

とちょう  
こども  
都庁モニター

Let's make and change our future with our own Voice!

とうきょうと  
東京都をもっと良くしていくために  
みんなの声を聞かせてください！



令和6年度第3回アンケート結果  
中高生版

## テーマ

- (1) 「未来の東京」戦略のバージョンアップ (4問) . . . . . P3
- (2) 東京グリーンビズ (5問) . . . . . P10
- (3) 都立公園の利用 (8問) . . . . . P16
- (4) こどもスマイルムーブメント大賞 (2問) . . . . . P27
- (5) 中高生への情報発信 (4問) . . . . . P32

## 目的

子供の意見やアイデアを集め、東京都の取り組みにつなげていくことを目的としています。

## 期間

令和6年9月14日（土）から9月20日（金）まで

## 実施方法

インターネットを通じて、モニターがパソコン・スマホ・タブレットから回答します。

## 回答状況

		モニター 人数	回答	
			人数	率
区分別	中学生	201	184	91.5%
	高校生	200	180	90.0%

- ※ 集計結果は百分率（％）で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しています。そのため、合計が100.0%にならないものがあります。
- ※ n (number of cases) は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示しています。
- ※ 複数回答方法 . . . (MA) = いくつでも選択、(3MA) = 3つまで選択、(2MA) = 2つまで選択
- ※ 自由記述回答は原文のまま掲載しています。
- ※ 「高校生」には、高校生相当年齢（15～18歳）の子供を含みます。

# テーマ1 「未来の東京」戦略のバージョンアップ

東京都は、「未来の東京」に向けた戦略を策定し、様々な取組を進めています。

この戦略をバージョンアップし、明るい未来の東京をつくりあげる取組を一層強化していくため、みなさんのご意見をぜひ聞かせてください。

「未来の東京」戦略はこちらからご覧ください。

- ・「未来の東京」戦略 動画  
(これまでの取組・今後の方向性をまとめたショート動画です)

<https://www.youtube.com/shorts/TwMPIWXZTCI>

- ・「未来の東京」戦略 ポケットブック  
(「未来の東京」戦略の内容をコンパクトにまとめています)

<https://www.seisakukikaku.metro.tokyo.lg.jp/documents/d/seisakukikaku/pocket2024>

- ・「未来の東京」戦略  
(「未来の東京」戦略本編やそのほか関連情報はこちらから)

<https://www.seisakukikaku.metro.tokyo.lg.jp/basic-plan/choki-plan/>

## 【調査項目】

- 問1 明るい未来の東京をつくりあげるために重要だと思う取組
- 問2 取組を実践するために具体的に重要な行動
- 問3 2050年の東京がどのような街になっていたらよいか
- 問4 『「未来の東京」戦略』に関心を持ってもらえるような工夫



## 明るい未来の東京をつくりあげるために重要だと思う取組

問1 明るい未来の東京をつくりあげるために、どのような取組が重要だと思いますか？

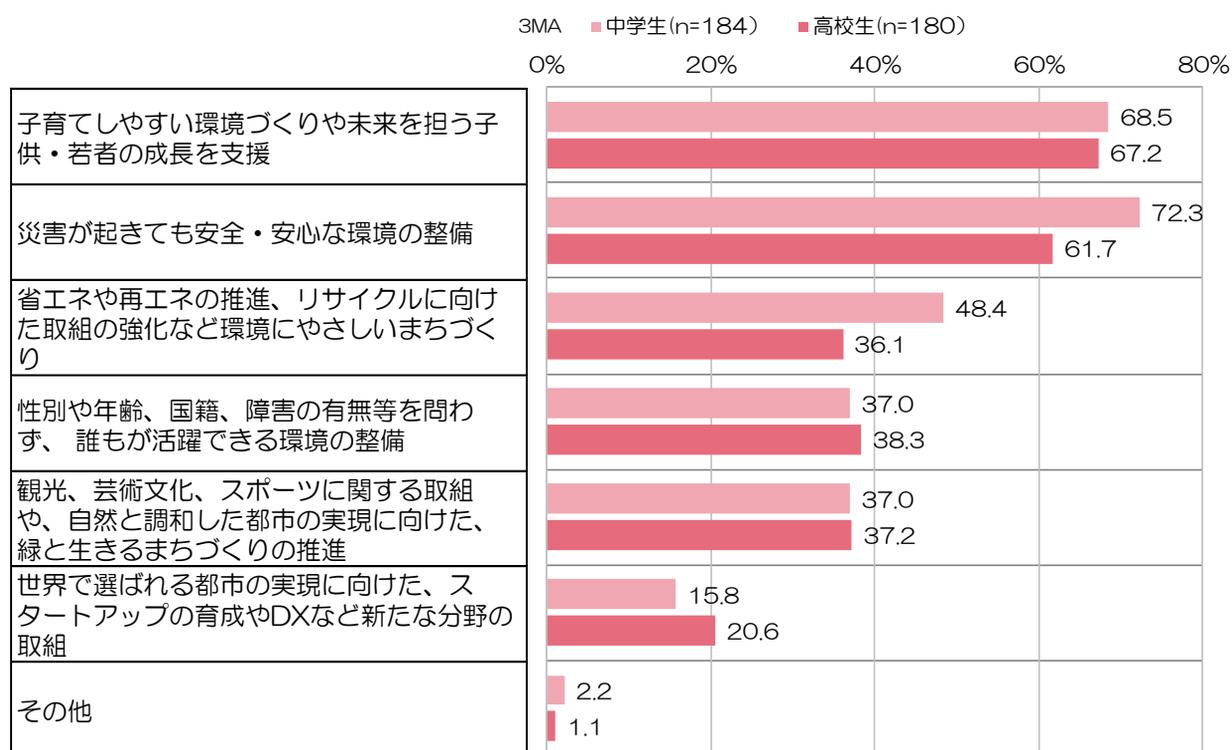
この中で、重要だと思うものを3つまで選んでください。



中学生では「災害が起きて安全・安心な環境の整備」が最も高く、「子育てしやすい環境づくりや未来を担う子供・若者の成長を支援」などと続いています。

一方、高校生では「子育てしやすい環境づくりや未来を担う子供・若者の成長を支援」が最も高く、「災害が起きて安全・安心な環境整備」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- ・ 農業をやってくれる人の年齢層の拡大（中学生 男性 大田区）

問2 【問1】で選んだ分野のうち、特に重要だと思う取組を実践するにあたり、具体的にどのようなことを行うことが重要だと思いますか？  
思いつくことがあれば書いてください。

【例（【問1】で「災害が起きて安全・安心な環境の整備」を選択した場合）：  
道路の無電柱化、住宅の耐震化 等】  
400文字まで書くことができます。（任意回答）



道路の無電柱化や女性・子供にも配慮した避難所の整備といった、災害対策が重要視されています。また、子育て支援金の充実、給食費の無償化、修学旅行費の軽減など、子育て支援の実施も重要視されています。他にも環境やDX、芸術・観光の振興、共生社会の実現に向けた具体的な意見が寄せられました。

【自由回答抜粋】

- 道路の無電柱化、備蓄食料の増量。（中学生 女性 江東区）
- 女性や子供でも安心して過ごせる避難所の確保。（中学生 女性 渋谷区）
- 15歳以上の医療費の無償化、保育園・幼稚園を安心して子供を預けられる環境にする、家・学校以外の居場所作り、教育費の無償化。（中学生 女性 世田谷区）
- AIのことについての学習、実技をする。例えば、プログラミング教材を使ってプログラミングを学ぶ。（中学生 男性 三鷹市）
- 地域の芸術家が地元で活躍できる場を作ること。（高校生 女性 品川区）
- 観光のために英語教育にもっと力を入れていくべきだと思います。（高校生 女性 目黒区）
- 性別による差別をなくすためにそれぞれの理解が必要。性別や国籍、障害を知る機会を増やす。（高校生 女性 大田区）
- 地下に水を貯められる施設をもっと増やした方が良いと思います。（高校生 男性 杉並区）
- コンビニやスーパーで空のペットボトルをポイントに換算できるシステムを、もっと色々な場所で様々な種類のリサイクルゴミでもできるようにすると良いと思う。（高校生 女性 練馬区）
- 育児休業が取りやすいように職場環境を良くする。（高校生 女性 日野市）

## 2050年の東京がどのような街になっていたらよいか

問3 2050年の東京がどのような街になっていたらいいと思いますか？これまでの【問1～問2】の回答を踏まえ、ご記載ください。思いつくことがあれば書いてください。

【例：警察ロボット・見守りロボットがいる、空飛ぶ車が走っている、二酸化炭素がでない工場がある 等】

400文字まで書くことができます。（任意回答）



二酸化炭素の排出が少なく、緑が多い、環境に配慮された街になることを望む意見が多く挙げられました。また、車の自動運転化、ドローン宅急便、無人タクシー、品出しロボットなどの最先端の技術が積極的に取り入れられ、人々の暮らしがより快適で豊かな街になることを望む意見も多く挙げられました。

