

こども都庁モニター 令和6年度第3回アンケート結果



こども
とちよう
都庁モニター



Let's make and change our future with our own Voice!



東京都をもっと良くしていくために
みんなの声を聞かせてください!

調査実施の概要

1 アンケートテーマ

- | | |
|----------------------------|-----|
| ① 「未来の東京」戦略のバージョンアップ | P4 |
| ② 東京グリーンビズ | P14 |
| ③ 都立公園の利用 | P23 |
| ④ こどもスマイルムーブメント大賞 | P42 |
| ⑤ 中高生への情報発信 | P55 |
| ⑥ 広報東京都こども版 | P63 |

2 アンケート目的

都政への関心が高い小学生・中学生・高校生や未就学児の保護者から、意見やアイデアを継続的に集め、子供の意見を都政に取り入れていくことを目的とする。

3 アンケート期間

令和6年9月14日(土)から9月20日(金)まで

4 アンケート方法

インターネットを通じて、モニターがアンケート専用ホームページから回答を入力する。

5 モニター数

1,202 人

6 回答者数

1,140 人

7 回答率

94.8%

※小学生向けのアンケートでは漢字へのふりがなや言葉の言い換えなど、わかりやすい言葉に変えてアンケートを実施しております。

※自由記述回答は原文のまま掲載しております。

		モニター 人数	回答		
			人数	構成比	率
全体		1,202	1,140	100.0%	94.8%
性別	男性	599	564	49.5%	94.2%
	女性	599	572	50.2%	95.5%
	その他	4	4	0.4%	100.0%
区分別	0-2歳保護者	201	198	17.4%	98.5%
	3-5歳保護者	200	197	17.3%	98.5%
	小学校低学年	200	189	16.6%	94.5%
	小学校高学年	200	192	16.8%	96.0%
	中学生	201	184	16.1%	91.5%
	高校生	200	180	15.8%	90.0%
居住地域別	東京都区部	802	761	66.8%	94.9%
	東京都市町村部	400	379	33.2%	94.8%

※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがある。

※ n(number of cases)は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示す。

※ 複数回答方法・・・(MA)＝いくつでも選択、(3MA)＝3つまで選択、(2MA)＝2つまで選択

※ 「高校生」には、高校生相当年齢(15～18歳)の子供を含む。

「未来の東京」戦略のバージョンアップ (対象：小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都は、「未来の東京」に向けた戦略を策定し、様々な取組を進めています。
この戦略をバージョンアップし、明るい未来の東京をつくりあげる取組を一層強化して
いくため、みなさんのご意見をぜひ聞かせてください。

「未来の東京」戦略はこちらから見てください
(これまでの取組・今後の方向性をまとめたショート動画です)。

<https://www.youtube.com/shorts/TwMPIWXZTCI>

【調査項目】

- 問1 明るい未来の東京をつくりあげるために重要だと思う取組
- 問2 取組を実践するために具体的に重要な行動
- 問3 2050年の東京がどのような街になっていたらよいか
- 問4 『「未来の東京」戦略』に関心を持ってもらえるような工夫



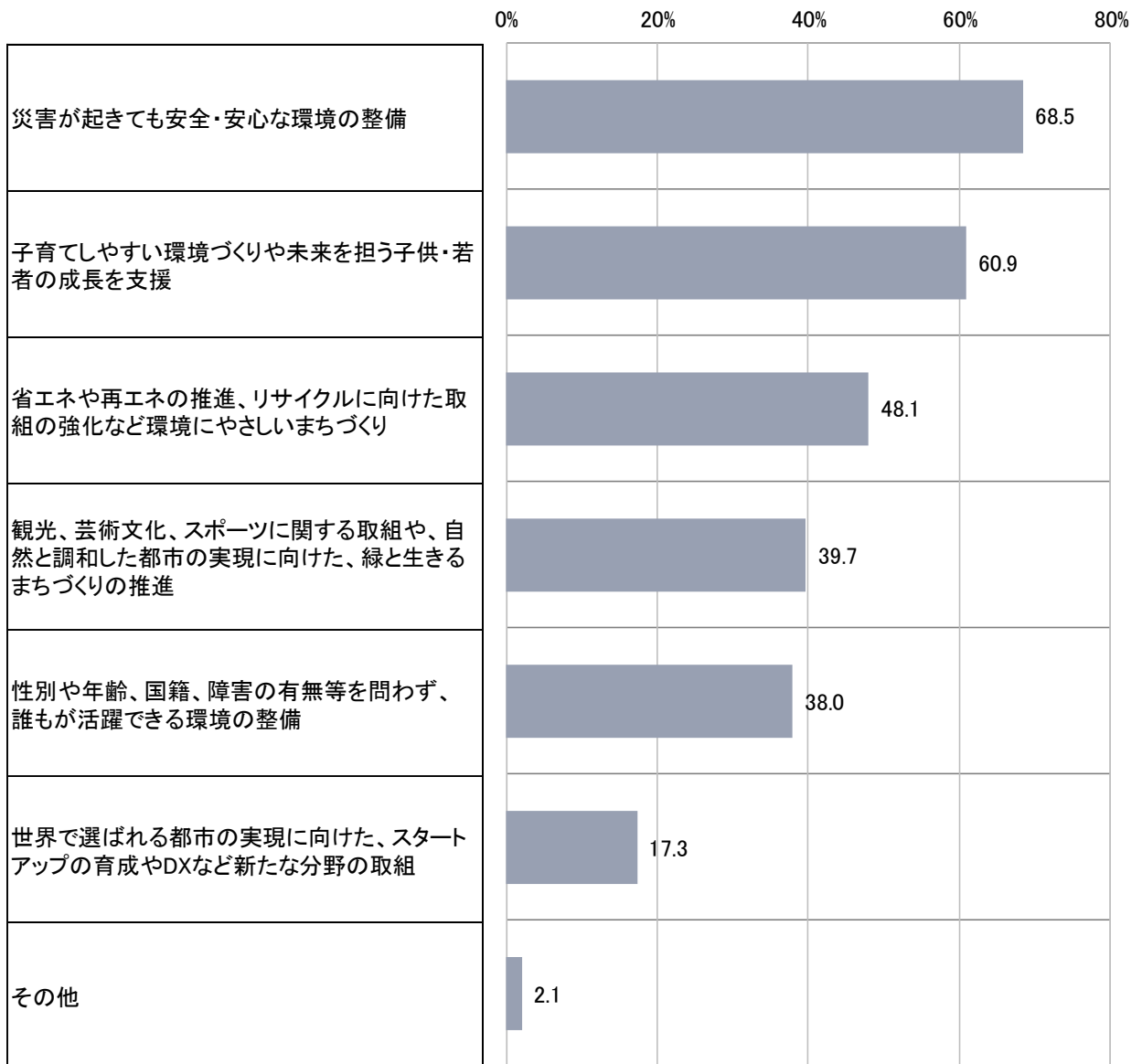
令和6(2024)年1月

明るい未来の東京をつくりあげるために重要だと思う取組

問1 明るい未来の東京をつくりあげるために、どのような取組が重要だと思いますか？

この中で、重要だと思うものを3つまで選んでください。

3MA(n=745)



【調査結果の要約】

全体では「災害が起きて安全・安心な環境の整備」(68.5%)が最も高く、以下、「子育てしやすい環境づくりや未来を担う子供・若者の成長を支援」(60.9%)、「省エネや再エネの推進、リサイクルに向けた取組の強化など環境にやさしいまちづくり」(48.1%)などと続いている。

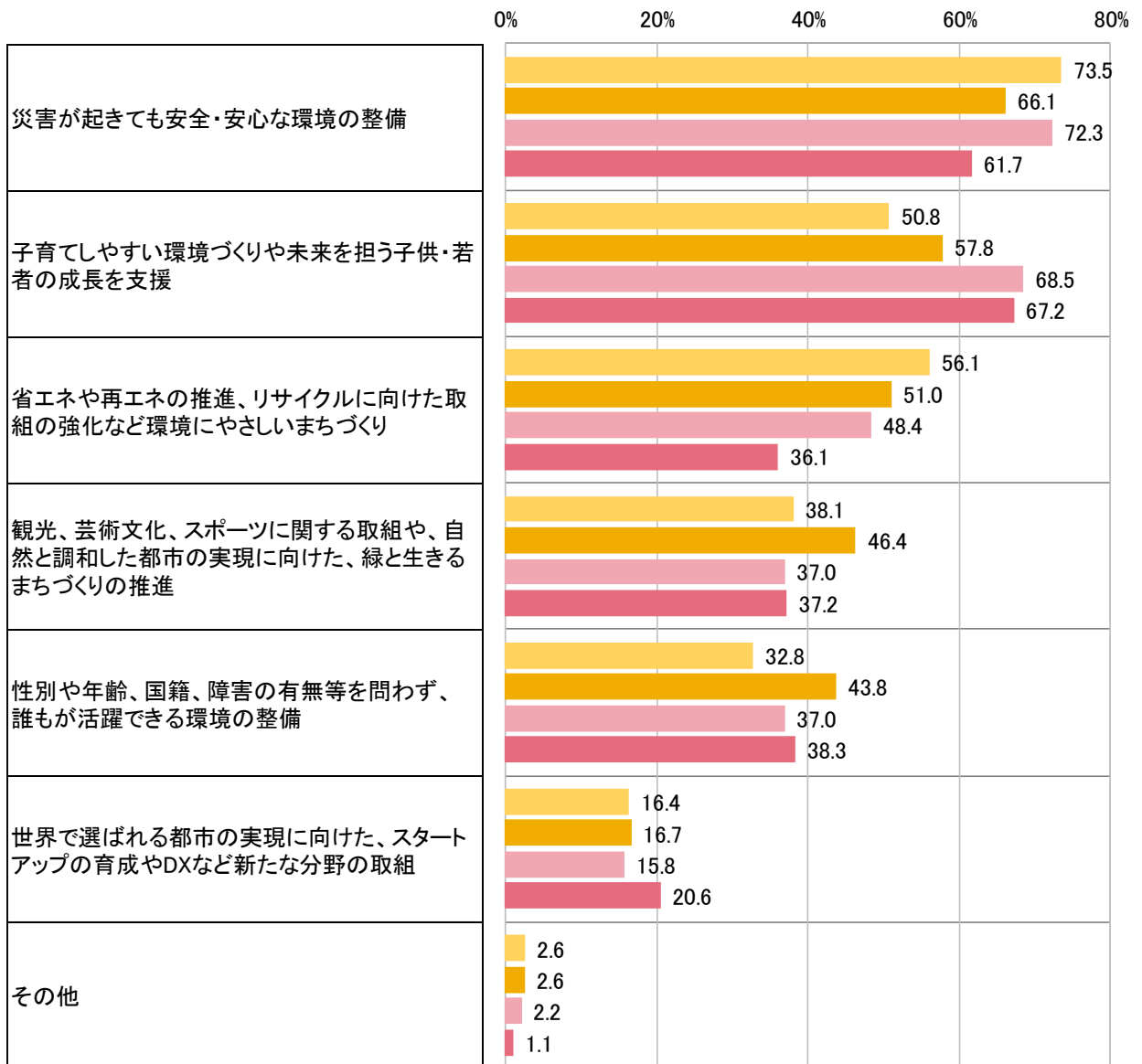
中学生・高校生では、「子育てしやすい環境づくりや未来を担う子供・若者の成長を支援」という回答が小学生に比べて多い。

【その他の主なご意見】

- ・ 農業をやってくれる人の年齢層の拡大(中学生 男性 大田区)

【年代別回答結果】

■ 小学校低学年(n=189)
 ■ 小学校高学年(n=192)
 ■ 中学生(n=184)
 ■ 高校生(n=180)



取組を実践するために具体的に重要な行動

- 問2 【問1】で選んだ分野のうち、特に重要だと思う取組を実践するにあたり、具体的にどのようなことを行うことが重要だと思いますか？
思いつくことがあれば書いてください。
【例（【問1】で「災害が起きても安全・安心な環境の整備」を選択した場合）：
道路の無電柱化、住宅の耐震化 等】
400文字まで書くことができます。（任意回答）

【調査結果の要約】

問1において最も高かった、「災害が起きても安全・安心な環境も整備」については、電柱の地中化、住宅の耐震化、大雨・洪水対策、安全な避難所やシェルターの増設といった被害拡大の予防策が多く挙げられた。その他、避難所の環境改善、より実践的な防災訓練、地域での連携強化など、災害後の対応についての具体策も多く挙げられている。

続いて問1において高かった、「子育てしやすい環境づくりや未来を担う子供・若者の成長を支援」については、子どもが安全に・自由に遊べる場所を増やす、学校以外の学びや体験の機会を増やす、子育てをしながら働ける仕組みを整えるなど幅広い意見が寄せられている。

【自由回答抜粋】

【災害が起きても安全・安心な環境の整備】

- 火事が燃えひろがりにくいまちづくりや、安全な避難場所をつくる 火事になりにくい方法をみんなに知ってもらう。(小学校低学年 男性 世田谷区)
- 防災訓練を行う。地域みんなで防災キャンプ。防災リュックをみんな持つ。地震に強い家づくり。(小学校低学年 男性 新島村)
- 耐震性を強化したり、川の氾濫防止のため、川の堤防を高くしたり、みんなが避難出来る場所(学校など)を増やす。(小学校高学年 男性 足立区)
- 道路の無電柱化、備蓄食料の増量。(中学生 女性 江東区)
- 女性や子供でも安心して過ごせる避難所の確保(中学生 女性 渋谷区)
- 地下に水を貯められる施設をもっと増やした方が良いと思います。(高校生 男性 杉並区)

【子育てしやすい環境づくりや未来を担う子供・若者の成長を支援】

- 子供が遊べる場所やイベントを増やす。子供がいても働きやすい環境を作る。(小学校低学年 女性 渋谷区)
- こどもが無料で習い事に通えるといい。児童館がもうすこしあるといい。(小学校高学年 女性 練馬区)
- 15歳以上の医療費の無償化、保育園・幼稚園を安心して子供を預けられる環境にする、家・学校以外の居場所作り、教育費の無償化。(中学生 女性 世田谷区)
- 育児休業が取りやすいように職場環境を良くする。(高校生 女性 日野市)

【省エネや再エネの推進、リサイクルに向けた取組の強化など環境にやさしいまちづくり】

- お店の商品の包装を簡単なものにする。積極的に地元の農家の野菜を利用する。(小学校低学年 女性 世田谷区)
- コンビニやスーパーで空のペットボトルをポイントに換算できるシステムを、もっと色々な場所で様々な種類のリサイクルゴミでもできるようにすると良いと思う。(高校生 女性 練馬区)

【観光、芸術文化、スポーツに関する取組や、自然と調和した都市の実現に向けた、緑と生きるまちづくりの推進】

- 緑とふれあえる公園をたくさん作る。スポーツ選手と一緒にスポーツができるイベントをする。(小学校低学年 男性 豊島区)
- 地域の芸術家が地元で活躍できる場を作ること。(高校生 女性 品川区)
- 観光のために英語教育にもっと力を入れていくべきだと思います。(高校生 女性 目黒区)

【性別や年齢、国籍、障害の有無等を問わず、誰もが活躍できる環境の整備】

- 性別による差別をなくすためにそれぞれの理解が必要。性別や国籍、障害を知る機会を増やす。(高校生 女性 大田区)

【世界で選ばれる都市の実現に向けた、スタートアップの育成やDXなど新たな分野の取組】

- AIのことについての学習、実技をする。例えば、プログラミング教材を使ってプログラミングを学ぶ。(中学生 男性 三鷹市)

2050年の東京がどのような街になっていたらよいか

問3 2050年の東京がどのような街になっていたらいいと思いますか？これまでの【問1～問2】の回答を踏まえ、ご記載ください。思いつくことがあれば書いてください。

【例：警察ロボット・見守りロボットがいる、空飛ぶ車が走っている、二酸化炭素がでない工場がある 等】

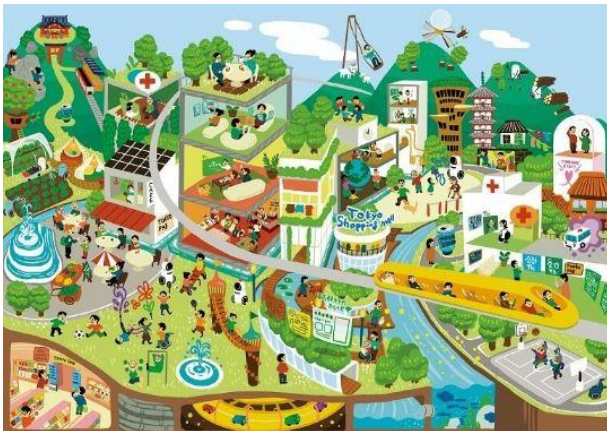
400字まで書くことができます。（任意回答）

【調査結果の要約】

自動運転の車の普及等の交通網の発達、子どもも大人も誰もが安心・安全に生活できる街、環境に配慮された緑や自然と街が融合した街など、インフラの充実から環境課題へのアプローチまで、幅広い意見が寄せられている。



アンケートの回答内容をAIがまとめました。
回答が多い単語ほど文字が大きく表示されます。



「とびだせ!『未来の東京』」生活編



「とびだせ!『未来の東京』」まちなか編

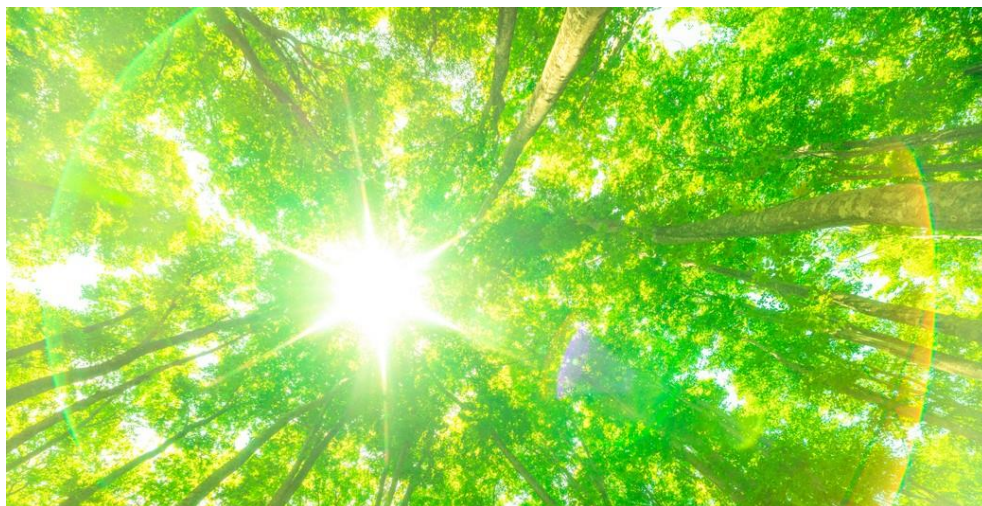
【自由回答抜粋】

- サッカーなどの運動が安心安全にできる環境をもっとふやしてほしい。猛暑日など運動できる日が少なくなってしまうので、室内で自由に遊べる場所を増やしてほしい。(小学校低学年 男性 品川区)
- 少子高齢化に対応できるよう、介護ロボットや見守りセンサーなどがもっと普及して、子供から高齢者までみんなが安心して住みやすい街になってほしい。大雨や地震、火事などにも強い住宅が出来て欲しい。地下シェルターなどが、それぞれの住む街にあると良い。(小学校低学年 女性 江戸川区)
- 電柱がない もっとにぎやかな街にする 観光客がふえる 空気をきれいに。(小学校高学年 女性 荒川区)
- ロボットが、工場などで働いてくれたり、CO2が、出ない車や、機械があってほしい。あと、新幹線や電車などがリニアモーターになったり、空飛ぶ車ができたり、自然も多くて、都民が全員幸せになれる街。(小学校高学年 男性 練馬区)
- 歴史的な建造物を守りつつ、緑が多く子どもたちが安心して遊べる公園があり、ポイ捨てしたタバコなどが落ちていない安心安全な街。(中学生 男性 板橋区)
- 東京だけでほとんどのものを賄っていける都市 ビルで作物を栽培し、自給率が高くなっている 新交通システムによって移動の利便性が向上 海や川にたくさんの生き物が住める 再生可能エネルギーのみで電力を賄える 外国人と日本人が共存できる都市 税金が安く、誰もが暮らしやすい都市。(中学生 男性 多摩市)
- 人種や性別を気にすることなく、誰もが安心して暮らせる世の中。(高校生 女性 大田区)
- 熱中症、ウィルス感染、不審者、交通事故などの心配がなく、緑がいっぱいの環境で子どもがいきいきと外で過ごしている。(高校生 男性 練馬区)

- 問4 東京都は、『「未来の東京」戦略』の取組をホームページで発信しています。どのような工夫があれば『「未来の東京」戦略』にもっと関心を持ってもらえると思いますか？
- 【(参考)現在の取組:PR動画の作成(⇒リンクは[こちら](#))、戦略をわかりやすく解説した「ポケットブック」の作成(⇒リンクは[こちら](#))、東京都のYouTubeやFacebook等SNSを活用した発信】
- 400文字まで書くことができます。

【調査結果の要約】

SNSにおける広告の配信や情報発信が多く挙げられ、特にYouTube広告の配信やYouTuberとのコラボ動画の制作などYouTube関連のコンテンツ案が、アイデアとして多く寄せられた。学校の授業で取り上げる・ポスターの掲載をする等、学校における情報発信も多く挙げられている。



「未来の東京」戦略

令和3(2021)年3月
東京都

～渋沢・後藤の精神を受け継ぎ、新たな地平を切り拓く～

【自由回答抜粋】

- 大きいショッピングモールなどでイベントを開く。(小学校低学年 男性 台東区)
- 子供にも身近な話題はマンガにして学校に配る。(小学校低学年 女性 渋谷区)
- 有名なユーチューバーがYouTubeで紹介する。(小学校低学年 女性 葛飾区)
- 電車の中や、駅構内で普段から目にできたり、学校の休み時間に流れていたりテレビで流れていたりしたら普段から目にでき、興味がわくかもしれないと思いました。(小学校高学年 男性 港区)
- 企画を作る＝スタンプラリーなど。(小学校高学年 女性 杉並区)
- 学校で生徒に知らせる。ゲーム要素を取り入れる。(小学校高学年 男性 板橋区)
- 恋愛ドラマのようなショート動画、日清のようなCMを作る。
(小学校高学年 女性 羽村市)
- 駅構内のモニターに映し出しみんなが覚えてくれそうなキャッチコピーや動画を作ったりする。(中学生 女性 大田区)
- SNSの活用(中学生 男性 世田谷区)
- 東京都の小・中・高校で、「未来の東京」戦略について公演を行い、未来の東京都について考えてもらうという機会をつくる。(高校生 女性 目黒区)
- 絵本などにしたりそれを使ったエンタメ系にする。(高校生 男性 大田区)
- この戦略の名前が堅苦しいので、もっと親しみやすい名前にし、都営の公共交通機関で宣伝する。(高校生 男性 杉並区)

東京グリーンビズ

(対象：未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都は100年先を見据え、都民や企業など様々な方々と一緒に東京を「自然と調和した持続可能な都市」へと進化させるプロジェクト「東京グリーンビズ」を推進しています。緑や自然に触れ合う体験を企画するにあたり、みなさんの意見を聞かせてください。

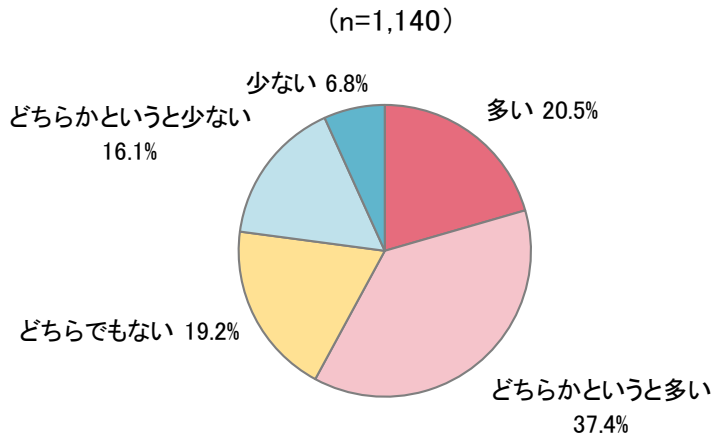
【調査項目】

- 問1 家族や友達と遊びに行くときに緑や自然が多い場所を選ぶか
- 問2 緑や自然に触れ合える場所やイベントを探すときの情報収集
- 問3 緑や自然に触れ合う体験で思い出に残ったもの
- 問4 今後してみたい緑や自然と触れ合う体験
- 問5 問4で選んだ体験をするときに困ることや難しいこと



