 男性 世田谷区)
- ・ 東京都の公式LINEなどでの発信(高校生 男性 世田谷区)
- ・ パソコンやスマートフォンに配信してほしいが、通常の連絡に混じって配信されると大変なので奨学金についてのお知らせは別で(例えば別のグループ)で送ってほしい。(高校生 男性 東久留米市)
- ・ そもそも発信がわかりづらいので、情報をまとめて発信してほしい。奨学金がないと大学行けないし、最も重視してほしい。(高校生 女性 練馬区)
- ・ 自分が奨学金の対象なのか分かりにくい物が多いので、質問に答えたら自分が受けられる奨学金が分かるようなサイトを作ってほしい。(高校生 女性 杉並区)
- ・ 周知を徹底する方策を真剣に考えてほしい。(高校生 男性 清瀬市)
- ・ 奨学金のまとめサイトを都公認でつくって正確で早い情報を載せてほしい(高校生 女性 目黒区)

# 将来の進路の検討において参考にしている人や影響を受けた人

問5 将来の進路(進学・就職等)を決めるにあたり、参考にしている人や影響を受けた人はいいますか？

あてはまるものをいくつでも選んでください。

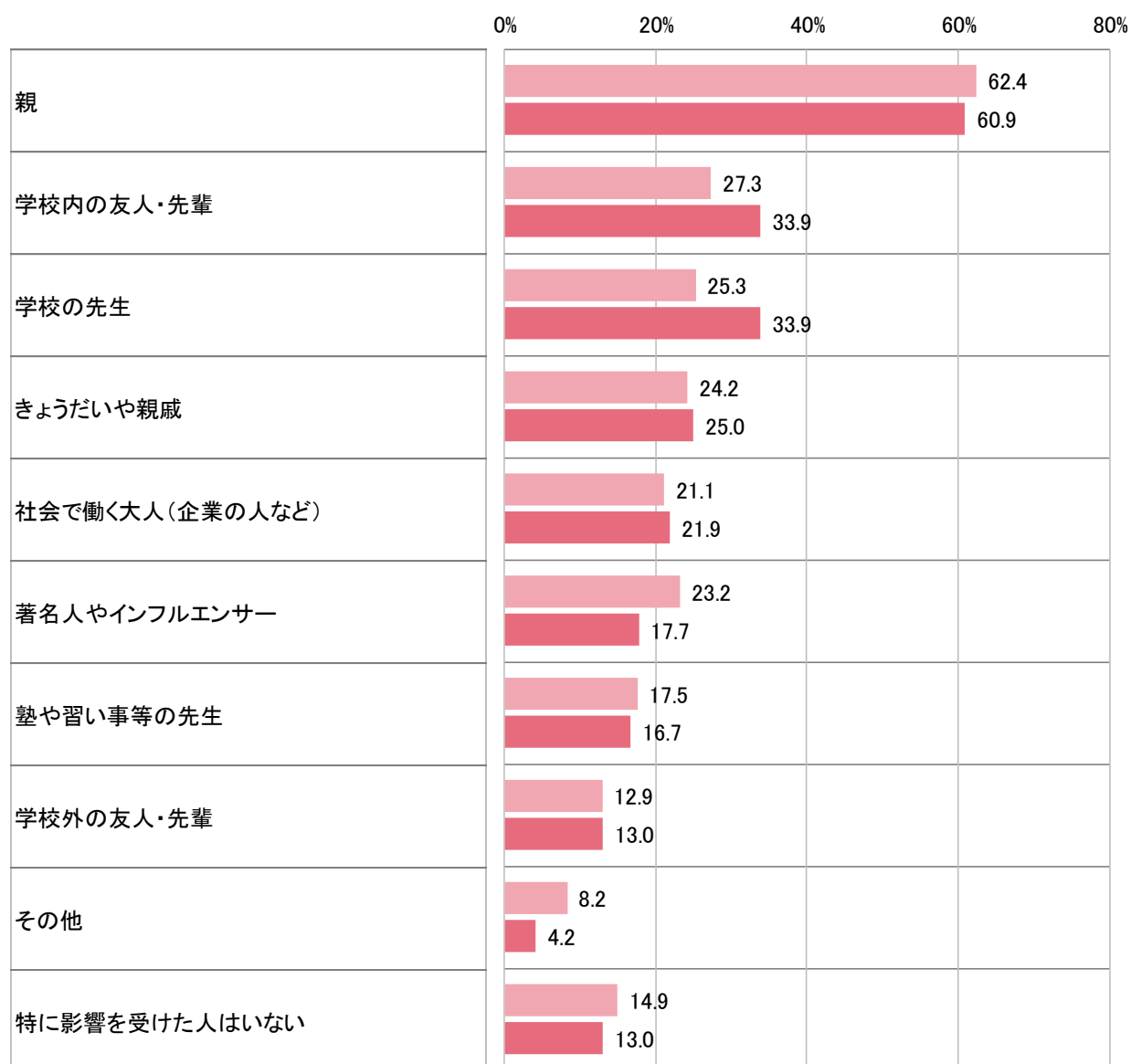


## 【調査結果の要約】

「親」(61.7%)が最も高く、以下、「学校内の友人・先輩」(30.6%)、「学校の先生」(29.5%)などと続いている。

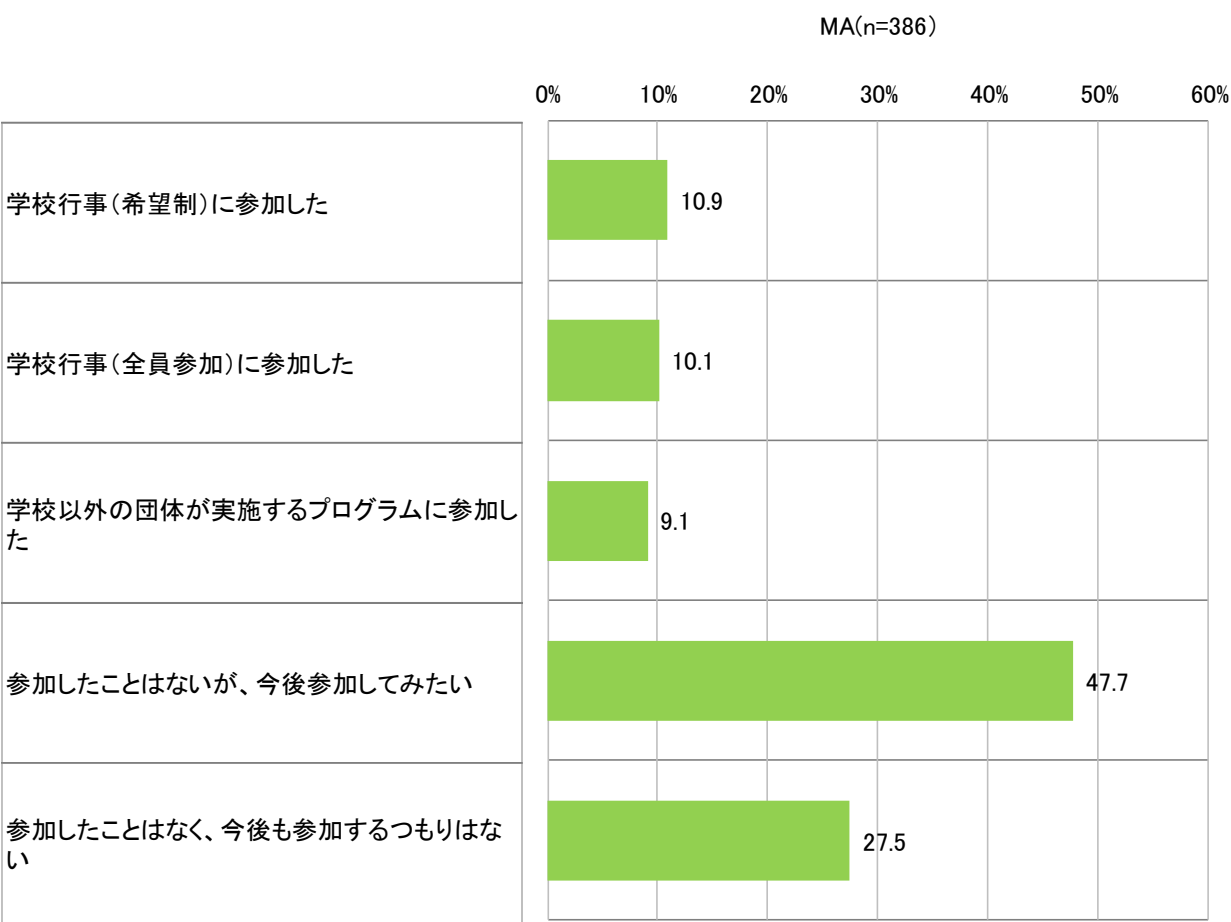
## 【年代別回答結果】

■ 中学生(n=194) ■ 高校生(n=192)