### 【中学生】



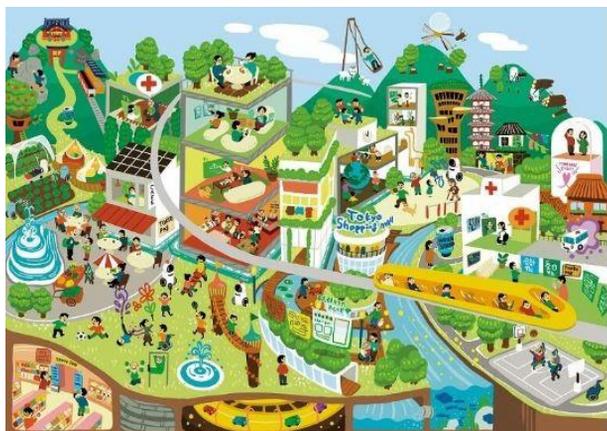
### 【高校生】



アンケートの回答内容をAIがまとめました。  
回答された単語の多さによって文字の大きさが変わっています。

### 【自由回答抜粋】

- 歴史的な建造物を守りつつ、緑が多く子どもたちが安心して遊べる公園があり、ポイ捨てしたタバコなどが落ちていない安心安全な街。  
(中学生 男性 板橋区)
- 東京だけでほとんどのものを賄っていける都市 ビルで作物を栽培し、自給率が高くなっている 新交通システムによって移動の利便性が向上 海や川にたくさんの生き物が住める 再生可能エネルギーのみで電力を賄える 外国人と日本人が共存できる都市 税金が安く、誰もが暮らしやすい都市  
(中学生 男性 多摩市)
- 人種や性別を気にすることなく、誰もが安心して暮らせる世の中  
(高校生 女性 大田区)
- 熱中症、ウィルス感染、不審者、交通事故などの心配がなく、緑がいっぱいの環境で子どもがいきいきと外で過ごしている。(高校生 男性 練馬区)



「とびだせ!『未来の東京』」生活編



「とびだせ!『未来の東京』」まちなか編

問4 東京都は、『「未来の東京」戦略』の取組をホームページで発信しています。どのような工夫があれば、『「未来の東京」戦略』にもっと関心を持ってもらえると思いますか？

【（参考）現在の取組：PR動画の作成（⇒リンクは[こちら](#)）、戦略をわかりやすく解説した「ポケットブック」の作成（⇒リンクは[こちら](#)）、東京都のYouTubeやFacebook等SNSを活用した発信】

400文字まで書くことができます。



YouTubeやInstagramをはじめとしたSNSを活用した広告やコンテンツ案が多く寄せられました。特にYouTubeにおける広告配信やショート動画、有名YouTuberやインフルエンサーとのコラボ動画などのコンテンツに関する意見が多く挙げられました。また、学校におけるポスターの掲示やワークショップの実施、授業の中で取り上げるなどの学校を活用したアプローチも多く挙げられました。



## 「未来の東京」戦略

令和3（2021）年3月  
東京都

～渋沢・後藤の精神を受け継ぎ、新たな地平を切り拓く～

### 【自由回答抜粋】

- 駅構内のモニターに映し出しみんなが覚えてくれそうなキャッチコピーや動画を作ったりする。（中学生 女性 大田区）
- SNSの活用（中学生 男性 世田谷区）
- 東京都の小・中・高校で、「未来の東京」戦略について公演を行い、未来の東京都について考えてもらうという機会をつくる。（高校生 女性 目黒区）
- 絵本などにしたりそれを使ったエンタメ系にする。（高校生 男性 大田区）
- この戦略の名前が堅苦しいので、もっと親しみやすい名前にし、都営の公共交通機関で宣伝する。（高校生 男性 杉並区）



# テーマ2 東京グリーンビズ

東京都は100年先を見据え、都民や企業など様々な方々と一緒に東京を「自然と調和した持続可能な都市」へと進化させるプロジェクト「東京グリーンビズ」を推進しています。緑や自然に触れ合う体験を企画するにあたり、みなさんの意見を聞かせてください。

## 【調査項目】

- 問1 家族や友達と遊びに行くときに緑や自然が多い場所を選ぶか
- 問2 緑や自然に触れ合える場所やイベントを探すときの情報収集
- 問3 緑や自然に触れ合う体験で思い出に残ったもの
- 問4 今後してみたい緑や自然と触れ合う体験
- 問5 問4で選んだ体験をするときに困ることや難しいこと



## 家族や友達と遊びに行くときに緑や自然が多い場所を選ぶか

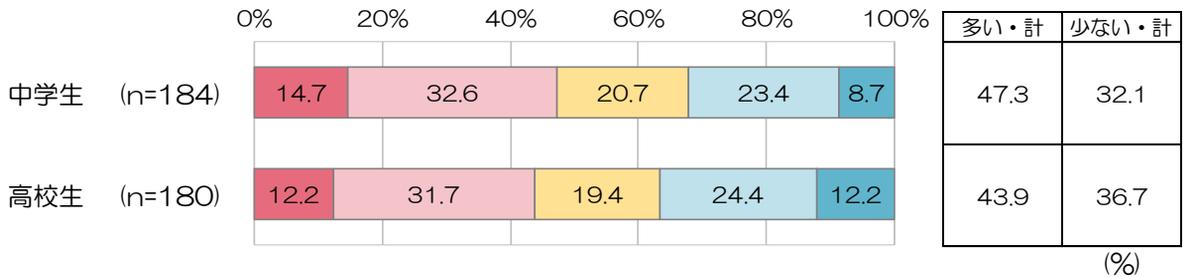
問1 家族や友達と遊びに行くときに、緑や自然の多い場所を選ぶことが多いですか？



中学生、高校生ともに「多い」「どちらかというも多い」を合わせた“多い”が「少ない」と「どちらかというも少ない」を合わせた“少ない”を上回っています。

### 【年代別回答結果】

■多い ■どちらかというも多い ■どちらでもない ■どちらかというも少ない ■少ない



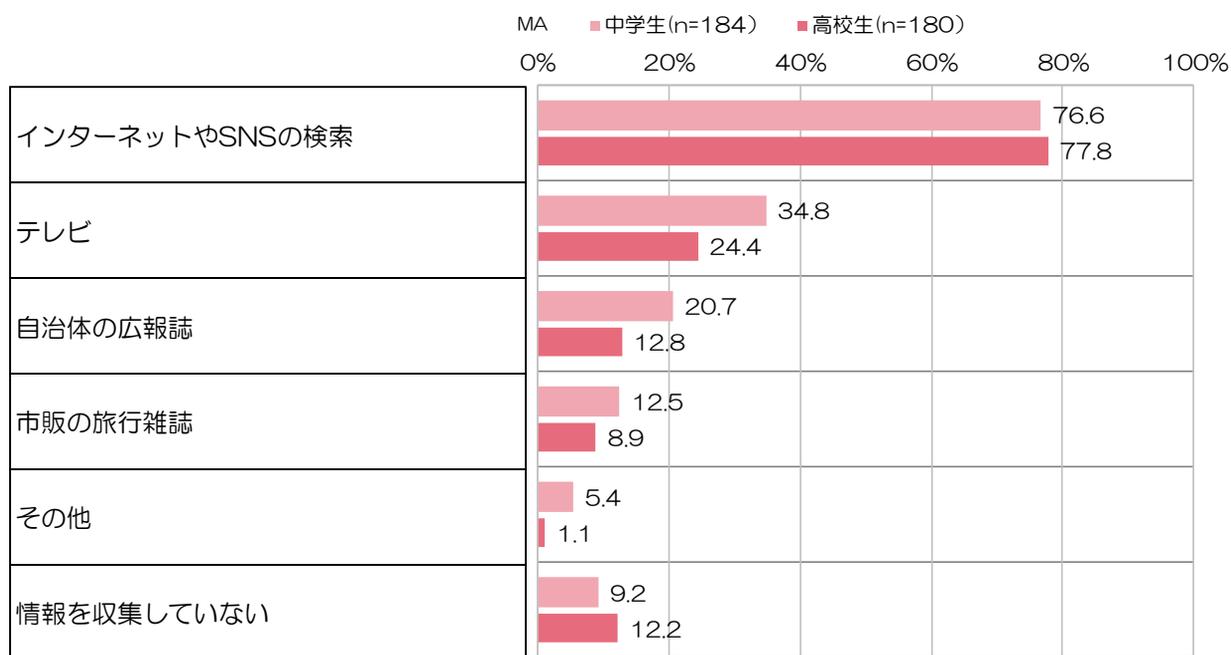
## 緑や自然に触れ合える場所やイベントを探すときの情報収集

問2 緑や自然に触れ合える場所やイベントを探すときに、どのように情報を収集していますか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生、高校生ともに「インターネットやSNSの検索」が最も高く、以下、「テレビ」、「自治体の広報誌」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- ・ 新聞や学校で配られるパンフレットなど（中学生 男性 町田市）
- ・ 家族、友達から（中学生 女性 小平市）

