

こども都庁モニター 令和6年度第6回アンケート結果



こども
とちよう
都庁モニター



Let's make and change our future with our own Voice!



東京都をもっと良くしていくために
みんなの声を聞かせてください!

調査実施の概要

1 アンケートテーマ

- | | |
|----------------------|-----|
| ① こども向け予算書(動画) | P4 |
| ② 子供の事故予防 | P15 |
| ③ ヤングケアラー | P25 |
| ④ 広報東京都こども版 | P30 |

2 アンケート目的

都政への関心が高い小学生・中学生・高校生や未就学児の保護者から、意見やアイデアを継続的に集め、子供の意見を都政に取り入れていくことを目的とする。

3 アンケート期間

令和7年1月11日(土)から1月17日(金)まで

4 アンケート方法

インターネットを通じて、モニターがアンケート専用ホームページから回答を入力する。

5 モニター数

1,199 人

6 回答者数

1,127 人

7 回答率

94.0%

※小学生向けのアンケートでは漢字へのふりがなや言葉の言い換えなど、わかりやすい言葉に変えてアンケートを実施しております。

※自由記述回答は原文のまま掲載しております。

		モニター 人数	回答		
			人数	構成比	率
全体		1199	1,127	100.0%	94.0%
性別	男性	597	555	49.2%	93.0%
	女性	598	568	50.4%	95.0%
	その他	4	4	0.4%	100.0%
区分別	0-2歳保護者	201	193	17.1%	96.0%
	3-5歳保護者	198	194	17.2%	98.0%
	小学校低学年	200	190	16.9%	95.0%
	小学校高学年	200	183	16.2%	91.5%
	中学生	201	183	16.2%	91.0%
	高校生	199	184	16.3%	92.5%
居住地域別	東京都区部	801	750	66.5%	93.6%
	東京都市町村部	398	377	33.5%	94.7%

※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがある。

※ n(number of cases)は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示す。

※ 複数回答方法・・・(MA) = いくつでも選択、(3MA) = 3つまで選択、(2MA) = 2つまで選択

※ 「高校生」には、高校生相当年齢(15～18歳)の子供を含む。

こども向け予算書（動画） （対象：小学校高学年・中高生）

東京都では、東京都の仕事やお金の使い道を子供たちにも知ってもらうために、「こども向け予算書（動画）」をつくっています。動画を見ていただき、内容をより良く、わかりやすくするための意見や感想を聞かせてください。

■小学生向け: 知っているかな？ 東京都の仕事とお金の使い道

<https://www.youtube.com/watch?v=U1HJCpKs0Cs>

（ダイジェスト版: <https://www.youtube.com/watch?v=AEEMtbHwGyI>）

■中高生向け: 東京都予算のはなし

<https://www.youtube.com/watch?v=6lc1fmce4gg>

（ダイジェスト版: <https://www.youtube.com/watch?v=6JyYYDITFEM>）

【調査項目】

- 問1-1 閲覧した「こども向け予算書（小学生向け）」
- 問1-2 閲覧した「こども向け予算書（中高生向け）」
- 問2 「こども向け予算書」の内容の分かりやすさ
- 問3 「こども向け予算書」の単語や言葉づかいの分かりやすさ
- 問4 「こども向け予算書」の動画の見やすさ
- 問5 「こども向け予算書」の感想や意見

小学生用



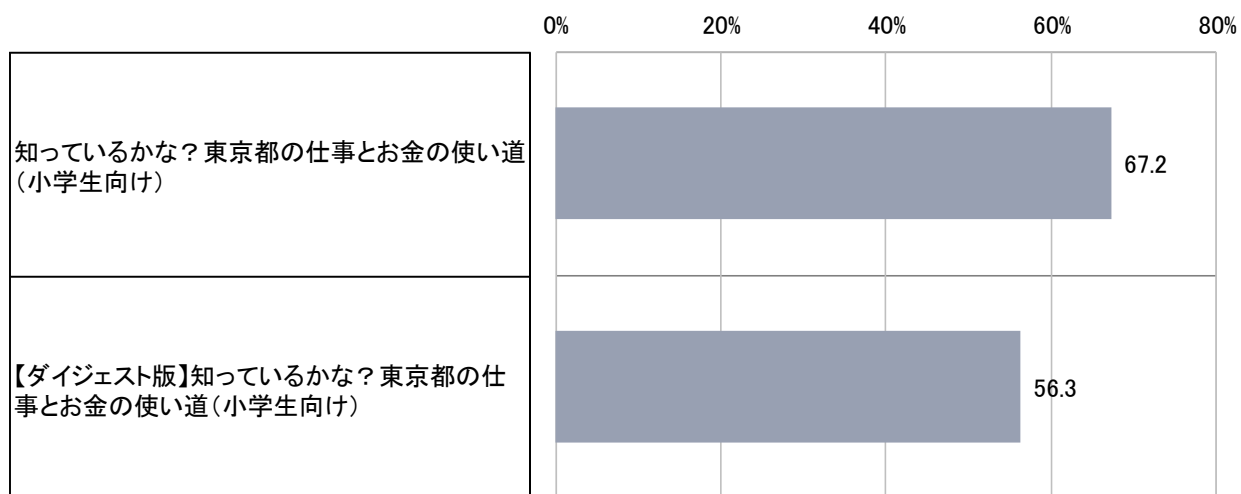
中高生用



閲覧した「こども向け予算書(小学生向け)」

問1-1 どちらの「こども向け予算書」を見ましたか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=183)



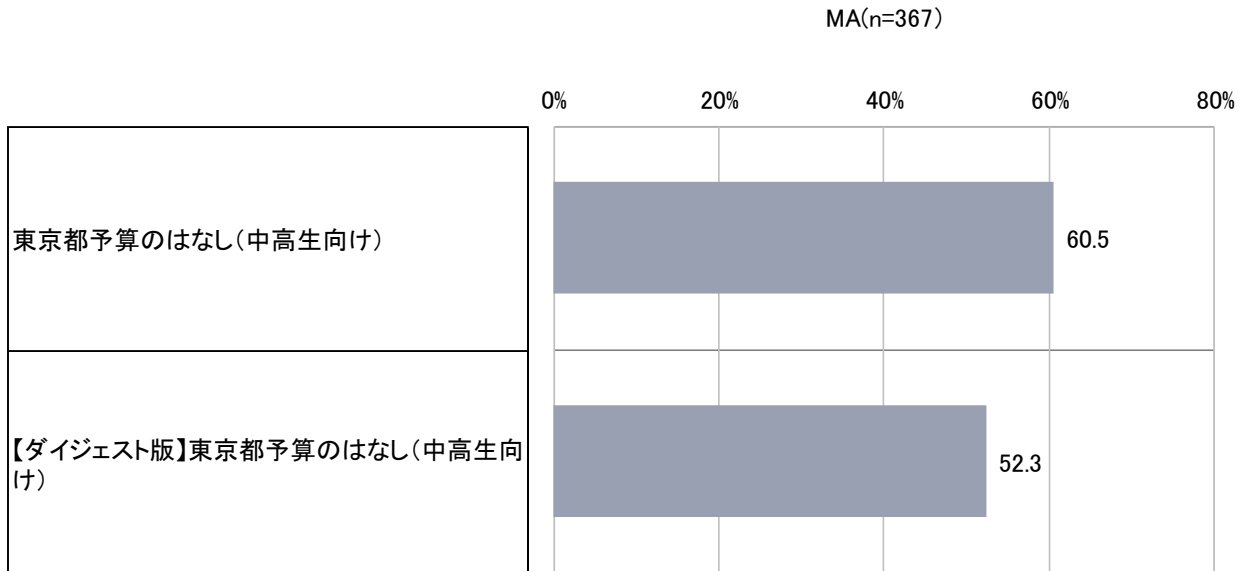
【調査結果の要約】

【ダイジェスト版】「知っているかな？東京都の仕事とお金の使い道(小学生向け)」より「知っているかな？東京都の仕事とお金の使い道(小学生向け)」を見た人が多かった。