海外での学習プログラムへの参加経験

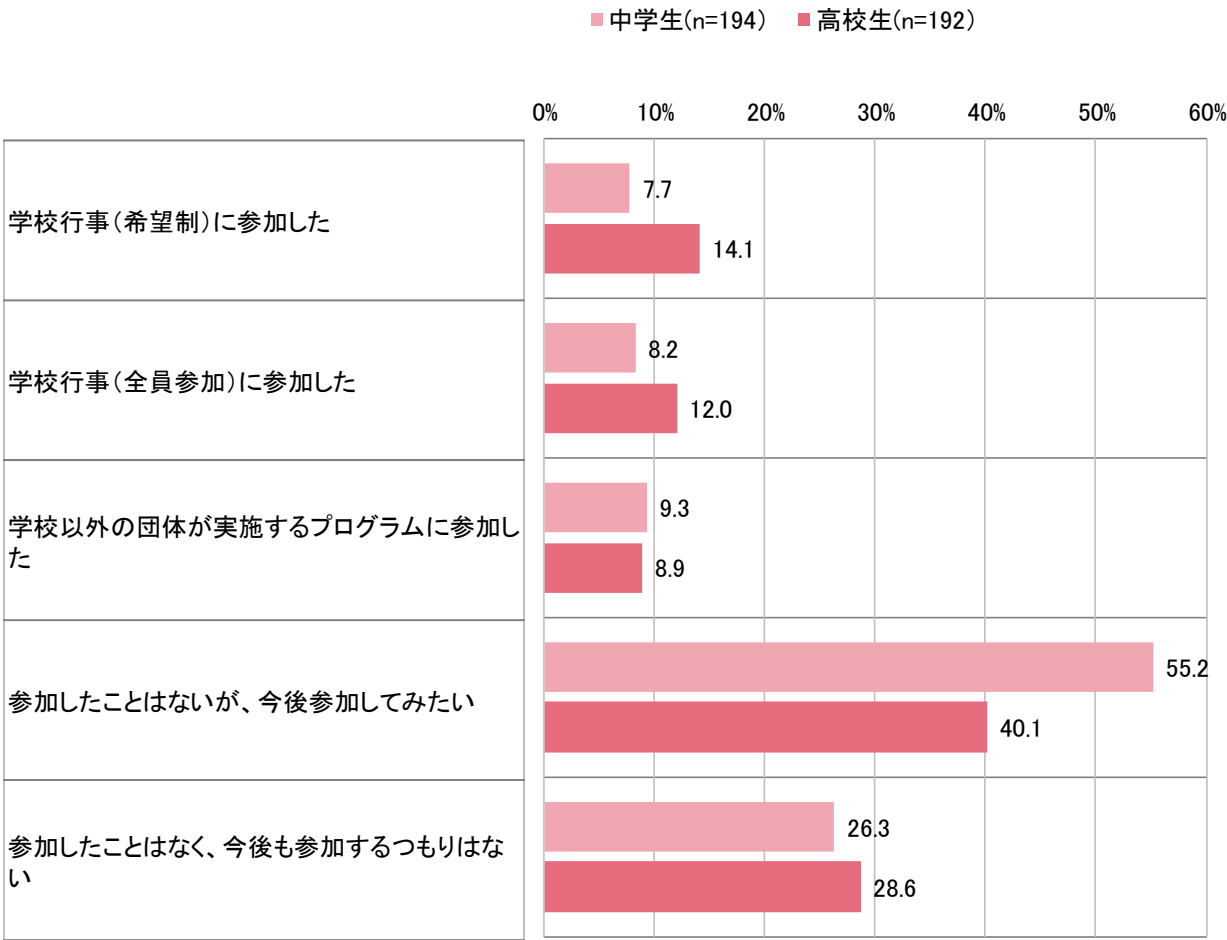
問6 海外での学習プログラム・体験活動等に参加したことはありますか？



【調査結果の要約】

「参加したことはないが、今後参加してみたい」(47.7%)が最も高くなっている。  
参加した人の中では、「学校行事(希望制)に参加した」(10.9%)が最も高い。

【年代別回答結果】



## ④望む人誰もが子育てしやすい社会

(対象：中高生)

東京都では、結婚したい、子供を持ちたいと望む方々が、安心して結婚、妊娠・出産、子育てができるような社会を実現するため、ライフステージを通じた様々な支援を行ってきました。「望む人が安心して子供を産み育てられる社会」の実現に向け、今後の参考とするために、若い世代の皆さんのご意見をお聞かせください。

※ここでの「結婚」は事実婚・パートナーシップ関係を含みます。

(参考)

-「叶えたい」を支えたい - チルドレンファースト社会の実現に向けて「ポケットブック」  
([https://www.kodomoseisaku.metro.tokyo.lg.jp/documents/d/kodomoseisaku/250604\\_pocketbook\\_honpen-pdf](https://www.kodomoseisaku.metro.tokyo.lg.jp/documents/d/kodomoseisaku/250604_pocketbook_honpen-pdf))

