

こども とちよう 都庁モニター

Let's make and change our future with our own Voice!

とうきょうと
東京都をもっと良くしていくために
みんなのこえを聞かせてください！



こども都庁モニター 令和7年度第2回アンケート結果

調査実施の概要

1 アンケートテーマ

- | | |
|-----------------------|-----|
| ① 神宮前五丁目地区まちづくり | P4 |
| ② 次世代型太陽電池 | P16 |
| ③ 環境配慮型船舶 | P28 |
| ④ ヤングケアラー | P48 |

2 アンケート目的

都政への関心が高い 小学生・中学生・高校生や未就学児の保護者から、意見やアイデアを継続的に集め、子供の意見を都政に取り入れていくことを目的とする。

3 アンケート期間

令和7年7月19日(土)から7月27日(日)まで

4 アンケート方法

インターネットを通じて、モニターがアンケート専用ホームページから回答を入力する。

5 モニター数

1,204 人

6 回答者数

1,170 人

7 回答率

97.2%

※小学生向けのアンケートでは漢字へのふりがなや言葉の言い換えなど、わかりやすい言葉に変えてアンケートを実施しております。

※自由記述回答は原文のまま掲載しております。

		モニター 人数	回答		
			人数	構成比	率
全体		1204	1,170	100.0%	97.2%
性別	男性	593	574	49.1%	96.8%
	女性	609	594	50.8%	97.5%
	その他	2	2	0.2%	100.0%
区分別	0-2歳保護者	200	197	16.8%	98.5%
	3-5歳保護者	200	197	16.8%	98.5%
	小学校低学年	200	191	16.3%	95.5%
	小学校高学年	200	195	16.7%	97.5%
	中学生	200	195	16.7%	97.5%
	高校生	204	195	16.7%	95.6%
居住地域別	東京都区部	818	791	67.6%	96.7%
	東京都市町村部	386	379	32.4%	98.2%

※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがある。

※ n(number of cases)は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示す。

※ 複数回答方法・・・(MA)=いくつでも選択、(3MA)=3つまで選択、(2MA)=2つまで選択

※ 「高校生」には、高校生相当年齢(15～18 歳)の子供を含む。

①神宮前五丁目地区まちづくり

(対象 : 未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

神宮前五丁目地区は、渋谷と表参道の間にある、まわりにはたくさんの人が行き交うにぎやかな通りや、静かで落ち着いた住宅街などがある地区です。

東京都は、神宮前五丁目地区で、誰もが集い、交流し、成長することができるまちづくりを進めており、これまでの使われ方に捉われない新しい図書館、劇場、広場などをつくる予定です。

今後のまちづくりの参考とするために、みなさんがここでやってみたいことなど、自由な発想で教えてください。

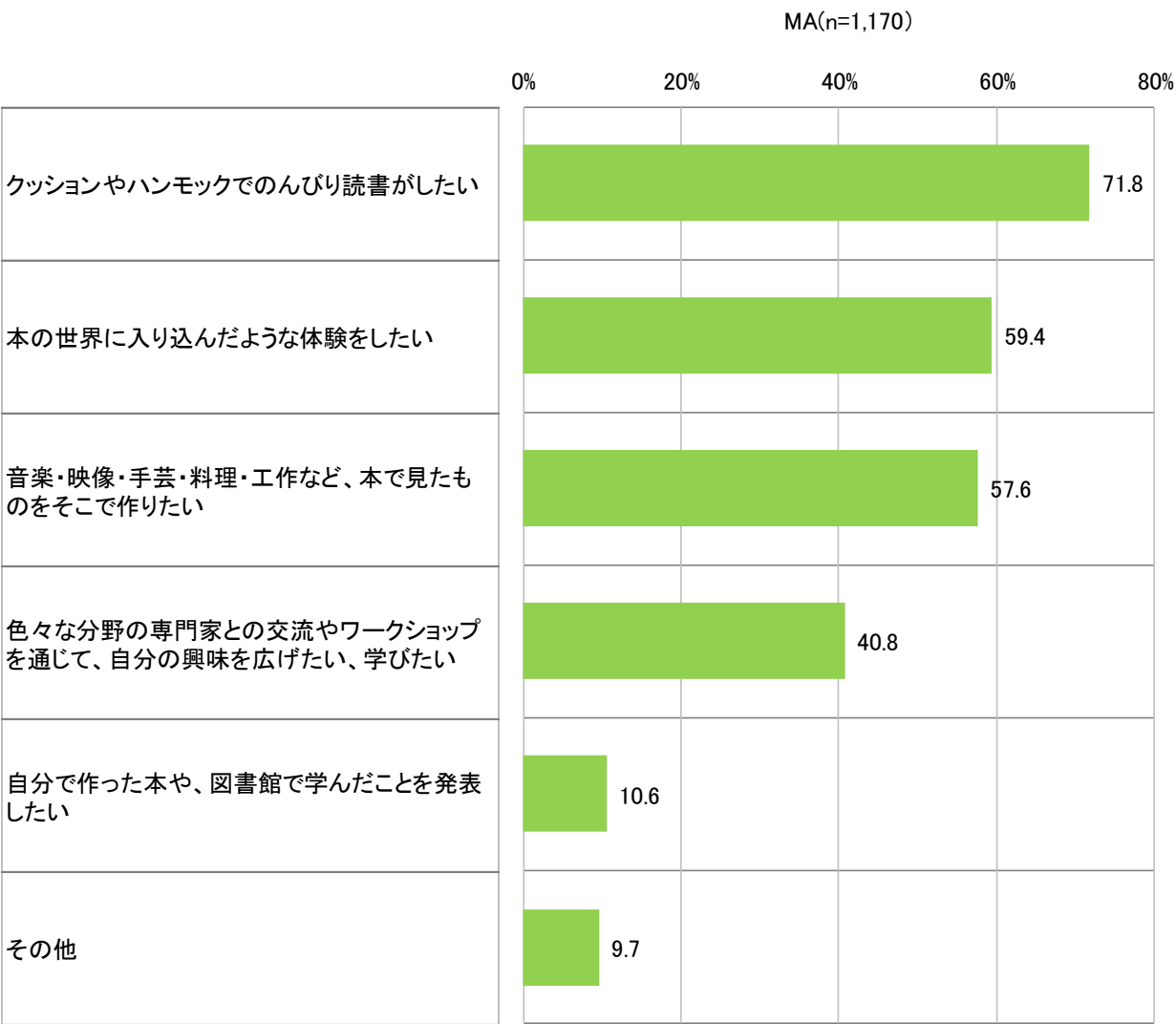
【調査項目】

- 問1 新しい図書館でやってみたいこと
- 問2 新しい劇場でやってみたいこと
- 問3 新しい広場でやってみたいこと
- 問4 ほかにできたら面白いこと



新しい図書館でやってみたいこと

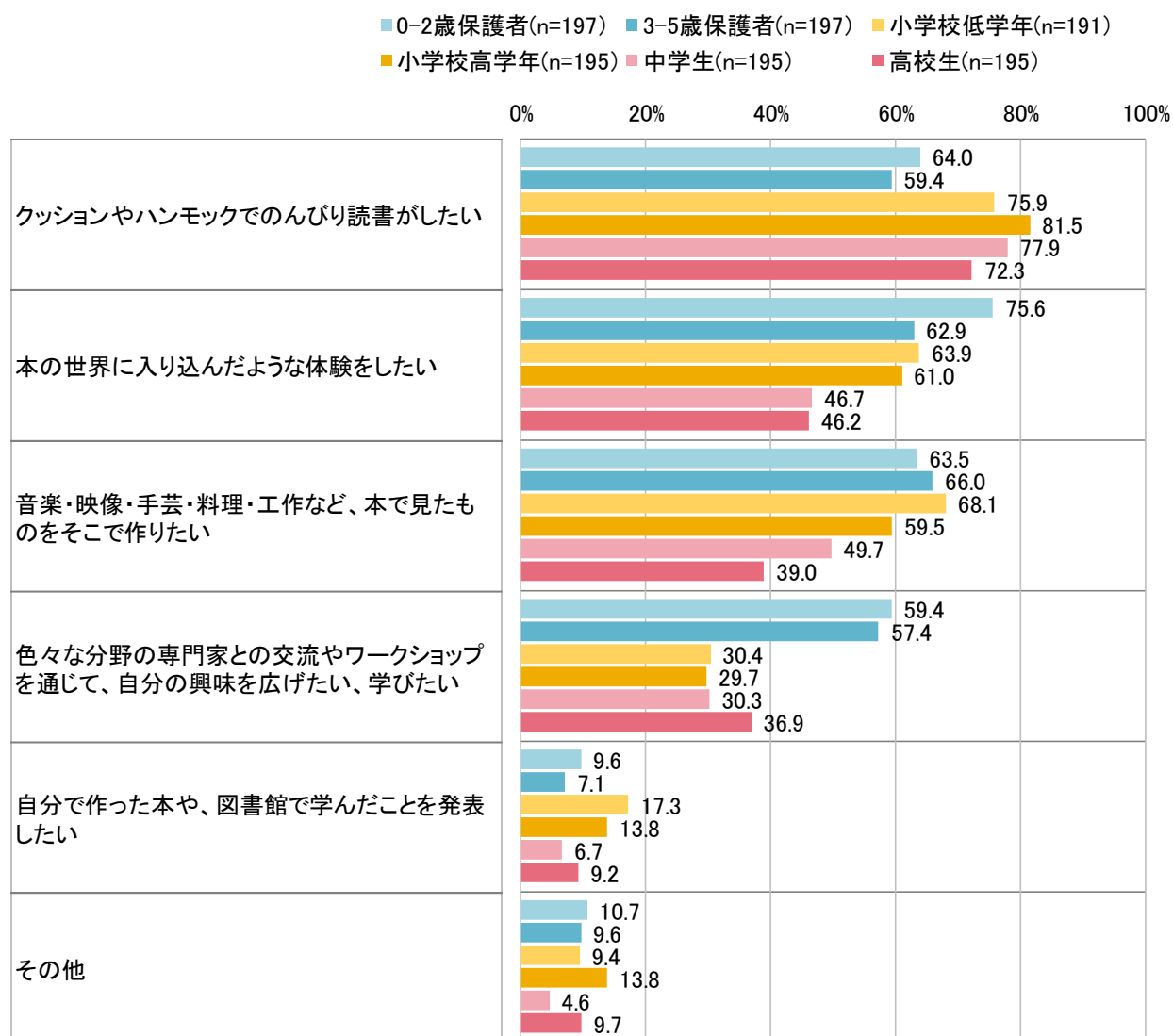
問1 あなたが新しい「図書館」でやってみたいことを教えてください。あてはまるものをいくつでも選んでください。
 その他にやってみたいことがあればその他の欄に自由に書いてください。



【調査結果の要約】

「クッションやハンモックでのんびり読書がしたい」(71.8%)が最も高く、以下、「本の世界に入り込んだような体験をしたい」(59.4%)、「音楽・映像・手芸・料理・工作など、本で見たものをそこで作りたい」(57.6%)などと続いている。

【年代別回答結果】



問1 あなたが新しい「図書館」でやってみたいことを教えてください。あてはまるものをいくつか選んでください。

その他にやってみたいことがあればその他の欄に自由に書いてください。

【その他の主なご意見】

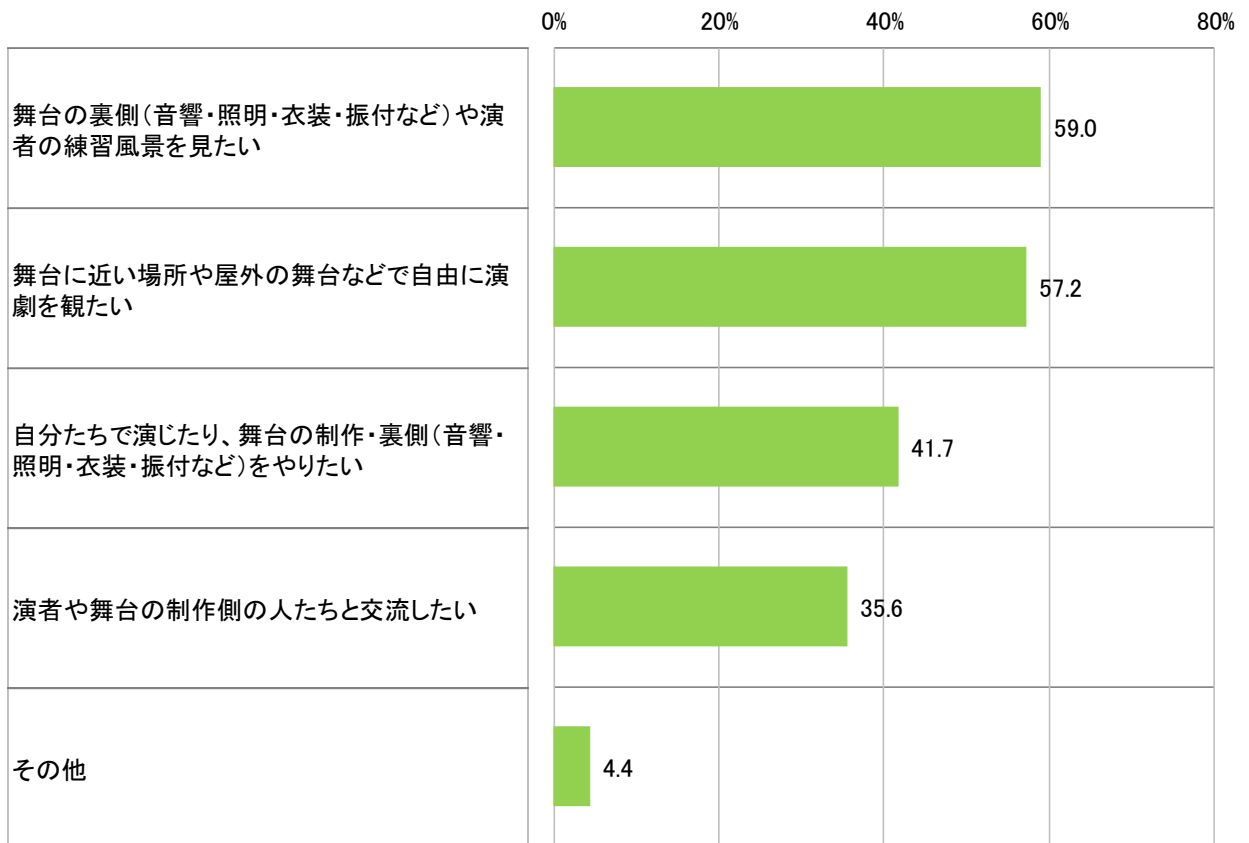
- 世界で一つだけのオリジナルの本(絵本)や名前入り絵本を作りたい
(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- プロジェクターを使った紙芝居や本の朗読(0-2歳保護者 男性 港区)
- 小さい子(まだ静かにできない幼児)が靴を脱いでゆっくり本を読める、さわりでもオツケーなスペース(0-2歳保護者 女性 八王子市)
- 例えば、恐竜や電車、子供の好きな分野を、もっと詳しく楽しく掘り下げたい。特化したワークショップ。さかなくん、みたいに子供にもわかりやすく恐竜や虫を説明してくれる人がいれば、非常にいい。 また、人気の作家さんが来る！というのも面白いかもしれない。(3-5歳保護者 男性 練馬区)
- 本が好きな人と交流がしたい。例①みんなが同じ本について意見を交わすイベント。例②希望者を募り、当選者は一定期間本棚の一角に個人的なおすすめ本コーナーを設置できる。(3-5歳保護者 男性 江東区)
- 作者と交流してみたい。本が作られる過程を学びたい。
(3-5歳保護者 女性 板橋区)
- 本の作り方(製本)や本の書き方、マンガの描き方を習いたい
(小学校低学年 男性 青梅市)
- 自分で本を作る場所や、本の内容をクイズに出すコーナーを作ってほしい
(小学校高学年 男性 杉並区)
- ビブリオバトルをしたい(小学校高学年 男性 府中市)
- 図書館にある本は、どのような視点で本が選ばれているのか、また本のフィルムをはることのたいけんをしたい(小学校高学年 女性 杉並区)
- 小さい子に読み聞かせをしたり、読み聞かせをしてもらったりしたい。
(中学生 女性 板橋区)
- 好きな本のジャンルが同じ人と交流したい(中学生 女性 品川区)
- 作家さんとお話したり、アンケートを募集して答えてくれたものを掲示してほしい！ヒントをもとに図書館の中から本を探すイベントがあっても面白そう！
(中学生 女性 国分寺市)
- 自分の調べたこと(探究)を発表して、それを専門家にみてもらう。
(高校生 男性 東久留米市)
- 本に囲まれた場所で集中して勉強したい(高校生 女性 大田区)
- 本の朗読会。演劇の台本を借りたい。(高校生 女性 昭島市)

新しい劇場でやってみたいこと

問2 あなたが新しい「劇場」でやってみたいことを教えてください。あてはまるものをいくつか選んでください。

その他にやってみたいことがあればその他の欄に自由に書いてください。

MA(n=1,170)

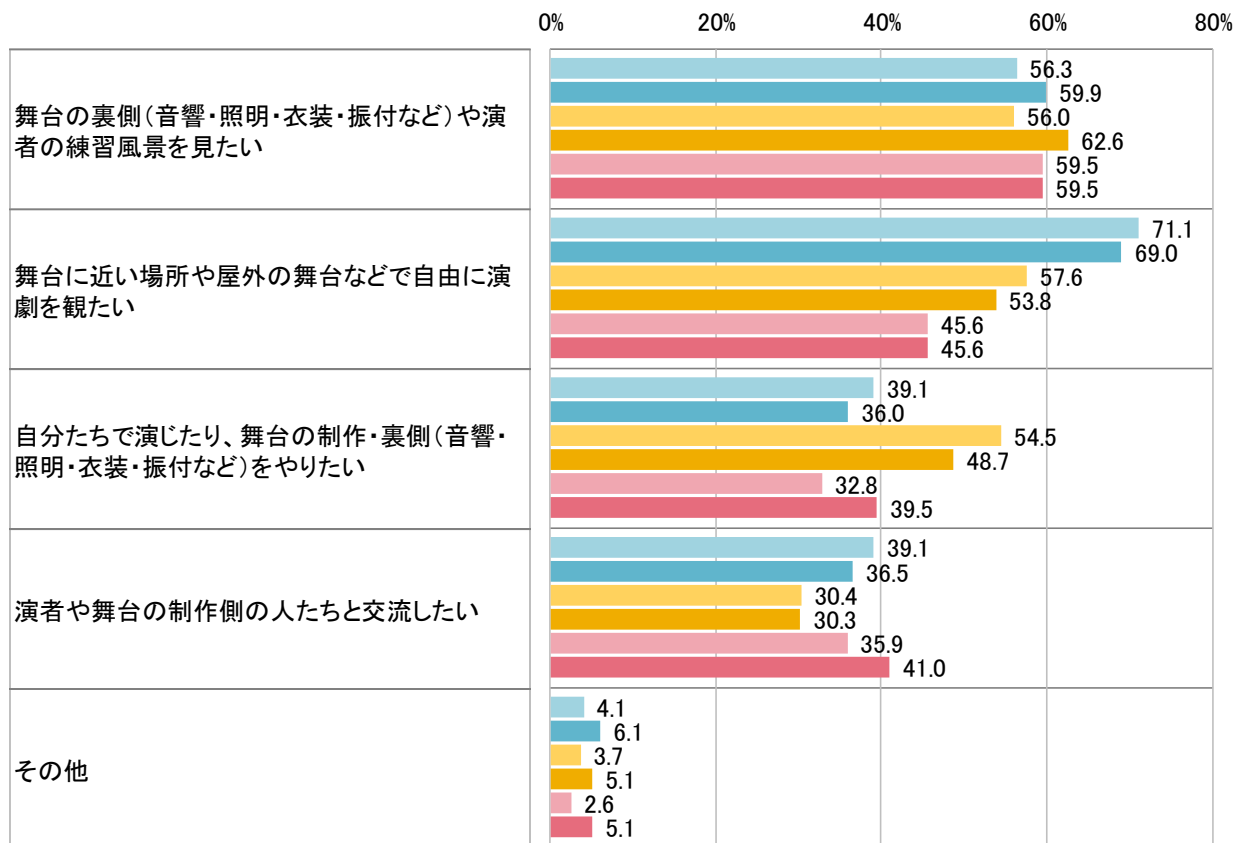


【調査結果の要約】

「舞台の裏側（音響・照明・衣装・振付など）や演者の練習風景を見たい」（59.0%）が最も高く、以下、「舞台に近い場所や屋外の舞台などで自由に演劇を観たい」（57.2%）、「自分たちで演じたり、舞台の制作・裏側（音響・照明・衣装・振付など）をやりたい」（41.7%）などと続いている。

【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=197) ■ 3-5歳保護者(n=197) ■ 小学校低学年(n=191)
 ■ 小学校高学年(n=195) ■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=195)