閲覧した「子ども向け予算書（中高生向け）」

問1-2 どちらの「子ども向け予算書」を見ましたか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

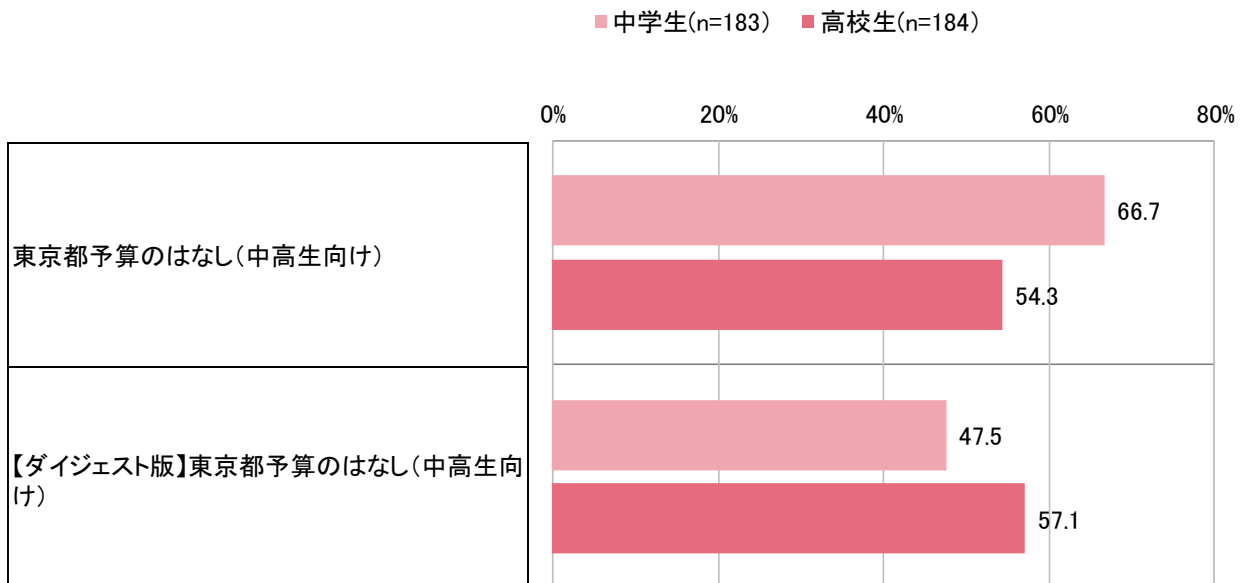


【調査結果の要約】

全体では【ダイジェスト版】「東京都予算のはなし(中高生向け)」より「東京都予算のはなし(中高生向け)」を見た人が多かった。

年代別では、高校生は、【ダイジェスト版】東京都予算のはなし(中高生向け)」を見た人が多かった。

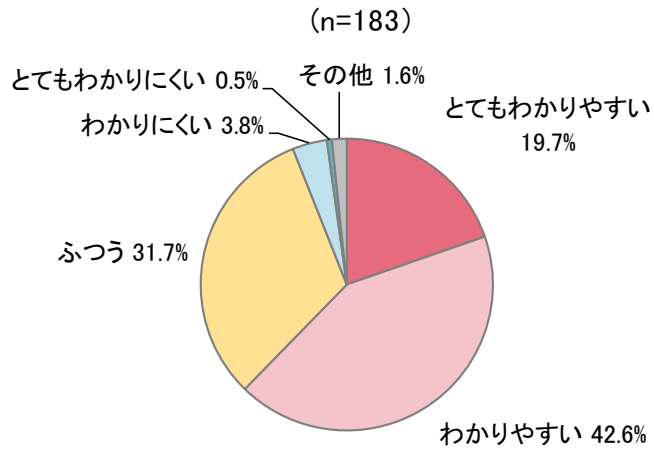
【年代別回答結果】



「こども向け予算書」の内容の分かりやすさ

問2 全体的に、内容はわかりやすかったですか？

【「知っているかな？東京都の仕事とお金の使い道（小学生向け）」について】



【調査結果の要約】

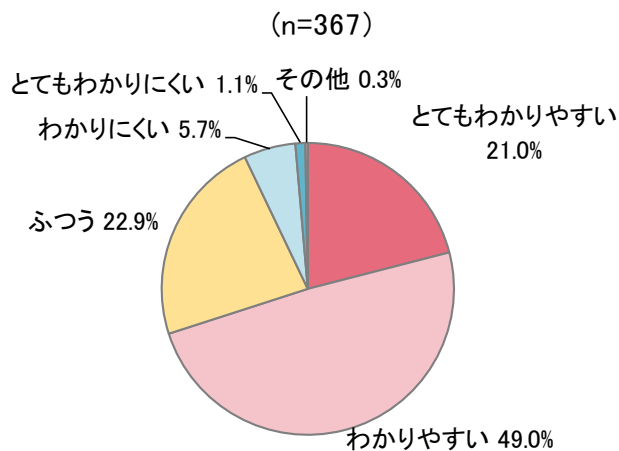
「わかりやすい」(42.6%)が最も高く、「とてもわかりやすい」(19.7%)とあわせて、62.3%が“わかりやすい”と回答。



「こども向け予算書」の内容の分かりやすさ

問2 全体的に、内容はわかりやすかったですか？

【「東京都予算のはなし(中高生向け)」について】

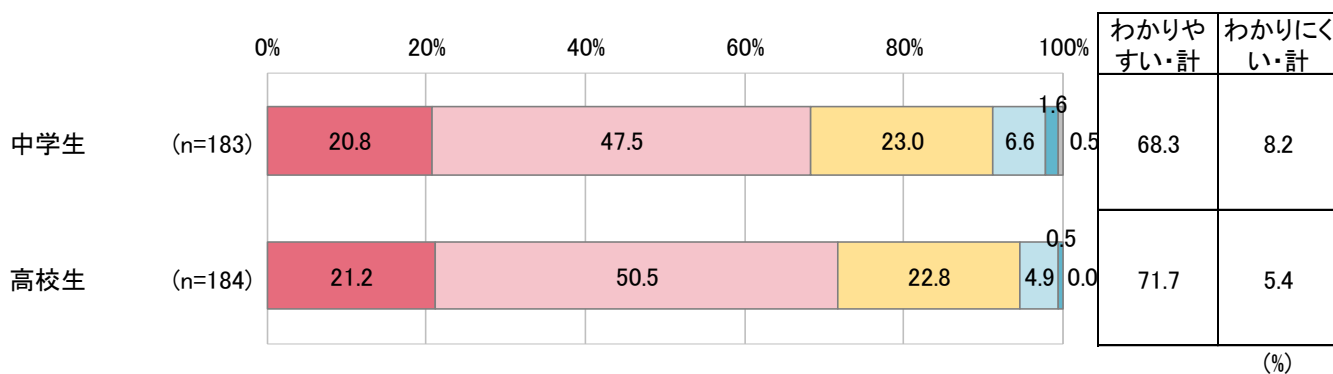


【調査結果の要約】

「わかりやすい」(49.0%)が最も高く、「とてもわかりやすい」(21.0%)とあわせて、70.0%が“わかりやすい”と回答。

【年代別回答結果】

■とてもわかりやすい ■わかりやすい ■ふつう ■わかりにくい ■とてもわかりにくい ■その他

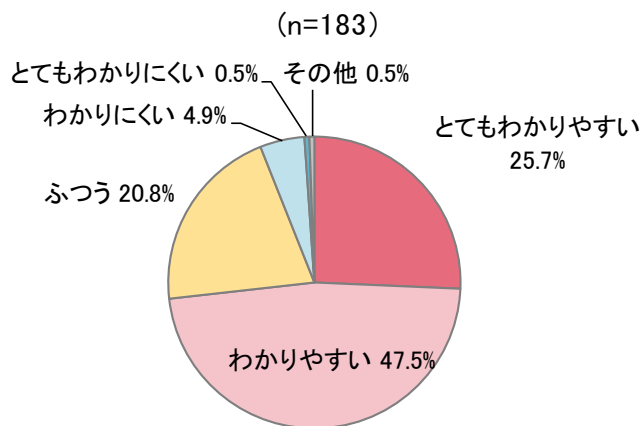


【その他の主なご意見】

- もう少し大人向けにしてもいいと思います。(中学生 女性 文京区)

問3 単語や言葉づかいはわかりやすかったですか？

【「知っているかな？東京都の仕事とお金の使い道（小学生向け）」について】



【調査結果の要約】

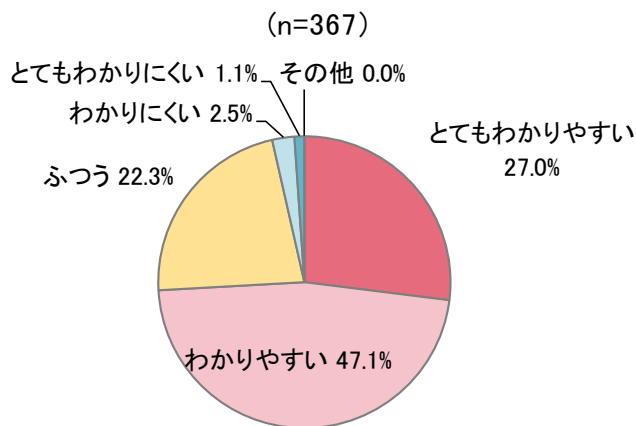
「わかりやすい」(47.5%)が最も高く、「とてもわかりやすい」(25.7%)とあわせて、73.2%が“わかりやすい”と回答。



「こども向け予算書」の単語や言葉づかいの分かりやすさ

問3 単語や言葉づかいはわかりやすかったですか？

【「東京都予算のはなし(中高生向け)」について】

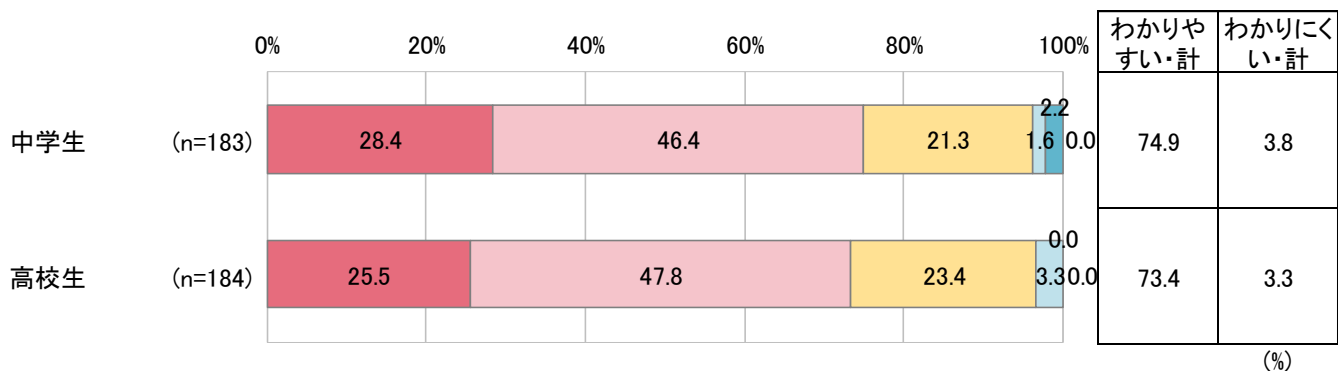


【調査結果の要約】

「わかりやすい」(47.1%)が最も高く、「とてもわかりやすい」(27.0%)とあわせて、74.1%が“わかりやすい”と回答。

【年代別回答結果】

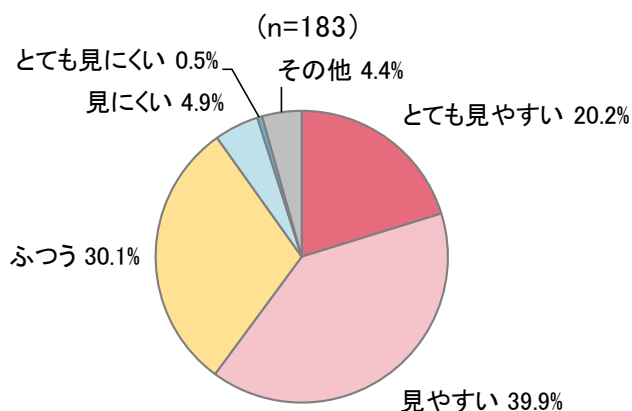
■とてもわかりやすい ■わかりやすい ■ふつう ■わかりにくい ■とてもわかりにくい ■その他



問4 動画は見やすかったですか？

(スピード、文字の大きさや量、デザインなど)

【「知っているかな？東京都の仕事とお金の使い道
(小学生向け)」について】



【調査結果の要約】

「見やすい」(39.9%)が最も高く、「とても見やすい」(20.2%)とあわせて、60.1%が“見やすい”と回答。

【その他の主なご意見】

- 字が小さかった(小学校高学年 女性 練馬区)
- スピードが少しはやくて読みきれなかったので、止めながら見た(小学校高学年 男性 新島村)

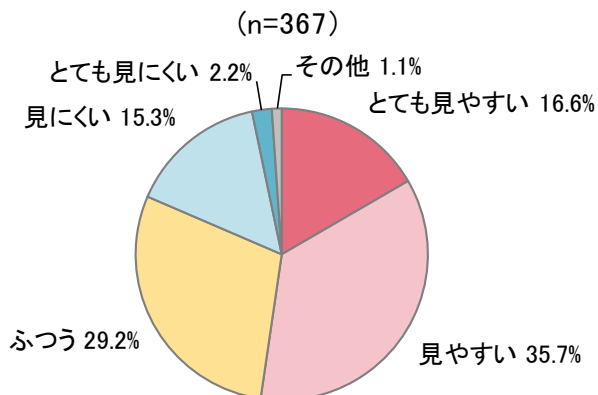


「こども向け予算書」の動画の見やすさ

問4 動画は見やすかったですか？

(スピード、文字の大きさや量、デザインなど)