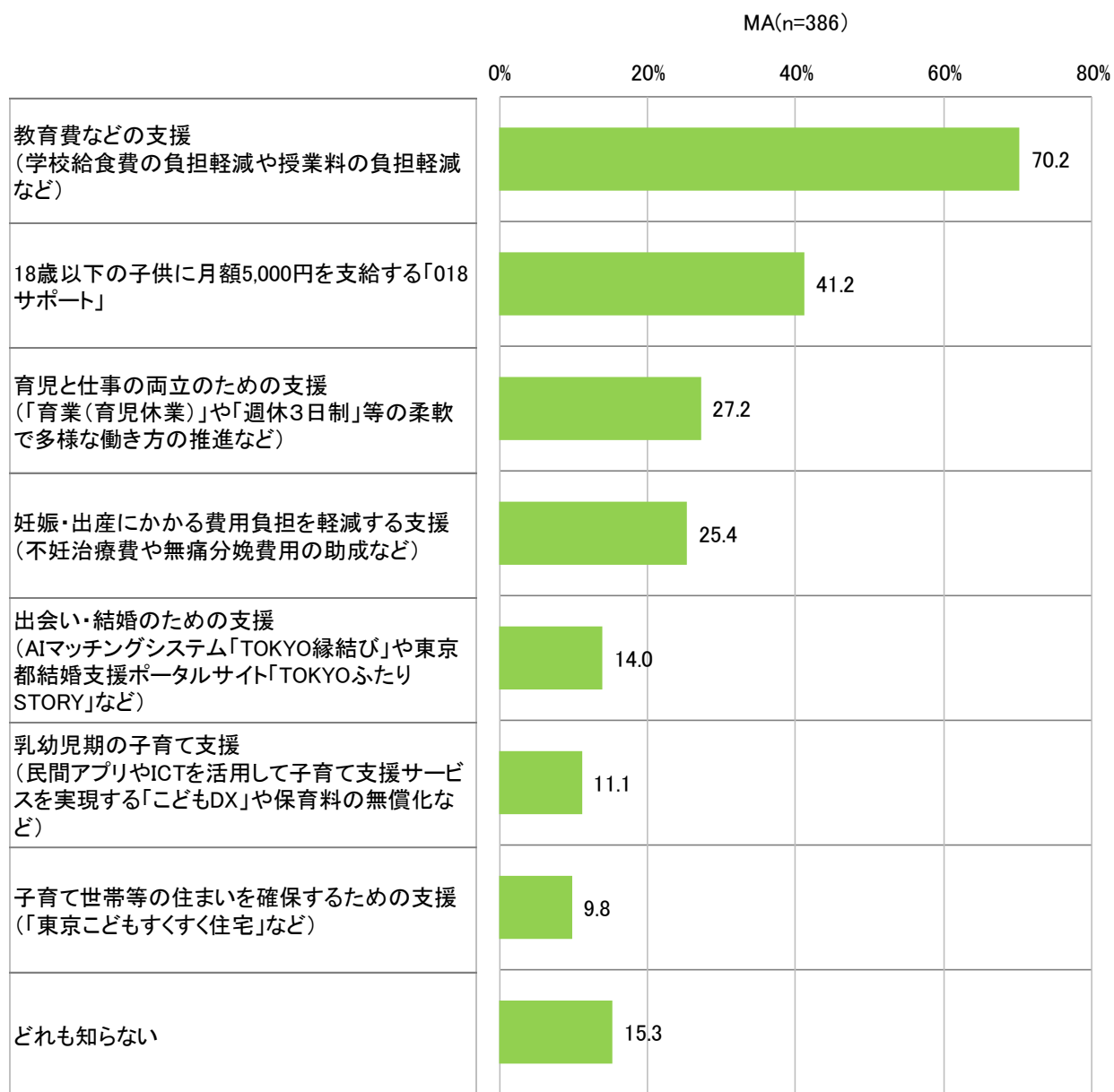
### 【調査項目】

- 問1 都が実施している施策で知っているもの
- 問2 将来、結婚や子供を持つことに対する今の気持ち
- 問3-1 (子供がほしい人)子供を持つことに対するイメージ
- 問3-2 (子供はほしくない人)子供を持つことに対するイメージ
- 問4 どのような社会であれば安心して子供を産み育てられると思うか



## 都が実施している施策で知っているもの

問1 -「叶えたい」を支えたい - チルドレンファースト社会の実現に向けてのポケットブック内に記載されている都の施策について、知っている施策があればお選びください。

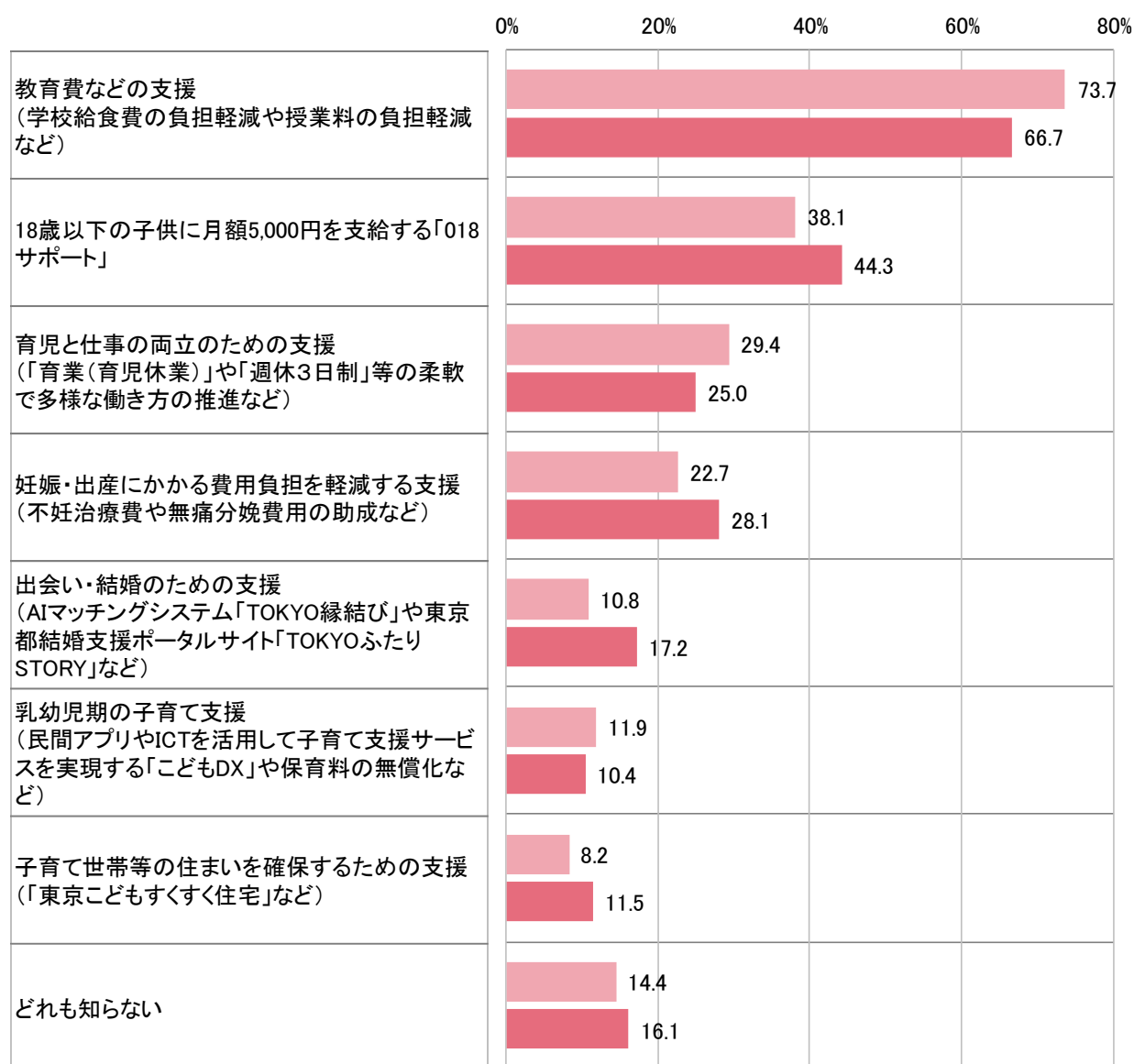


### 【調査結果の要約】

「教育費などの支援」(70.2%)が最も高く、以下、「18歳以下の子供に月額5,000円を支給する「018サポート」」(41.2%)、「育児と仕事の両立のための支援」(27.2%)などと続いている。

## 【年代別回答結果】

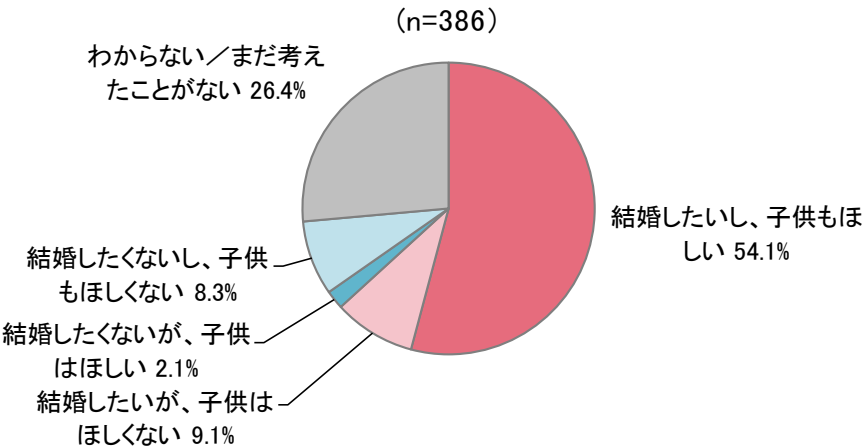
■ 中学生(n=194) ■ 高校生(n=192)