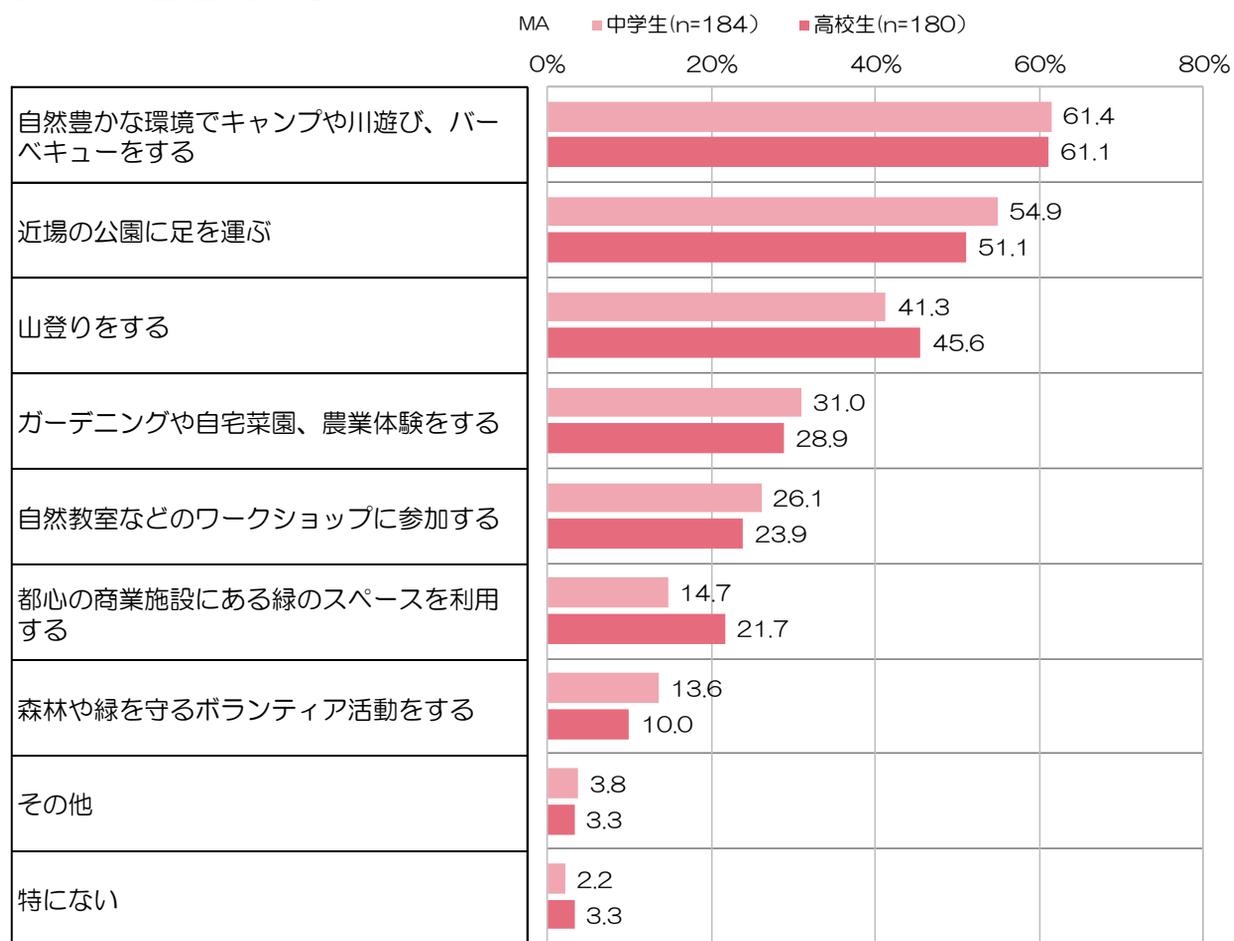
## 緑や自然に触れ合う体験で思い出に残ったもの

問3 これまで緑や自然に触れ合う体験で思い出に残ったものは何ですか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生、高校生ともに「自然豊かな環境でキャンプや川遊び、バーベキューをする」が最も高く、以下、「近場の公園に足を運ぶ」、「山登りをする」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- 魚釣り（中学生 男性 練馬区）
- 植物園や日本庭園に行くイベント（高校生 男性 文京区）
- 武蔵野市が主催する「ジャンボリー」「セカンドスクール」などの宿泊イベント（高校生 女性 武蔵野市）

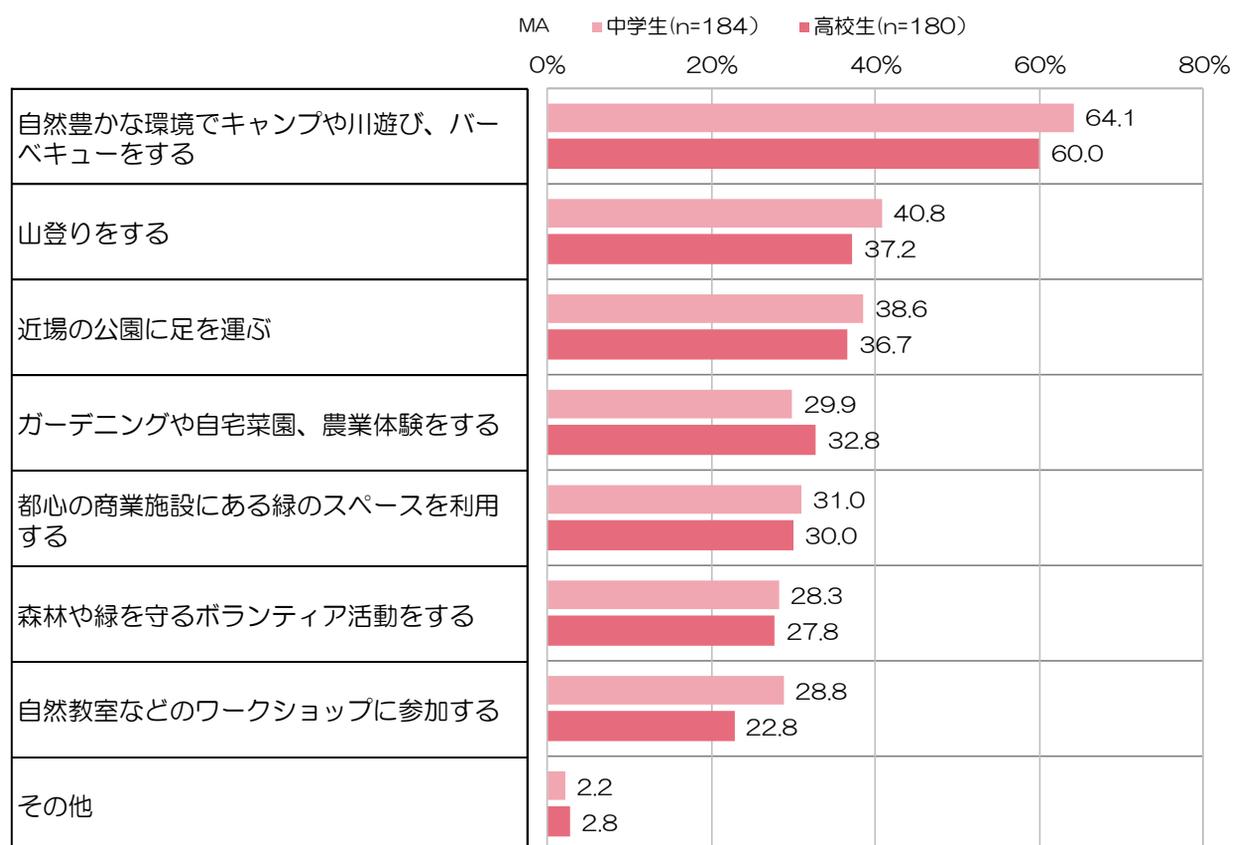
## 今後してみたい緑や自然と触れ合う体験

問4 今後どのようにして緑や自然と触れ合う体験をしたいですか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生、高校生ともに「自然豊かな環境でキャンプや川遊び、バーベキューをする」が最も高く、以下、「山登りをする」、「近場の公園に足を運ぶ」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- 木を切るなど普段ではできないこと（高校生 男性 葛飾区）

## 問4で選んだ体験をするときに困ることや難しいこと

- 問5 【問4】で選んだ体験をするときに困ることや難しいことはありますか？  
（例：自然や緑に関する情報が少ない など）  
100文字以内で書いてください。



最も高かった「自然豊かな環境でキャンプや川遊び、バーベキューをする」においては、道具を準備することに時間がかかる、車がないと行けない場所が多い、そもそも何を準備すればよいのか分からないなどの準備・場所に行くまでの障壁に関する意見が多く挙げられました。また、2番目に高かった「山登りをする」においては、遭難が怖い、子どもだけでは危険、前提の知識が必要だがどこで得られるのか分からないといった意見が寄せられました。

### 【自由回答抜粋】

- どうしてもこの時期は熱中症などが気になってしまう。  
（中学生 男性 港区）
- 小さい兄弟などが一緒に遊ぶと危ないと感じる事がある。  
（中学生 女性 墨田区）
- 東京ではなかなか施設はあっても予約が取れなかったり人口に対して場所は少ないと思います。（高校生 男性 杉並区）
- 準備や費用がかかる。（高校生 女性 小平市）

# テーマ3 都立公園の利用

東京都は、子供から高齢者まで多くの都民に、やすらぎとレクリエーションを提供する場として、「都立公園」を都内各地で管理しています。

都立公園をより楽しい場とするために、「開催してほしいアートイベント」と「都立公園内の売店サービス」について、みなさんの意見を聞かせてください。

※都立公園

(<https://www.kensetsu.metro.tokyo.lg.jp/iigyo/park/index.html>)

※都立公園一覧マップ

(<https://www.kensetsu.metro.tokyo.lg.jp/content/000067805.pdf>)

## 【調査項目】

- 問1 都立公園イベントの参加有無
- 問2 行ってみたい文化イベント
- 問3 興味のある文化イベント
- 問4 都立公園の売店の利用有無
- 問5-1 売店を利用した感想
- 問6-1 満足の理由
- 問6-2 不満の理由
- 問5-2 売店を利用しない理由
- 問7 どんな売店があったら利用したいか
- 問8 利用したいレンタルサービス



## 都立公園イベントの参加有無

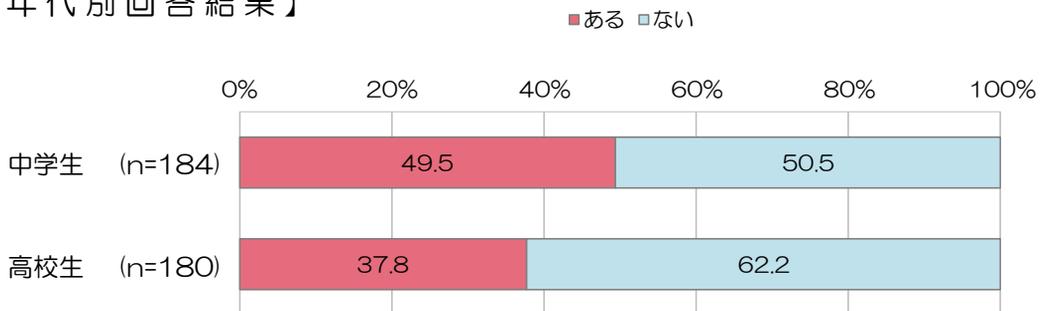
問1 都立公園では様々なイベントが開催されていますが、あなたはこうしたイベントに行ったことがありますか？

