

東京都をもっと良くしていくために
みんなの声を聞かせてください！

こども都庁モニター

Let's make and change our future with our own Voice!



令和7年度第1回アンケート結果
中高生版

テーマ

- | | | | |
|---------------------|------|----|-----|
| (1) 防災意識 | (5問) | …… | P3 |
| (2) 環境学習 | (6問) | …… | P9 |
| (3) 伊豆諸島 | (5問) | …… | P20 |
| (4) (仮称)子供・若者体験活動施設 | (5問) | …… | P29 |

目的

子供の意見やアイデアを集め、東京都の取り組みにつなげていくことを目的としています。

期間

令和7年6月21日(土)から6月29日(日)まで

実施方法

インターネットを通じて、モニターがパソコン・スマホ・タブレットから回答します。

回答状況

		モニター 人数	回答	
			人数	率
区分別	中学生	200	195	97.5%
	高校生	204	196	96.1%

- ※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。そのため、合計が100.0%にならないものがあります。
- ※ n(number of cases)は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示しています。
- ※ 複数回答方法・・・(MA)=いくつでも選択、(3MA)=3つまで選択、(2MA)=2つまで選択
- ※ 自由記述回答は原文のまま掲載しています。
- ※ 「高校生」には、高校生相当年齢(15～18歳)の子供を含みます。



テーマ1

防災意識



東京のまちを今よりも安全・安心にしていくために、みなさんの意見を聞かせてください。



防災意識 問1



あなた自身、もしくはお家の人と一緒に、台風や大雨の日になんかに気を付けていますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

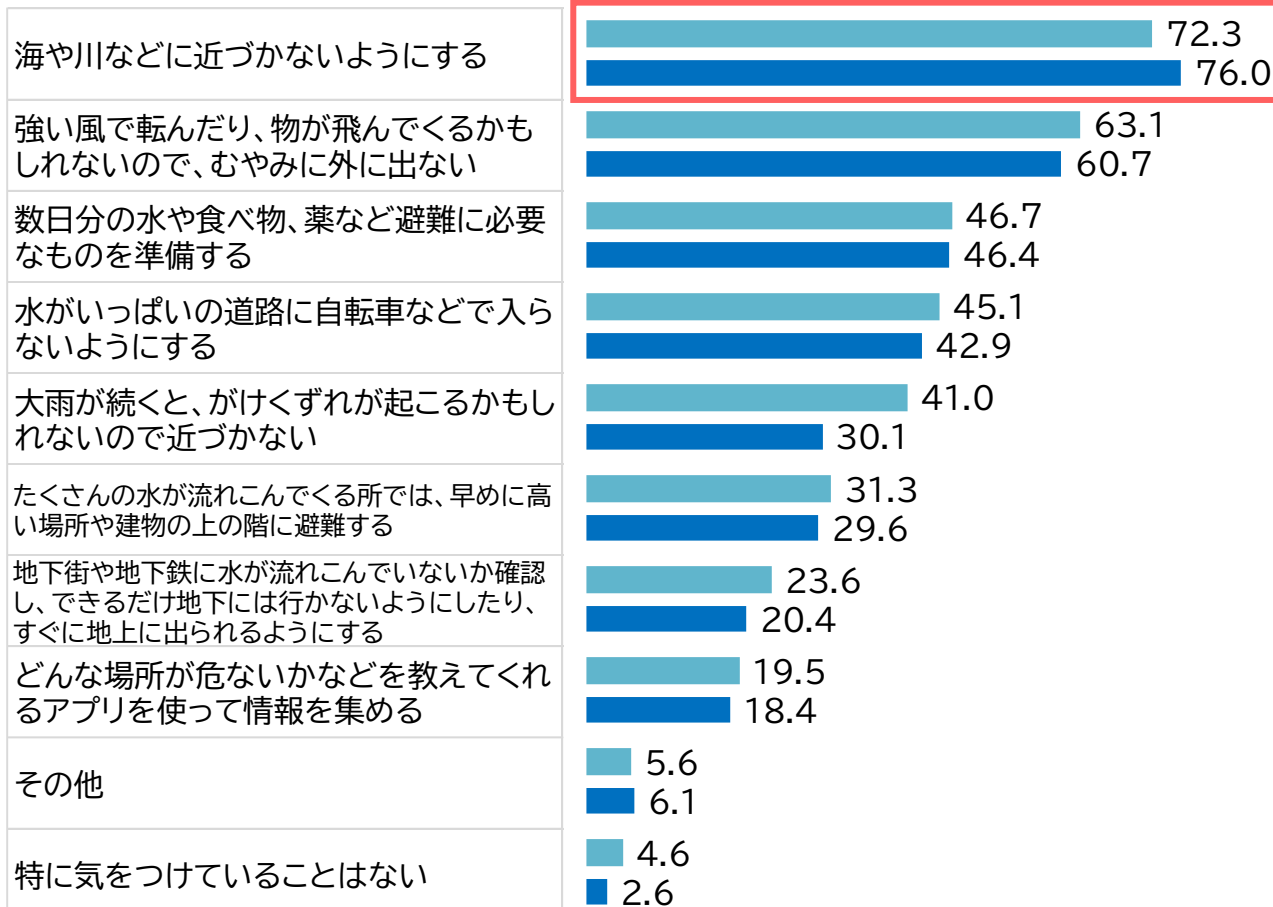


中学生、高校生ともに「海や川などに近づかないようにする」が最も高く、以下、「強い風で転んだり、物が飛んでくるかもしれないので、むやみに外に出ない」、「数日分の水や食べ物、薬など避難に必要なものを準備する」などと続いています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



(単位: %)

その他の主なご意見

- 家の周りに倒れそうなものや風で飛ばされそうなものがあったら片付ける。
シャッターを閉める(中学生 男性 杉並区)
- 非常食を貯めておくローリングストック(中学生 女性 江戸川区)

防災意識 問2



東京を、大きな台風やたくさん発生する大雨からみんなを守れるまちにするには、どのようなことをすべきだと思いますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

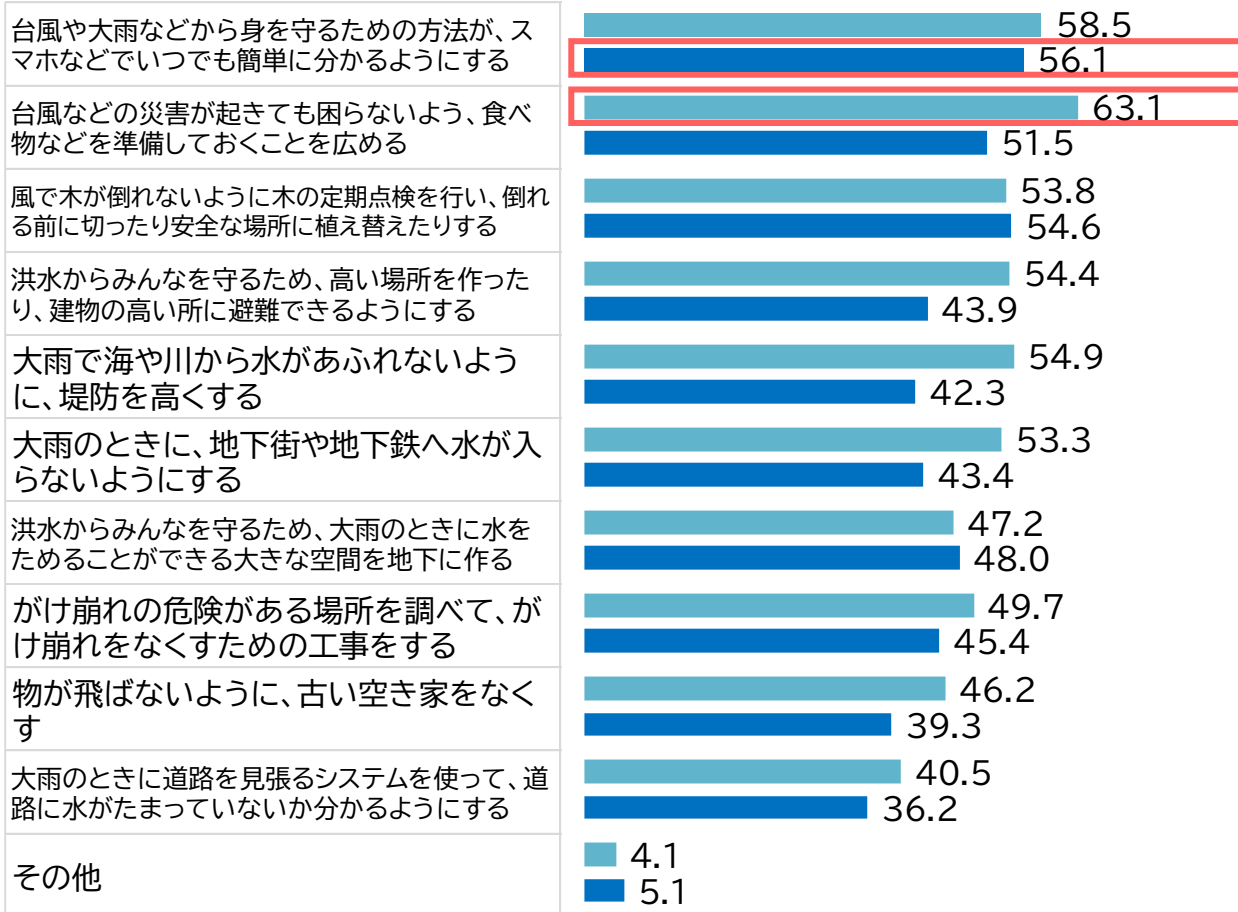


中学生では、「台風などの災害が起きても困らないよう、食べ物などを準備しておくことを広める」が最も高く、
高校生では、「台風や大雨から身を守るための方法が、スマホなどでいつでも簡単に分かるようにする」が最も高くなっています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



(単位:%)

その他の主なご意見

- ・ 現在位置から最も近い避難場所を見つけたり、そこへの最短かつ安全なルートを教えてくれるサイト、アプリを作る(中学生 女性 品川区)
- ・ 避難場所に食べ物を保管する場所を確保する(中学生 男性 東大和市)