# 将来、結婚や子供を持つことに対する今の気持ち

問2 将来、結婚や子供を持つことについて、今の気持ちに近いものを選んでください。



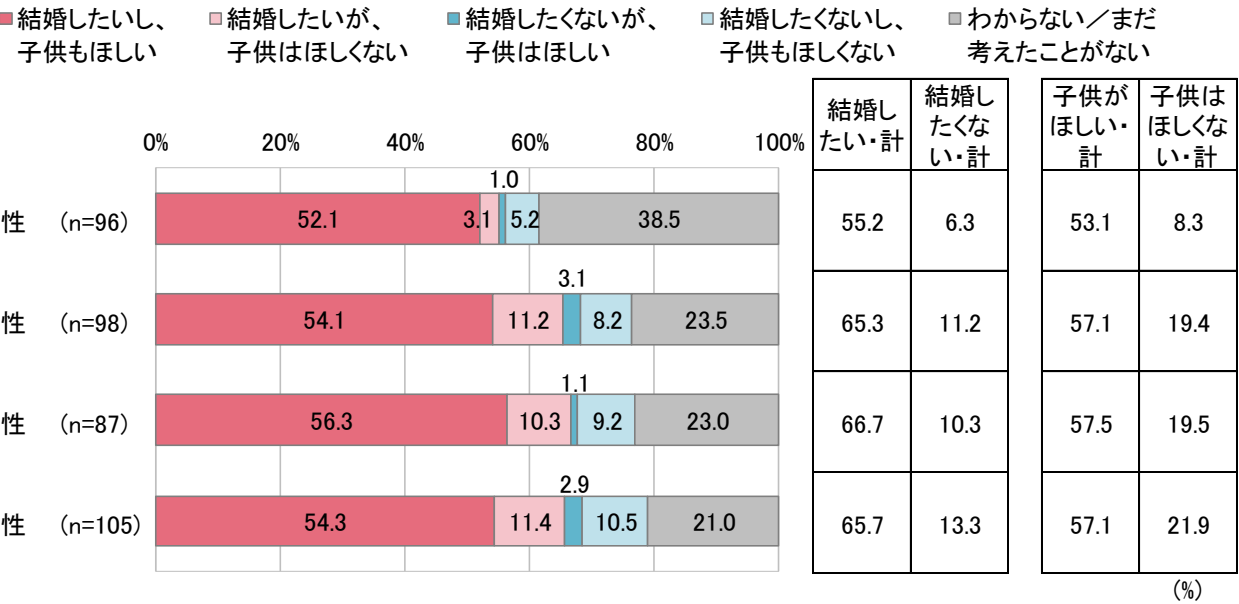
## 【調査結果の要約】

「結婚したいし、子供もほしい」(54.1%)が最も高く、「結婚したいが、子供はほしくない」(9.1%)とあわせて、63.2%が“結婚したい”と回答。

また、「結婚したいし、子供もほしい」(54.1%)と「結婚したくないが、子供はほしい」(2.1%)とあわせて、56.2%が“子供がほしい”と回答。

一方で、「わからない／まだ考えたことがない」が26.4%となった。

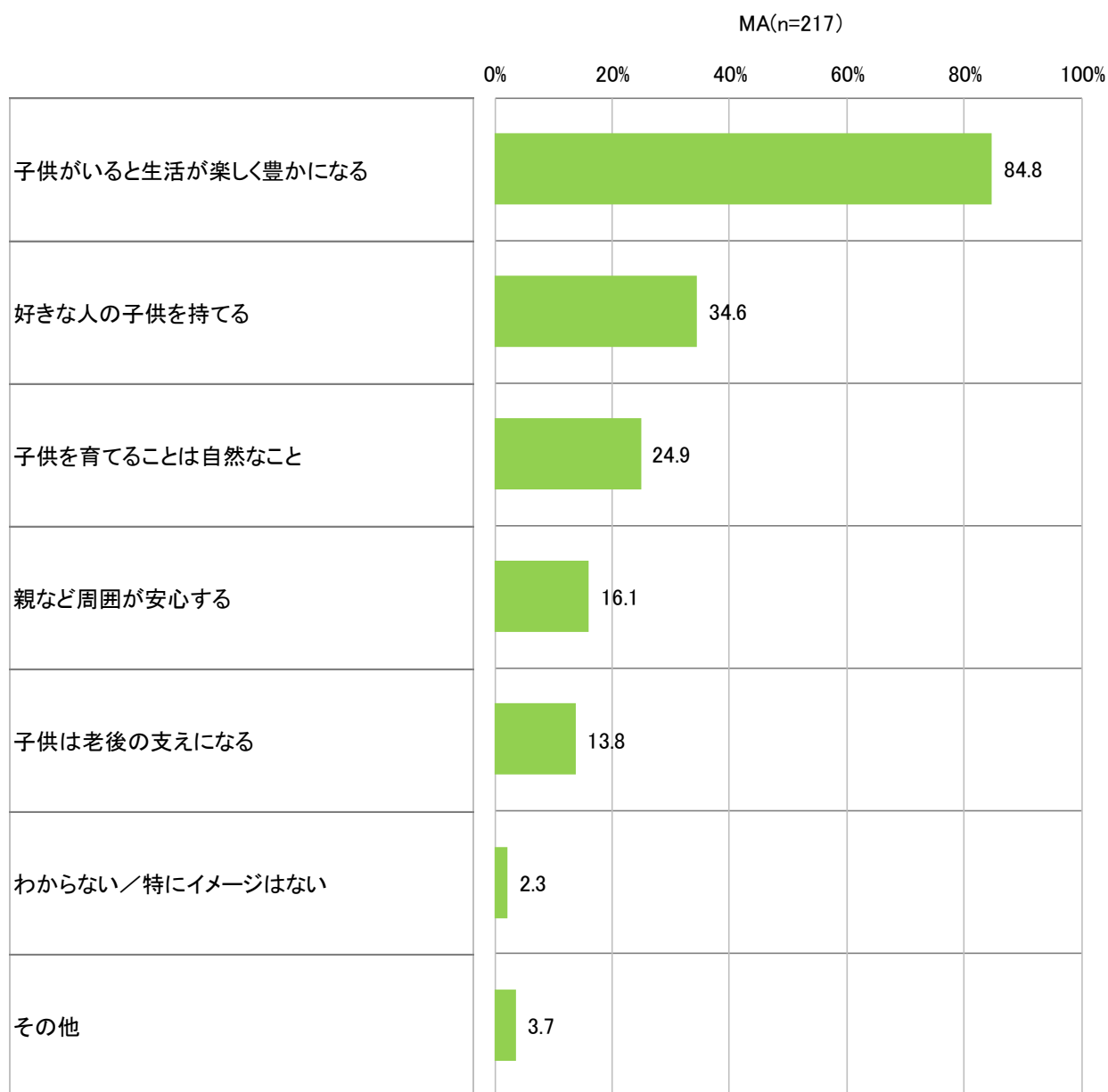
## 【年代別回答結果】



## （子供がほしい人）子供を持つことに対するイメージ

問3-1 問2で「子供がほしい」と回答した方にお聞きします。あなたは、子供を持つことについて、どのようなイメージを持っていますか。

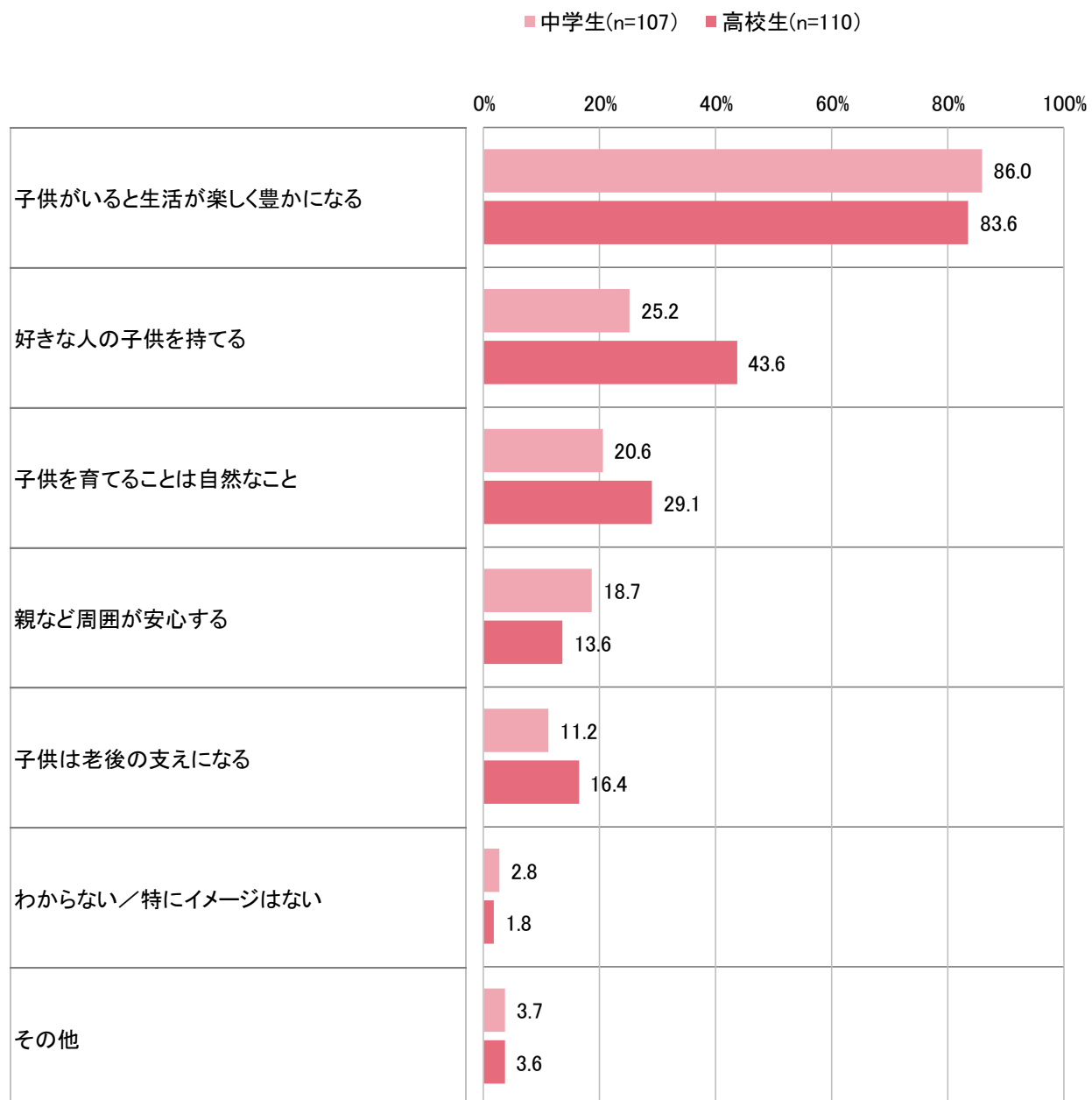