問2 あなたが新しい「劇場」でやってみたいことを教えてください。あてはまるものをいくつか選んでください。

その他にやってみたいことがあればその他の欄に自由に書いてください。

【その他の主なご意見】

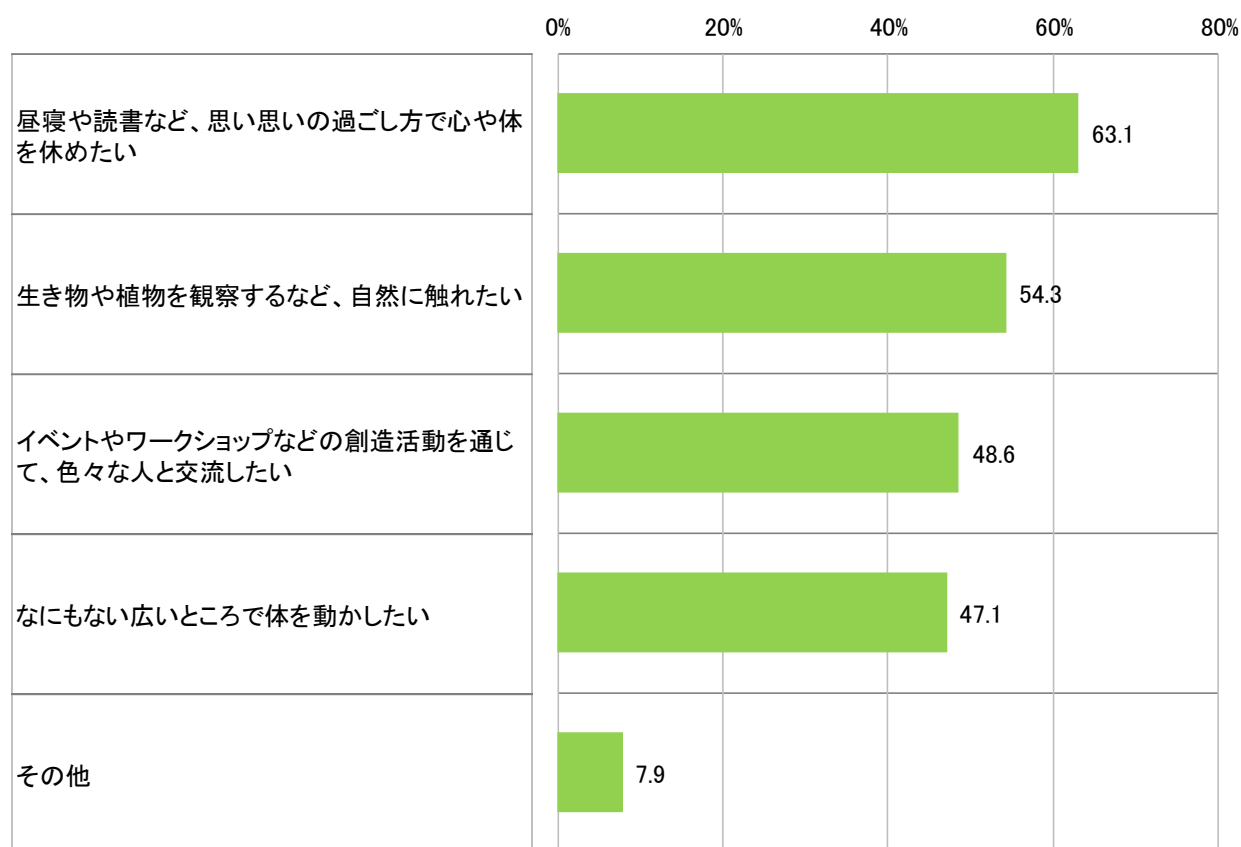
- ・観劇する場合は、椅子で座る以外にももっと自由な姿勢で見られるような空間（絨毯、ソファ等）だと楽しそうです。（0-2歳保護者 男性 杉並区）
- ・子連れ公演など、子供の声をあまり気にしない限定公演が欲しい。（0-2歳保護者 男性 荒川区）
- ・舞台作品の衣装を着て、舞台セット前で記念撮影したい（0-2歳保護者 女性 杉並区）
- ・子供が歩き回ったり多少騒いでもOKな劇なら観劇に行きたい（3-5歳保護者 男性 世田谷区）
- ・1つの演目でも、子連れOKの時間帯、バリアフリーの時間帯、学生の時間帯、シニアの時間帯といった具合に似た者同士で、少しマナーの壁が低い時間帯という設定があったらいいと思う。（3-5歳保護者 女性 江戸川区）
- ・自分が作った物語を誰かと一緒に演じたい（小学校低学年 男性 府中市）
- ・キラキラの衣装を着てステージに立ちたい。（小学校低学年 女性 品川区）
- ・いつも人の前で演劇をしている人たちと演劇をやりたい（小学校低学年 女性 新宿区）
- ・作品を考えるコーナーを作り、いい作品があったら採用してほしい。（小学校高学年 男性 杉並区）
- ・小道具を見てみたい（小学校高学年 男性 中央区）
- ・映画が怖い人に向けて 子供用のものも 作って欲しい（小学校高学年 女性 世田谷区）
- ・一般中高生がエントリーして服のブランドとコラボしてtgcのようにヘアメイクやメイクをしてもらいランウェイできる（中学生 女性 台東区）
- ・子供から大人までみんなが楽しめる作品をみれるようにしたい。習い事や団体の発表の場としても利用できる、みんなが使える場所にしてほしい。（中学生 女性 町田市）
- ・衣装展など、舞台の裏側を覗き見できるようなイベントに参加したい（それができるといい空間が欲しい）（高校生 女性 目黒区）
- ・多くの劇場は主に大人が主体の場合が多いので、子供主体の劇やイベントを行い、さらに劇場でのマナーを学ぶことで、将来役に立つ経験を得られると共に、劇などに対して興味を持つ第一歩となれるような劇場にする（高校生 女性 西東京市）

新しい広場でやってみたいこと

問3 あなたが新しい「広場」でやってみたいことを教えてください。あてはまるものをいくつか選んでください。

その他にやってみたいことがあればその他の欄に自由に書いてください。

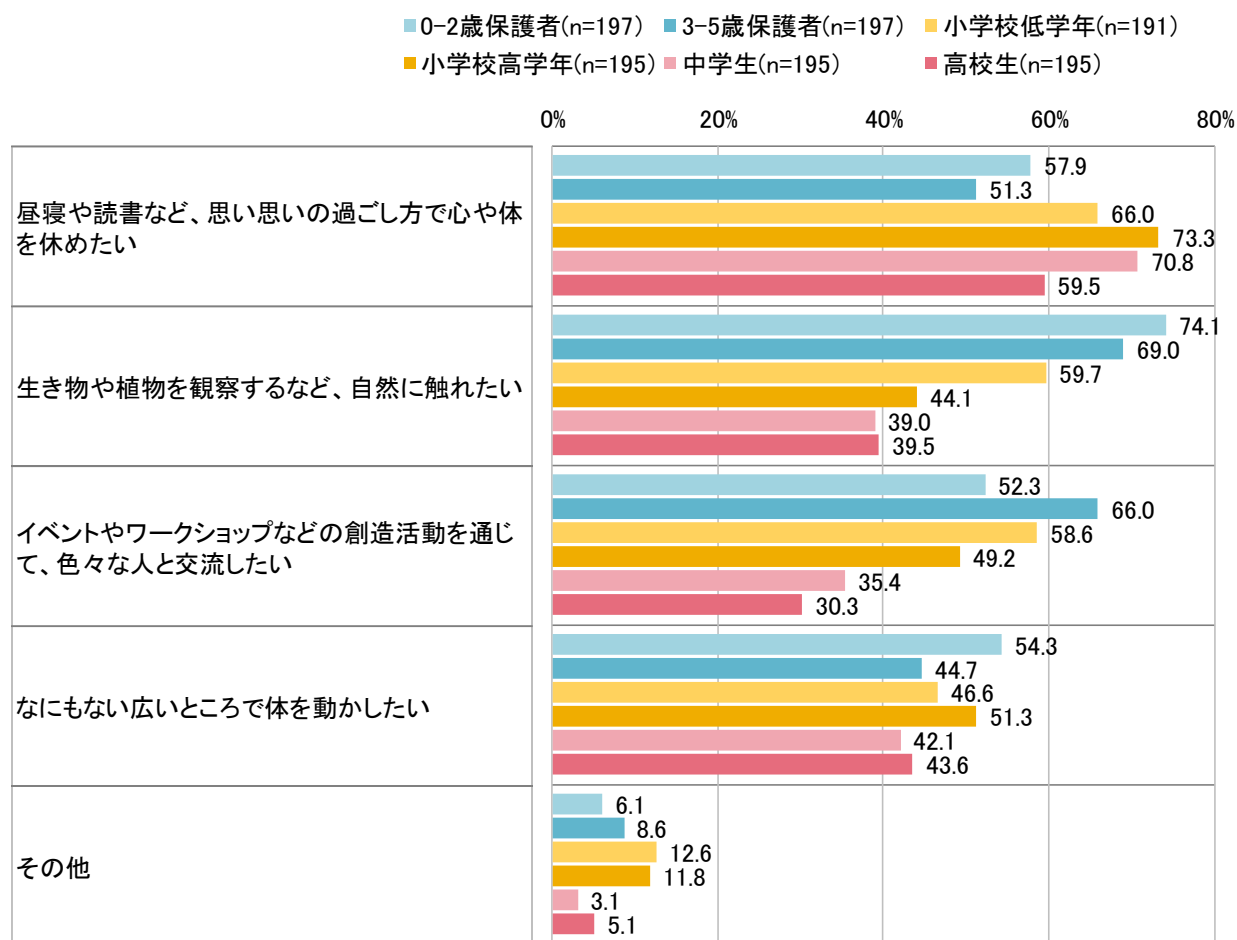
MA(n=1,170)



【調査結果の要約】

「昼寝や読書など、思い思いの過ごし方で心や体を休めたい」(63.1%)が最も高く、以下、「生き物や植物を観察するなど、自然に触れたい」(54.3%)、「イベントやワークショップなどの創造活動を通じて、色々な人と交流したい」(48.6%)などと続いている。

【年代別回答結果】



問3 あなたが新しい「広場」でやってみたいことを教えてください。あてはまるものをいくつか選んでください。

その他にやってみたいことがあればその他の欄に自由に書いてください。

【その他の主なご意見】

- 大道芸や芸術など普段見られないものを見たい(0-2歳保護者 男性 三鷹市)
- キッチンカーや屋台など定期的にお店が変わり、常にお祭りをやっているような広場がほしい(0-2歳保護者 女性 足立区)
- 参加型のアート作品を作りたい。たとえば来訪者が落ち葉をたくさん集めて自由に壁に貼って壁画などを作りたい(0-2歳保護者 女性 杉並区)
- 小規模なスポーツイベント(ボッチャ、モルック、ゲートボールなど)
(3-5歳保護者 男性 江東区)
- 季節を感じられるイベントに参加したい(3-5歳保護者 男性 品川区)
- 警察、警備員とまではいかない見守り隊みたいな人がいて、親が多少目を離しても、子どもが勝手に走り回っても、安全を気にしてくれるスタッフがいるといいと思う。(3-5歳保護者 女性 江戸川区)
- ボールが使える(小学校低学年 男性 練馬区)
- 小さな子どもでも遊べる遊具を設置したい。(小学校低学年 男性 府中市)
- 広場でキャンプしたい、キャンプが得意な人に色々おしえてもらいたい
(小学校低学年 男性 青梅市)
- 人工芝がほしいです。ころんでもいたくないからです。
(小学校高学年 男性 練馬区)
- お店を出したり子どもたちが自分たちでイベントをしたりしたい
(小学校高学年 女性 江戸川区)
- 小さい子も遊べて小学生も遊べる遊具が欲しい(小学校高学年 女性 足立区)
- 自由に運動できる人工芝の広場や、小さなアスレチックなどで日常的に体を動かせる広場(中学生 男性 大田区)
- ハンモックに寝たい(中学生 男性 中野区)
- 無料で遊べる巨大アスレチックで遊びたい(中学生 女性 台東区)
- ハンモックに揺られながら黄昏たい(高校生 男性 府中市)
- 下は芝生だけど、上に大きな木やタープがあって日陰の休憩スペースでゆっくりしたい。平面のところに寝転ぶのは敷居が高いので、畝みたいになっててななめに寝転べると最高(高校生 女性 目黒区)
- 未成年限定のフリマ、水がある風景(高校生 女性 新宿区)

ほかにできたら面白いこと

問4 図書館・劇場・広場があるまちの中で、ほかにどんなことができたら面白いと思いますか？

200文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

未就学児保護者では、こどもが考えたお店を出せるワークショップや、絵本の読み聞かせと楽器の演奏を組み合わせたイベントを希望する意見がみられた。親子で参加できるコンサートや舞台、まちの中で行う宝探しのアイデアも挙げられた。

小学生では、様々な年代・性別・人種の人々がお祭りのように交流できる場や、普段出会うことのない専門家や様々な職業の人々と関わることを望む声がみられた。また、こどもが店の手伝いやお客として行ける「こどもカフェ」のアイデアも挙げられた。

中高生では、広場を使ったビジネスコンテストなど、大学等教育機関の学生が挑戦できる場を望む声がみられた。また、運営・制作側としても参加することができるまち全体を使った謎解きゲームの開催や、まちの中で利用できるポイントがもらえるボランティア活動・職場体験の環境整備についても意見として挙げられた。

問4 図書館・劇場・広場があるまちの中で、ほかにどんなことができれば面白いと思いますか？

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

- こどもが考えたお店を出せるワークショップがあると面白いと思います。(買うのも売るのも子供で、お互いに値段を決めてそこでしか使えない通貨のようなものがあると素敵だと思います。)(0-2歳保護者 男性 江東区)
- 「お気に入りの本を1冊持ってくる」をテーマにして交流する。広場・図書館・劇場のあちこちにヒントを隠して、「物語の世界」を探索する宝探し。クリアしたら劇場でミニショーを見られる特典！(0-2歳保護者 女性 練馬区)
- 以前絵本の読み聞かせとそれに合わせた楽器の演奏をしてくださるイベントに足を運んだのですが、子どもが大喜びだったので、似たようなイベントがあれば面白いのではと思います。(3-5歳保護者 男性 大田区)
- ファミリーデーでコンサートや舞台など0歳～でもどの年齢でも気軽に参加できて楽しめる日を作ってほしい。芸術鑑賞等は3歳や4歳以上～や就学時～が多いけれど小さい時から触れられる機会を作ってほしい(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- いつも出会うことがない、せんもんかや、色んなおしごとの人にとくいなことを、ひろうして見せてもらったり、教えてもらったりしたい。広場ではこどもカフェがあればおもしろい。(子どもがお店をおてつだいしたり、子どもだけでおきやくさんとして行けたりする)(小学校低学年 女性 調布市)
- いろいろな目的で集まってくる、いろいろな年代、性別、人種などの、普段関わることの無い人達と、お祭りのように、美味しい物を食べたり、ゲームをしたり、盆踊りやキャンプファイヤーのように、輪になって踊ったり歌ったり、交流してみたい。(小学校高学年 男性 渋谷区)
- 毎日何かしらのフェスティバルをやっている場所になってほしい。例えば、第一線で活躍しているアーティストの人たちとやる工作大会など。(小学校高学年 女性 文京区)
- 近隣にある大学等教育機関の学生が失敗を恐れずにやってみたいことに挑戦できる。広場を使ってビジネスコンテストをする。立地がいいので店を出して、どこが儲かるか。地域に貢献したか。日本初のなにかをつくる。日本人の性質に合わないように思える施設・外観・活用方法を導入してみる。(中学生 男性 葛飾区)
- 年齢にかかわらず、エリア内でできるボランティア活動や近隣の職場体験ができる様な環境が欲しいです。参加した人たちにはポイントのようなものでエリア内で利用できたり、その経験が将来の進学や就職の時に利用できる嬉しいです。(中学生 女性 立川市)
- 「まち全体が謎解きフィールド」- 広場→図書館→劇場をめぐるリアル謎解きゲーム - 問題には図書の知識、演劇のヒント、町の歴史が仕込まれている - 高校生が運営・制作を担当する「クリエイター側参加」も可能！(高校生 男性 世田谷区)

②次世代型太陽電池

(対象 : 未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都では、次世代型太陽電池(ペロプスカイト太陽電池)の普及拡大を行っています。次世代型太陽電池は、次のような特徴を持っています。

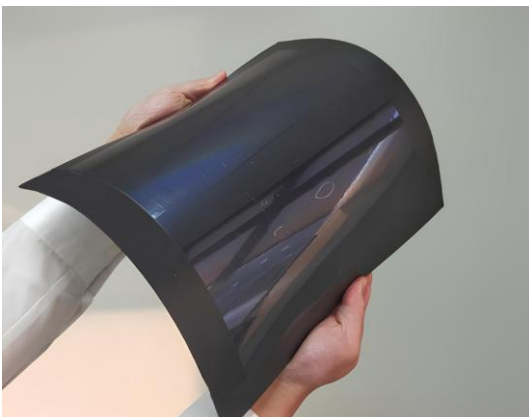
①「薄くて軽くて曲がる」ので、今まで設置できなかったような、屋根以外の場所にも設置できます。

②今までより大量生産が簡単になるので、コストが安くなります。

この太陽電池が地球温暖化を食い止める一手になるかもしれません。太陽電池の普及に向けて、今後の参考にするために、みなさんの意見を聞かせてください。

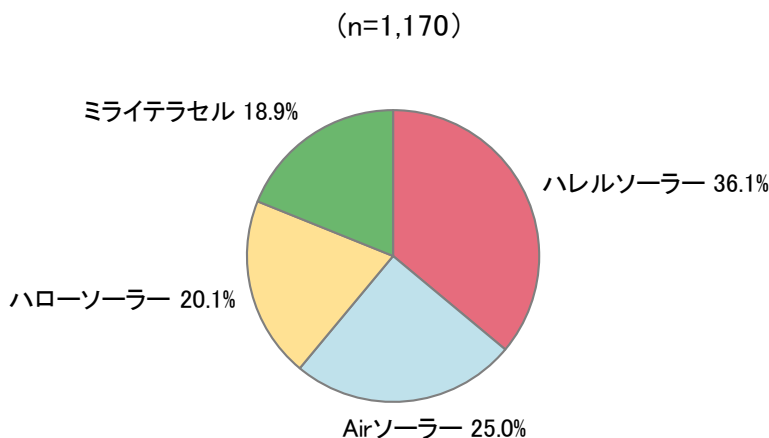
【調査項目】

- 問1 次世代型太陽電池を普及させるために親しみやすい名前
- 問2 《未就学児保護者》次世代型太陽電池についてどこで見聞きしたか
- 問2 《小学校高学年》次世代型太陽電池についてどこで見聞きしたか
- 問2 《中高生》次世代型太陽電池についてどこで見聞きしたか
- 問3 《未就学児保護者・小学校高学年・中高生》
次世代型太陽電池を設置したら良いと思う場所



次世代型太陽電池を普及させるために親しみやすい名前

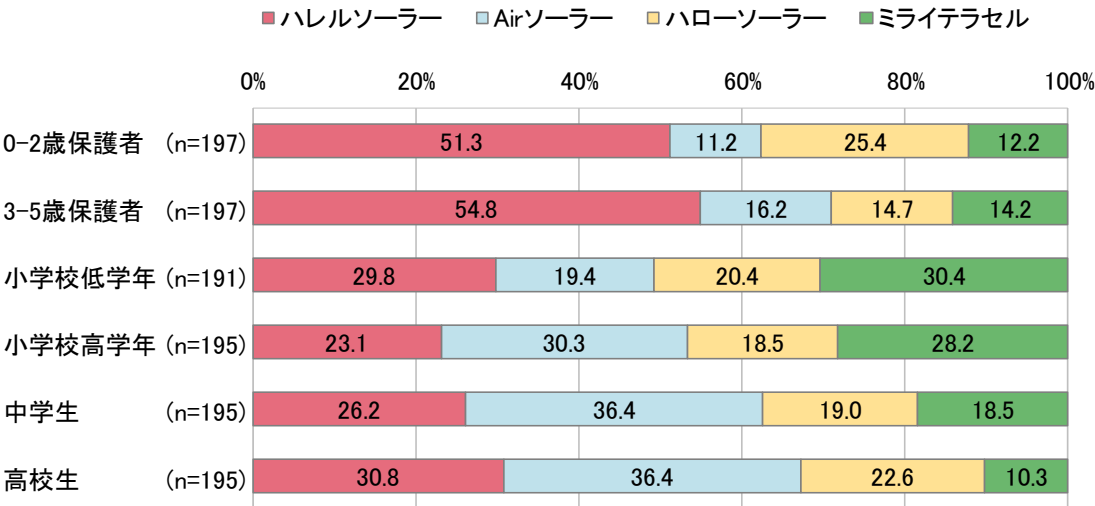
問1 東京都が次世代型太陽電池を普及させるために、名前を付けるとしたら、あなたは、次のうちどれが一番親しみやすいと思いますか？
最も親しみやすいと思うものを1つ選んでください。



【調査結果の要約】

「ハレルソーラー」(36.1%)が最も高く、以下、「Airソーラー」(25.0%)、「ハローソーラー」(20.1%)、「ミライテラセル」(18.9%)の順となった。

【年代別回答結果】



【問１ 提示選択肢の説明文と画像】

ハレルソーラー

（軽くてしなやか、どこにでも”貼れる”革新性と、未来が明るく”晴れる”という2つのイメージを込めたこれからの可能性と希望を感じさせる名称です。）



Airソーラー

（軽やかで柔軟、自由なAirのイメージを込めた名称です。どんな場所にも（Anywhere）、革新的な（Innovative）、再生可能エネルギーを（Renewable energy）それぞれの頭文字からAirと名付けました。）



ハローソーラー

（新たな太陽光エネルギーとの出会いに「HELLO!」、そして柔らかく曲がるソーラーセルを「さあ、貼ろう!」と背中を押す。明るい未来へ歩み出す、前向きな気持ちを込めた名称です。）