家族や友達と遊びに行くときに緑や自然が多い場所を選ぶか

問1 家族や友達と遊びに行くときに、緑や自然の多い場所を選ぶことが多いですか？

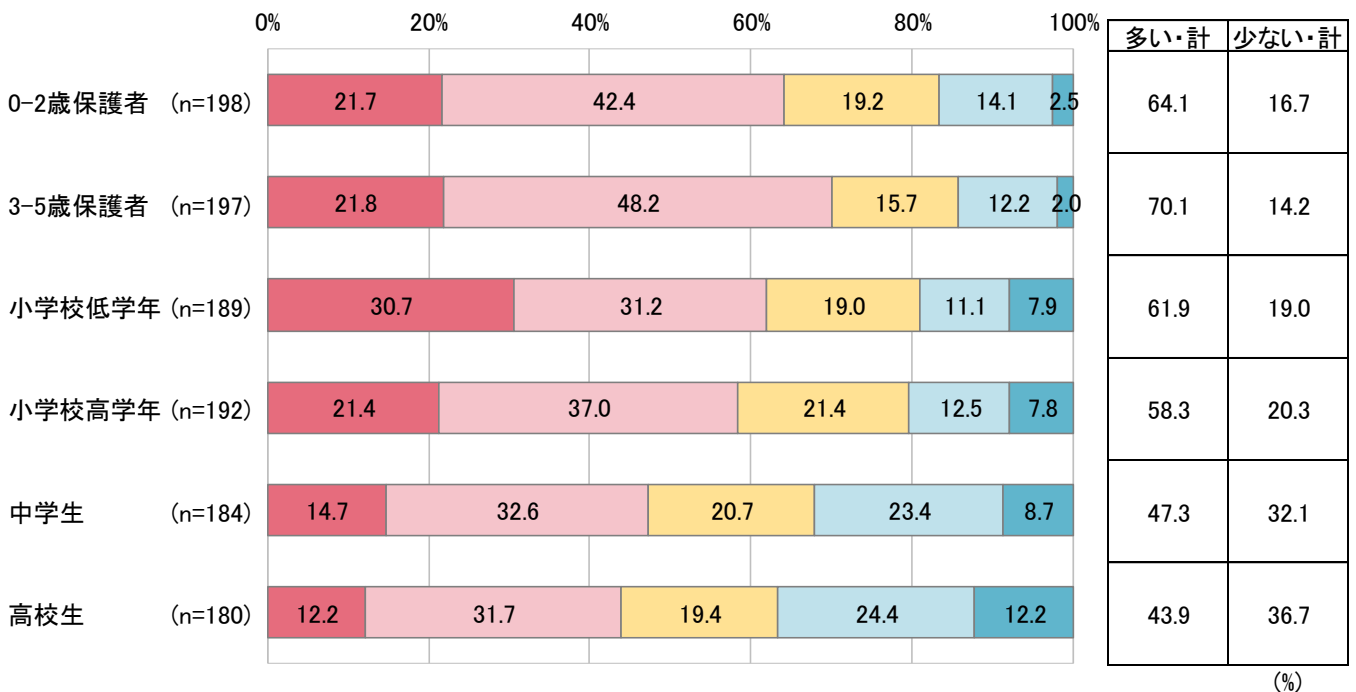


【調査結果の要約】

「どちらかという和多い」(37.4%)が最も高く、「多い」(20.5%)とあわせて57.9%が“多い”と回答している。

【年代別回答結果】

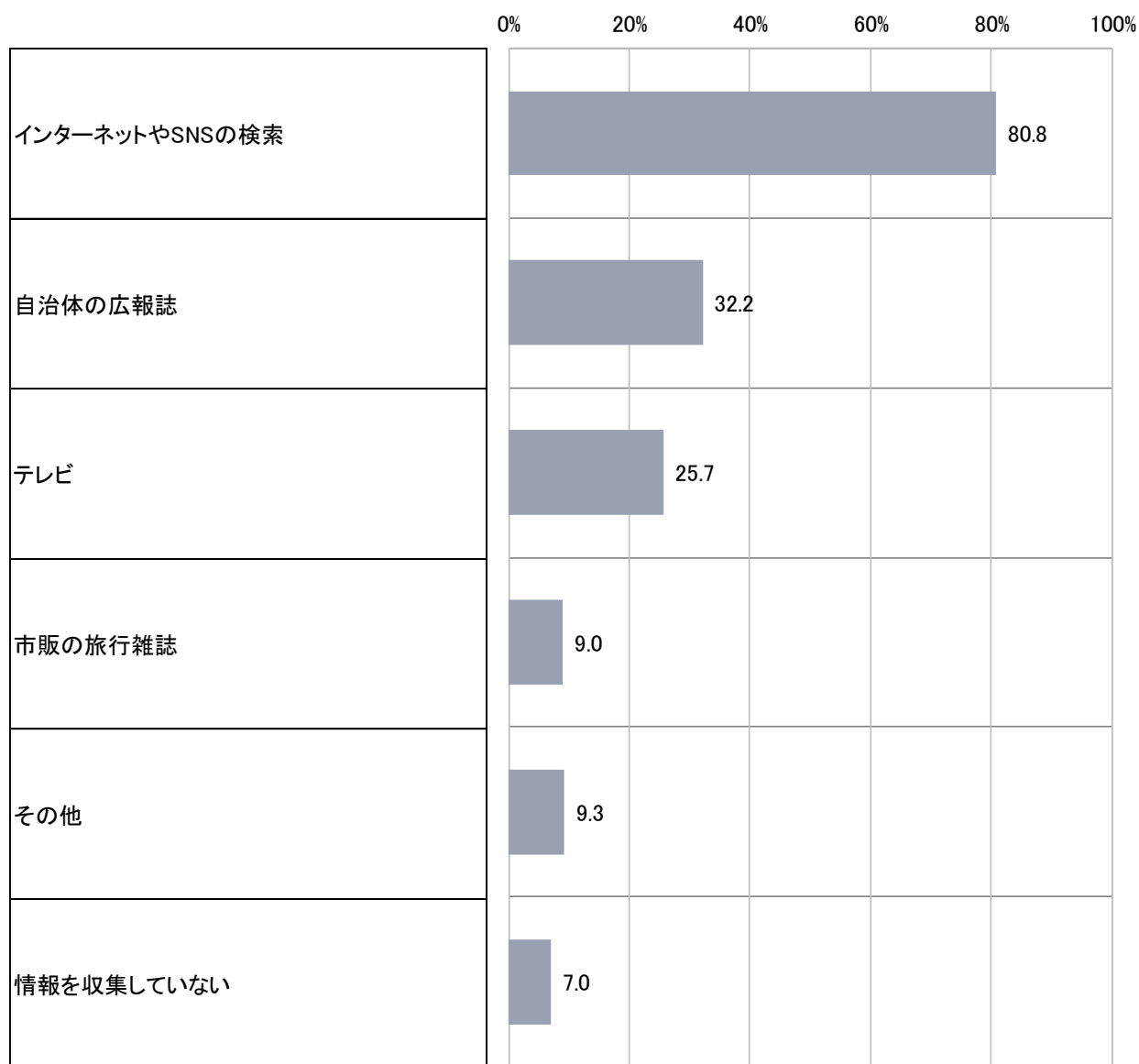
■ 多い ■ どちらかという和多い ■ どちらでもない ■ どちらかというと少ない ■ 少ない



緑や自然に触れ合える場所やイベントを探すときの情報収集

問2 緑や自然に触れ合える場所やイベントを探すときに、どのように情報を収集していますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,140)



【調査結果の要約】

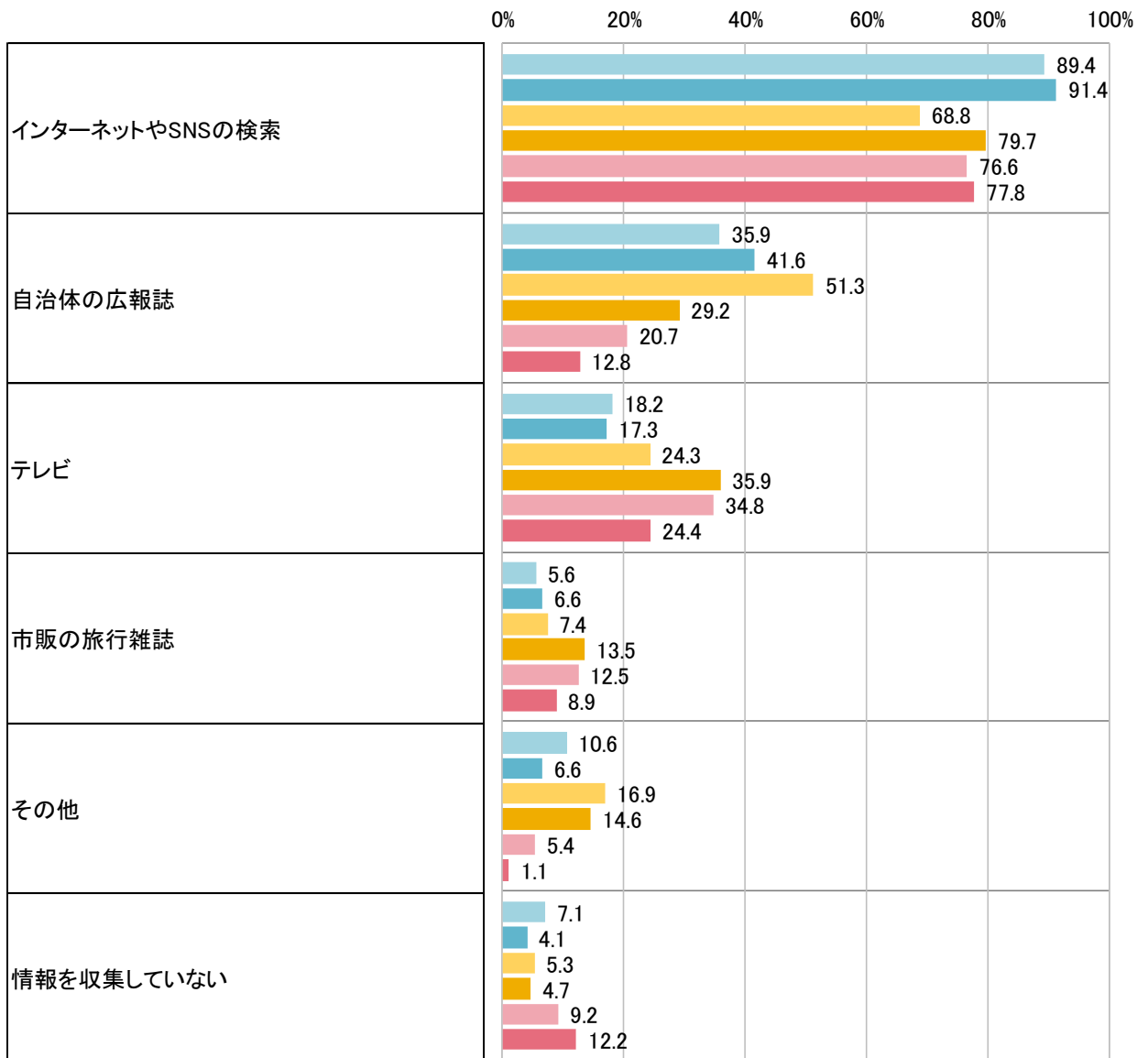
「インターネットやSNSの検索」(80.8%)が最も高く、以下、「自治体の広報誌」(32.2%)
「テレビ」(25.7%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 掲示板、保育園からのお知らせ(0-2歳保護者 男性 港区)
- ママ友の口コミ、街の掲示板、児童館などのお知らせ(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- 学校からのお知らせ(小学校低学年 女性 大田区)
- 学校からの情報(チラシなど)(小学校高学年 女性 日野市)
- 新聞や学校で配られるパンフレットなど(中学生 男性 町田市)
- 家族、友達から(中学生 女性 小平市)

【年代別回答結果】

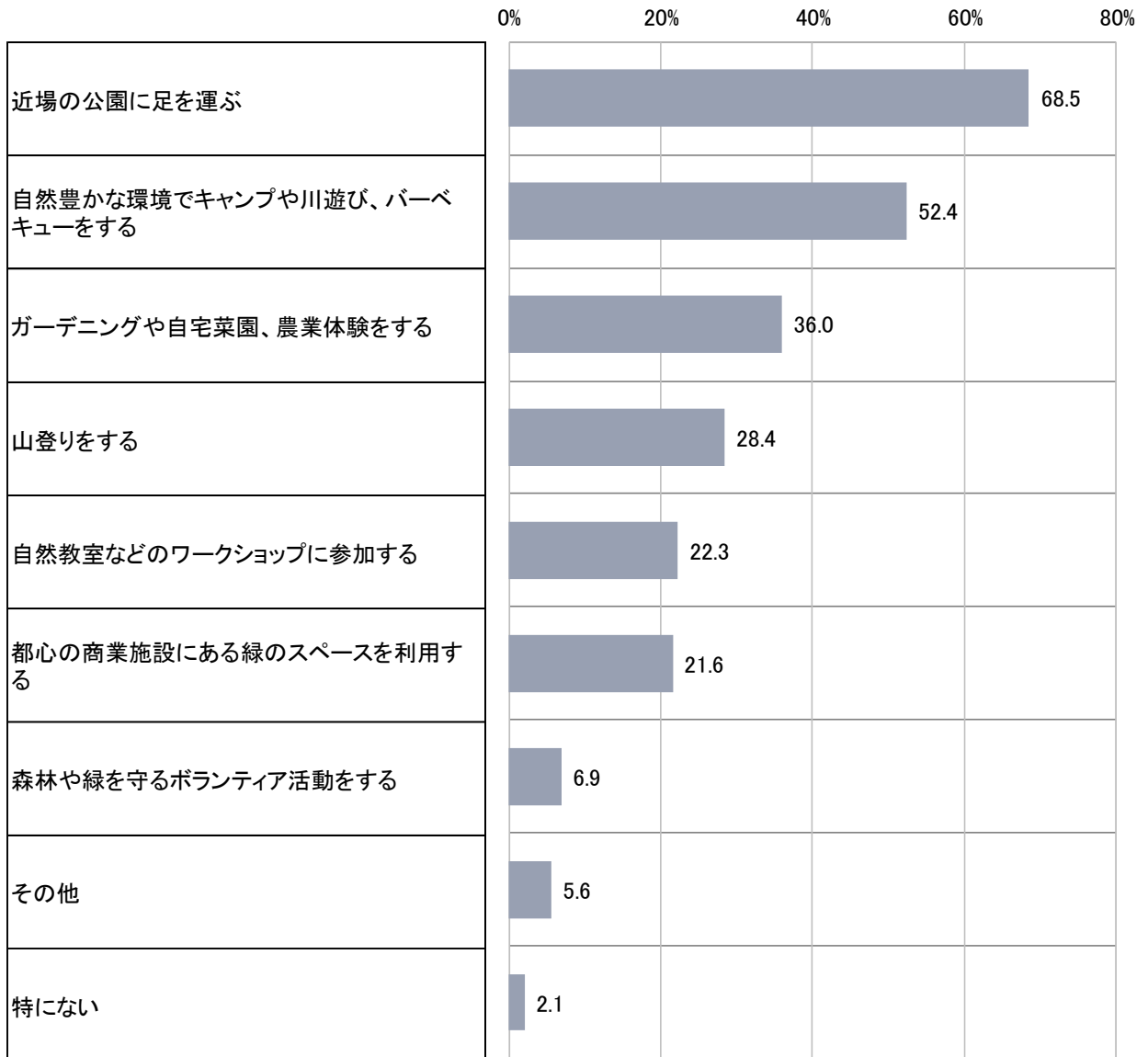
■ 0-2歳保護者(n=198)
 ■ 3-5歳保護者(n=197)
 ■ 小学校低学年(n=189)
 ■ 小学校高学年(n=192)
 ■ 中学生(n=184)
 ■ 高校生(n=180)



緑や自然に触れ合う体験で思い出に残ったもの

問3 これまで緑や自然に触れ合う体験で思い出に残ったものは何ですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,140)



【調査結果の要約】

全体では「近場の公園に足を運ぶ」(68.5%)が最も高く、「自然豊かな環境でキャンプや川遊び、バーベキューをする」(52.4%)、「ガーデニングや自宅菜園、農業体験をする」(36.0%)などと続いている。

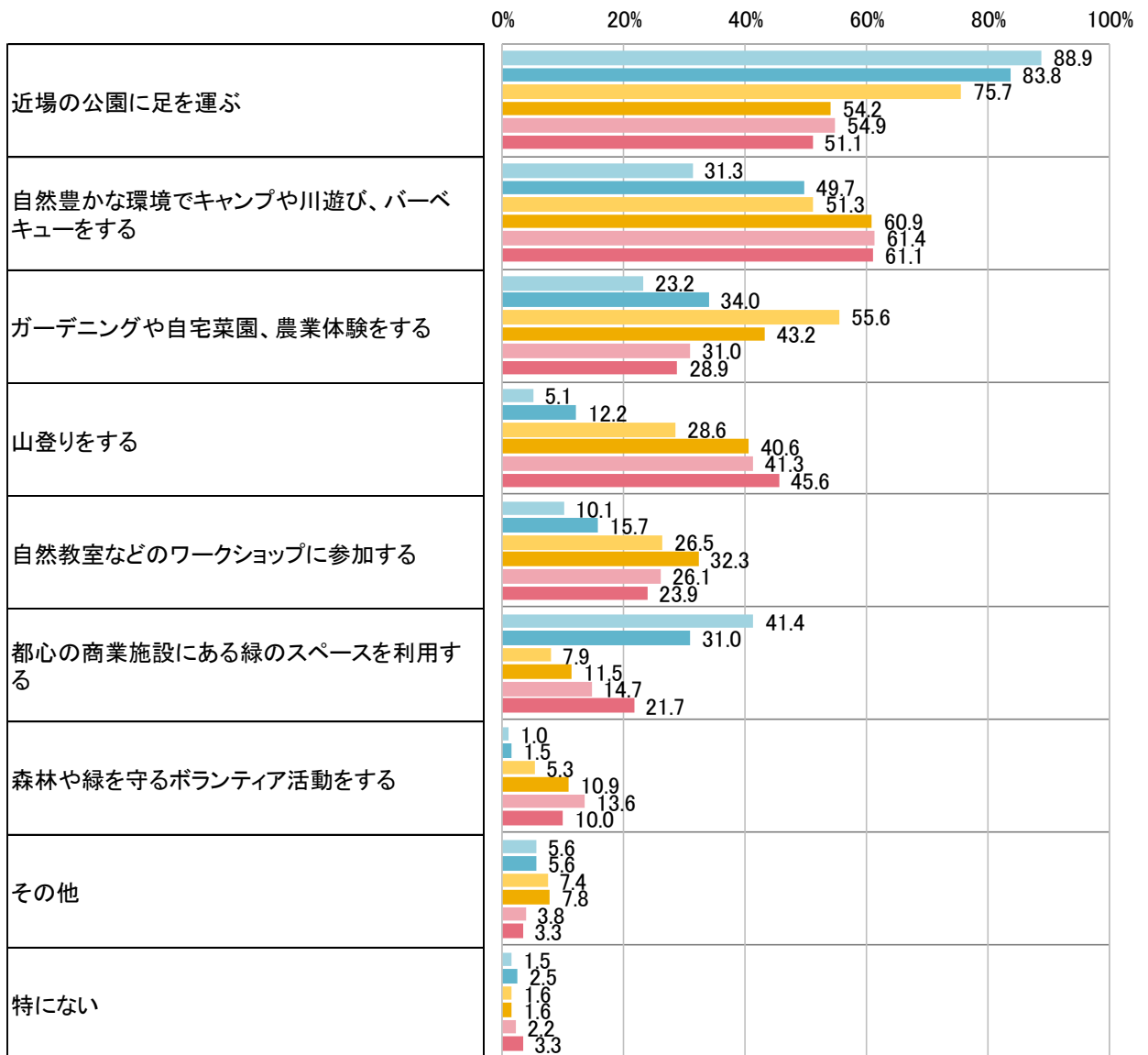
年代が上がるにつれて「山登りをする」という回答が増加している。

【その他の主なご意見】

- 旅行先の自然と触れ合う(3-5歳保護者 女性 武蔵野市)
- 虫探し(小学校低学年 男性 府中市)
- 学校の興津自然宿泊体験教室(小学校高学年 女性 目黒区)
- 魚釣り(中学生 男性 練馬区)
- 植物園や日本庭園に行くイベント(高校生 男性 文京区)
- 武蔵野市が主催する「ジャンボリー」「セカンドスクール」などの宿泊イベント(高校生 女性 武蔵野市)

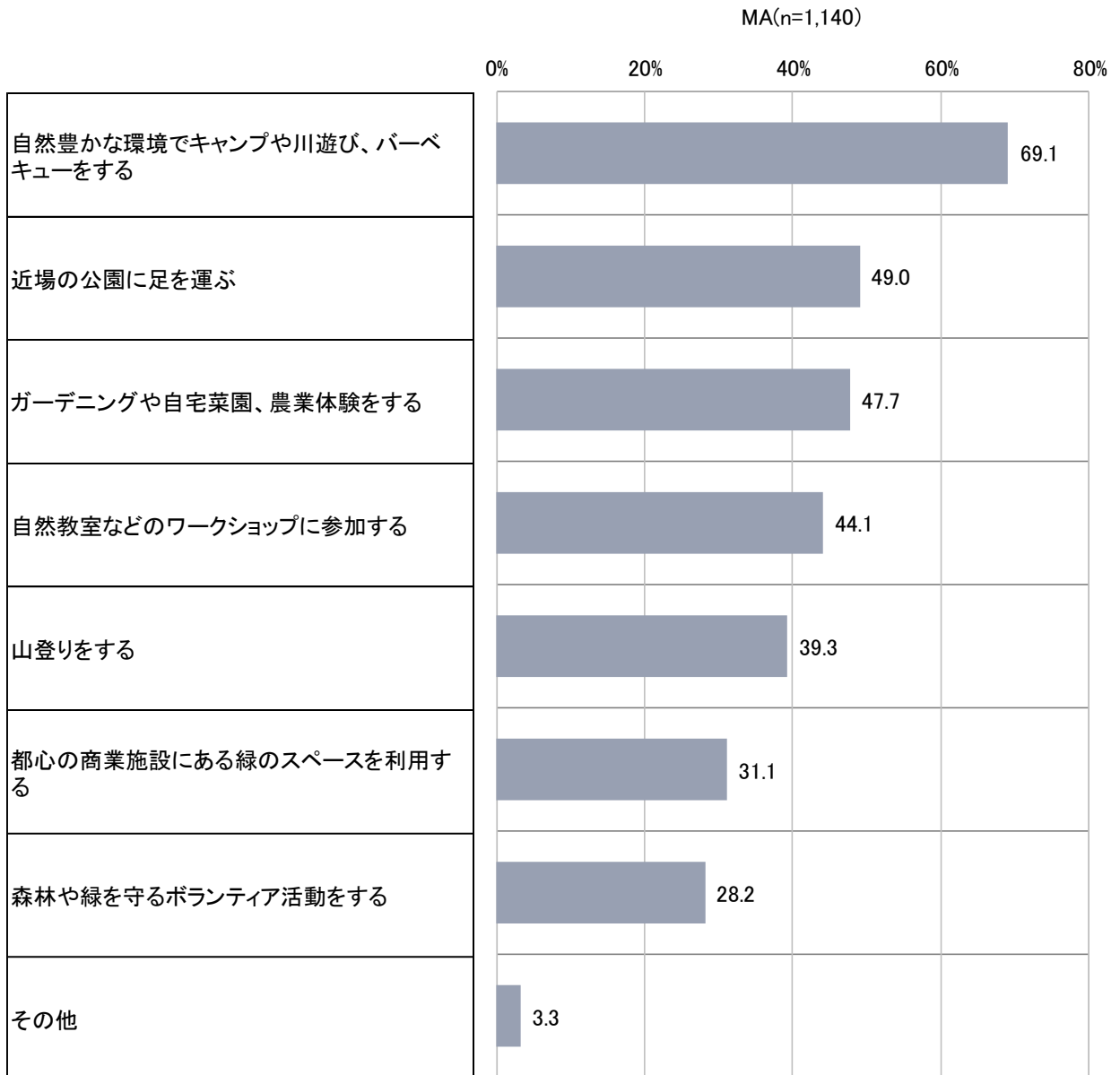
【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=198)
 ■ 3-5歳保護者(n=197)
 ■ 小学校低学年(n=189)
 ■ 小学校高学年(n=192)
 ■ 中学生(n=184)
 ■ 高校生(n=180)