あなたは暑い日にどんなことに気をつけていますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

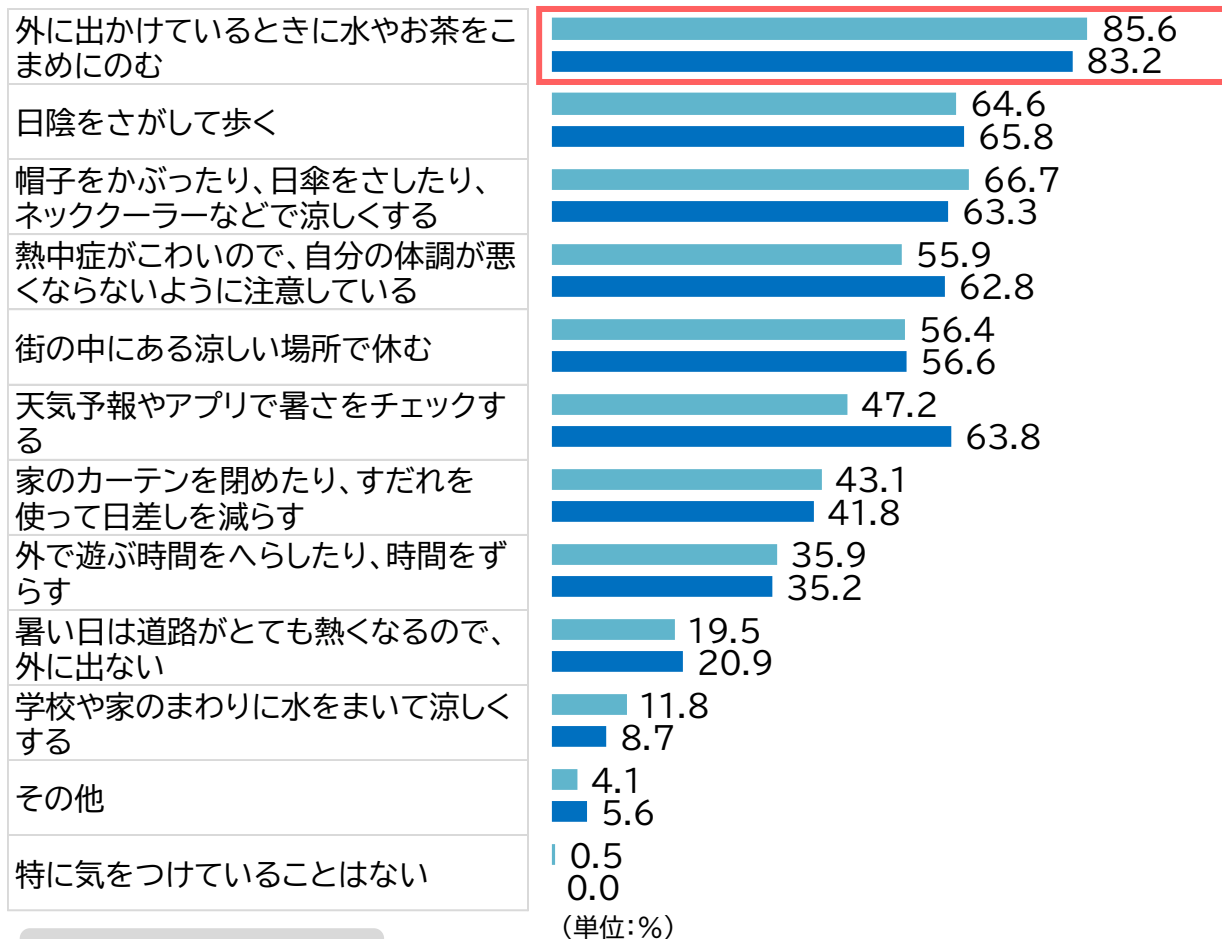


中学生、高校生ともに「外に出かけているときに水やお茶をこまめにのむ」が最も高く、以下、「日陰をさがして歩く」、「帽子をかぶったり、日傘をさしたり、ネッククーラーなどで涼しくする」などと続いています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



その他の主なご意見

- ・ なるべく風通しの良い洋服をきることを心がけている(中学生 女性 練馬区)
- ・ 塩分を取れるように塩分チャージのタブレットを持ち歩く(中学生 男性 杉並区)

防災意識 問4



どんどん暑くなっている夏を元気に過ごすためには、どのようなことをしていく必要があると思いますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

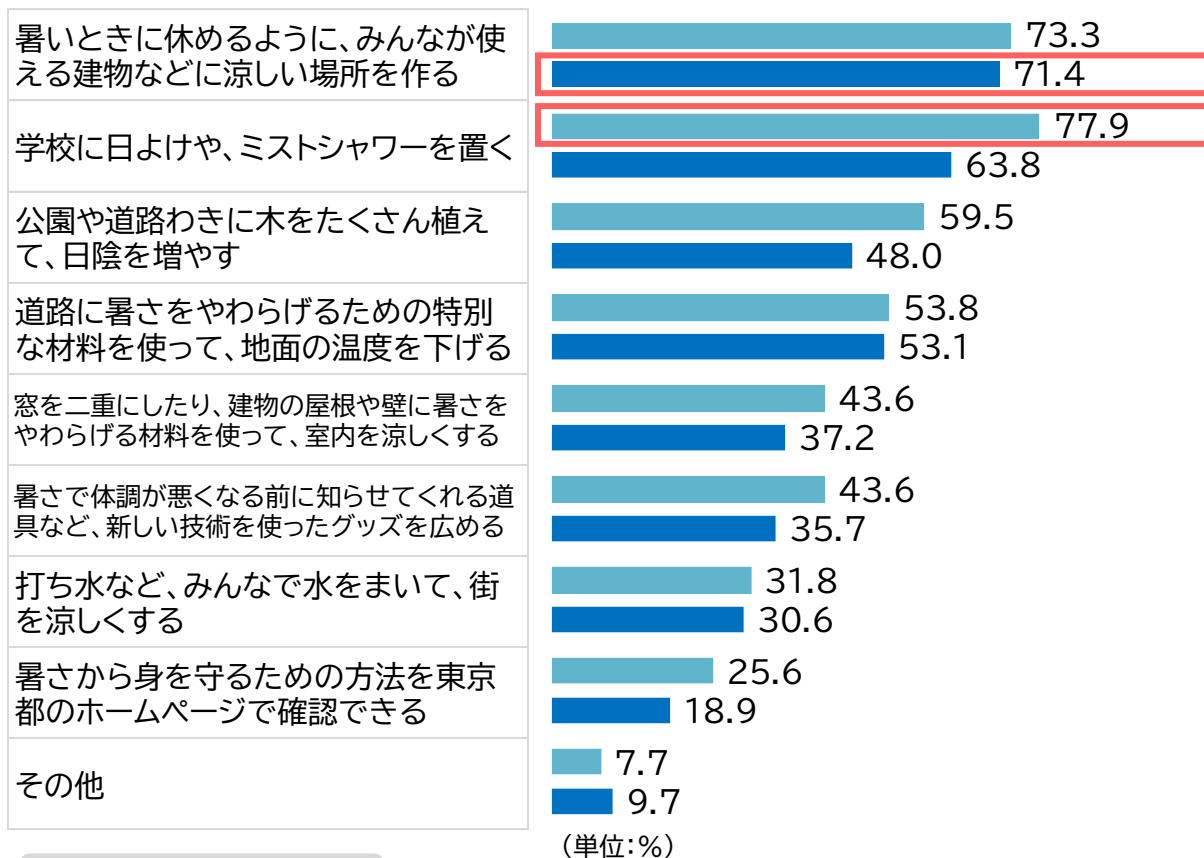


中学生では、「学校に日よけや、ミストシャワーを置く」が最も高く、高校生では、「暑いときに休めるように、みんなが使える建物などに涼しい場所を作る」が最も高くなっています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



その他の主なご意見

- ・ 一定の温度を超えたらスマホに通知が届く設定をする(中学生 男性 渋谷区)
- ・ 都民なら誰でも使えるクールダウン室を整備して欲しい。
(高校生 男性 西東京市)
- ・ 熱中症になってしまった時の正しい対処法を知らせる(高校生 女性 江戸川区)



2つ以上の災害がほぼ同時に起こることを「複合災害」といいます。大きな地震が起こった場合に予想される「複合災害」の中で、みなさんが一番不安に感じる「複合災害」はどれですか？最もあてはまる組み合わせを1つ選んでください。あてはまるものがない場合は、その他の欄に同時に起こると不安な災害として、思いつくものをいくつか書いてください。

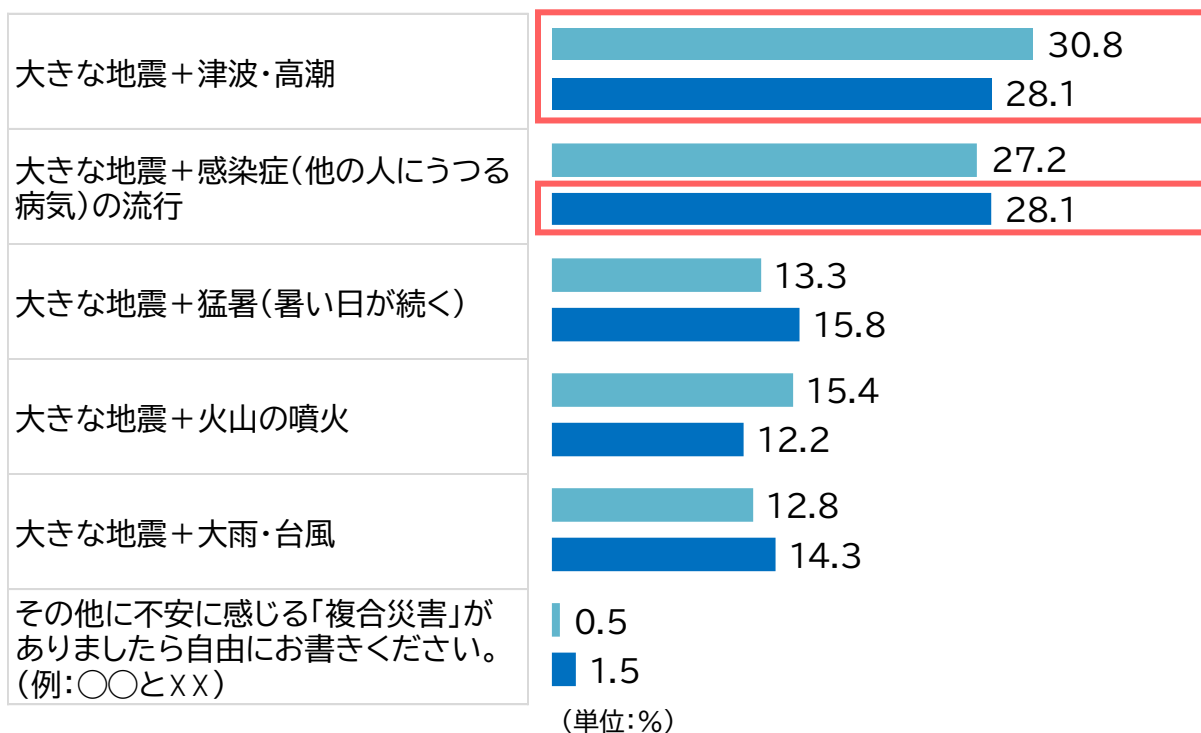


中学生、高校生ともに「大きな地震＋津波・高潮」が最も高く、高校生では、「大きな地震＋感染症(他の人にうつる病気)の流行」が同率で最も高くなっています。

年代別回答結果

SA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



その他に不安に感じる「複合災害」の主なご意見

- ・ 地震とパニック(スマホ充電難民等)(高校生 女性 新宿区)
- ・ 大きな地震と洪水と液状化(高校生 男性 小平市)