あてはまるものをいくつでも選んでください。



### 【調査結果の要約】

「子供がいると生活が楽しく豊かになる」(84.8%)が最も高く、以下、「好きな人の子供を持てる」(34.6%)、「子供を育てることは自然なこと」(24.9%)などと続いている。

## 【年代別回答結果】



問3-1 問2で「子供がほしい」と回答した方にお聞きします。あなたは、子供を持つことについて、どのようなイメージを持っていますか。

あてはまるものをいくつでも選んでください。

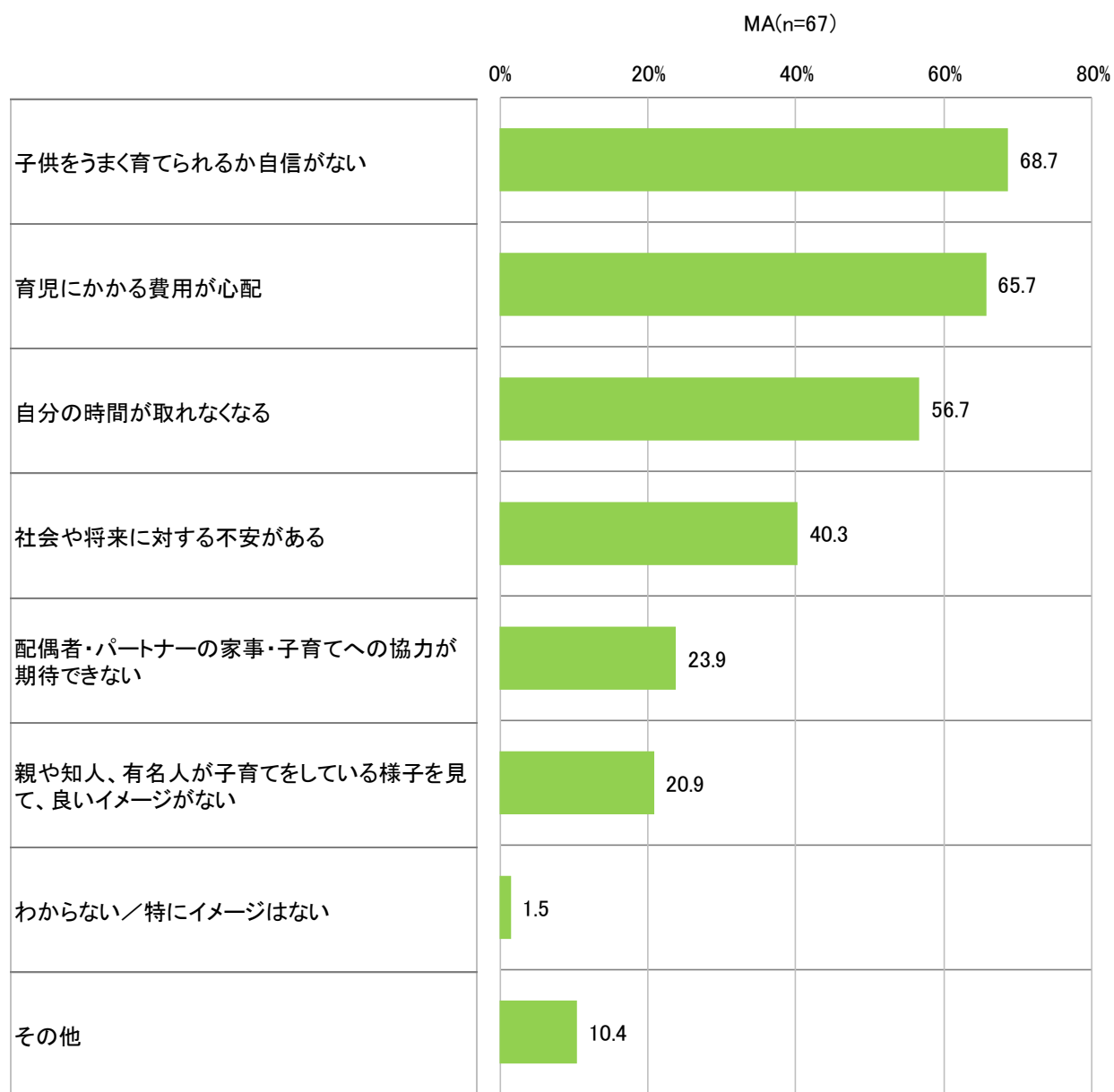
【その他の主なご意見】

- いやされる(中学生 女性 台東区)
- 生まれたすぐは大変かもしれないけど楽しいし嬉しいから(中学生 女性 大田区)
- 1番の親孝行(高校生 男性 府中市)
- 親に孫を見せてあげたい(中学生 女性 江戸川区)
- 親に育ててもらったのだから、その分自分も子供を育てるべき(高校生 男性 世田谷区)
- 子育てが大変、お金が足りない(高校生 女性 三鷹市)