今後してみたい緑や自然と触れ合う体験

問4 今後どのようにして緑や自然と触れ合う体験をしたいですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。



【調査結果の要約】

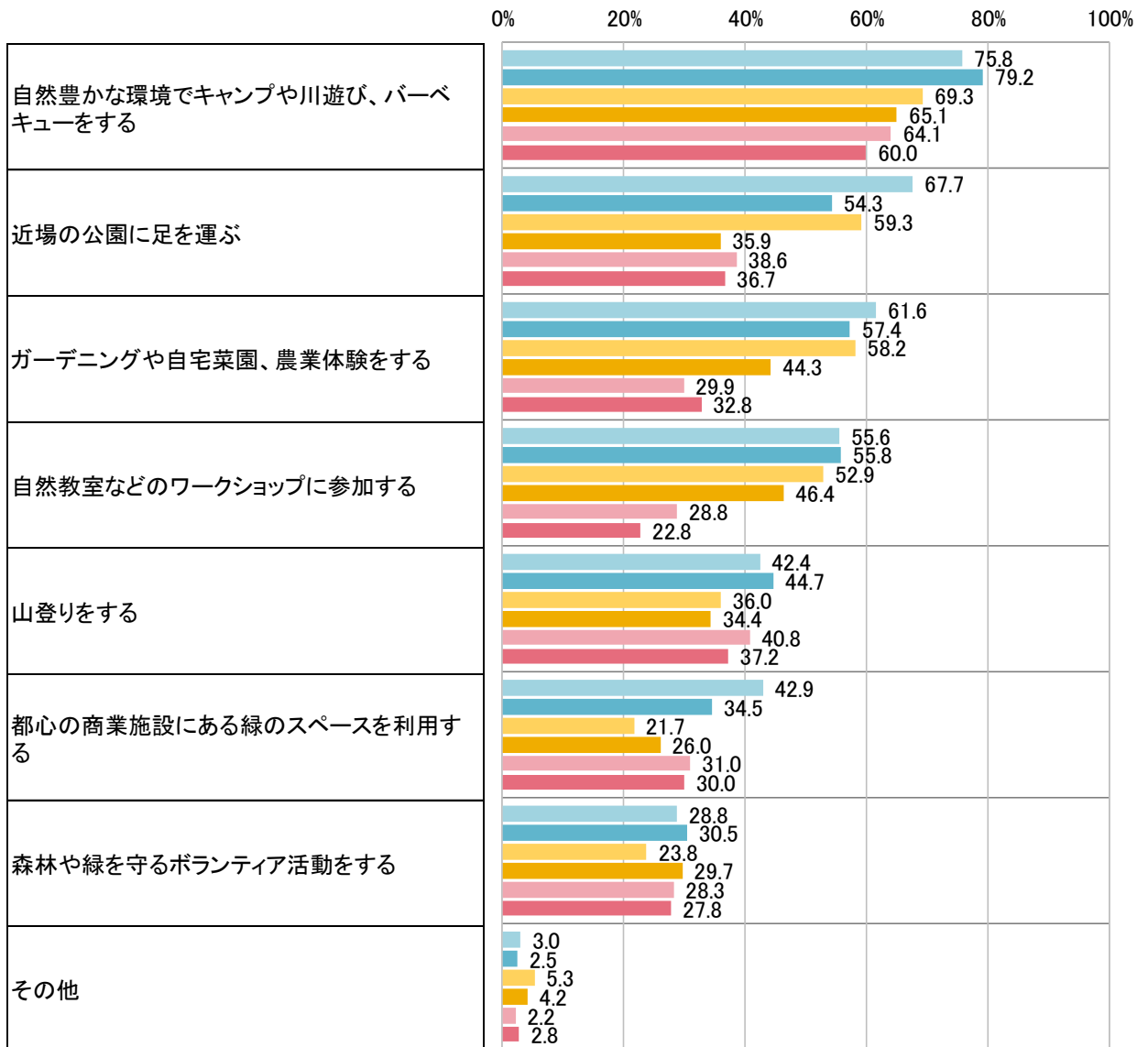
「自然豊かな環境でキャンプや川遊び、バーベキューをする」(69.1%)が最も高く、「近場の公園に足を運ぶ」(49.0%)、「ガーデニングや自宅菜園、農業体験をする」(47.7%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- できれば、酪農体験をさせたい。(0-2歳保護者 女性 北区)
- ガールスカウトに入団させたい(3-5歳保護者 女性 西東京市)
- 道の両脇に、草花を植える(小学校低学年 女性 世田谷区)
- 海のゴミ拾いや、潮干狩り、貝殻拾い(小学校高学年 女性 東村山市)
- 木を切るなど普段ではできないこと(高校生 男性 葛飾区)

【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=198)
 ■ 3-5歳保護者(n=197)
 ■ 小学校低学年(n=189)
 ■ 小学校高学年(n=192)
 ■ 中学生(n=184)
 ■ 高校生(n=180)



問4で選んだ体験をするときに困ることや難しいこと

問5 【問4】で選んだ体験をするときに困ることや難しいことはありますか？
(例: 自然や緑に関する情報が少ない など)
100文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

全体として、イベントや企画、ボランティアの情報が少ないという意見が多く挙げられている。また、「近くの公園に足を運ぶ」については、清潔できれいなトイレの増設や授乳室やおむつ台の設置など子どもに配慮した設備に関する意見、駅から遠い・ベビーカーでは行きづらいといったアクセスの不便さに関する意見が多く寄せられた。

【自由回答抜粋】

- おむつ替えスペースや子ども用ご飯があるか。(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- 情報を得るのが偶然見たってことが多くてもっと定期的に情報を得ることができる媒体があれば助かります！(0-2歳保護者 男性 練馬区)
- 近場で自然を楽しめる場所が少ない。農業体験など申し込みたいが、気付くと募集が終了していたり、ハガキが必要だったり、気軽に情報収集して応募できたら嬉しい。SNSでもっと情報発信してほしい。(3-5歳保護者 女性 杉並区)
- 車を所有していないので、利便性が悪いところには行きづらい。キャンプや川遊びに連れていきたいがバスや電車で行けない場所が多い。
(3-5歳保護者 男性 練馬区)
- どこで体験できるか知らないなので、調べ方が分かるといいなと思った。
(小学校低学年 男性 大田区)
- 知らない虫とかが居ると、危険かどうか分からないので、そういう東京都の色々図鑑がアプリであるといい。(小学校低学年 女性 足立区)
- ボランティアをしたいけど、余り情報がなくて困っている。僕は、一度だけ駅周辺でゴミを拾う活動をしました。(小学校高学年 男性 練馬区)
- 野菜など育ててみたいけど、授業でしか農園に行く機会がないです。東京都や市で実施している農業体験の情報を、もっと知れると体験しやすいと思う。
(小学校高学年 女性 日野市)
- どうしてもこの時期は熱中症などが気になってしまう。(中学生 男性 港区)
- 小さい兄弟などが一緒に遊ぶと危ないと感じる事がある。(中学生 女性 墨田区)
- 東京ではなかなか施設はあっても予約が取れなかったり人口に対して場所は少ないと思います。(高校生 男性 杉並区)
- 準備や費用がかかる(高校生 女性 小平市)

都立公園の利用

(対象：未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都は、子供から高齢者まで多くの都民に、やすらぎとレクリエーションを提供する場として、「都立公園」を都内各地で管理しています。

都立公園をより楽しい場とするために、「開催してほしいアートイベント」と「都立公園内の売店サービス」について、みなさんの意見を聞かせてください。

※都立公園

(<https://www.kensetsu.metro.tokyo.lg.jp/jigyo/park/index.html>)

※都立公園一覧マップ

(<https://www.kensetsu.metro.tokyo.lg.jp/content/000067805.pdf>)

【調査項目】

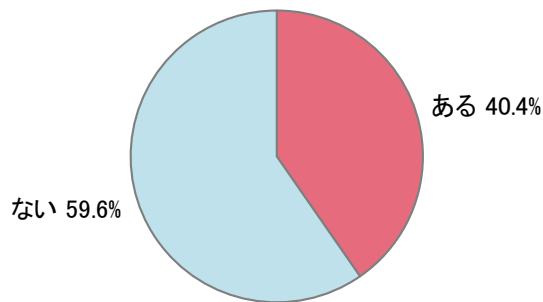
- 問1 都立公園イベントの参加有無
- 問2 行ってみたい文化イベント
- 問3 興味のある文化イベント
- 問4 都立公園の売店の利用有無
- 問5-1 売店を利用した感想
- 問6-1 満足の理由
- 問6-2 不満の理由
- 問5-2 売店を利用しない理由
- 問7 どんな売店があったら利用したいか
- 問8 利用したいレンタルサービス



都立公園イベントの参加有無

問1 都立公園では様々なイベントが開催されていますが、あなたはこうしたイベントに行ったことがありますか？
(例: 公園内の自然や生物についての企画展や観察会、季節の花の鑑賞会、公園での発生材(剪定枝や木の実)を利用した工作教室などのワークショップ、園内のライトアップイベント、ごみ拾いなどの環境イベント、防災訓練や防災プログラムなどの防災イベント、ガーデニング講座や花壇のお手入れなどの花と触れ合うイベント、複数の公園をめぐるスタンプラリー など)

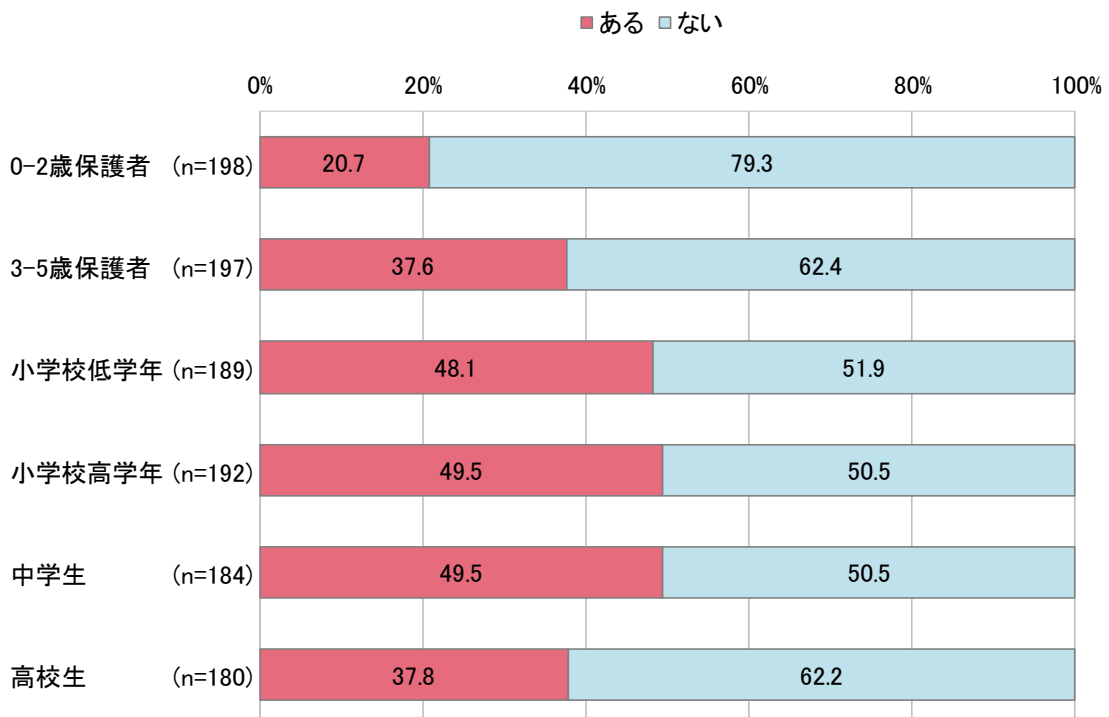
(n=1,140)



【調査結果の要約】

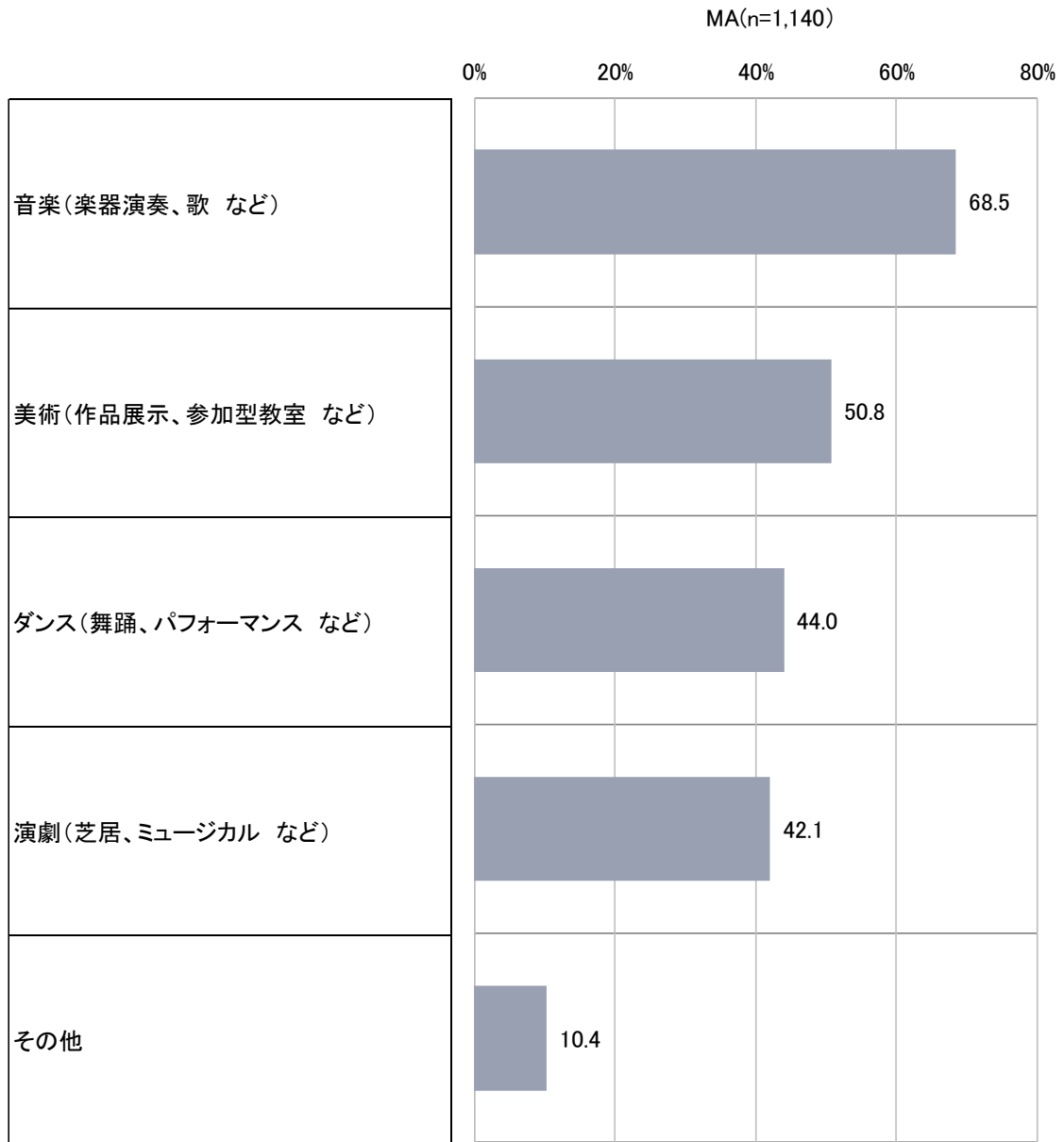
「ない」(59.6%)が「ある」(40.4%)を上回る。

【年代別回答結果】



行ってみたい文化イベント

問2 都立公園で文化イベントが開催されるとしたら、次のうち行ってみたいものは何ですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。



【調査結果の要約】

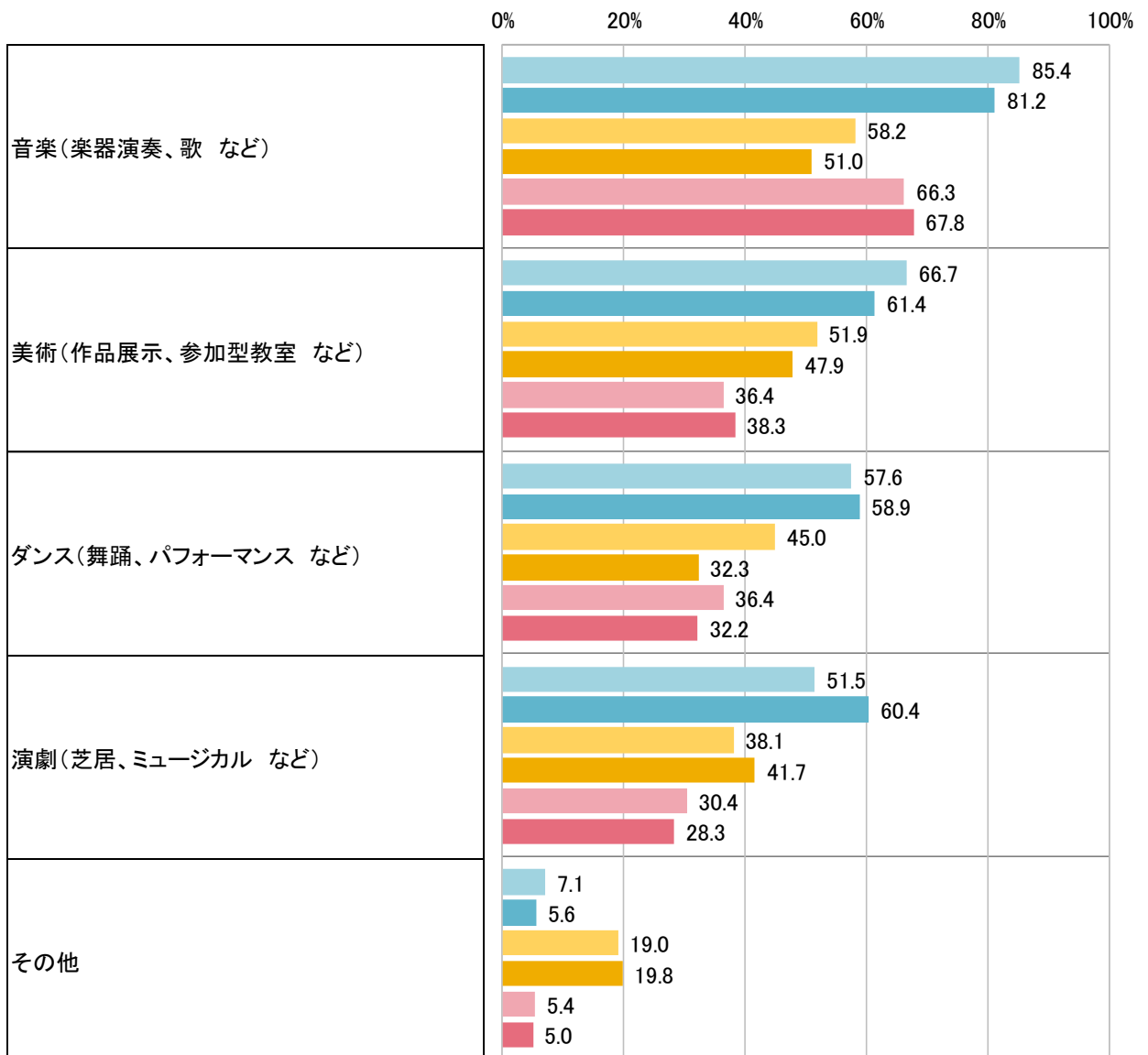
「音楽(楽器演奏、歌 など)」(68.5%)が最も高く、以下、「美術(作品展示、参加型教室 など)」(50.8%)、「ダンス(舞踊、パフォーマンス など)」(44.0%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- ・ 謎解き、クイズラリー(3-5歳保護者 女性 武蔵野市)
- ・ マジックショー(小学校低学年 男性 世田谷区)
- ・ こくさいこうりゅう(小学校低学年 男性 八王子市)
- ・ 昔遊び(けん玉・コマ・ベーゴマなど)(小学校低学年 男性 小平井市)
- ・ スポーツイベント(小学校高学年 男性 新宿区)
- ・ 映画の上映(高校生 男性 豊島区)

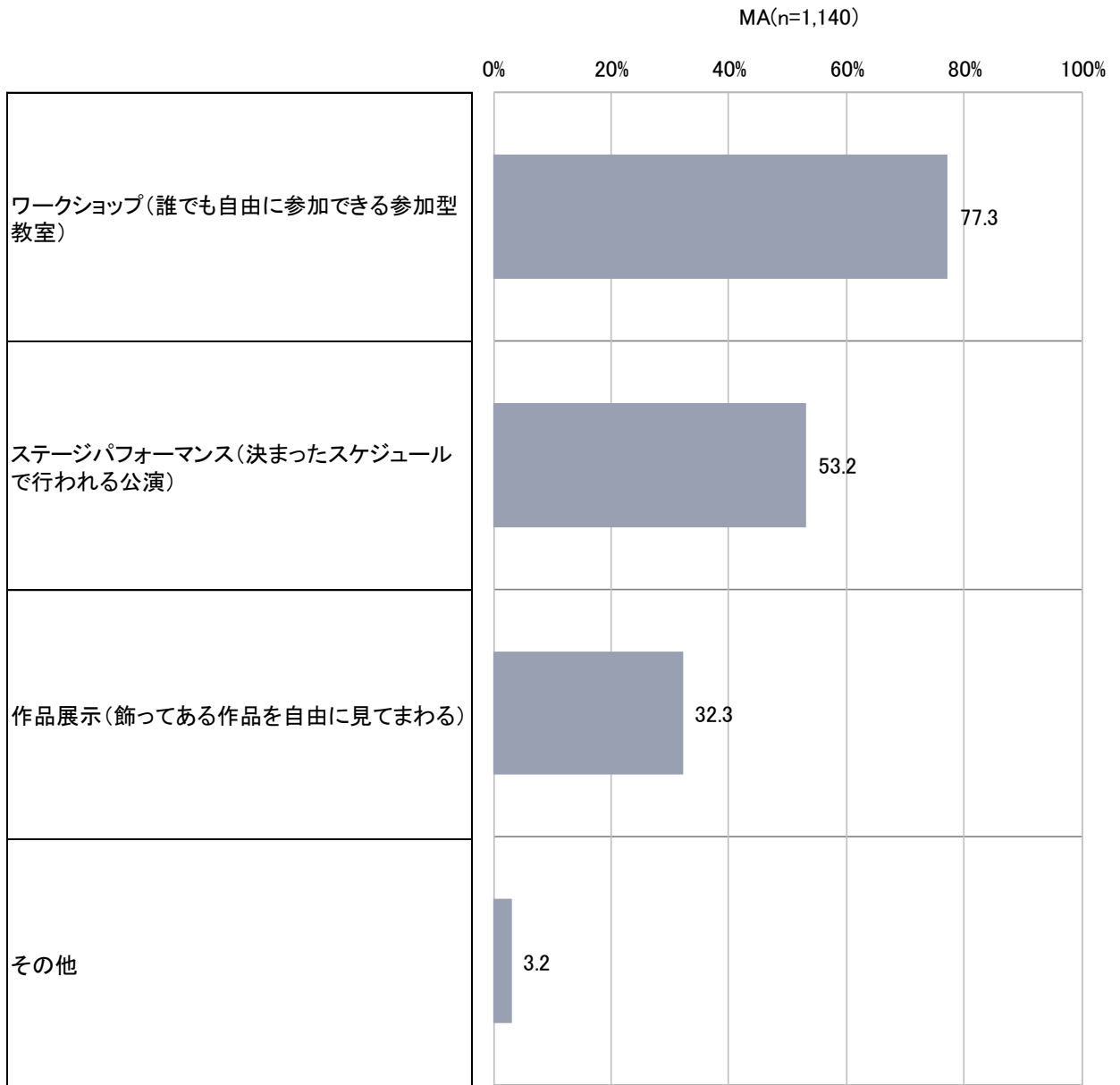
【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=198)
 ■ 3-5歳保護者(n=197)
 ■ 小学校低学年(n=189)
 ■ 小学校高学年(n=192)
 ■ 中学生(n=184)
 ■ 高校生(n=180)