【「東京都予算のはなし(中高生向け)」について】



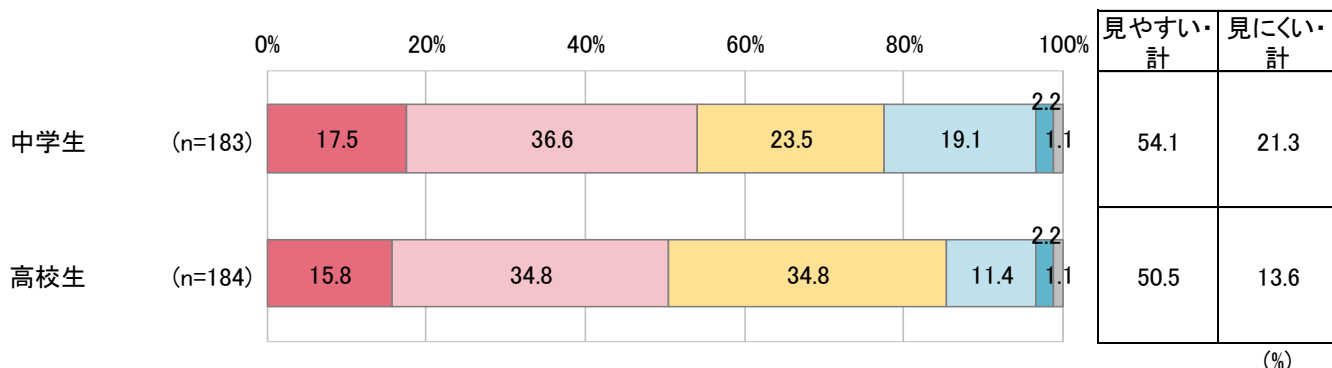
【調査結果の要約】

「見やすい」(35.7%)が最も高く、「とても見やすい」(16.6%)とあわせて、52.3%が“見やすい”と回答。

高校生では、「ふつう」(34.8%)と「見やすい」(34.8%)が同率となっている。

【年代別回答結果】

■ とても見やすい ■ 見やすい ■ ふつう ■ 見にくい ■ とても見にくい ■ その他



【その他の主なご意見】

- もう少しスピードが早い方が見やすい。(中学生 男性 品川区)
- 文字の大きさやデザインは、見やすくちょうどよかったが、スピードが速かった。(中学生 女性 文京区)
- 文字の量が少し多いように感じた。また、もう少しテンポを上げてもいいと思う。(高校生 男性 武蔵野市)
- 少し速い(高校生 女性 江東区)

「こども向け予算書」の感想や意見

問5 感想やご意見がありましたら記入してください(ここが良かった! こうした方がわかりやすい! こういう情報が欲しい! など)

200文字以内で書いてください。

【「知っているかな? 東京都の仕事とお金の使い道
(小学生向け)」について】

【調査結果の要約】

全体として、キャラクターが可愛らしく、東京都の予算額を世界の国と比べたり、10,000円で例えたりしたことで、分かりやすかったという意見が多く挙げられている。一方で、文字量が多く、動画速度を遅くしてほしい、文字を大きくしてほしいなどの意見も多く寄せられた。

【自由回答抜粋】

- キャラクターなども可愛いのでちいさい子どもにも、見ていて楽しいと思う。みんな見てほしい。(小学校高学年 女性 江東区)
- 東京都のお金の使われ方についてコンパクトに知ることができてよかった。世界の国と比べているのもわかりやすく、使うお金の膨大さについてもまとめていてよかった。(小学校高学年 男性 東村山市)
- 写真も多いけど文字も多いから、一つ一つの文字が小さくなって読みにくかった(スマホで視聴)。一万円に例えているところが、身近に感じられてわかりやすかった。(小学校高学年 男性 北区)
- スピードが少し遅くしたほうがいいです。文字も大きい方がいいと思います。(小学校高学年 女性 江東区)



「こども向け予算書」の感想や意見

問5 感想やご意見がありましたら記入してください(ここが良かった！こうした方がわかりやすい！こういう情報が欲しい！など)

200文字以内で書いてください。

【「東京都予算のはなし(中高生向け)」について】

【調査結果の要約】

全体として、東京都の予算額を世界の国と比べたり、10,000円で例えたりすることによって、分かりやすかったという意見が多く挙げられている。一方で、文字量が多く、動画のスピードが速いという声も多く見られる。また、より詳しい情報や具体的な事例を求める声も見られ、小学生よりも深い理解を求めている様子が伺える。

【自由回答抜粋】

- 自分自身が初めて知る内容だったので大変わかりやすくてためになりました。予算を10,000円の場合と考えて説明するなど、わかりやすくするための工夫がとられている点と、あまりたくさんの情報を詰め込みすぎずに、伝えたいことが要点としてまとめられていてよかったです。視聴時間も丁度良いと思いました。(中学生 男性 杉並区)
- 大まかに予算の使われ方を理解できるような動画で良かったと思う。子ども向けならふりがなをつけたらもっと良くなると感じた。BGMやキャラクターは似合っていて良かった！キャラの由来も出てきてよい！スマホで見たからか取り組み事例の紹介の内容の文字くらいだと文字が小さいような気がした。だから、写真と文字を一気に出すのではなく、別々のタイミングで出せば見やすくなると思った。PC版とスマホ版で分けても良いと思う。(高校生 女性 江戸川区)
- 資料の文字数が多く、ナレーションがなく文字を読む必要があり、資料と同時に吹き出しも注視しないといけませんが、解読する時間が足りない。その割に全体的にスピードが速いため、結果的に効率的な理解に繋がらない。(中学生 男性 杉並区)
- 文字がぎゅっと詰まっていて動画を止めないと読み切れないうちの文章などを、もう少し簡潔にしてほしいと思いました。(高校生 女性 練馬区)
- 子供向けに予算の話をするのはとても良いことだとは思いますが、もう少し掘り下げた話でも良いとも感じた(高校生 男性 江戸川区)

子供の事故予防

(対象 : 未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都では、子供が事故から守られ、思い切りチャレンジできる環境づくりを推進しています。

この取組をさらに充実させるため、みなさんの意見を聞かせてください。

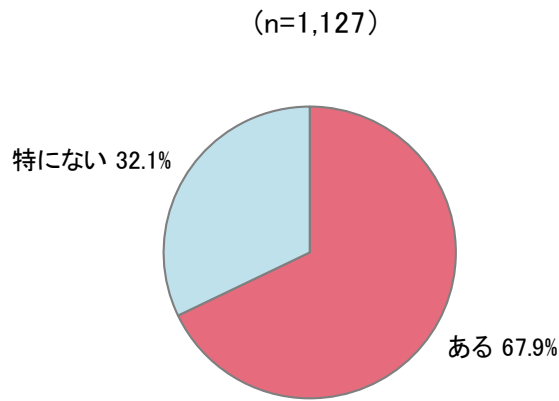
【調査項目】

- 問1 事故予防のために意識している取組
- 問2 事故予防に関する情報をどの媒体から得られると良いか
- 問3 どの事故の予防策が知りたいか



事故予防のために意識している取組

問1 (子供の)事故を防ぐために、あなたが意識して取り組んでいることはありますか？ある場合は、どのような取組を行っているか教えてください。

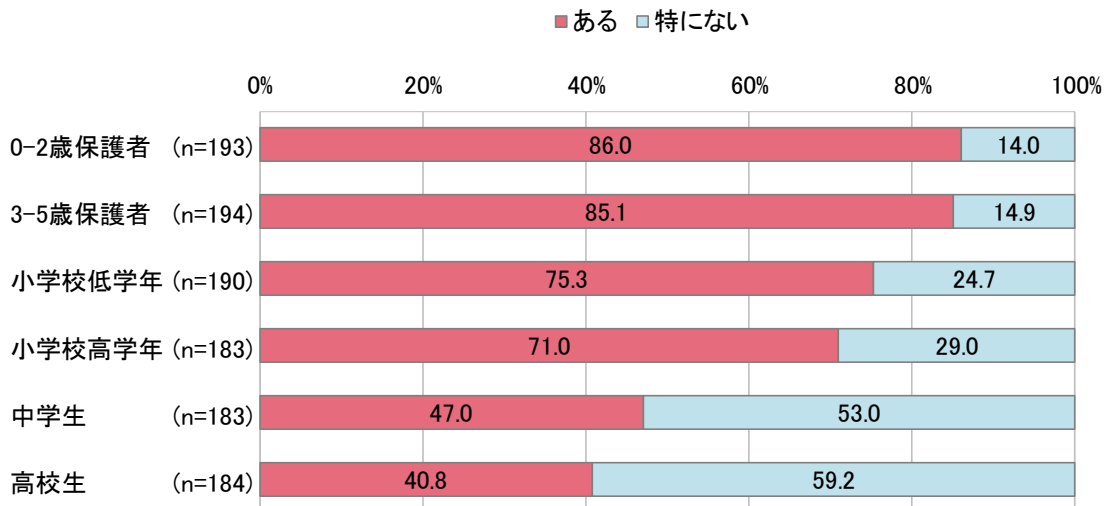


【調査結果の要約】

全体では「ある」(67.9%)が「特にない」(32.1%)を上回る。

年代別では中学生と高校生は、「特にない」が「ある」を上回っている。

【年代別回答結果】



【どのような取組を行っているか】

- 危なくなってから止めるのではなく、安全な場面で車が来たときに止まるなどの練習を行う。常に先回りして家庭内の安全対策を行う。
(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- 子ども自身が危険を自分で理解できるように、危ないことを怪我しない程度に自分自身で体験出来るようにしている(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- 横断歩道では青信号でも左右を見て渡る。信号待ちでは車道ギリギリの場所では待たず歩道内側で待つ。子どもが飲み込める大きさのものは床や手の届くところに置かない。車に乗る時はチャイルドシートに座らせ、かつドアロックをかける。ガスコンロは使用后チャイルドロックをする。ドアを閉めるときは、子どもの指が挟まらないか確認する。(0-2歳保護者 男性 文京区)
- 日々危険箇所について子どもとユースケースを想像・対話しながら確認をしている。
(0-2歳保護者 男性 青梅市)
- 基本的なことばかりですが車が通るような道や駐車場は必ず手を繋ぐ。チャイルドシート、シートベルト等をちゃんと付けない限りは絶対に発車しない。下の子の誤飲が怖いので、上の子のサイズの小さなおもちゃは宝物入れに入れ、下の子が入れない部屋に置いています。(3-5歳保護者 女性 八王子市)
- 自転車に乗る場合は、親が乗せる場合は交差点や信号などでその都度ことばに出して確認をしています。子供自身が自転車や三輪車に乗る場合は、隣で走って伴走し、危険な箇所や注意点をその都度教えています
(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- 知らない人に話しかけられても話さない、ついていけない、道でもこういう時は～など都度言い聞かせている(3-5歳保護者 女性 杉並区)
- 手をあげてみちをわたる。反射グッズをみにつける
(小学校低学年 女性 八王子市)
- 洋服の色は明るいものを選ぶ。よく左右をみて歩くようにしている。小学校で事故が多くおきている場所を教えてくれているので、危険な場所はよく注意するようにしている。(小学校低学年 男性 文京区)
- GPSをランドセルに入れている(小学校低学年 男性 荒川区)
- ベランダにひとりで出ない、自転車にのるときはヘルメットをかぶる、おるすばんするときはストーブじゃなくてエアコンにする、勝手にコンロで火をつけたり、ほうちょうをつかってりょうりしない(小学校低学年 女性 江戸川区)
- ヘルメットをかぶる、川の真ん中にどんどん進んでいけない など
(小学校高学年 男性 調布市)
- 青信号に変わっても車がちゃんと停止したか確認してから横断する。
(小学校高学年 男性 国分寺市)
- 自転車にのるときヘルメットをかぶる、見通しが悪い道では一旦止まったりミラーを確認している。(小学校高学年 女性 世田谷区)
- 自転車のヘルメットを被る。チャイムで帰宅する。(小学校高学年 女性 八王子市)