テーマ2

環境学習



地球温暖化により、世界中で猛暑などの異常気象や、台風や洪水などの気象災害が増えています。

東京都では、こうした環境問題を子供たちに知ってもらい、行動につなげてもらうための環境学習を進めています。

今後のコンテンツやイベント等の企画の参考にするため、皆さんの意見を聞かせてください。





学校では、どのようなときに「環境問題」について学んでいますか？

あてはまるものをいくつでも選んでください。

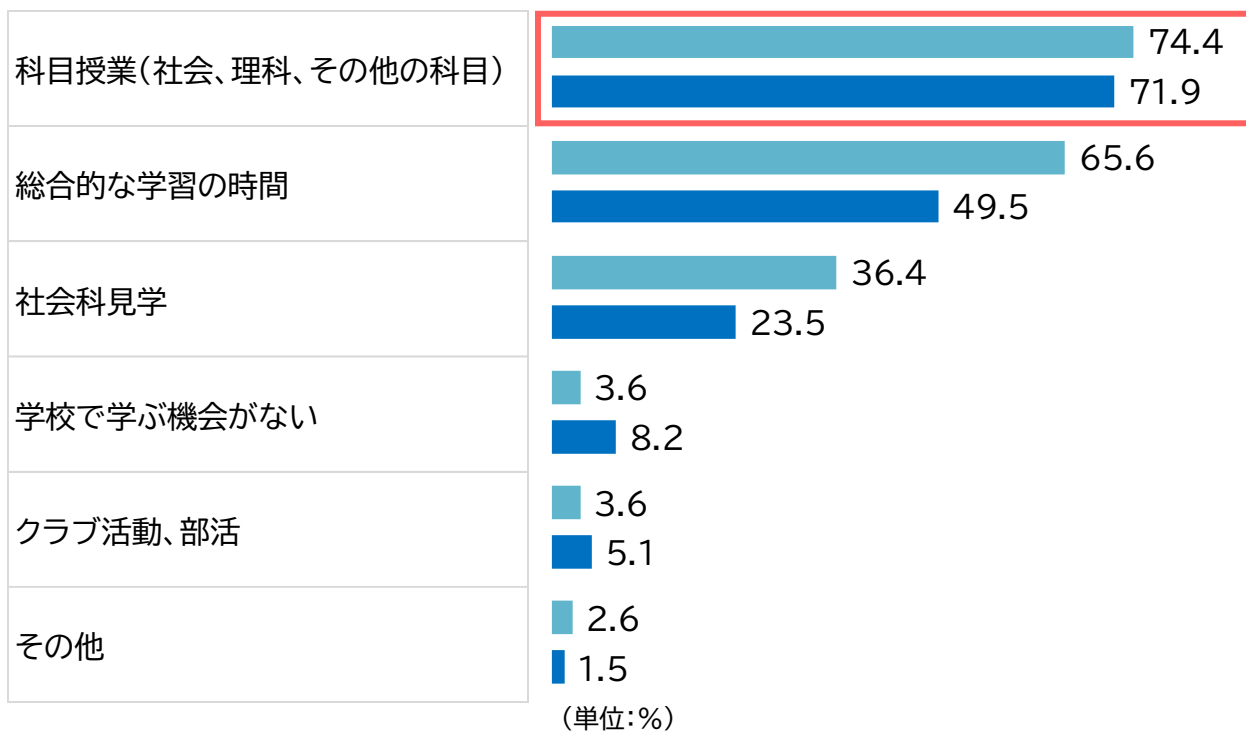


中学生、高校生ともに「科目授業(社会、理科、その他の科目)」が最も高く、以下、「総合的な学習の時間」、「社会科見学」などと続いています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



その他の主なご意見

- ・ 新聞を読む時(中学生 男性 中央区)
- ・ 外部から来た方々による講習会(高校生 男性 府中市)



「環境問題」に関する情報を学校の授業以外でどこから得ることが最も多いですか？
あてはまるものを1つだけ選んでください。

その他の主なご意見

- 新聞(中学生 男性 江東区)
- 国語の文章問題とか(中学生 男性 板橋区)
- ネットニュース(中学生 女性 稲城市)
- 家族から(中学生 女性 府中市)
- ツイキャス(高校生 男性 江戸川区)
- 電車の広告(高校生 女性 荒川区)
- SDGsに関する学校の有志団体の活動を見たとき(高校生 男性 多摩市)
- 博物館や資料館などの施設(高校生 女性 杉並区)



「環境問題」のうち、どの分野に関心がありますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

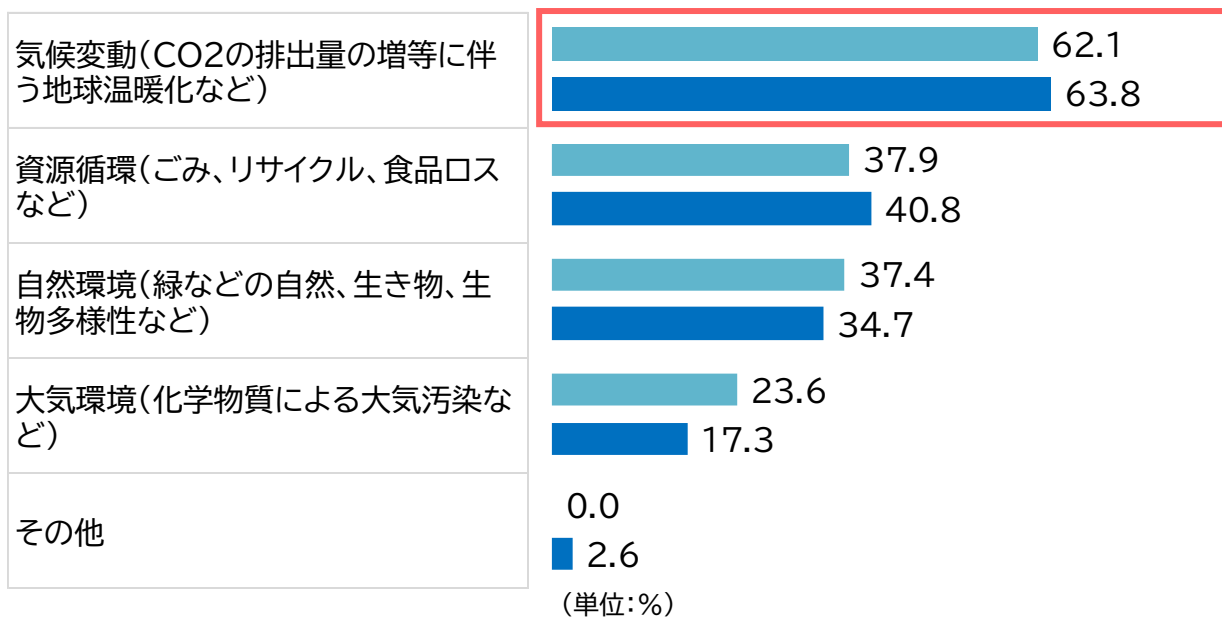


中学生、高校生ともに「気候変動」が最も高く、以下、「資源循環」、「自然環境」などと続いています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



その他の主なご意見

- ・ 貧困、飢餓、紛争(高校生 女性 荒川区)
- ・ マイクロプラスチック問題(高校生 男性 東久留米市)
- ・ 土壌に関するもの(高校生 女性 渋谷区)
- ・ 人口爆発、食料危機(高校生 女性 新宿区)



「環境問題」に関する情報を学校の授業以外でどこから得ることが最も多いですか？
あてはまるものを1つだけ選んでください。

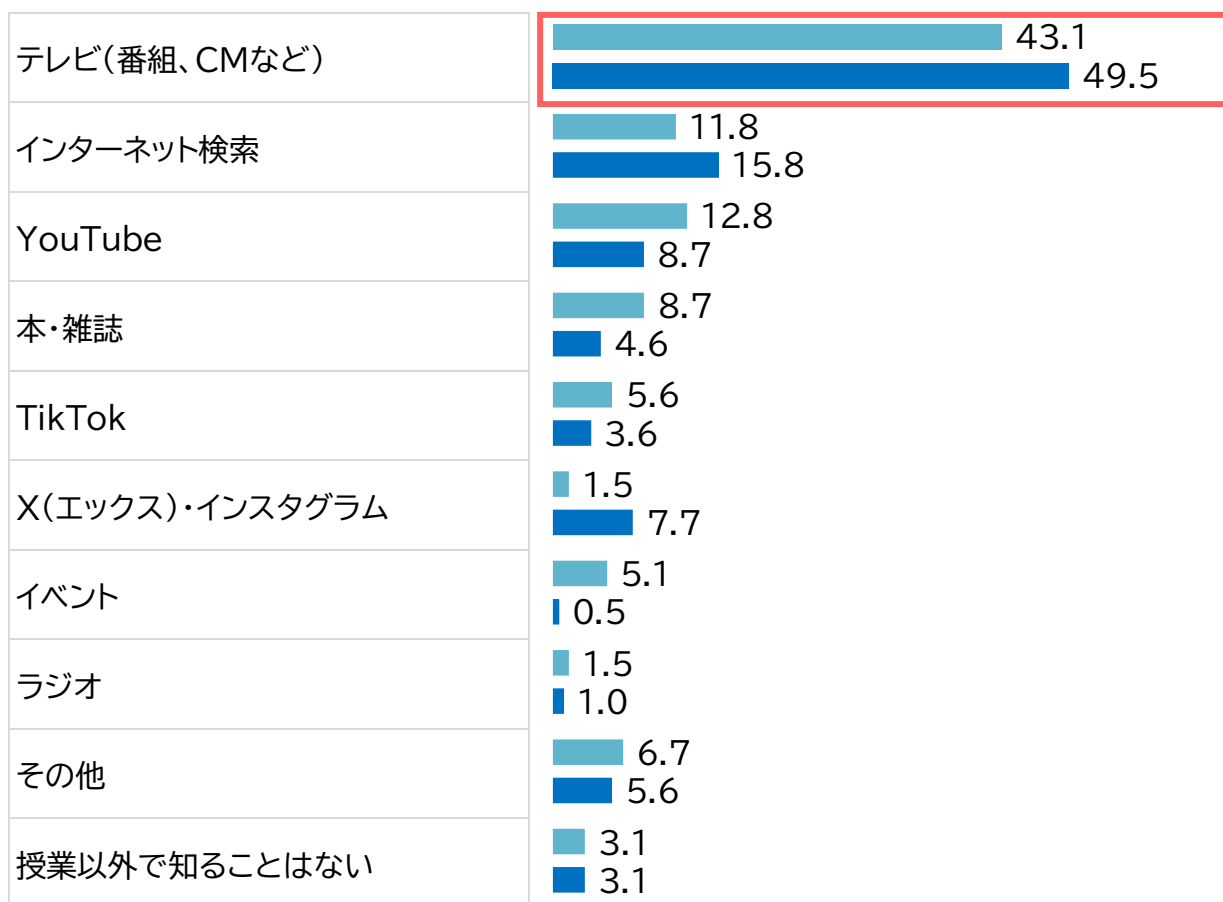


中学生、高校生ともに「テレビ(番組、CMなど)」が最も高く、
中学生では「YouTube」、「インターネット検索」、
高校生では「インターネット検索」、「YouTube」などと続いています。