ミライテラセル

（私たちの未来を照らし、地球（テラ）の環境をよりよくすることをイメージした名称です。）

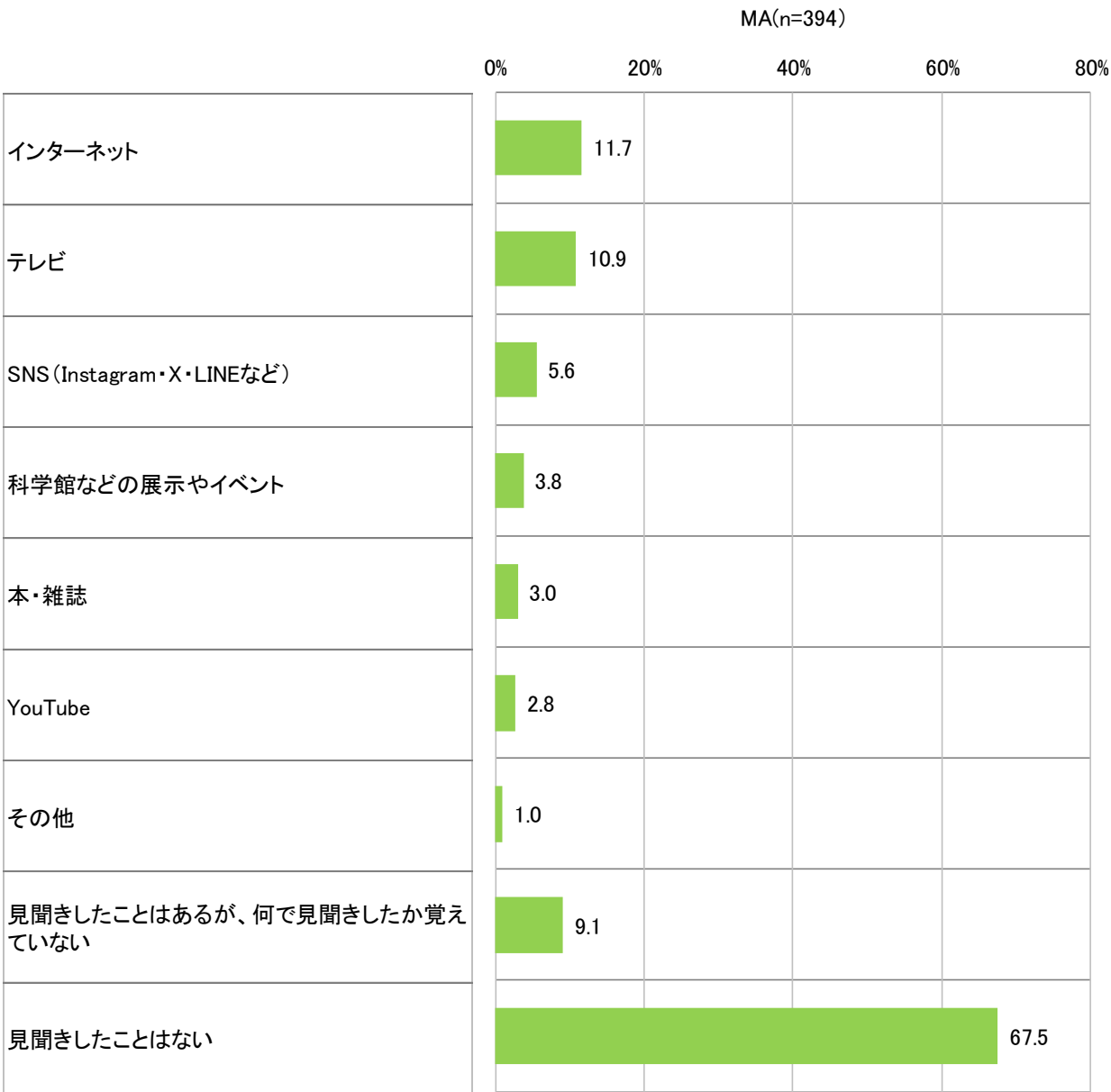


次世代型太陽電池についてどこで見聞きしたか

問2 《未就学児保護者》

あなたは、次世代型太陽電池について、どこで見聞きしたことがありますか？

見聞きしたことがあるものをいくつか選んでください。

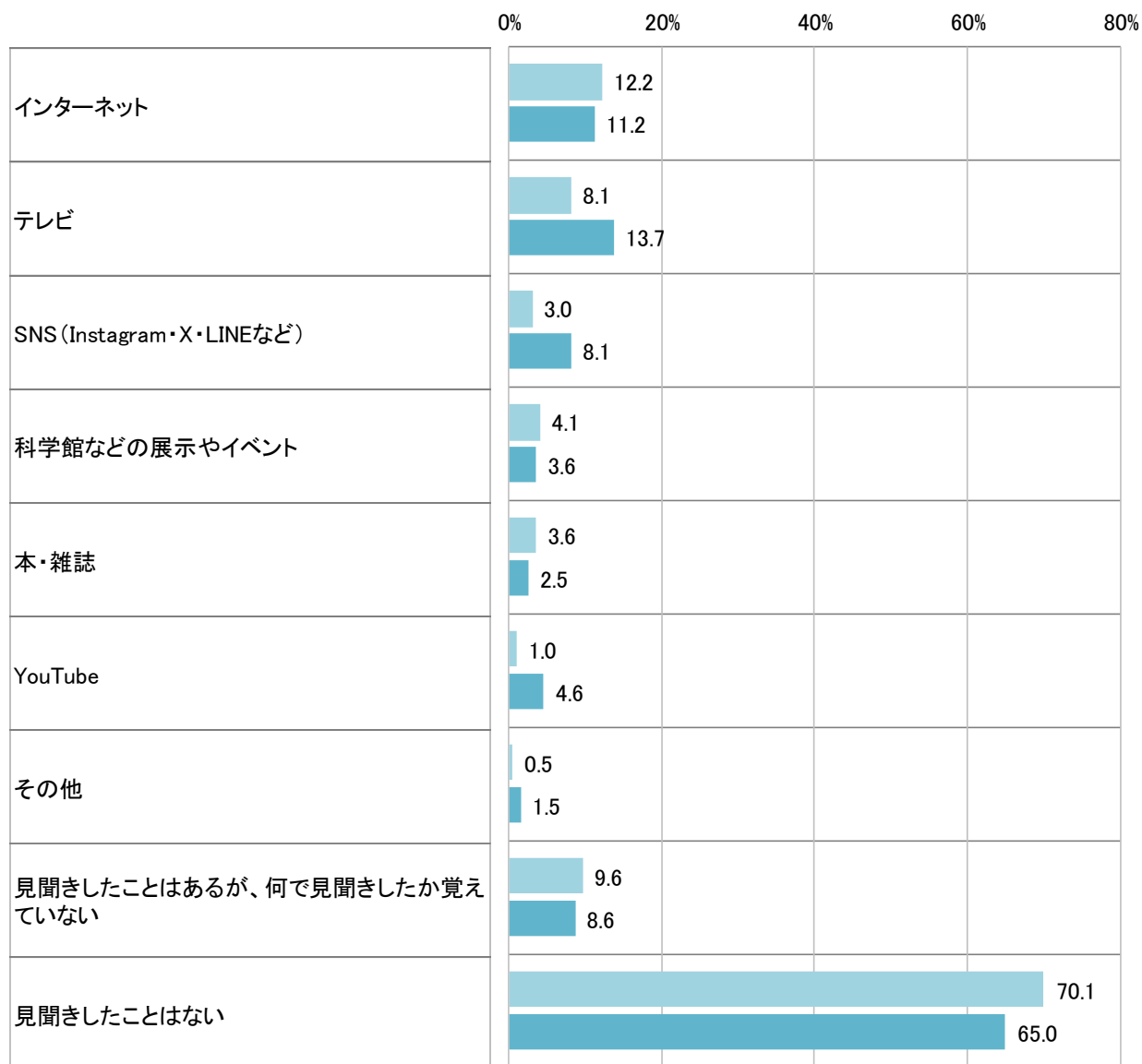


【調査結果の要約】

「見聞きしたことはない」(67.5%)が最も高く、以下、「インターネット」(11.7%)、「テレビ」(10.9%)などと続いている。

【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=197) ■ 3-5歳保護者(n=197)

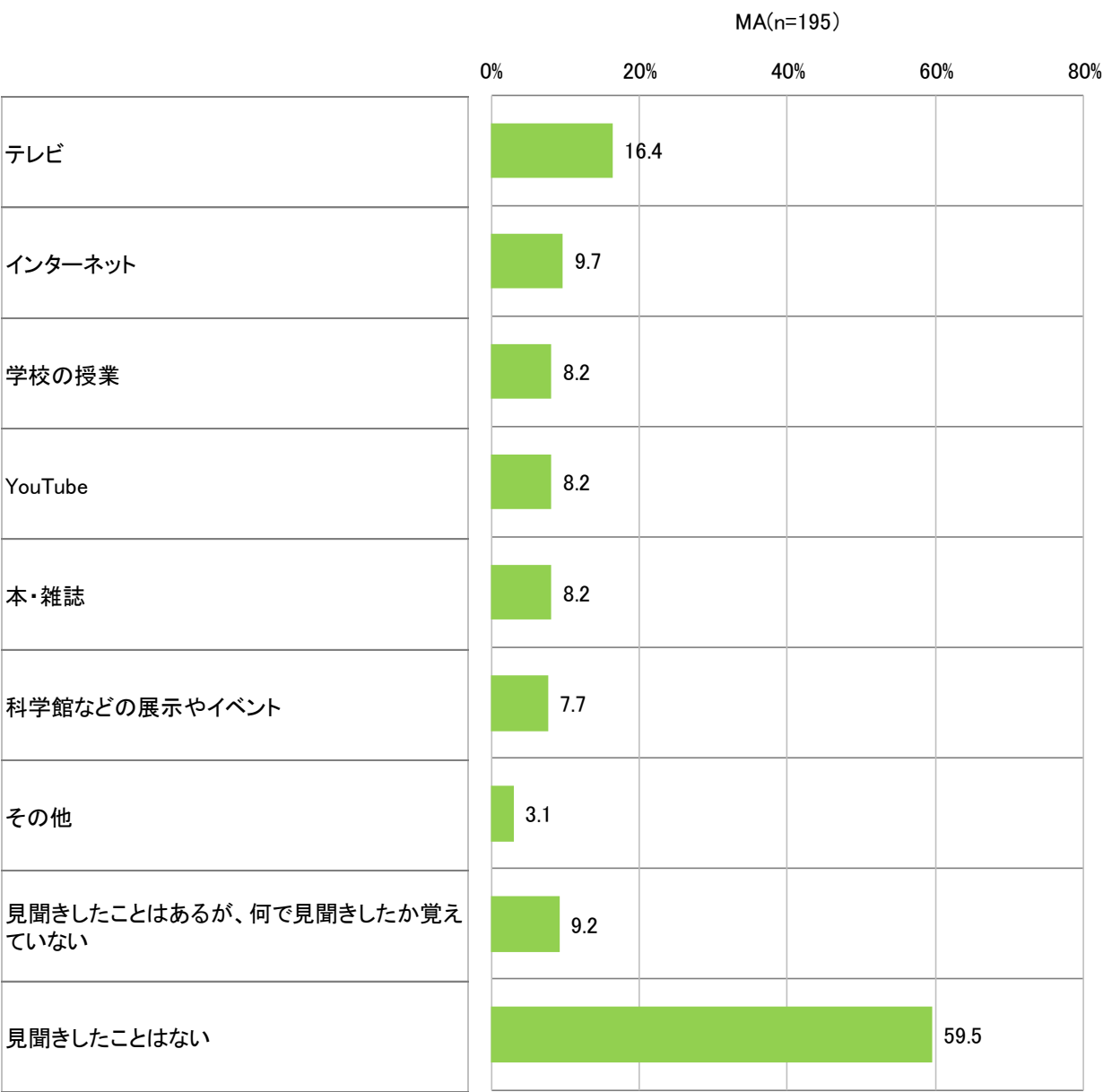


【その他の主なご意見】

- ・ 新聞等(0-2歳保護者 男性 墨田区)
- ・ ショッピングセンターで、名前候補の投票したことがある。ただし実物は見れていない(3-5歳保護者 男性 多摩市)

次世代型太陽電池についてどこで見聞きしたか

問2 《小学校高学年》
あなたは、次世代型太陽電池について、どこで見聞きしたことがありますか？
見聞きしたことがあるものをいくつでも選んでください。



【調査結果の要約】
「見聞きしたことはない」(59.5%)が最も高く、以下、「テレビ」(16.4%)、「インターネット」(9.7%)などと続いている。

問2 《小学校高学年》

あなたは、次世代型太陽電池について、どこかで見聞きしたことがありますか？

見聞きしたことがあるものをいくつでも選んでください。

【その他の主なご意見】

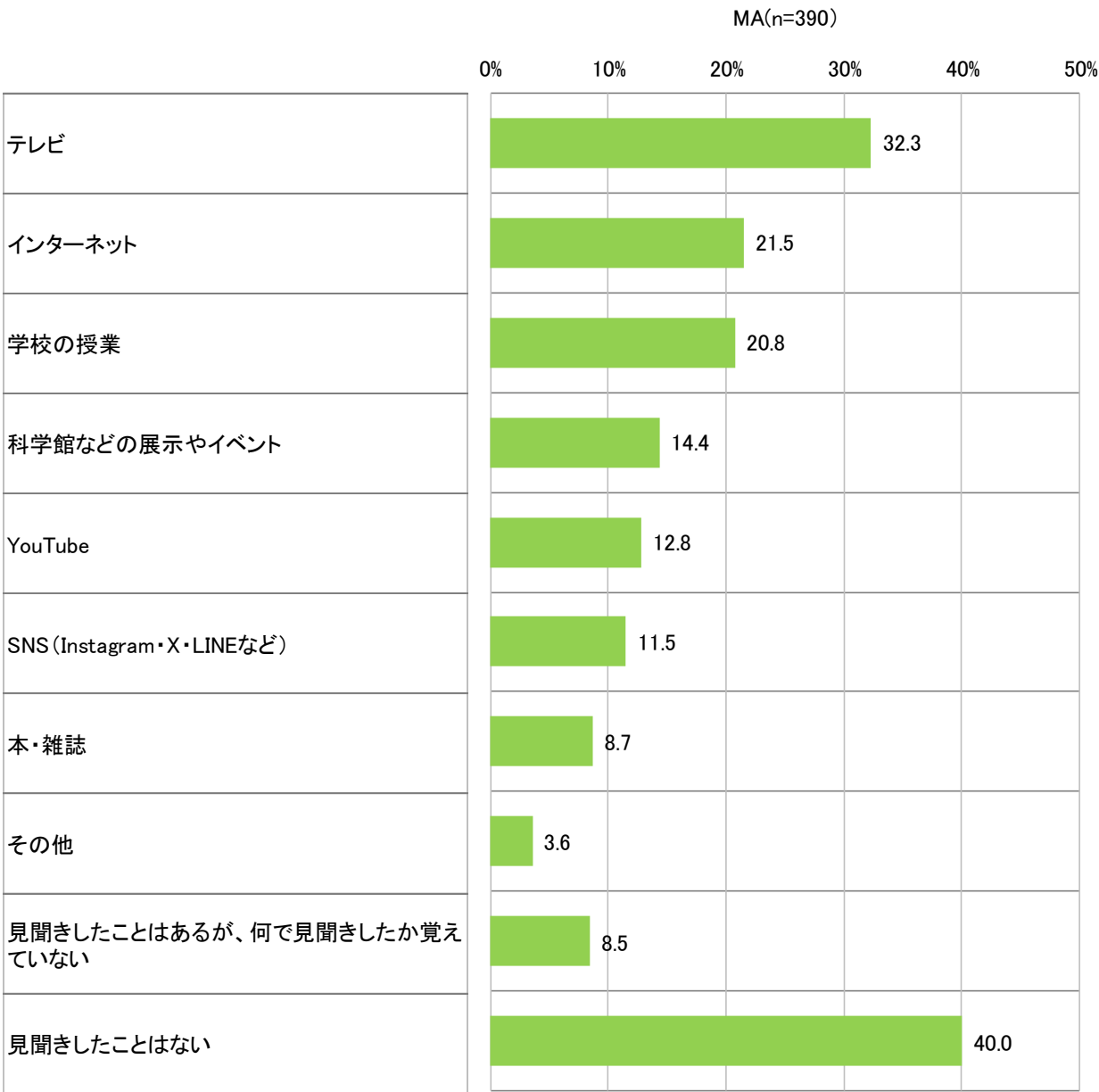
- JAXA(小学校高学年 男性 品川区)
- 都庁モニター(小学校高学年 男性 北区)
- お父さんに聞いた(小学校高学年 男性 立川市)
- 学校の先生のお話(小学校高学年 女性 葛飾区)

次世代型太陽電池についてどこで見聞きしたか

問2 《中高生》

あなたは、次世代型太陽電池について、どこで見聞きしたことがありますか？

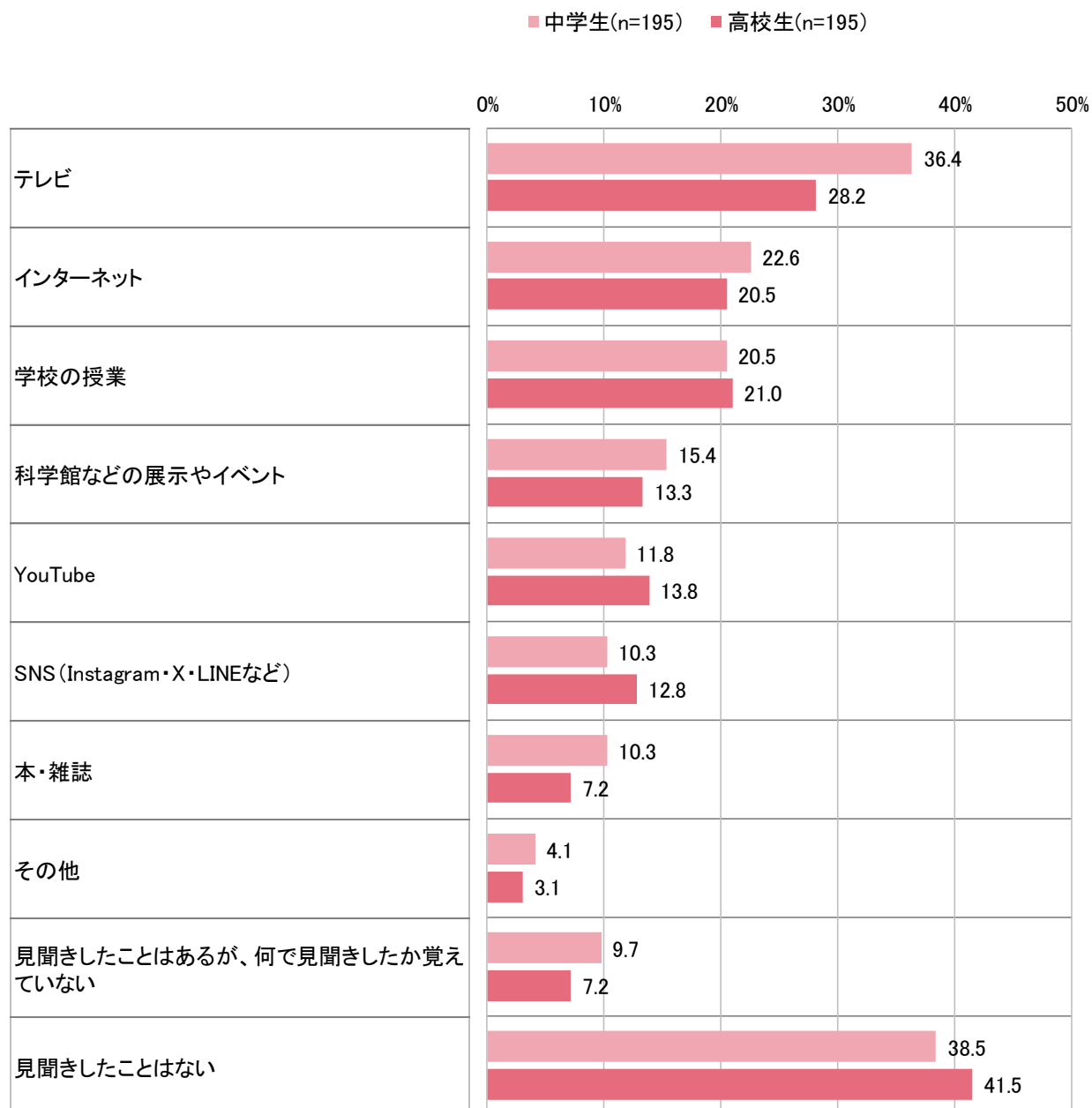
見聞きしたことがあるものをいくつでも選んでください。



【調査結果の要約】

「見聞きしたことはない」(40.0%)が最も高く、以下、「テレビ」(32.3%)、「インターネット」(21.5%)などと続いている。

【年代別回答結果】



【その他の主なご意見】

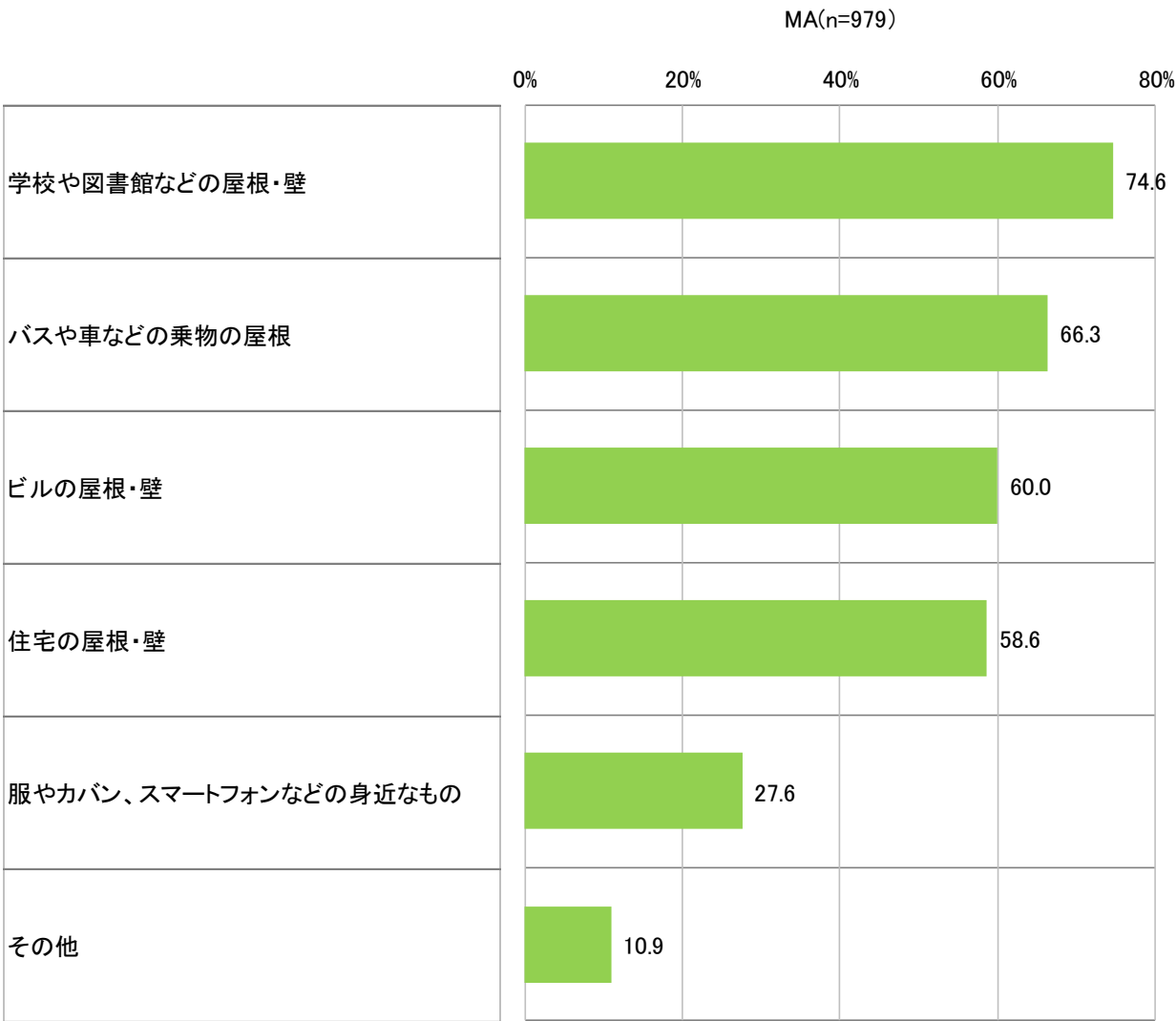
- 学校の手紙(中学生 男性 八王子市)
- 両親(中学生 女性 足立区)
- 万博(中学生 女性 稲城市)
- 新聞(高校生 男性 世田谷区)
- 学校の課題(高校生 男性 杉並区)
- 講演会(高校生 男性 東久留米市)

