

こども都庁モニター 令和6年度第1回アンケート結果



こども
とちよう
都庁モニター



Let's make and change our future with our own Voice!



東京都をもっと良くしていくために
みんなの声を聞かせてください!

調査実施の概要

1 アンケートテーマ

① スポーツ	P4
② 自転車の安全利用	P15
③ 学童クラブ	P27
④ 海の森公園利活用	P36
⑤ 救急受診ガイド	P45
⑥ 広報東京都こども版	P53

2 アンケート目的

都政への関心が高い小学生・中学生・高校生や未就学児の保護者から、意見やアイデアを継続的に集め、子供の意見を都政に取り入れていくことを目的とする。

3 アンケート期間

令和6年6月22日(土曜日)から7月1日(月曜日)まで

4 アンケート方法

インターネットを通じて、モニターがアンケート専用ホームページから回答を入力する。

5 モニター数

1,204 人

6 回答者数

1,168 人

7 回答率

97.0%

※小学生向けのアンケートでは漢字へのふりがなや言葉の言い換えなど、わかりやすい言葉に変えてアンケートを実施しております。

※自由記述回答は原文のまま掲載しております。

		モニター 人数	回答		
			人数	構成比	率
全体		1,204	1,168	100.0%	97.0%
性別	男性	601	578	49.5%	96.2%
	女性	599	586	50.2%	97.8%
	その他	4	4	0.3%	100.0%
年代別	0-2歳保護者	202	197	16.9%	97.5%
	3-5歳保護者	200	198	17.0%	99.0%
	小学校低学年	200	197	16.9%	98.5%
	小学校高学年	201	195	16.7%	97.0%
	中学生	201	188	16.1%	93.5%
	高校生	200	193	16.5%	96.5%
居住地域別	東京都区部	804	779	66.7%	96.9%
	東京都市町村部	400	389	33.3%	97.3%

※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがある。

※ n(number of cases)は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示す。

※ 複数回答方法・・・(MA) = いくつでも選択、(3MA) = 3つまで選択、(2MA) = 2つまで選択

※ 「高校生」には、高校生相当年齢(15~18歳)の子供を含む。

スポーツ

(対象：未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

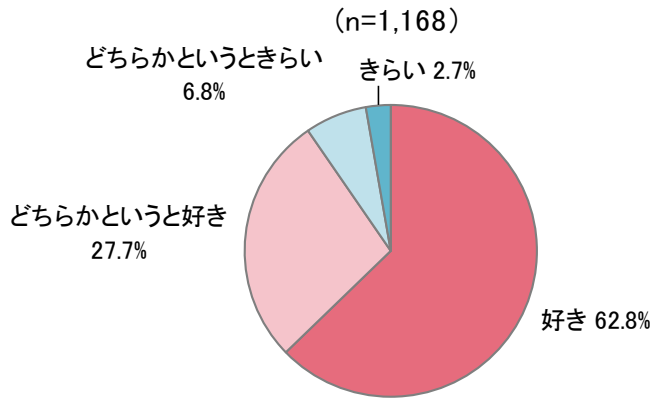
東京都はスポーツを好きと感じる子供を増やす取り組みを進めています。
一人ひとりの好みや特性に合った、スポーツの楽しさや魅力を実感できる環境や仕
組みづくりをするために、みなさんの意見を聞かせてください。

【調査項目】

- 問1 スポーツが好きかどうか
- 問2 【小学校低学年・小学校高学年・中高生のみ】
今よりもスポーツが好きになれる機会や環境
- 問3 できるようになりたい(上手になりたい)スポーツ
- 問4 スポーツ・レクリエーションの認知度、やってみたいか
- 問5 【未就学児保護者のみ】
子供とスポーツの関係で困っていること

スポーツが好きかどうか

問1 スポーツをすることが好きですか？

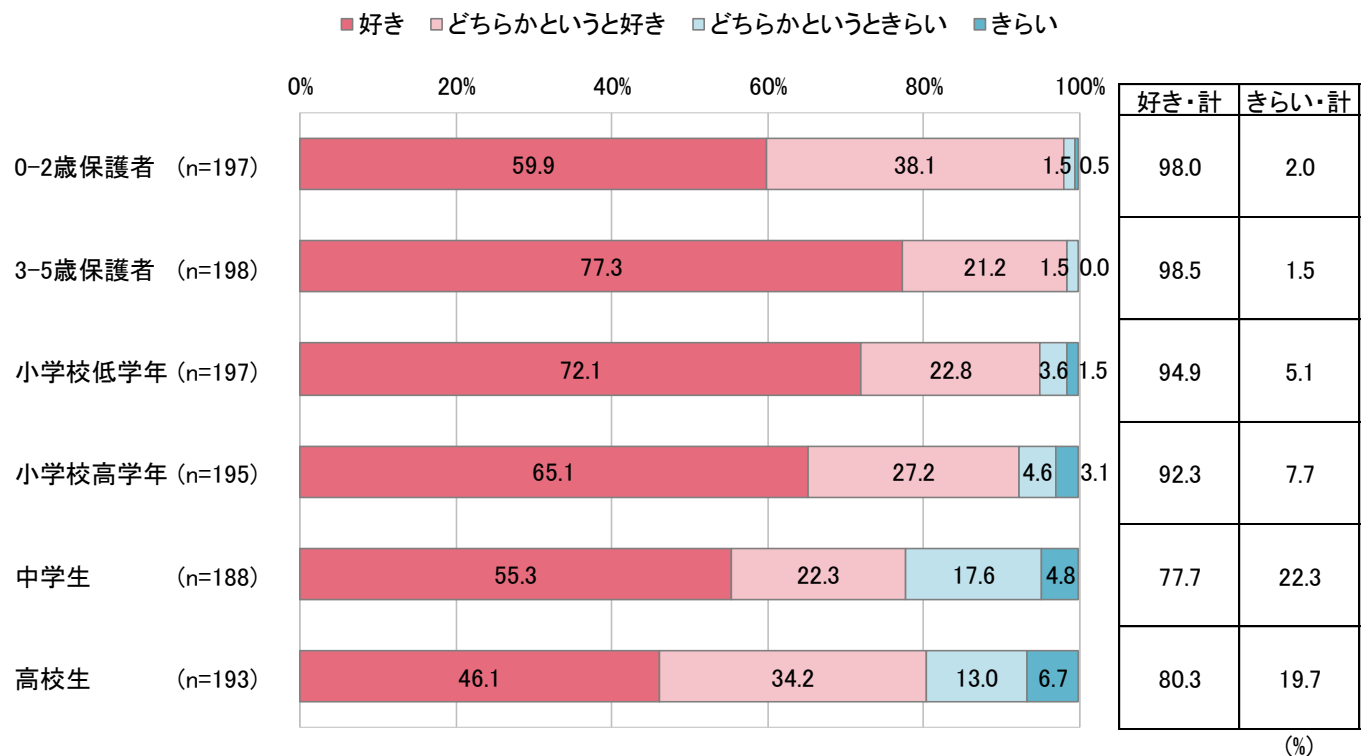


【調査結果の要約】

「好き」(62.8%)が最も高く、「どちらかというときらい」(27.7%)とあわせて、90.4%が“好き”であると回答。

「きらい」(2.7%)、「どちらかというときらい」(6.8%)をあわせた“きらい”は9.6%。

【年代別回答結果】

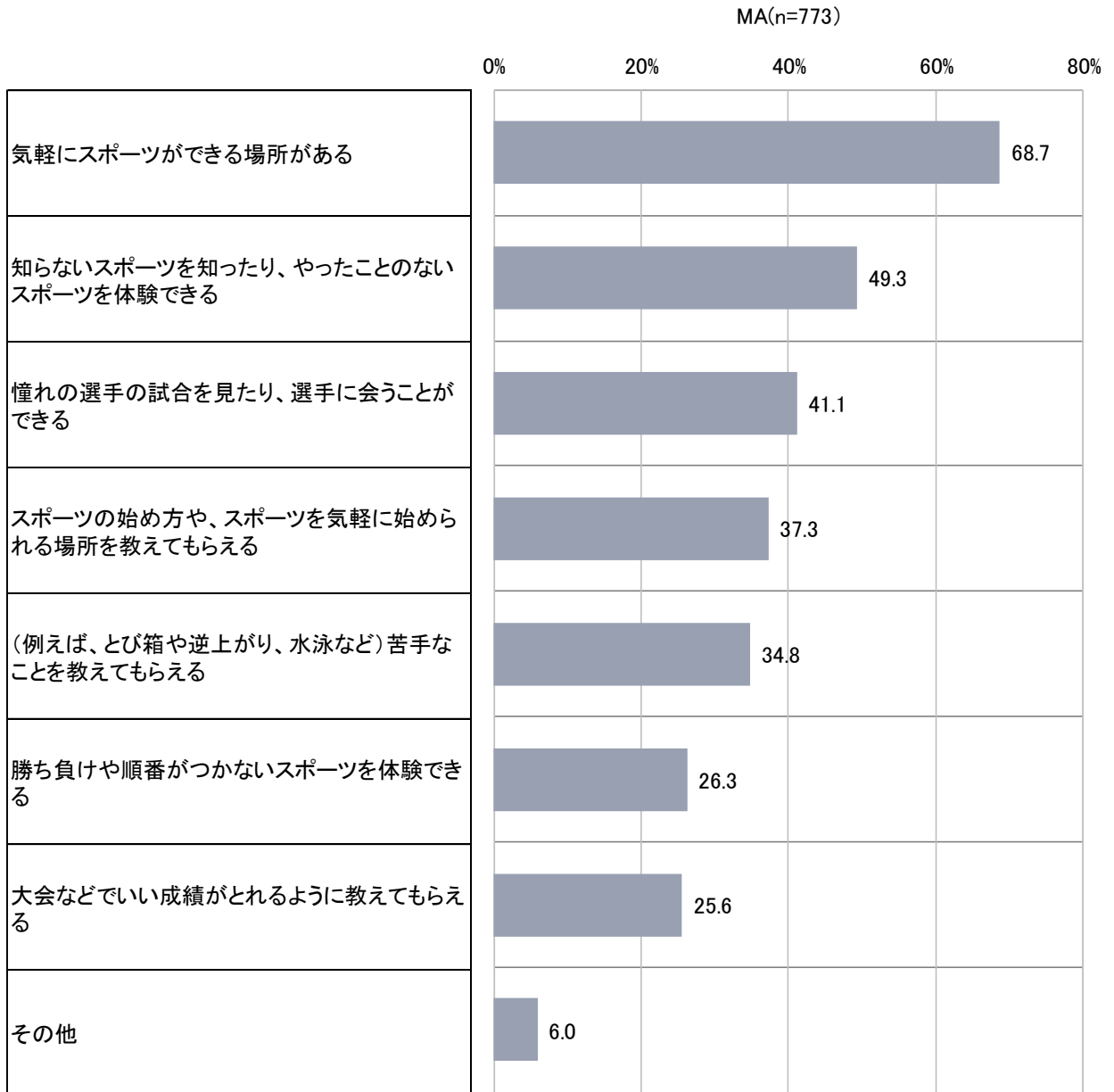


今よりもスポーツが好きになれる機会や環境

問2 どのような機会や環境があると、今よりもスポーツが好きになると思いますか？

あてはまるものをいくつでも選んでください。

(対象：小学校低学年・小学校高学年・中高生)



【調査結果の要約】

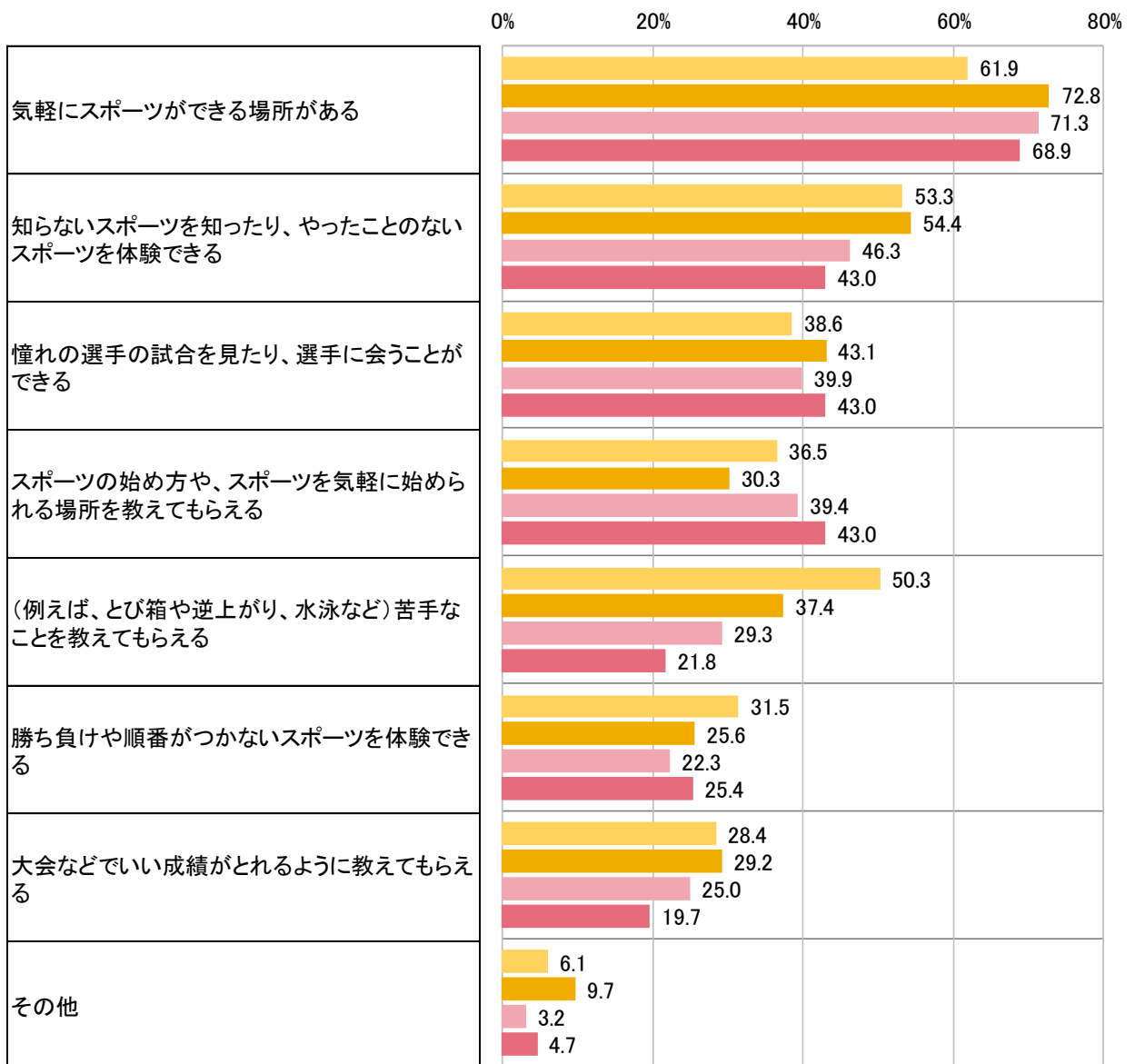
「気軽にスポーツができる場所がある」(68.7%)が最も高く、以下、「知らないスポーツを知ったり、やったことのないスポーツを体験できる」(49.3%)、「憧れの選手の試合を見たり、選手に会うことができる」(41.1%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- スポーツ嫌いの子でも楽しくできるスポーツをできるところ
(小学校低学年 男性 世田谷区)
- 参加できるイベントがあるともう一度そのスポーツをやりたくなる
(小学校低学年 男性 杉並区)
- 親子で安心して参加できる(小学校高学年 女性 杉並区)
- 公園でボール遊びや自転車など、色々なことを禁止されないこと。大人が自分達が子供だった時のことを思いだして、子供に優しい社会にしてほしい。
(小学校高学年 女性 練馬区)

【年代別回答結果】

■ 小学校低学年(n=197) ■ 小学校高学年(n=195)
■ 中学生(n=188) ■ 高校生(n=193)