年代別回答結果

SA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



(単位:%)



問3で選択した分野に関心を持ったきっかけを具体的に教えてください。
200文字以内で書いてください。



学校の授業やニュースで見聞きしたことに加え、米の高騰や気温の上昇など、自分が体験したことや生活の中で感じるものがきっかけとして多く挙げられました。

具体的な回答例

■資源循環に関心をもったきっかけ

- 米の値段が高くなり食品について関心が高まった
(資源循環／中学生 女性 練馬区)
- 学校で学んだ授業やテレビ番組で見た内容がきっかけです。特に食品ロスの多さや、生態系が気候変動で崩れていく現状を知り、日常の行動が環境に与える影響について考えるようになりました。(資源循環／高校生 男性 文京区)
- 学校で給食をいつもおかわりしているのですがほぼ毎日残りがたくさんあるのをみてこんなにおいしいのにもったいない！と思ったことです。あまり物がでた日は地域の人が無料でたべれるようにするなどなにか方法があればなーと思っています(資源循環／高校生 女性 世田谷区)

■気候変動に関心をもったきっかけ

- もともと世界情勢などに興味があり、G7やなどで議題に上がった際にSDGsを知りました。その目標などに気候変動が挙げられており、地球温暖化という言葉が最近では地球沸騰化とも言われています。地球温暖化はこれ以上先延ばしできない課題であり自分たちの未来に影響がある可能性がある話題だと考えていたので調べたりしていました。(気候変動／中学生 男性 大田区)



問3で選択した分野に関心を持ったきっかけを具体的に教えてください。
200文字以内で書いてください。

具体的な回答例

■複数の問題に関心がある回答者

- ・ 江東区の環境検定というもので、環境学について知り、それ以降定期的に学んでいる。(全て選択／中学生 男性 江東区)
- ・ ニュースなどでよく取り上げている。総合の授業のなかで調べ学習としてやっていたから。(気候変動・大気環境／中学生 男性 多摩市)
- ・ 減らない車の量、上昇し続ける気温 東京に越してきてからの喉の不調 満員の通勤電車、一日中消費され続ける地下鉄やビル群での膨大なエネルギー、止まらない経済活動 をふと、客観的に見た時、東京はエネルギーがなければ人の住める環境じゃないなと感じたこと(気候変動・大気環境／高校生 男性 板橋区)



東京都が実施している環境イベントに参加したことはありますか？

あてはまるものを1つ選んでください。

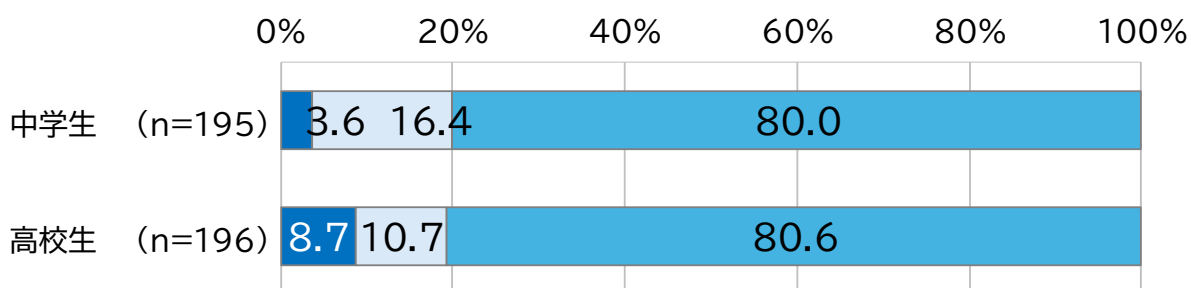
※東京都が実施している環境イベントの例として、都民向け環境学習講座、里山へGO、埋立処分場見学などがあります。



中学生、高校生ともに「ない」と回答した割合が最も高く、続いて「環境イベントに参加したことがあるが、東京都のイベントかどうか分からない」、「ある」の順でした。

年代別回答結果

■ある □環境イベントに参加したことがあるが、東京都のイベントかどうか分からない ■ない





問5で「ある」と回答した方は、参加したことのイベント名を具体的に教えてください。また、どの様なイベントであれば、参加してみたいと思うかを教えてください。

問5で「ない」または「分からない」と回答した方は、どの様なイベントであれば参加してみたいと思うか、具体的に教えてください。200文字以内で書いてください。



参加したことのイベントとしては、「里山へGO」や「埋立処分場見学」が多く挙げられました。

参加してみたいイベントとしては、リサイクル工場の見学やホテルを観察するなどの体験型のイベントが多く挙げられました。



問5で「ある」と回答した方は、参加したことのああるイベント名を具体的に教えてください。また、どの様なイベントであれば、参加してみたいと思うかを教えてください。

問5で「ない」または「分からない」と回答した方は、どの様なイベントであれば参加してみたいと思うか、具体的に教えてください。200文字以内で書いてください。

自由回答抜粋(あると答えた人)

■ 参加したことのああるイベント・どのようなイベントであれば参加してみたいと思うか

- 小学二年生ぐらいの時に友と一緒に船で埋め立て処分場の周りを回り、最後に埋め立て処分場に行きました。子供が知るには言葉の説明では分かりづらいと思うので工場見学のように回り最後におみやげなどを渡すと思い出に残りやすいと思います。(中学生 男性 大田区)
- 「埋立処分場見学」に参加しました。「化学工場見学」とかあると、会社の環境汚染への取り組みが分かるかも。(高校生 男性 世田谷区)
- 里山へGO 気軽に参加できる自然体験で、食に関係のあるものに参加してみたいと思います。(高校生 男性 中央区)
- 八王子市で行われている環境フェスティバルに参加しています。子供達が楽しみながら体験することが出来るようにする。クイズなど。(高校生 男性 八王子市)
- 埋立処分場見学を小学校の社会科見学で行きました。私は、近年の気温の違いについて学べるイベントがあったら参加したいです。そこで環境問題について学べたら良いなと思います。(高校生 女性 葛飾区)
- 食品ロスを減らそう 秋の探検 食べるのが好きな為。子供だと講演会よりも親子で自然探検できるようなイベントだと行きたいなと思います。私たちは自分たちで自然を探検して最後にみんなの前で発表する！みたいな調べたことが発表できる場があるといいと思います。(高校生 女性 中野区)



問5で「ある」と回答した方は、参加したことのあるイベント名を具体的に教えてください。また、どの様なイベントであれば、参加してみたいと思うかを教えてください。

問5で「ない」または「分からない」と回答した方は、どの様なイベントであれば参加してみたいと思うか、具体的に教えてください。200文字以内で書いてください。

自由回答抜粋(参加したことがない・参加したが東京都のイベントか分からない人)

■ どのようなイベントであれば参加してみたいと思うか

- ・ 実際に、新しくグッズを配布したり、環境に対する活動の体験をするイベント。(中学生 男性 世田谷区)
- ・ ネット検索や授業中にはわからない、実際の体験型であれば参加してみたいと思います(中学生 女性 世田谷区)
- ・ 「エコ・ミッション」リアル脱出ゲーム風イベント 内容:学校や地域を舞台に、ごみ問題に関する謎解きやミッションをクリアしていく。目的:楽しみながら環境知識を身につける。特徴:ゲーム感覚で学べるため、参加のハードルが低く、友達同士での参加も促しやすい。(高校生 男性 世田谷区)
- ・ 楽しくマイクロプラスチックについて学び、マイクロプラスチックを使ったアクセサリー作りなどのワークショップ(高校生 女性 世田谷区)
- ・ 形や色が悪くて食べられるのに廃棄されてしまう食材を使って料理し、食べるイベント。食品ロスを身近に感じられ、このような食材をどうするべきか考えるきっかけになると思います。また、実際に料理し、食べる時間があることで料理好きな人だったり若い世代の人も来ると考えます。(高校生 女性 三鷹市)

テーマ3

伊豆諸島

東京都では、洋上風力発電(海上に風車を立てて、風の力を使って電気を作る方法)等の再生可能エネルギーを使って、伊豆諸島をもっと魅力のある島にする取組をすすめています。伊豆諸島や洋上風力発電のイメージや感想について教えてください。