興味のある文化イベント

問3 どのような形式の文化イベントに興味がありますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。



【調査結果の要約】

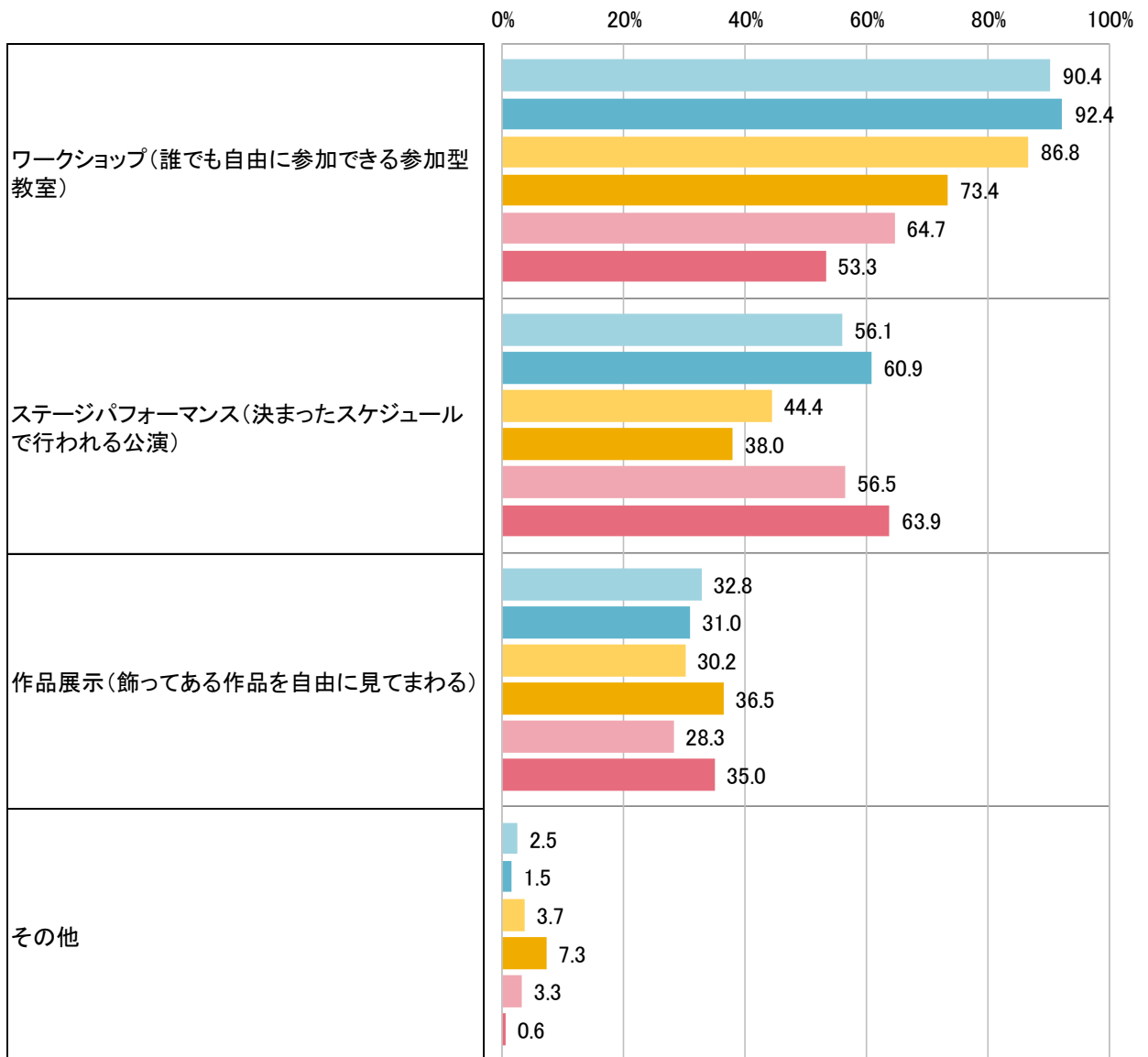
「ワークショップ (誰でも自由に参加できる参加型教室)」(77.3%) が最も高く、以下、「ステージパフォーマンス (決まったスケジュールで行われる公演)」(53.2%)、「作品展示 (飾ってある作品を自由に見てまわる)」(32.3%) と続いている。

【その他の主なご意見】

- 購入もできるような屋台もほしいです。食べ物やお土産になりそうなものなど
(0-2歳保護者 男性 港区)
- 触ったり、鳴らしたり、一人一人が描き込むなど、遊びながら感じられるイベント
(0-2歳保護者 女性 練馬区)
- ツアー(小学校高学年 男性 港区)
- 自分や友達が出演する発表型のショー(小学校高学年 女性 新宿区)
- 講義型(中学生 女性 品川区)
- 予約して参加できる(中学生 女性 江戸川区)

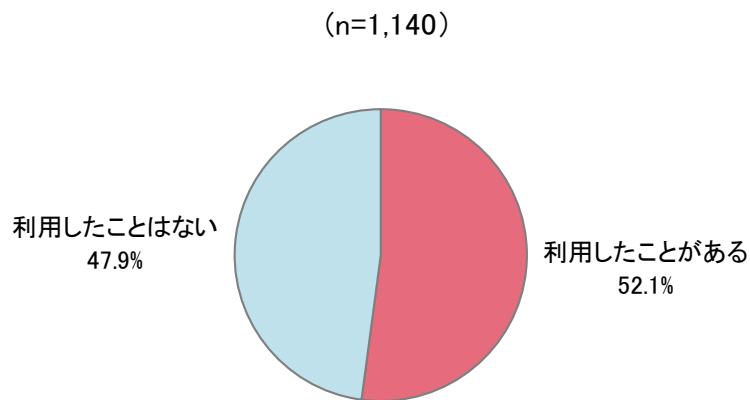
【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=198)
 ■ 3-5歳保護者(n=197)
 ■ 小学校低学年(n=189)
■ 小学校高学年(n=192)
 ■ 中学生(n=184)
 ■ 高校生(n=180)



都立公園の売店の利用有無

問4 これまで都立公園内の売店を利用したことはありますか？
※都立公園内の売店とは、カフェや飲食店を除く、商品を対面で販売する形式の店舗を指しています。現在、都立公園の一部に売店があります。



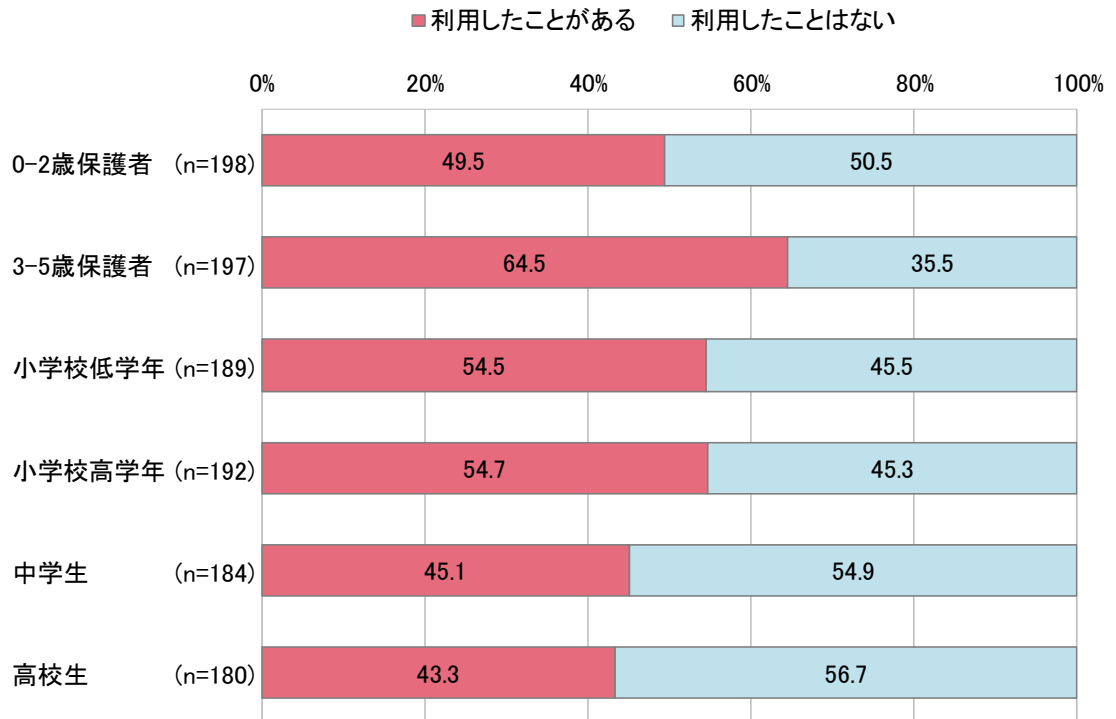
【調査結果の要約】

「利用したことがある」(52.1%)が「利用したことはない」(47.9%)をわずかに上回っている。

中高生と0～2歳保護者は、「利用したことはない」が「利用したことがある」を上回っている。

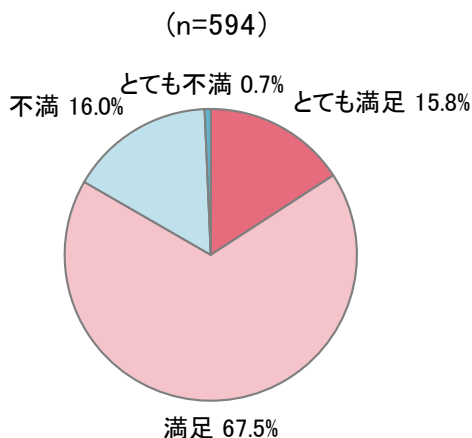


【年代別回答結果】



売店を利用した感想

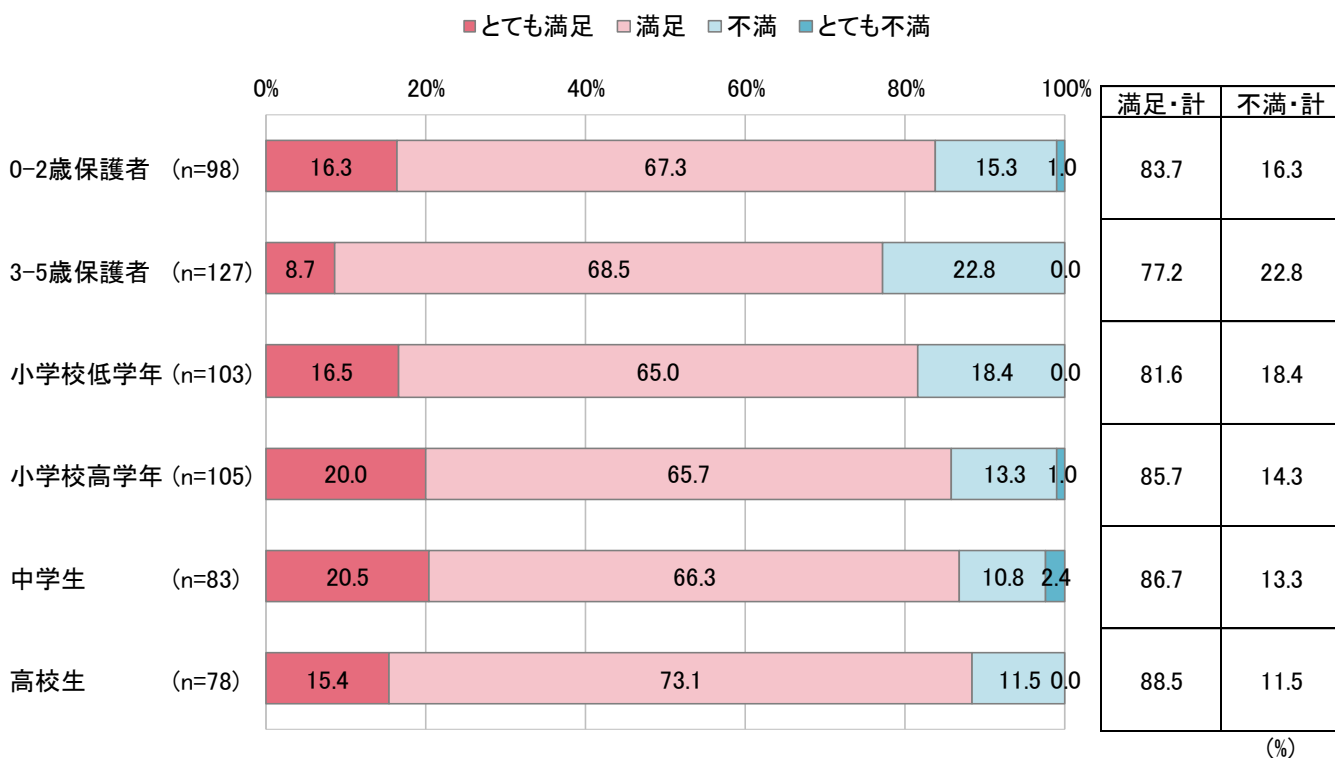
問5-1 (4で選択肢1「利用したことがある」を選んだ人)
都立公園の売店を利用した感想を教えてください。



【調査結果の要約】

「満足」(67.5%)が最も高く、「とても満足」(15.8%)とあわせて83.3%が“満足”と回答している。

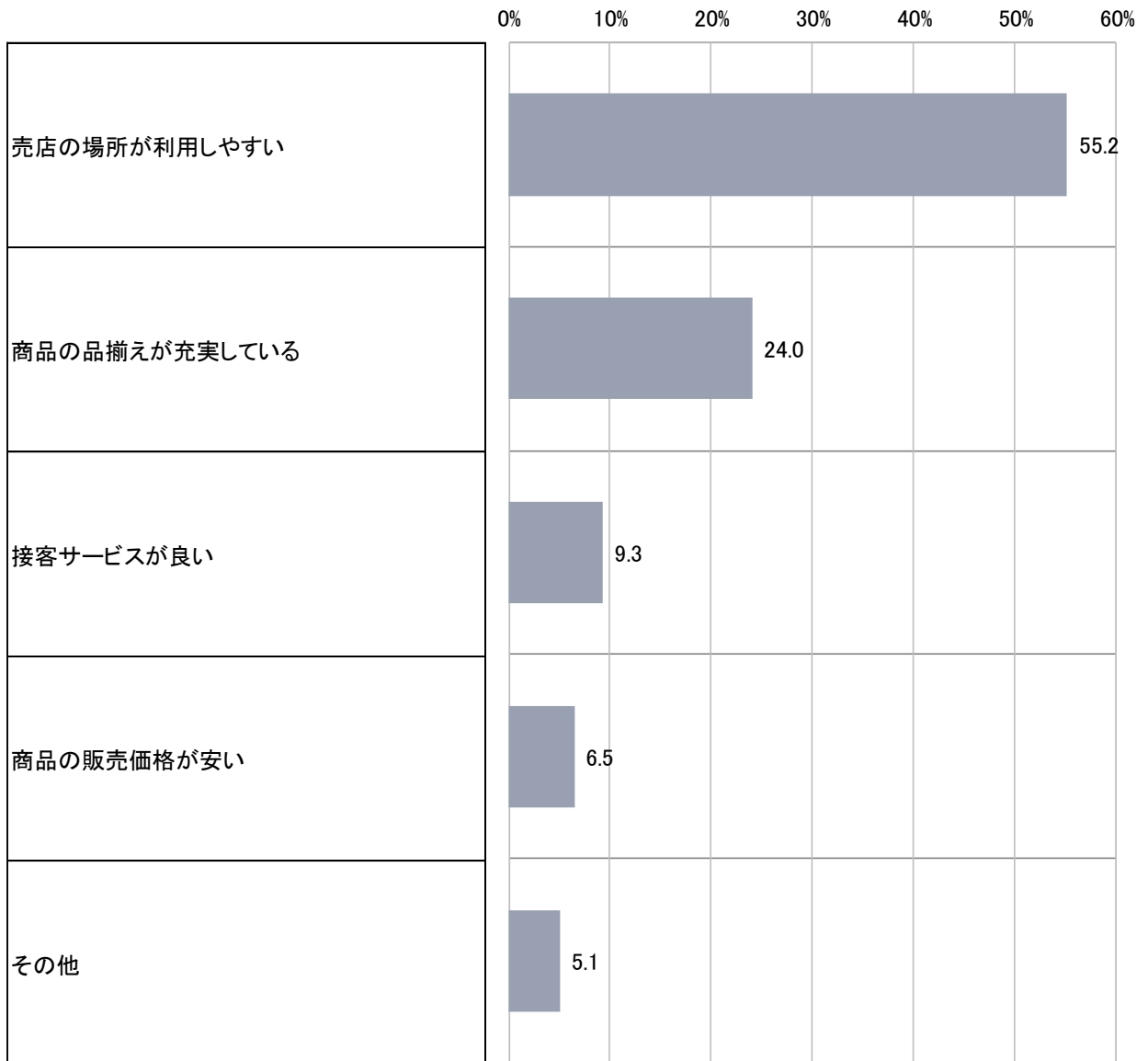
【年代別回答結果】



満足 の 理由

問6-1 (5で選択肢1「とても満足」選択肢2「満足」を選んだ人)
【問5-1】で「とても満足」「満足」を選んだ理由として、最もあてはまるものを次の中から選んでください。

(n=495)



【調査結果の要約】

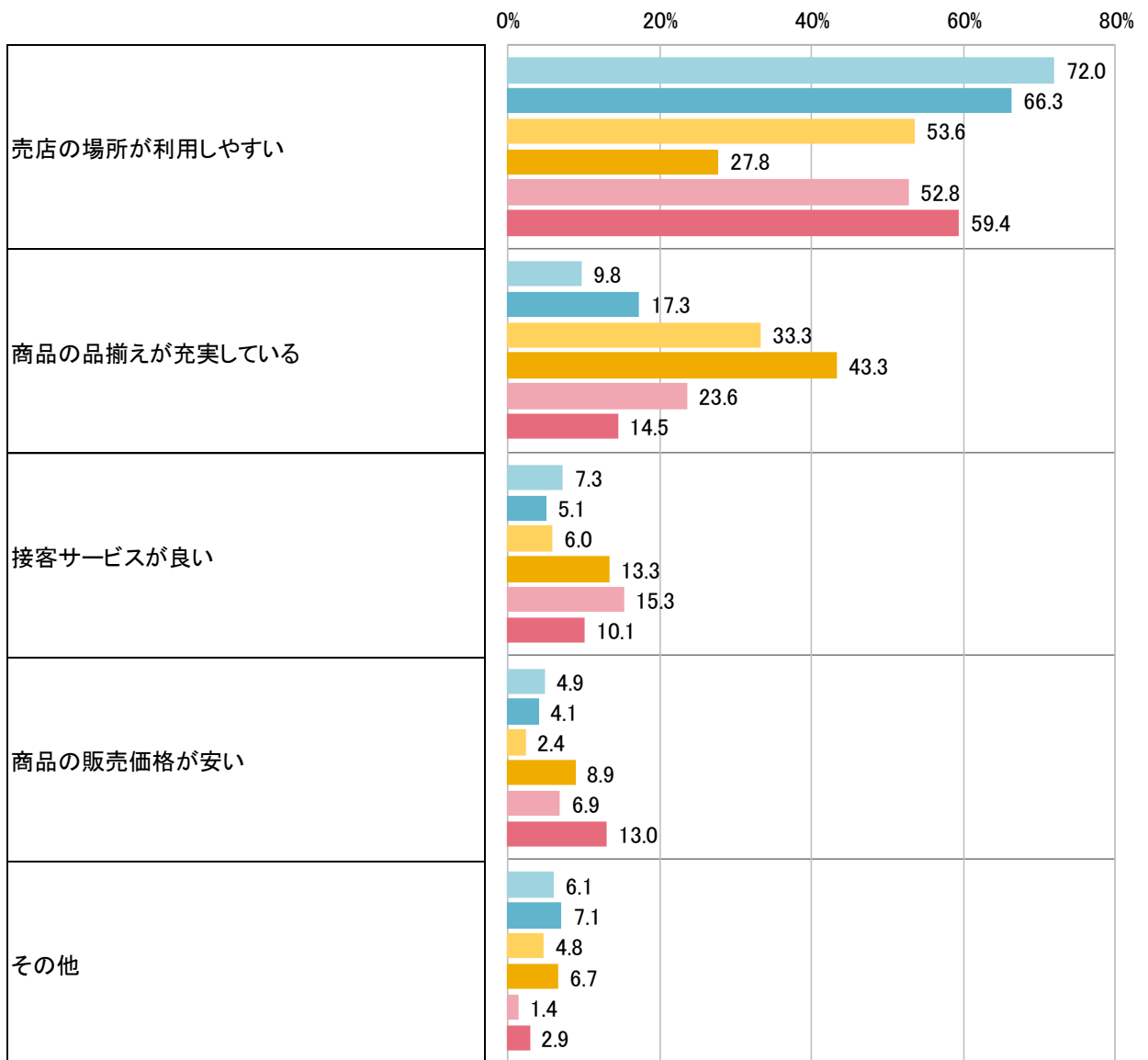
「売店の場所が利用しやすい」(55.2%)が最も高く、以下、「商品の品揃えが充実している」(24.0%)、「接客サービスが良い」(9.3%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- ちょうど欲しい物が売っていた(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- 困ったときに必要最低限(小学校低学年 女性 品川区)
- おいしかった(小学校低学年 男性 調布市)
- 他に近くにある店が少ない(高校生 その他 武蔵野市)

【年代別回答結果】

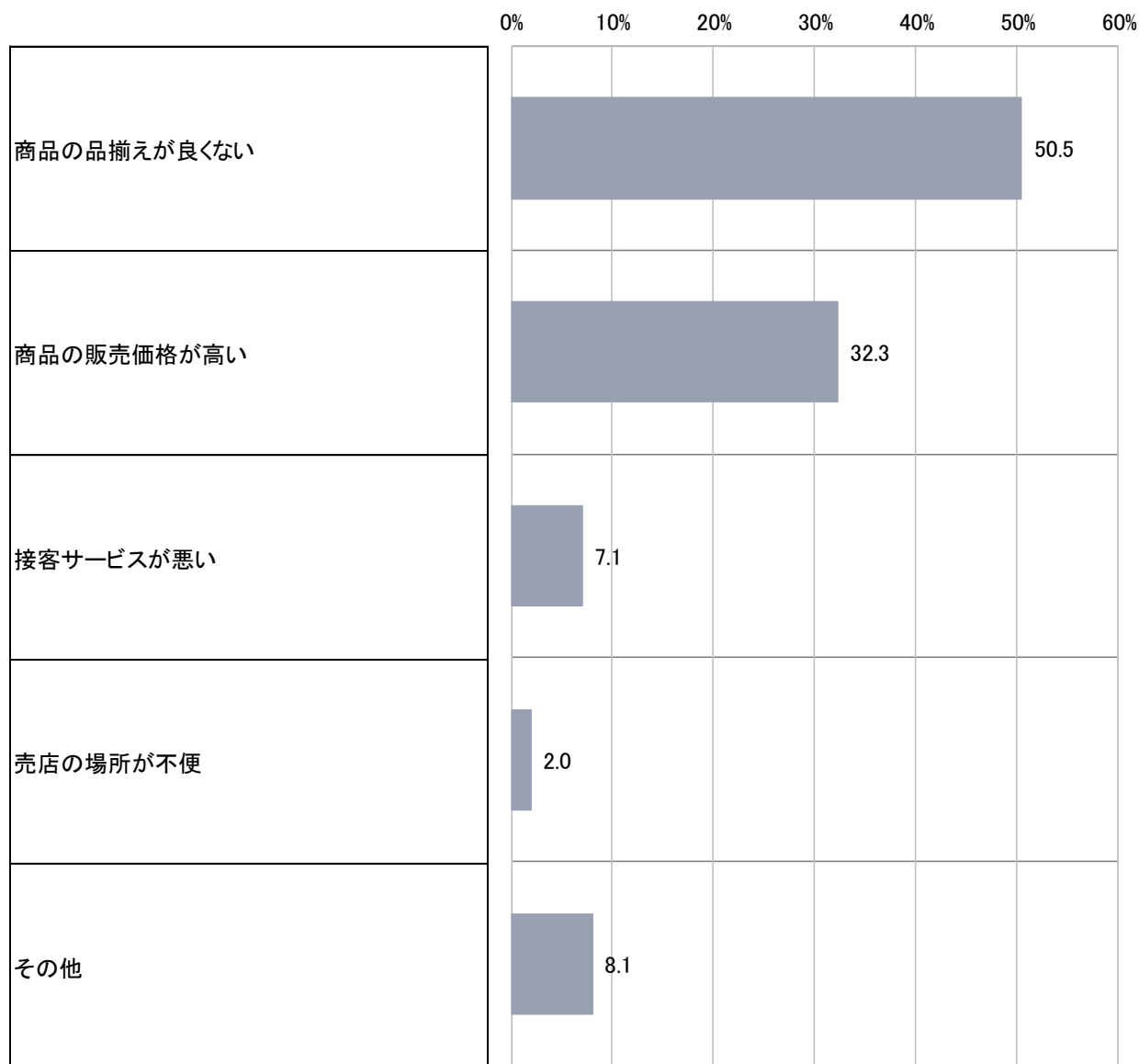
■ 0-2歳保護者(n=82)
 ■ 3-5歳保護者(n=98)
 ■ 小学校低学年(n=84)
 ■ 小学校高学年(n=90)
 ■ 中学生(n=72)
 ■ 高校生(n=69)