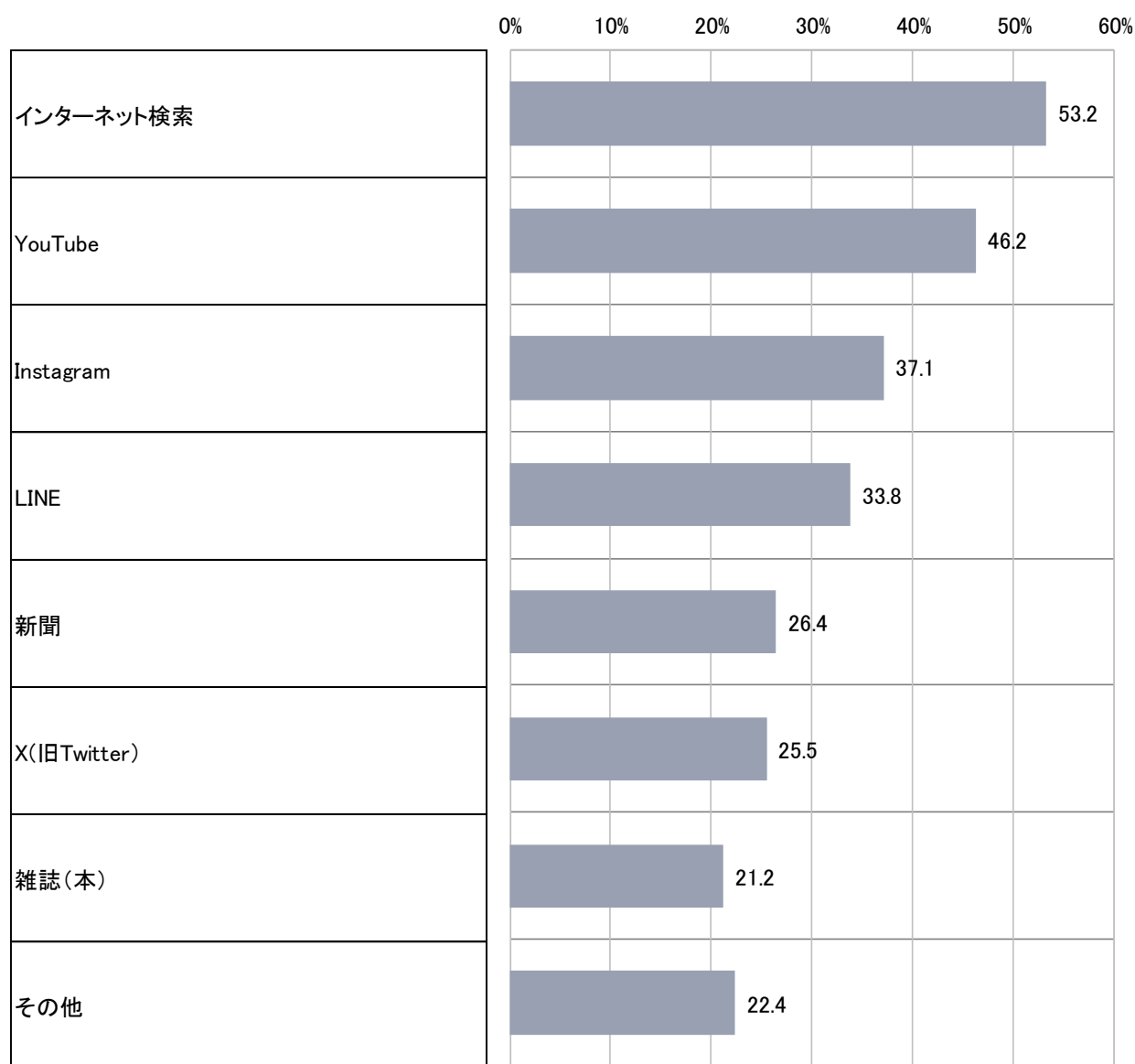
- ながらスマホはしない(中学生 女性 大田区)
- 自転車に乗るときに周りをよく見る、夜は必ずライトを付ける、左側を走る(中学生 男性 杉並区)
- 知らない人の要望は聞かない(中学生 男性 大田区)
- 家に小さな子供が来るときには、来る前に小さな部品やペンのキャップなどが落ちていないか確認すること。(中学生 女性 文京区)
- イヤホンを使用しながら夜道を歩かない。(高校生 女性 青梅市)
- 自転車に乗っている時、路地や公園からの子供の飛び出しに注意している。(高校生 男性 豊島区)
- いつでも止まれる速さで自転車を漕ぐ(高校生 男性 葛飾区)
- 火周りなどは絶対に目を離さない。街などにでたら好きに弟たちには歩かせるけどすぐ後ろに立つ(高校生 女性 中野区)

事故予防に関する情報をどの媒体から得られると良いか

問2 (子供の)事故予防に関する情報は、どのような媒体から得られるとよいと思いますか？

あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,127)



【調査結果の要約】

全体では「インターネット検索」(53.2%)が最も高く、以下「YouTube」(46.2%)、「Instagram」(37.1%)、「LINE」(33.8%)などと続いている。

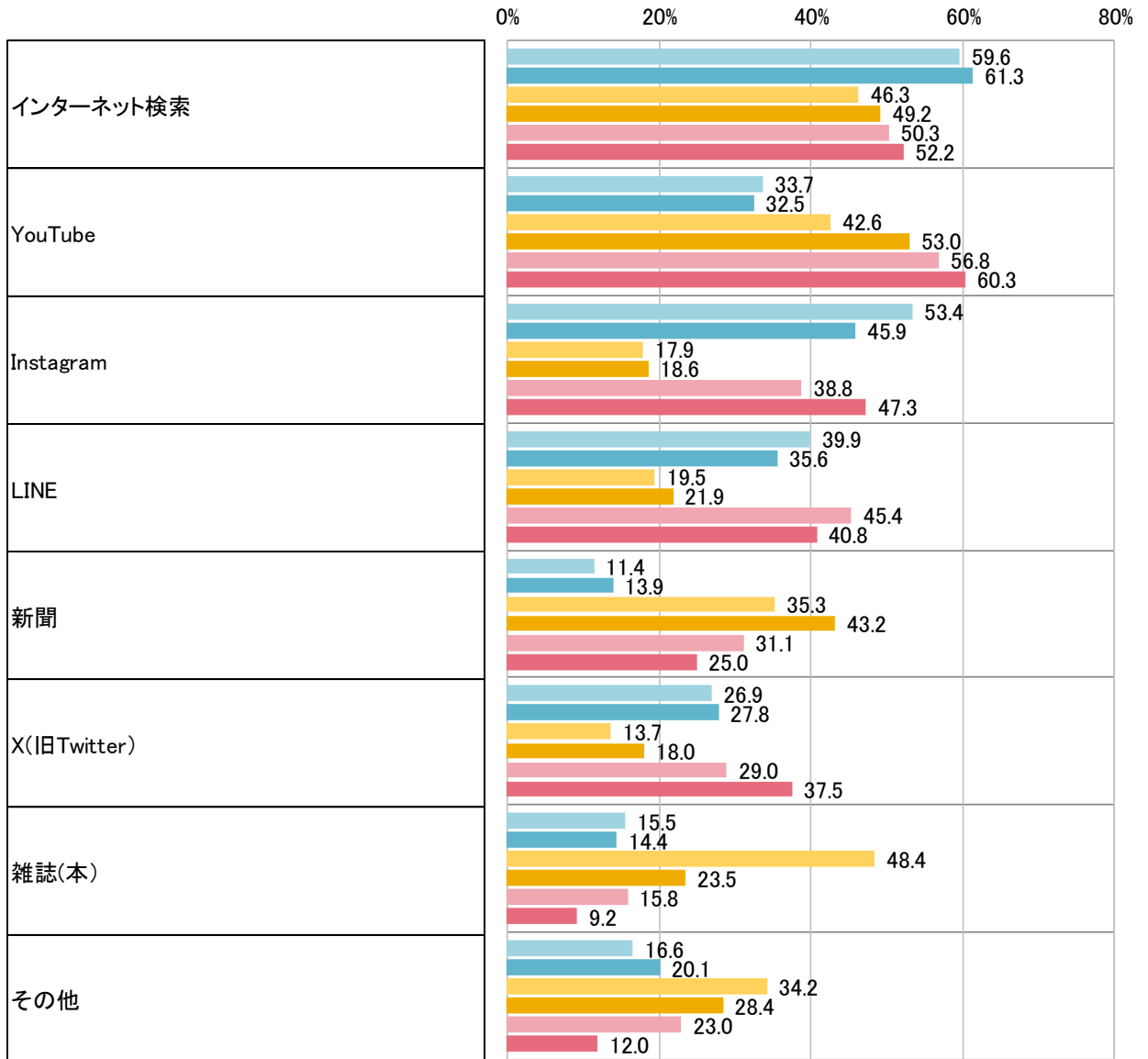
「インターネット検索」はどの年代でも高かったが、「YouTube」は小学校高学年、中高生が比較的高く、「Instagram」は、未就学児保護者や高校生が比較的高かった。小学校低学年では、「雑誌(本)」が最も高かった。

【その他の主なご意見】

- 実際の体験談を聞くか映像をみるのが1番良いと思う
(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- 自治体の広報誌、園や学校で配布のプリント(0-2歳保護者 男性 西東京市)
- 児童館や子どもと利用する施設などでポスター掲示(3-5歳保護者 女性 新宿区)
- 子供自身が日頃から目にする事が大切だと思うので、Eテレで日頃から頻回に取り上げてほしいです(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- 小学校で時間をつくってほしい(小学校低学年 男性 豊島区)
- テレビ、学校(小学校低学年 女性 東久留米市)
- 東京都こどもホームページ(小学校高学年 男性 世田谷区)
- 学校などの出前授業(小学校高学年 女性 世田谷区)
- 街中や電車内のポスター(中学生 女性 練馬区)
- テレビのcmや番組(中学生 男性 文京区)
- TikTok(高校生 女性 練馬区)
- ネットニュースなど(高校生 男性 三鷹市)