伊豆諸島 問1



あなたは、東京都の伊豆諸島の島に行ったことがありますか？
行ったことがある島をすべて選んでください。



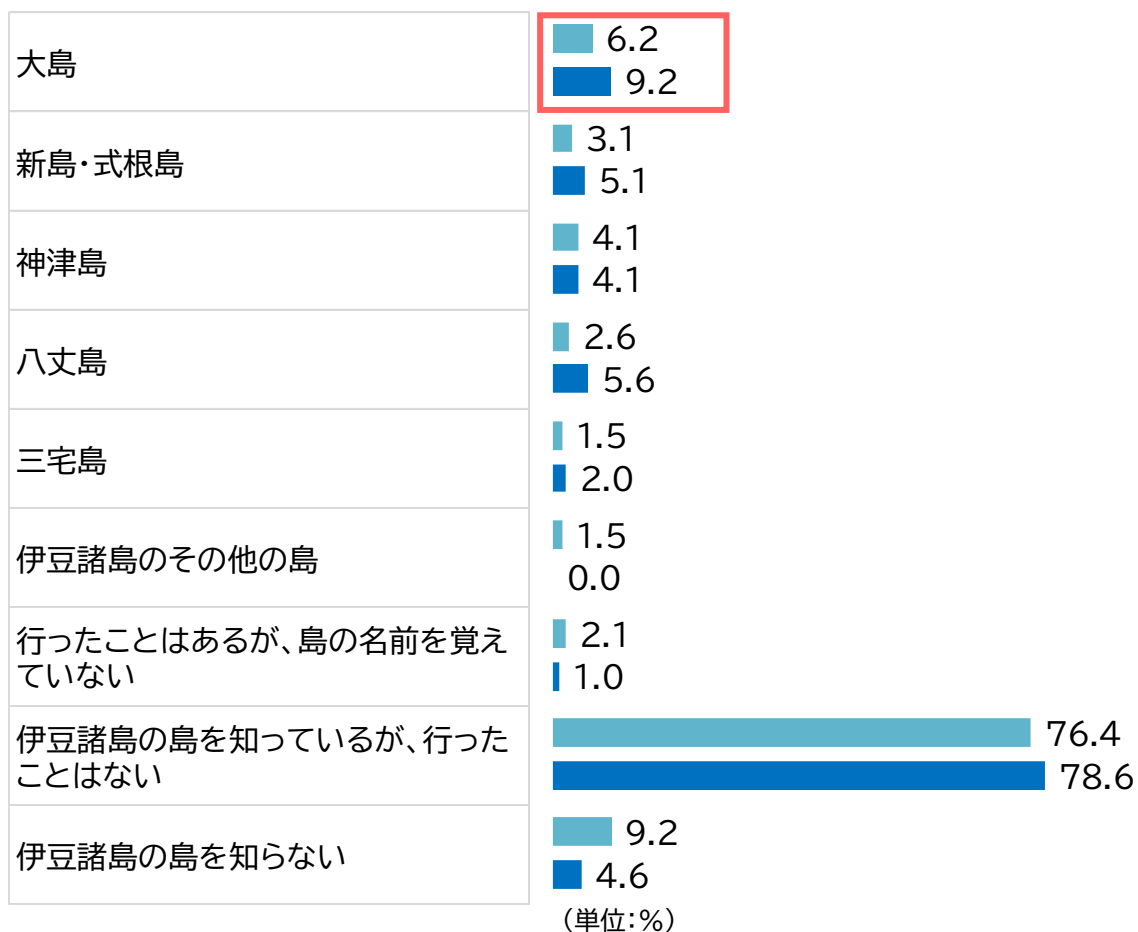
中学生、高校生ともに「伊豆半島の島を知っているが、行ったことはない」が最も高いです。

行ったことがある島では中学生、高校生ともに「大島」が最も高くなっています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



伊豆諸島 問2-1



伊豆諸島に行ったことがあると答えた人にお聞きします。
島で楽しかったことや思い出に残っていることはなんですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

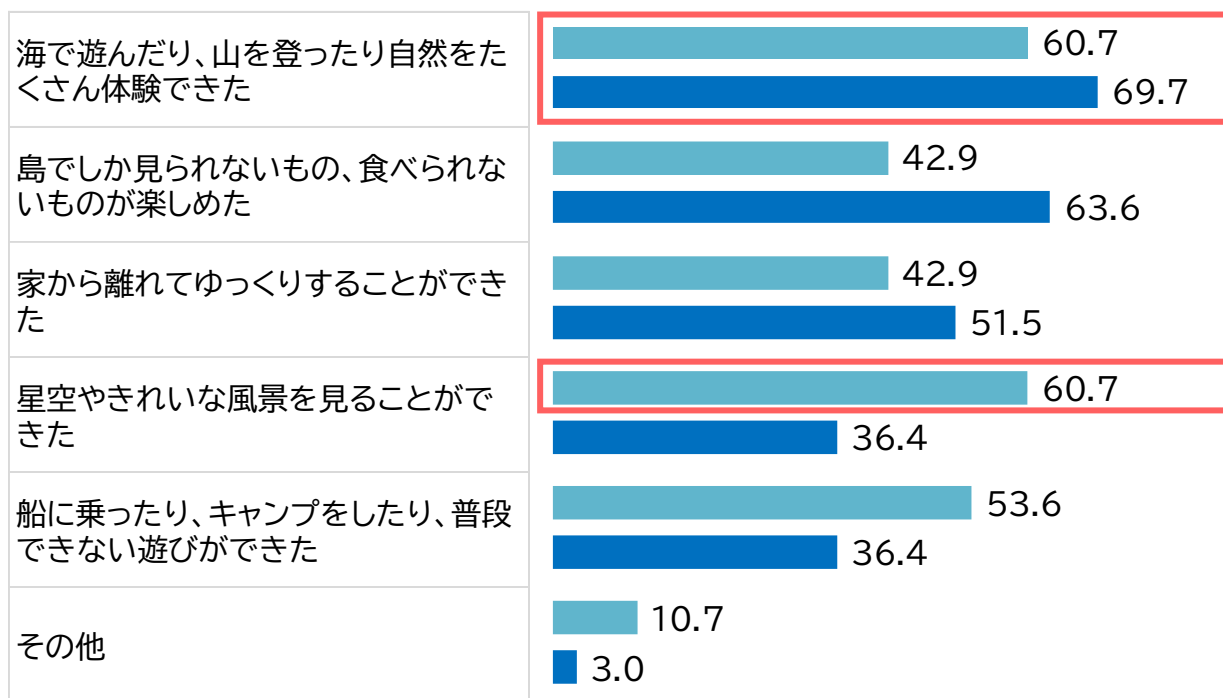


中学生、高校生ともに「海で遊んだり、山を登ったり自然をたくさん体験できた」が最も高く、中学生では「星空やきれいな風景を見ることができた」が同率で最も高くなっています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=28) ■ 高校生(n=33)



(単位:%)

その他の主なご意見

- ・ 魚釣り(中学生 男性 町田市)
- ・ 素敵な写真を撮れた、住んでいる東京(江戸川区)と違う東京を見ることができ面白かった(高校生 女性 江戸川区)



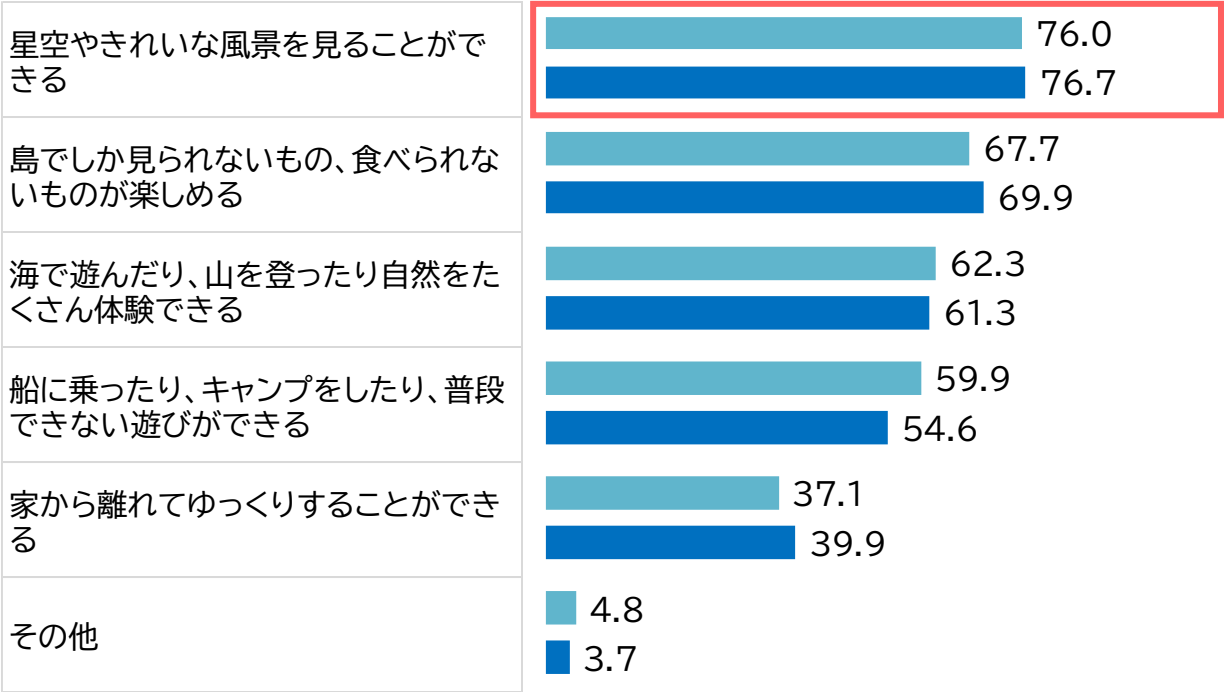
「伊豆諸島の島を知っているが、行ったことはない」、「伊豆諸島の島を知らない」と答えた人にお聞きします。
島でどんなことができたなら行ってみたいですか。
あてはまるものをいくつか選んでください。



中学生、高校生ともに「星空やきれいな風景を見ることができる」が最も高く、以下、「島でしか見られないもの、食べられないものが楽しめる」、「海で遊んだり、山を登ったり自然をたくさん体験できる」などと続いています。

年代別回答結果

MA ■ 中学生(n=167) ■ 高校生(n=163)



(単位:%)



「伊豆諸島の島を知っているが、行ったことはない」、「伊豆諸島の島を知らない」と答えた人にお聞きします。
島でどんなことができたなら行ってみたいですか。
あてはまるものをいくつか選んでください。

その他の主なご意見

- 色々な人と交流ができる(中学生 女性 板橋区)
- その地域ならではのイベントがある。その伝統文化について知ったり体験することができる。(中学生 女性 品川区)
- 伊豆諸島といったらというお土産を買える(高校生 女性 練馬区)
- 島独自の文化を体験できたり、地元の人との距離が近かったり、グリーンツーリズム的なものがあると参加してみたい。(高校生 女性 渋谷区)