不満の理由

問6-2 (5で選択肢3「不満」選択肢4「とても不満」を選んだ人)
【問5-1】で「不満」「とても不満」を選んだ理由として、最もあてはまるものを次の中から選んでください。

(n=99)



【調査結果の要約】

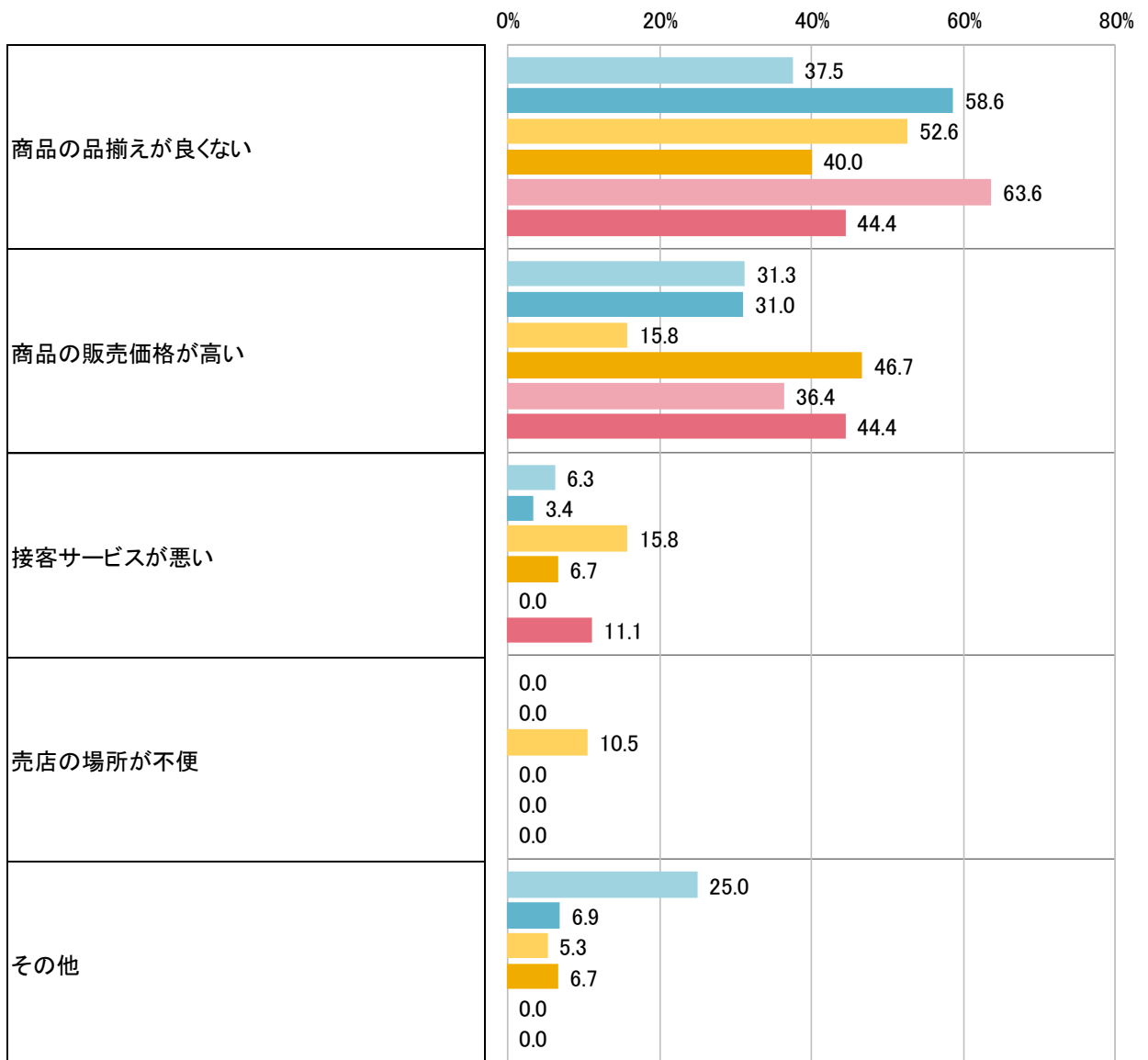
「商品の品揃えが良くない」(50.5%)が最も高く、以下、「商品の販売価格が高い」(32.3%)、「接客サービスが悪い」(7.1%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 屋外での席なので夏は暑く冬は寒い(0-2歳保護者 男性 江東区)
- バリアフリーがあまり考えられていない(0-2歳保護者 女性 町田市)
- 昼時は長蛇の列になる(3-5歳保護者 男性 中野区)

【年代別回答結果】

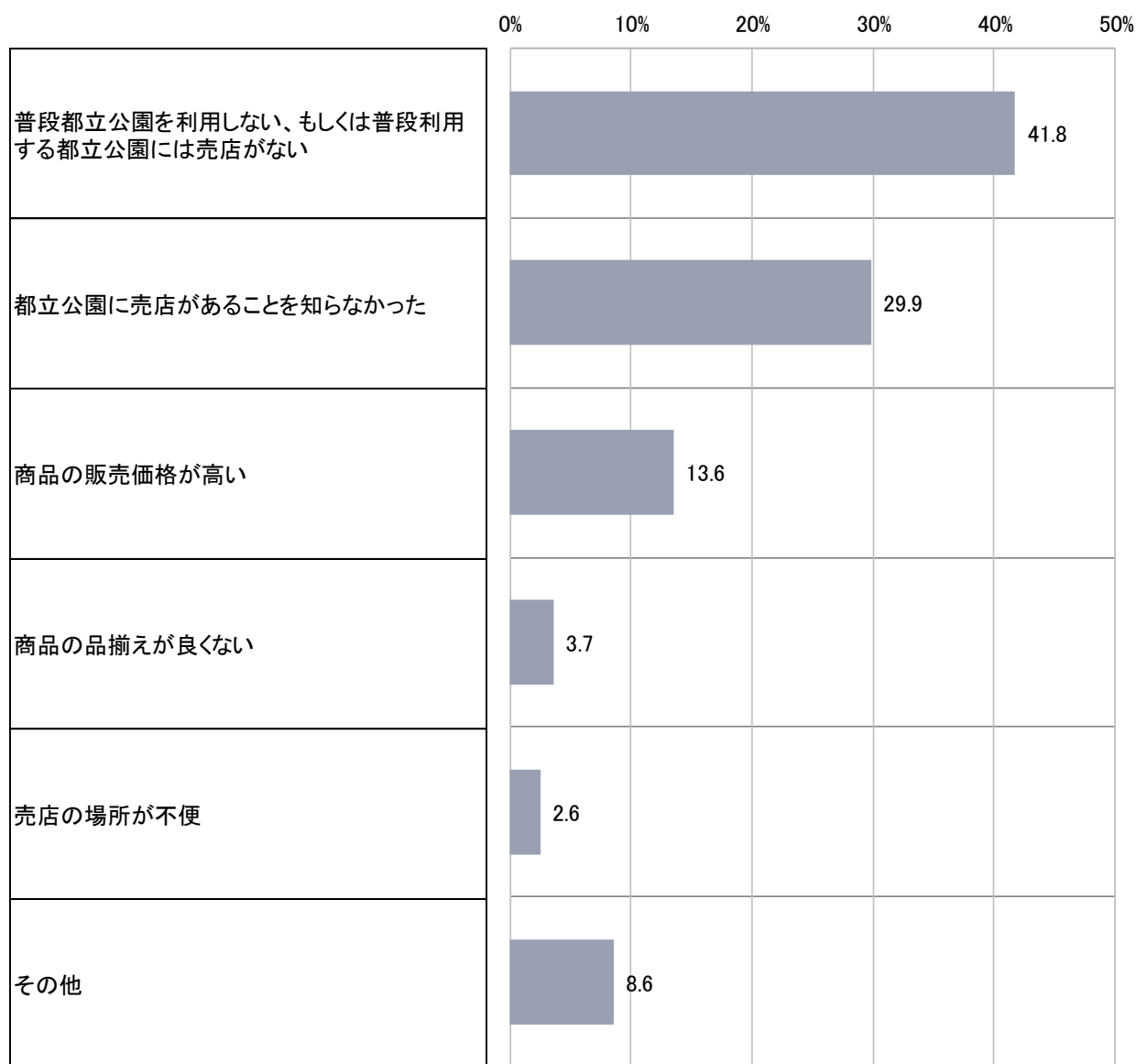
■ 0-2歳保護者(n=16)
 ■ 3-5歳保護者(n=29)
 ■ 小学校低学年(n=19)
 ■ 小学校高学年(n=15)
 ■ 中学生(n=11)
 ■ 高校生(n=9)



売店を利用しない理由

問5-2 (4で選択肢2「利用したことはない」を選んだ人)
都立公園の売店を利用したことがない理由として、最もあてはまるものを次の中から選んでください。

(n=546)



【調査結果の要約】

「普段都立公園を利用しない、もしくは普段利用する都立公園には売店がない」(41.8%)が最も高く、以下、「都立公園に売店があることを知らなかった」(29.9%)、「商品の販売価格が高い」(13.6%)などと続いている。

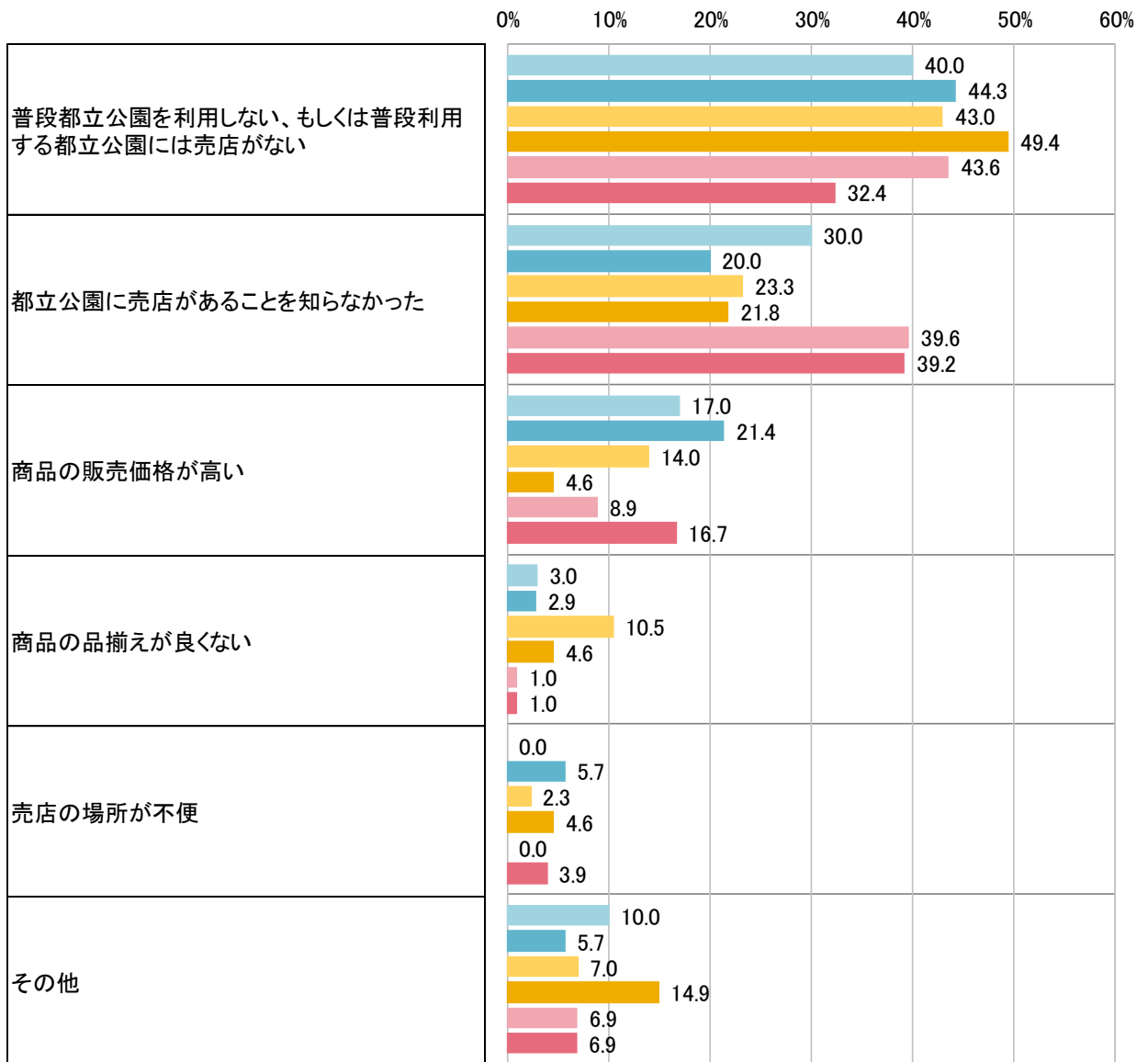
中高生は、「都立公園に売店があることを知らなかった」が他の年代に比べて特に高い。

【その他の主なご意見】

- キャッシュレスではないことがおおい(3-5歳保護者 女性 品川区)
- 自動販売機を使う(小学校低学年 男性 小金井市)
- 必要なものはすべて準備してからいくようにしてる。お店に置いてある商品がなにかをHPであげてもらえたら手荷物を少し減らせるかもしれないがなにがうられてるかわからないから全部準備万端でいく。(小学校高学年 男性 足立区)

【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=100)
 ■ 3-5歳保護者(n=70)
 ■ 小学校低学年(n=86)
 ■ 小学校高学年(n=87)
 ■ 中学生(n=101)
 ■ 高校生(n=102)

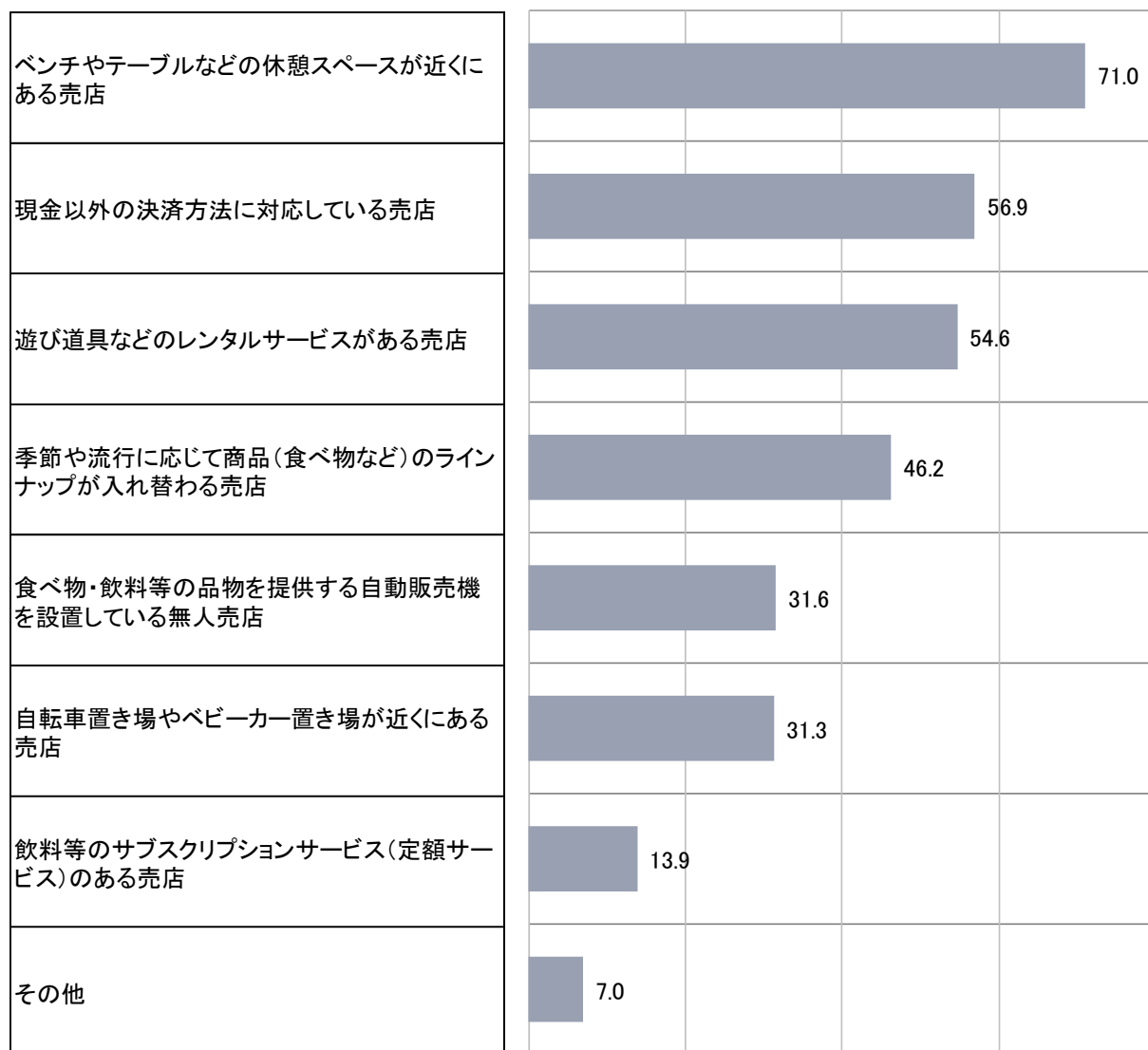


どんな売店があったら利用したいか

問7 都立公園にどんな売店があったら利用してみたいと思いますか？
あてはまるものをいくつか選んでください。

MA(n=1,140)

0% 20% 40% 60% 80%



【調査結果の要約】

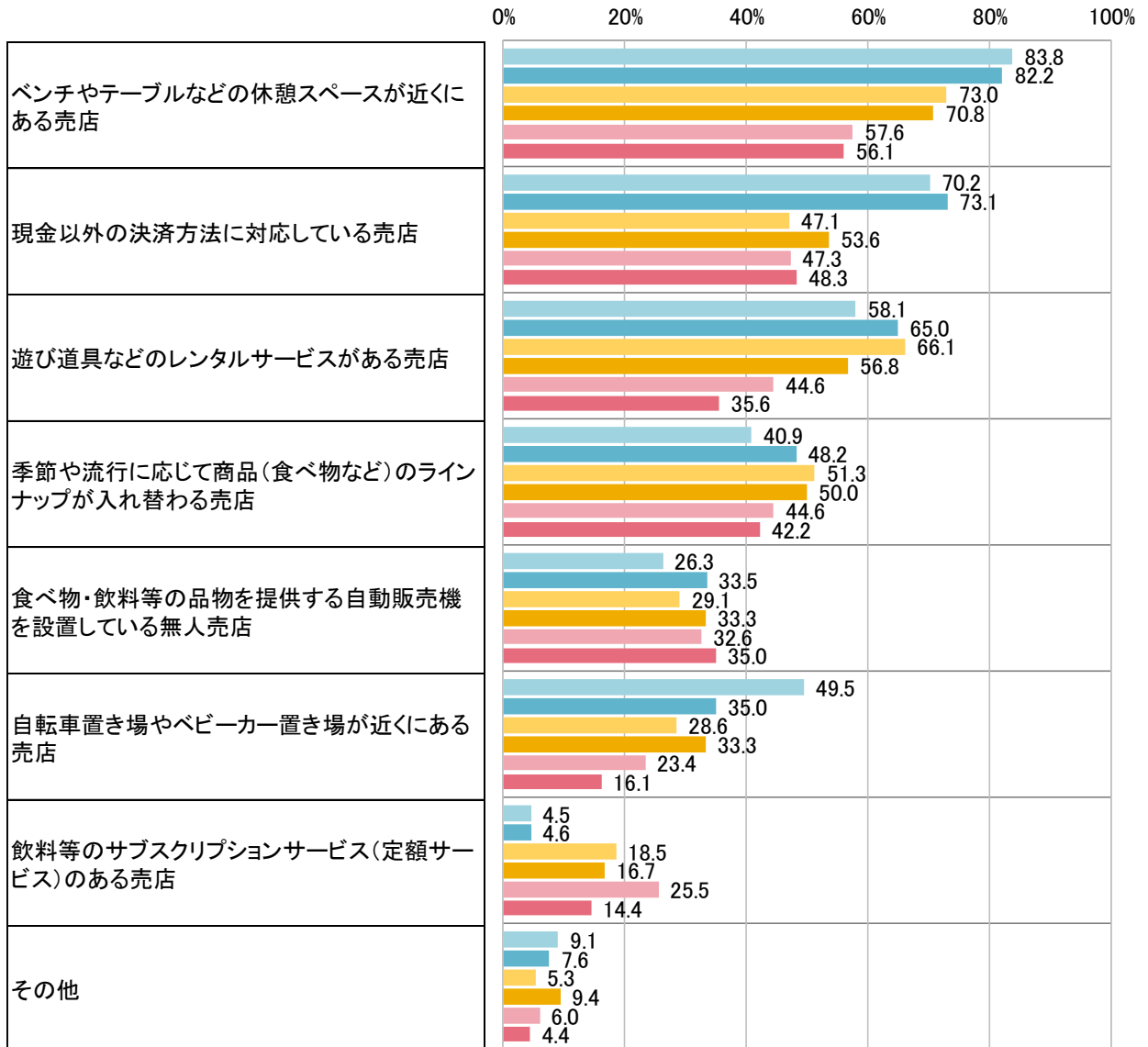
「ベンチやテーブルなどの休憩スペースが近くにある売店」(71.0%)が最も高く、以下、「現金以外の決済方法に対応している売店」(56.9%)、「遊び道具などのレンタルサービスがある売店」(54.6%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- キッチンカーなど、その場で調理したできたてを食べられる店が入れ替わりであると、ランチを兼ねた行き先候補にもなる。(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- キッズメニューが豊富で、子ども用のお皿やスプーンなどがあるお店 (0-2歳保護者 女性 八王子市)
- 赤ちゃん向けのミルクやおムツ、離乳食などを忘れた時に買えると助かる、少ない荷物の方が行きやすい(3-5歳保護者 男性 千代田区)
- 価格が手頃(3-5歳保護者 女性 北区)
- 地域の特産品や材料を使ったメニュー、商品が置いてある (小学校低学年 男性 世田谷区)
- 地元野菜等あるとかいいたい(小学校高学年 女性 昭島市)

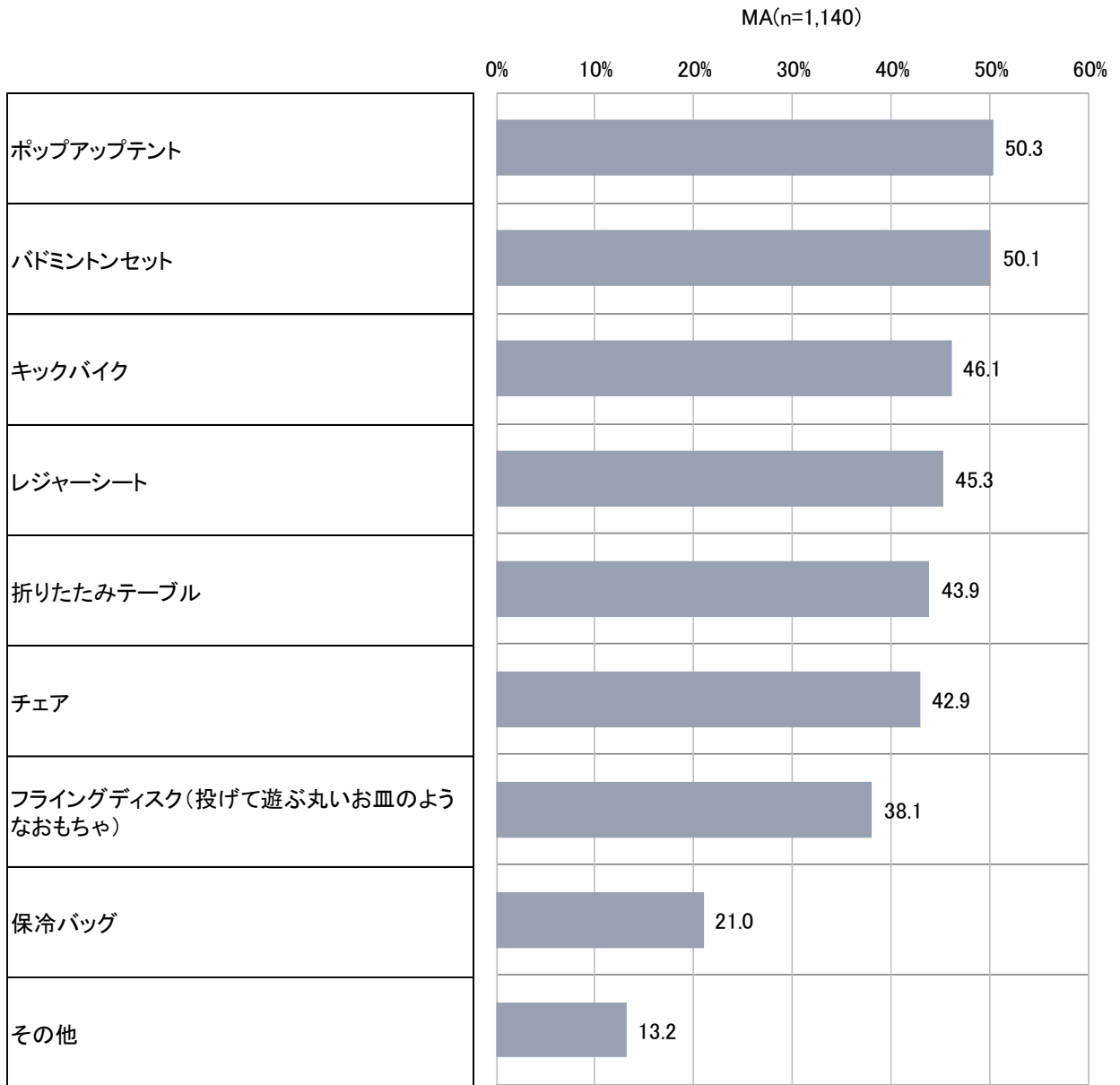
【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=198)
 ■ 3-5歳保護者(n=197)
 ■ 小学校低学年(n=189)
 ■ 小学校高学年(n=192)
 ■ 中学生(n=184)
 ■ 高校生(n=180)