次世代型太陽電池を設置したら良いと思う場所

問3 《未就学児保護者・小学校高学年・中高生》

次世代型太陽電池を、身近な場所に設置するとしたらどのような場所が良いと思いますか？

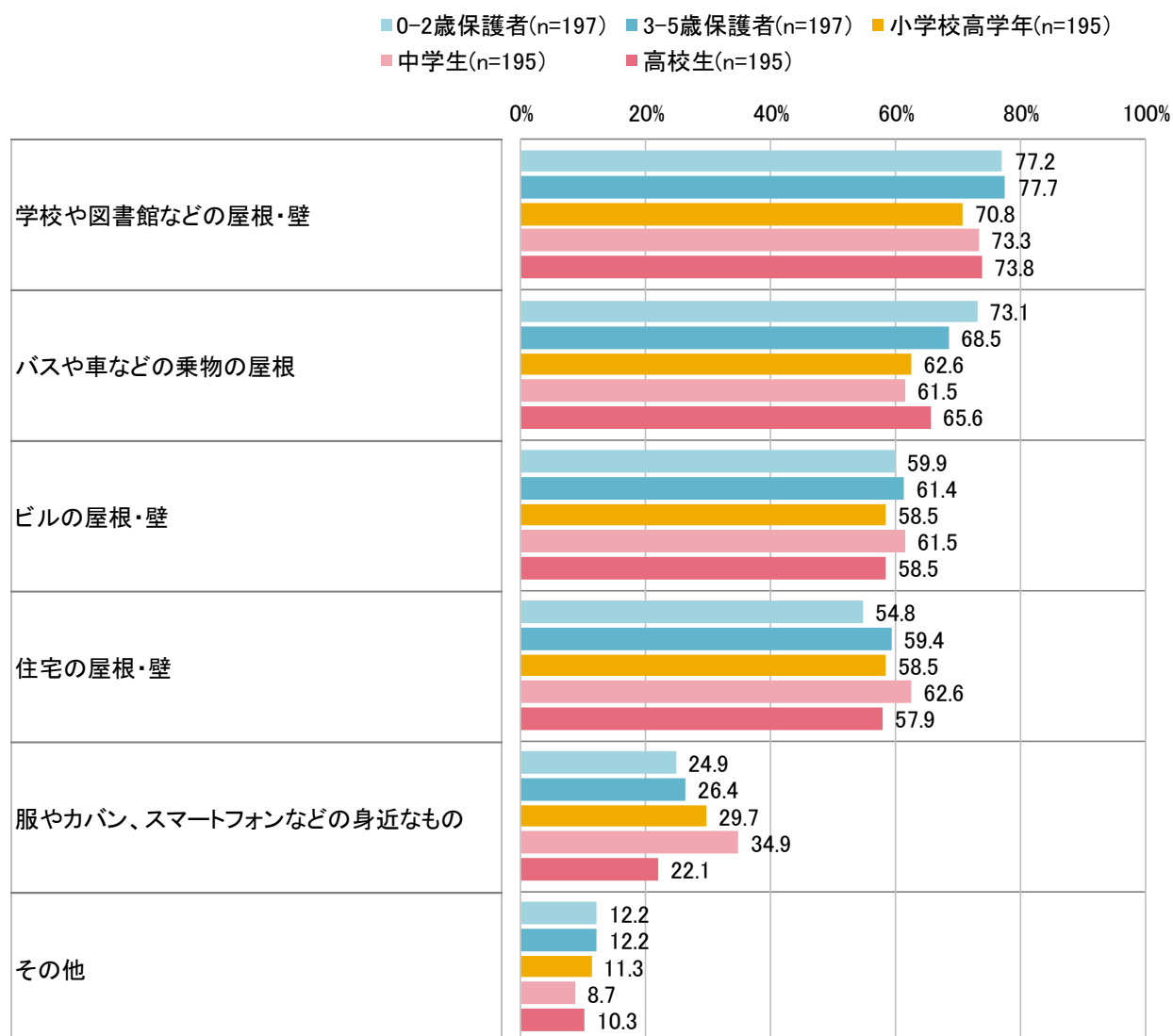
設置したら良いと思う場所をいくつか選んでください。



【調査結果の要約】

「学校や図書館などの屋根・壁」(74.6%)が最も高く、以下、「バスや車などの乗物の屋根」(66.3%)、「ビルの屋根・壁」(60.0%)などと続いている。

【年代別回答結果】



問3 《未就学児保護者・小学校高学年・中高生》

次世代型太陽電池を、身近な場所に設置するとしたらどのような場所が良いと思いますか？

設置したら良いと思う場所をいくつでも選んでください。

【その他の主なご意見】

- 商店街のアーケード(0-2歳保護者 男性 豊島区)
- バス停の屋根(0-2歳保護者 男性 多摩市)
- 高速道路の中央分離帯や、防音壁など(0-2歳保護者 女性 大田区)
- 信号機、街灯、バス停や地下鉄の入り口屋根(3-5歳保護者 男性 江東区)
- 工場、ごみ焼却場、病院、政府の施設など。景観を損ねないが数多く貼れる場所(3-5歳保護者 男性 昭島市)
- ランドセル(蓄電したものを防犯ブザーで使う)(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- 自転車のかご(小学校高学年 男性 練馬区)
- 信号機の上(小学校高学年 男性 葛飾区)
- バス停の屋根や 日陰を作る屋根(小学校高学年 女性 世田谷区)
- テニスコートやサッカーグラウンドに屋根みたいにつける(中学生 男性 世田谷区)
- 自転車。車より身近で屋外で太陽光を浴びることが多いから(中学生 男性 杉並区)
- 線路の間に貼り付ける(中学生 女性 杉並区)
- 飛行機の屋根(高校生 男性 府中市)
- ヘルメット(非常用電池として)(高校生 女性 世田谷区)

③環境配慮型船舶

(対象 : 未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

港湾局および建設局では、水素と電気で動き、地球温暖化の原因となる二酸化炭素を出さない船をつくっています。

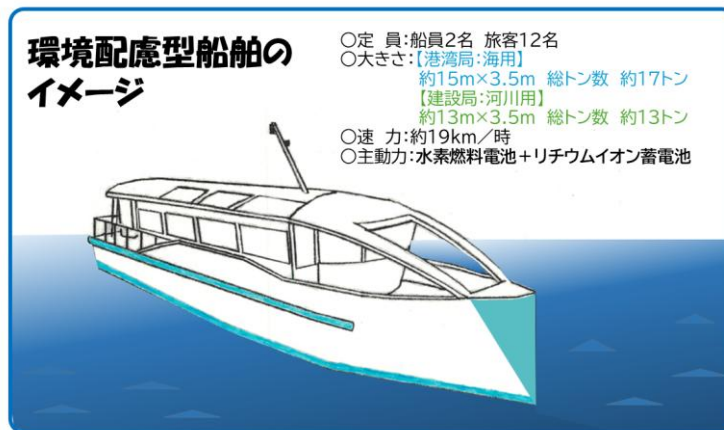
これらは職員が仕事の時に乗る船で、港湾局の船は東京港の海を走り、建設局の船は隅田川など河川を走ります。

この環境にやさしい船に名前を付けるにあたり、皆さんの意見を参考に聞かせてください。

なお、船の名前は「こども都庁モニター」以外のアンケート結果などもふまえて決定します。

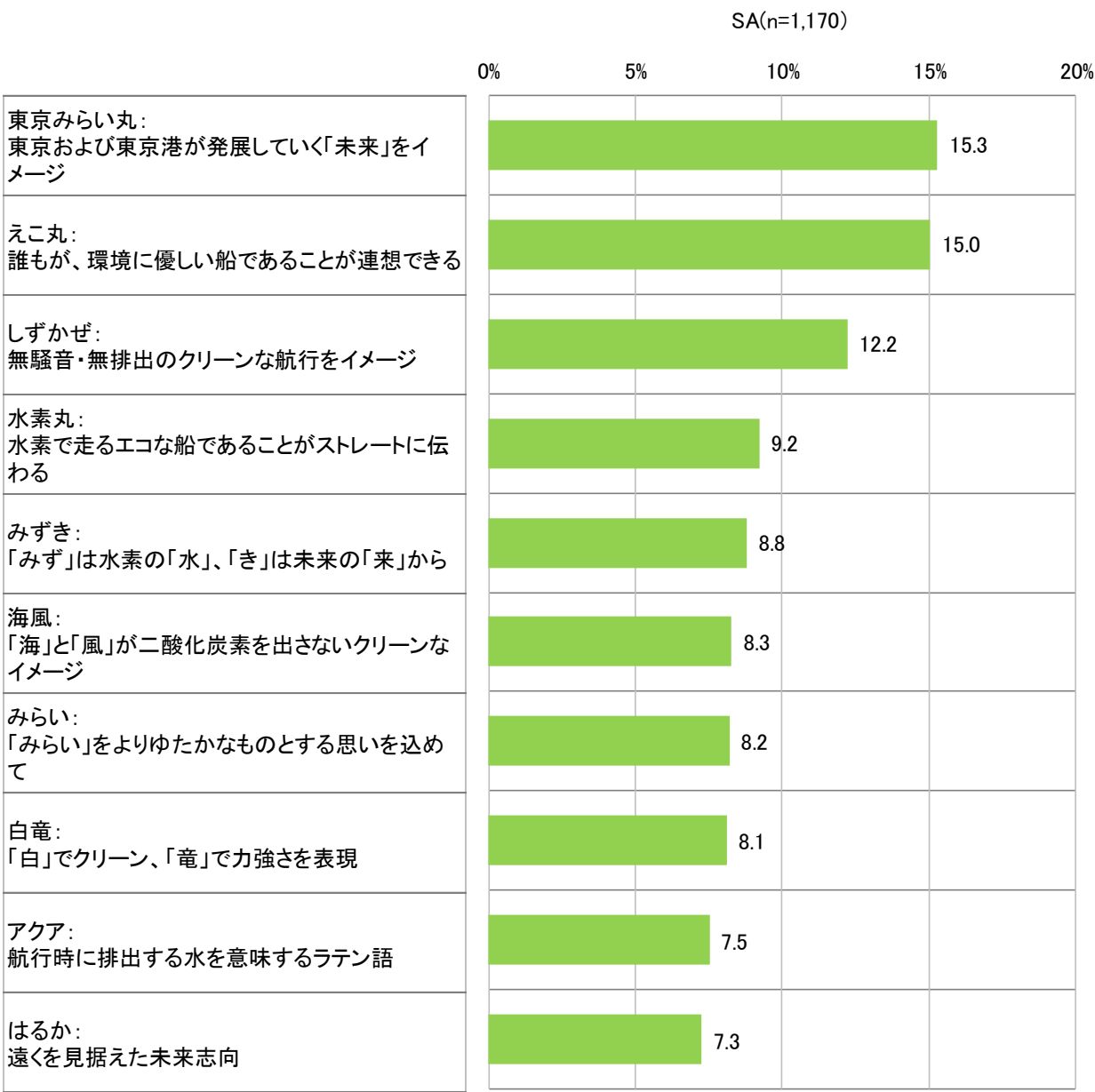
【調査項目】

- 問1 東京湾を走る港湾局の船としてふさわしい名前
- 問2 港湾局の船の名前を選んだ理由
- 問3 河川を走る建設局の船としてふさわしい名前
- 問4 建設局の船の名前を選んだ理由
- 問5 東京都の船について知りたいこと、やってみたいこと



東京湾を走る港湾局の船としてふさわしい名前

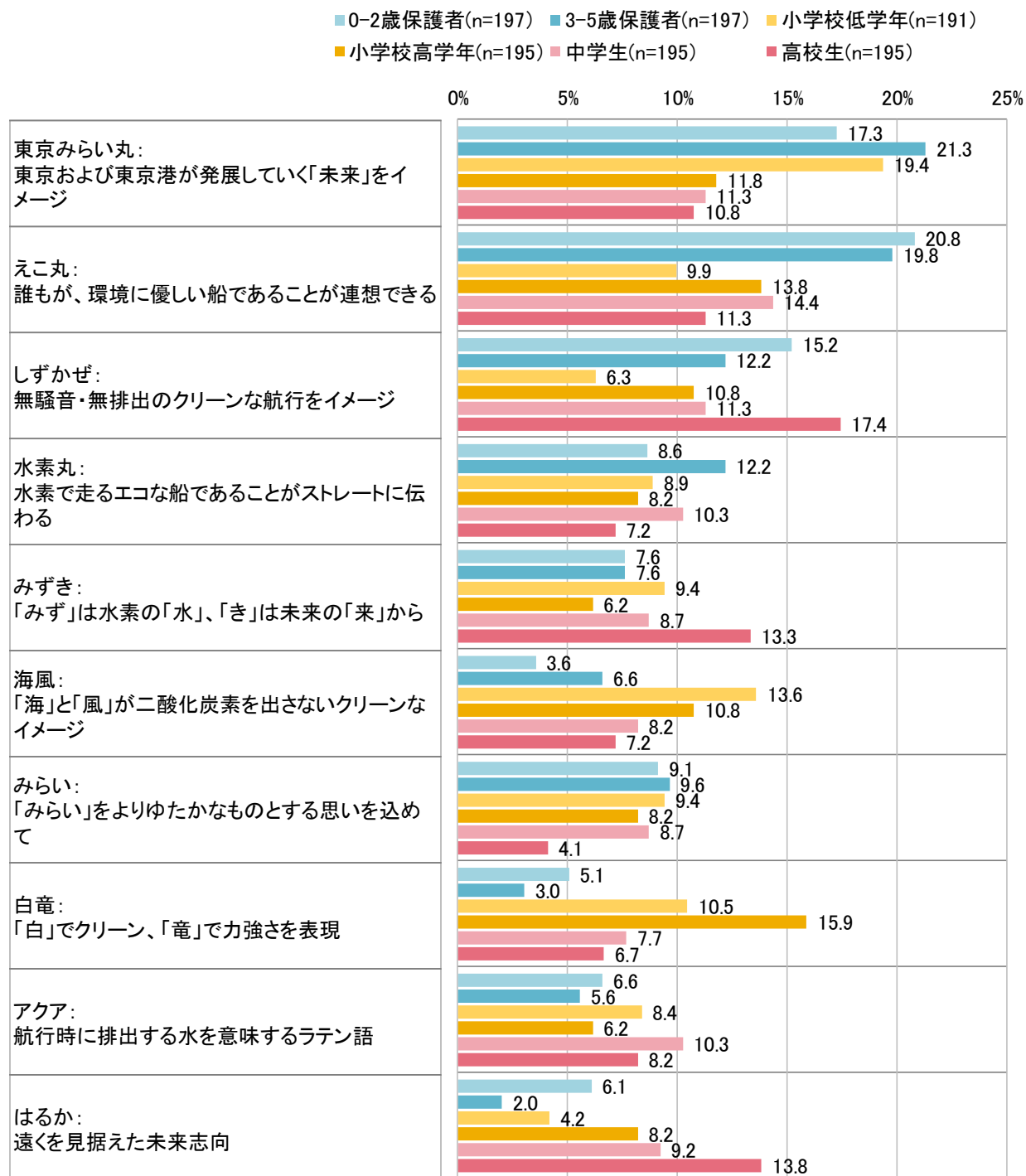
問1 東京港の海を走る港湾局の船として、次のうち、ふさわしいと思う名前を1つ選んでください。



【調査結果の要約】

「東京みらい丸：東京および東京港が発展していく「未来」をイメージ」(15.3%)が最も高く、以下、「えこ丸：誰もが、環境に優しい船であることが連想できる」(15.0%)、「しずかぜ：無騒音・無排出のクリーンな航行をイメージ」(12.2%)などと続いている。

【年代別回答結果】



港湾局の船の名前を選んだ理由

問2 問1の名前を選んだ理由を教えてください。
200文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

名前の由来に共感したから、覚えやすいから、カッコいいから、子どもから大人まで分かりやすく親しみやすいから等、様々な理由が挙げられている。

【調査結果の要約（船ごとの要約）】

■東京みらい丸：東京および東京港が発展していく「未来」をイメージ
名前に「東京」が入っているから、「みらい」が明るいイメージで良いから、覚えやすいから等が挙げられている。

■えこ丸：誰もが、環境に優しい船であることが連想できる
環境に優しいことがイメージできるから、響きがかawaiiから等が挙げられている。

■しずかぜ：無騒音・無排出のクリーンな航行をイメージ
意味が分かりやすいから、環境に優しいイメージが付きやすいから等が挙げられている。

■水素丸：水素で走るエコな船であることがストレートに伝わる
水素で動くことが分かりやすいから、シンプルな名前だから等が挙げられている。

■みずき：「みず」は水素の「水」、「き」は未来の「来」から
カッコいいから、水素が燃料であることが分かるから等が挙げられている。

■海風：「海」と「風」が二酸化炭素を出さないクリーンなイメージ
涼しげなイメージを感じるから、クリーンなイメージが伝わるから等が挙げられている。

■みらい：「みらい」をよりゆたかなものとする思いを込めて
未来に進むイメージが伝わるから、親しみやすいから等が挙げられている。

■白竜：「白」でクリーン、「竜」で力強さを表現
シンプルでカッコいいから、日本らしい名前だから等が挙げられている。

■アクア：航行時に排出する水を意味するラテン語
海がイメージできるから、カッコいいから等が挙げられている。

■はるか：遠くを見据えた未来志向
みらいを見据えているのが伝わるから、音の響きが良いから等が挙げられている。

問2 問1の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■東京みらい丸：東京および東京港が発展していく「未来」をイメージ

- ・ 東京がついているのがよいと思いました。新しさだけでなく、丸で終わるのも古き良き感じがしてカワイイです。(0-2歳保護者 男性 杉並区)
- ・ 東京のシンボルとなるような船であるので東京という地名と、環境に配慮した次世代型であるのでみらいという名前も入っていていいなと思ったので。(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- ・ とうきょうのみらいにむけてかつやくするふねになるとおもうから(小学校低学年 男性 港区)
- ・ 東京と名前がついているとわかりやすいし、未来だと明るいイメージで、ひらがなだと小さな子供も覚えてもらいやすいし、読めるから。(小学校高学年 女性 練馬区)
- ・ 首都、東京から環境保持する意識を広げていけることを願って、東京みらい丸を選んだ。(中学生 女性 千代田区)
- ・ 東京湾の海を走るため、「東京」とついている方が良いと感じたから。また「みらい」とつけることで、未来に続くようなイメージを感じ、これからの時代をより良くするためのものということが、伝わりやすいと思ったから。そして全体的にとっても親しみやすく、子供から大人までが覚えやすい名前だと思うから。(高校生 女性 世田谷区)