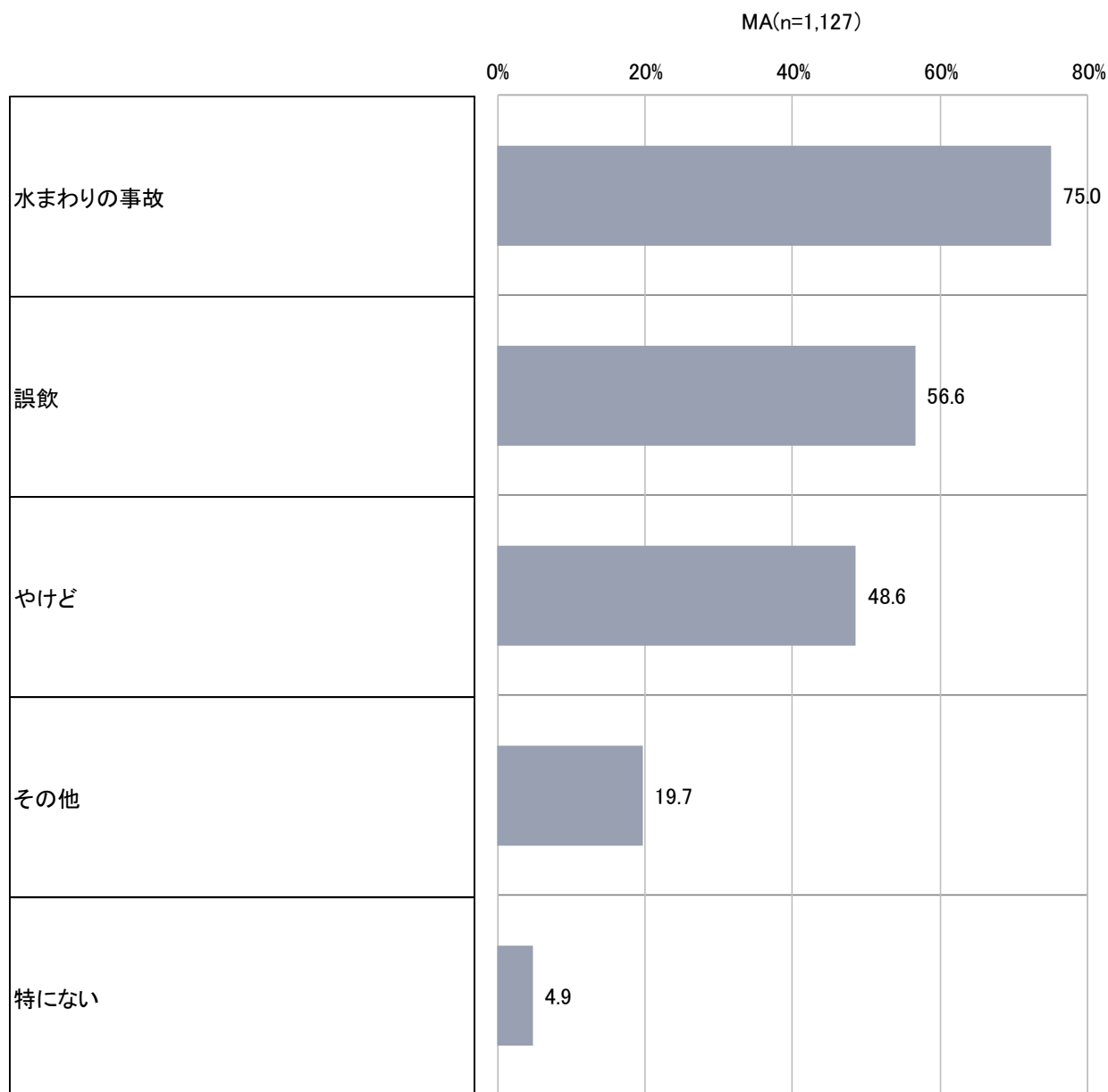
【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=193)
 ■ 3-5歳保護者(n=194)
 ■ 小学校低学年(n=190)
 ■ 小学校高学年(n=183)
 ■ 中学生(n=183)
 ■ 高校生(n=184)



どの事故の予防策が知りたいか

問3 (子供の)事故の中で、どの事故の予防策が知りたいですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。



【調査結果の要約】

全体では「水まわりの事故」(75.0%)が最も高く、以下、「誤飲」(56.6%)、「やけど」(48.6%)と続いている。

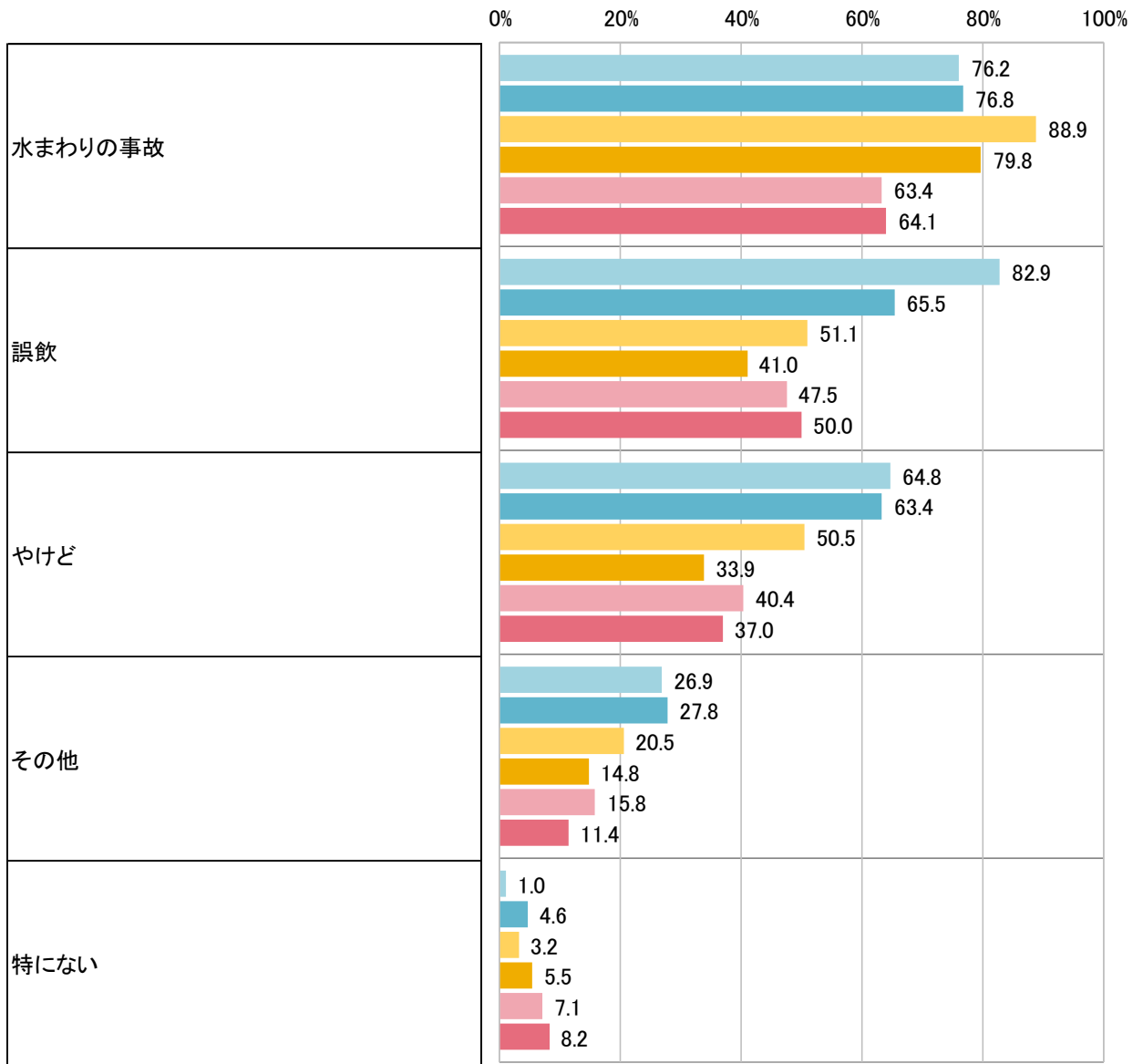
年代別では、未就学児保護者(0~2歳)は「誤飲」が最も高かった。

【その他の主なご意見】

- 高いところ(もしくは低いところでも)からの落下(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- 交通事故、エレベーターエスカレーターや遊具など身近な場所での事故予防(0-2歳保護者 男性 文京区)
- 誘拐、不審者の対策(3-5歳保護者 女性 大田区)
- 自転車乗車時や登下校時(3-5歳保護者 男性 江戸川区)
- 窒息(小学校低学年 女性 板橋区)
- こける時の動きや怪我をしにくい格好(小学校低学年 男性 北区)
- 公園や道路、ローラーブレード、自転車の事故(小学校高学年 女性 東村山市)
- 路面凍結で転んだりしたとき(小学校高学年 男性 北区)
- 交通事故(中学生 男性 調布市)
- ベランダや階段等からの転落事故(中学生 女性 台東区)
- 飛び出し(高校生 男性 墨田区)
- 自転車、遭難(高校生 女性 稲城市)

【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=193)
 ■ 3-5歳保護者(n=194)
 ■ 小学校低学年(n=190)
■ 小学校高学年(n=183)
 ■ 中学生(n=183)
 ■ 高校生(n=184)



ヤングケアラー

(対象 : 未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

「ヤングケアラー」とは、本来大人が担うと想定されている家族の介護その他日常生活上の世話を過度に行っている子ども・若者のことを言います。責任や負担の重さにより、学業や友人関係などに影響が出てしまうことがあります。「ヤングケアラー」に関する取組を検討するため、みなさんの意見を聞かせて下さい。