利用したいレンタルサービス

問8 公園でどのようなレンタルサービスがあれば利用したいですか？
あてはまるものをいくつかも選んでください。



【調査結果の要約】

「ポップアップテント」(50.3%)が最も高く、以下、「バドミントンセット」(50.1%)、「キックバイク」(46.1%)などと続いている。

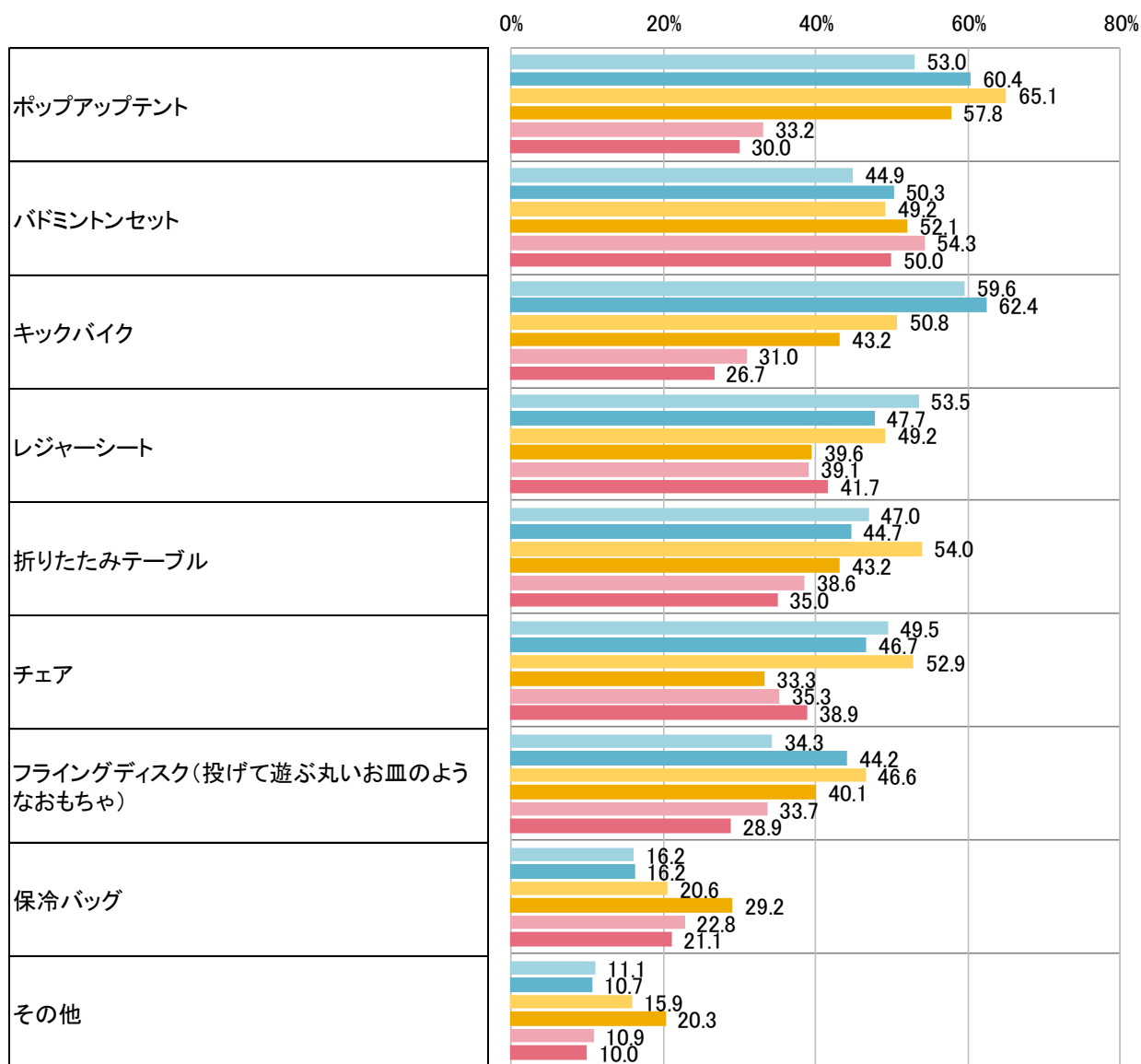
キックバイクは、未就学児保護者からのニーズが高い。

【その他の主なご意見】

- ベबीカー、アウトドアワゴン(0-2歳保護者 女性 国立市)
- 一輪車や竹馬(3-5歳保護者 女性 世田谷区)
- かさ(小学校低学年 男性 武蔵野市)
- 熱中症対策グッズ(小学校低学年 女性 町田市)
- ボール(小学校高学年 男性 板橋区)
- 自転車(小学校高学年 男性 八王子市)
- 双眼鏡やフィールドスコープ(中学生 男性 小金井市)
- パラソル(椅子やテーブル、レジャーシートを使う際の日除け)
(高校生 男性 豊島区)
- ブランケット(高校生 女性 青梅市)

【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=198)
 ■ 3-5歳保護者(n=197)
 ■ 小学校低学年(n=189)
 ■ 小学校高学年(n=192)
 ■ 中学生(n=184)
 ■ 高校生(n=180)



こどもスマイルムーブメント大賞

(対象：未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

東京都では、企業・団体・学校・区市町村など社会の様々な主体との連携により、「子供の笑顔があふれる社会」、「安心して子供を産み育てられる社会」を目指す、「こどもスマイルムーブメント」を推進しています。この度、子供の笑顔を育む取組を募集したところ、たくさんのご応募をいただきました。

この中から皆さんに選んでもらった取組を「こどもスマイルムーブメント大賞」最優秀賞(子育て世代部門)(子供部門)として表彰します！

【調査項目】

- 問1-1 【未就学児保護者のみ】
子供の笑顔に繋がる取組
- 問1-2 【小学校低学年・小学校高学年・中高生のみ】
子供の笑顔に繋がる取組
- 問2 取組を選んだ理由



子育て世代部門

取組名. 育業者のみならず周囲も支える育業応援手当制度



どんな取組？	<ul style="list-style-type: none"> ● 育業当事者の担当業務を引き継ぐ従業員に、特別手当を最長6カ月間支給する制度です。 ● 育業取得者1人につき、1ヶ月当たり最高10万円とし、引継者の人数に応じて割り振られます。 ● 導入から1年経過した現在でも、現場の状況や社員の声に応じて継続的に改善を行っています。
特長は何？	<ul style="list-style-type: none"> ● 出産前後特別休暇の拡充などと併せて導入した結果、男性育業率100%を達成しています。 ● 育業をすらかしないかではなく、いつから育業をすらかと自然と話し合える雰囲気醸成されています。



子育て世代部門

取組名. 保育所向けおむつのサブスク「手ぶら登園」



どんな取組？	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育所に対して、紙おむつとおしりふきを直接届けることで利用者は「手ぶら登園」が可能となります。 ● 保育所に届けられた紙おむつとおしりふきは使い放題です。 ● メーカーから保育所におむつを直接届けるので、低価格（2,280円/月）で利用できます。
特長は何？	<ul style="list-style-type: none"> ● 保護者と保育士のおむつに係る負担が軽減され、子供と向き合う時間と質が向上します。 ● 都内で約1,500園（約40%程度）で導入されています。



子育て世代部門

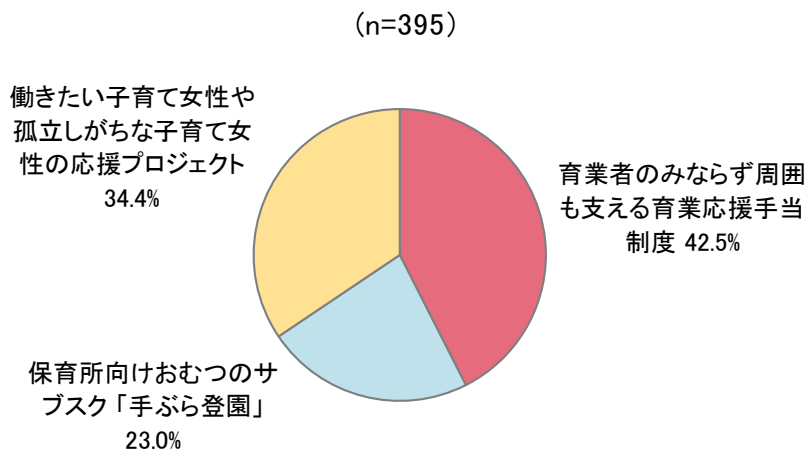
取組名. 働きたい子育て女性や孤立しがちな子育て女性の応援プロジェクト



どんな取組？	<ul style="list-style-type: none"> ● 孤独になりがちな子育て女性に対するアドバイザーによる無料のお悩み相談を行っています。 ● 働きたい子育て女性と、子育て環境が整っている職場をマッチングする就職支援を行っています。 ● 2015年から親子フェスタを継続的(都内で毎年6回以上、累計1万人)に開催しています。
特長は何？	<ul style="list-style-type: none"> ● 人手が不足している企業に子育て女性を紹介することで、業界の担い手不足解消に貢献しています。 ● フェスタに参加した子供たちが成長し、サポート役として参加する共助循環の仕組みを確立しています。



問1-1 「子供の笑顔があふれる社会」、「安心して子供を産み育てられる社会」
の実現に最も繋がる取組はどれだと思いますか？
(対象:未就学児保護者)

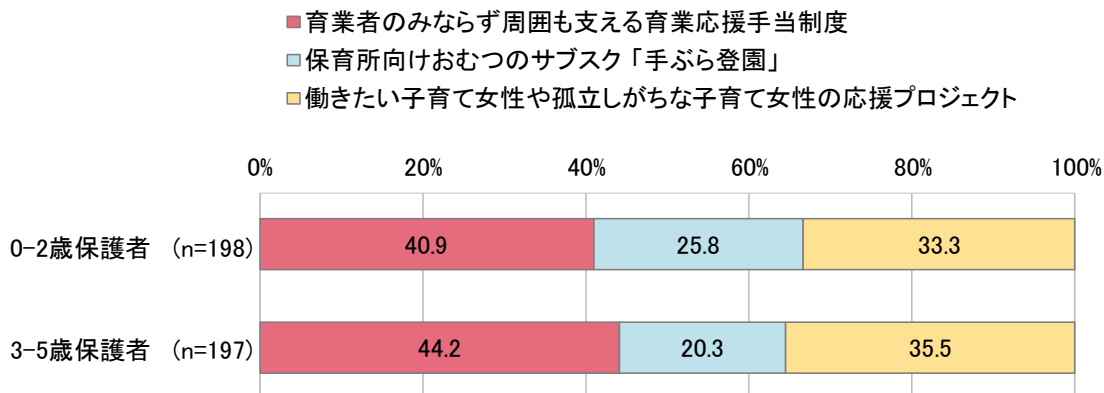


【調査結果の要約】

「育業者のみならず周囲も支える育業応援手当制度」(42.5%)が最も高く、以下、「働きたい子育て女性や孤立しがちな子育て女性の応援プロジェクト」(34.4%)、「保育所向けおむつのサブスク「手ぶら登園」」(23.0%)の順となった。

※「育業者のみならず周囲も支える育業応援手当制度」を『こどもスマイルムーブメント大賞 最優秀賞』(子育て世代部門)として決定した。

【年代別回答結果】



取組を選んだ理由（子育て世代部門）

問2 【問1－1】で、それぞれの取組を選んだ理由を教えてください。
300文字以内で書いてください。
（対象：未就学児保護者）

【調査結果の要約】

【育業者のみならず周囲も支える育業応援手当制度】

育業を取得する際に周囲の理解や協力を得やすくなる、育業取得者が周囲に遠慮したり肩身の狭い思いをしなくて済むなど、育業が取得しやすい環境を整えることに関連する意見が多く寄せられた。

【保育所向けおむつのサブスク「手ぶら登園」】

おむつに名前を書いたり、保育施設におむつを持っていく手間を省くことができ、保護者側と保育施設側のどちらにとっても負担や手間が軽減される、その分の時間を子供との関わりの時間に充てられるといった意見が多く寄せられた。

【働きたい子育て女性や孤立しがちな子育て女性の応援プロジェクト】

働きたいけれど子育て中で仕事との両立が難しく、就職支援や助言をもらえる取組は助かるという声が多く寄せられました。また、核家族での子育ては孤独になりやすく、無料の悩み相談は心強いという意見も挙げられていた。

【自由回答抜粋】

【育業者のみならず周囲も支える育業応援手当制度】

- この数年で育業者の仕事を引き継ぐ側にも、育業者側にもなりました。仕事を引き継いだ際は、快く送り出した一方で負担増など、現状の給与に見合っていないと日々ストレスを感じました。育業者として引き継ぐ際は、そのことがあったので本当に申し訳ない気持ちでいっぱいでした。何かしらの手当が出ると分かっていると、とても心が軽くなります。ぜひこの取り組みを広げて頂きたいです。
(0-2歳保護者 男性 世田谷区)
- まだ、社会では、女性が時短や育児休業をとることが多い社会だと感じています。現に夫は育児休業をとることは会社で事実上の左遷が待っているとっていました。男性が取らなければいけないではなく、自然に取れる社会になってほしいと思いました。そのためには、周りが支えて貰わなければ実現しないのではないかと思います。負担者にもメリットがあることで支え合える社会になるのではないかと思います。この選択にしました。(0-2歳保護者 女性 町田市)
- こういう取り組みがあれば、育業取得者のために周りもサポートしようという意欲が高まり、育業取得者は周囲に遠慮したり肩身の狭い思いをしなくて済み、育業取得者の心の余裕が生まれ、子供の笑顔へと繋がると思った。
(0-2歳保護者 女性 江戸川区)
- 職場に迷惑をかけないように、産後すぐに復帰しようとする方が多いように思うから。産後は身体も心も負担が大きいので、最低1年は休むのが当たり前になると良いと思う。(3-5歳保護者 男性 世田谷区)

【自由回答抜粋】

【保育所向けおむつのサブスク「手ぶら登園」】

- 預ける親と預かる先生にとっての負担軽減となることで、余裕のある保育の実現に繋がり、子どもの笑顔を増やすという目標に最も直結していると考えたため。
(0-2歳保護者 男性 荒川区)
- いつも気がつけばおむつがなくなっていて、慌てて補充するのですが、何枚か保育園のオムツを使うことになり、その分のオムツを返したりする手間がなくなるのは便利だと思ったから。保育者の皆さんも何枚貸し出したか管理する手間が省けると思う。(0-2歳保護者 男性 板橋区)
- 登園の準備が楽になり、子供への時間が増える。心に余裕ができて、さらに楽しく子供と過ごせる。(0-2歳保護者 女性 足立区)
- 以前娘が通っていた保育園にオムツ、衣服のサブスク制度が導入されており非常に助かりました。荷物が本当に少なくなり負担が減りました。毎日帰ってからの汚れがついた何枚もの衣類を洗濯する必要もなく、帰宅後イライラすることも減りました。また、先生方も記名がない衣服が誰のものなのかを調べる必要がなくなり手間がはぶけたと思います。余計にオムツや衣類を買わなくて済みますし、経済的にも精神的にも楽になること間違いなしです。(3-5歳保護者 女性 板橋区)

【自由回答抜粋】

【働きたい子育て女性や孤立しがちな子育て女性の応援プロジェクト】

- 色々な悩みを相談できるところや、アドバイスがもらえるところが増えたら嬉しいと思ったため。今、こどもが2歳だが、こどもが大きくなるにつれて子育てに不安があってもどこに相談したら良いのか分からない事がある。
(0-2歳保護者 女性 豊島区)
- 子育てで悩んでいるお母さん、孤独で悩んでいるお母さんがまだまだ多いから。
(0-2歳保護者 男性 練馬区)
- 子育てしていて、想像以上に悩みや一人で抱えこむことが多く、話し相手、相談できる人が必要だと思ったため。仕事探しもむずかしいように思い、ためらいがちなため。(0-2歳保護者 女性 練馬区)
- こどもからしたら大切なお母さんが頑張っていたり 笑顔になることは こどもが1番嬉しい事でもあり 自然と笑顔が溢れると思うので選びました。
(0-2歳保護者 男性 福生市)

子供部門

取組名. プロに話を聞けるオンライン教育プログラム



どんなこと？	<ul style="list-style-type: none"> ● 200以上の職業のなかから、興味のある仕事を選ぶことができます。 ● 様々な職業（サッカー選手、イラストレーターなど）のプロとオンラインでつなぎ、話を聞くことができます。 ● 様々な職業のプロたちに、みんなが色々な質問や意見交換ができます。
良いところは？	<ul style="list-style-type: none"> ● 希望するすべての子供に無料でオンライン授業を提供しています。 ● オンライン授業のため、人数がすくない学校や自宅からでも受けることができます。



子供部門

取組名. 子供たちによるフリーマーケット



どんなこと？	<ul style="list-style-type: none"> ● 子供たちが自分でお店を出し、値段を決めて、売り買いをする体験型イベントです。 ● 子供たちが、イベントの準備から運営、片付けまですべて行います。 ● 保護者の方は離れた場所から、子供たちを見守っています。
良いところは？	<ul style="list-style-type: none"> ● 本物のお金で売り買いを行うため、お金の大切さが学べます。 ● 自分が使っていたモノを扱うので、モノを大切にしたり、リサイクルについて学べます。



子供部門

取組名. 防災訓練をスポーツにした体験プログラム



どんなこと？	<ul style="list-style-type: none"> ● スポーツをとおして、地震などの災害に向けて準備ができるようになります。 ● 防災訓練をスポーツ（毛布タンカ競争、キャタピラ煙避難競争など）として体験します。 ● 子供が防災についての正しい知識を知り、正しい行動を学ぶことができます。
良いところは？	<ul style="list-style-type: none"> ● スポーツをとおして楽しく体験したり学ぶことで、災害への不安な気持ちを減らすことができます。 ● 身体で覚えることで、災害のときにすぐ取るべき行動がわかるようになります。



<毛布タンカ競争>

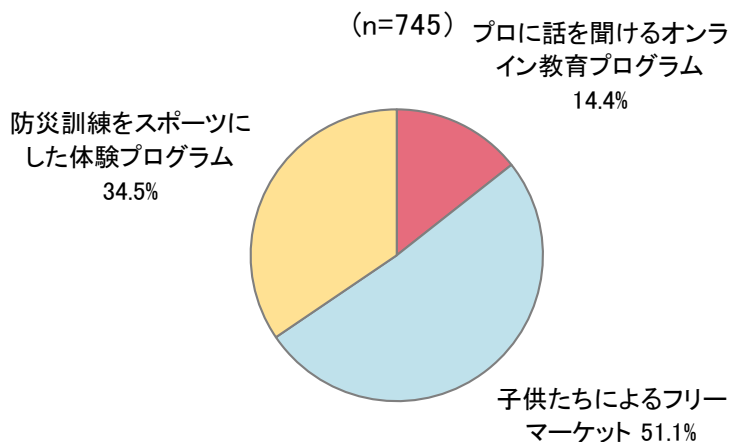


<キャタピラ煙避難競争>



<一輪車障害物競争>

問1-2 一番、子供の笑顔に繋がる取組はどれだと思いますか？
 (対象：小学校低学年・小学校高学年・中学生)

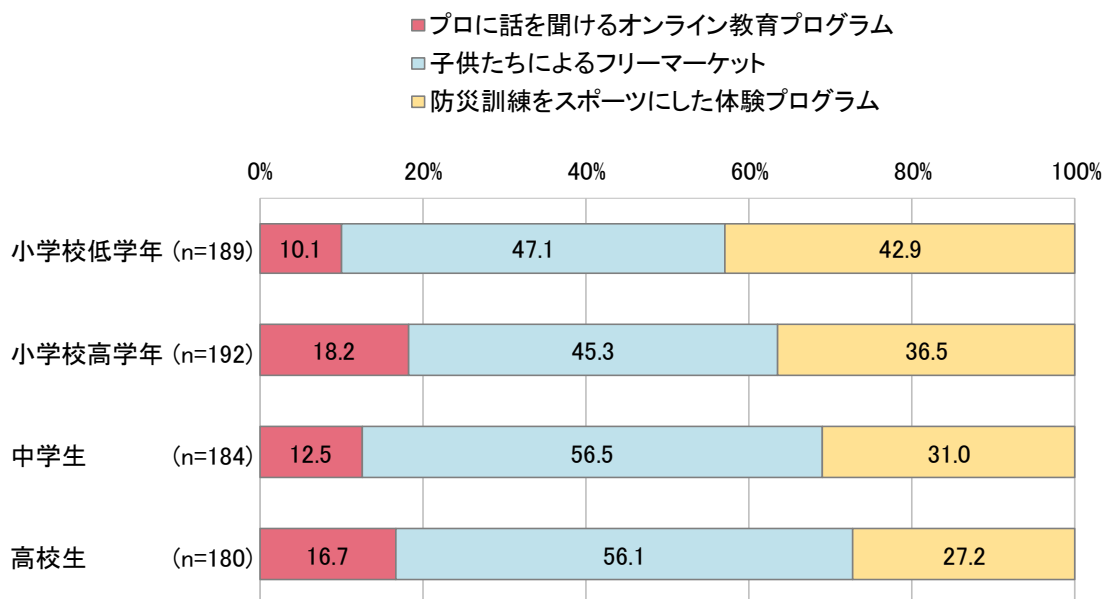


【調査結果の要約】

「子供たちによるフリーマーケット」(51.1%)が最も高く、以下、「防災訓練をスポーツにした体験プログラム」(34.5%)、「プロに話を聞けるオンライン教育プログラム」(14.4%)の順となった。

※「子供たちによるフリーマーケット」を『こどもスマイルムーブメント大賞 最優秀賞』(子供部門)として決定した。

【年代別回答結果】



取組を選んだ理由（子供部門）

問2 【問1－2】で、それぞれの取組を選んだ理由を教えてください。
300文字以内で書いてください。
（対象：小学校低学年・小学校高学年・中高生）

【調査結果の要約】

【プロに話を聞けるオンライン教育プログラム】

プロに話を聞ける機会は自分では作れない、様々な職業の詳しい話を聞けることで子供の選択肢や夢がより広がる、といった意見が多く寄せられた。また、オンラインで参加できるため、居住地に関係なく参加でき、長時間座ることが難しい、体調が優れない子など、事情があって学校に通うことが難しい子でも参加ができるという声も多くみられた。

【子供たちによるフリーマーケット】

自分たちで物の売り買いをすることで、楽しみながらお金の使い方や物の大切さを学べるという声が多く挙げられた。また、準備から片付けまで子供たちが行うので、協調性や達成感が得られるといった声も多くみられた。

【防災訓練をスポーツにした体験プログラム】

スポーツ感覚で防災知識を楽しみながら学べる、体を動かして実践をするため、普段の防災訓練よりも記憶に残るといった意見が多く挙げられた。また、自分たちで実践することで自信にもつながり、いざという時に混乱せず行動できそうといった意見も多くみられた。