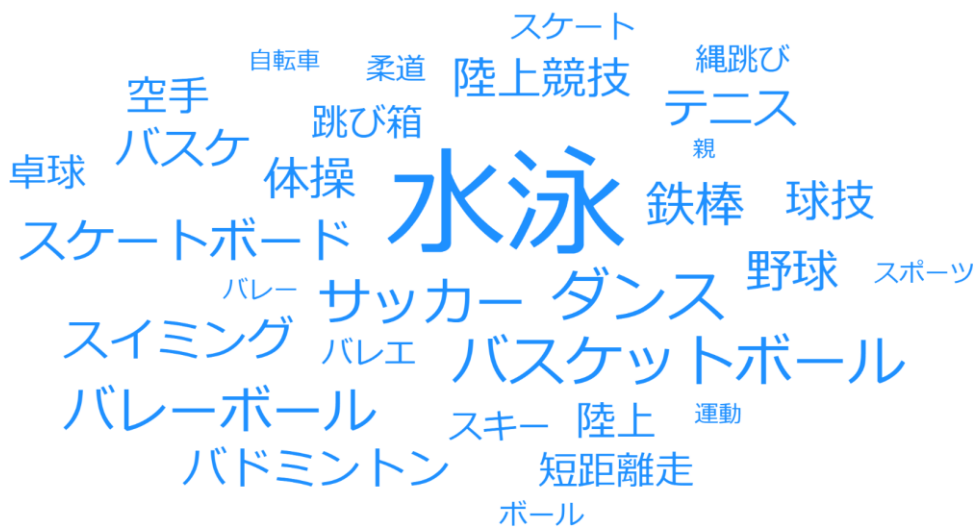


できるようになりたい(上手になりたい)スポーツ

問3 できるようになりたい(上手になりたい)スポーツはありますか？
100文字以内でいくつでも書いてください。

【調査結果の要約】

水泳、ダンス、球技が多く挙げられ、体操や陸上競技も人気うかがえる。



アンケートの回答内容をAIがまとめました。
回答が多い単語ほど文字が大きく表示されます。

【自由回答抜粋】

- 柔道で受け身を取れるようになったり体操で柔軟性を習得した後、サッカーなどチームワークが学べる様なスポーツができる様になって欲しい
(0-2歳保護者 男性 江東区)
- 体幹をうまく発達してほしい。そのようなスポーツなら何でもいいかなと。生涯自分の体にまつわるものだから。または身近なスポーツで柔道があり、出来るようになったらいいなと思っている。(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- 子どもにできるようになってほしいことは水泳。子どもがプールで泳ぐことが苦手なため克服してほしい。子ども自身ができるようになりたいと思っているのは体操。近所の体操教室はどこも激戦で空きがありません。(3-5歳保護者 男性 文京区)
- 親としては、走る事、球技、水泳など運動能力は身につけて欲しいです。特に水泳は、水害から命を守るためにも小学校の水泳授業もあるので、4泳法は習得してほしいです。子供本人は、バスケットボールが好きなので、小学生になったらバスケットボールをやりたいと話しています。今は水泳を週3回頑張っていて、早く4泳法を習得したいと言っています。(3-5歳保護者 女性 練馬区)
- スイミング、ドッチボール、ゴルフ、バスケットボール、サッカー、逆立ち、ブリッジ回転、縄跳び、鉄棒、キャッチボール、野球、ソフトボール
(小学校低学年 男性 大田区)
- サッカー、バスケ、ドッチボール、水泳、ラグビー、ゴルフ、空手、アイスホッケー、アイススケート、スキー、野球、バドミントン、テニス
(小学校低学年 女性 世田谷区)
- ムエタイ、少林寺、骨法、柔道、剣道、弓道、ブラジリアン柔術、ボーリング、スノーボード(小学校高学年 男性 八王子市)
- サッカー、(友達とみんなで遊びたいから)野球(友達と遊びたいから)水泳(プールの授業でもっと動きたいから)スケートボード、(下級生の子に教えてあげたいから)。
(小学校高学年 女性 江戸川区)
- 僕は、バドミントンが上手になりたいです。なぜなら、小学生の頃にクラブでバドミントンをやっていて、すごく楽しく感じ、運動神経が悪い自分でもうまくできていたからです。ですが、スマッシュができませんでした。なので、バドミントンが上手になりたいです。(中学生 男性 大田区)
- ラグビー ダンス ブレイキン あまり競技人口のおおくないスポーツをやってみたい(中学生 男性 小平市)
- テレビでカーリングを見て自分でもやってみたいと思いました。始めようと思っても、競技の場所も限られており、ハードルが高いと感じているので、気軽に行える機会があれば参加してみたいと思います。(高校生 男性 豊島区)
- スポーツライミングをやってみたいです。東京オリンピックからオリンピック競技になり、選手がすごい勢いで壁を登っていく姿に感動したからです。
(高校生 女性 世田谷区)

スポーツ・レクリエーションの認知度、やってみたいか

問4 あなたは、スポーツ・レクリエーションという名称や、その種目を知っていますか？
また、やってみたいと思いますか？
※スポーツ・レクリエーションとは、イラストにあるような、子供から大人まで、「誰でも」「気軽に」「楽しんで」行えるスポーツのことです。

スポーツチャンバラ



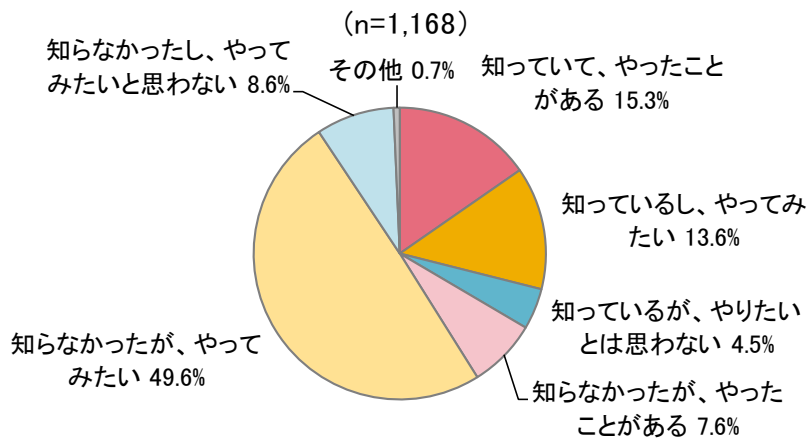
スポーツ吹矢



ティーボール



ターゲットバードゴルフ



【調査結果の要約】

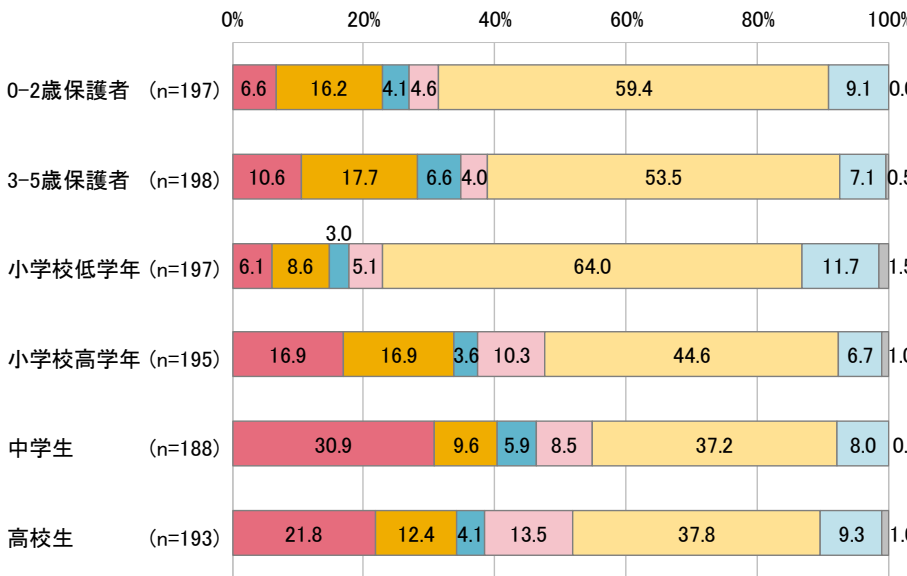
「知らなかったが、やってみたい」(49.6%)が最も高く、以下「知っている、やったことがある」(15.3%)、「知っているし、やってみたい」(13.6%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 知らなかったし、どんなのかわからないからやりたいかわからない
(小学校低学年 男性 足立区)
- ティーボールだけ学校でやった(小学校高学年 男性 三鷹市)
- 知らなかったが、体育の授業でやったことがある(高校生 その他 杉並区)

【年代別回答結果】

- 知っていて、やったことがある
- 知っているし、やってみたい
- 知っているが、やりたいとは思わない
- 知らなかったが、やったことがある
- 知らなかったが、やってみたい
- 知らなかったし、やってみたいと思わない
- その他



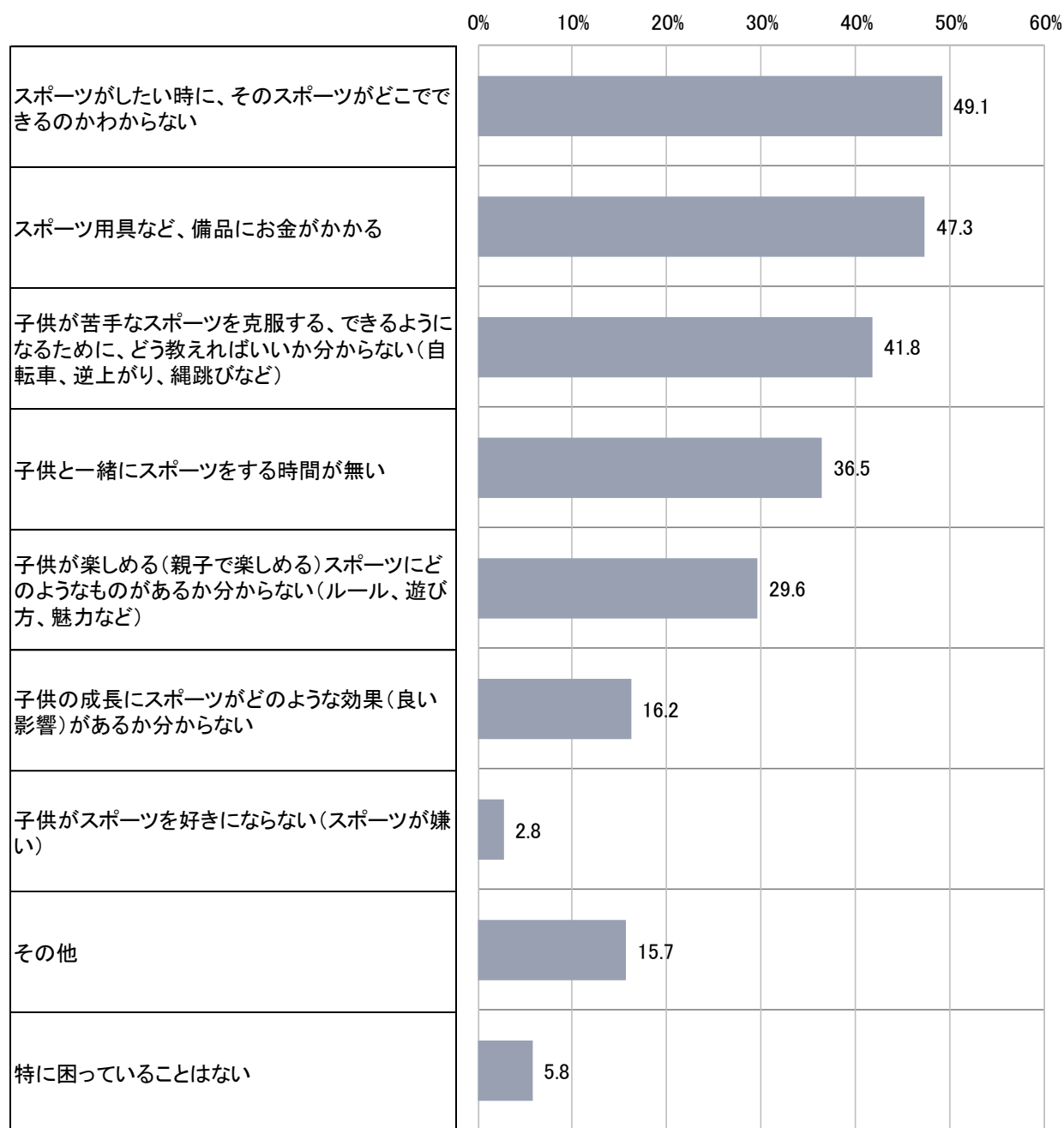
知っている・計	知らなかった・計	やったことがある・計	やってみたい・計	やってみたいと思わない・計
26.9	73.1	11.2	75.6	13.2
34.8	64.6	14.6	71.2	13.6
17.8	80.7	11.2	72.6	14.7
37.4	61.5	27.2	61.5	10.3
46.3	53.7	39.4	46.8	13.8
38.3	60.6	35.2	50.3	13.5

(%)

子供とスポーツの関係で困っていること

問5 あなたが、子供とスポーツの関係で困っていることはありますか？
 あてはまるものをいくつでも選んでください。
 (対象：未就学児保護者)

MA(n=395)



【調査結果の要約】

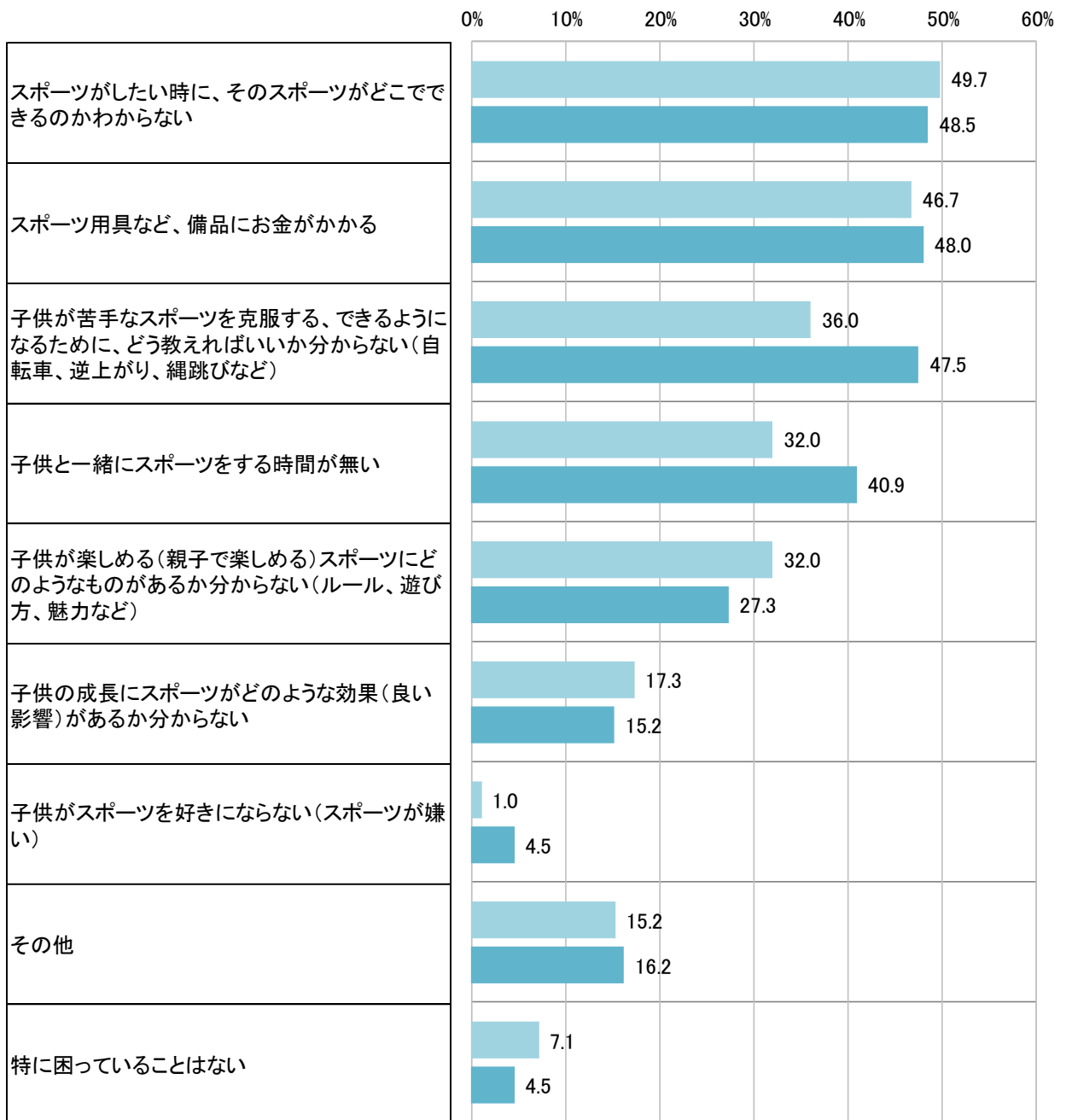
「スポーツがしたい時に、そのスポーツがどこでできるのかわからない」(49.1%)が最も高く、以下、「スポーツ用具など、備品にお金がかかる」(47.3%)、「子供が苦手なスポーツを克服する、できるようになるために、どう教えればいいのか分からない(自転車、逆上がり、縄跳びなど)」(41.8%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 3歳ですが、体操や水泳などできる指導者はあまりいない
(0-2歳保護者 男性 江戸川区)
- どのようなタイミング、機会にはじめたらよいか分からない(子供は現在2歳です)
(0-2歳保護者 男性 墨田区)
- 球技をしたいが、球技禁止の公園が多いため出来る場所がない。区主催のスポーツ教室は募集人数が少なく、抽選にほとんど当たらないため参加できない。
(0-2歳保護者 男性 文京区)
- 取り組んでもすぐに飽きてしまったときの対応(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- 嫌いではないが、多様なスポーツに触れる機会が少ないので、やろうと思うきっかけがない。(0-2歳保護者 男性 青梅市)
- 近くに未就学児対応のやりたいスポーツを通える所がないこと。
(3-5歳保護者 男性 中野区)
- スポーツをする機会があっても、対象年齢が限られていて兄弟一緒に参加出来ない。(3-5歳保護者 女性 北区)