(例：公園内の自然や生物についての企画展や観察会、季節の花の鑑賞会、公園での発生材（剪定枝や木の実）を利用した工作教室などのワークショップ、園内のライトアップイベント、ごみ拾いなどの環境イベント、防災訓練や防災プログラムなどの防災イベント、ガーデニング講座や花壇のお手入れなどの花と触れ合うイベント、複数の公園をめぐるスタンプラリー など)



中学生、高校生ともに「ない」が「ある」を上回っています。  
高校生では、「ない」(62.2%)が中学生に比べて高くなっています。

### 【年代別回答結果】



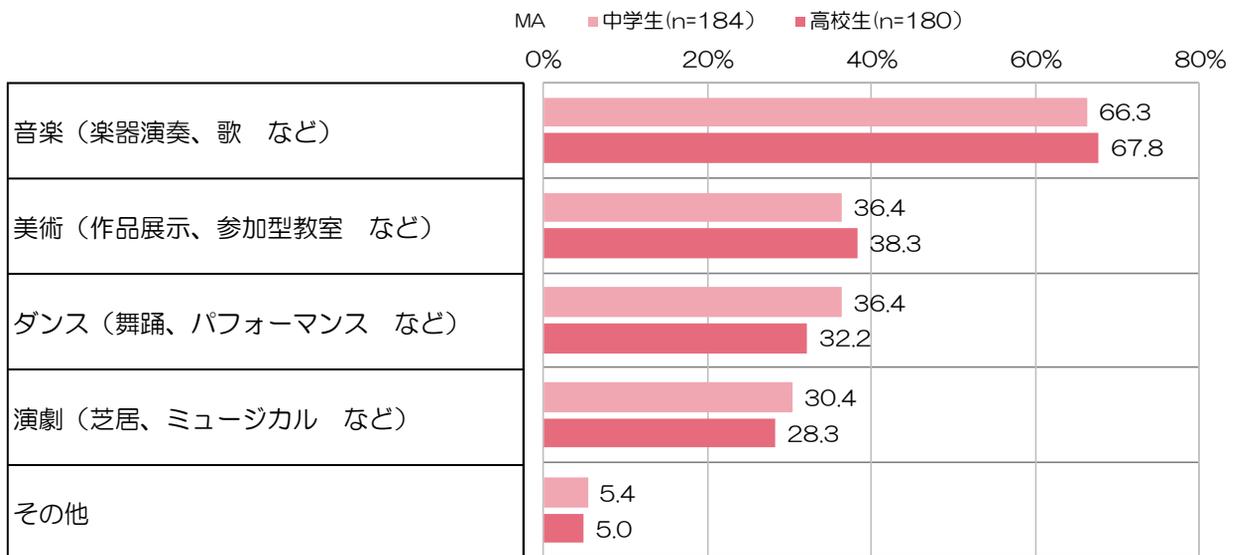
## 行ってみたい文化イベント

問2 都立公園で文化イベントが開催されるとしたら、次のうち行ってみたいものは何ですか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生、高校生ともに「音楽（楽器演奏、歌など）」が最も高く、以下、「美術（作品展示、参加型教室など）」、「ダンス（舞踊、パフォーマンスなど）」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- 映画の上映（高校生 男性 豊島区）

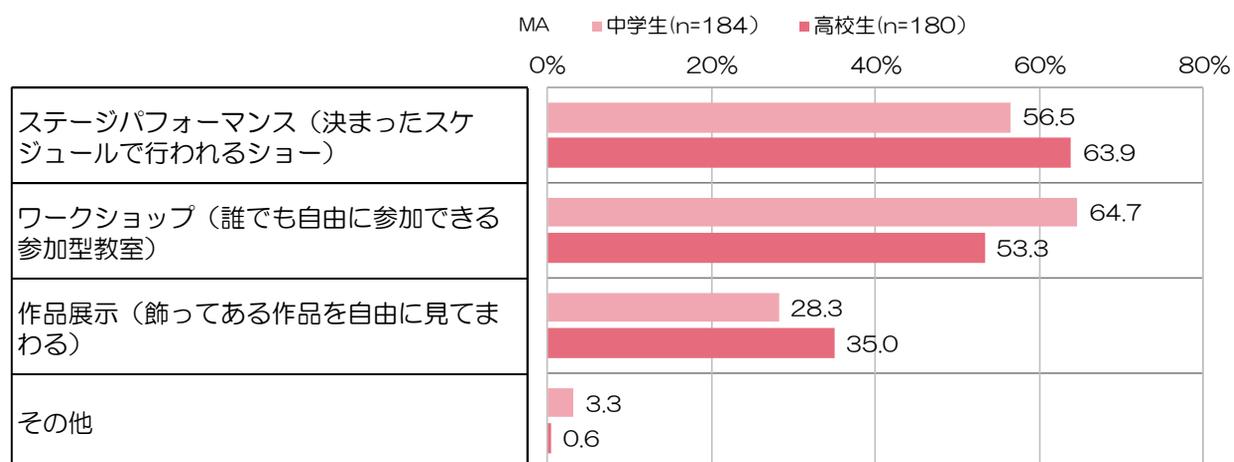
## 興味のある文化イベント

問3 どのような形式の文化イベントに興味がありますか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生では、「ワークショップ（誰でも自由に参加できる参加型教室）」が最も高くなっています。  
一方、高校生では、「ステージパフォーマンス（決まったスケジュールで行われるショー）」が最も高くなっています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- ・ 講義型（中学生 女性 品川区）
- ・ 予約して参加できる（中学生 女性 江戸川区）

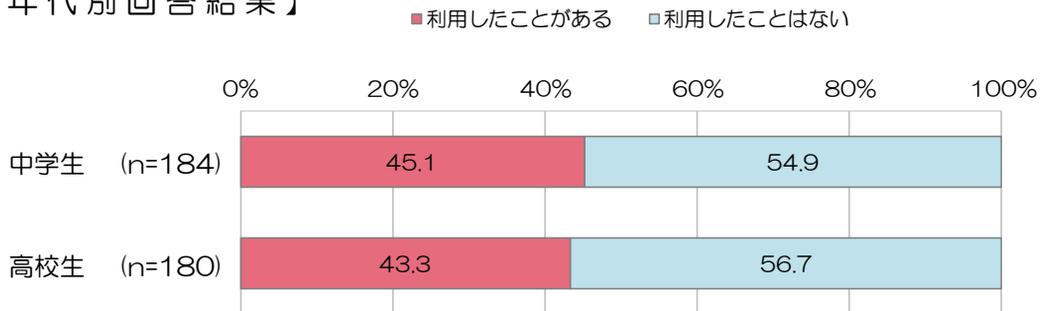
## 都立公園の売店の利用有無

- 問4 これまで都立公園内の売店を利用したことはありますか？  
※都立公園内の売店とは、カフェや飲食店を除く、商品を対面で販売する形式の店舗を指しています。現在、都立公園の一部に売店があります。



中学生、高校生ともに「利用したことはない」が「利用したことがある」を上回っています。

### 【年代別回答結果】



## 売店を利用した感想

問5-1 (4で選択肢1「利用したことがある」を選んだ人)  
都立公園の売店を利用した感想を教えてください。



中学生、高校生ともに「とても満足」と「満足」を合わせた“満足”が8割以上となっています。

### 【年代別回答結果】



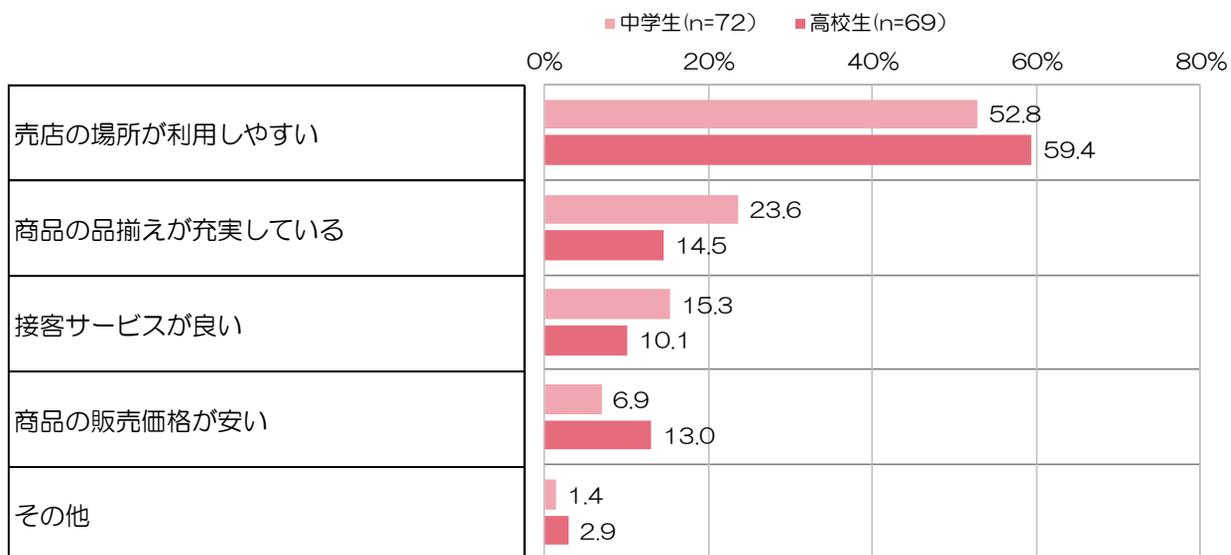
## 満足の原因

問6-1 (5で選択肢1「とても満足」選択肢2「満足」を選んだ人)  
【問5-1】で「とても満足」「満足」を選んだ理由として、最もあてはまるものを次の中から選んでください。



中学生、高校生ともに「売店の場所が利用しやすい」が最も高く、以下、「商品の品揃えが充実している」、「接客サービスが良い」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- 他に近くにある店が少ない (高校生 その他 武蔵野市)