島から海を見た時に、洋上風力発電があったらどう思いますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

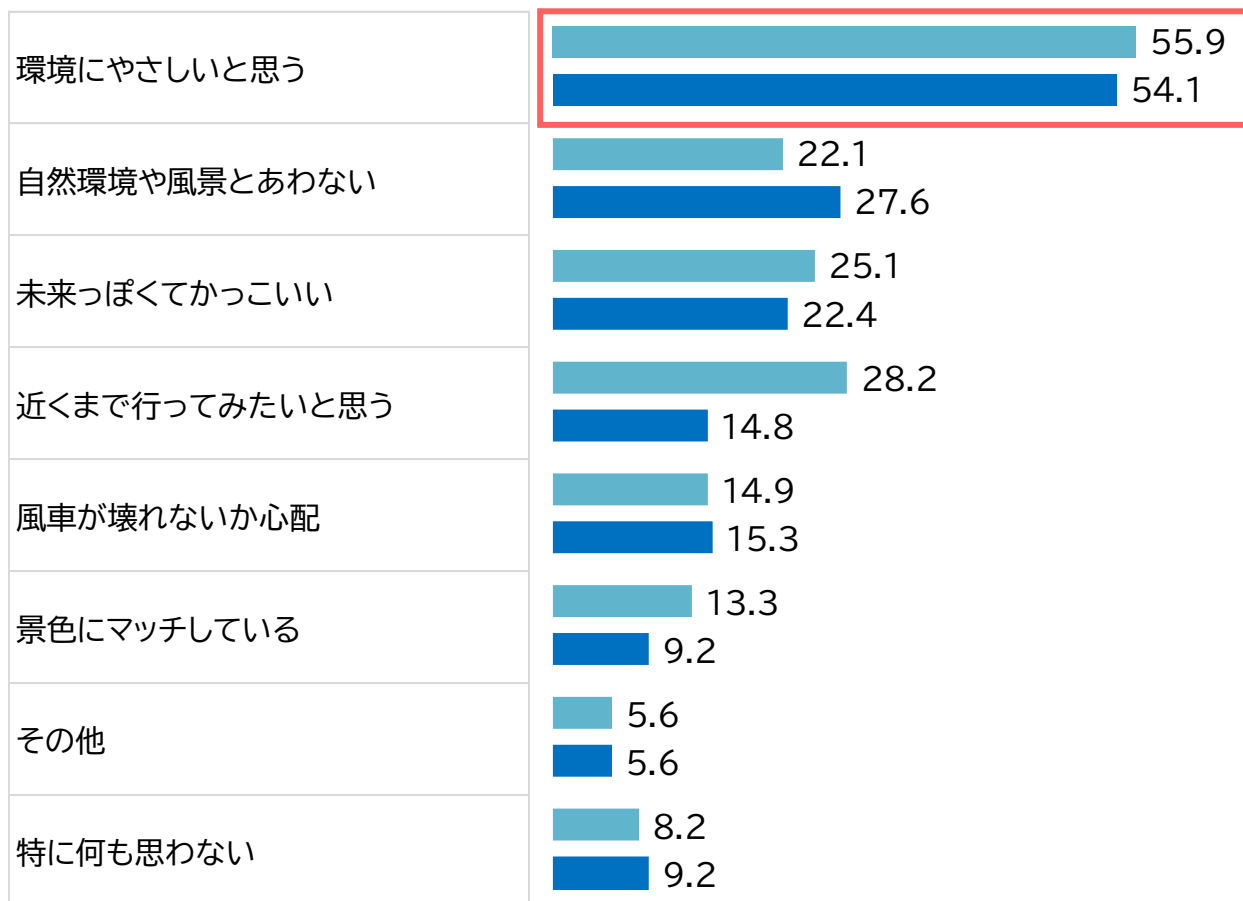


中学生、高校生ともに「環境にやさしいと思う」が最も高く、
中学生では「近くまで行ってみたいと思う」、高校生では「自然
環境や風景とあわない」が続いています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



(単位:%)



島から海を見た時に、洋上風力発電があったらどう思いますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

その他の主なご意見

- 風力発電でどのくらいの電力が補えるのかなど、仕組みや特徴をもっと知りたくなると思う(中学生 男性 杉並区)
- 補足という形になるけども、エネルギーが必須な社会で環境と共存するという形で発電するのは素晴らしいことだと思う。ランドマークにもなるし。(中学生 男性 日野市)
- 魚たちの居場所が少なくなり、魚の取れる量が減るのではないかと思います(高校生 男性 小平市)
- バードストライクが心配(高校生 女性 江戸川区)
- 設置コストはどれくらいなのか気になる。地震があった時などに倒れないか心配。(高校生 女性 昭島市)



洋上風力発電によって島の未来はどうなると思いますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。



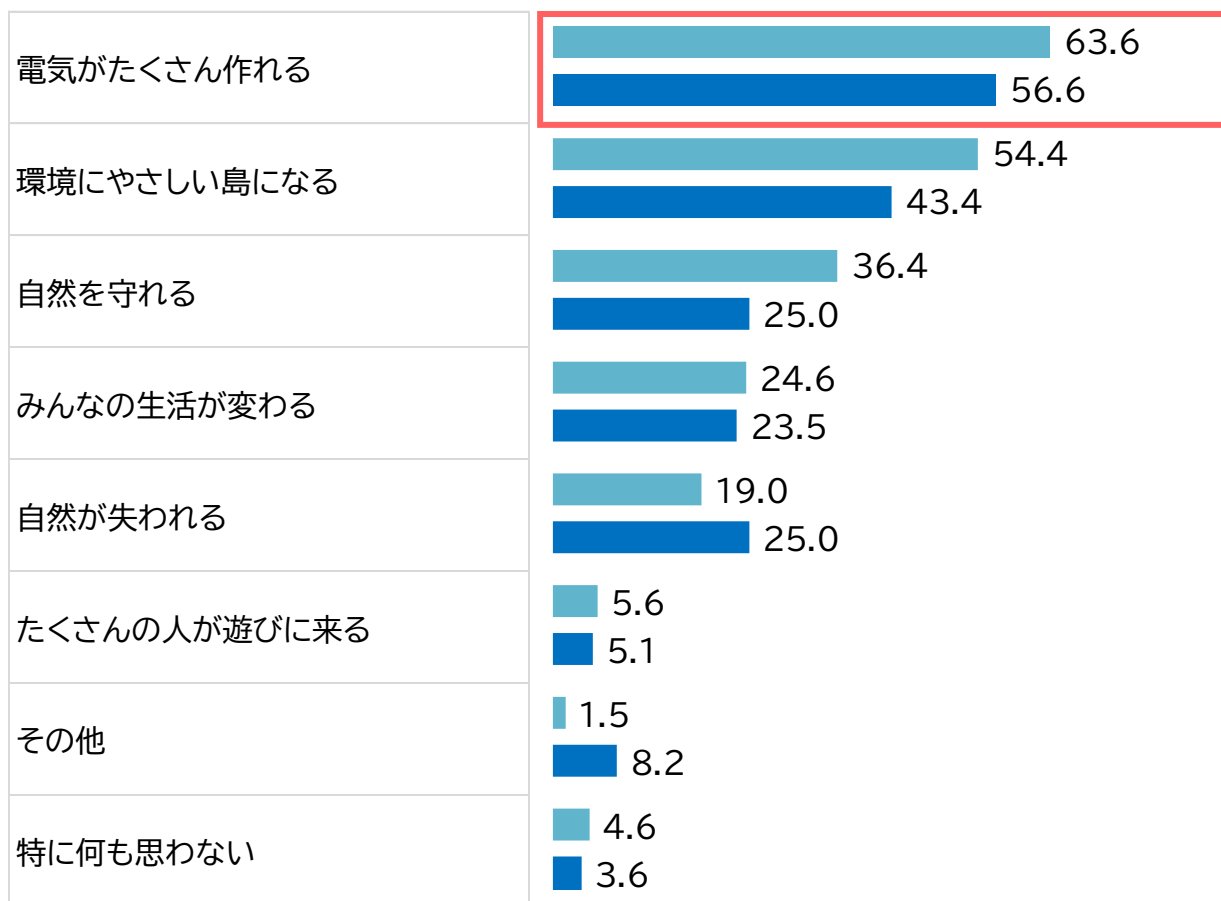
中学生、高校生ともに「電気がたくさん作れる」が最も高く、以下、「環境にやさしい島になる」、「自然を守れる」などと続いています。

高校生では「自然を守れる」と同率で「自然が失われる」となっています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)



(単位:%)



洋上風力発電によって島の未来はどうなると思いますか？
あてはまるものをいくつかも選んでください。

その他の主なご意見

- CO2の排出量が少なくなる(中学生 男性 渋谷区)
- ビューポイントとして人気がでると思う(高校生 男性 北区)
- 海上の風景が悪化して観光客が減る(高校生 男性 大田区)
- 島のエネルギー問題に貢献することが出来る。(高校生 男性 八王子市)
- 風力発電によって生まれるメリットをうまく広げることができたら観光客が増える。(魚のすみかになるなど) 風力発電のプロペラが見えて島の気分が(自然の美しさや時間の流れ方などの気持ちなど)失われてしまう可能性があり、観光客が減る可能性もある。(高校生 男性 東久留米市)
- そこに住んでいた鳥や魚が発電機に衝突するなどの事故や生活環境が変わってしまう可能性がある(高校生 女性 足立区)
- 本州の方の東京にいいように扱われないか心配。(高校生 女性 渋谷区)

テーマ4

(仮称)子供・若者 体験活動施設

東京都では、現在の青少年社会教育施設(学校外で、仲間と学び合ったり、体験を通して成長したりするための場所)をリニューアルし、子供や若い人たちが、多様性に応じた体験活動や共通の体験を通して互いの理解を深めることができる、新しい施設を作ろうと考えています。

新しい施設には、スポーツや多目的な活動ができる部屋、宿泊できる施設があり、様々な体験や自主的な活動などができます。





あなたはこれまで、やってみたかったけど、できなかったことがありますか。

できなかったことがある場合は、なにができなかったのか、詳しく教えてください。

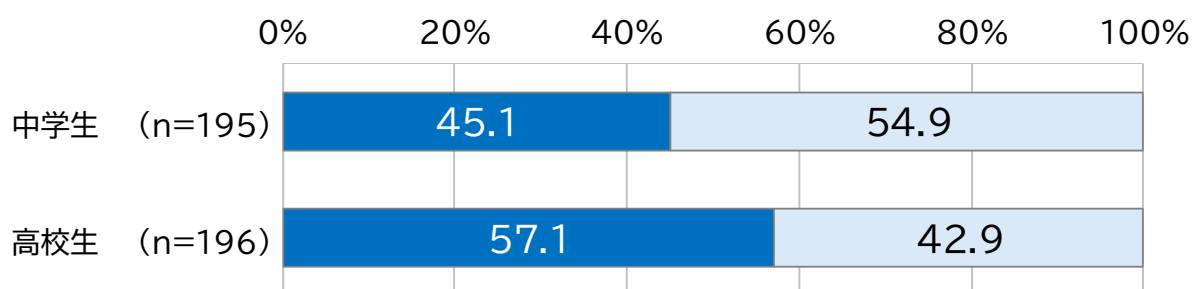
※例：サッカーがやってみたかった、クッキーを作ってみたかった、キャンプをしてみたかった