【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=197) ■ 3-5歳保護者(n=198)



自転車の安全利用 (対象：小学校低学年・小学校高学年・中高生)

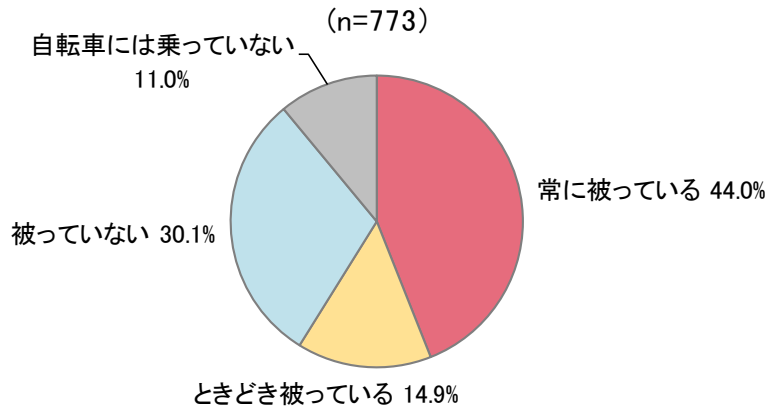
東京都は、自転車を安全に利用してもらうための取り組みを進めています。
ヘルメットを被ることやルール・マナーを守った自転車の運転が習慣となるようにするため、みなさんの意見を聞かせてください。

【調査項目】

- 問1 自転車に乗る時にヘルメットを被っているか
- 問2-1 ヘルメットを被るようになったきっかけ
- 問2-2 ヘルメットを被らない理由
- 問3-1 自転車の基本的な交通ルールの中で守ることができるもの
- 問3-2 自転車の基本的な交通ルールの中で知っているもの
- 問4 自転車のルールを知るきっかけとして効果的と思うもの

自転車に乗る時にヘルメットを被っているか

問1 自転車に乗る時に、ヘルメットを被っていますか？

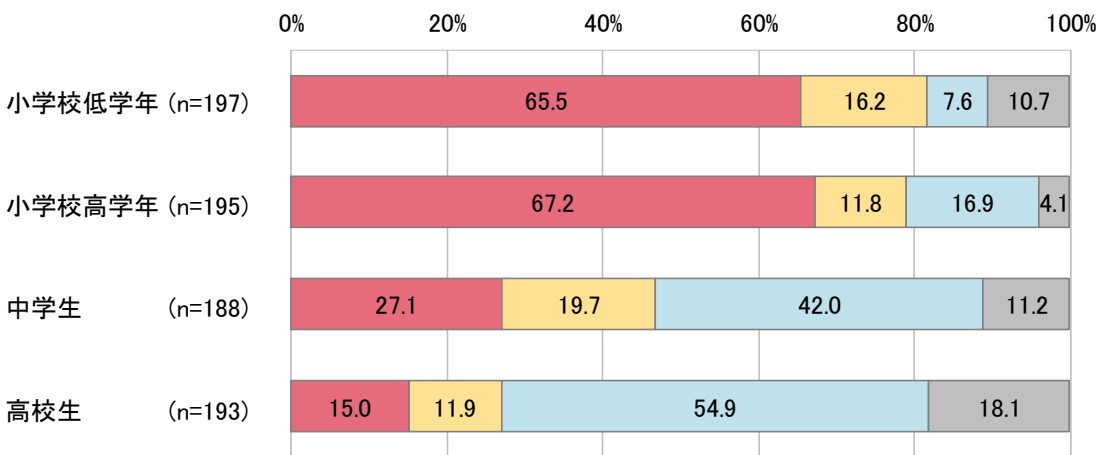


【調査結果の要約】

「常に被っている」(44.0%)が最も高く、「ときどき被っている」(14.9%)とあわせて58.9%が「被っている」と回答したが、年代が上がるにつれて「被っている」割合は減少している。

【年代別回答結果】

■常に被っている ■ときどき被っている ■被っていない ■自転車には乗っていない



被っている・計	自転車に乗っている・計
81.7 (91.5)	89.3
79.0 (82.4)	95.9
46.8 (52.7)	88.8
26.9 (32.9)	81.9

(%)

※被っている・計の括弧()内数値は自転車に乗っていると回答した方のうち、被っている方の割合

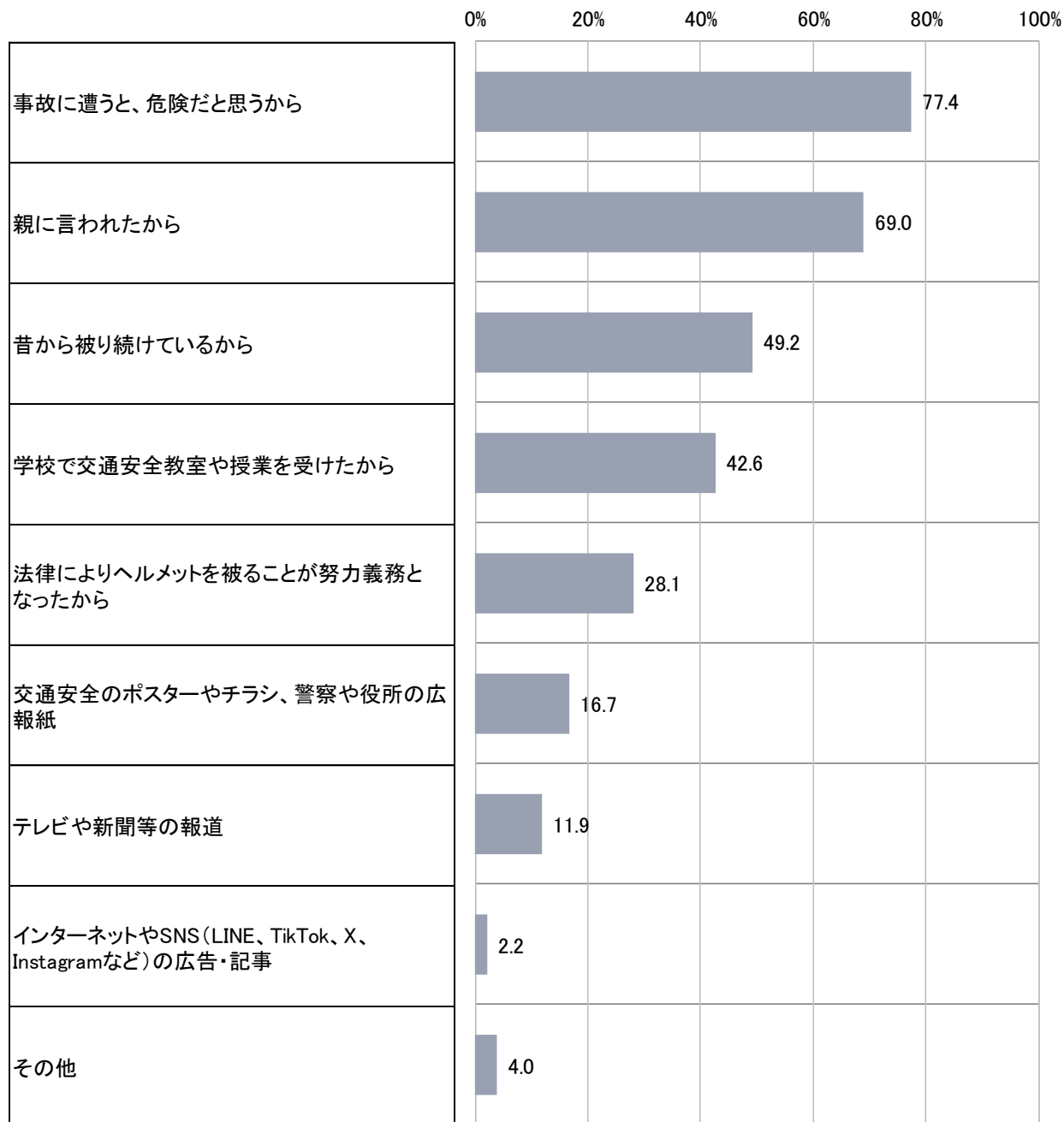
ヘルメットを被るようになったきっかけ

問2-1 問1で「常に被っている」または「ときどき被っている」を選んだ方にお聞きします。

ヘルメットを被るようになったきっかけは何ですか？

あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=455)



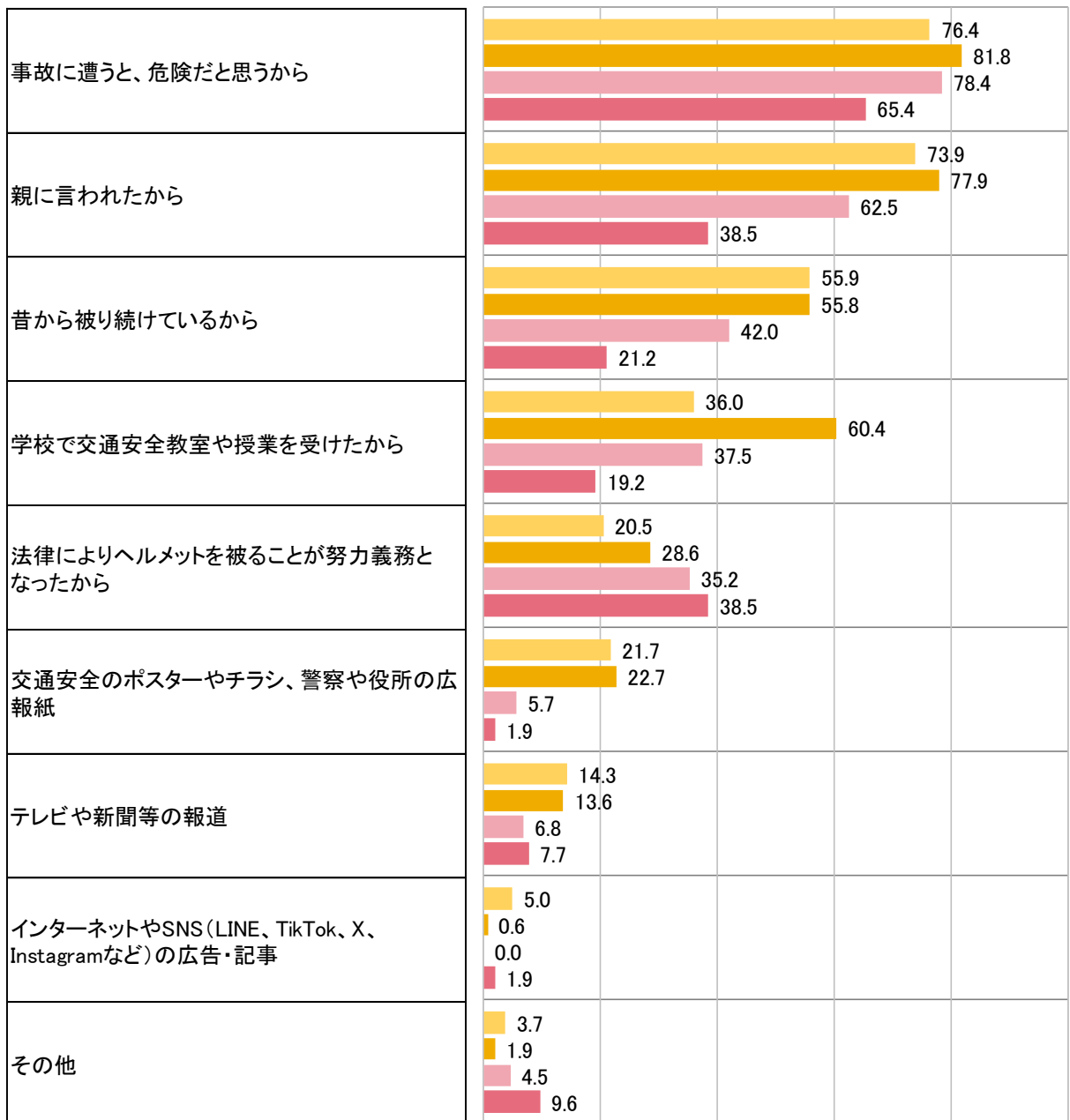
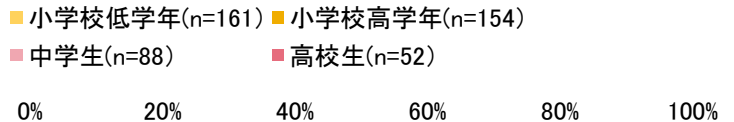
【調査結果の要約】

「事故に遭うと、危険だと思うから」(77.4%)が最も高く、以下、「親に言われたから」(69.0%)、「昔から被り続けているから」(49.2%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 近隣の警察署の催しで自転車の安全講習を受けたから
(小学校低学年 女性 中央区)
- 自転車で転んで歯を折ったから(小学校高学年 男性 江東区)
- 高校の決まりで、自転車登校をする生徒はヘルメットを着用することが条件になったから。(高校生 女性 武蔵野市)