## (子供はほしくない人) 子供を持つことに対するイメージ

問3-2 問2で「子供はほしくない」と回答した方にお聞きします。あなたは、子供を持つことについて、どのようなイメージを持っていますか。

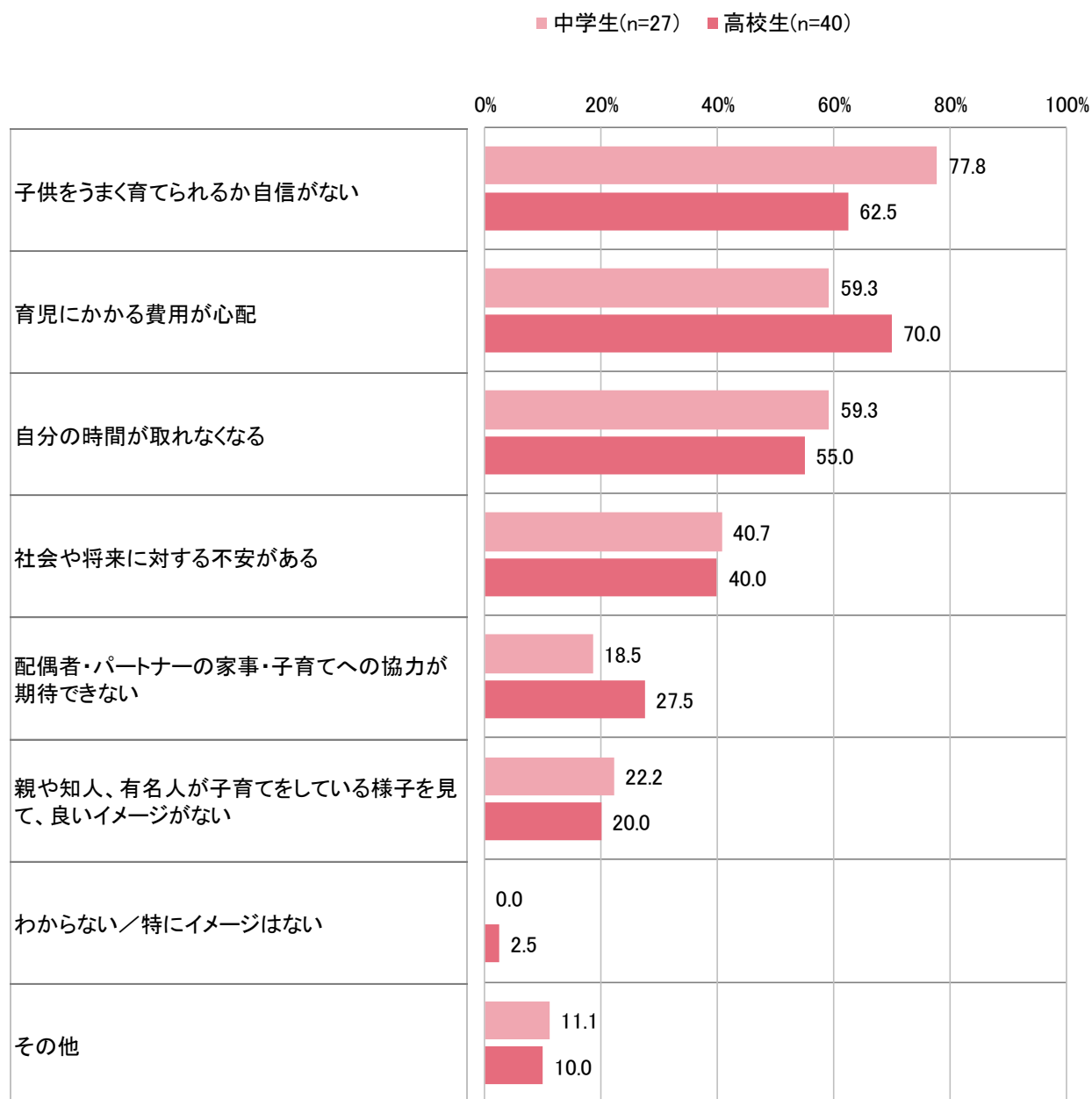
あてはまるものをいくつでも選んでください。



### 【調査結果の要約】

「子供をうまく育てられるか自信がない」(68.7%)が最も高く、以下、「育児にかかる費用が心配」(65.7%)、「自分の時間が取れなくなる」(56.7%)などと続いている。

## 【年代別回答結果】



問3-2 問2で「子供はほしくない」と回答した方にお聞きします。あなたは、子供を持つことについて、どのようなイメージを持っていますか。

あてはまるものをいくつでも選んでください。

【その他の主なご意見】

- 出産が怖い(中学生 女性 大田区)
- 金がかかる(中学生 女性 八王子市)
- 辛い思いをしてまで子供を産むメリットがわからない。そもそも子供がそんなに好きではない。(高校生 女性 中央区)
- アセクシャルでパートナーを欲しいと思わない。(高校生 女性 江戸川区)
- 生まれた子どもが生まれて良かったと思うか分からないから。  
(高校生 女性 稲城市)

## どのような社会であれば安心して子供を産み育てられると思うか

問4      どのような社会であれば、あなた(パートナー)は安心して子供を産み育てられると思いますか。あなたのお考えを自由に記載してください。

300文字以内で書いてください。

### 【調査結果の要約】

子育てにあたっては、経済的な支援を求める声が多く挙げられた。

また、誰もが働きながら子育てしやすい社会や、子供に優しい社会、自分自身が幸せに過ごせる社会を望む声も多かった。

### 【自由回答抜粋】

- ・ 子供を育てる上で金銭的な不安がないような社会(高校生 男性 立川市)
- ・ 子供を育てるお金の保障がしっかりある。子供の夢への道を応援できる社会。(高校生 男性 江戸川区)
- ・ 仕事と家庭の両立できるような会社の中の体制。(中学生 男性 江戸川区)
- ・ 子どもが親の状況にかかわらず、進路を自由に選べる社会。(中学生 男性 東村山市)
- ・ 子供が安全に過ごせて、好きなことをできる社会。親が子供のことでいっぱいになり、好きなこともできる社会。(中学生 女性 練馬区)
- ・ 子供を育てていくためのセミナーや、育児相談ができる人や場所が身近にいる社会(中学生 女性 足立区)
- ・ 公共の乗り物や場所で子供は肩身が狭いです。赤ちゃんに怒ってる人を見かけて怖かったです。もう少し子供に優しい社会になって欲しい。(中学生 女性 葛飾区)
- ・ 育児休暇などが性別に関係なく気軽に取ることができる社会。(高校生 男性 世田谷区)
- ・ 子供の声を騒音と捉えない社会 子供が公園で遊ぶことを迷惑と捉えない社会(高校生 男性 練馬区)
- ・ 子育て楽しい！ってみんなが言っている社会。みんな楽しそうなら(高校生 男性 豊島区)
- ・ 子育てについて金銭的にも環境的にも支援が手厚く、社会全体が子どもや子育てをする親に寛容だと安心できると思う。(高校生 女性 江戸川区)
- ・ 自分自身が幸せである世の中なら自分の子どもを産みたいと思う。子供のために何か制度を用意するのではなく、まずは今いる人たちが幸せに充実した生活を送る必要があると考えます。(高校生 女性 三鷹市)



# 自由意見

今回のテーマ(都立病院こども患者権利章典、ODAIBAファウンテン(仮称)、世界に羽ばたく若者のチャレンジ、望む人誰もが子育てしやすい社会)について、ほかにもご意見がある場合は、自由に書いてください(300文字まで)。

(1) 都立病院こども患者権利章典 .....	50件
(2) ODAIBAファウンテン(仮称) .....	155件
(3) 世界に羽ばたく若者のチャレンジ .....	67件
(4) 望む人誰もが子育てしやすい社会 .....	25件
(5) 複数テーマに関するご意見 .....	52件