中学生では「できなかったことはない」と回答した割合が最も高く、高校生では「できなかったことがある」と回答した割合が最も高くなっています。

年代別回答結果

■できなかったことがある □できなかったことはない





あなたはこれまで、やってみたかったけど、できなかったことがありますか。

できなかったことがある場合は、なにができなかったのか、詳しく教えてください。

※例：サッカーがやってみたかった、クッキーを作ってみたかった、キャンプを試してみたかった

「できなかったことがある」の主なご意見

- ・ 友だちとバーベキューや花火をしたかった(中学生 男性 世田谷区)
- ・ 学校で職業体験を試してみたかった(僕の学校には職業体験の行事がない)。(中学生 男性 葛飾区)
- ・ 目や耳が不自由な人が送っている生活を体験すること(中学生 男性 小平市)
- ・ 郷土料理を作ってみたかった。外国のお菓子を作ってみたかった。袴や伝統衣装を着てみたかった(中学生 女性 品川区)
- ・ 学校の授業だけでなく、バスケットボールやバレーボールなどのスポーツを本格的に楽しんでみたかった。(中学生 女性 町田市)
- ・ 登山を試してみたかった(高校生 男性 葛飾区)
- ・ 自然の中で天体観測を試してみたかった(高校生 男性 中央区)
- ・ 本格的なダンスを習いたかった(高校生 女性 江戸川区)
- ・ 家以外で友達と喋ったりする快適で机や椅子があり無料でいられる場所が欲しかった、グレープを作りたいかった、たこ焼きを作りたいかった(高校生 女性 稲城市)
- ・ 長期休暇での長期間宿泊学習(高校生 男性 武蔵野市)
- ・ 勉強にもっと集中できる環境で無料で学習したかった。留学したかった。料理を作りたいかった。(高校生 女性 江東区)



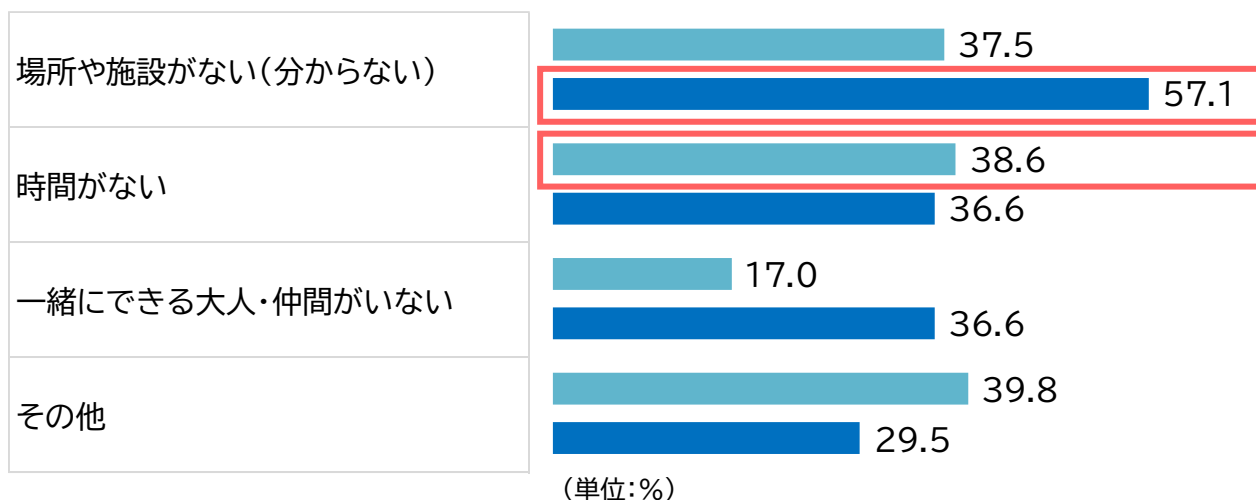
できなかったことがある人にお聞きします。
問1で書いてくれたことは、なぜこれまでできなかったのですか。
理由として、あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生では「時間がない」が最も高く、高校生では「場所や施設がない(分からない)」が最も高くなっています。

年代別回答結果

MA ■ 中学生(n=88) ■ 高校生(n=112)



その他の主なご意見

- ・ 親の許可が得られない(中学生 男性 三鷹市)
- ・ お金がない(中学生 女性 江戸川区)
- ・ 学校で実施しなかったから(中学生 女性 武蔵野市)
- ・ 運動神経が良くないから、クラブとかに入って活動することもできなくて、どういうふうにしたらできるかわからなかった。運動神経に自信がなかったり、スポーツが苦手な人でも色々なスポーツを楽しめるような場所やイベントがあったらいいと思う。(中学生 女性 町田市)
- ・ 危ないとの理由で学校で禁止されていた。(高校生 男性 府中市)
- ・ 女子サッカーができる場所がなかった(高校生 女性 世田谷区)
- ・ 高額な費用がかかることが分かったから。(高校生 男性 東久留米市)



あなたは、新しい施設でどのようなことをしてみたいですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生では「スポーツ体験」が最も高く、「宿泊体験」、「文化・芸術体験」などと続いています。
高校生では「文化・芸術体験」が最も高く、「宿泊体験」、「スポーツ体験」などと続いています。

年代別回答結果

MA

■ 中学生(n=195) ■ 高校生(n=196)

宿泊体験(宿泊施設を使った旅行体験・調理体験など)



スポーツ体験(各種スポーツ・プロによる講座・eスポーツ対戦など)



文化・芸術体験(楽器演奏・茶道華道・参加型コンサートなど)



体験活動の企画・運営



多様な子供・若者との交流



自主的な探究活動・発表など



学習支援を受ける



してみたいことはない



その他



(単位: %)



あなたは、新しい施設でどのようなことをしてみたいですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

その他の主なご意見

- ピアノなどの家に置けない大型の楽器が弾ける楽器(中学生 男性 文京区)
- 絵を教えてくれたり、絵や美術の体験(中学生 男性 あきる野市)
- 外国人の方と関わりたい(高校生 女性 稲城市)
- 都民ミュージカルに出演(高校生 女性 目黒区)
- ボランティアリーダー(高校生 女性 新宿区)



もし、あなたが施設に名称をつけたらどんな名称にしますか。

施設をイメージできるような名称を自由に回答してください。(現在の青少年社会教育施設の名称は「ユース・プラザ」といいます。) 20文字以内で書いてください。



問3でご回答いただいた名称に込めた思いや、理由を教えてください。

150文字以内で書いてください。



さまざまな視点から、新しい施設の名称案がたくさん集まりました。

問3・4の回答内容



もし、あなたが施設に名称をつけるとしたらどんな名称にしますか。
施設をイメージできるような名称を自由に回答してください。(現在の青少年社会教育施設の名称は「ユース・プラザ」といいます。)
20文字以内で書いてください。



問3でご回答いただいた名称に込めた思いや、理由を教えてください。
150文字以内で書いてください。

自由回答抜粋

- ・ ソラノステーション・空の音ステーション / 意味と想い:「空の音」という詩的な名前には、広い未来への希望と、子どもたち一人ひとりの小さな声(音)も大切にする、という想いを込めています。「ステーション」は学びや出会い、旅立ちの拠点。滞在型体験施設としてのワクワク感もイメージできます。
(中学生 男性 世田谷区)
- ・ ぐんぐんひろば / ぐんぐんと成長していく若者たちを想像しながら、若者だけでなく、その施設がある地域も一緒に成長できればいいなと思ったから。
(中学生 男性 江戸川区)
- ・ ひらくtokyo / ひらがなの『ひらく』はいろいろな意味がこもっています。例えば、『自分をひらく』『心をひらく』『未来をひらく』などで、さまざまなことを学び可能性をひらいてほしいという意味です。ひらがなの『ひらく』はやさしくて、覚えやすい単語だと思います。(中学生 男性 荒川区)
- ・ エンパワー・プラザ / 自分と他者の可能性を引き出すという意味のエンパワーという言葉を入れ、この施設がそのような場所になって欲しいと考えたから(中学生女性 葛飾区)
- ・ ルミナスステーション / 輝く、ひかるという意味があるluminousと基地、拠点を意味するstationを掛け合わせた言葉 →ひとりひとりが輝き、その輝きを発信したり共有したりできる居場所のような、基地のような場所であって欲しいと思ったから(中学生 女性 世田谷区)
- ・ とびたて広場 / トビタテと言う言葉をいれることで子供たちにとっての新しい施設での経験から自分の世界を広げて新しいことにどんどん挑戦してほしいという意味をこめました。広場ということばからは、ただ施設などではなく、広場という集まる場所というイメージのある言葉を使うことで、勉強する場所などよりは気軽に体験し、集まれる場所になってほしいという意味をこめました。
(中学生 女性 杉並区)

問3・4の回答内容



もし、あなたが施設に名称をつけたらどんな名称にしますか。

施設をイメージできるような名称を自由に回答してください。(現在の青少年社会教育施設の名称は「ユース・プラザ」といいます。) 20文字以内で書いてください。



問3でご回答いただいた名称に込めた思いや、理由を教えてください。

150文字以内で書いてください。

自由回答抜粋

- ・ ココル・アンシャンテ / ココルとはフランス語で「心躍る、ワクワクする」といった意味があり何となく日本語にも意味が近い気がします。アンシャンテとはフランス語で「はじめましてや喜んでなど」相手に会えて嬉しいといった意味があります。なぜフランス語が多いかというと「ジャンヌダルク」のような若者が活躍できるような場所にしたいという意味です。(中学生 女性 中央区)
- ・ KOKOROZASHI / 最初からやりたい事が決まっている人はいない、この施設を利用して体験する事で、自分のやりたい事が見付きそれに没頭できたら。それはその子にとって一生の宝になるから(高校生 男性 板橋区)
- ・ わかばさくらプラザ / 好奇心に満ち溢れた若人たちが桜の花のようにそのプラザを通じて花開いてほしいと思ったため。(高校生 男性 中野区)
- ・ コネクトプラザ / 今ある自分から、想像する理想の自分への点を線で結ぶような施設になってほしいから(高校生 男性 練馬区)
- ・ 東京サードプレイス / 家でも学校でもない、都市空間、第三の場所だと思った。最近、家と学校(職場)以外に自分の居場所を作ったほうがいいとよく耳にする。そのため、施設が誰かの居場所になればいい。(高校生 女性 江東区)
- ・ MIRAI Base / この先の未来について考えることができる場だち感じたので、私たちの未来や夢を考える拠点になればという想いを込めて、この名称にしました。(高校生 女性 荒川区)
- ・ ミライノトビラ / 恐らく説明から青少年にさまざまな体験や交流を通して視野を広げたり、各々の家庭事情からある経験ができない子どもへの体験や経験を通して自らの選択肢や視野を広げるものをサポートするの施設だと思いました。例え将来の職業にサッカーをしたりクッキーをしたりとその施設で体験が直結せずとも、対象も児童の生涯の財産の一つになると願いました。(高校生 女性 世田谷区)