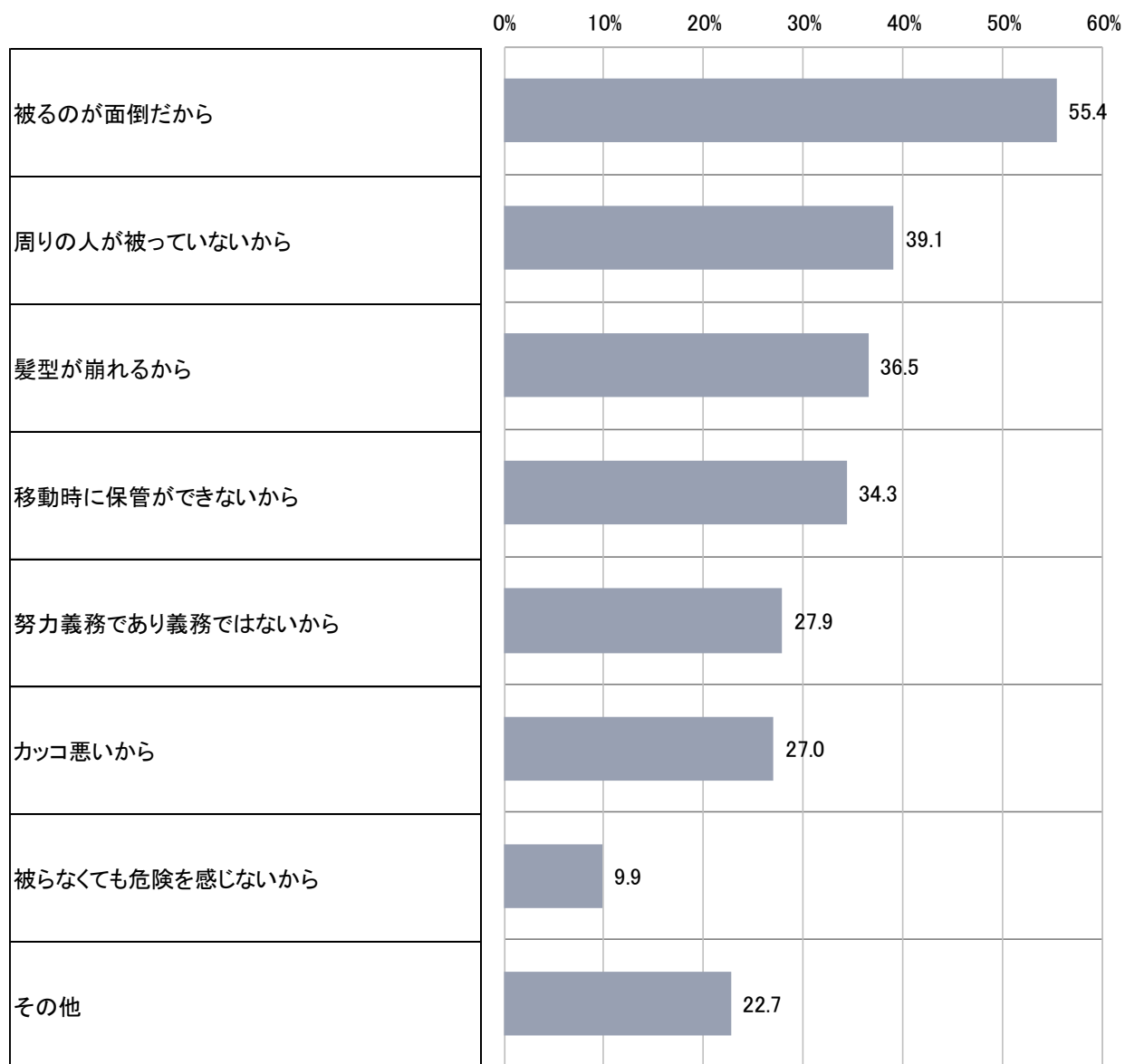
【年代別回答結果】



ヘルメットを被らない理由

問2-2 問1で「被っていない」を選んだ方にお聞きします。
ヘルメットを被らない理由は何ですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=233)



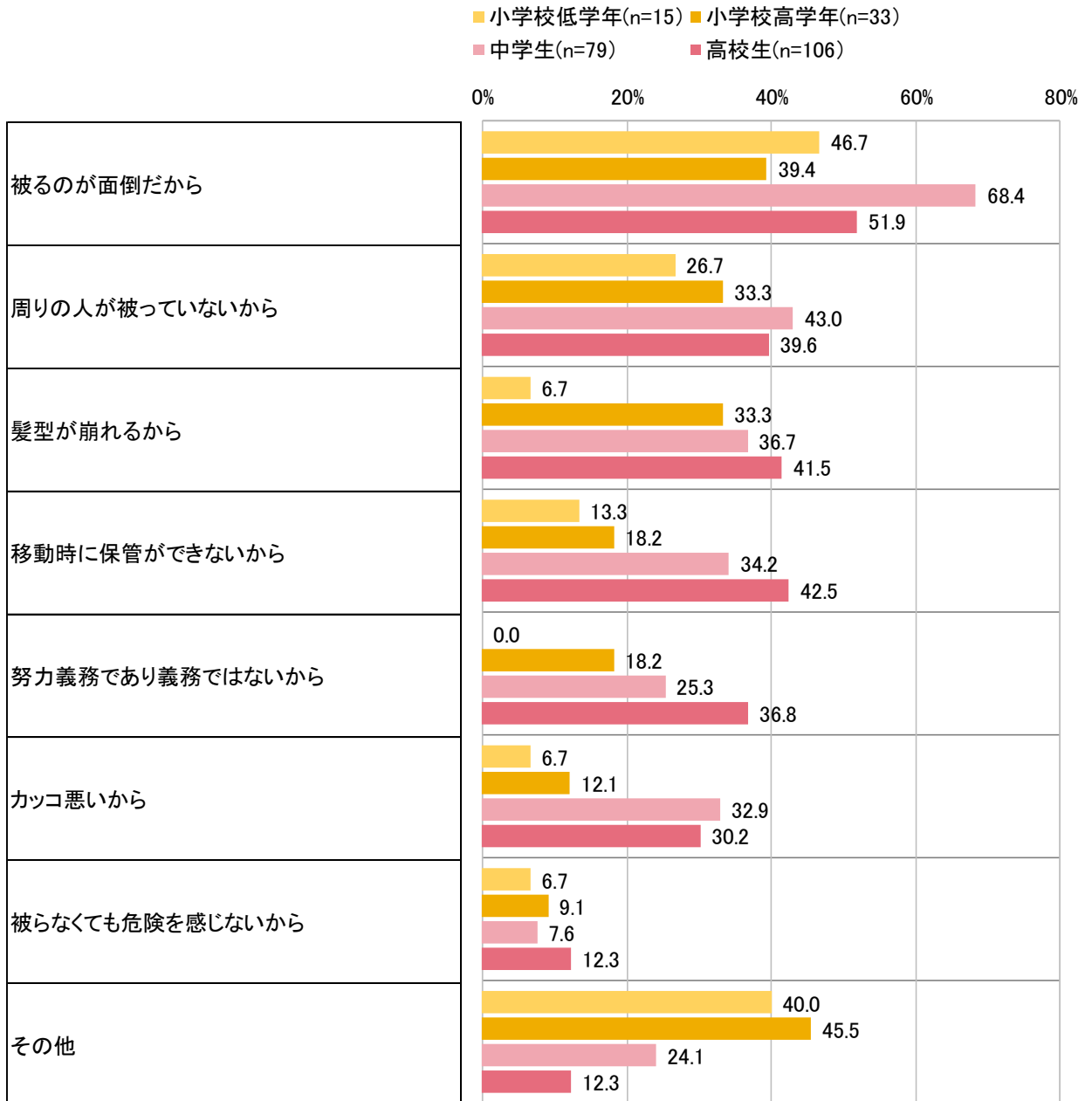
【調査結果の要約】

「被るのが面倒だから」(55.4%)が最も高く、以下、「周りの人が被っていないから」(39.1%)、「髪型が崩れるから」(36.5%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 少ししか遊ばないから被らなくて良いと思うから。(小学校高学年 女性 足立区)
- 可愛いヘルメットが売ってないから(中学生 女性 大田区)
- 夏はただでさえ暑いのに余計に蒸れて暑くなるから(高校生 女性 練馬区)

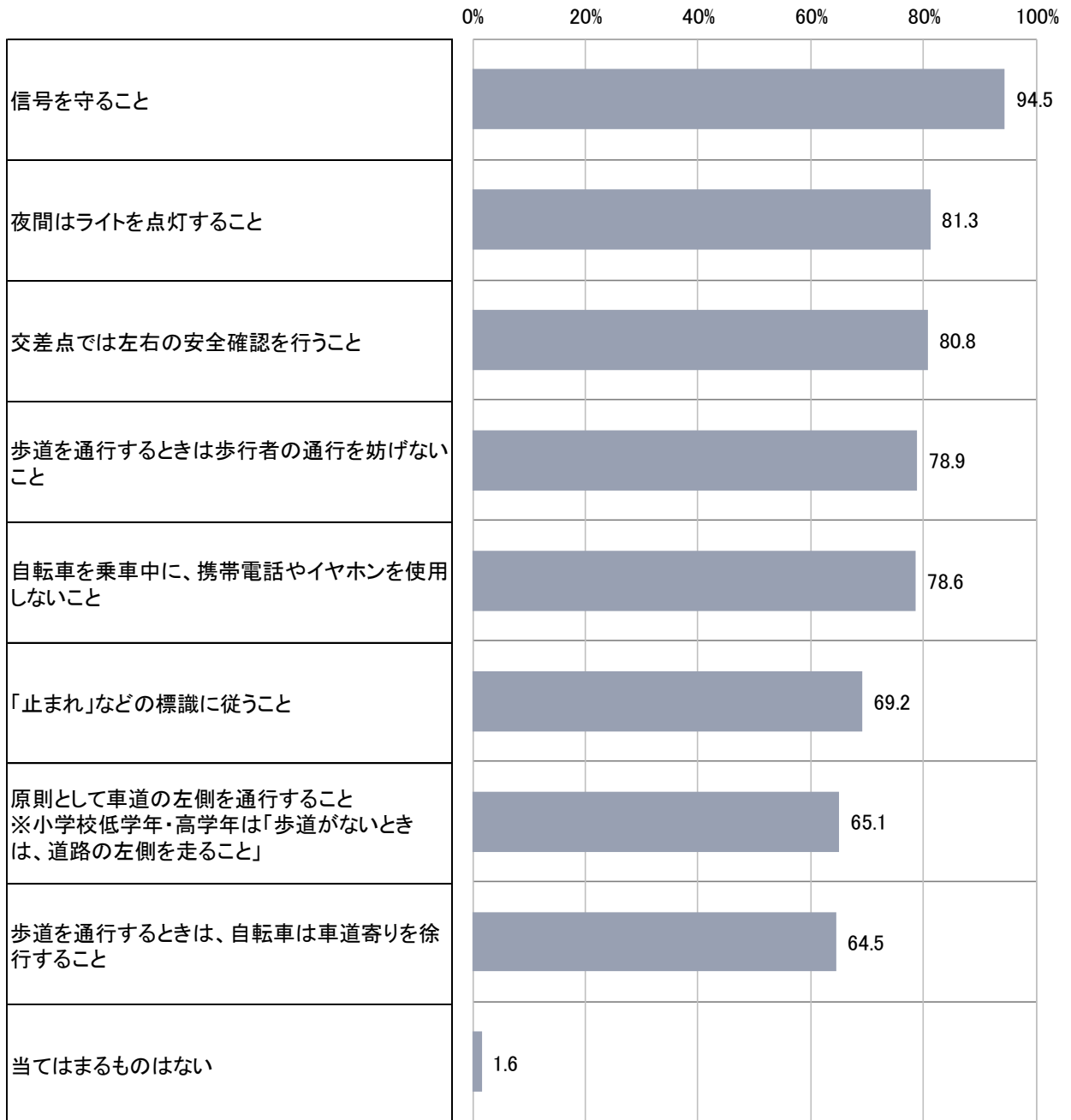
【年代別回答結果】



自転車の基本的な交通ルールの中で守ることができているもの

問3-1 問1で「常に被っている」「ときどき被っている」「被っていない」を選んだ方にお聞きします。
自転車の基本的な交通ルールには色々なものがありますが、あなたが守ることができていると思うものを次の中からいくつでも選んでください。

MA(n=688)

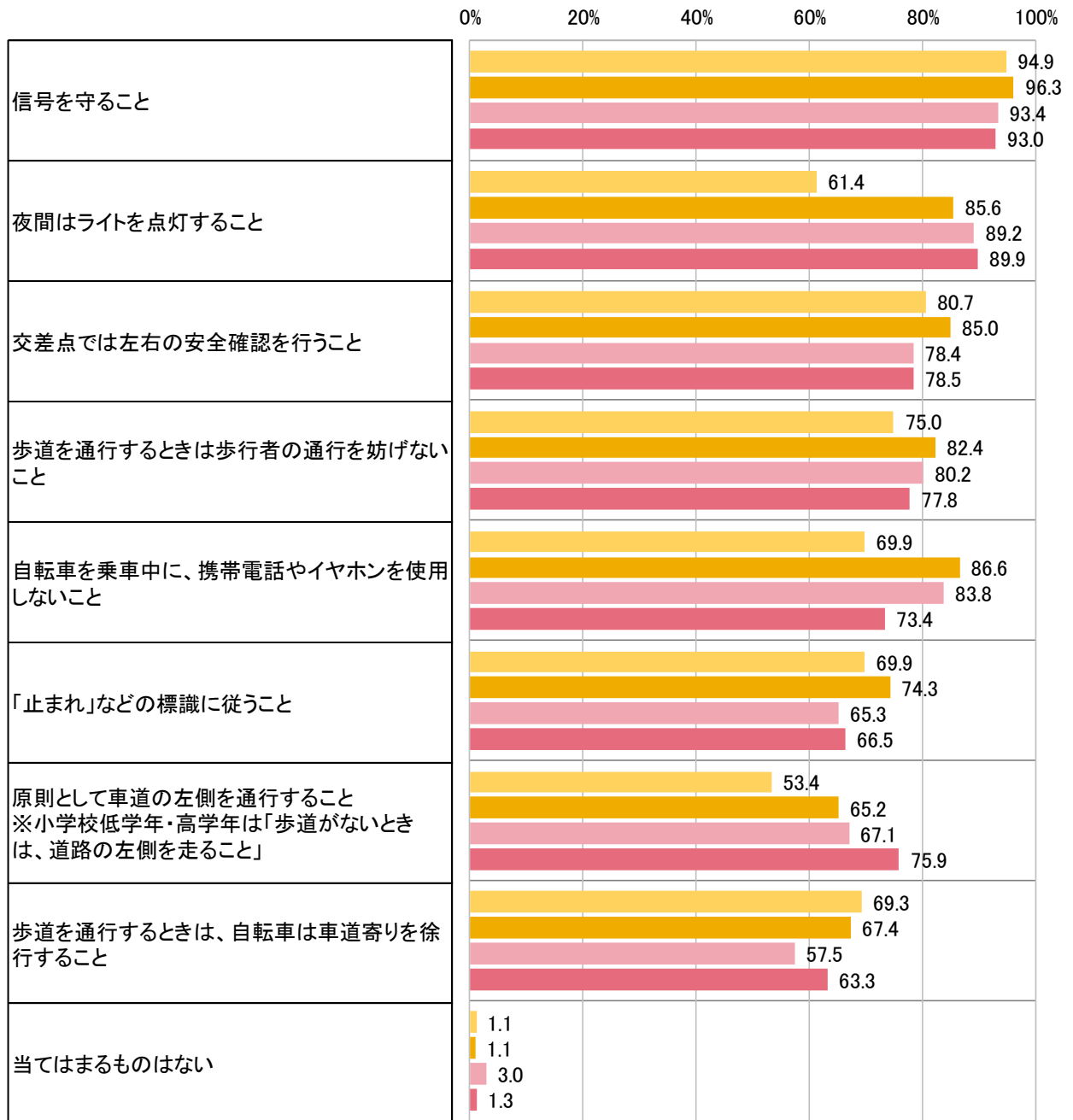


【調査結果の要約】

「信号を守ること」(94.5%)が最も高く、以下、「夜間はライトを点灯すること」(81.3%)、「交差点では左右の安全確認を行うこと」(80.8%)などと続いている。