■えこ丸：誰もが、環境に優しい船であることが連想できる

- ・ ECOなイメージがそのまま伝わりつつ、丸がつくことで可愛らしさや親しみやすさが出ているから。(0-2歳保護者 男性 葛飾区)
- ・ なんとか丸、が船の名前っぽくていいかなと思ったのと、この船が何だか全くわからない人も「えこ」ってついていたら普通の船ではなく何かしらのエコの船なのかになって思うと思った。興味のある人はなんでエコなのか調べたりしてみると思う。(3-5歳保護者 女性 調布市)
- ・ 丸がついて船っぽい名前だしかんきょうにやさしいエコな船なので。(小学校低学年 男性 品川区)
- ・ 環境に優しいイメージで馴染みのある「エコ」という言葉と、船の名前のうしろによく付いている「丸」が合わさって、覚えやすくて呼びやすそうだと思います。(小学校高学年 女性 中野区)
- ・ エコな船であることが一目で分かる上に、えこ丸という親しみやすい名前に心を掴まれました。海風やしずかぜという格好良い名前も良いと思いますが、えこ丸は他の船と被らなさそうで、覚えやすい名前であり、なおかつ船に乗りたくなるような名前だと思います。(中学生 女性 豊島区)
- ・ 丸がついているのがとても親しみやすく、人々に愛されるから。また、この名前を聞いた人が、エコなことが一目でわかり、エコな船の仕組みを知ってみたいと思うから。(高校生 女性 世田谷区)

問2 問1の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■しずかぜ：無騒音・無排出のクリーンな航行をイメージ

- ・ 静かというイメージを想起させるので、環境に害悪な事はなさそうであるし、かぜという部分で自然を想起させるので、自然に環境に優しいイメージを受けると思ったため。(0-2歳保護者 女性 北区)
- ・ 名前からイメージがしやすいと思います。船ということがわかり、環境に優しいイメージが伝わりやすいと思いました。(3-5歳保護者 男性 板橋区)
- ・ のったらずしうだから(小学校低学年 男性 三鷹市)
- ・ なんかしずかぜっていう名前から穏やかな感じがイメージされるからエコでうるさくないっていうのにぴったりだなとおもったのとしずかぜという名前がいちばん好きだったから(小学校高学年 女性 足立区)
- ・ 小さな船だから、強いイメージになりそうな感じよりも優しいイメージになりやすいかなひらがなの方が良いと思った。短い4文字の中に、一つの言葉ではなく「静か」と「風」という二つの言葉を組み合わせた名前にすることでどんな船なのか想像しやすくなると思ったから。(中学生 女性 瑞穂町)
- ・ 環境に優しいという特徴を前面に出した名前よりも、呼びやすい「しずかぜ」の方が響きが良いと思ったから。ストレートに伝わらないかもしれないが、その分、どのような船なのか確認したくなる。(高校生 女性 江東区)

■水素丸：水素で走るエコな船であることがストレートに伝わる

- ・ 比較的身近な元素の名前で、水素がエネルギーになると言う理解や興味を深めるきっかけになると思うから(0-2歳保護者 男性 江戸川区)
- ・ 子どもでもわかる、シンプルな名前だから。小さな子にもわかるように、ひらがなだと読みやすいと思う。(3-5歳保護者 女性 江東区)
- ・ 水素で動くことがすぐに分かるし、これから水素エネルギーが広がるといいなと思ったから。(小学校低学年 女性 江東区)
- ・ 水素で動く船はたぶんまだ世の中に普及していないと思うから名前からして水素で動くのが一目見ただけで伝わる名前だから。(小学校高学年 男性 府中市)
- ・ 何のエネルギーで動いているのか、聞いただけで分かるから。水素が動力になっていることを知らない人たちへ教えてあげることになるから。(中学生 女性 杉並区)
- ・ 私達ではなく、職員が乗るとのことで、商用利用を見据えた名前は不必要である考える。ならば、消費の際の、決め手となるかっこよさや音感ではなく、みんなの記憶に残る親しみやすさを踏まえた名前が良いと考える。その点を踏まえて、水素丸は親しみやすく、取り組みがはっきりと分かり、みんなの記憶に残る名前となるだろう。(高校生 男性 練馬区)

問2 問1の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■みずき :「みず」は水素の「水」、「き」は未来の「来」から

- 未来のために二酸化炭素を出さない船というテーマにぴったりだと思ったから。また、子供や外国の人でもひらがなのほうが読みやすいかと思ったから。
(0-2歳保護者 男性 目黒区)
- 水素燃料を使っていることがよくわかるから。(3-5歳保護者 男性 国立市)
- みずきって聞いたとき 水と電気だと思って、ピンときたから。
(小学校低学年 女性 練馬区)
- みずきの『き』の由来がカッコいいから。理由も簡単で分かりやすいから。
(小学校高学年 女性 武蔵野市)
- 水素を使って走るという意味の「水」と未来が来るという意味の「来」でみずきと言うのがこの船のコンセプトにぴったりだしそのコンセプトがみんなに分かりやすいから。(中学生 女性 品川区)
- やわらかな響きを持つ「みずき」は、親しみやすさと先進性を兼ね備えた名前だと感じました。東京湾を走る船として、多様な世代に愛されつつ、未来志向の技術や環境への配慮を体現する存在であってほしいという願いを込めて選びました。
(高校生 女性 多摩市)

■海風 :「海」と「風」が二酸化炭素を出さないクリーンなイメージ

- 環境配慮のイメージに1番ピッタリだと思ったからです。「エコ」という響きを使わずに、海を颯爽と走るイメージが湧き、環境に良いイメージがあると思いました。
(0-2歳保護者 女性 江東区)
- 海と風というシンプルな漢字の並びで、意味も伝わりやすく子供からお年寄りまでも覚えやすいから。(3-5歳保護者 男性 品川区)
- 海風だったら自然で気持ちくてきれいな気持ちになりそうだから。いろんな人が自然に笑顔になれると思ったから。(小学校低学年 女性 新宿区)
- 分かりやすくてカッコいいし二酸化炭素を出さないのを表現したほうがいいと思ったから。(小学校高学年 男性 板橋区)
- 海を走る船としてふさわしいと思ったから 海風は爽やかで気持ち良いものでクリーンなイメージと合っているから 実際に想像しやすいから
(中学生 男性 大田区)
- 東京湾の海風の涼しげなイメージと青空の元を船が風を切って走る疾走感が感じられるから。(高校生 男性 中野区)

問2 問1の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■みらい :「みらい」をよりゆたかなものとする思いを込めて

- ・ 未来がより良くなるように、子供が将来暮らす東京が素晴らしいものであるようにといつも願っているの。(0-2歳保護者 女性 文京区)
- ・ 二酸化炭素を減らしていくのは未来に向けてとても大切なことであるから、子どもたちが「なんでみらい？」と聞いた時に、意味を含めて説明するのにとてもいいと思った。(3-5歳保護者 女性 文京区)
- ・ かんきょうにより良い未来にむかっていくことを、みらいという名前の船が進むこととイメージが重なるからこれが1番いいと思います。
(小学校低学年 男性 港区)
- ・ みらいの環境を良くしようとしてるのがよく伝わりました。また、ひらがなのので小さい子も読めるし、年長さんくらいからの人はみらいという意味を分かるのでみらいになるといいなとおもいました。(小学校高学年 女性 世田谷区)
- ・ 未来的な技術を使った船で、未来に向けて環境問題を解決することに貢献できることが感じられるから。(中学生 男性 板橋区)
- ・ 将来までずっと続いていくという願いが込められているから良いと思った。
(高校生 女性 北区)

■白竜 :「白」でクリーン、「竜」で力強さを表現

- ・ 白竜は海の神様のような名称で、船の安全な航行を守ってくれると思う。白竜をイメージしたキャラクターを作ること、港湾局のPR活動にも役立つと考える。
(0-2歳保護者 男性 北区)
- ・ かっこいい！こどもも電車のようにみたい！と思えるネーミングかと！見たりして環境について学んでいってもらいたい！(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- ・ 強くてかっこいいから。龍(竜)は水神で、水や海を守る神様だから。漢字は龍の方がいい。(小学校低学年 男性 世田谷区)
- ・ 何があってもこれまでとは違う、色々な意味で強いという感じの名前だから。
(小学校高学年 男性 中央区)
- ・ 白はとても清らかでキレイなイメージがあった。これからの未来、地球がキレイになって清らかでとても良いものになるといいなと思ったから。また、竜は力強いだけでなく自然のものなので人間と自然が共存できるようになるといいなという思いもあり選んだ。(中学生 女性 国分寺市)
- ・ 「白」は、清潔感と未来的であるから、「竜」は水難事故がなく、安全に乗ることが出来る印象があるから。(高校生 女性 葛飾区)

問2 問1の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■アクア：航行時に排出する水を意味するラテン語

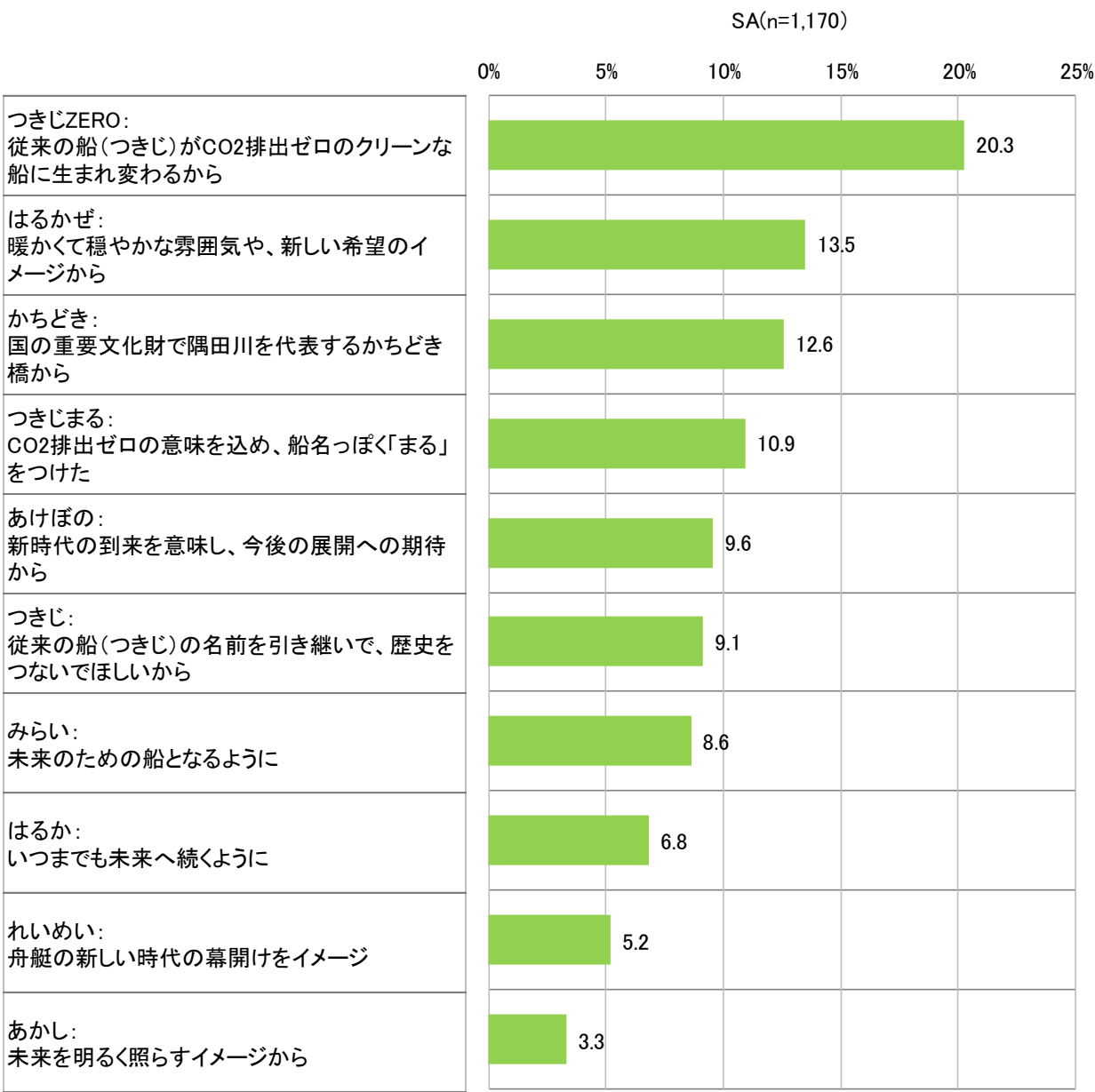
- ・ 東京湾にはアクアラインもあるので、カタカナ馴染むと思ったから。
(0-2歳保護者 女性 葛飾区)
- ・ かっこいい！おしゃれ。東京都っぽい。(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- ・ 船がかっこいいからカタカナの名前が似合うかなって思った。
(小学校低学年 男性 北区)
- ・ 船は水の中を運転するからアクアという名前にしました あと出港するときの音と書かれていたのでたくさん出港してほしいからです(小学校高学年 女性 葛飾区)
- ・ 「アクア」は世界中で認識されている言葉であり、国際的なイメージを持ちます。東京は国際的な都市であり、多くの外国船が行き交うため、国際的な認知度が高い名称は有利です。(中学生 女性 足立区)
- ・ 今までの国が運用してる船はひらがなや漢字が使われてるものがおおいので、その点で差別化ができ、クリーンなイメージも与える事ができるから。また、海という広さも表現できるから。(高校生 男性 葛飾区)

■はるか：遠くを見据えた未来志向

- ・ 船の名前らしさと船の特徴を重ねた素敵な名前だと思います。
(0-2歳保護者 男性 大田区)
- ・ 水素を使っていることを明確に示すという点では他の候補がすぐれるが、直感的に美しく声に出して呼びたい名前を選びたかったから 河川を走る船と対にしたときも、遥かな海を走るイメージに合うから(3-5歳保護者 男性 文京区)
- ・ いつでも前向いて生きて行きたいし、未来に向かって毎日がんばりたいと思っている自分にぴったりだからです。(小学校低学年 女性 豊島区)
- ・ 遠くの未来の人が、環境の影響を受けないように、するという意味がとても素晴らしかったからです。(小学校高学年 男性 世田谷区)
- ・ まだまだ進化を続けて遠い未来までも問題があっても解決して行く志が見える名前でもとてもよく、日々進化し続けて行く人類にとっても合っていると思ったから。
(中学生 男性 中央区)
- ・ 船舶の名前というと、私は人間の名前らしい短い言葉が思いつく。環境配慮型船舶のように水素が機動力になっている乗り物は近未来的で、今後は一般的になっていくと考えている。テクノロジーの発展がはるか先まで続き、環境を持続的なものに変えていきたいと感じ、はるかという名前を選んだ。(高校生 女性 練馬区)

河川を走る建設局の船としてふさわしい名前

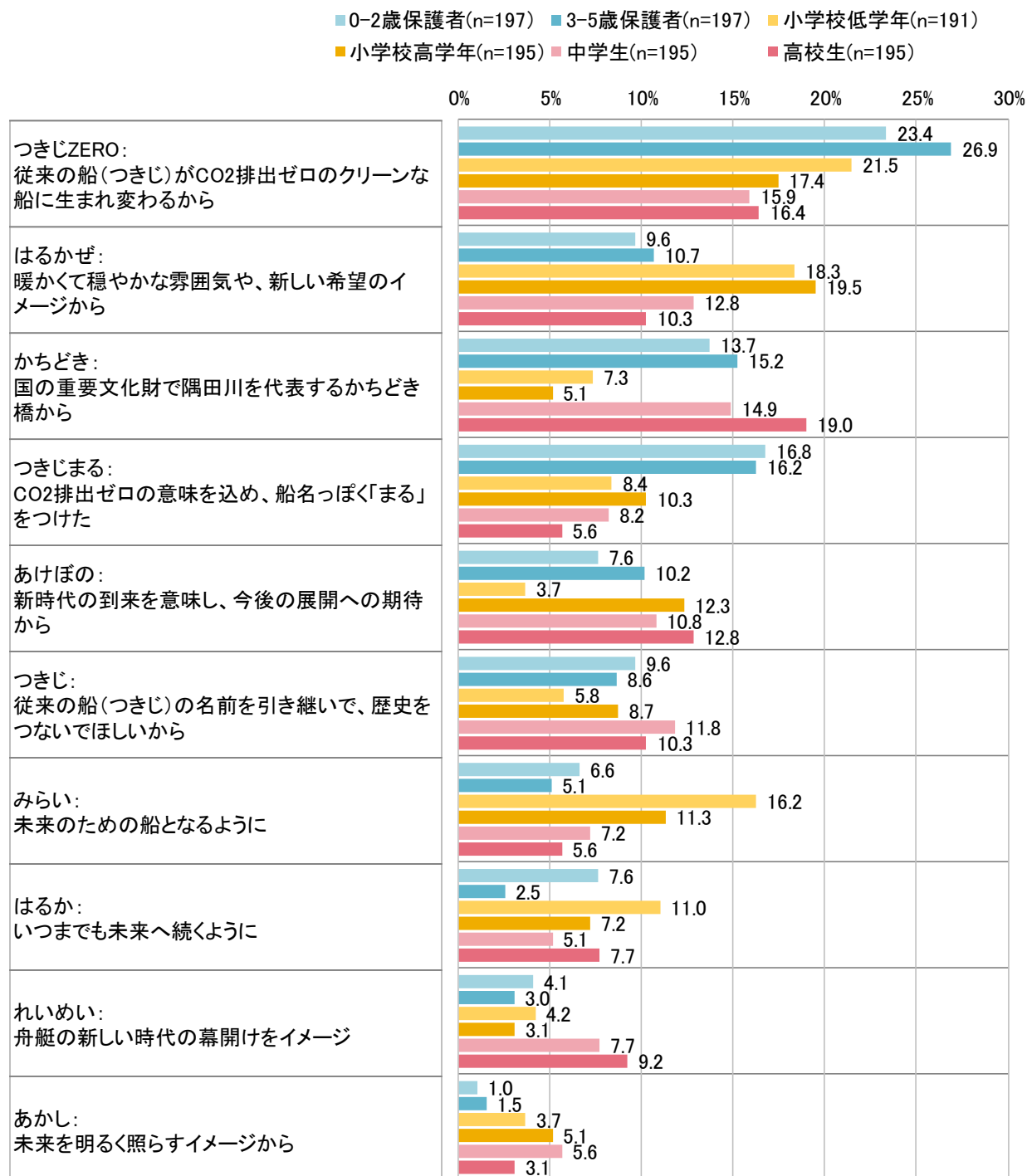
問3 隅田川など河川を走る建設局の船として、次のうち、ふさわしいと思う名前を1つ選んでください。



【調査結果の要約】

「つきじZERO:従来の船(つきじ)がCO2排出ゼロのクリーンな船に生まれ変わるから」(20.3%)が最も高く、以下、「はるかぜ:暖かくて穏やかな雰囲気や、新しい希望のイメージから」(13.5%)、「かちどき:国の重要文化財で隅田川を代表するかちどき橋から」(12.6%)などと続いている。

【年代別回答結果】



建設局の船の名前を選んだ理由

問4 問3の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

親しみやすいから、分かりやすから、従来の名前を引継ぎたいから、響きが良いから等、様々な理由が挙げられている。

【調査結果の要約（船ごとの要約）】

■つきじZERO : 従来船(つきじ)がCO2排出ゼロのクリーンな船に生まれ変わるから

カッコいいから、歴史を継いでいるイメージがあるから等が挙げられている。

■はるかぜ : 暖かくて穏やかな雰囲気や、新しい希望のイメージから爽やかなイメージがして良いから、春の風が平和のイメージと重なっているから等が挙げられている。

■かちどき : 国の重要文化財で隅田川を代表するかちどき橋から隅田川をイメージしやすいから、覚えやすいから等が挙げられている。

■つきじまる : CO2排出ゼロの意味を込め、船名っぽく「まる」をつけた親しみやすいから、伝統を引き継いで歴史をつなぐイメージがあるから等が挙げられている。

■あけぼの : 新時代の到来を意味し、今後の展開への期待から日本らしいから、新時代の到来が新しいものをつくるというイメージにあっているから等が挙げられている。

■つきじ : 従来船(つきじ)の名前を引き継いで、歴史をつないでほしいから歴史ある名前だから、世界的にも「築地(つきじ)」は有名だから等が挙げられている。

■みらい : 未来のための船となるようにシンプルで覚えやすいから、親しみやすいから等が挙げられている。

■はるか : いつまでも未来へ続くように名前の由来の意味が良いと思ったから、川が綺麗なままであってほしいから等が挙げられている。

■れいめい : 舟艇の新しい時代の幕開けをイメージカッコいいから、令和を感じられるから等が挙げられている。

■あかし : 未来を明るく照らすイメージから日本っぽい名前でも覚えやすいから、明るい未来がイメージできるから等が挙げられている。

問4 問3の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■つきじZERO :従来の船(つきじ)がCO2排出ゼロのクリーンな船に生まれ変わるから

- 従来の船の名前と近未来な感じが合わさっていていいと思ったから。(0-2歳保護者 男性 練馬区)
- ZEROのワードに惹かれました。ただの船ではないことが明確にわかり取り組み内容にも興味をもつきっかけになりそうです。(3-5歳保護者 男性 葛飾区)
- ZEROが次の時代っぽくてかっこいい(小学校低学年 女性 八王子市)
- 二酸化炭素を出さないことを宣言しているので、より環境に対して強い思いを感じるから。(小学校高学年 男性 足立区)
- 従来の船から進化した感じが伝わってきて「新しい船」であるとわかりやすいと思った。ZEROをカタカナではなくローマ字表記にしたことで見た目がより良くなっていると思う。(中学生 女性 瑞穂町)
- 慣れ親しんだ呼び方と未来への希望が合わさった感じ(高校生 男性 葛飾区)