## 不満の理由

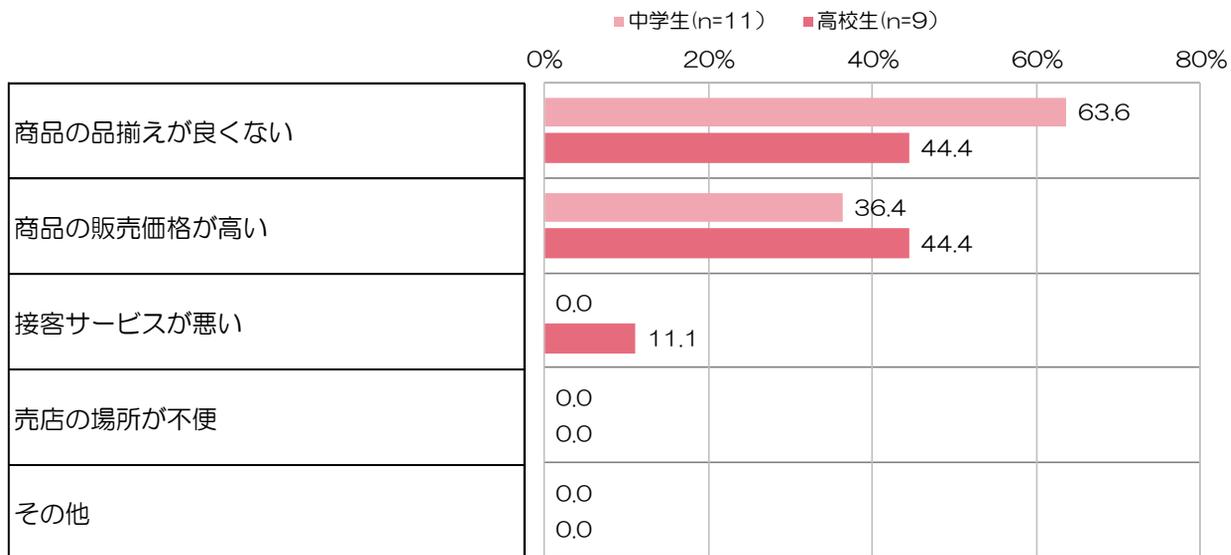
問6-2 (5で選択肢3「不満」選択肢4「とても不満」を選んだ人)  
【問5-1】で「不満」「とても不満」を選んだ理由として、最もあてはまるものを次の中から選んでください。



中学生では、「商品の品揃えが良くない」が最も高く、次いで「商品の販売価格が高い」が選ばれました。

一方、高校生では、「商品の品揃えが良くない」、「商品の販売価格が高い」が同率となっており、「接客サービスが悪い」も選ばれました。

### 【年代別回答結果】



## 売店を利用しない理由

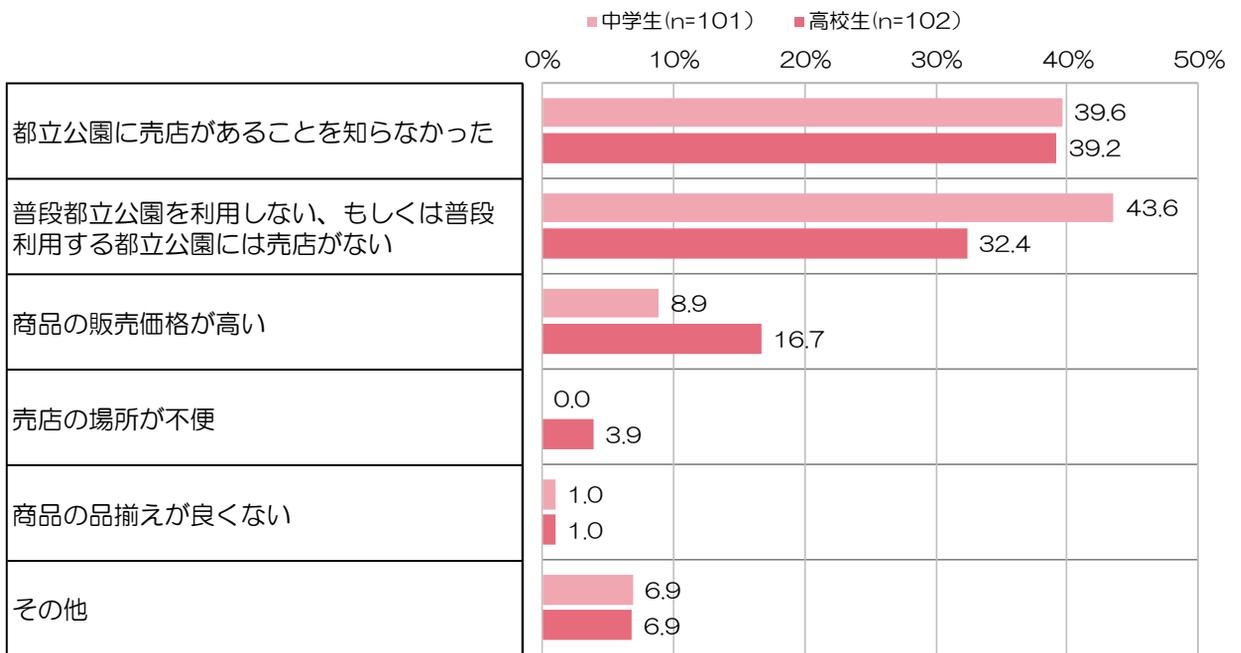
問5-2 (4で選択肢2「利用したことはない」を選んだ人)  
都立公園の売店を利用したことがない理由として、最もあてはまるものを次の中から選んでください。



中学生では、「普段都立公園を利用しない、もしくは普段利用する都立公園には売店がない」が最も高く、以下、「都立公園に売店があることを知らなかった」などと続いています。

一方、高校生では「都立公園に売店があることを知らなかった」が最も高く、以下、「普段都立公園を利用しない、もしくは普段利用する都立公園には売店がない」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



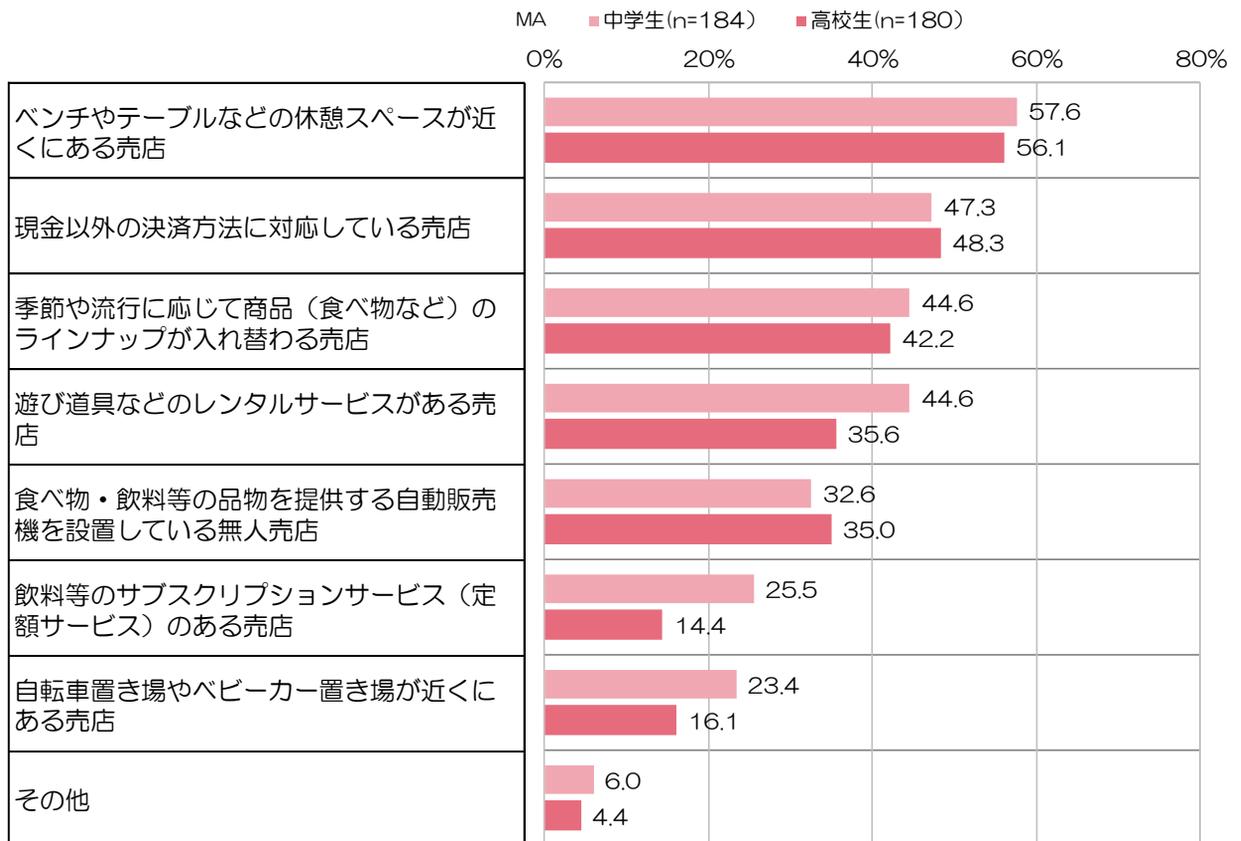
## どんな売店があったら利用したいか

問7 都立公園にどんな売店があったら利用してみたいと思いますか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生、高校生ともに「ベンチやテーブルなどの休憩スペースが近くにある売店」が最も高く、以下、「現金以外の決済方法に対応している売店」、「季節や流行に応じて商品（食べ物など）のラインナップが入れ替わる売店」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