【年代別回答結果】

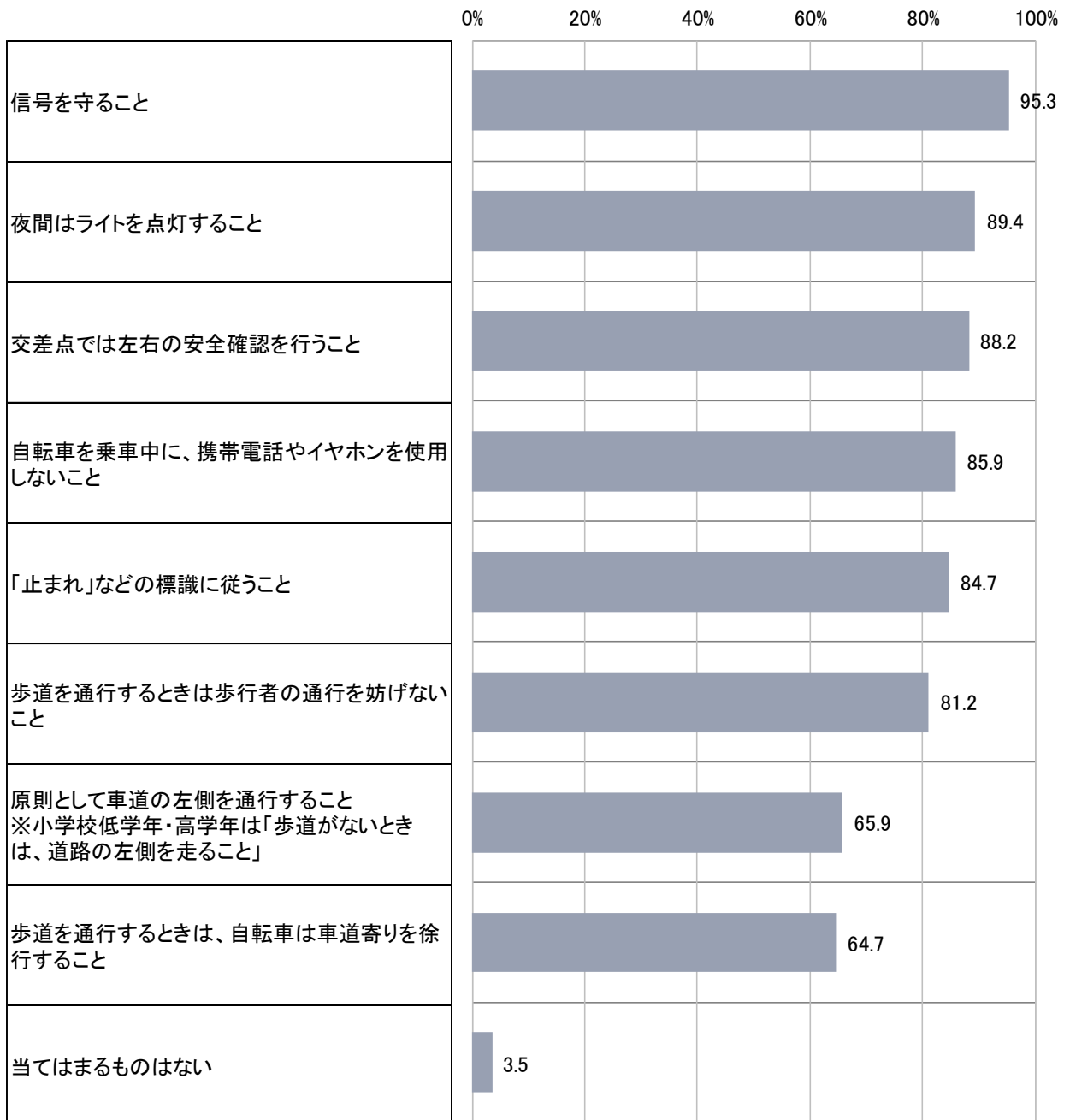
■ 小学校低学年(n=176)
 ■ 小学校高学年(n=187)
 ■ 中学生(n=167)
 ■ 高校生(n=158)



自転車の基本的な交通ルールの中で知っているもの

問3-2 問1で「自転車には乗っていない」を選んだ方にお聞きします。
自転車の基本的な交通ルールには色々なものがありますが、あなたが知っているものを次の中からいくつでも選んでください。

MA(n=85)

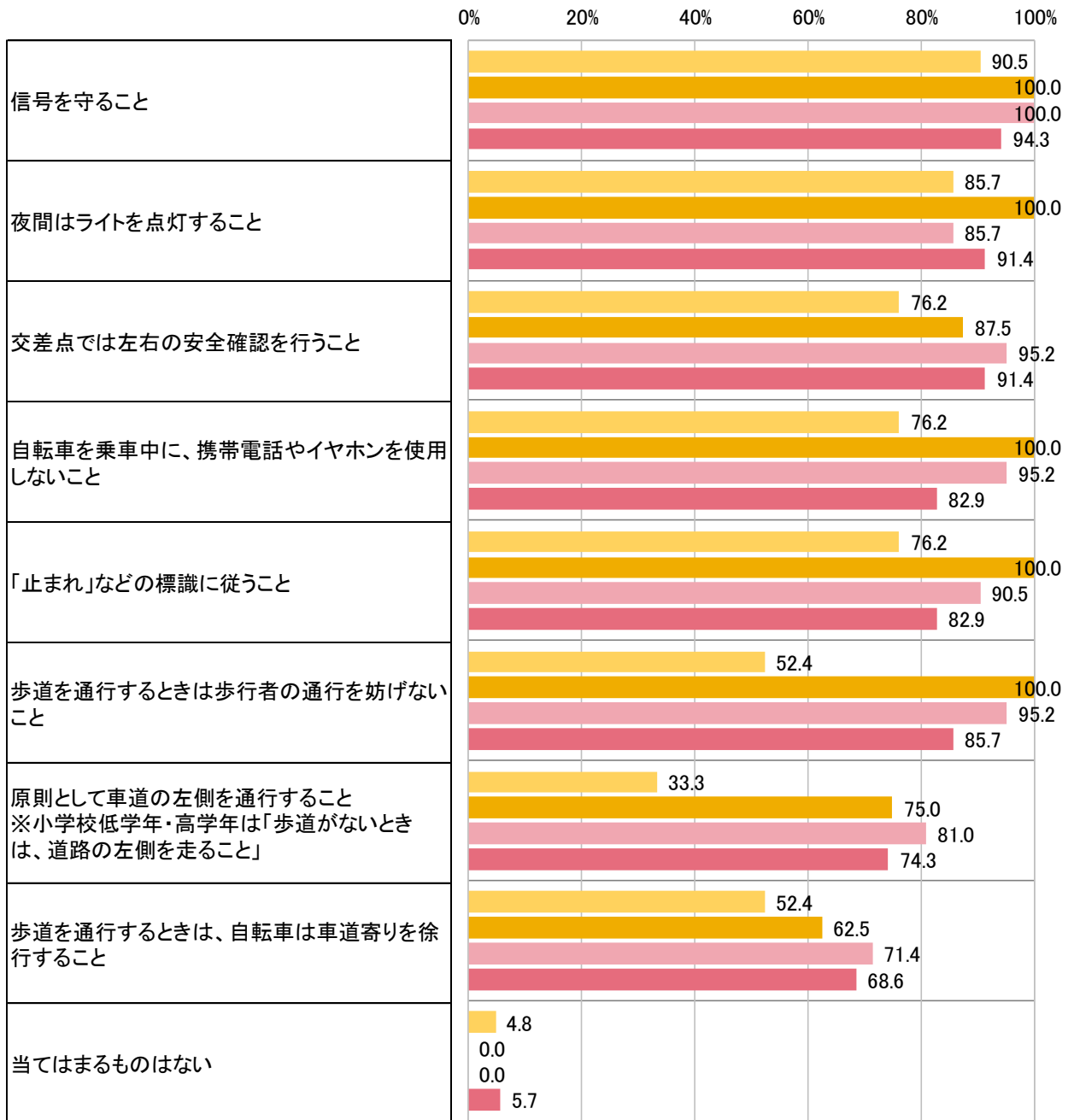


【調査結果の要約】

「信号を守ること」(95.3%)が最も高く、以下、「夜間はライトを点灯すること」(89.4%)、「交差点では左右の安全確認を行うこと」(88.2%)などと続いている。

【年代別回答結果】

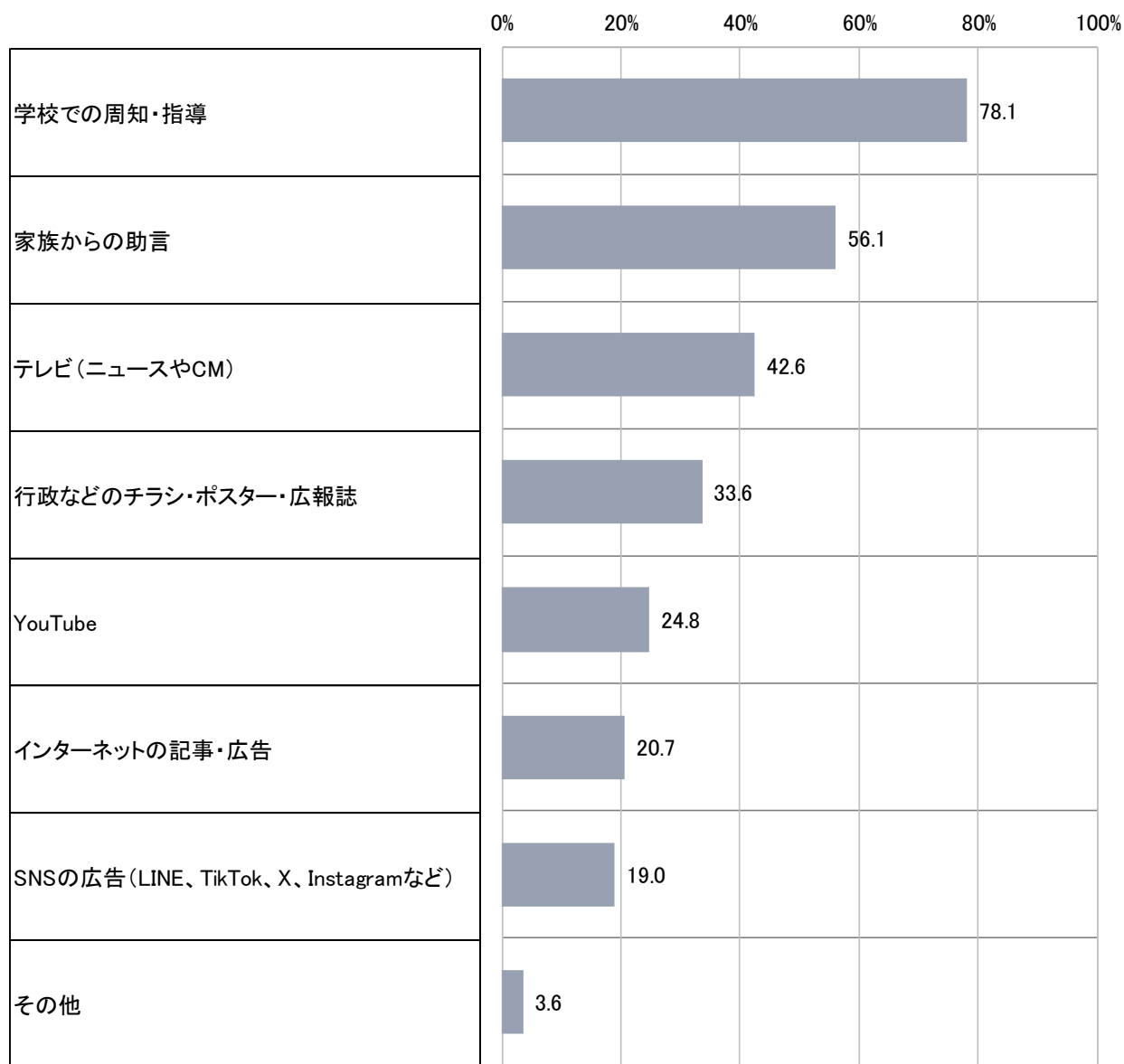
■ 小学校低学年(n=21) ■ 小学校高学年(n=8) ■ 中学生(n=21) ■ 高校生(n=35)



自転車のルールを知るきっかけとして効果的と思うもの

問4 自転車のルールを知るきっかけとして効果的と思うものはどれですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=773)



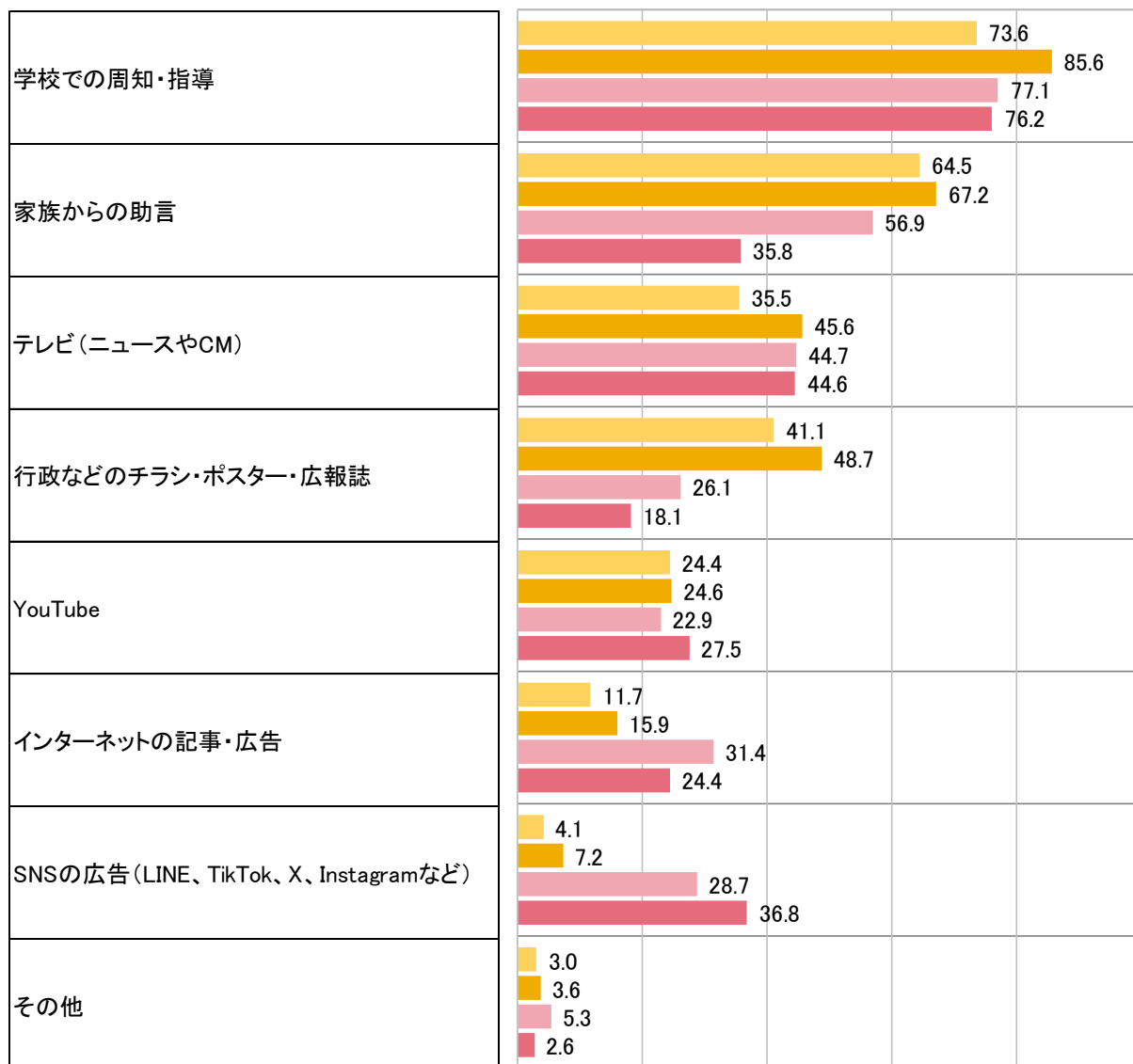
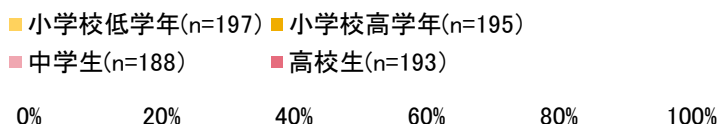
【調査結果の要約】