## 【ご意見】

### （１）都立病院こども患者権利章典に関するご意見

- 取り組みとしてとても良いと思う。未成年には親の同伴が必要と思うので、子どもに伝わる・わかることが前提としつつも、同伴する親の理解や快適さも併せて検討していくことが、取り組みが普及するにあたって重要なことと思います。  
(0-2歳保護者 男性 豊島区)
- 病院の権利章典については自分の子どもも関わる可能性があるため知ることができてよかったと思った。(0-2歳保護者 男性 調布市)
- こども患者権利章典に関しては、小さな子どもでもわかるような小さい子ども向けバージョンもあるといいと思いました(0-2歳保護者 女性 八王子市)
- 医療を受ける子どもへの権利を考えたことがなかったです。しかし、実際に子どもが入院した際、医療を受ける子どもたちにとって大切なことが記載されていて、親の私もこの権利を守らないといけないと感じました。(3-5歳保護者 女性 八王子市)
- 今は病気じゃないから、権利章典に書いてあることは当たり前だと思ったけど、病気になったら不安だったり落ち込んだりすると思うので、なにをいいか、何ができるか、何を言っているのか、詳しく書いて教えてくれるのは良いと思った。  
(小学校低学年 男性 世田谷区)
- 子どもにもけんりがあるということをアンケートを通じて知ることができて良かったです。(小学校低学年 女性 府中市)
- 今回、初めて夏休みに扁桃腺の手術をして10日間入院をしました。基本、お母さん、お父さんがいてくれたけど、面会時以外は一人で過ごさないといけなくてすごい心細かったです。看護師さん、先生方は優しいけど、忙しいからちょくちょく来てくれる訳でもなく、その日のスケジュールもらうよくわからず…。1日の予定や忙しいのはわかるけど！！話しかけてくれると安心かな。  
(小学校高学年 男性 墨田区)
- 都立病院こども患者権利章典についてですが、僕は中学3年で引退するまでバスケット部に所属していました。練習中に仲間が怪我してしまうことがあり、2週間ほど運動できない時があったけれど、このように手厚いサポートがあったら、今後の生活も安心して過ごせるなと思いました。またこれから先、僕も何かのきっかけで大怪我をしてしまうかもしれませんがその先の生活のことはあまり心配なく送っていきたくてありがたいなと思います。ぜひ友人などにもこの存在を教えてあげたいなと思います！（中学生 男性 板橋区）
- 都立病院には自分が病気になった時迅速に対応してくれて感謝しています  
(中学生 女性 葛飾区)
- 待機児童は減っていると聞きますが、働くパパやママたちのためにも病児病後児室も増えると良いなと思いました。(高校生 女性 荒川区)

## (2) ODAIBAファウンテン(仮称)に関するご意見

- お台場のファウンテンについては、東京らしさを出す前提で回答しています。東京らしさを出すのであれば洋楽やK-popを出す必要もないし、クラシックも大正以後の国内クラシックやクラシック調(ドラクエなど)などがならではだと思えます。  
(0-2歳保護者 男性 大田区)
- ODAIBAファウンテンについて、完成したら是非見に行きたいと思いました。しかしスペースに限りがあるので、観光客やファウンテンを見に来た人で海辺が大混雑してしまうのではないかと思います。混雑していると、小さい子供は参加がなかなか難しいです。「遠くから見ても楽しめる(少し離れた場所でも自分でサイトに接続して音楽はイヤホンから流して、ファウンテンを見ながら楽しめる、遠くから見ても迫力が十分にある等)」、「昼と夜もやっていて、上演内容を変える」、など小さい子供でも混雑せずに楽しめる工夫があると良いと思いました。  
(0-2歳保護者 女性 江東区)
- 子供が参加できるイベントを計画していただけると盛り上がるかと思います。  
(0-2歳保護者 女性 板橋区)
- ODAIBAファウンテンは大人ばかりがたくさん来て子どもが見れない・見えないということのない仕組み作りなど工夫し、子どもが安心して見ることのできる場であれば良いなと思えます。(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- お台場ファウンテンとても素敵だと思った。機会があれば見に行きたい。曲は日本らしさを大事にして、j-pop、アニメゲーム音楽にして欲しい。  
(3-5歳保護者 女性 練馬区)
- ODAIBAファウンテンについて、噴水ショーの裏で打ち上げ花火を見てみたいと思った。噴水ショーが開催される場所で一緒にお祭りで遊べるといいなと思った。  
(小学校低学年 男性 杉並区)
- お台場は夏休みに行きました。もっと日陰やきゅうけいのいすがあればいいなと思いました。(小学校低学年 女性 板橋区)
- ショーの、最後にドローンで、「おだいば海浜公園にまた来てね!」と文字絵を書く。(小学校高学年 男性 足立区)
- 噴水は人がたくさんくるので、ベンチやテーブルをたくさん用意してパパとかママたちもみんなで座ってみれるようにしてほしい。夏は、じゃぶじゃぶ池みたいに噴水の中であそべるようにしてほしい。あと、蚊がこないようにしてほしい。  
(小学校高学年 男性 中央区)
- ODAIBAファウンテンで大人も子供も楽しめる企画があったら嬉しい。子供は混雑した場所に行きづらいので、子供を連れた人を優先する日も作ってほしい。  
(小学校高学年 女性 大田区)
- アニメとかゲームのイベントをやってほしいです。(中学生 男性 杉並区)
- 噴水は誰もが無料で見れるように開催して欲しいです YouTubeでも配信して欲しいです(中学生 男性 墨田区)
- ODAIBAファウンテンについて。お台場は夜の風景がすごく綺麗で、わたしはお台場が大好きなので是非やってほしいなと思った。ライトアップや噴水があったらもっとお台場の夜を楽しむことができると思う。(中学生 女性 町田市)

## (2) ODAIBAファウンテン(仮称)に関するご意見

- ODAIBAファウンテンのようなイベントを行う場合、地球環境に十分に配慮し、またそのことを周知すべきだと考えます。さらに、地球に負荷のかからない内容に近づけること、またそのことを観客にも伝え ただ楽しいイベントというだけではなく、観客に対して、何かしら「テーマ」を考えさせるようなイベントに出来たら良いのではないかと思います。(高校生 男性 国分寺市)
- ODAIBAマウンテンでは、噴水を含めた最新技術や最近の音楽と、日本の伝統文化を融合させたステージがあったら楽しいと思います。(高校生 女性 江戸川区)