【調査項目】

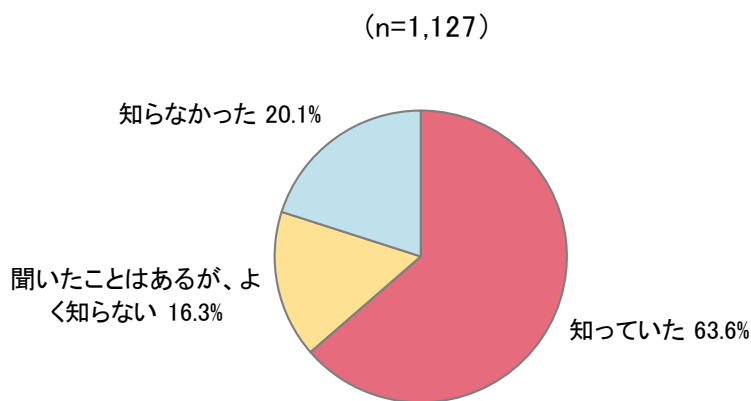
問1 「ヤングケアラー」についての認知

問2 ヤングケアラーの周知のために良いと思う取組



「ヤングケアラー」についての認知

問1 「ヤングケアラー」について、知っていましたか。

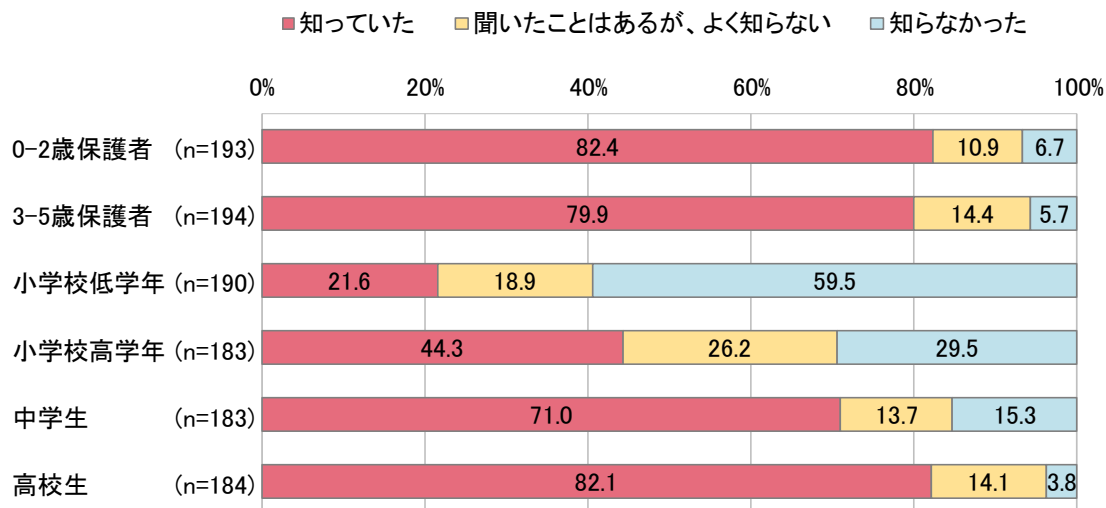


【調査結果の要約】

「知っていた」(63.6%)が最も高く、多くの子どもが「ヤングケアラー」を知っていると回答している。

小学校低学年は、「知らなかった」が「知っていた」を上回っている。

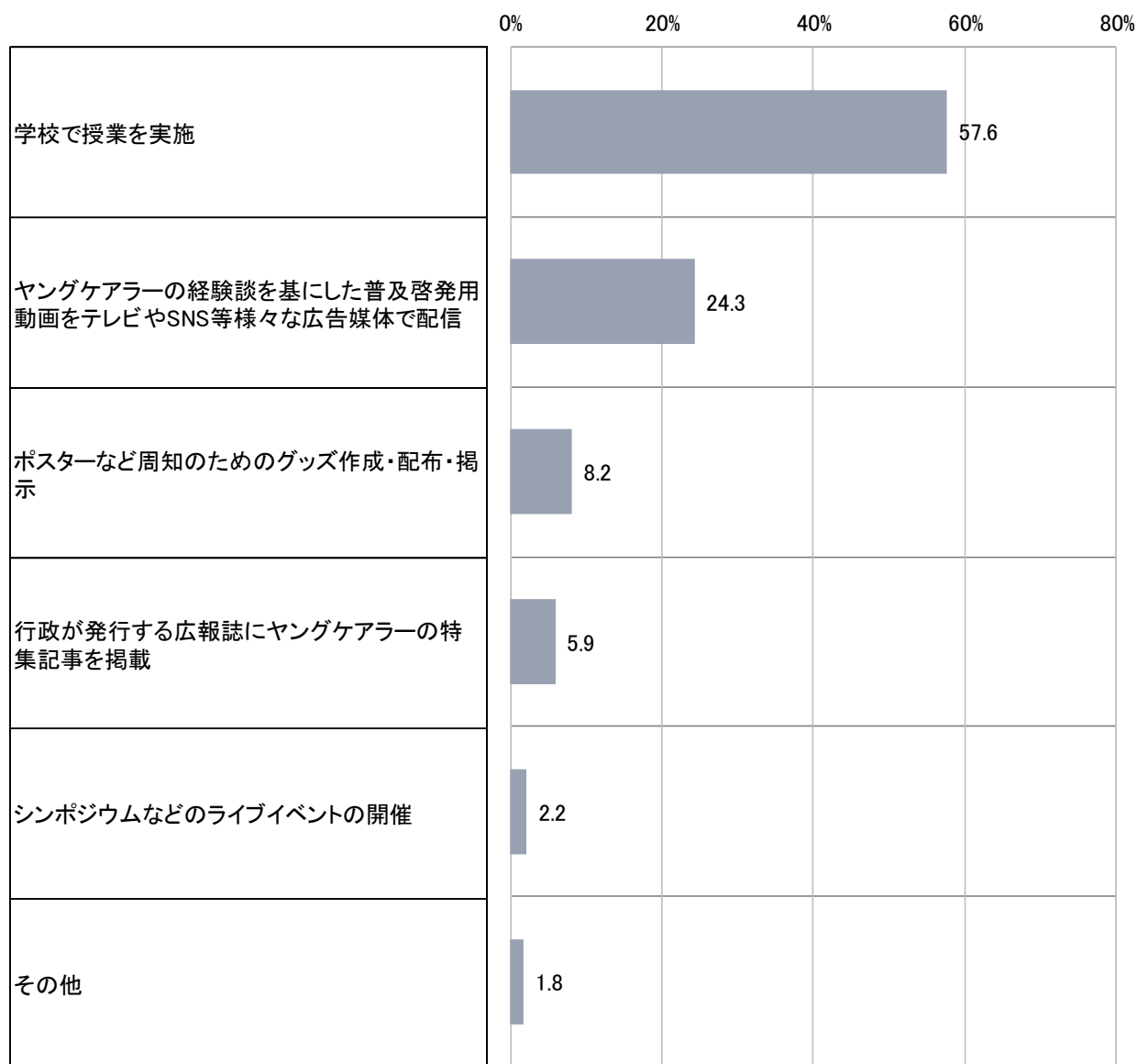
【年代別回答結果】



ヤングケアラーの周知のために良いと思う取組

問2 ヤングケアラーへの支援を進める上で、ヤングケアラーがどういうものかをみなさんに知ってもらうことも大切です。ヤングケアラーの存在を広く社会に周知していくために、どの取組が一番よいと思いますか。

(n=1,127)



【調査結果の要約】

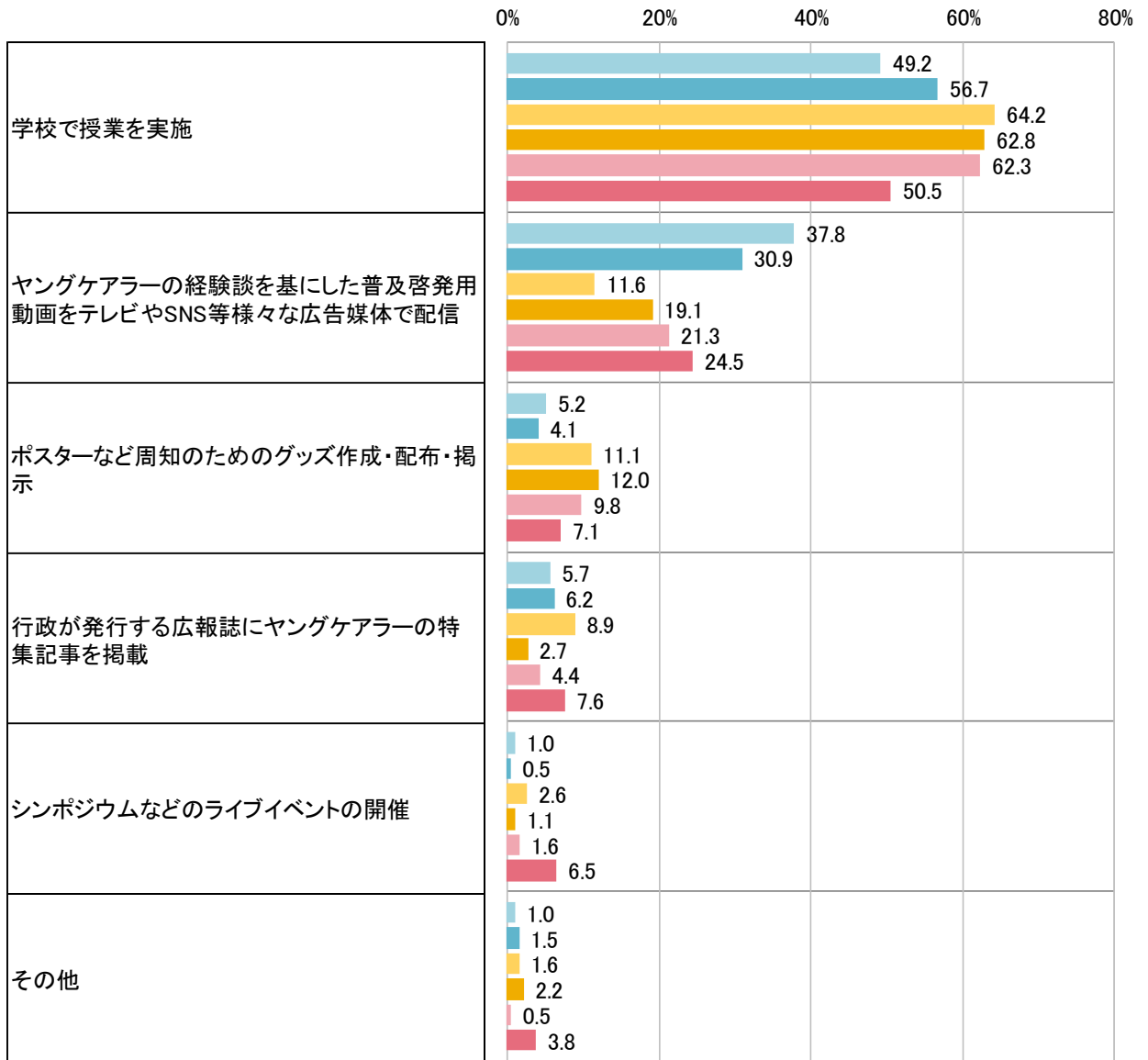
「学校で授業を実施」(57.6%)が最も高く、以下、「ヤングケアラーの経験談を基にした普及啓発用動画をテレビやSNS等様々な広告媒体で配信」(24.3%)、「ポスターなど周知のためのグッズ作成・配布・掲示」(8.2%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 授業での実施に加え、家庭向けのアナウンス(親もきちんと認識する)
(0-2歳保護者 男性 目黒区)
- テレビでヤングケアラー特集を放送する(3-5歳保護者 女性 江東区)
- 学校で保護者会の際に時間設けて簡単な説明と資料配布を実施
(3-5歳保護者 男性 墨田区)
- 「ヤングケアラーのお話を紹介した動画をテレビやSNSなどで配信」に似ているんですが特番の時大事なことと一緒に話せば皆さんはわかってもらえるのかなとおもっています(小学校低学年 男性 練馬区)
- 動画だけど手話もつける(小学校低学年 男性 品川区)
- 学校でマンガにしてくばる。(小学校高学年 男性 中央区)
- 授業参観日などに、親向けに説明会等を実施(小学校高学年 男性 葛飾区)
- CMつくる(中学生 女性 八王子市)
- 学校で授業を実施する際は、教師が伝えるのではなく、専門講師の方や国や地域が推奨している動画視聴を行う(高校生 女性 町田市)
- ドラマなどで取り扱う(高校生 女性 板橋区)

【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=193)
 ■ 3-5歳保護者(n=194)
 ■ 小学校低学年(n=190)
 ■ 小学校高学年(n=183)
 ■ 中学生(n=183)
 ■ 高校生(n=184)



広報東京都こども版 (対象：小学校高学年)

東京都では、子供たちに東京のことをもっと知ってもらい、東京都の取組に関心をもってもらうために「広報東京都こども版」(<https://www.kodomokoho.metro.tokyo.lg.jp/>)を運営しています。情報は毎月1回更新しており、インターネット上で見ることができます。今後の参考にするために、みなさんの意見を聞かせてください。