「学校での周知・指導」(78.1%)が最も高く、以下、「家族からの助言」(56.1%)、「テレビ(ニュースやCM)」(42.6%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 教えてもらうのは親からだけど、お母さんが私達に教える為に何を注意すべきかのリスト等をかいたガイドブックがあると良いと思う(小学校低学年 女性 中央区)
- 学校で指導される時があっても守る子が少ない。親がルールを守っていない。(小学校高学年 男性 八王子市)
- 小学生の頃は自転車に乗っていても、中高生になると乗らなくなったという人は多いと思います。中学・高校でも、乗り方やルールの講座の機会を設け、再確認することが有効かと思います。(高校生 女性 国立市)

【年代別回答結果】



学童クラブ (対象：小学校低学年・小学校高学年)

令和7年度に向けて、東京都は、東京都独自の新たな基準による認証学童クラブの創設を検討しています。

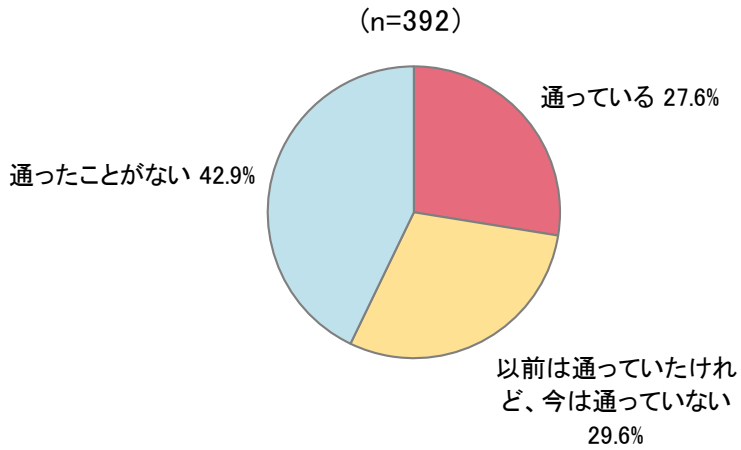
学童クラブをより楽しい場所にするために、みなさんの意見を聞かせてください。

【調査項目】

- 問1 学童クラブの通所有無
- 問2 学童クラブは楽しいか
- 問3 学童クラブがより楽しくなるためにやりたいこと
- 問4 学童クラブの生活での困りごと
- 問5 学童クラブの先生に対して感じたよかったこと
- 問6 学童クラブの先生に対して変えてほしいと思ったこと

学童クラブの通所有無

問1 学童クラブに通っていますか？または、通っていたことがありますか？

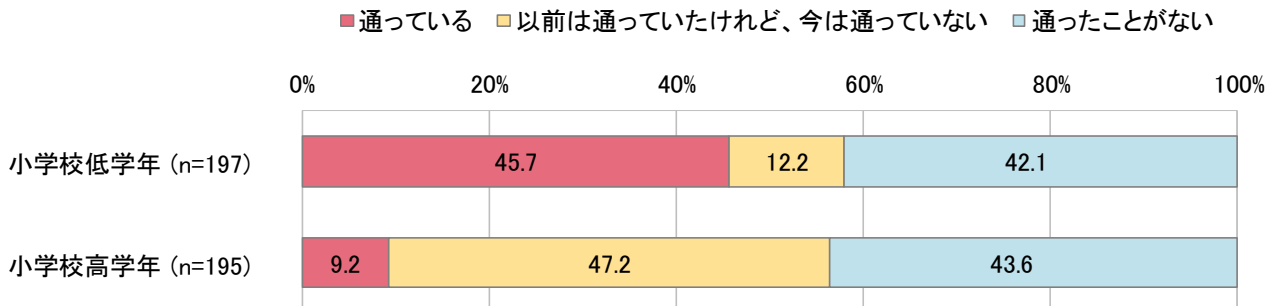


【調査結果の要約】

「通っている」(27.6%)、「以前は通っていたけれど、今は通っていない」(29.6%)をあわせた“通ったことがある”は57.1%。

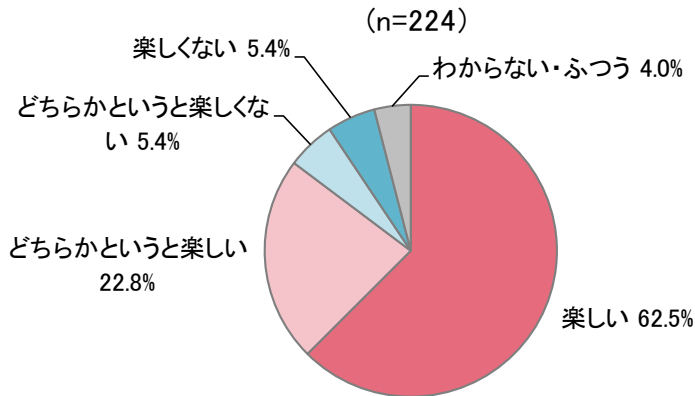
一方で、「通ったことがない」は42.9%。

【年代別回答結果】



学童クラブは楽しいか

問2 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブは楽しい(楽しかった)ですか？

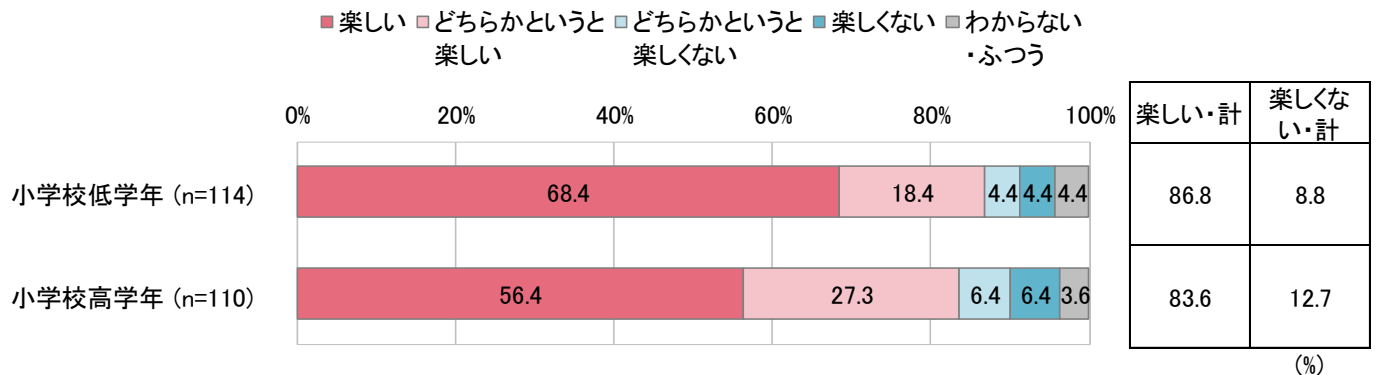


【調査結果の要約】

「楽しい」(62.5%)が最も高く、「どちらかという楽しい」(22.8%)とあわせて、85.3%が“楽しい”と回答。

「楽しくない」(5.4%)、「どちらかという楽しくない」(5.4%)をあわせた“楽しくない”は10.7%。

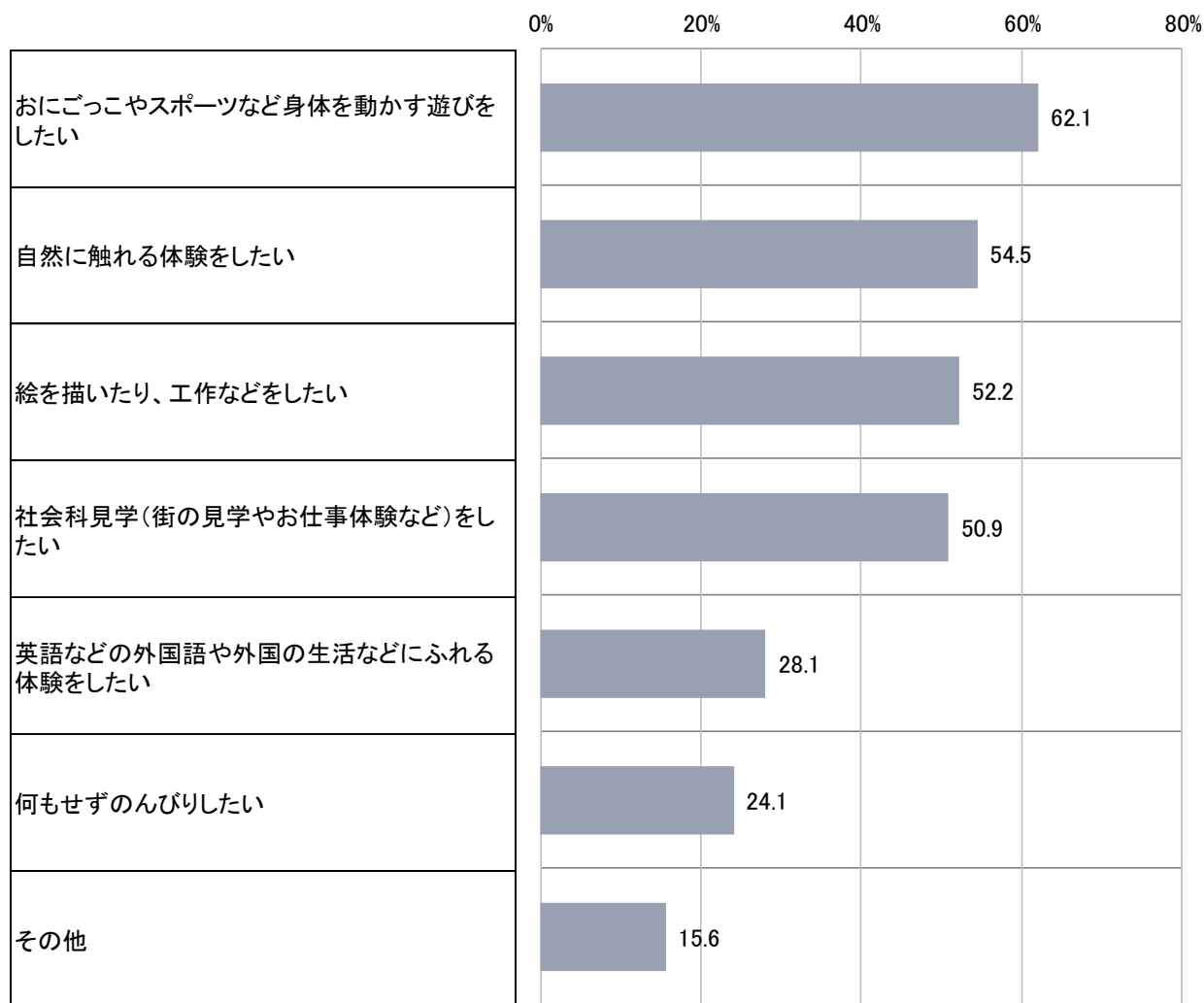
【年代別回答結果】



学童クラブがより楽しくなるためにやりたいこと

問3 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブがより楽しくなるために、やりたいこと(やりたかったこと)は何ですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=224)



【調査結果の要約】

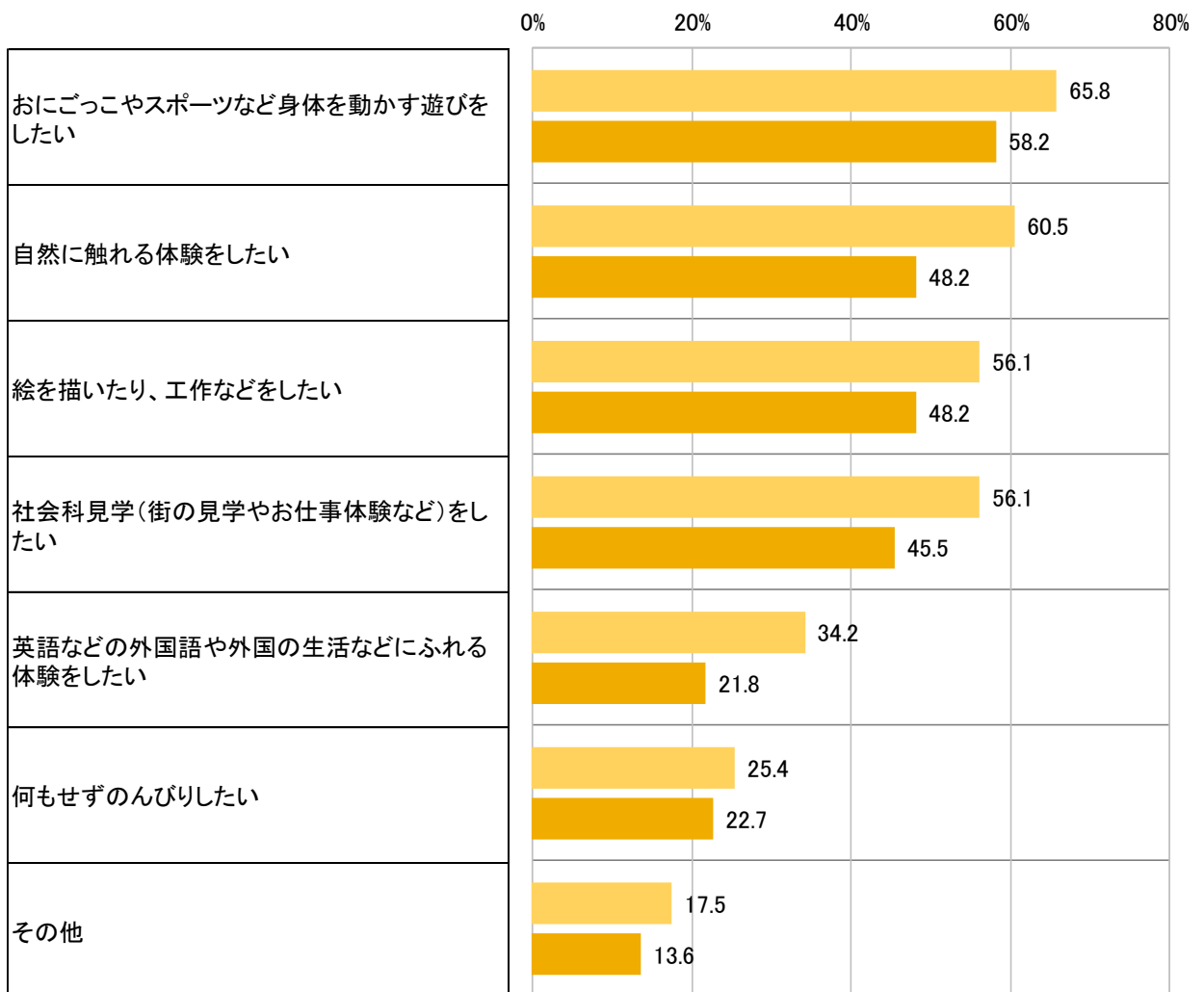
「おにごっこやスポーツなど身体を動かす遊びをしたい」(62.1%)が最も高く、以下、「自然に触れる体験をしたい」(54.5%)、「絵を描いたり、工作などをしたい」(52.2%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- たまには泊まったりキャンプに行く日がほしい(小学校低学年 男性 小平市)
- みんなと協力して何かを成し遂げるようなことをしたい
(小学校高学年 男性 八王子市)
- 決まった曜日にしか、外で遊べなかった。使える紙が小さなメモがみ3枚まで。ご飯やおやつを食べるときも黙食で同じ方を向いて短い時間で食べなければいけないなど、ルールが辛かった。もっとゆっくり心を安心させて過ごしたかった。
(小学校高学年 女性 世田谷区)