■はるかぜ :暖かくて穏やかな雰囲気や、新しい希望のイメージから

- 可愛い名前の方が親しみがわくから(0-2歳保護者 男性 東村山市)
- 隅田川は春の桜のイメージがあるので、はるかぜは爽やかな感じがしていいなと思ったので。(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- 爽やかな春の季節にふく風は気持ち良いので、はるかぜという名前の船の上でも気持ちの良い風がふきそうだなと思ったから。(小学校低学年 女性 北区)
- この名前は、春風の希望という感じで未来の先へ先へと心強く前に進むイメージを出して欲しいからです。(小学校高学年 男性 八王子市)
- 春の風(ちょうどいい風)、穏やかな雰囲気が平和(希望)のイメージと重なっているから。(中学生 女性 立川市)
- 河川の周りには、桜が綺麗に咲くので船が走ることによってはるかぜを東京に取り入れて見守ってくれるという温かい意味を持っているなと感じたからです。(高校生 女性 北区)

問4 問3の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■かちどき : 国の重要文化財で隅田川を代表するかちどき橋から

- ・ 勝鬨橋は隅田川の象徴的存在であり、「かちどき」は縁起も良さそうなので選びました。(0-2歳保護者 女性 大田区)
- ・ ひらがなで子どもでも読みやすいから。また、地元に馴染みがある(3-5歳保護者 女性 江東区)
- ・ 隅田川を走る船は隅田川にかかる橋の名前とかのほう覚えやすそうだから(小学校低学年 女性 練馬区)
- ・ 隅田川をはしるから、その地域のシンボルを名前にするのはいいアイデアだと思います。(小学校高学年 女性 町田市)
- ・ 最先端の船に昔からある文化物のものから名前をとることで過去と未来を合わせることによってメッセージ性が生まれると思ったから。(中学生 男性 大田区)
- ・ その町の文化も尊重している名前だと思ったから(高校生 女性 福生市)

■つきじまる : CO2排出ゼロの意味を込め、船名っぽく「まる」をつけた

- ・ つきじの歴史的な名前を継承するとともにさらに環境への配慮を込めた新型の意味を込めて(0-2歳保護者 女性 練馬区)
- ・ ご当地っぽさを残しているところ。まるがついていて、昔から港運として使われていた先人たちに敬意をはらっている感じがいい。(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- ・ CO2排出ゼロに船っぽいまるでシンプルで船らしい名前だから(小学校低学年 女性 日野市)
- ・ 可愛い名前でも親しみやすいから。船の名前とぱっと分かった方がいいから。(小学校高学年 女性 板橋区)
- ・ CO2の排出は現代社会のかなりの問題なのでそれを改善すこしでもできるような名前はとていい(中学生 男性 町田市)
- ・ つきじという従来の伝統の名前を残して、歴史をつなぐ意味も込められているのが良いと思ったから。つきじZEROの方がクリーンで排出量ゼロのイメージは伝わりやすいと思ったが、つきじまるの方が可愛くて、親しみやすい印象だったので、つきじまるを選んだ。(高校生 女性 大田区)

問4 問3の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■あけぼの：新時代の到来を意味し、今後の展開への期待から

- ・少し渋いイメージがあるとよいと思ったからです。新時代の到来という意味が、新しいものを作り上げていくイメージにぴったりだと思ったからです。
(0-2歳保護者 女性 江東区)
- ・江戸っぽい名前で日本の伝統を感じるので、隅田川に合っていると思うから。
(3-5歳保護者 男性 大田区)
- ・にほんらしくてかわいい(小学校低学年 男性 豊島区)
- ・あけぼのという名前は世界が明るくなっていきそうな名前だから
(小学校高学年 男性 府中市)
- ・下町らしさと未来に向けた想いとが融合した名前に感じたから
(中学生 男性 三鷹市)
- ・新時代の到来として太陽が昇るあけぼのという名前がとてもイメージとあっていると思った。また、よい環境になるようにという期待も込められていると思った。
(高校生 男性 葛飾区)

■つきじ：従来の船(つきじ)の名前を引き継いで、歴史をつないでほしいから

- ・従来のもの(名前)も残しつつ進化、発展してほしいと思ったから。
(0-2歳保護者 男性 目黒区)
- ・せっかく歴史のある名前なので残してレガシーにしたらいいと思ったから。
(3-5歳保護者 男性 品川区)
- ・歴史をつないでいくのが一番よい！(小学校低学年 男性 新宿区)
- ・今までと同じ名前だし、つきじは海外の人々もたくさん知っている場所の名前だと思うから。(小学校高学年 女性 葛飾区)
- ・名前を継承するのはテセウスの船的ではあるが、世代が次に渡っていくということを表現していて素敵だと思ったから(中学生 男性 日野市)
- ・従来の船の名前を引き継いで欲しいということと、築地は埋め立てで作られた築かれた町であることから、「造成・整備」といった意味にリンクし、これが1番相応しいと思ったから。(高校生 男性 墨田区)

問4 問3の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■みらい :未来のための船となるように

- ・ 渋い名前だとこれまでとの違いが分かりにくいと感じたため、「みらい」という名前を選びました。直感的に新しいものを表す意味が感じ取れることと、外装と合わせることで環境に良いことを象徴していることが一目でわかりやすいと感じました。これからは環境への配慮が求められる時代であり、それを新しい船を通して子供に感じて欲しいです。(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- ・ 環境に優しい船が増えることで明るい未来になることを祈って決めました(3-5歳保護者 女性 八王子市)
- ・ 未来まで続く船になると良いなあと思ったから。(小学校低学年 女性 荒川区)
- ・ 隅田川が未来につながって欲しいから(小学校高学年 女性 渋谷区)
- ・ わかりやすくて親しみのある名前だし、名前に込めた意味もみんなに知ってもらうことができそうだったから。(中学生 女性 町田市)
- ・ ひらがなが親しみやすく、未来という単語はみんな知ってるので覚えやすいから(高校生 男性 世田谷区)

■はるか :いつまでも未来へ続くように

- ・ 音の響きが優しく、環境や人々にも優しい印象を与えるから。(0-2歳保護者 女性 台東区)
- ・ 人の名前のように親しみやすいかなと思いました。(3-5歳保護者 男性 杉並区)
- ・ ずっと良いことが起こりますようにという願いを込めて(小学校低学年 男性 渋谷区)
- ・ いつまでもこの生活が続くように 環境が悪くならないように この船が隅田川などを走っていて欲しいから(小学校高学年 男性 三鷹市)
- ・ 隅田川など河川を走る建設局の船として、はるかという名前は、いつまでも未来へ続くようにという意味がこめられていて、いいと思ったから。(中学生 女性 調布市)
- ・ はるかかなた未来でも川が綺麗なまま存在してほしいから(高校生 女性 港区)

問4 問3の名前を選んだ理由を教えてください。

200文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋】

■れいめい : 舟艇の新しい時代の幕開けをイメージ

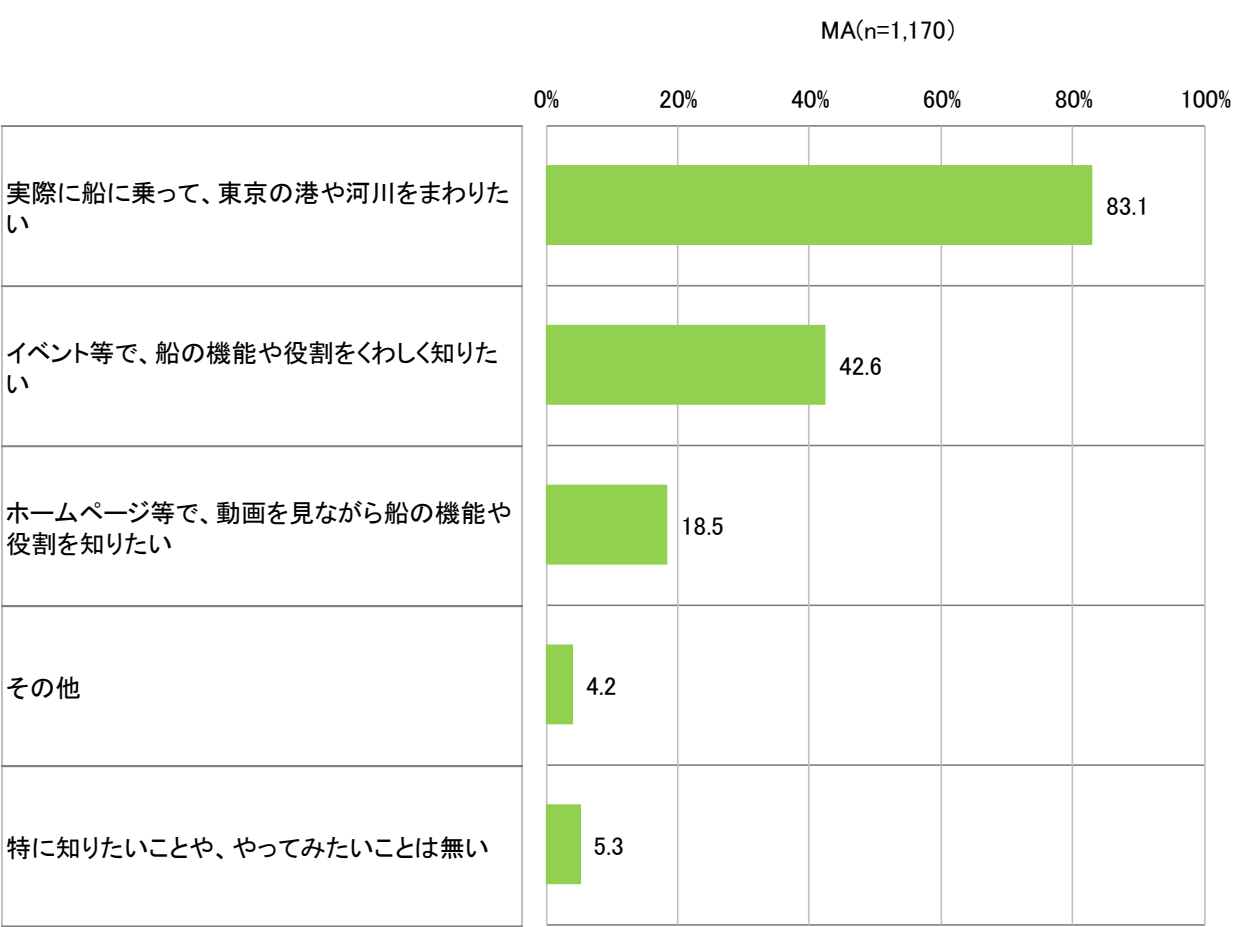
- 響きがかっこいいのと、子どもが好きそうな名前だと思ったので。
(0-2歳保護者 男性 板橋区)
- れいめいのれいは令和を感じさせるので新しい時代という意味で良いのかと思います。
(3-5歳保護者 女性 東久留米市)
- れいわの新しい時代のような感じがするから(小学校低学年 女性 西東京市)
- 新しい時代の幕開けが気に入ったから。(小学校高学年 男性 葛飾区)
- 時代を切り開いていくのは重要だと思ったから(中学生 女性 小金井市)
- 先に進んでいくイメージがありながら、今に焦点を当てている良いネーミングだと思ったから。新しい船の先駆けとなろうとする気持ちが込められているように感じたから。(高校生 女性 中野区)

■あかし : 未来を明るく照らすイメージから

- 明るいイメージを思い浮かべるから(0-2歳保護者 女性 文京区)
- 隅田川の地域柄、日本っぽい名前のほうが覚えやすい。妖怪みたいで可愛い名前だと思う。(3-5歳保護者 男性 町田市)
- 大人になったころには 環境に優しい船がいっぱい走っていて欲しい
(小学校低学年 女性 青梅市)
- 東京のみらいをあかるくしているみたいなのまえでいいとおもったから
(小学校高学年 男性 北区)
- 朝日など明るくて笑顔になれる勇気をくれるような気がするから！
(中学生 女性 八王子市)
- 河川を力強く未来を照らし、進んでいく感じがする。名前が難しくない。
(高校生 女性 武蔵野市)

東京都の船について知りたいこと、やってみたいこと

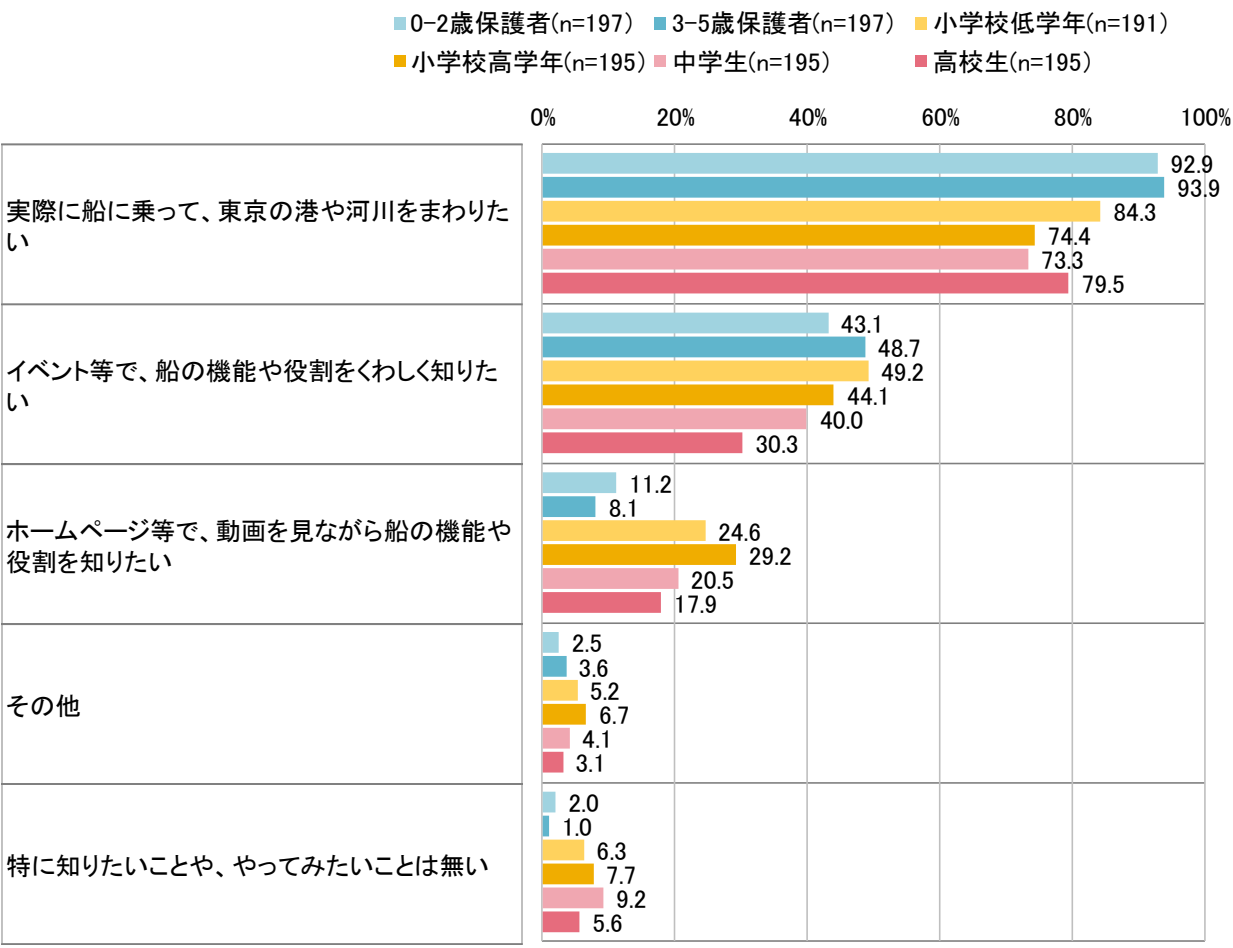
問5 今後、環境配慮型船舶に限らず東京都の船について、知りたいことや、やってみたいことはありますか？
あてはまるものをいくつか選んでください。



【調査結果の要約】

「実際に船に乗って、東京の港や河川をまわりたい」(83.1%)が最も高く、以下、「イベント等で、船の機能や役割をくわしく知りたい」(42.6%)、「ホームページ等で、動画を見ながら船の機能や役割を知りたい」(18.5%)と続いている。

【年代別回答結果】



問5 今後、環境配慮型船舶に限らず東京都の船について、知りたいことや、やってみたいことはありますか？

あてはまるものをいくつでも選んでください。

【その他の主なご意見】

- クルーズに出かけたい。クルーズは移動の困難さがなく移動時間も楽しめることから、子育て世代にとって理にかなったレジャーだと思うため。
(0-2歳保護者 男性 杉並区)
- ただ話を聞くだけではなく、ツアーなどでワクワクしながら見学をしたい。そこで学んだこと、気づいたことを発表したり形に残すことで色々な人に伝わるシステムがあればいいと思う。(0-2歳保護者 女性 中野区)
- 回りながら東京の土地の歴史もじっくり知りたい(3-5歳保護者 男性 港区)
- 船で海は行きますが、川に行ったことがないです！案は思いつかないですが川ならではの事や川のよさが分かるイベントがあると乗りたいです！
(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- 船を操縦している人に会って色々聞いてみたい。(小学校低学年 男性 府中市)
- 船に乗りながら生き物をみたい、いろいろなイベントを船でしてほしい
(小学校低学年 男性 武蔵野市)
- 船に乗って船の中をたんけんしたい。(小学校低学年 女性 新宿区)
- 作っているところなどを見学したい(小学校高学年 男性 板橋区)
- 乗組員の人だけが知っている、秘密のエピソードや、びっくりしたら面白かった体験を聞いてみたい。(小学校高学年 男性 渋谷区)
- 社会科見学できるようにしてほしい。(小学校高学年 女性 北区)
- イベントなどで実際に乗ってみたい(小学校高学年 女性 豊島区)
- グラスボートのようなもので、東京都の川や海の中を見てみたい
(中学生 男性 杉並区)
- インスタなどでもっと船についての情報を気軽に知りたい(中学生 女性 杉並区)
- 小中学校などの校外学習などで東京都の船に乗り、事後学習で東京都の船について調べる授業を取り入れる(中学生 女性 千代田区)
- Youtube等で、短い動画で船の機能や役割を知りたい(高校生 男性 世田谷区)
- 船に関わる職業の職場見学をしたい(高校生 女性 港区)

④ ヤングケアラー

(対象 : 未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

「ヤングケアラー」とは、家族の介護その他日常生活上の世話(料理や掃除など)を過度に行っている子供・若者のことを言います。「ヤングケアラー」に関する取組を検討するため、みなさんの意見を聞かせてください。

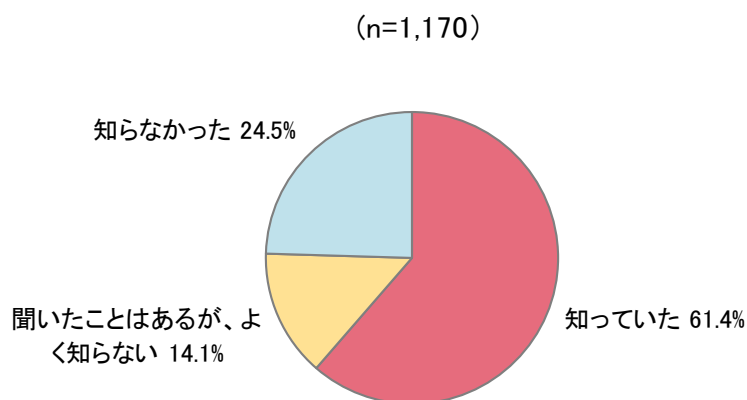
【調査項目】

- 問1 ヤングケアラーについて知っていたか
- 問2 効果的な広報に有効だと思うもの
- 問3 《小学生・中高生》ホームページの分かりやすさ
- 問4 《小学生・中高生》ホームページの分かりやすさの理由
- 問5 《小学生・中高生》ホームページでもっと知りたいと思うもの