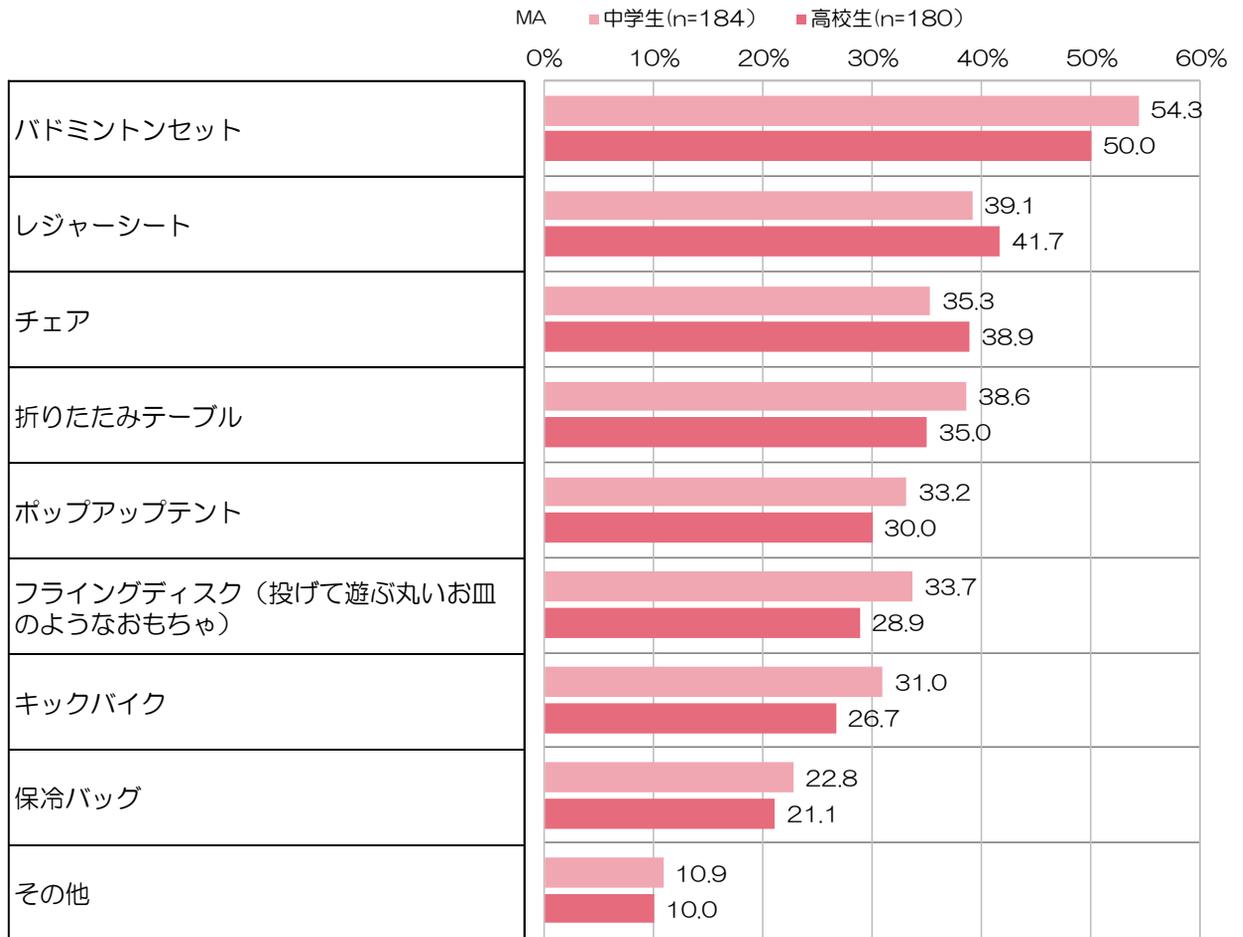
## 利用したいレンタルサービス

問8 公園でどのようなレンタルサービスがあれば利用したいですか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生、高校生ともに「バドミントンセット」が最も高く、以下、「レジャーシート」、「チェア」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- 双眼鏡やフィールドスコープ（中学生 男性 小金井市）
- パラソル（椅子やテーブル、レジャーシートを使う際の日除け）  
（高校生 男性 豊島区）
- ブランケット（高校生 女性 青梅市）

# テーマ4 こどもスマイル ムーブメント大賞

東京都では、企業・団体・学校・区市町村など社会の様々な主体との連携により、「子供の笑顔があふれる社会」、「安心して子供を産み育てられる社会」を目指す、「こどもスマイルムーブメント」を推進しています。この度、子供の笑顔を育む取組を募集したところ、たくさんのご応募をいただきました。

この中から皆さんに選んでもらった取組を「こどもスマイルムーブメント大賞」最優秀賞（子供部門）として表彰します！

## 【調査項目】

問1 子供の笑顔に繋がる取組

問2 取組を選んだ理由



## 子供部門の3つの候補です

### 子供部門

#### 取組名. プロに話を聞けるオンライン教育プログラム



どんなこと？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 200以上の職業のなかから、興味のある仕事を選ぶことができます。</li> <li>● 様々な職業（サッカー選手、イラストレーターなど）のプロとオンラインでつなぎ、話を聞くことができます。</li> <li>● 様々な職業のプロたちに、みんなが色々な質問や意見交換ができます。</li> </ul>
--------	--

良いところは？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 希望するすべての子供に無料でオンライン授業を提供しています。</li> <li>● オンライン授業のため、人数がすくない学校や自宅からでも受けることができます。</li> </ul>
---------	--



### 子供部門

#### 取組名. 子供たちによるフリーマーケット



どんなこと？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 子供たちが自分でお店を出し、値段を決めて、売り買いをする体験型イベントです。</li> <li>● 子供たちが、イベントの準備から運営、片付けまですべて行います。</li> <li>● 保護者の方は離れた場所から、子供たちを見守っています。</li> </ul>
--------	--

良いところは？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本物のお金で売り買いを行うため、お金の大切さが学べます。</li> <li>● 自分が使っていたモノを扱うので、モノを大切にしたり、リサイクルについて学べます。</li> </ul>
---------	--



### 子供部門

#### 取組名. 防災訓練をスポーツにした体験プログラム



どんなこと？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● スポーツとおして、地震などの災害に向けて準備ができるようになります。</li> <li>● 防災訓練をスポーツ（毛布タンカ競争、キャタピラ煙避難競争など）として体験します。</li> <li>● 子供が防災についての正しい知識を知り、正しい行動を学ぶことができます。</li> </ul>
--------	---

良いところは？	<ul style="list-style-type: none"> <li>● スポーツとおして楽しく体験したり学ぶことで、災害への不安な気持ちを減らすことができます。</li> <li>● 身体で覚えることで、災害のときにすぐ取るべき行動がわかるようになります。</li> </ul>
---------	--



<毛布タンカ競争>



<キャタピラ煙避難競争>



<輪車障害物競争>

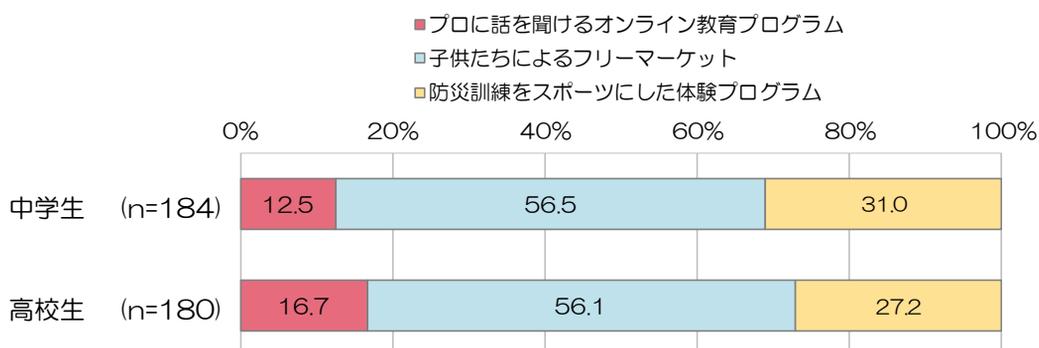
## 子供の笑顔に繋がる取組

問1 一番、子供の笑顔に繋がる取組はどれだと思いますか？



中学生、高校生ともに「子供たちによるフリーマーケット」が最も高く、以下、「防災訓練をスポーツにした体験プログラム」、「プロに話を聞けるオンライン教育プログラム」の順でした。

### 【年代別回答結果】



みんなの意見をもとに、「子供たちによるフリーマーケット」を『こどもスマイルムーブメント大賞 最優秀賞』（子供部門）として決定しました！

## 取組を選んだ理由

問2 【問1】でそれぞれの取組を選んだ理由を教えてください。



### 【プロに話を聞けるオンライン教育プログラム】

自分がまだ知らない職業が沢山あるため勉強になる、様々な職業を知ることによって将来の選択肢や夢が広がるという意見が多く挙げられていました。また、住んでいる場所の制限や、事情があって学校に行くことや外に出ることが難しい子供でも参加できるといったオンラインの強みに関する意見も多く寄せられました。

### 【子供たちによるフリーマーケット】

お金の大切さや経済的な感覚を楽しみながら学べる、企画から運営まで子供たちが行うことで達成感を味わえる、他者とのコミュニケーションする楽しさを感じられるといった意見が寄せられました。特に、自分たちが主体となって考え、行動する必要があるため、子供の将来にとって良い経験になるという意見が多く挙げられていました。



### 【防災訓練をスポーツにした体験プログラム】

楽しみながら防災を学べる、実際に起きた時に経験を活かせる、体を使うため覚えやすいといった意見が多く寄せられました。また、スポーツとつなげて体験できるため、普段の防災訓練と比べて、周囲とのコミュニケーションをとりながら、協力して取り組めるといった意見も挙げられていました。