【年代別回答結果】

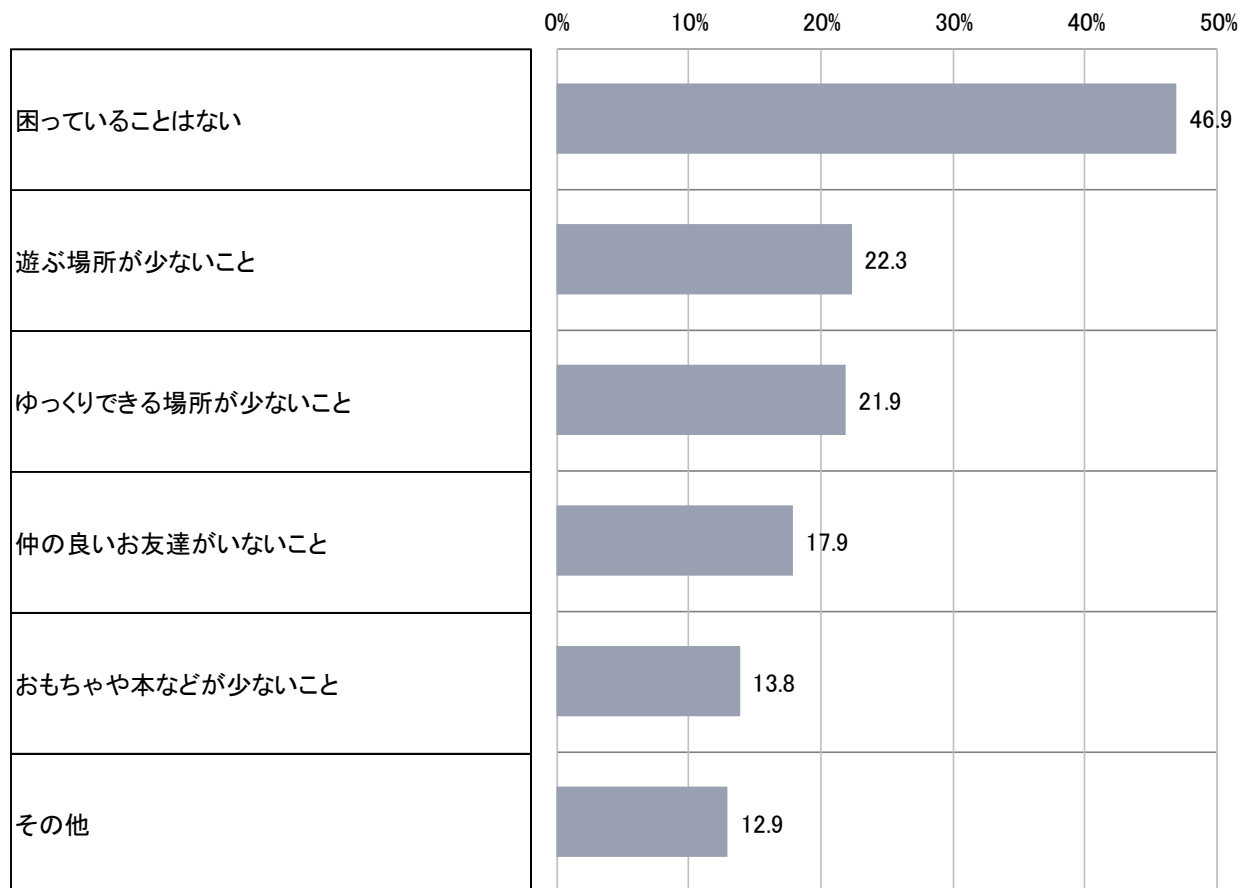
■ 小学校低学年(n=114) ■ 小学校高学年(n=110)



学童クラブの生活での困りごと

問4 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブの生活で困ること(困ったこと)はありますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=224)



【調査結果の要約】

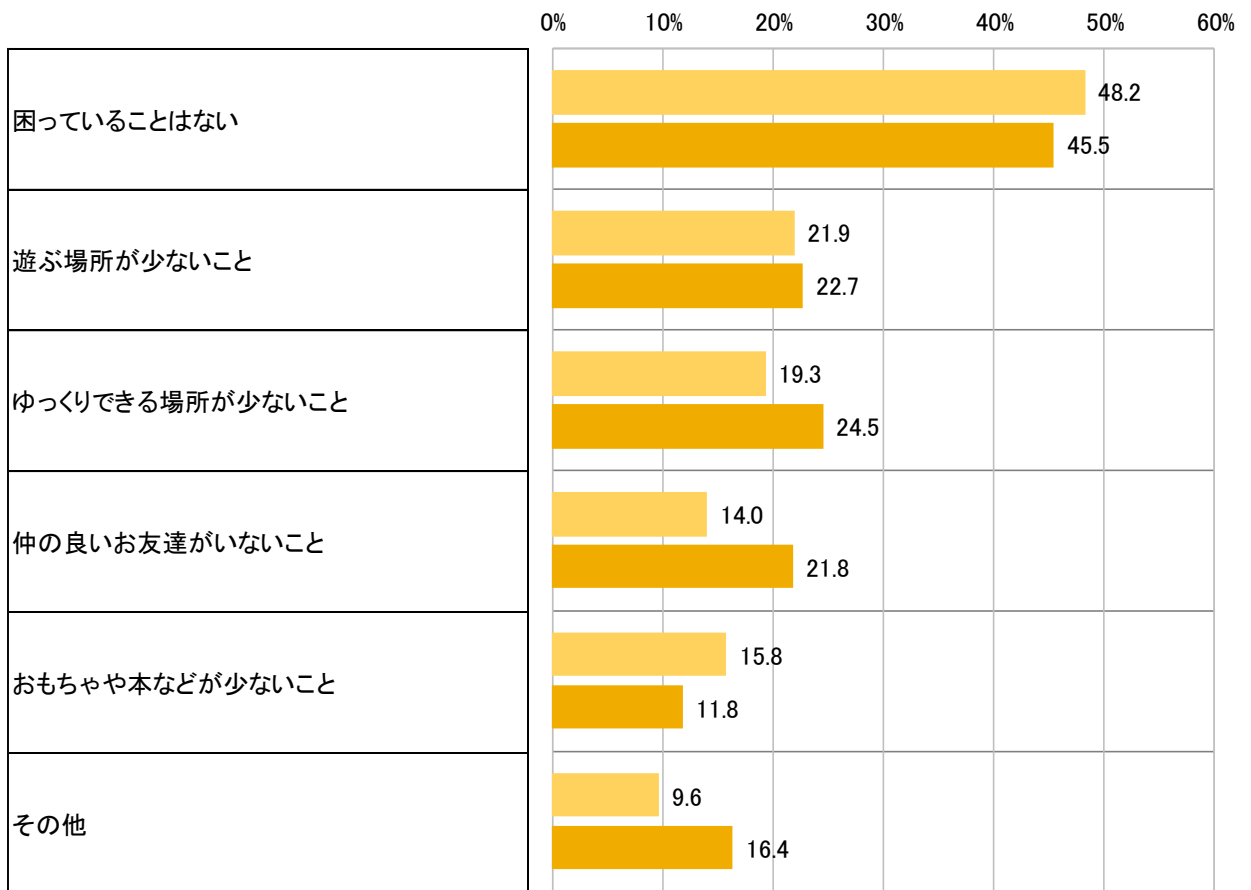
「困っていることはない」(46.9%)が最も高く、以下、「遊ぶ場所が少ないこと」(22.3%)、「ゆっくりできる場所が少ないこと」(21.9%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 外遊びの時間が少ない。夏休みは体育館も使えず、ずっと同じ空間にいた。
(小学校低学年 男性 立川市)
- 人数は多いのに狭い。3年生までしか在籍出来ない。
(小学校高学年 男性 国分寺市)

【年代別回答結果】

■ 小学校低学年(n=114) ■ 小学校高学年(n=110)



- 問5 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブの先生に対してあなたが感じた、よかったことを教えてください。
(例:話したい時に話を聞いてくれる、困った時ときに助けてくれる 等)
100文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

子どもたちの安全と成長を見守りながら、楽しく充実した時間を提供している点で評価されている。

【自由回答抜粋】

- 自分の想像したこと(やりたいこと)を叶えてくれる先生がいる。前は野球をしてくれる先生がいた。いなくなってしまって野球ができなくなってしまったのが悲しい。
(小学校低学年 男性 世田谷区)
- 一緒に遊んでくれたこと(例えば、マンカラやウイルスといったゲームで遊んだこと)が良かったです。話を聞いてくれたこと(例えば、友達といさかいがあったとき、仲裁に入ってくれたこと)も良かったです。(小学校低学年 男性 港区)
- 子ども的人数が多いのにも関わらず、どの先生も自分のことをよく見てくれて、気にかけてくれていた。自分の性格をよくわかってくれていた。
(小学校低学年 男性 立川市)
- みんなでお外で遊べること、家におもちゃがたくさんあったこと、夏休みのイベントでお外で水遊びをしたこと、一輪車を教えてくれたこと
(小学校低学年 女性 練馬区)
- シャツが出ているよ、など身だしなみの注意をしてくれた。
(小学校低学年 女性 文京区)
- 一緒にドッジボールや野球やサッカーなどで遊んでくれる。先生が優しい。相談できる先生がいるので、安心する。(小学校高学年 男性 世田谷区)
- 遊ぶときに困ったことがあったら話を聞いてくれたり子どもたちが喧嘩をしていたら優しく何故喧嘩になったのかを聞いてくれてすぐに解決ができる
(小学校高学年 女性 大島町)
- 子供たちがやりたいことを作ってくれる。たとえばけん玉検定など。自分の好きな100人鬼ごっこ、算数集中特訓などのプログラムがあった。
(小学校高学年 男性 武蔵野市)
- 色々な体験学習ができるイベントを企画してくれた。誕生月にお祝いをしてくれた。
(小学校高学年 女性 大田区)
- 学校の話など、自分の話を聞いてくれる。先生から話しかけてくれる。ニコニコして話しかけやすい。(小学校高学年 女性 足立区)

- 問6 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブの先生に対してあなたが、変えてほしいと思ったことを教えてください。(例: やりたいことをやらせてくれない 等)
100文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

「特にない」という意見が多く見られたが、外遊び・イベントやおもちゃ・本を増やしてほしい、宿題や勉強のサポートを充実させてほしい、おやつの改善といった要望や、優しく接してほしい、等の先生の態度や対応の改善を求める声も見られた。

【自由回答抜粋】

- 雨の日、校庭に行けないから、体育館を使わせて欲しい。夏休み、プールを使わせて欲しい。(小学校低学年 男性 江戸川区)
- ゲームや遊びで何回も負けて悔しかったから、遊びが多すぎるのもいやだった。参加しないで、自由にのんびりさせてもらえる時間も選べるとよかった。(小学校低学年 男性 大田区)
- いつもしゅくだいでわからないことは「お家のひとにおしえてもらって」と言われているけどがどうのせんせいがおしえてくれたらより早く宿題がおわるからわからないことは先生が教えてくれたら良いなあ・・・とおもいました(小学校低学年 男性 小平市)
- おやつを量を増やしてほしい。(小学校低学年 男性 稲城市)
- 厳しいから、優しくなって欲しい。お手伝いをしたくても、危ないから辞めてと言われる。(小学校低学年 女性 江戸川区)
- たいいくかんであそぶしゅもくがいつもおなじなので、ちがうしゅもくであそびたいです。あと、外に行ったりして、じっさいにものにふれるたいけんがしたいです。あと、えいごのせんせいとはなしたりしたいです。(小学校低学年 女性 目黒区)
- 外ではいつでも遊んでよいルールにしてほしい。遊んでくれる先生を増やしてほしい。旅行にみんなで行けるようにしてほしい。学校の生徒が下校している時もボール遊びをオッケーにしてほしい。(小学校高学年 男性 世田谷区)
- 外遊びの子供は先生と遊ぶことが多かったので、室内遊びの子供とも、もっと遊んで欲しかった。(小学校高学年 女性 大田区)
- 勉強でわからないところを教えてほしい。昔の遊びややったことがない遊びを教えてください。(小学校高学年 女性 日野市)
- ルールや決まりことなどがたくさんあって、それらがまもれない子がいると叱るけれど叱る時間が長すぎて遊ぶ時間が少なくなる(小学校高学年 女性 台東区)
- 人をおこるときに、ぜいいんのまえで大声で怒るのをやめて欲しい。(自分が怒られている感じがする。)(小学校高学年 女性 東久留米市)

海の森公園利活用

(対象：未就学児保護者・小学校低学年・小学校高学年・中高生)

令和7年3月に、東京港の中心にごみの島から美しい森によみがえった海の森公園がオープンします。

海の森公園には自然豊かな森と大きな草原が広がっており、様々な楽しみ方ができます。

また、公園の自然や様々な環境問題を学ぶビジターセンターができる予定です。

みなさんがどのように公園を楽しみたいか教えてください。

※ビジターセンターは、公園の見どころや、公園の自然、環境の問題などについて展示や説明を行う施設です。

【調査項目】

問1 自然豊かな森や大きな草原の中でしてみたいこと

問2 海の森公園で参加してみたいイベント

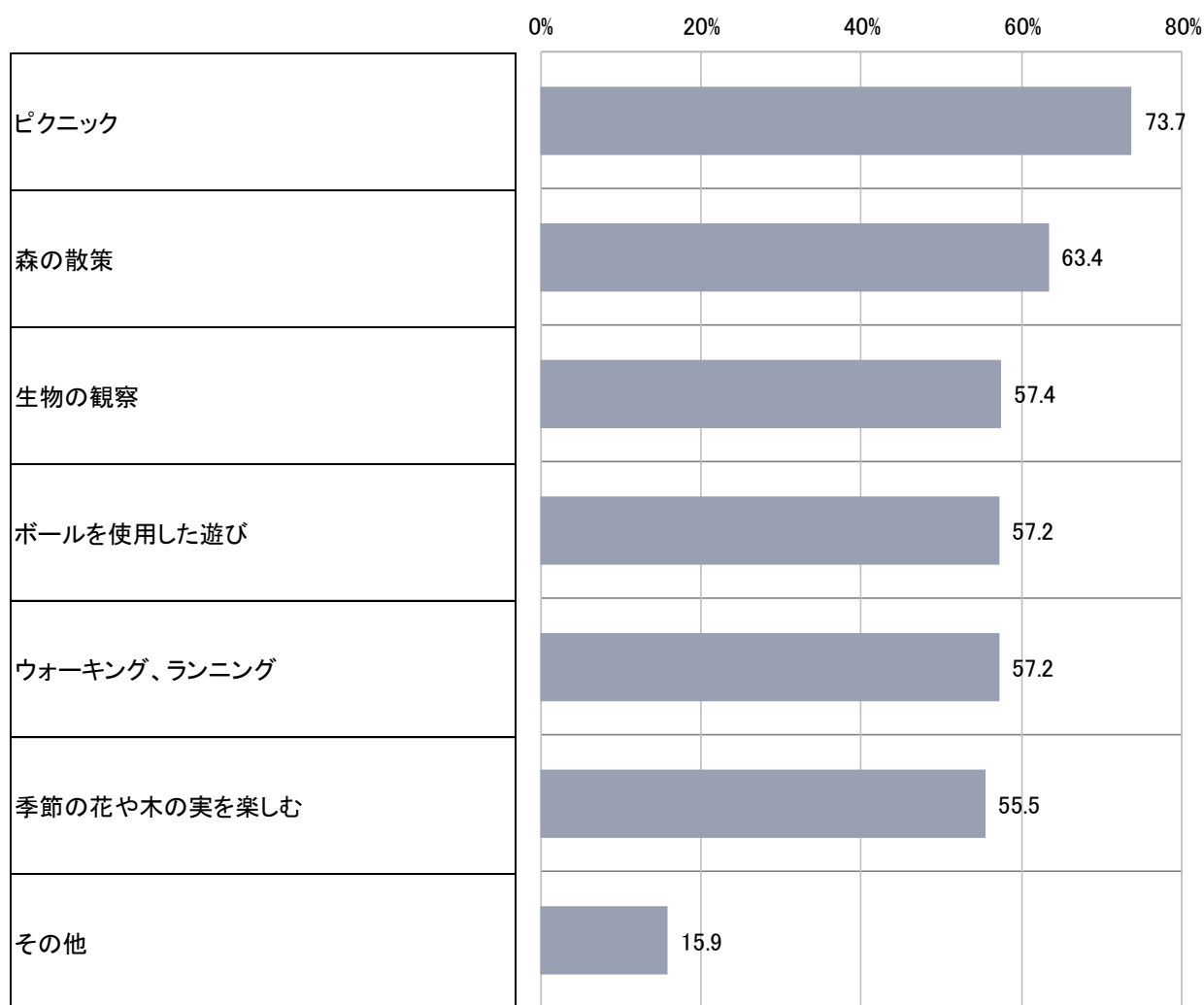
問3 ビジターセンターで知りたいこと

自然豊かな森や大きな草原の中でしてみたいこと

問1 自然豊かな森や大きな草原の中でどんなことをしてみたいですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。