ヤングケアラーについて知っていたか

問1 「ヤングケアラー」について、知っていましたか。

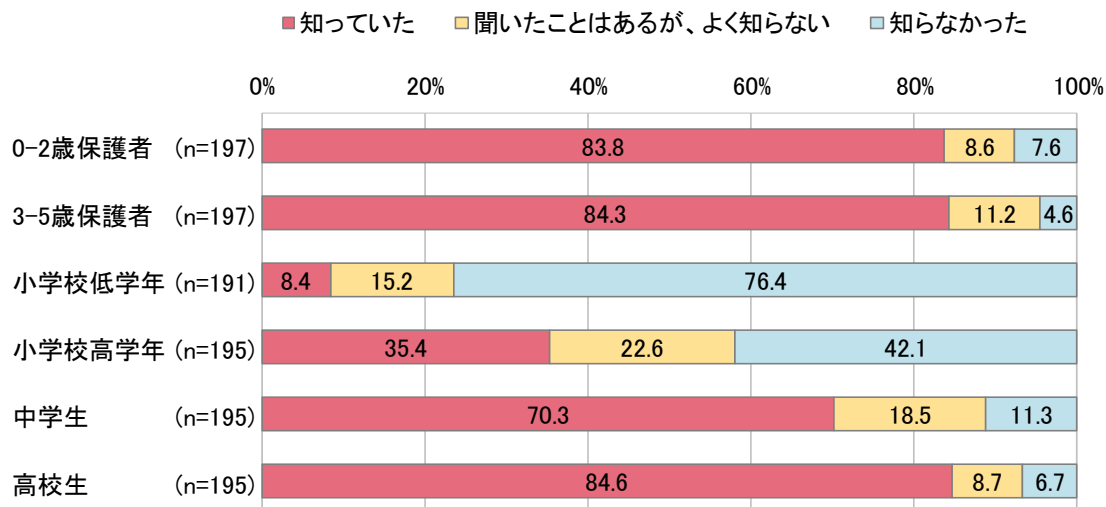


【調査結果の要約】

「知っていた」(61.4%)が最も高く、以下、「知らなかった」(24.5%)、「聞いたことはあるが、よく知らない」(14.1%)の順となった。

学年が上がるにつれて“知っていた”割合は高まり、高校生では未就学児保護者と同程度の認知となっている。

【年代別回答結果】

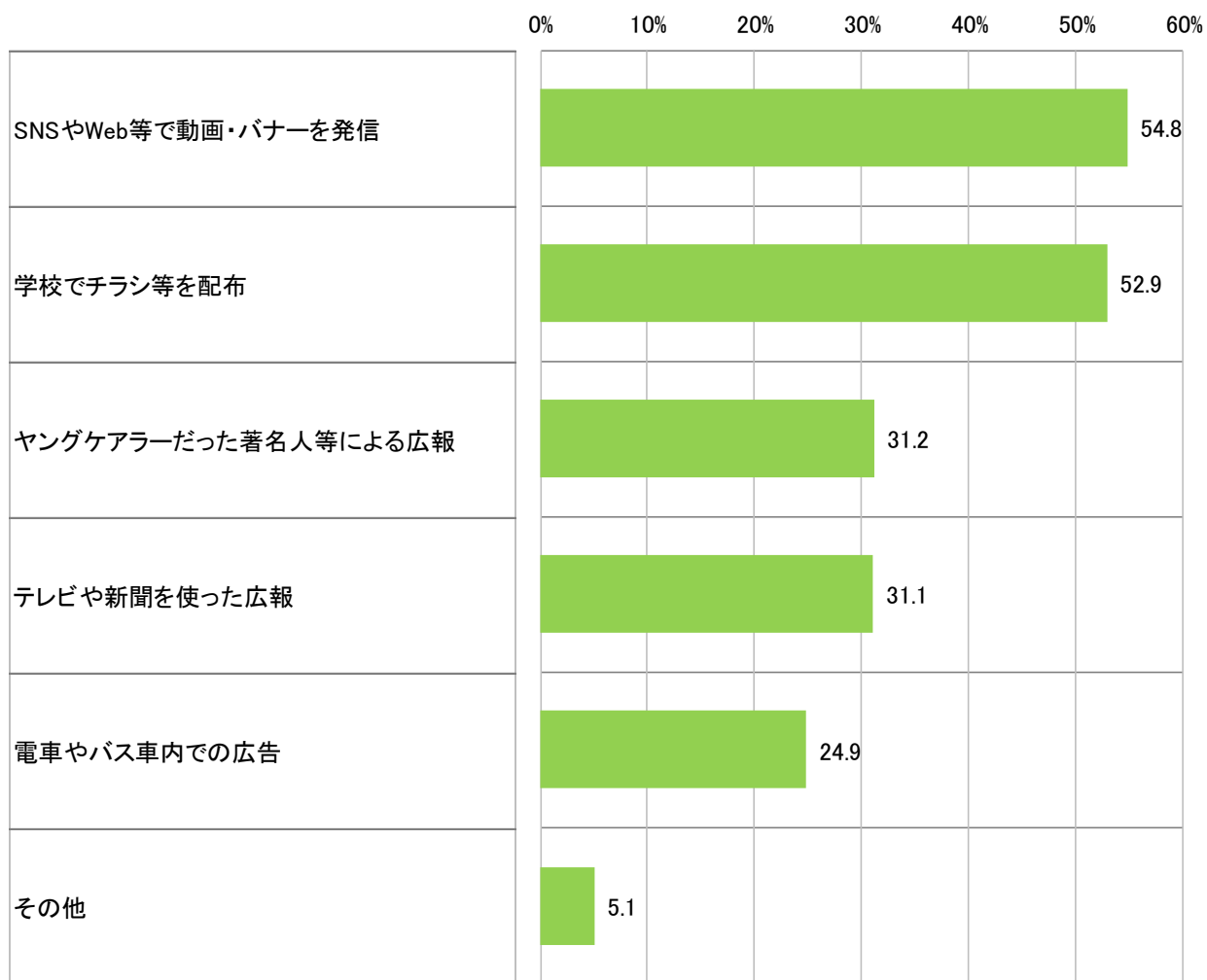


効果的な広報に有効だと思うもの

問2 ヤングケアラー本人が一人で悩みを抱えこまないために、また、周りの人がヤングケアラーに気付き支援の窓口を紹介できるように、ヤングケアラーのことをより多くの人に知ってもらうことが大切です。

「ヤングケアラー」について、効果的に広報していくために、有効だと思うものを2つ選んでください。

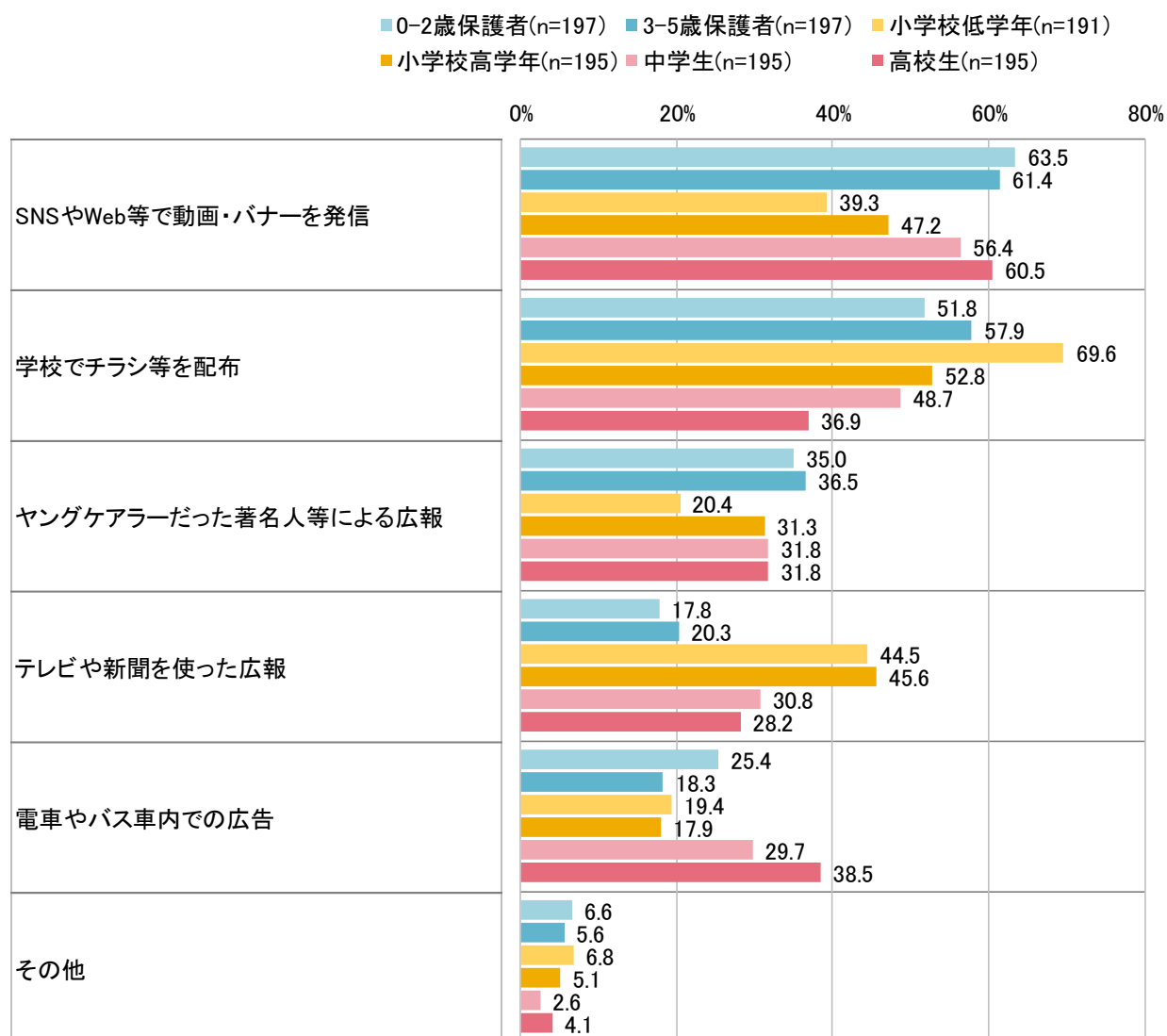
2MA(n=1,170)



【調査結果の要約】

「SNSやWeb等で動画・バナーを発信」(54.8%)が最も高く、以下、「学校でチラシ等を配布」(52.9%)、「ヤングケアラーだった著名人等による広報」(31.2%)などと続いている。

【年代別回答結果】



問2 ヤングケアラー本人が一人で悩みを抱えこまないために、また、周りの人がヤングケアラーに気付き支援の窓口を紹介できるように、ヤングケアラーのことをより多くの人に知ってもらうことが大切です。

「ヤングケアラー」について、効果的に広報していくために、有効だと思うものを2つ選んでください。

【その他の主なご意見】

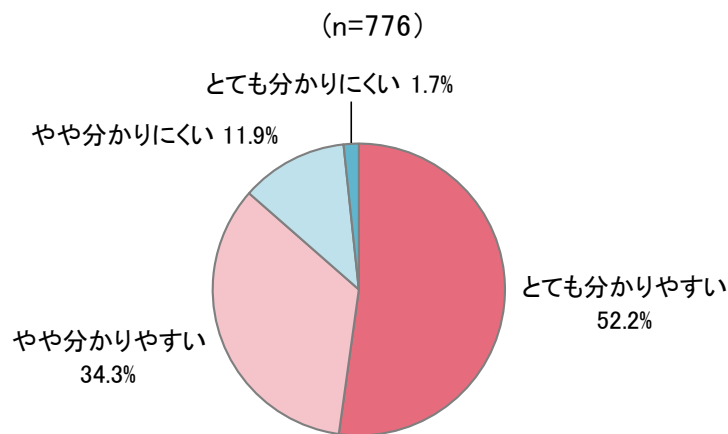
- ・ ヤングケアラーを教育に取り込んだり、イベントのコーナーに盛り込む
(0-2歳保護者 男性 新宿区)
- ・ 学校の授業で学ぶ機会を作る(0-2歳保護者 女性 八王子市)
- ・ どんな支援が必要か知ってもらう為にたくさんの方が参加するお祭りマルシェ等のイベントで情報発信(0-2歳保護者 女性 大田区)
- ・ より多くの人に知られたいのであればSNSの広告が1番有効！YouTubeやInstagram。子どもに悩みを打ち明けていいんだよという意味では学校でチラシを配ったりアンケートを通して悩みは打ち明けていいとアピールすることが大事。子どもが家事や育児をすることは当たり前ではない。(0-2歳保護者 女性 中野区)
- ・ YouTuberに広報してもらう。(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- ・ youtube広告(3-5歳保護者 女性 東村山市)
- ・ 学校の授業で体験した人が話をする。アニメにして道德の時間に見る
(小学校低学年 男性 新宿区)
- ・ 学校の授業での教育を必須とする。街頭での宣伝活動を行う。
(小学校低学年 女性 江東区)
- ・ ヤングケアラーが主人公で、有名人が出るテレビドラマや映画を作る。
(小学校低学年 女性 奥多摩町)
- ・ 東京都でCMをつくる、ポスターを各地に貼る(大学や、区民センター、福祉施設など)(小学校高学年 男性 杉並区)
- ・ ヤングケアラー本人の思いなどを語る(小学校高学年 女性 日野市)
- ・ 各学校の課題にヤングケアラーが1人で悩みを抱え込まないようにするポスターを作成させ、ヤングケアラーについて知ってもらうきっかけにする
(中学生 女性 千代田区)
- ・ 学校での講演(高校生 男性 八王子市)
- ・ 学校の道德や総合の時間を利用した、周知のための学習の機会を作る
(高校生 女性 港区)

ホームページの分かりやすさ

問3 《小学生・中高生》

東京都では、ヤングケアラー支援のためのホームページ「ヤングケアラーのひろば」を公開しています。(<https://www.young-carer.metro.tokyo.lg.jp/>)

ホームページを見て、ホームページ全体の分かりやすさ(デザインや内容の分かりやすさ、知りたい情報までのたどり着きやすさなど)について教えてください。



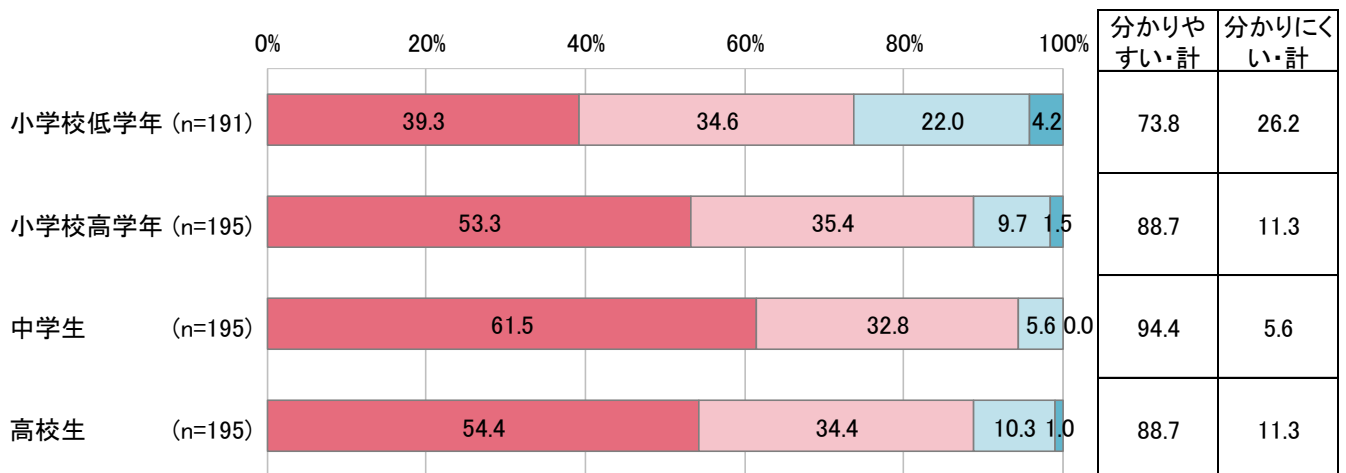
【調査結果の要約】

「とても分かりやすい」(52.2%)が最も高く、「やや分かりやすい」(34.3%)とあわせて、86.5%が“分かりやすい”と回答。

「やや分かりにくい」(11.9%)、「とても分かりにくい」(1.7%)をあわせた“分かりにくい”は13.5%。

【年代別回答結果】

■とても分かりやすい ■やや分かりやすい ■やや分かりにくい ■とても分かりにくい



分かりやすい・計	分かりにくい・計
73.8	26.2
88.7	11.3
94.4	5.6
88.7	11.3

(%)

問4 《小学生・中高生》

問3で選択された理由を教えてください。

300文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

小学校低学年では、イラストや動画が分かりやすく身近に感じられたとの意見がある一方、漢字や難しい言葉、文字量の多さが気になるとの声もあった。

小学校高学年では、動画や体験談、割合をグラフで示す工夫、ふりがな機能などの分かりやすさが評価されたが、文章量や難しい言葉への指摘もあり、もう少し簡単な言葉にする要望もあった。また、ホームページの周知強化を求める意見も見られた。

中高生では、動画やQ&A、イラストや配色などが見やすく、分かりやすい点を評価する一方、知りたい情報や情報までの導線、相談窓口の分かりやすさへの改善要望があり、情報の充実や相談窓口へのアクセス性向上・情報整理・周知強化を求める声があった。

問4 《小学生・中高生》

問3で選択された理由を教えてください。

300文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋(とても分かりやすい)】

- 絵などを使って色々な例があって自分にもありそうな例が載っていた所が身近に感じられました。(小学校低学年 男性 江戸川区)
- そもそもヤングケアラーとはなにかということから、イラスト付きで、例えばこういうことをしているという点がわかりやすかった。イラストの表情を見ても、大変なんだな、辛いんだなということもわかってくる点が良かった。(小学校低学年 女性 豊島区)
- いままでくわしくしなかったけど、ホームページをみて、世の中には家族のお世話で自由の時間がない人がたくさんいることがわかったからです。(小学校高学年 男性 練馬区)
- ふりがなもつけられるボタンもあって、子どもにもわかりやすい。色も統一されていて(みどり、きいろ、あお)ホームページ全体も見やすい。動画もついているので、目が見えない人が耳だけで聞いても興味をひくと思います。(小学校高学年 女性 練馬区)
- たくさん色が使われていたり様々なイラストが載っていたりと視覚的に見やすいだけでなく、幼い子供でも読みやすいような短い文章でヤングケアラーなどについて丁寧に分かりやすく文章が書かれていたからです。(中学生 女性 町田市)
- イラストを使うことで見やすくなっていて、色で困ったりすることでもっと知りたいと思った情報がどこにあるのかわかりやすくなっていた。一つ一つの文章が長すぎないので子供でも読めると思った。(中学生 女性 瑞穂町)
- 見やすいように様々な色が使われており、どんな人でもこのホームページの情報を正確にキャッチできると思う。また、当事者の声をもとに作られたアニメや動画があり、心に響く内容だった。(高校生 男性 墨田区)
- デザインが可愛すぎず、シンプル過ぎずちょうどいいと思いました。たくさんの人がヤングケアラーについて知るきっかけになると思いました。もし、わたしがヤングケアラーでもっと小さい年齢だったらと考えると、最初の画面で「あなたが困っていることがあれば、支えるよ！」というメッセージが一目でわかるとより良いかなと思いました。(高校生 女性 品川区)

問4 《小学生・中高生》

問3で選択された理由を教えてください。

300文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（やや分かりやすい）】

- よーく見るとわかりやすいんだけど、パッと見た時に文字の量が多いきがしました。
（小学校低学年 男性 板橋区）
- 動画やイラストがあってわかりやすいと思ったけど、むずかしいことばもあった
（小学校低学年 女性 練馬区）
- 私はとても分かりやすいではなく、やや分かりやすいにしたのですが、その理由として、内容を読んで分かりやすかったです。小学5年生の僕にはすこし難しい言葉や表現があり、お父さんに聞きながら理解しました。なので、やや分かりやすいにしました。（小学校高学年 男性 青梅市）
- 割合とかをグラフで表していてわかりやすかった。文章を短くしたらもっとわかりやすくなると思う。（小学校高学年 女性 大田区）
- 動画がわかりやすかった。また、QAが充実していると感じた。実際に困っているヤングケアラーの人がどこに相談すればいいのかもつたわるのでよいが、そもそもこのホームページがあることをもっと宣伝しないと、知らない人が多いと思う。
（中学生 男性 文京区）
- ヤングケアラーについてよくわかるHPだと思う 一方で、、、見た私たちに何ができるのか、実際にどんな取り組みがされているのかが分かりにくい
（中学生 女性 世田谷区）
- 全体的にわかりやすいと思ったからです。でも、相談窓口が少しわかりづらいというか、連絡してもいいのか躊躇ってしまう人もいそうだなと思いました。また、結構多くの相談窓口が紹介されていますが、自分が本当にヤングケアラーなのか確認が持てない人や、小中学生の人は特に、どこに連絡したらいいのかがわからなくなりそうだなと思いました。（高校生 女性 大田区）

問4 《小学生・中高生》

問3で選択された理由を教えてください。

300文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（やや分かりにくい）】

- ひらがなが表示されるようになっているが、とても見づらく漢字が読めないと読むのを諦めてしまいそう。（小学校低学年 男性 世田谷区）
- 小学生にとっては文字も多いし、絵からもどういう人のことなのか、伝わらなかったようです。ケースの説明もあったけど、言葉での記載なので動画とかで提示があると子供でも分かりやすいかも。イメージしやすいかも。（小学校低学年 女性 大田区）
- ふりがながでてくるのが良いと思った。もっと小学生でもわかるやさしい簡単な言葉でも良いと思った。文字が多いと読みにくいから、もっとイラストなどでわかりやすくしても良いと思った。（小学校高学年 女性 東村山市）
- そもそもヤングケアラーのことをなにも知らない人がこのホームページを見に行けるのかが心配。だからもっと広告などみたいに広げたらヤングケアラーのことを知ってもらえると思う。サイトの中身は分かりやすく、特に、体験談を用いて紹介しているところが良かった。（小学校高学年 男性 府中市）
- このサイトのいちばん大事な役割はヤングケアラーの相談窓口を周知することだと思います。その点、このサイトではページ下部のバナーに相談窓口紹介のリンクを貼っていますが、存在感がやや薄いです。ページの途中にも相談窓口のリンクを多く貼るなどして、存在感を増した方がいいと思います。（中学生 男性 荒川区）
- ページを開いたときに強調される大きい文字がなく、小さい文字ばかりで見にくいと思う。もっと開いた瞬間にすぐに伝わる表現をすべきだと思う。（高校生 男性 葛飾区）
- 基本的にはイラストや実体験付きでとても分かりやすいホームページだと感じましたが、ヤングケアラーと認定されると具体的にどんな支援が受けられるのかがわかりづらい気がします。また、ページを開いてすぐに目に入るところにあまり情報がないので、ヤングケアラーとは何かのごく簡単な説明をはじめのほうに載せるのもいいのではないかと思います。（高校生 女性 中野区）