### (3) 世界に羽ばたく若者のチャレンジに関するご意見

- これからの未来を担う子どもや、若者がチャレンジしたり楽しめるような施設が増えることを期待します！(0-2歳保護者 男性 八王子市)
- 世界に羽ばたく若者チャレンジは、東京都や国からの給付型奨学金をもっと多く受けられたり(金額も人数も)、それをSNSや動画サイトなどで広く周知されたいと思う。(0-2歳保護者 女性 練馬区)
- 中学高校の段階で、海外との接点を気軽に持てる機会があると、海外進出を視野に入れやすくなると思います。(0-2歳保護者 女性 品川区)
- 世界に羽ばたく若者のチャレンジについて、要望です。奨学金制度の充実、そして小学生から継続的な留学の援助を充実させてほしいです。また、ただ単に留学するだけではなく、現地でボランティア活動をしたり、おしごと体験をしたり、充実した内容にしてほしい。また、その活動を通して、日本に戻ってきたときに、日本に貢献できる活動やレポートをしてほしい。(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- 高校卒業後の進路などまだまだ考えてはいなかったが、支援があり選択肢として加えられるようになるのであればとても嬉しい。正直自分達だけでは希望されたとして金銭面の問題で叶えてあげることは難しいと思う。  
(3-5歳保護者 女性 八王子市)
- 国際社会の中で日本に閉じこもっていないで子どもの時から海外で色んなことを見ることで視野が広がり将来の選択肢も増えるだろうと思う  
(中学生 男性 中野区)
- 今後もし、海外の大学などに行きたいと思ったときに何よりも親へのお金の負担が気になります。東京都でどういう支援があって、どういうチャレンジができるのかを学校などに掲示されていると挑戦しやすいのかなと思います。  
(中学生 女性 調布市)
- 今後若者が将来を担っていくこともあると思うので様々なイベントなどで若者に様々なチャンスを与えてほしい(高校生 男性 大田区)
- どのテーマも興味深かったです。特に、自分自身に身近な「世界に羽ばたく若者のチャレンジ」というテーマは、なかなか円安で海外に出て行きにくいので、費用の面で将来行きたくても行きにくい友人も実際います。環境を整えてもらえるとありがたいです。また、今後これらのテーマの活動をしていただく際は、色んな人の目に耳に入るように、告知や宣伝活動をお願いしたいです。せっかく素敵な取り組みをしていただいているのに、みんなが知らないのはもったいないなと思いました！どうぞよろしくお願いします！(高校生 女性 世田谷区)
- 世界に羽ばたくチャレンジ 海外派遣や奨学金など、世帯年収が多いことで対象外になる事がなくなって欲しい。例えば私の家は母が専業主婦で父の年収が多めである事からこれまでもさまざまな無償化などの対象から外されています。期待していた収入条件のない大学の多子世帯三人兄弟だが、年齢が離れているので対象外でした。お金が沢山かかるのを知っているから末っ子私は海外に行きたい！なんて言える雰囲気ではありません。シングルマザーの家や、低所得とされる方には沢山の援助と支援があるのが羨ましいです。世界に羽ばたくチャレンジは、親関係なくどんな子どもも、制限なくチャレンジできる制度にして欲しいです。  
(高校生 女性 品川区)

#### (4) 望む人誰もが子育てしやすい社会に関するご意見

- 子育てしやすい社会は本当に大事だと思った。日本は少子高齢化社会だから良くなって欲しい(中学生 男性 八王子市)
- 子育て補助金を税金からたくさん出したほうがいいと思う  
(中学生 男性 世田谷区)
- 望む人誰もが子育てしやすい社会の参考にあるポケットブックが良かった  
(中学生 男性 日野市)
- 今回のテーマの中で一番気になったのは子育てしやすい社会についてでした。私が大人になってママになる頃、子育てしやすい環境になっていたらいいと思います。たくさんの赤ちゃんにとぎやかな家庭を築きたいからです。そのために自分自身が社会に向けて出来ることをやっていきたいと思います。具体的に何をしたら良いかわかりませんが、その気持ちを持っていたいと思いました。  
(中学生 女性 大田区)
- 私の母は、「私を産んで本当に良かった」とよく言っている。私を通して所謂ママ友が出来たり、色んなところに出掛けたり、経験をしたり、人生の質が高くなったそう。でも、私の母は会社では管理職として忙しく働いていて、家に帰っても仕事をしていることもある。そしていつも疲れている。私は子どもを産んだら、ずっと一緒にいたいし、仕事をしてお金もたくさん稼ぎたい。それが両立出来るのか、自信が無い。(中学生 女性 足立区)
- 子育てしやすい社会で、子育てが不安な人向けになにかコツを説明したりするWebサイトや講演をしたら良いと思う。(中学生 女性 杉並区)
- 誰もが子育てしやすい社会について 父親が子育てに参加するために、民間企業の理解が必要だと思う 私の父は仕事が忙しく、夕飯と一緒に食べることはまれでした(中学生 女性 武蔵野市)
- 金銭面と育児面でのサポートが必要だと思います。(高校生 男性 板橋区)
- とにかく楽しい社会 未来がある社会 安心できる社会(高校生 男性 葛飾区)
- 支援や情報の提供が増えると嬉しい。(高校生 女性 練馬区)
- 望む人誰もが子育てしやすい世界にするためには、子育て支援も良いと思いますが、そもそもの給料を上げたり、物価高をどうするかなど社会全体の金銭問題をどうにかする必要があると思います。子どもを産む上での問題で一番の問題はお金でその次に時間や労力などが挙げられると思います。お金に余裕ができると時間を作る余裕も生まれるので、お金を得られたり、消費を減らせるようになるというと思います。(高校生 女性 練馬区)
- 自分の親や身近に目にする子育てを見て、自分はしたくないと思う人もいる。そのため、大変なことはあっても子育てして良かったと思う経験について知る機会が多く欲しい。そのようなことを聞かないと、正直子育てに期待を持ってない。  
(高校生 女性 江東区)
- 結婚率・出生率の低下に関して、最近では個人の意思を尊重する世の中になりつつあるため、低下するのは当たり前だと思いますが、テーマに「望む人」という言葉が書いてあり、低下を食い止めるために人々を強制するようなテーマではなく自由さがあるところが素敵だと思いました。(高校生 女性 清瀬市)

## (5) 複数テーマに関するご意見

- 病院でのプライバシーを守るとい点について、可能であれば番号で呼ぶなど、呼び出しの都度フルネームで呼ばない工夫があると安心感があると思う。世界に羽ばたく、について具体的にどのような支援があるのかが現時点で不明なので学校や区報等で知らせるなどのアプローチが必要と思う。  
(0-2歳保護者 男性 練馬区)
- こども患者権利章典は文章以外にも、イラストで内容が分かるようにする、アニメーションを作成して待合室などで流すなども検討してはどうかと思います。世界に羽ばたく若者のチャレンジについては、高校生以下の年齢層についても短期の留学の機会などを作ってもらえたらと思います。現地での安全については最重要事項としてお願いいたします。(0-2歳保護者 男性 北区)
- ODAIBAファウンテンなどのイベントについては開催前に混雑緩和対策をよく検討してほしい。都立高校の交換留学制度をぜひ拡充してほしい。  
(0-2歳保護者 女性 杉並区)
- 全て、今から実現が楽しみな企画であった。少子化が進む中、今の子供達がいかに生きやすい場所であるかがとても重要だと思うので、これからの企画も楽しみです。(3-5歳保護者 男性 千代田区)
- お台場の噴水は昼と夜で対象者を変えてもらってもいいのかなと思いました。昼のプログラムは子供向け、夜は大人向け。海外留学は第一にお金のハードルが高いと思います。奨学金制度を広く利用できるようにしたり、資金面のサポートを充実させてくれると高いレベルの教育を選択肢に入れられる子が増えると思います。現状、ほとんどの子は選択肢に入れることすら難しいと思います。  
(3-5歳保護者 女性 豊島区)
- 患者の権利はもっと広めると病院に行くのが怖くない人もいると思う。噴水はとても楽しみです。海外の人も見に来ると思うので、日本の良さを出して、また日本や東京に来たいなと思ってもらいたい。(小学校低学年 男性 練馬区)
- 子ども患者権利章典は子どものしたいことを守ろうとしているところがいいと思った。ファウンテンはみんなを楽しませるイベントをすればいいと思う。  
(小学校低学年 女性 世田谷区)
- 都立病院では、そこにいても、楽しむことができる明るい場所にすることが、いいと思います。お台場ファウンテンでは、となりに公園や、室内にトランポリンや跳び箱などがある遊び場を作るのが良いと思います。また、宣伝などでたくさんの人に知ってもらいたいと思います。(小学校高学年 男性 世田谷区)
- 都立病院は、親子さんが無理なく通えるシステム作りが、大切かなと思います。ODAIBAファウンテンは、遠い人は観に行くのは大変なので、動画で公開してほしいです。(小学校高学年 女性 東久留米市)
- ODAIBAファウンテンは、東京が活性化するよい取り組みだと思う。海外留学については、東京都などの支援の仕組みがあるなら教えて欲しいと思いました。  
(中学生 男性 清瀬市)
- 都立病院こども患者権利章典は、私もそうですが、知らない人がたくさんいるので、たくさんの人に広める工夫をすると良いと思います。望む人誰もが子育てしやすい社会は、たくさんのひとから意見を聞いたり、実際の体験談を聞いたりするといいと思います。(中学生 女性 武蔵野市)