他にも様々な名称の案をいただいております、今後さらに検討を重ねていきます。

自由意見



今回のテーマ(防災意識、環境学習、伊豆諸島、(仮称)子供・若者体験活動施設)について、ほかにもご意見がある場合は、自由に書いてください(300文字まで)。

中学生

(1) 防災意識	15件
(2) 環境学習	17件
(3) 伊豆諸島	13件
(4) (仮称)子供・若者体験活動施設	7件
(5) 複数テーマに関するご意見	11件

高校生

(1) 防災意識	17件
(2) 環境学習	6件
(3) 伊豆諸島	13件
(4) (仮称)子供・若者体験活動施設	12件
(5) 複数テーマに関するご意見	11件

(1) 防災意識に関するご意見

- コロナ禍があげ、為替相場もあいまって、日本・東京には海外からたくさんの観光客がきています。もし、都内で大規模災害が起きたとき、外国人観光客の人々が落ち着いて行動できるのかが気になります。例えば、大きな地震があったときは、『すぐに帰らない』が一般的になってきていますが、それを外国人観光客の人々は、知っているのでしょうか。空港や駅、空港からの列車などで周知を積極的に進めていくべきだと思います。(中学生 男性 荒川区)
- 防災についての取り組みをもっと東京都でしたり、どんなことを行っているか私たち都民に教えてほしい。最近では地震なども多く、生活の中で不安に感じることも多いため、都(や国)でどんな取り組みを行っているかふと疑問に思うことがある。大人だけでなく、子供にもそういう情報をみんなが知ることのできるツールや場所で教えてほしい。今はあまりそのような情報を知れていないです。(中学生 女性 町田市)
- 毎年夏が暑くて心配です。震災が起きた時どうなるのか。対策をして欲しいし、してたら発信して欲しい。真夏の震災はこうしたら良いとか、あらかじめ知りたいし、夏ならではの準備が必要だと思う(中学生 女性 葛飾区)
- 防災についての意識を家族で高める為に学校で防災についての授業をする時に保護者も参加できるようにする。(高校生 女性 中央区)
- 防災意識について、私は今まで通ってきた学校や幼稚園で防災についてたくさん学んできましたが、それらは知識をインプットするのみで、実際に体験する機会が少なかったように思います。どれだけ知識が頭に入っていたとしても、いざ災害が起きた時に対応できるとは限らないので、体験する機会を増やし、体験をすることによって災害時に対応できる人が増えるといいと思います。(高校生 女性 清瀬市)
- 災害時はスマホが使えなくなる可能性が高まるため、特に防災知識のところにに入れて欲しい。(高校生 男性 西東京市)
- 各学校で避難訓練は行なっているが、地域とのつながりが少ないので近隣の学校や幼稚園、保育園などとも連携して防災対策ができればいいと思う。(高校生 女性 江東区)
- 防災意識について 避難に関する指示がでてもここは大丈夫と勝手に解釈して避難しない人がいる。これには避難所の治安の悪さなどにより、避難所に行きたくないという気持ちもあるからと考える。改善するためには避難所に警察などを派遣したり、プライバシー空間をしっかりと作ることが重要と考える。首都直下型地震が起こると言われる昨今、起きる前提で話を進め、過去の失敗を教訓にして意識を高める運動を進めていってほしい。(高校生 男性 多摩市)

(2) 環境学習に関するご意見

- 環境学習のところで、海にゴミを捨てると、海の生き物にどう影響するか、または自分たちにどのような悪影響がおきるかが分かる動画を作り、環境学習で見てより多くの人に知ってもらうことが良いと思いました。
(中学生 男性 東大和市)
- もっと頻繁に東京都から都民に対し、地球環境や、温暖化について発信し、都民一人一人が取り組むことができそうな具体策を提示し、環境問題に早急に取り組まないといけないことを周知すべきだと思います。(高校生 男性 国分寺市)
- 環境学習で、ごみを捨てないでということを学生に伝え、地域で、ごみ拾い大会を行って、ジュースやお菓子をもらえるなどをして、ごみを減らす活動を増やすと良いと思う。(高校生 女性 葛飾区)
- 東京都全域でゴミ袋無償化を行えば、ゴミ袋を買いたくないが故にゴミ箱を設置しない施設などが減るのではないのでしょうか。(高校生 女性 小金井市)

(3) 伊豆諸島に関するご意見

- 私は伊豆諸島の大島に行ったことがあるが、自然が豊かな島だった。海がきれいで、椿油や椿の花が印象に残った。特に地層のバウムクーヘンは名前も相まってとても印象的だった。中学一年生の時、理科の授業で地層の単元を学習したが、その時社会科見学として伊豆大島に行けたらいい学習になるのではないかと思った。(中学生 男性 小平市)
- 伊豆諸島は行ったことはありませんが、港区民まつりでよく母が美味しい食べ物や椿オイルなどを買っています。星がとても綺麗と言っており、いつか私も行ってみたいと思いました。母から昔大島にはリス園があったと聞きましたが、今は無くなってしまったようで色々調べるきっかけにもなり、あしたばの天ぷらやそばも食べてみたくなりました。台風の時よくテレビで直撃しているのを見ますが、観光にいい時期なども知りたいなと思いました。伊豆諸島の災害対策が気になります。(中学生 女性 港区)
- 伊豆大島の方ともっと交流ができるようなイベントなどに参加したいと思います。(中学生 女性 町田市)
- 釣りを通しても自然と関われるイベントがあったら尚良いと思いました。
(高校生 男性 江東区)
- 伊豆諸島をはじめて知ったので、もっと良さを宣伝してほしいです
(高校生 女性 世田谷区)
- 調べてないからあるかもしれないが、伊豆諸島に都民がお得に行けるパックとかがあって、それを大々的に告知したら良いかなと思ったから。お得に行けて、自然を感じられるなら行ってみたい。(高校生 女性 渋谷区)

(4)(仮称)子供・若者体験活動施設に関するご意見

- ・(仮称)子供・若者体験活動施設に若者同士で相談し合えたり、カウンセラーの人と話し合えたりする場所があるといいと思う →知らない他人の方が相談しやすいことって多いと思うし、全てを話す必要もないから心が少し軽くなる気がする(中学生 女性 世田谷区)
- ・食品の流通 肉や野菜が食卓に並ぶまで、1次産業から3次産業まで体験できる、イベントがあったら良いなと思う 仮想ではなくリアルな体験、作り物でない体験ができるイベントをやってほしい(高校生 男性 板橋区)
- ・子ども・若者体験活動施設についてですが、①都の情報(イベント、こども都庁モニターやコンクールような募集、今後この施設で行われるイベントなどについて)を入手する ②メッセージボードやポスターコーナーなどで他の人が行っている活動(クラブチーム、探究など)を知る ③自販機があり軽食をとったり、休憩したり、他の来館者と話したりする 以上のことができるインフォメーションセンター・ラウンジのような場所が施設内にあったらいいと思います。
(高校生 女性 江戸川区)
- ・活動施設について、居場所をつくることを目的としたいと思う。今は中々自分の居場所を見つけられず苦しい人もいると思うので、飲食持ち込みできるスペースや静かな空間作りができたらいと思う。それに加えて、メンタルケアのできる大人がいれば心の居場所にもなりうると思った。スキルアップ講座があるとよりもう一度チャンスがあるという目的に繋がられるかも。
(高校生 女性 町田市)
- ・若者の体験教室はとても良い取り組みだと思う。今の時期、知りたい、やってみたいことが多いので臨機応変にイベントを企画してくれると本当に嬉しい。また、実際に施設を作って、どれだけ若い人たちにその存在を伝えられるか、気軽に来ていいところだと思ってもらえるかが大事だと思う。
(高校生 女性 国分寺市)

(5) 複数テーマに関するご意見

- 水害は地震などと違って危険性があまり良くわかっていないため、学校でもっと取り上げてほしいと思う。体験活動施設については、近くにあると行きやすいため、難しいとは思いますが様々な場所につくったり小学校を利用したりするといいのではないかと思った。また、東京都の広報、学校で配られるチラシなどに情報が載っていると興味を持つ人が増えると思った。(中学生 女性 板橋区)
- もっと伊豆諸島のイベントや素敵なところをPRしてほしい。また、もっと若者が環境問題について他人事ではないと認識し、自分たちにできることを行うきっかけになるようなイベントを開催してほしい。(中学生 女性 品川区)
- 防災意識に関しては、もう少し学校教育に取り入れるといいと思います。大人の方はあまり新しい防災について知る機会がないと思うため、子供の私たちが知ることによって家族にも広まり、全体としての防災意識も高まると思うからです。伊豆諸島については、魅力を考えて工夫するだけでなく、それらを発信することも大切だと思います。(高校生 女性 世田谷区)
- 青少年社会教育施設というものがあることを今回のアンケートで初めて聞いたのでもっと認知してもらえるように宣伝したほうがいいと思います。学生の利用が多い、学校や電車、バスで宣伝したり、公園等の公共施設に張り出したりするといいいと思います。気軽にに行けるようにバス等の送迎があると、複雑な家庭環境がある人や、親が忙しい人、交通が不便な人でも行きやすいと思います。地域の防災訓練等に参加したことがないので気軽に初めてでも参加できるようにしてほしいです。(高校生 女性 武蔵野市)
- 防災意識、環境問題どちらも学習しても表面上の理解だけで、どうしても本質的な理解には至るのは難しいと思う。なのでより実践的な場を増やすべきだと思う。(高校生 男性 目黒区)
- 防災意識や環境学習については、日本の現代を生き抜いていく上で何歳になっても必要な知識があったり、私たちの日常を守っていく上で重要なことだと自分自身が感じているため、より一層幅広い年齢層の子供たちに広まるよう、これからも都の方々に尽力していただきたいです。また、伊豆諸島は東京都が持つ島だと思うので、特に特別区に住む子供たちが自然を知るきっかけになる場所になるようなイベントやプログラムをもっと広めていただきたいです。子供・若者体験活動施設に関しては、正直に言わせていただくと初耳で、内容によっては高校生となった今からでも参加させて頂きたいほど、提示されていた選択肢のものや離れた年の子供たちと交流ができるような場所であればとても魅力的な場所だと感じたため、都のどのような場所にあるのかや活動内容、頻度などをもっと知る機会が増えるよう、スマホなどの媒体を介して広めていただけるとありがたいです。(高校生 女性 世田谷区)