【自由回答抜粋】

【プロに話を聞けるオンライン教育プログラム】

- 将来の自分の姿を想像することが出来るから。(小学校低学年 女性 足立区)
- 自分が気になる職業のプロの人にオンラインで直接お話を聞くことができるからプロに直接話を聞いてこんな職業をしたいなど将来のゆめにつながるからと自宅からでも学校からでもできることがいいと思った。(小学校高学年 女性 目黒区)
- 自分もまだ知らない職業が沢山あると思うので、勉強になるし、いろんな職種の話の話を聞いてみたいから。(中学生 男性 調布市)
- 将来を考えるきっかけになり、将来の夢を得られるかもしれない。子供のうちに色々な職種の大人の人に話を聞くのは勉強になると思うから。また、オンラインならどこでも受講可能で、忙しい人や少し遠くに住む人などにも助かると思ったから。(高校生 女性 港区)
- プロに話を聞ける機会は家庭環境などに大きく左右され、格差があると感じているが、その格差の是正につながると思ったから。(高校生 女性 新宿区)

【自由回答抜粋】

【子供たちによるフリーマーケット】

- 小さい時に遊んだおもちゃや、読んだ本が勿体無いから他のお友達に使って欲しい。自分のものが、新しい持ち主にわたるところを確認できると嬉しいと思う。
(小学校低学年 女性 足立区)
- 自分たちでお店を出して、考えてやることで責任感がもてる。
(小学校高学年 男性 練馬区)
- お金の流れを学べた上、自分にとっては不必要な物でも他の人が必要であればリサイクルに繋がるので一石二鳥だと思う。イベントの準備から片付けまで子供達が行うので協調性を養える。(中学生 女性 中央区)
- ものを売買することで、お金を得ることの達成感や満足感、お金を払うことへの慎重さが学べそうだし、実際楽しそう。リサイクルへの考えも高まると思う。
(高校生 男性 杉並区)
- 企画から運営まで子供たち自身ですること、達成感が得られると思うから。受身型のイベントよりも体験型の方が飽きたりすることが少ないので子どもに向いていると考えた。(高校生 女性 世田谷区)

【自由回答抜粋】

【防災訓練をスポーツにした体験プログラム】

- 学校ではない場所で学ぶことで、学校じゃない場所で災害にあったときのことを考えられる 友達や先生じゃない人とも一緒にやることで協力することを知れる。
(小学校低学年 男性 世田谷区)
- 最近地震などの自然災害が多いので、楽しんで防災について考えてもらえると、いざ地震が起きた時に混乱せず行動できるからです。
(小学校高学年 女性 世田谷区)
- 身体を動かすことで、楽しく覚えてもらうことができ、子供の笑顔にも繋がる。
(中学生 男性 江戸川区)
- 防災訓練は、楽しさが感じられないので、やる気が起きないと思うが、スポーツとつなげて体験すれば、魅力的に感じると思うから。(高校生 男性 文京区)
- 実際に体を動かしたり、チームで競うことは子供達にとって楽しいことだと思うから。また楽しいだけでなく、その活動を通してチームワークや運動能力、そして防災の知識が得られることが良いと思うから。(高校生 女性 世田谷区)

中高生への情報発信 (対象：中高生)

東京都は、中高生のみなさんが参加できるイベントやワークショップ等の様々な取組を進めています。それらの情報を効果的に発信するため、みなさんの意見を聞かせてください。

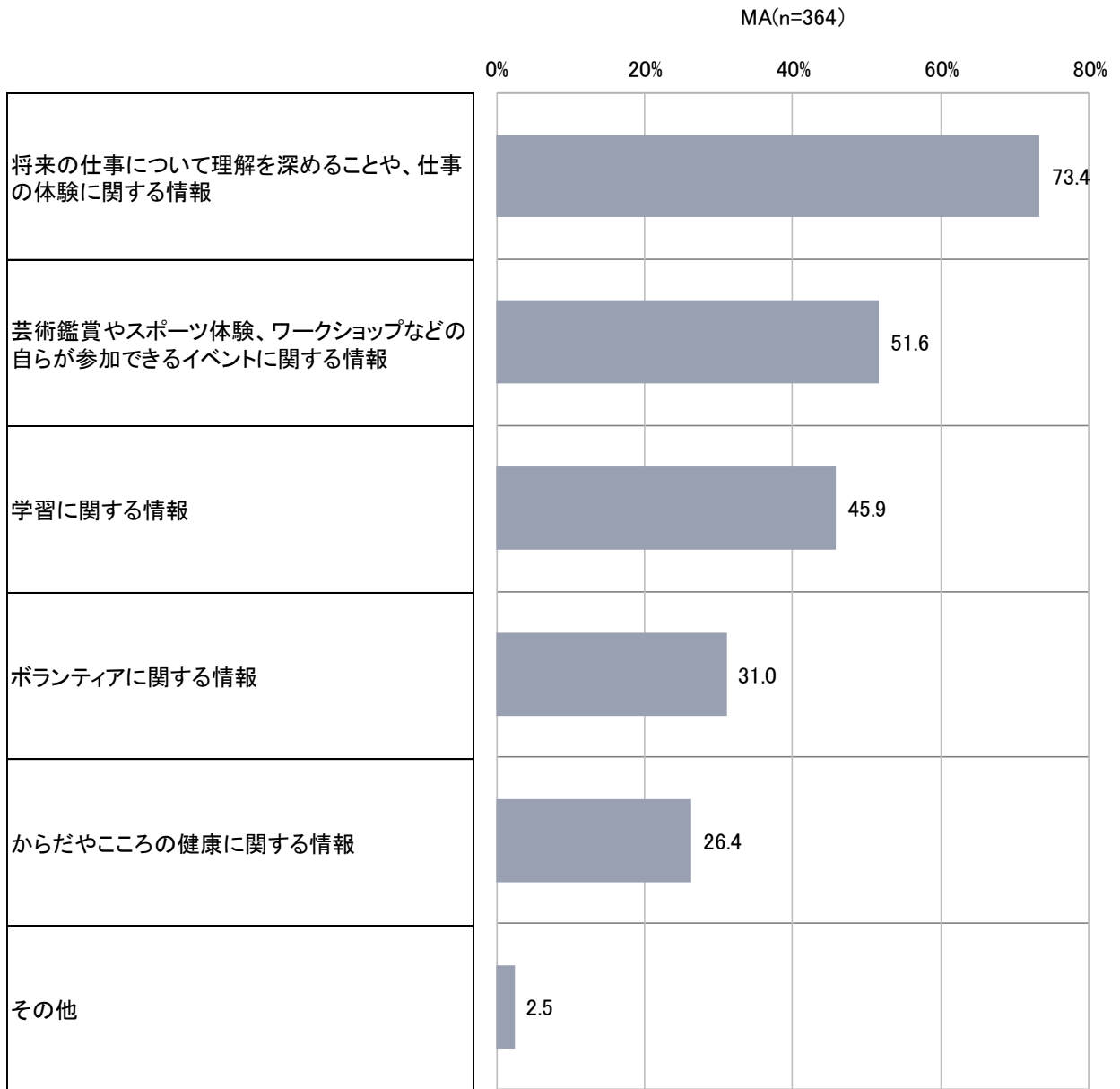
【調査項目】

- 問1 興味・関心のある情報
- 問2 どこから情報を得ているか
- 問3 インターネットで情報を探す際に困っていること
- 問4 中高生向けポータルサイトの利用意向



興味・関心のある情報

問1 次の中で、興味・関心がある情報はどれですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。



【調査結果の要約】

「将来の仕事について理解を深めることや、仕事の体験に関する情報」(73.4%)が最も高く、以下、「芸術鑑賞やスポーツ体験、ワークショップなどの自らが参加できるイベントに関する情報」(51.6%)、「学習に関する情報」(45.9%)などと続いている。

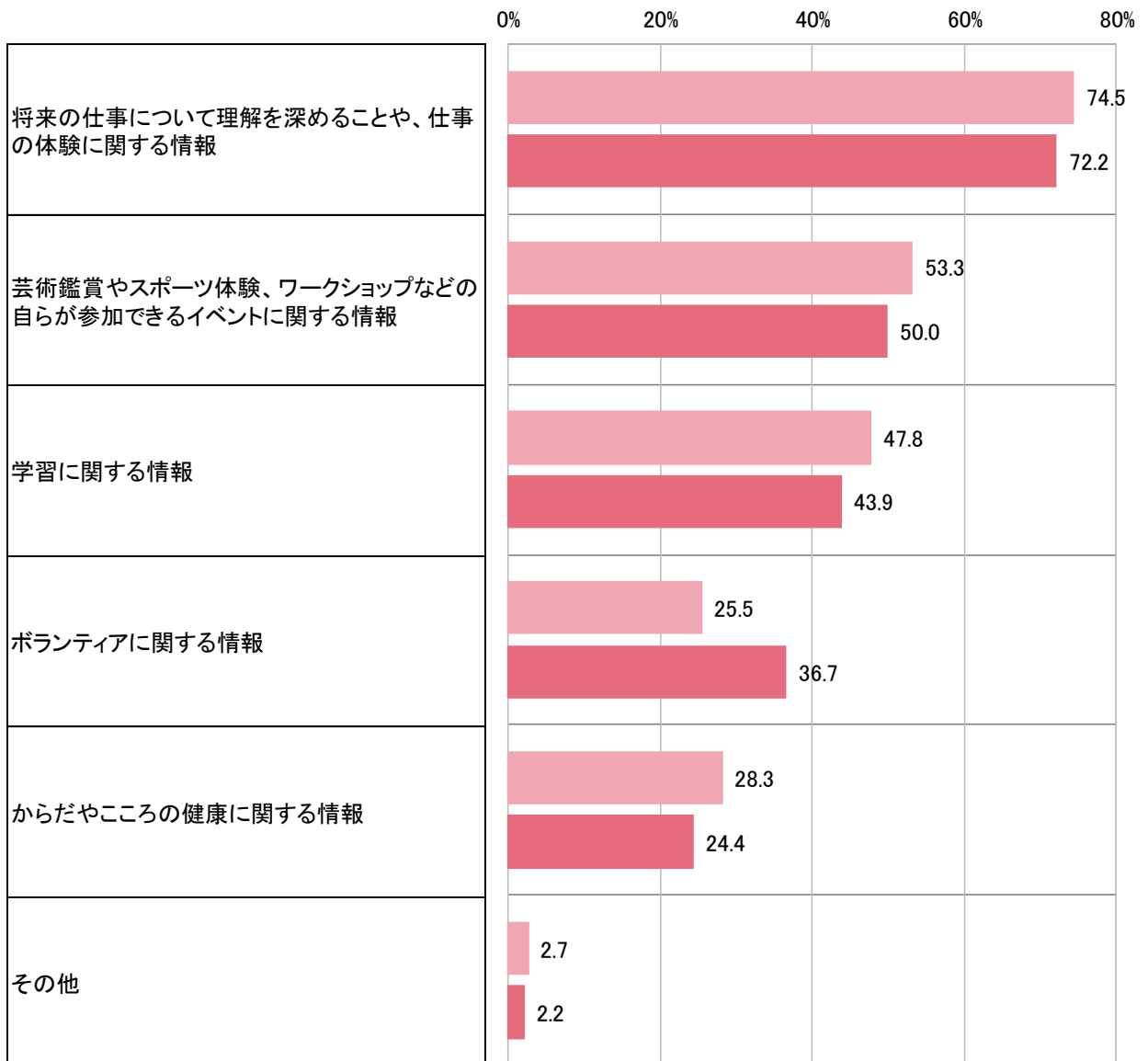
高校生は「ボランティアに関する情報」が中学生に比べて多い。

【その他の主なご意見】

- 自然に関する情報(中学生 男性 小金井市)
- 食べ物についての情報(中学生 女性 世田谷区)
- 探究や、企業(高校生 女性 練馬区)
- アントレ教育(高校生 男性 江東区)
- 国際交流や海外研修に関する情報(高校生 女性 江戸川区)

【年代別回答結果】

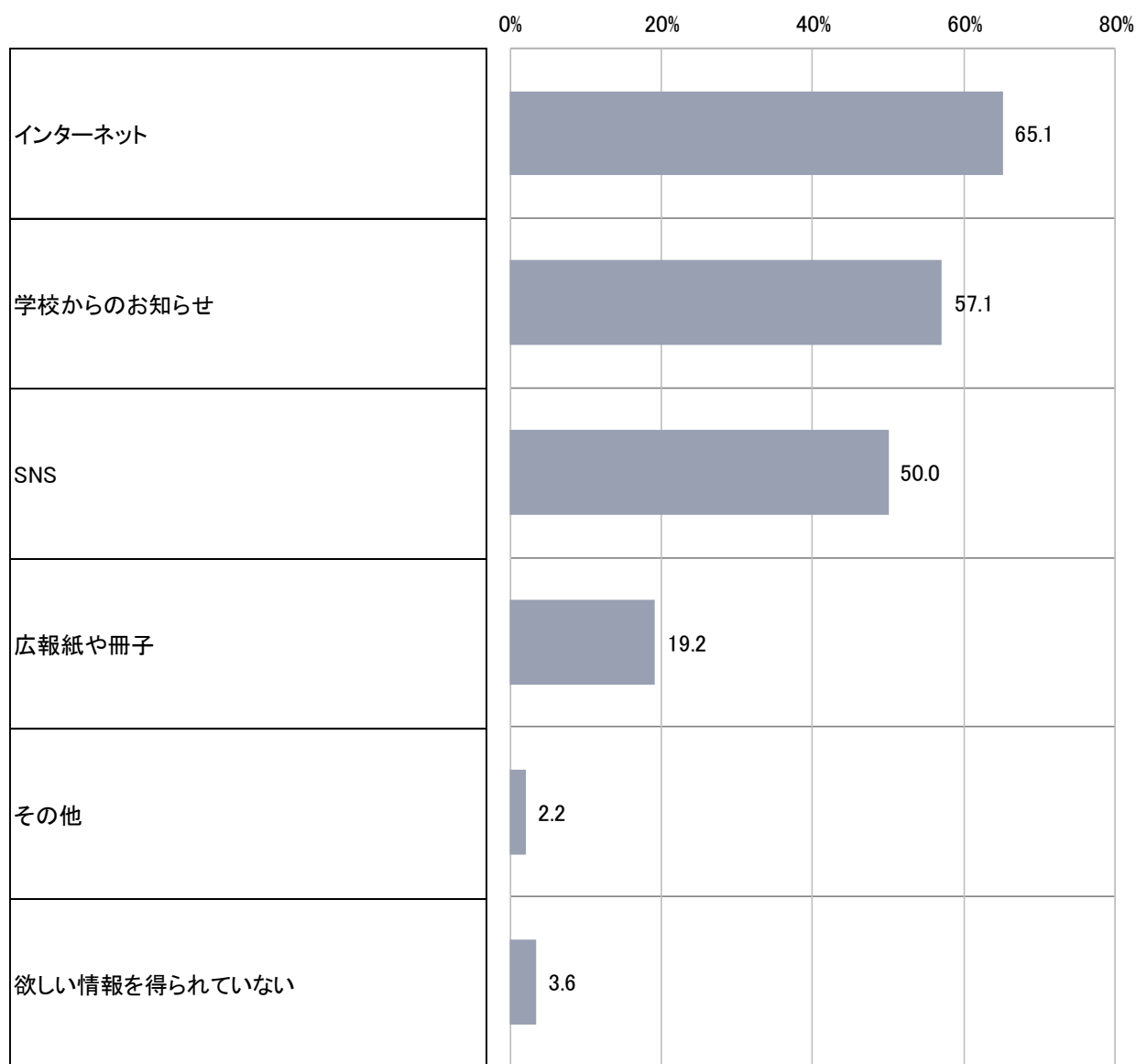
■ 中学生(n=184) ■ 高校生(n=180)



どこから情報を得ているか

問2 【問1】で選んだ情報を、現在どこから得ていますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=364)



【調査結果の要約】

「インターネット」(65.1%)が最も高く、以下、「学校からのお知らせ」(57.1%)、「SNS」(50.0%)などと続いている。

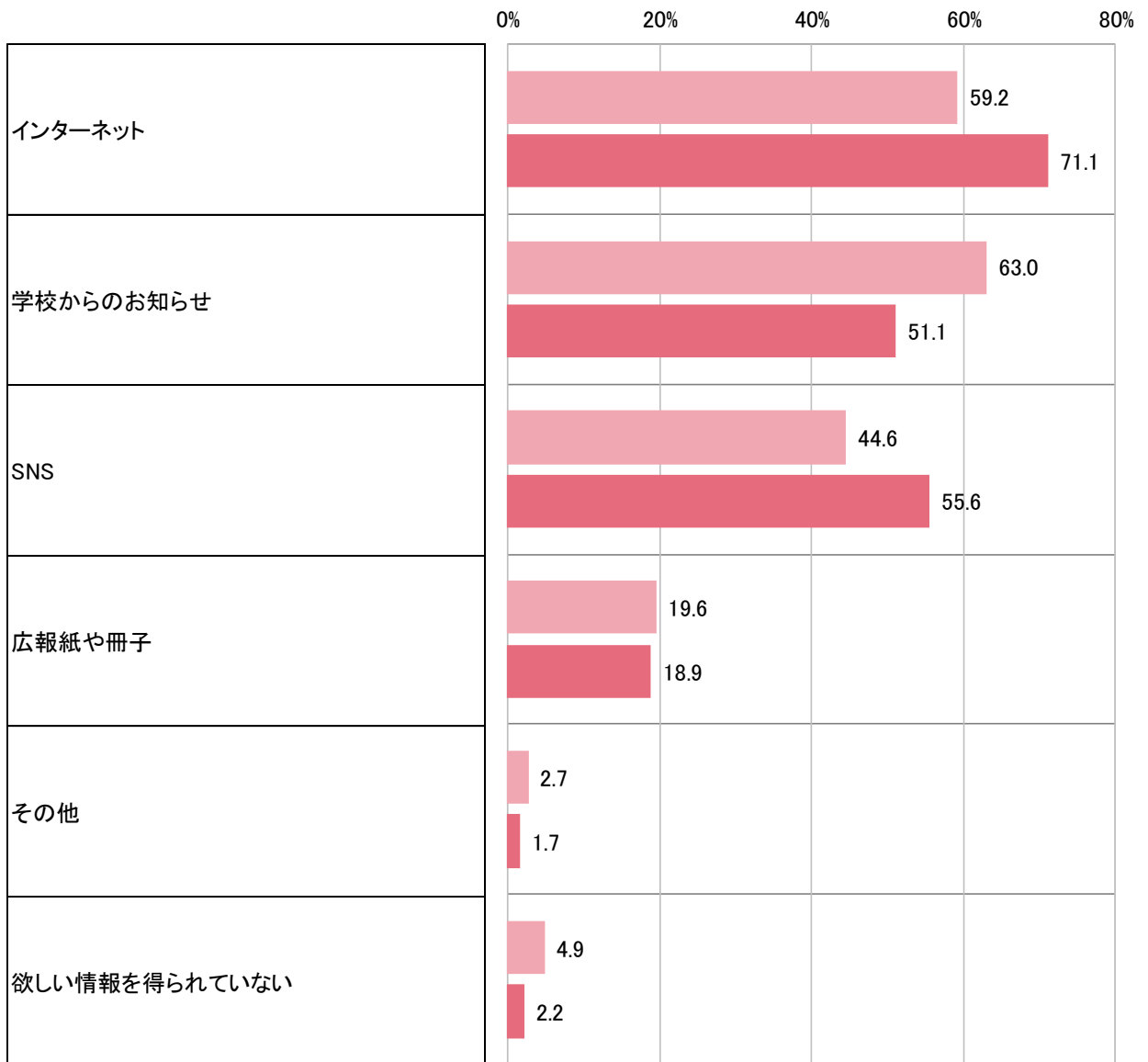
高校生は、「インターネット」、「SNS」から情報を得ている割合が、中学生に比べて多い。

【その他の主なご意見】

- 友達(中学生 女性 江戸川区)
- 家族(中学生 女性 世田谷区)
- 親、塾の先生(高校生 男性 豊島区)
- 本・雑誌(高校生 その他 武蔵野市)

【年代別回答結果】

■ 中学生(n=184) ■ 高校生(n=180)

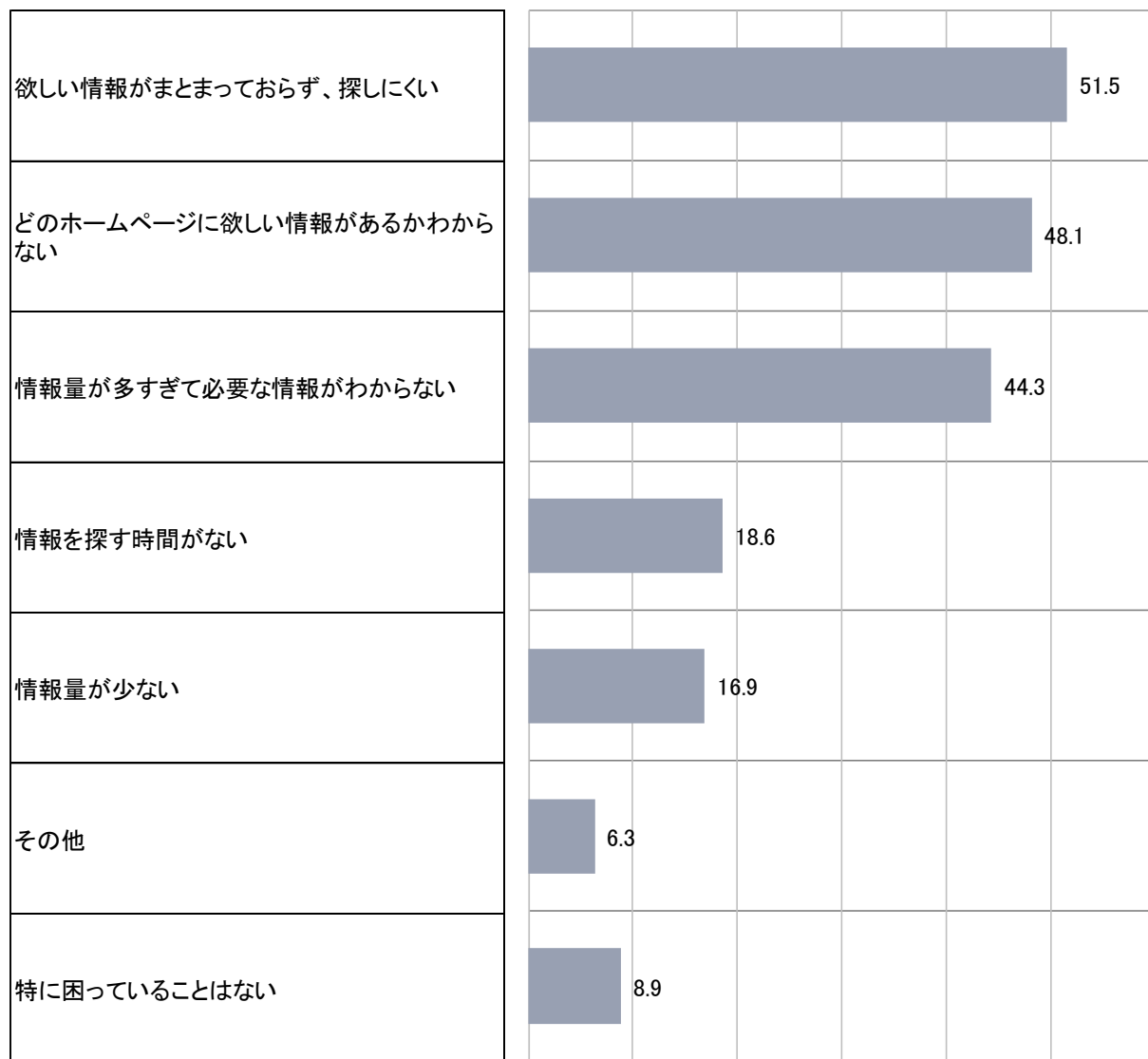


インターネットで情報を探す際に困っていること

問3 (問2で選択肢2「インターネット」を選んだ人)
 インターネットで情報を探す際に困っていることは何ですか？
 あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=237)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%