## 【自由回答抜粋】

### 【「プロに話を聞けるオンライン教育プログラム」】

- 自分もまだ知らない職業が沢山あると思うので、勉強になるし、いろんな職種の話を知りたいから。（中学生 男性 調布市）
- 将来を考えるきっかけになり、将来の夢を得られるかもしれない。子供のうちに色々な職種の大人の人に話を聞くのは勉強になると思うから。また、オンラインならどこでも受講可能で、忙しい人や少し遠くに住む人などにも助かると思ったから。（高校生 女性 港区）
- プロに話を聞ける機会は家庭環境などに大きく左右され、格差があると感じているが、その格差の是正につながると思ったから。（高校生 女性 新宿区）

### 【「子供たちによるフリーマーケット」】

- お金の流れを学べた上、自分にとっては不必要な物でも他の人が必要であればリサイクルに繋がるので一石二鳥だと思う。イベントの準備から片付けまで子供達が行うので協調性を養える。（中学生 女性 中央区）
- ものを売買することで、お金を得ることの達成感や満足感、お金を払うことへの慎重さが学べそうだし、実際楽しそう。リサイクルへの考えも高まると思う。（高校生 男性 杉並区）
- 企画から運営まで子供たち自身ですることによって、達成感が得られると思うから。受身型のイベントよりも体験型の方が飽きたりすることが少ないので子どもに向いていると考えた。（高校生 女性 世田谷区）

### 【「防災訓練をスポーツにした体験プログラム」】

- 身体を動かすことで、楽しく覚えてもらうことができ、子供の笑顔にも繋がる。（中学生 男性 江戸川区）
- 防災訓練は、楽しさが感じられないので、やる気が起きないと思うが、スポーツとつなげて体験すれば、魅力的に感じると思うから。（高校生 男性 文京区）
- 実際に体を動かしたり、チームで競うことは子供達にとって楽しいことだと思うから。また楽しいだけでなく、その活動を通してチームワークや運動能力、そして防災の知識が得られることが良いと思うから。（高校生 女性 世田谷区）

# テーマ5 中高生への情報発信

東京都は、中高生のみなさんが参加できるイベントやワークショップ等の様々な取組を進めています。それらの情報を効果的に発信するため、みなさんの意見を聞かせてください。

## 【調査項目】

- 問1 興味・関心のある情報
- 問2 どこから情報を得ているか
- 問3 インターネットで情報を探す際に困っていること
- 問4 中高生向けポータルサイトの利用意向



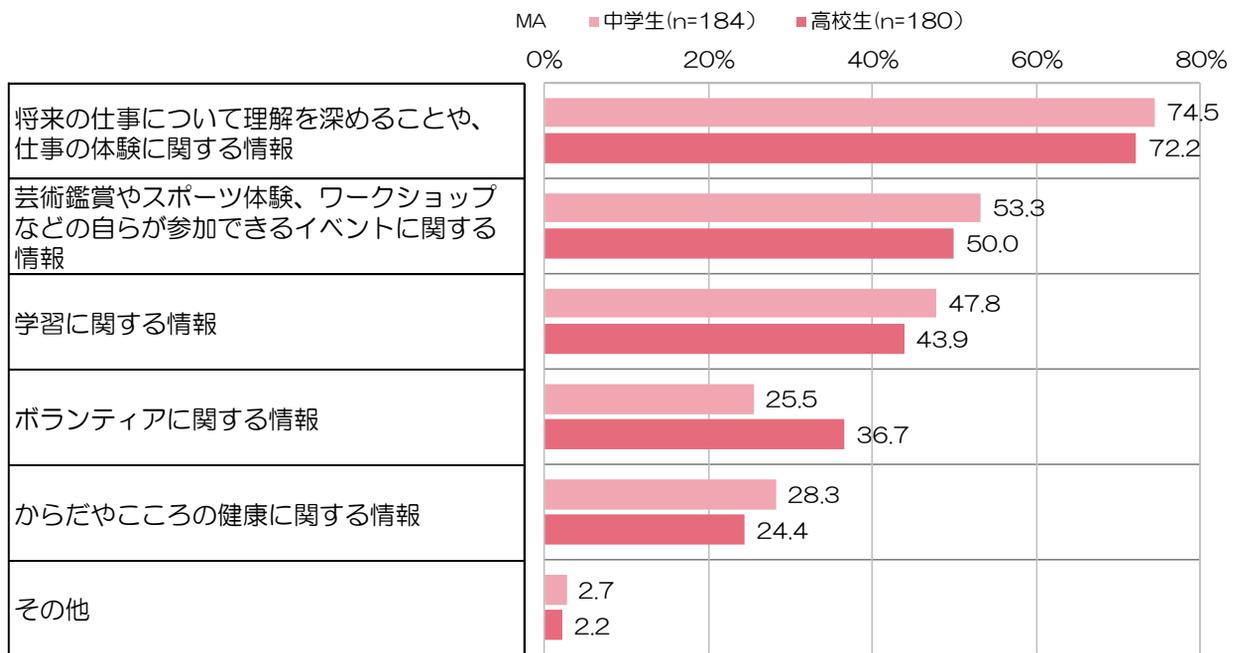
## 興味・関心のある情報

問1 次の中で、興味・関心がある情報はどれですか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生、高校生ともに「将来の仕事について理解を深めることや、仕事の体験に関する情報」が最も高く、以下、「芸術鑑賞やスポーツ体験、ワークショップなどの自らが参加できるイベントに関する情報」、「学習に関する情報」などと続いています。  
高校生では、「ボランティアに関する情報」（36.7%）が中学生に比べて高くなっています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- ・ 自然に関する情報（中学生 男性 小金井市）
- ・ 食べ物についての情報（中学生 女性 世田谷区）
- ・ 探究や、企業（高校生 女性 練馬区）
- ・ アントレ教育（高校生 男性 江東区）
- ・ 国際交流や海外研修に関する情報（高校生 女性 江戸川区）

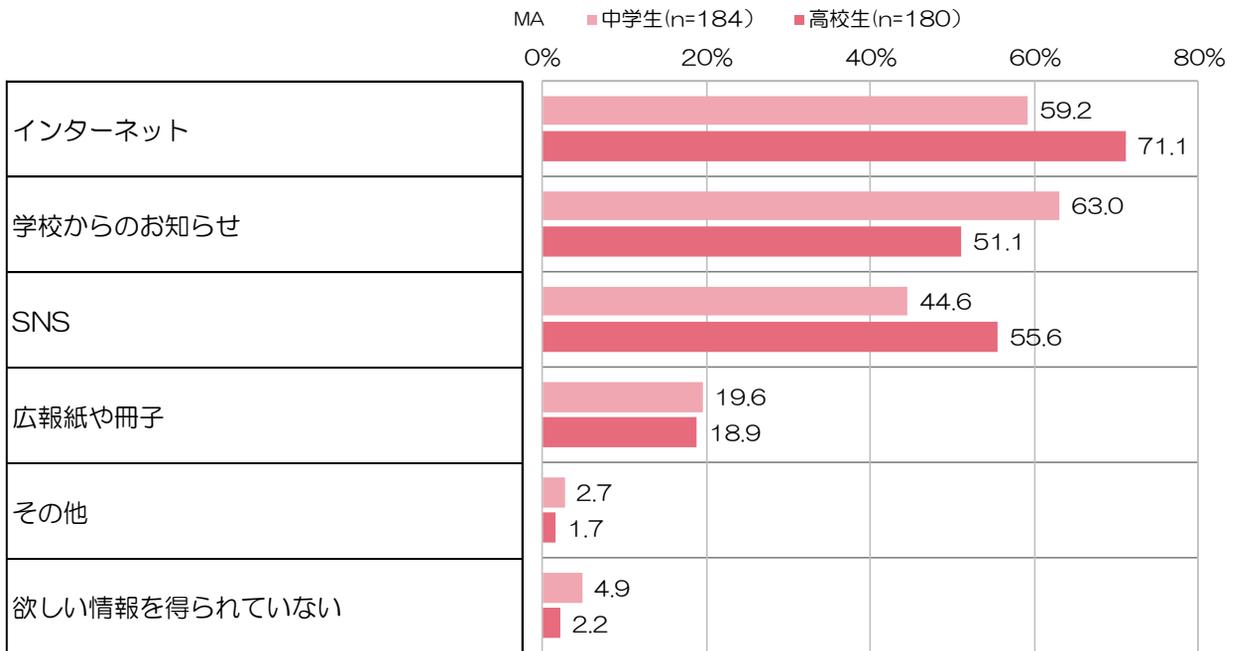
## どこから情報を得ているか

問2 【問1】で選んだ情報を、現在どこから得ていますか？  
あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生では、「学校からのお知らせ」が最も高く、以下、「インターネット」、「SNS」などと続いています。  
高校生では、「インターネット」が最も高く、以下、「SNS」、「学校からのお知らせ」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- 友達（中学生 女性 江戸川区）
- 家族（中学生 女性 世田谷区）
- 親、塾の先生（高校生 男性 豊島区）
- 本・雑誌（高校生 その他 武蔵野市）