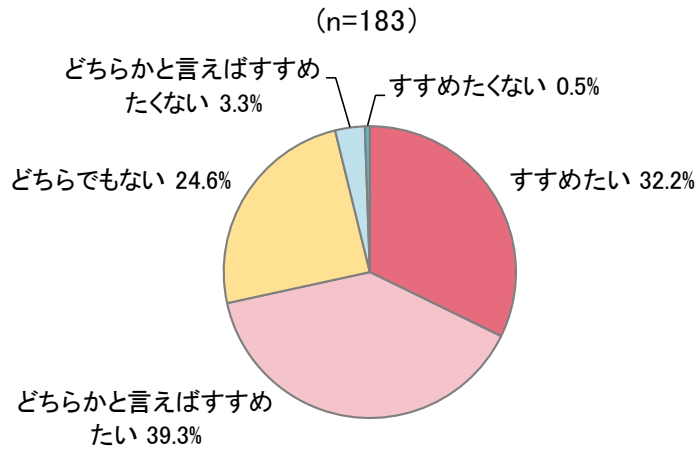
【調査項目】

- 問1 広報東京都こども版を友達にすすめたいと思うか
- 問2 広報東京都こども版を友達にすすめたい・すすめたくない理由
- 問3 広報東京都こども版が授業で使われたことはあるか
- 問4 授業で使われた広報東京都こども版の記事
- 問5 東京都について学ぶ授業で使われている教科書以外のもの



広報東京都子ども版を友達にすすめたいと思うか

問1 広報東京都子ども版を友達にすすめたいと思いますか？



【調査結果の要約】

「どちらかといえばすすめたい」(39.3%)が最も高く、「すすめたい」(32.2%)とあわせて、71.5%が“すすめたい”と回答。

問2 【問1】でそのように答えた理由を記入してください。
200文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

“すすめたい”理由として、色々なことに興味を持てた、楽しめる、分かりやすいなどの意見が多く挙げられている。

一方で、“すすめたくない”理由として、友達にすすめても興味を持たないのではないかと、楽しめないのではないかなどの意見も寄せられた。

【自由回答抜粋】

【すすめたい】

- キャラクターもかわいいし、見やすいです。学校で配布されたときにみんなでクイズをしたのが面白かったからです。おさらいワークシートを書くのも楽しいです。東京の伝統工芸の江戸切子にとっても興味を持って、お母さんと一緒にお店に見に行きました。とても綺麗で知ることができてよかったからです。(男性 文京区)
- 自分たちが住んでいる街について、友達ともっと話したいからです。(女性 国分寺市)

【どちらかと言えばすすめたい】

- 芸能人や知っている人たちが出てくるので、楽しんでもくれると思ったから。(女性 江東区)
- 子供にもわかりやすいデザインでクイズなどもあり、文だけではなく楽しめるページもあったのでいいと思った。また、説明だけじゃなく、インタビューなどの記事もあり、本場の人のことがよくわかるなどと思ったので、お勧めしたいです。(女性 町田市)

【どちらでもない】

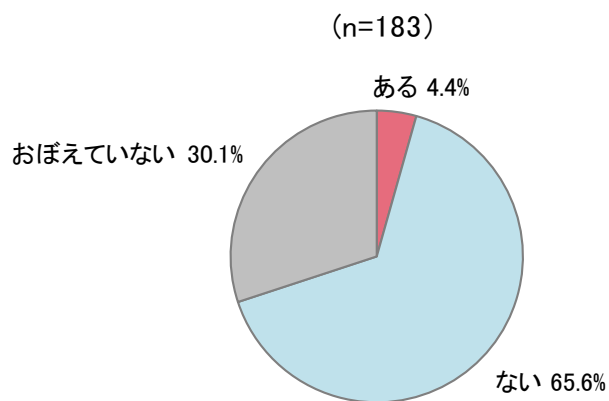
- 友達が興味があるのかわからないから そういう話をしたことがないので楽しくないといわれそう(女性 板橋区)
- 知ったほうが良いけど、習い事や勉強で忙しいから。(男性 目黒区)

【その他の意見】

- 自分はいるけど友達は勧めてもへーで終わっちゃいそう。興味なさそうな友達しかいない。(男性 武蔵野市)
- すすめるくらいの良さを感じなかった(男性 世田谷区)

広報東京都子ども版が授業で使われたことはあるか

問3 広報東京都子ども版は学校の授業での活用も目指しています。東京都について学ぶ授業で広報東京都子ども版が使われたことはありますか？



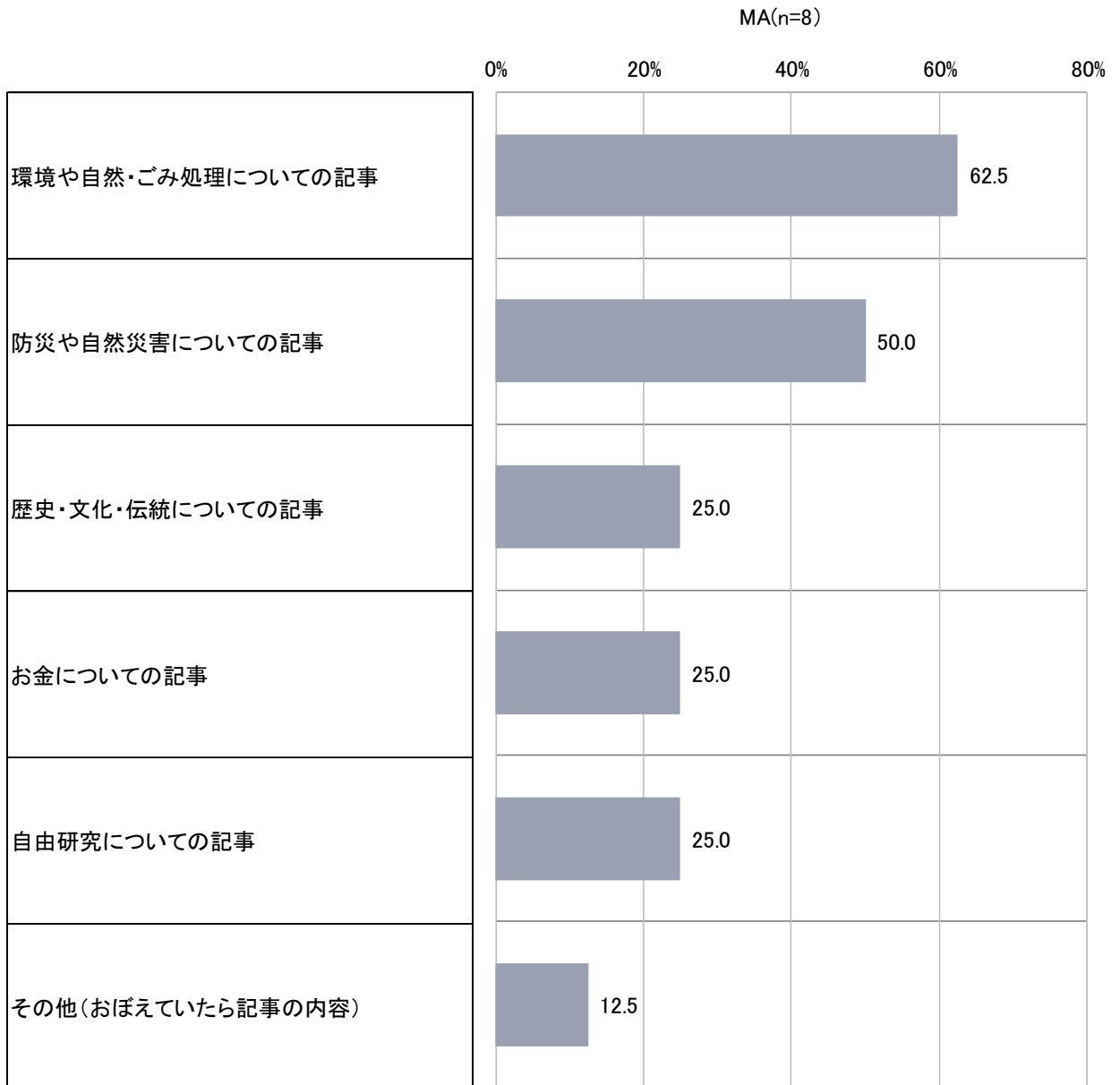
【調査結果の要約】

65.6%の人が広報東京都子ども版が授業で使われたことが「ない」と回答した。一方4.4%が「ある」と回答した。

授業で使われた広報東京都子ども版の記事

問4 (【問3】で選択肢1「ある」を選んだ人)それはなんについての記事でしたか？

あてはまるものをいくつでも選んでください。



【調査結果の要約】

「環境や自然・ごみ処理についての記事」(62.5%)が最も高く、以下、「防災や自然災害についての記事」(50.0%)、「歴史・文化・伝統についての記事」(25.0%)、「お金についての記事」(25.0%)、「自由研究についての記事」(25.0%)と続いている。

問5 東京都について学ぶ授業で、教科書以外に使われている図や資料はどんなものがありますか？100文字以内で書いてください(例:わたしたちの〇〇区/市)

※教科書以外に使っているものがない場合は、『教科書だけ使っています』と書いてください。

【調査結果の要約】

全体として、区市町村ごとの副読本が多く挙げられている。他にも、都庁や水道局、防災の資料、地図帳などが挙げられている。

【自由回答抜粋】

- 〇〇区歴史文化テキスト(女性 台東区)
- 私たちの〇〇市、プリント、教科書、YouTube(女性 町田市)
- わたしたちの〇〇〇 都庁資料(女性 世田谷区)
- 私たちの〇〇〇〇市 社会科資料集 世界地図張(男性 武蔵村山市)
- わたしたちの〇〇〇、私たちの〇〇〇(男性 三鷹市)
- 先生手作りのプリントや校外学習で外に出て、実際のお店で話を聞いたり、まとめて新聞のようにして、発表したりした(男性 中央区)
- 水道キャラバンの人からもらった資料(お風呂にはるシート) 〇〇区清掃工場でもらった資料(女性 世田谷区)
- 地図帳 下水しよりの本 ゴミの本(男性 世田谷区)
- わたし達の〇〇〇町、水道局の資料、防災の資料(男性 日の出町)

自由意見

今回のテーマ(こども向け予算書、事故予防、ヤングケアラー、広報東京都こども版)について、ほかにもご意見がある場合は、自由に書いてください(300文字まで)

(1) こども向け予算書(動画)	25件
(2) 子供の事故予防	106件
(3) ヤングケアラー	179件
(4) 広報東京都こども版	4件
(5) 複数テーマに関するご意見	77件

【ご意見】

(1) こども向け予算書(動画)に関するご意見

- こども向け予算書はもう少しわかりやすく、言葉の意味も教えてもらえるといいなと思いました。(小学校高学年 女性 墨田区)
- 私たちが快適に暮らしていくためにはたくさんお金が必要だという事がわかった。(小学校高学年 女性 品川区)
- こども向けの予算書があることを初めて知りました。私の中学校では税の作文を記入する前に簡単な税についての授業がありました。ぜひ、このこども向けの予算書を活用してほしいと思いました。(中学生 男性 足立区)
- こども向け予算書があることには初めて知った。自分たちと関係のある予算について知ることはとても大切だと思うため、もっと知られるべきだと思う。インターネットやポスターなどで発信するだけでなく、学校の公民の授業などでも取り上げることで身近に感じられると考えた。(高校生 女性 世田谷区)
- 予算という正直あまり見ようとは思わなかったものを動画などにするとこはとても良いなと思いました。ただその動画を授業で使うなど強制的に見る機会を増やすとより良いと思いました。(高校生 男性 葛飾区)