問4 《小学生・中高生》

問3で選択された理由を教えてください。

300文字以内で書いてください。

【自由回答抜粋（とても分かりにくい）】

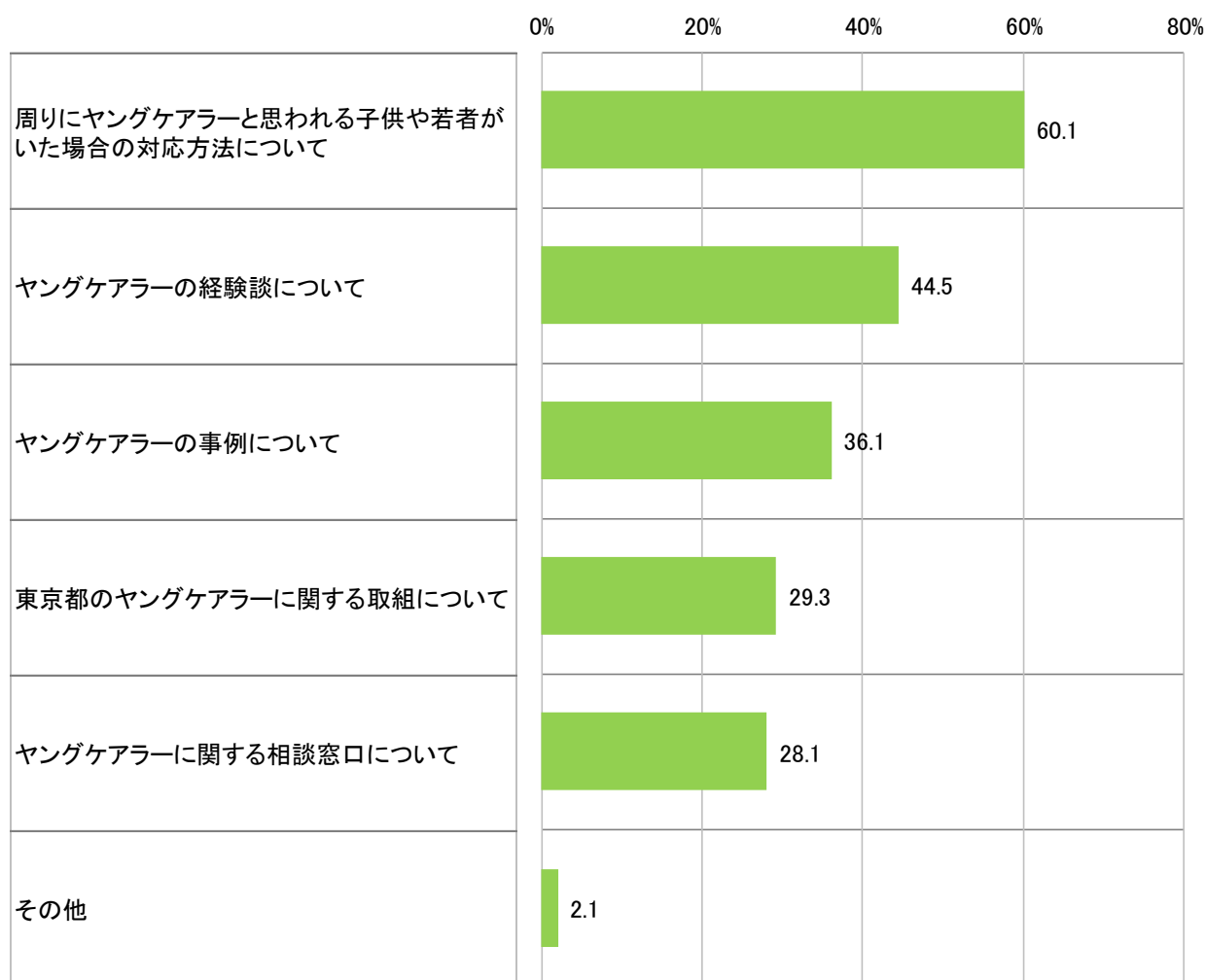
- ヤングケアラーのことがぱっと見てよくわからないから。これをよく読もうという気持ちにはならないから。（小学校低学年 男性 文京区）
- 小さな文字がいっぱいだと読みたくないから（小学校低学年 男性 江東区）
- 情報が細々してるから（小学校高学年 女性 豊島区）
- どこになんの紹介や説明があるか分かりづらいからです。あと文章量が多いので、一部の人には面倒くささからサイトを見ずに閉じると思います。（高校生 女性 杉並区）

ホームページでもっと知りたいと思うもの

問5 《小学生・中高生》

「ヤングケアラーのひろば」のホームページで、もっと知りたいと思うものを2つ選んでください。(<https://www.young-carer.metro.tokyo.lg.jp/>)

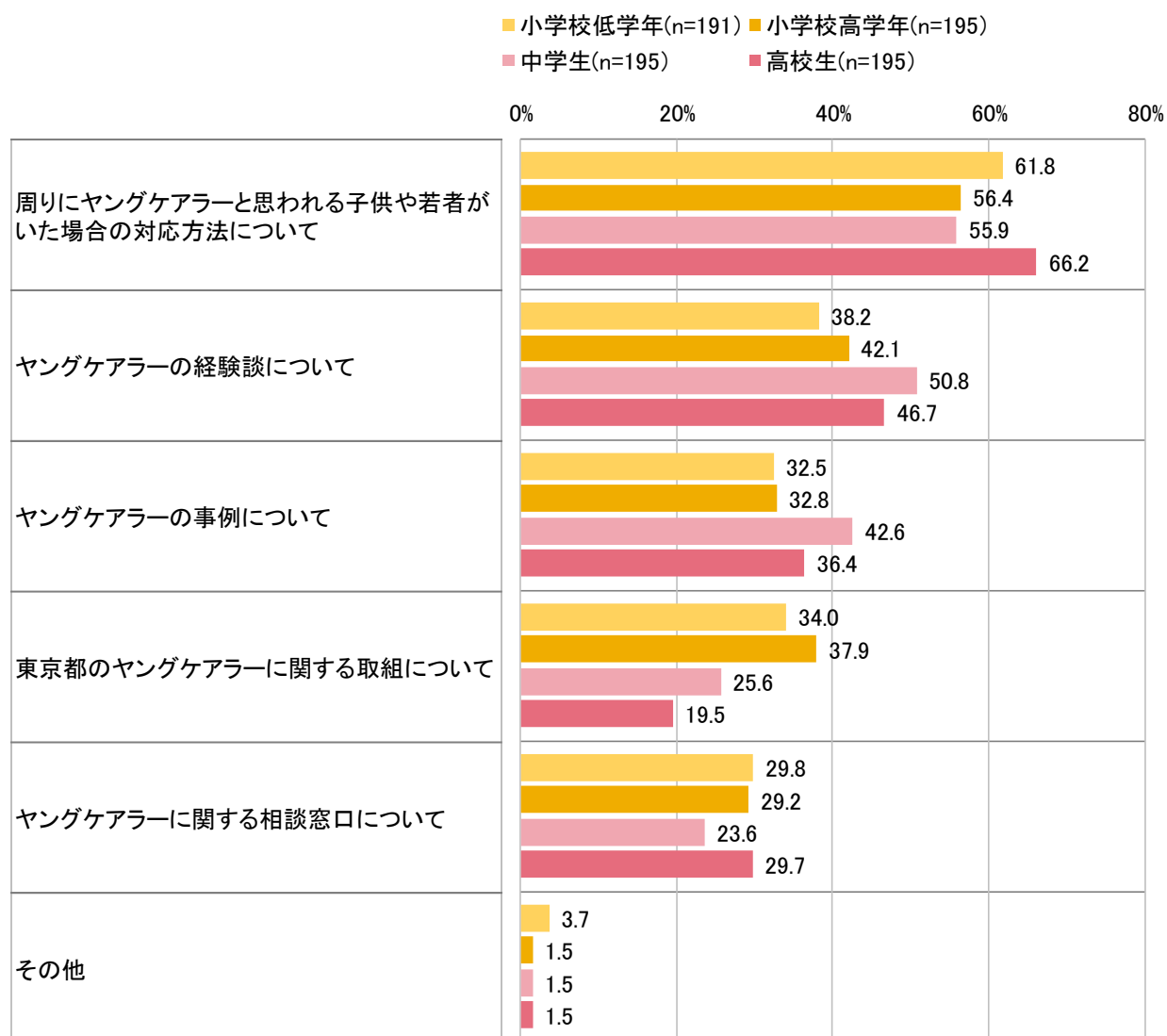
2MA(n=776)



【調査結果の要約】

「周りにヤングケアラーと思われる子供や若者がいた場合の対応方法について」(60.1%)が最も高く、以下、「ヤングケアラーの経験談について」(44.5%)、「ヤングケアラーの事例について」(36.1%)などと続いている。

【年代別回答結果】



問5 《小学生・中高生》

「ヤングケアラーのひろば」のホームページで、もっと知りたいと思うものを2つ選んでください。(<https://www.young-carer.metro.tokyo.lg.jp/>)

【その他の主なご意見】

- 使われている言葉が難しすぎて読みきれない。もっと小さい子にもわかる言葉で書く必要があると思う(小学校低学年 男性 中央区)
- ヤングケアラーにきづいたらどんなふうに助けてくれるのか(小学校低学年 男性 青梅市)
- ヤングケアラーが具体的な支援をどのように受けられるか、詳細な情報提供と、親身な相談窓口の設置が急務。(小学校低学年 女性 江東区)
- ヤングケアラーの体験談を動画にしたもの(小学校高学年 女性 杉並区)
- 相談窓口はハードルが高いと敬遠される可能性があるので、学校の先生やそれ以外の身近な大人など、相談する際のハードルがより低い相談先についての案内があると良いと感じた(中学生 男性 杉並区)
- ヤングケアラーは周りの人にどうして欲しいか(高校生 女性 杉並区)

自由意見

今回のテーマ(神宮前五丁目地区まちづくり、次世代型太陽電池、環境配慮型船舶、ヤングケアラー)について、ほかにもご意見がある場合は、自由に書いてください(300文字まで)。

(1) 神宮前五丁目地区まちづくり	81件
(2) 次世代型太陽電池	58件
(3) 環境配慮型船舶	23件
(4) ヤングケアラー	110件
(5) 複数テーマに関するご意見	53件

【ご意見】

（１）神宮前五丁目地区まちづくりに関するご意見

- 子供向け、東京都の社会ルールを楽しく学べるプラットホームがあるとうれしい（スマホをしながら自転車運転、簡易ボードの走行場所、歩きたばこ、ごみのポイ捨て等）、大人が知ってそうで知らないこと、本当はダメなこと。私自身大人になってから、子供のころから知っておきたかった、今でも曖昧なルールがある。みんなと共生し、町をきれいに、町を愛する人になってもらいたい。
（0-2歳保護者 男性 港区）
- 神宮前の施設に子供を連れて行きやすいように月齢の低い子も遊べる場所（月齢が低い子専用）があるといいなと思う。オムツ変えられる交換台や授乳室、離乳食を食べさせられる場所や椅子があると助かります。（0-2歳保護者 女性 日野市）
- 昨今の夏は暑すぎるので、屋内で気軽に快適に過ごせる休憩所があるといいなと思う。（3-5歳保護者 女性 港区）
- こどもも大人も、近くの人、とおくの人、たのしんだり、りようできるまちを作ってほしい。新しいぎじゅつもとりいれて、わかりやすくしてくれると、もっとよいとおもう。
（小学校低学年 女性 調布市）
- 自然に優しい未来にするために私たちができることや、詳しく知りたいときに調べたり、聞ける場所があったらいいと思った。（小学校低学年 女性 調布市）
- 神宮前五丁目地区まちづくりで、小さなホテルや、神宮前五丁目の歴史を知れる歴史館、小さな商店街も同時に作るとより東京が生き活きとした都市になるのかなあと思った。（小学校高学年 男性 杉並区）
- もっとアスレチックがある公園が欲しい。（小学校高学年 女性 文京区）
- まちづくりについて、広場や大きな図書館は自分のまちでもぜひ取り組んでほしい。新しい施設や場所の確保は大変だが、今ある施設をさらにバージョンアップすることができないか、考える場所や意見を反映できる場面があればとても良いと思う。
（中学生 男性 杉並区）
- 東京都が環境にやさしいまちづくりのための取り組みをしてくれていて嬉しい。私たちが生活の中で様々な取り組みを行って環境に貢献して行けたらいいなと思う。
（中学生 女性 町田市）
- 中高生が運動できる場所があると嬉しいです。誰でも気軽に休憩できるスポットがあると良いと思います。（高校生 男性 板橋区）
- これから私たち中高生が作り上げていく時代の中で、避けては通れないテーマだと思いました。ここでの意見やアイデアをきっかけに、よりよい街づくりができることを期待したいですし、自分自身これから興味を持って新聞やニュースに目を向けていきたいと思いました。（高校生 女性 荒川区）

(2) 次世代型太陽電池に関するご意見

- 次世代型太陽電池はとても興味深いと感じました。可能ならば、できる限りの箇所での設置が望ましいと思います。個人でも利用しやすいようにコスト面での支援等もあると良いかと思います。(0-2歳保護者 男性 足立区)
- 素晴らしい取り組みというのを認知するだけでなく、子供達が自分たちも貢献できると感じる、体験する取り組みに繋がれると嬉しいです。
(0-2歳保護者 女性 港区)
- 次世代太陽光電池とても気になってました！屋根の痛みが気になってまだ我が家は太陽光をつけていないので、一般流通をどんどん進めていただきたいです！とても活気的だと思うのでどんどんメディアやSNSで取り上げてほしい。
(3-5歳保護者 女性 八王子市)
- 次世代型太陽電池については、廃棄方法・リサイクル方法も見据えた上で導入可否を検討してほしい。(3-5歳保護者 女性 昭島市)
- 屋根に設置するソーラパネル、工事費とか、家の構造とか色々あるので、こんなペラペラなのが 将来自宅に簡単に取り付けられたら良いです。
(小学校低学年 男性 荒川区)
- 次世代型太陽電池は特に気になりました。費用なども知りたいです。
(小学校低学年 女性 江東区)
- 次世代型太陽電池を考えた方について知りたいです。
(小学校高学年 男性 町田市)
- 次世代型太陽電池について。普及した場合の使用後の廃棄方法について、どのようにしていくのかわかりやすく周知されると、普及がはやくなると思います。
(中学生 男性 江戸川区)
- テーマ2「次世代型太陽電池」について このようにいろんな場所に使える便利なものがあるのに、自分が知らないのはもったいないと思うし、今普及させている途中だと思うし、この太陽電池について詳しく知らないが、よくニュースでも聞くし、最近猛暑が続くので止めて欲しい、「地球温暖化」を止めるためにもメディアなどを通じて全世界に広めていくべきだと思う。(中学生 男性 小平市)
- 太陽電池についてどのような点が今までのものと異なるのか、新太陽電池のメリットとデメリットなどを詳しく知りたいと思った。(中学生 女性 品川区)
- 次世代型太陽電池の存在について、恥ずかしながら私はアンケートを開くまで全く知らなかったです。次世代型太陽電池の名前では分かっていませんでしたが「曲げられるソーラーパネルのようなもの」と伝えてみたところ、母親は「テレビの万博特集かなにかで見たことがある」と言っていました。私自身、ネットニュースはあまり見ませんが、全くテレビのニュースを見ない方ではないので、そんなものがあるのかと初耳で驚きました。学生でも見やすい時間帯にも、もっとたくさん情報発信をして欲しいです。(高校生 女性 大田区)

(3) 環境配慮型船舶に関するご意見

- 子供にもわかりやすい説明等により、環境について考える機会が増えるといいなと感じた(0-2歳保護者 女性 港区)
- 環境配慮型船舶に試乗してみたい。子供が環境問題に興味を持ってほしい。(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- 船の中をもっと勉強したい(小学校低学年 男性 足立区)
- 環境配慮型船舶をクルーズ船でも使って欲しい(小学校高学年 男性 港区)
- 環境配慮型船舶をあまり見たことがないし、どうやって動いているなどの詳しいことが全然知らないなのでそれを説明してくれる場所などを作ったほうがいいとおもいました(中学生 男性 練馬区)
- 家から隅田川や豊洲運河を通る船をよく見ます。何の仕事をしているか知りたいです。そうすれば、船にもっと興味が増えそうです。(中学生 男性 江東区)
- 環境配慮型船舶は旗などを掲げることによって、より目につくと思う。(高校生 男性 目黒区)
- 環境に配慮した取り組みをもっと多く知ることが出来る機会が学校など身近にあるといいと感じた。(高校生 女性 練馬区)

(4) ヤングケアラーに関するご意見

- ヤングケアラーについて、悩んでいる本人は言い出せないこともあるかもしれないので、学校を通じて行政の介入がより積極的になることを願います
(0-2歳保護者 男性 江戸川区)
- 少子高齢化により「ヤングケアラー」は増えている可能性がある。子供は特に自分からは発信しにくいと思う。子供を守れるようにというのがヤングケアラーと言えるのか、きちんと知る機会や自分で言える環境づくりを推進して欲しい。
(0-2歳保護者 男性 品川区)
- ヤングケアラー自身が気軽に相談できる窓口、利用できる制度の紹介をわかりやすく発信して欲しい。当事者は自身がヤングケアラーであることを自覚していない可能性もある。SNSなどを有効利用するのが良いと思う。若い人にとってはインターネット上でやり取りできる方がハードルが低いように思う。また、学校や地域など身近な所でヤングケアラーに手を差し伸べられる声かけなどができると良いと感じた。(3-5歳保護者 男性 文京区)
- ヤングケアラーは本人からは声を出しづらい状況だと思うので、周りの大人がどう動けばいいのかを示して欲しい。(3-5歳保護者 女性 江戸川区)
- ヤングケアラーについては周知だけでなく どうケアするのか、ヤングケアラー自身に気づいてもらうこと、その後の支援が大事なので 知ってもらうだけでなく、どんな支援があるのかを合わせて周知してほしいです(3-5歳保護者 男性 府中市)
- ヤングケアラーということばをはじめて知りました。学校でチラシをくばって、先生がせつめいしてくれたり、集会で話してくれると、みんなに広まると思いました。
(小学校低学年 女性 足立区)
- ヤングケアラーについて、もっと多くの人に知ってもらいたいと思った。ポスターや広告を一度も見たことがないので、もっと広めたほうがいいと思った。
(小学校高学年 女性 八王子市)
- ヤングケアラーは言葉は知っていたけれど、実際にどのようなものなのかは知らないことの方が多かった。困っている友達がいた場合の声の掛け方や相談方法はもっと知りたいと思いました。(中学生 男性 清瀬市)
- ヤングケアラーはなんとなくわかっていても実際に読んでみると知らない事がいっぱいあった事に気づけました。(高校生 男性 台東区)
- ヤングケアラーのホームページについて、私はホームページがあるということを今回初めて知りました。私自身の経験から、誰にも促されていない状態で自発的にホームページを見る人はあまり多くないと思ったので、まずはホームページの存在について宣伝していくべきだと思いました。(高校生 女性 清瀬市)

(5) 複数テーマに関するご意見

- どのテーマも未来に向けた重要な視点だと感じます。特にヤングケアラーの支援は、当事者が声を上げづらい現状があるため、学校や地域が気づきやすい仕組みづくりが必要だと感じます。先日、ヤングケアラーらしき人を見かけましたが、元気がなさそうでしたので、彼らのケアをしっかりと行う必要があります。また、神宮前五丁目地区のまちづくりでは、地域の歴史や文化を尊重しつつ、子育て世代や高齢者など多様な人が共に過ごせる共用スペースがあると理想的です。次世代型太陽電池や環境配慮型船舶についても、教育現場での体験機会があれば、子どもたちの環境意識向上につながると思います。(0-2歳保護者 女性 品川区)
- いずれも、こどもたちへの影響は絶大なのに、浸透しきれていないところがあると思います。官公庁のみならず、民間企業の力を借りたり、自治体全体での普及活動をしたり、いずれも取り組み・周知ができるように、なにかできたらいいなと思います。(3-5歳保護者 男性 品川区)
- 神宮前五丁目地区まちづくりについて知ってとてもワクワクしています。色んな年齢の人が気軽に集えて、様々な経験や体験ができる空間になってほしい。船についてもどんどん改良されているのを知った。もっと身近にそしてこどもも知れるように就航式やイベントがあれば参加したい。(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- 神宮前五丁目地区まちづくりも次世代型太陽電池も環境配慮型船舶もアンケートがなければ知らない情報だったのでこんなことをしているんだと勉強になりました。実現していったらぜひ利用してみたい、見に行ってみたいなと思います。(小学校低学年 男性 葛飾区)
- いつか起きるといわれている地震がとても心配です。まちづくりや太陽電池、地震に強く、安心できるまち作りをして欲しいと思います。(小学校高学年 男性 世田谷区)
- まちづくりや太陽電池の普及やヤングケアラーの事を一緒に考えていきたいので、その方法やこれからも続けていけるいろんな情報が欲しいと思った。(小学校高学年 男性 渋谷区)
- 次世代型太陽電池、環境配慮型船舶は環境を配慮していてすごいいいなと思った。特に次世代型太陽電池は、どこにでも設置できるからもっと全国に拡大していった、地球温暖化を防いでいくくらい頑張っ欲しいと思う。ヤングケアラーについては、ホームページがあるなんて初めて知った。実際のヤングケアラーの人達にこの東京都の活動を知ってもらうためにこれからも広告などにもっと力を入れて欲しい。(中学生 女性 大田区)
- 街づくりの中で色んな人と交流できるイベントが沢山あると嬉しいと思いました。太陽電池は私たちの生活の中で取り入れやすいので広まって欲しいと思います。ヤングケアラーは各学校に出張授業などがあると、多くの人ができる事があると思いました。(高校生 女性 品川区)