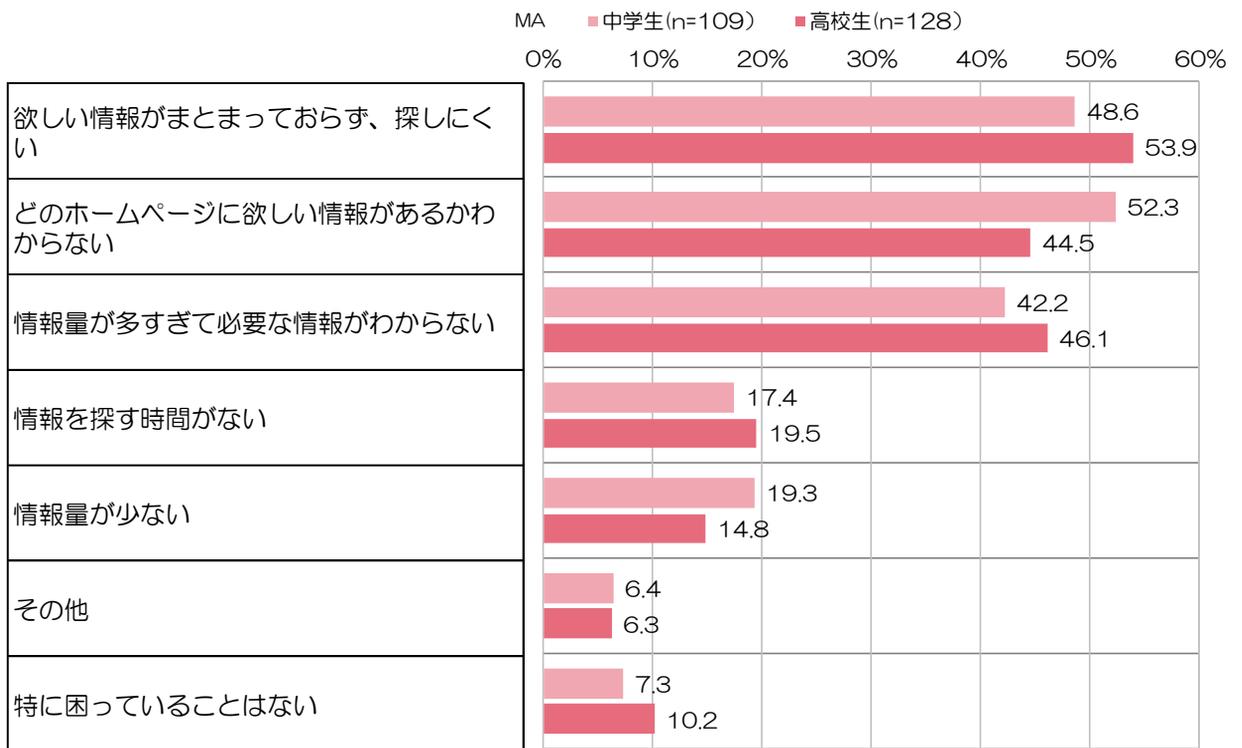
## インターネットで情報を探す際に困っていること

問3 (問2で選択肢2「インターネット」を選んだ人)  
 インターネットで情報を探す際に困っていることは何ですか？  
 あてはまるものをいくつでも選んでください。



中学生では、「どのホームページに欲しい情報があるかわからない」が最も高く、以下、「欲しい情報がまとまっておらず、探しにくい」、「情報量が多すぎて必要な情報がわからない」などと続いています。  
 高校生では、「欲しい情報がまとまっておらず、探しにくい」が最も高く、以下、「情報量が多すぎて必要な情報がわからない」、「どのホームページに欲しい情報があるかわからない」などと続いています。

### 【年代別回答結果】



### 【その他の主なご意見】

- 最新の情報がどうかかわからない。(中学生 男性 中野区)
- 官公庁のサイトがとても見にくいものがある。(中学生 男性 練馬区)
- ウイルスや嘘の情報などを掴ませられそうになること。(中学生 女性 葛飾区)
- 本当に正しい情報を判断することが難しい。(高校生 男性 文京区)
- そのホームページが信用できるか判断が出来ない。(高校生 女性 多摩市)

## 中高生向けポータルサイトの利用意向

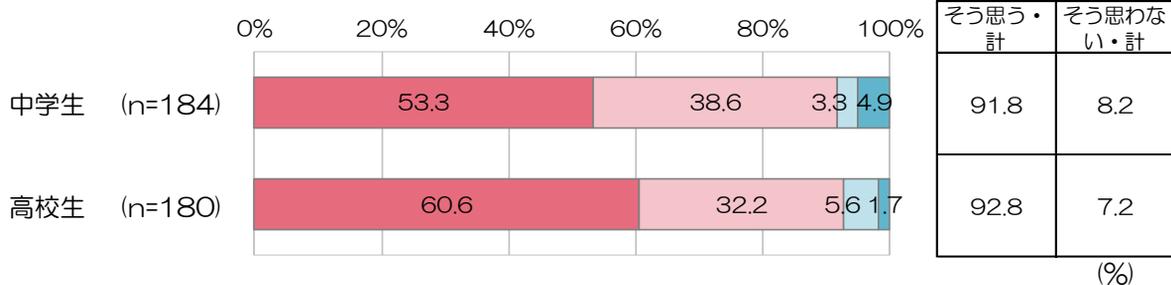
問4 【問1】で示しているような情報を集約している中高生向けポータルサイトがあれば活用したいと思いますか。



中学生、高校生ともに「そう思う」が「そう思わない」を大きく上回っています。

### 【年代別回答結果】

■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う ■ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない



## 自由意見

今回のテーマ（「未来の東京」戦略のバージョンアップ、東京グリーンビズ、都立公園の利用、こどもスマイルムーブメント大賞、中高生への情報発信）について、ほかにもご意見がある場合は、自由に書いてください（300文字まで）。

### 【中学生】

(1) 「未来の東京」戦略のバージョンアップ	12件
(2) 東京グリーンビズ	3件
(3) 都立公園の利用	19件
(4) こどもスマイルムーブメント大賞	1件
(5) 中高生への情報発信	8件
(6) 複数テーマに関するご意見	3件

### 【高校生】

(1) 「未来の東京」戦略のバージョンアップ	7件
(2) 東京グリーンビズ	3件
(3) 都立公園の利用	13件
(4) こどもスマイルムーブメント大賞	3件
(5) 中高生への情報発信	13件
(6) 複数テーマに関するご意見	3件

### (1) 「未来の東京」戦略のバージョンアップに関するご意見

- ・ エコな東京、エコな日本をめざしていきたいです。大人になっても誇れるような都市にしていきたいです。（中学生 女性 小笠原村）
- ・ 未来になっても日本の文化は残っていて欲しい。（高校生 男性 品川区）
- ・ 私達にとって、10年後の東京が住みやすく子育てしやすい街になってほしいと思う。そのためには、お金面だけでなく精神面をサポートしてくる場所がもっとほしいです。経済的には恵まれていても、心が疲れ切っているこどもたくさんいます。何が大事なのか、都知事さんたちにしっかり考えてほしいです。（高校生 女性 江戸川区）

## （２）東京グリーンビズに関するご意見

- 緑や自然を減らさないでほしい。いろんな生物と共存していきたい。  
（中学生 女性 杉並区）
- 自然を活用していく社会になってほしいと思う。  
（高校生 女性 東久留米市）
- ヒートアイランド現象も深刻なので、歩道が人工芝だったら夏の暑さも少し和らぐのではないかとかんがえたことがある。緑があると気分も和らぐので、オフィス街の一部だけでも取り入れたら働き手にとっても良いのではないか。（高校生 女性 多摩市）

## （３）都立公園の利用に関するご意見

- 都立公園の中に遊び道具をレンタルしてくれるのであれば持ち物の負担が少なくなるので近所の都立公園にも出来たら何度も利用したいと思います。  
（中学生 男性 西東京市）
- 東京都の公園には月に数回程度訪れ、散策しています。ベンチやテーブルがあるなど、飲食をするには十分の設備がある一方で、売店や園内の施設は使いません。もう少し学生にとってお手頃なものを販売するなどしていただきたいです。（高校生 男性 板橋区）
- 私自身の都立公園の利用を思い返すと、幼稚園や小学校の時と比べて年々利用する機会が少なくなっているように感じる。そしてそれは他の高校生も同じだと思う。そのため、幅広い世代に利用してもらうには、各世代に合ったプログラムや活動を行うことがいいと思う。（高校生 女性 世田谷区）

## （４）こどもスマイルムーブメント大賞に関するご意見

- 将来への不安や進路への悩みを解決できるような企画があれば参加したいと思った。高校を卒業した後も悩みは続くと思うので、参加可能な年齢を若者にまで拡大してほしいと思った。また、例にあったイラストレーターのようになかなか知ることができない仕事の方の話を聞けると世界が広がるのでいいなと思った。自分はデジタルを扱うクリエイターや言葉を扱う小説家などのことを知りたいと思った。（高校生 女性 狛江市）

## (5) 中高生への情報発信に関するご意見

- もっと大々的に情報を発信してほしい。(中学生 男性 練馬区)
- インターネットではたくさんの情報が得られるが取舍選択が難しいことも多く、最終的には間違っただ情報に惑わされないように自分の判断力を磨いていくしかないと思う。そのために中高生に向けての適正な情報発信があったらいいと思うが、果たしてその内容で満足できるかとも思う。  
(高校生 男性 杉並区)
- もっとインフルエンサーなどを活用して情報を発信してほしい。  
(高校生 男性 八王子市)
- 私はボランティアに興味があるのですが、学校から情報も少なく、自分で探すのもなかなか目に止まらないことが多い、また年齢的に参加出来ないことも多いので、中高生への情報発信の点で、中高生の若者でも参加出来るボランティアの特集などが欲しいです。(高校生 女性 板橋区)
- 中高生は広報誌等の紙媒体より、SNSを使用した方が情報を得られると思うので、SNSを活用して貰えたら有難いと思う。(高校生 女性 港区)
- 自分は東京都の広報誌や市報をよく読むが、周りにそうしている中高生は少ない。一年に一度でも良いので学校で実物やHPの紹介の便りを配布して、広報活動について知るきっかけをつくるのが良いと思う。子どもにとっては、たとえ重要な目的があっても、上の立場から何かを教えられて従うというのが辛く感じてしまうことがある(特に授業形式)。しかし、大人がどんな社会活動をしているのか、興味を持ったり不安を感じたりすることがある。授業や勉強という雰囲気ではなく、模擬的な職業体験や見学会(工場、施設、企業など)を通して大切なことを伝えることができれば良いと思う。  
(高校生 女性 国立市)