(2) 子供の事故予防に関するご意見

- SNSで発信する際、固定で事故予防の対処法などを表示して、新情報はその下部に記載するようにすれば徹底した認知が促されると思います。新しい情報を羅列していただくだけでは大した効果が得られない(0-2歳保護者 男性 町田市)
- 事故予防については普段意識していてもふとした瞬間に誰にでも起こりうることを思って過ごすことが大事だと感じています。自分は大丈夫と思いこまないで、忘れがちな時に思い出させてくれるようにLINEで時々通知がくるなどはいいかもしいですね。(0-2歳保護者 女性 足立区)
- 事故が起きてからでは遅いので、今までに起きてしまった例などをもっと目にする機会があると良いと思います。(自分にも置き換えて想像しやすいので) Xの投稿などは私もよく見えています。(3-5歳保護者 女性 中央区)
- 5歳の子供が自転車に乗れるようになったため、安全対策のため道路交通法と一緒に学んでいるが、小学生用の交通安全本はあっても、幼児用のさらに分かりやすい交通安全本がないので分かりやすく簡単な交通ルールがわかる冊子があると嬉しいです(3-5歳保護者 男性 小平市)
- 最近ママに自転車の事故の話を知りました。私やお友達は運転免許をもっていないし、道路のルールを知りません。もっとその危険や責任について、くわしくするきっかけがほしいです。自転車に乗る子供は必ず受ける勉強会で参加したら、シールを自転車に貼ってそのシールを免許書みたいにじかくをもってみんながきちんとルールを知ってのれる社会にしたいです。(小学校低学年 女性 中央区)
- 事故予防について、学校や地域のイベントで楽しく学べると良いなと思いました。クイズ大会とか、スタンプラリーとかで、景品ゲットとかすると楽しめると思います。(小学校高学年 男性 中央区)
- いかのおすし ではないですが、もう少し不審者に対する自分自身を守る防犯策もテーマに入れてほしい(小学校高学年 女性 港区)
- 自分で体験すること、実際の経験談を聞くなど文字や映像だけでなく、触れ合うことでもっと身近になると思う。事故予防は、いざ事故がおきた時の対応も身に付けたい。(中学生 女性 八王子市)
- 事故の予防について、小学生の時に、大人の男の人に自転車でぶつかられて怪我をしたのですが、その人は止まらずに謝るだけで去ってしまいました。帰宅後に親に言われて、初めて自分が交通事故の被害に遭ったことがわかりました。周りの人にも助けを求めると、その時にもっと知識があれば違う対応ができたと思うので、よく起こる交通事故のケースや、起きた場合の対応方法などを知る機会があると良いと思います。(中学生 男性 杉並区)
- 自転車が車道を走るようになってから、道路によってはかなり狭い車道を走ることになり、何度か車にひかれそうになったり事故に遭いそうになったりしたので、車道を走らないと行けないのは分かるけど、自転車に乗る人専用の道路とかあったら交通事故も減るのかなあと思うけど、現実的に難しいのも分かるから、未来への課題かなあと思いました。(高校生 女性 八王子市)
- たまに配られる、自転車の事故に関する情報や啓発のチラシは交通安全の機運を高めるのにはいいと思う。(高校生 男性 杉並区)

(3) ヤングケアラーに関するご意見

- ヤングケアラーについて、そのような状況に置かれている子が支援を受けるためには、周りにいる大人達が気づき支援へと繋げることが大切だと考えますが、周りにヤングケアラーがいた場合、どのような対応をしていったらいいのか具体的に知りたいです。(0-2歳保護者 女性 清瀬市)
- ヤングケアラーについて知ってはいるが、当事者は“助けて、”と声をあげにくい、もしくは自分がヤングケアラーだと認識してない可能性もあると思う。学校や通勤の広告、地域へのポスティングなどで“助けて、”の声をあげやすい環境作りが大切だと思う。(0-2歳保護者 男性 多摩市)
- ヤングケアラーの実体験を聞ける機会があるとより実態がわかると思いました。(3-5歳保護者 男性 江東区)
- 現在、子供と2人で暮らしているため、何かあればお互いで助け合っていかなければならず、ヤングケアラーにさせてしまう可能性があります。子供がヤングケアラーにならないために、どのような支援があるのか、受けられるのか知りたいです。簡単に情報を知ることが出来たら、テレビやTwitterで情報を知ることができるとありがたいです。(3-5歳保護者 女性 東大和市)
- 僕はあまり知らなかったけどお母さんに聞いてそういう子供がいると知りました。助けてあげたいと思ったけどどうしていいかわかりません。(小学校低学年 男性 町田市)
- 友達のお家のことを知ることはあまりないから、友達がヤングケアラーでも気づかなかったり、知らなかったりしていつの間にか傷つけてしまうこともあるかもしれない。学校の生活の授業とかで、皆の家ではこんなとき誰がどうしてるかとか、お手伝いはどんなことをしてるかとか、自分のうちのことを話せる機会があるといいと思う。自分のうちのあり方が普通のことだと思ってしまうが、そうじゃないことにも気づけるかもしれない。(小学校低学年 女性 町田市)
- 近くにヤングケアラーだと思う友達がいた場合、何と声をかけてあげたらいいか分からない。どこか、紹介できるサービスや頼れる場所があれば知りたいと思うので、その情報がほしい。(小学校高学年 男性 中野区)
- 家でお母さんたちのお手伝いをして下の兄弟をみることは悪いことではないので、ヤングケアラーとお手伝いの違いをわかりやすくお知らせするとよい。(小学校高学年 女性 練馬区)
- ヤングケアラーは世の中の的に言われているので名前は知っているが具体的にどのようなものか説明してくださいと言われると言え人は少ないと思います。学校での出張授業やポスター掲示など色々な場面で目に触れる機会を増やしてもいいかと思います。(中学生 男性 三鷹市)
- ヤングケアラーってニュースでよく聞いたりするけどほんとに周りになってないと現実味がないし、なんかよくわからないからそれを題材としたドラマとかを作ることにより理解が深まると思う(中学生 女性 大田区)

- ヤングケアラーの周知に、学校での課外授業も良いと思いました。授業の際に実際の体験談をもとにした10分ほどのドラマやドキュメンタリー動画があるとわかりやすいと思います。(高校生 女性 葛飾区)
- 相馬雄太という映画監督が、ヤングケアラーについての短編映画を撮って発信しています。学校の道德の授業や公開講座で監督の映画を上映して、討論したり、感想文を書いたりするのも周知する良い機会になると思います。(高校生 男性 豊島区)

(4) 広報東京都こども版に関するご意見

- ぼくは東京都こども版が好きなのでもっと授業で使われたらうれしいです。東京を地方や海外と比べたり、マンホールデザインや偉人の銅像など持ち歩きながら東京を見て回れたら楽しいと思うので特集して欲しいです。この前、渋谷栄一さんの銅像を見つけたのもっとあるのかなと知りたくなりました。(小学校高学年 男性 文京区)
- これからも広報東京都子供版を見ていきたい。(小学校高学年 女性 大田区)

(5) 複数テーマに関するご意見

- 事故予防は刷り込みが大事だと思うので、毎日見るテレビやCM、YouTubeの広告などで流して下さるとありがたいです。ヤングケアラーは、自分がヤングケアラーだと自覚していない子が多い(親も無意識に押し付けている)かと思うので、まずは学校などでのアンケートで把握する必要があるかと思います。
(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- 子どもの事故を防ぐために日々常に神経を使っています。大人が想像をしないことをしたりするのでヒヤリとする場面は多々あります。ヒヤリハットの事例や実際の事件事例を、月齢ごとに(発達段階ごとに)啓発の思いを込めて周知していただくと親たちの学びになると思いました。また、子どもの事故予防のプロとも言える保育士さんたちに、日頃の工夫を是非伺いたいです。・公的機関の皆さまのお陰でヤングケアラーという言葉がかなり浸透してきた印象です。当事者が自覚できるようになったり、助けを求めていい雰囲気を作られたり、互いに声をかけあえる社会がさらに醸成されるといいと思います。そのために子どもたちへの教育と親世代への周知の両方が重要なのではないかと考えます。
(0-2歳保護者 男性 文京区)
- 事故予防について、誘拐や痴漢など、他人からうける被害について気になります。地域で対策してもらい、注意喚起してほしいです。例えばわざとぶつかってくる人がいたら、まずはどうしたらよいか、保護者がすべき初動を教えてください。ヤングケアラーは、学校を通じて知識を教えたり、また該当する生徒がいたらまずは学校でなにか対処してくれるとよいと思います。ヤングケアラーにより、進学をあきらめることがないと、良くなると思います。(3-5歳保護者 女性 大田区)
- 子供用の雑誌等で水回りや誤飲の事故は良く拝見しますが、実際に起きた車の窓に首が挟る事故やミニトマトを詰まらせて死亡など、具体的な実際にあった事故の方が、より身を引きて事故防止に対して意識が上がると思うのでいいと思います。具体的な例が少ないように感じます。ヤングケアラーは今若い人に人気の漫画家さんに短編で描いてもらったり、子供に人気のTikTokで有名な方に拡散して頂けると子供から親の世代まで幅広く知れると思います。
(3-5歳保護者 男性 中野区)
- どちらとも学校でじゅぎょうをしてくれた方がいいとおもいました。おしえてもらわないとわからないです。(小学校低学年 女性 足立区)
- 事故予防をするためには、知識が必要だと思うので、学校の授業などみんなが知る機会があれば、いいと思います。また、ヤングケアラーについて知らない人が多いと思うので、学校でヤングケアラーの方の話を聞く会などがあつたらいいと思いました。(小学校低学年 男性 板橋区)
- 学校に出前授業で「税の勉強」をしたことがあつた。一億円分のお金を見せてくれて楽しかった。税金のことも消費税など身近なことで説明してくれた。今回のテーマのように予算書などお金に関することは大事だと思う。また、まだ自分は子供なのに子供がヤングケアラーになっているなんて信じられない。周りには聞かないし実感がない。本当にいるのか疑問なので、実例など知りたい。
(小学校高学年 男性 国分寺市)

- 学校の授業で取り扱われたり、経験者の話を聞いたりするのが一番、自分のことのように考えられていいなと思いました。事故防止のとrikみは素晴らしいし、良いことだけど、遊具のある公園や、花火できる場所がなくなっているのは悲しいです。ヘルメットはもう少し皆にも被ってほしい。大人の自転車の乗り方も危ないし、歩きタバコや、タバコの始末も、危ないことが多いので、大人にも子供にも分かってほしい。(小学校高学年 女性 東村山市)
- 東京都の予算の多さに驚きました。他国の国家予算ほどあり、その使い道も私達に多く使われている事を初めて知りました。交通事故は身近な事なので、どの様な事故が多いのか、小さい妹もいるので、どの様な事に気を付けたら良いのかを知りたいです。(中学生 女性 墨田区)
- 最近ヤングケアラーという言葉をよく耳にするようになったが、自分が知らないだけかも知れないが周りではないように思う。だからあまりピンと来ない。事故に関しても、自分は大丈夫とどこかで思ってる。何事も、もっと身近に感じ、考えられるようにならなければいけない。(中学生 男性 品川区)
- 予算案の話は小学生、中学生に見せるならちょうど良いと思ったけど高校生向けのはもう少し難しくしてみても面白いと思う。ヤングケアラーはこういう人もいるよというのを伝えるのはとても大切だと思う(高校生 男性 江戸川区)