【調査結果の要約】

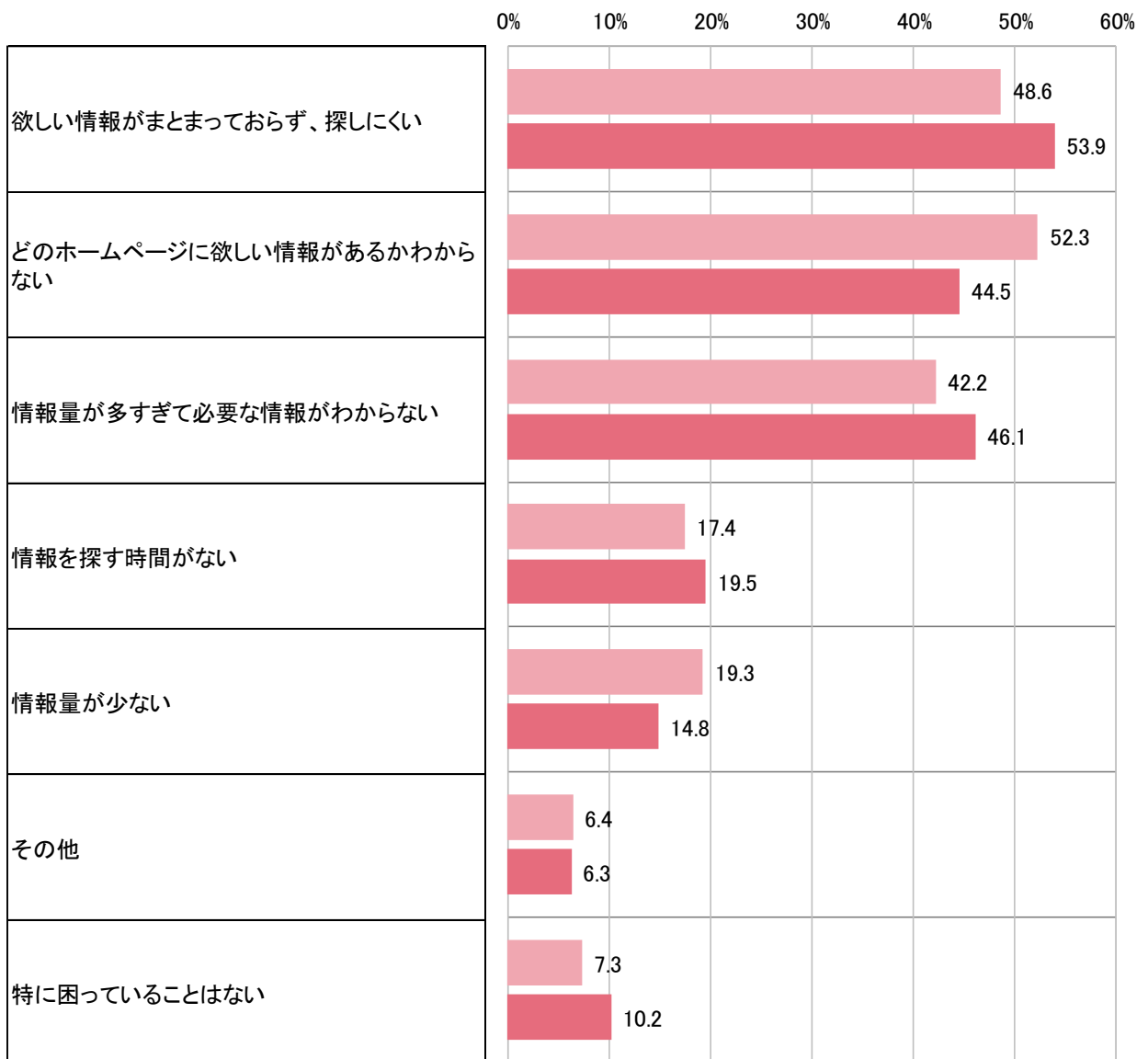
「欲しい情報がまとまっておらず、探しにくい」(51.5%)が最も高く、以下、「どのホームページに欲しい情報があるかわからない」(48.1%)、「情報量が多すぎて必要な情報がわからない」(44.3%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 最新の情報がどうか分からない。(中学生 男性 中野区)
- 官公庁のサイトがとても見にくいものがある。(中学生 男性 練馬区)
- ウイルスや嘘の情報などを掴ませられそうになること。(中学生 女性 葛飾区)
- 本当に正しい情報かを判断することが難しい。(高校生 男性 文京区)
- そのホームページが信用できるか判断が出来ない。(高校生 女性 多摩市)

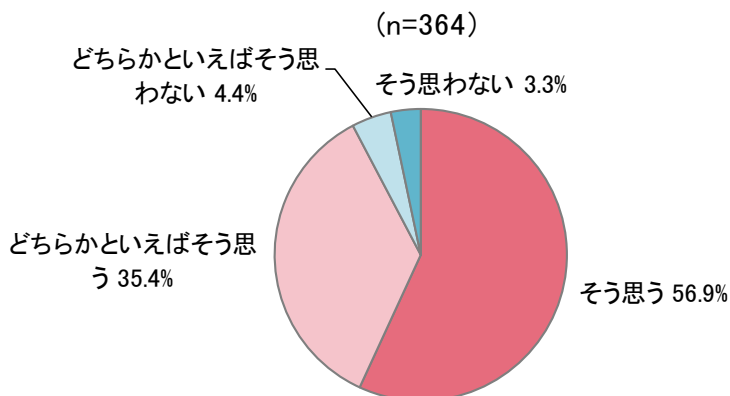
【年代別回答結果】

■ 中学生(n=109) ■ 高校生(n=128)



中高生向けポータルサイトの利用意向

問4 【問1】で示しているような情報を集約している中高生向けポータルサイトがあれば活用したいと思いますか。



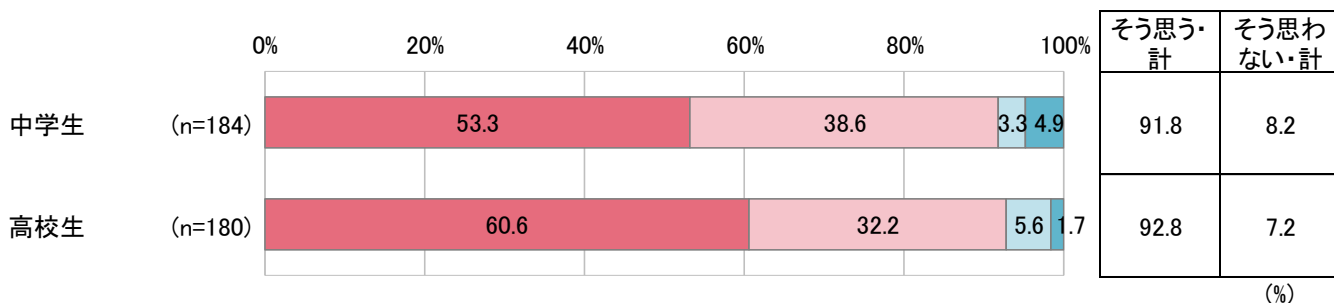
【調査結果の要約】

「そう思う」(56.9%)が最も高く、「どちらかといえばそう思う」(35.4%)とあわせて、92.3%が“活用したいと思う”と回答している。

「そう思わない」(3.3%)、「どちらかといえばそう思わない」(4.4%)をあわせた“活用したいと思わない”は7.7%だった。

【年代別回答結果】

■ そう思う ■ どちらかといえばそう思う □ どちらかといえばそう思わない ■ そう思わない



広報東京都こども版 (対象：小学校高学年)

東京都では、子供たちに東京のことをもっと知ってもらい、東京都の取組に関心をもってもらうために「広報東京都こども版 (<https://www.kodomokoho.metro.tokyo.lg.jp/>)」を運営しています。情報は毎月1回更新しており、インターネット上で見ることができます。今後の参考にするために、みなさんの意見を聞かせてください。

【調査項目】

- 問1 クイズは好きかどうか
- 問2 TOKYOクイズの内容は難しいか
- 問3 その理由やクイズについての意見

広報東京都こども版

記事一覧 TOKYO クイズ 東京 こどもトピックス 数字で見る東京都 みんなの声募集

9月号

NEW

大地震はやってくる!
覚えておこう!
「もしも」の備え

おすすめコンテンツ

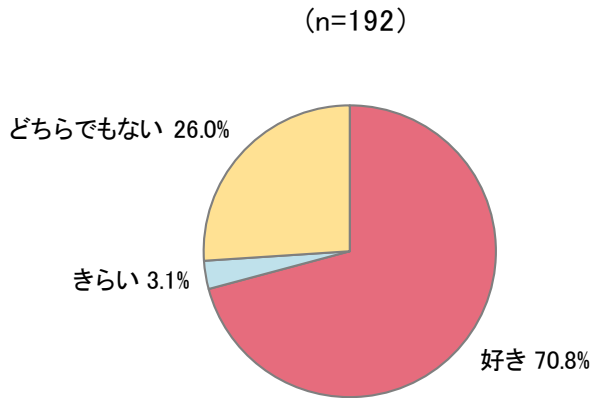
- モヤモヤと不安な君へ
お笑い芸人・スギちゃん
スペシャルインタビュー
- 最近の天気が気になる君へ
台風の目の中はどうなっている?
- お出かけ前の君へ
熱中症予防のためにできること

とめる

広報東京都こども版は、小学生と、その保護者・教職員のためのウェブサイトです。
東京都の取り組みや課題や施策など、記事やクイズを通してわかりやすくお届けします。

クイズは好きかどうか

問1 あなたについて教えてください。クイズは好きですか？きらいですか？



【調査結果の要約】

「好き」(70.8%)が最も高く、多くの子供がクイズが好きだと回答している。

とうきょう TOKYO クイズ

2024年9月号

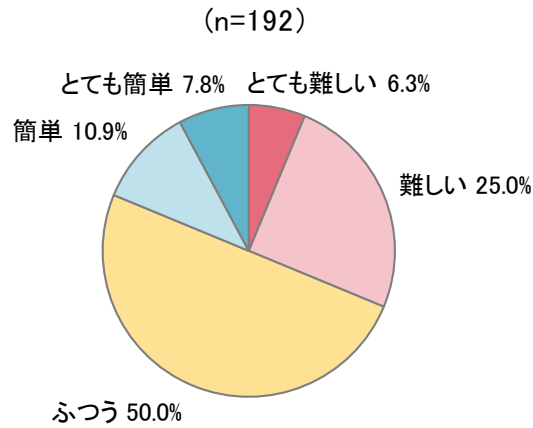


大規模な災害が起きたときに、周囲に頼れる大人がいなかったら、どう行動するのがよいか？また、ふだんからどんな準備をしておけばよいか？クイズを解きながら考えてみましょう。

> [このクイズに関連した記事を読む](#)

クイズスタート！

問2 「広報東京都こども版」のTOKYOクイズ
(<https://kodomokoho.metro.tokyo.lg.jp/tokyokuiz/>)に回答して教えてください。クイズの内容は難しいですか？簡単ですか？



【調査結果の要約】

「ふつう」(50.0%)が最も高く、以下、「難しい」(25.0%)、「簡単」(10.9%)などと続いている。

その理由やクイズについての意見

問3 そう思った理由や、クイズについて何か意見があれば教えてください。
200文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

難しいと回答した理由として、選択肢が難しい、選択肢が似ていて難しいという意見が多く挙げられた。

また、同じジャンルの中で「初級」「中級」「上級」のように、レベルに合わせて挑戦できる仕組みや、東京の歴史に関するクイズを盛り込むといったアイデアも寄せられた。

【自由回答抜粋】

【とても難しい】

- 選択肢が、難しい。(男性 渋谷区)
- 記事を読まないと難しい。(女性 荒川区)

【難しい】

- 記事を読まないと答えられないものがあった。選択肢の言葉が長くて難しく、わくわくしながらできなかった。(男性 文京区)
- パーセント問題が難しかった。間違えても勉強になるとおもった。一人でやるより学校などの授業で取り入れてもらったら楽しく学べそうだと思った！
(男性 杉並区)

【ふつう】

- 難しかったところもあったし、簡単なのところもあったが、楽しくクイズ形式で気軽に学べるところがよかったと思っています。(女性 足立区)
- 知っている問題が多かったから こどもでもわかりやすかったし、わからないことは調べて覚えることができてよかった。(男性 江戸川区)
- 面白いけど問題数を増やしてクイズの種類も増やして欲しい。(男性 三鷹市)

【簡単】

- 広報東京都こども版の記事を読んでから挑戦したら、とっても簡単でした。(女性 世田谷区)
- 選択肢が難しかったから、絵などを追加して欲しい。(女性 府中市)

【とても簡単】

- クイズをする前に記事を読んだら簡単だった。かんたんモードなどと種類にわけるともっといいと思いました。(女性 文京区)
- 同じジャンルの中で「初級」「中級」「上級」を作ると何度もチャレンジできると思います。(女性 練馬区)

自由意見

今回のテーマ(「未来の東京」戦略のバージョンアップ、東京グリーンビズ、都立公園の利用、こどもスマイルムーブメント大賞、中高生への情報発信、広報東京都こども版)について、ほかにもご意見がある場合は、自由に書いてください(300文字まで)。

(1) 「未来の東京」戦略のバージョンアップ	37件
(2) 東京グリーンビズ.....	34件
(3) 都立公園の利用	194件
(4) こどもスマイルムーブメント大賞	23件
(5) 中高生への情報発信.....	21件
(6) 広報東京都こども版.....	2件
(7) 複数テーマに関するご意見.....	44件

【ご意見】

(1) 「未来の東京」戦略のバージョンアップに関するご意見

- ・ 子どもたちの声を聞いて、楽しめるイベントが増えてほしいです。お手伝いしてお菓子をもらって終わり、じゃなくてしっかり経験させてもらえたら、頑張ったって思えます。いっぱい考える力や、たくさん経験して未来に進む機会をたくさんほしいです。(小学校低学年 男性 中央区)
- ・ 未来の東京戦略について今回初めて知ったので、周知方法を再検討してもいいのではないかと思います。個人的には、子供向け番組のCM(仮面ライダー、ウルトラマン)として流す・検索エンジンなどのインターネット広告として流す・町内会の掲示板に掲示する・小学館の出版物の広告等が身近な情報取得方法です。(小学校低学年 男性 中野区)
- ・ 自分が住むまちの未来を考えることは楽しいことなので、学校の授業でもっとやりたいです。(小学校低学年 男性 板橋区)
- ・ ぼく達もたくさん考えないといけないと思うけど、大人の人たちも考えることをできるようなイベントとか勉強会とかをしてほしいです。(小学校低学年 男性 日野市)
- ・ 東京出身なので東京がかっこ良く、海外の人にも自慢できる都市になったら嬉しいです。だけど、新しいものを取り入れるときはしっかり意見を聞いて安全に使えるようにして欲しいです。こどもだからとか女の人だからとか、怖い危ない目にいたくないしできないことがあるのは街がかっこ良くても自慢できないと思いました。(小学校高学年 男性 文京区)
- ・ これから東京がどのようになっていくのかワクワクします。(小学校高学年 女性 江東区)

- エコな東京、エコな日本をめざしていきたいです。大人になっても誇れるような都市にしていきたいです。(中学生 女性 小笠原村)
- 未来になっても日本の文化は残っていて欲しい。(高校生 男性 品川区)
- 私達にとって、10年後の東京が住みやすく子育てしやすい街になってほしいと思う。そのためには、お金面だけでなく精神面をサポートしてくる場所がもっとほしいです。経済的には恵まれていても、心が疲れ切っている こどももたくさんいます。何が大事なのか、都知事さんたちにしっかり 考えてほしいです。
(高校生 女性 江戸川区)

(2) 東京グリーンビズに関するご意見

- 沢山緑に触れて、親子でワークショップもたのしみたい。とてもいい計画だと思う。ただ現場に行くまでの交通が、子供がいると限られて億劫になってしまうお母さんも少なくはないと思います。ラッシュアワーを避けながら子供のお昼寝やご飯の時間等うまくやりくりしながら、交通機関を使い移動しながら上手くそういったワークショップに参加したい。(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- 自然に触れ合わせたいという思いはあるのに行動にはうつせてない。都会だからこそさせたい。農業体験やらせたいのにやれる場所少ないし近くでは土日開催少ないのでできない。野菜の収穫体験とかやりたい。(3-5歳保護者 女性 町田市)
- みどりがたくさんあると、きせつが感じられるて、うれしい
(小学校低学年 女性 台東区)
- 僕の通学路には、木がなくて日陰がなくてとても暑いみちがある。川沿いなので、木を植えて歩きやすくしてほしいです。もっと木が増えて日陰が増えたらいいです。
(小学校高学年 男性 世田谷区)
- 緑や自然を減らさないでほしい。いろんな生物と共存していきたい。
(中学生 女性 杉並区)
- 自然を活用していく社会になってほしいと思う。(高校生 女性 東久留米市)
- ヒートアイランド現象も深刻なので、歩道が人工芝だったら夏の暑さも少し和らぐのではないかとかんがえたことがある。緑があると気分も和らぐので、オフィス街の一部分だけでも取り入れたら働き手にとっても良いのではないかと。
(高校生 女性 多摩市)

(3) 都立公園の利用に関するご意見

- 都立公園では様々なイベントを実施しているとのことでしたが、そのような情報をどこに行けば入手できるのかがわかりません。インスタ等で、東京都が関与する子供向けのイベントを網羅的・体系的に発信頂けると嬉しいです(子供向けイベント情報発信専門のインスタアカウント)。(0-2歳保護者 男性 文京区)
- 液体ミルク、オムツの単数販売をして欲しいです。出先で急に必要になったオムツは 運良くドラッグストアで買えても50枚近く入っています。5枚とか多少高くても買えたらすごく助かります！(3-5歳保護者 男性 荒川区)
- 日本の文化、季節に応じたイベントがもっとあると嬉しいです。季節の味覚の収穫、観察、お月見、など。小平市ではほたるの鑑賞があり、今ではなかなか見られない蛍をみることでできともよかったです。餅つきも良いイベントだと思います。臼と杵を使ってお餅をつくのは良い体験だと思います。(3-5歳保護者 男性 小平市)
- これから少しずつになるので、都立公園に行きたくなるようなイベントをたくさんやってほしいです。どんぐりとかしぜんのものをつかったワークショップとか。(小学校低学年 女性 墨田区)
- 都立公園は広くて1日中遊びたいけど、家から遠いです。お昼ごはんを買えるお店やレストランがあれば気楽に行けると思います。(小学校低学年 男性 足立区)
- 参加型のイベントがよく抽選制で中々当たらない事が多いのであまり凝ってなくても 常に公園へ行けば何か 制作ができたりする等物作りができる場所があれば良いと思います！(小学校高学年 女性 港区)
- 都立公園の中に遊び道具をレンタルしてくれるのであれば持ち物の負担が少なくなるので近所の都立公園にも出来たら何度も利用したいと思います。(中学生 男性 西東京市)
- 東京都の公園には月に数回程度訪れ、散策しています。ベンチやテーブルがあるなど、飲食をするには十分の設備がある一方で、売店や園内の施設は使いません。もう少し学生にとってお手頃なものを販売するなどしていただきたいです。(高校生 男性 板橋区)
- 私自身の都立公園の利用を思い返すと、幼稚園や小学校の時と比べて年々利用する機会が少なくなっているように感じる。そしてそれは他の高校生も同じだと思う。そのため、幅広い世代に利用してもらうには、各世代に合ったプログラムや活動を行うことが良いと思う。(高校生 女性 世田谷区)

(4) こどもスマイルムーブメント大賞に関するご意見

- 家庭で子育てをされているお母さんも、社会と切り離されてしまったり、子育ての悩みを人に相談しづらかったり、自分の時間を取ることができずに疲れてしまったりということで追い詰められてしまうことがあります。子どもたちの成長にとっては、親が笑顔でいられることや子どもの成長を見守る余裕を持っていることがとても重要であると、自分自身も子育てをしていて強く感じています。そのための社会的な支援も重要だと考えます。(0-2歳保護者 女性 練馬区)
- こどもの笑顔の源は、母親(父親)の笑顔。母親が出産後も生き生きとするためには、育児や家事を孤独に抱え込まないよう協力者が必要。仕事と育児を両立するなら、家事はどうするのか?時間が足りずに、子どもと向き合えてない状況があると思う。家事負担の軽減をサポートすることも、抜け落ちてはならないポイントだと思う。(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- こどもたちのフリーマーケットはとても興味があります。ただ、こういったイベントはいつも抽選で参加が難しいので、無料ではなく有料イベントとし、日程も何日かとか毎月とか開催してほしい。(小学校低学年 女性 文京区)
- 将来への不安や進路への悩みを解決できるような企画があれば参加したいと思った。高校を卒業した後も悩みは続くと思うので、参加可能な年齢を若者にまで拡大してほしいと思った。また、例にあったイラストレーターのようななかなか知ることができない仕事の方の話を聞けると世界が広がるのでいいなと思った。自分はデジタルを扱うクリエイターや言葉を扱う小説家などのことを知りたいと思った。(高校生 女性 狛江市)

(5) 中高生への情報発信に関するご意見

- もっと大々的に情報を発信してほしい。(中学生 男性 練馬区)
- インターネットではたくさんの情報が得られるが取捨選択が難しいことも多く、最終的には間違った情報に惑わされないように自分の判断力を磨いていくしかないと思う。そのために中高生に向けての適正な情報発信があったらいいと思うが、果たしてその内容で満足できるかとも思う。(高校生 男性 杉並区)
- もっとインフルエンサーなどを活用して情報を発信してほしい
(高校生 男性 八王子市)
- 私はボランティアに興味があるのですが、学校から情報も少なく、自分で探すものなかなか目に止まらないことが多い、また年齢的に参加出来ないことも多いので、中高生への情報発信の点で、中高生の若者でも参加出来るボランティアの特集などが欲しいです。(高校生 女性 板橋区)
- 中高生は広報誌等の紙媒体より、SNSを使用した方が情報を得られると思うので、SNSを活用して貰えたら有難いと思う。(高校生 女性 港区)
- 自分は東京都の広報誌や市報をよく読むが、周りにそうしている中高生は少ない。一年に一度でも良いので学校で実物やHPの紹介の便りを配布して、広報活動について知るきっかけをつくるのが良いと思う。子どもにとっては、たとえ重要な目的があっても、上の立場から何かを教えられて従うというのが辛く感じてしまうことがある(特に授業形式)。しかし、大人がどんな社会活動をしているのか、興味を持ったり不安を感じたりすることがある。授業や勉強という雰囲気ではなく、模擬的な職業体験や見学会(工場、施設、企業など)を通して大切なことを伝えることができれば良いと思う。(高校生 女性 国立市)

(6) 広報東京都子ども版に関するご意見

- 広報東京都子ども版のクイズをもうちょっとストーリー性があるようにした方がいいと思う。(小学校高学年 女性 大田区)

(7) 複数テーマに関するご意見

- 子どもたちには、自然豊かな環境でのびのび遊んでもらいたいと願っています。東京グリーンビズについて、是非推進していただき、緑や自然に触れる機会を増やしていただけると嬉しいです。また、自然の遊び方や楽しみ方を情報発信していただけるとありがたいです。こどもスマイルムーブメントについては、先日イベントに参加しました。素晴らしい取り組みだと思います。こちらのアンケートとそのイベントで初めて知りましたので、今後さらに広く認知されると良いと思います。
(0-2歳保護者 男性 文京区)
- 子どもにとって、公園で遊んだりすることは、成長する上でとても大事だと考えており、もっと推進してほしいです。ただ、最近は公園で遊ぶ子ども達に対して苦情を言う方達もいるので、どのようにしたら双方納得出来るかを議論していく必要性を感じます。こどもスマイルムーブメント大賞は、このような取り組みで、更に子ども達や育てる人達が幸せになれるアイデアが出てきて、色々な仕組みが出来上がればいいな、と思い、自分も考えるきっかけとなりました。
(3-5歳保護者 女性 新宿区)
- こどもが店長のフリーマーケットとても魅力的だと思いました。お金を払わなくても、使わなくなったものを持参しポイント制にして洋服交換、絵本交換、おもちゃ交換という形でも魅力的だと思います。都内でも都心の方で木を植える体験、農業体験が盛んになってほしいなと思います。(小学校低学年 女性 板橋区)
- 『みらいのとうきょう』や『こうえん』のことはぼくたち子どもにもっとわかりやすいようなパンフレットにしてほしいです。がっこうとかとしょかんにはってあったり、いえにあってみんなでみれるようなものもいいです。(小学校低学年 男性 奥多摩町)
- 広報東京都こども版を学校でもくばってほしい。夏の暑さが今年はひどいから日陰になるように緑の整備、日陰がほしい。あと、小学生は校帽あるのに中学生はなんでないのかな？熱中症あぶないと思う。(小学校高学年 男性 足立区)
- 子供スマイルムーブメントをやってみたいと思った。広報東京都こども版は、小学校中学校の生徒たちが記事を書くのもすべての学校が関わるようにすれば良いと思う。(小学校高学年 男性 青梅市)