MA(n=1,168)



【調査結果の要約】

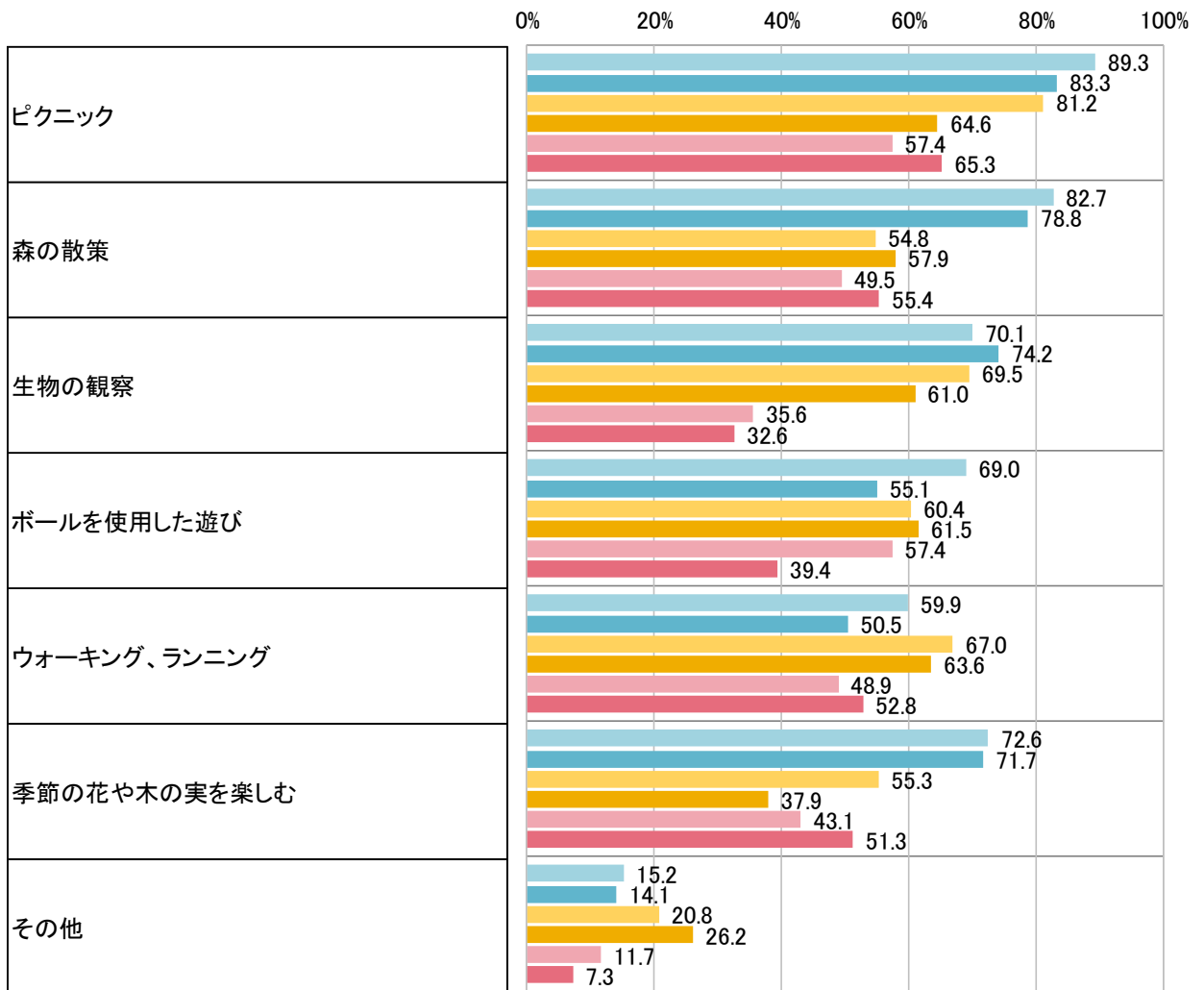
「ピクニック」(73.7%)が最も高く、以下、「森の散策」(63.4%)、「生物の観察」(57.4%)などと続いている。

【自由回答抜粋】

- 火起こしや花火など家の近くでできないこと(0-2歳保護者 男性 杉並区)
- 水遊び、バーベキュー、また、花火やスイカ割りなど自分たちはよく田舎でやっていたがなかなか都会ではできないことを経験させてあげたい
(0-2歳保護者 女性 練馬区)
- 大昔のような本当の大自然、日本の自然を、安全に整備された公園で疑似体験できれば嬉しい。近所に町田市忠生自然公園があるが本当に楽しい。
(3-5歳保護者 男性 町田市)
- デイキャンプや飯盒炊爨、星空鑑賞会(3-5歳保護者 女性 中央区)
- 魚釣り、バーベキュー(小学校低学年 男性 小金井市)
- 木登り、ぱちやぱちや水遊び、(小学校低学年 女性 港区)
- 謎解き(探検)(小学校高学年 女性 東久留米市)
- 動物と遊ぶ(小学校高学年 女性 江東区)
- 寝る ハンモックをつけてごろごろ バーベキュー 夜空を見る キャンプファイヤー(中学生 男性 板橋区)
- 友達と一緒にできるような体験プログラム(中学生 女性 大田区)
- 何も考えず、芝の上に寝転んで、日向ぼっこ(高校生 男性 杉並区)
- 植物を自分たちで育てる(高校生 女性 町田市)

【年代別回答結果】

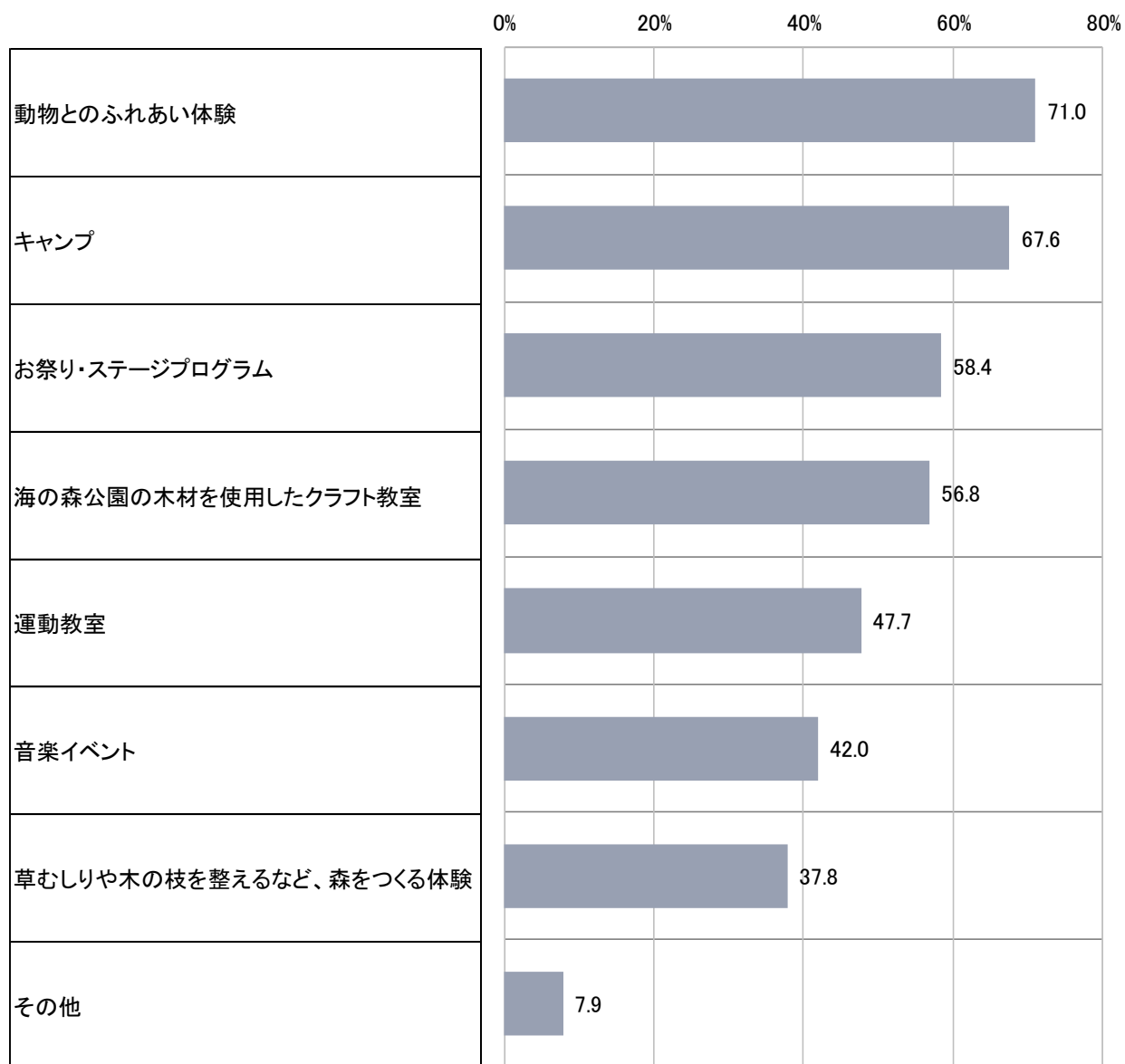
■ 0-2歳保護者(n=197)
 ■ 3-5歳保護者(n=198)
 ■ 小学校低学年(n=197)
■ 小学校高学年(n=195)
 ■ 中学生(n=188)
 ■ 高校生(n=193)



海の森公園で参加してみたいイベント

問2 海の森公園で様々なイベントを行うことを考えています。
 どんなイベントに参加してみたいですか？
 あてはまるものをいくつか選んでください。

MA(n=1,168)



【調査結果の要約】

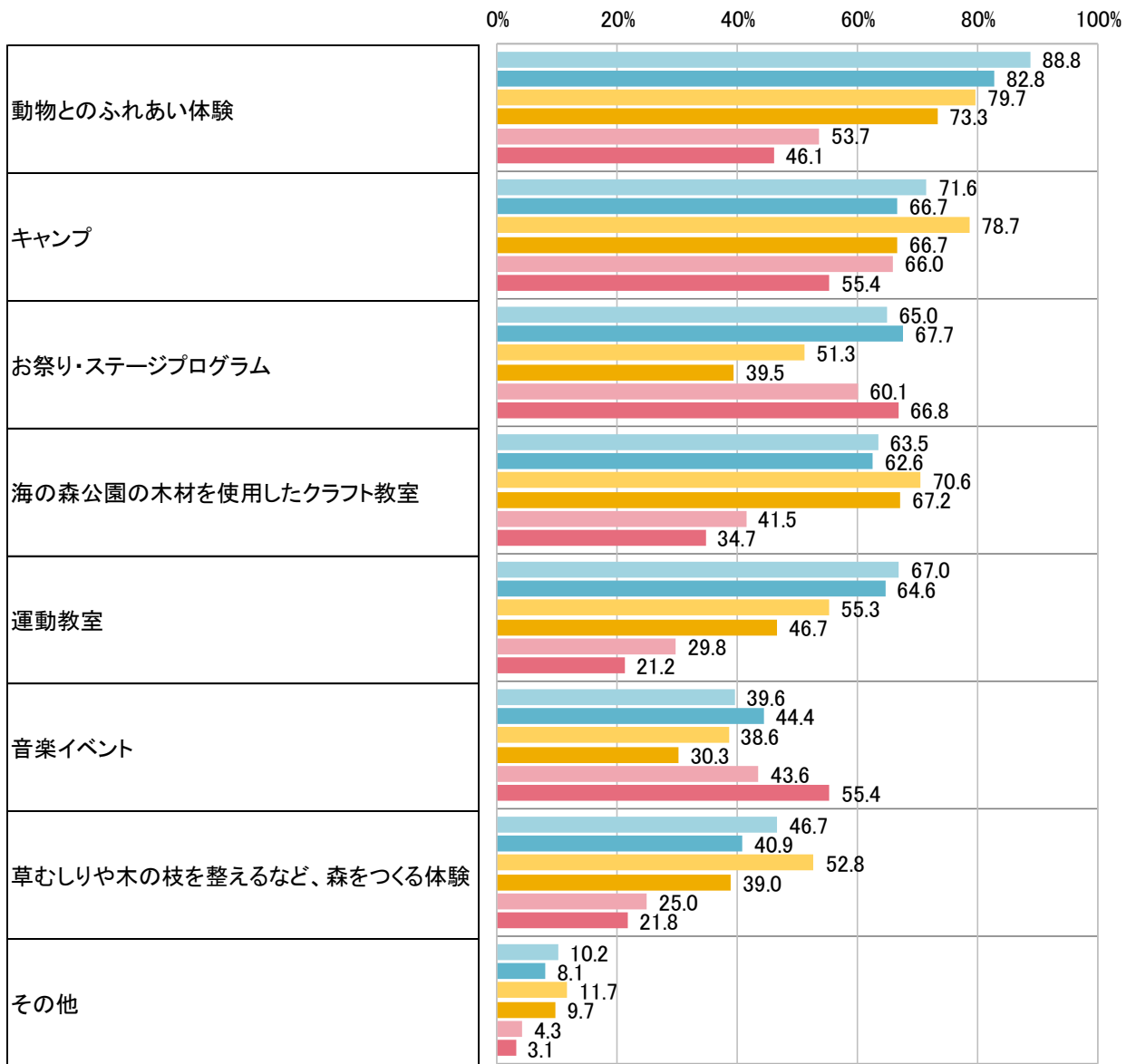
「動物とのふれあい体験」(71.0%)が最も高く、以下、「キャンプ」(67.6%)、「お祭り・ステージプログラム」(58.4%)などと続いている。

【自由回答抜粋】

- 野菜や果物の収穫(0-2歳保護者 男性 大田区)
- どんなイベントにも、広い休憩スペースがあるといいと思います。オムツ替えやドリンクスペース離乳食が食べられるスペース等。(0-2歳保護者 女性 世田谷区)
- ボール遊び、たこ揚げ、花火、紙飛行機、ドローンなど広い公園でしかできないこと(3-5歳保護者 男性 江東区)
- 作物、芋、米、果物などの収穫。生きること食べること、魚の炭火焼、サバイバルな生活を安全に体験したい。(3-5歳保護者 男性 町田市)
- 海の森公園で取れた野菜を使ってお料理教室(小学校低学年 女性 江戸川区)
- 火起こし体験、スタンプラリー、木登り、おりがみ教室、お料理(小学校低学年 女性 中央区)
- 星空体験(小学校高学年 女性 港区)
- 水の中(泥など)で競争や鬼ごっこ(小学校高学年 女性 あきる野市)
- 災害時のための減災・防災訓練(中学生 女性 中野区)
- ウォーキングラリー(高校生 男性 板橋区)
- 動植物の観察をしたいです。学校外で、顕微鏡を使ったり解剖をしたり、植生を学んだりできる機会はほとんどないと感じています。(高校生 女性 国立市)

【年代別回答結果】

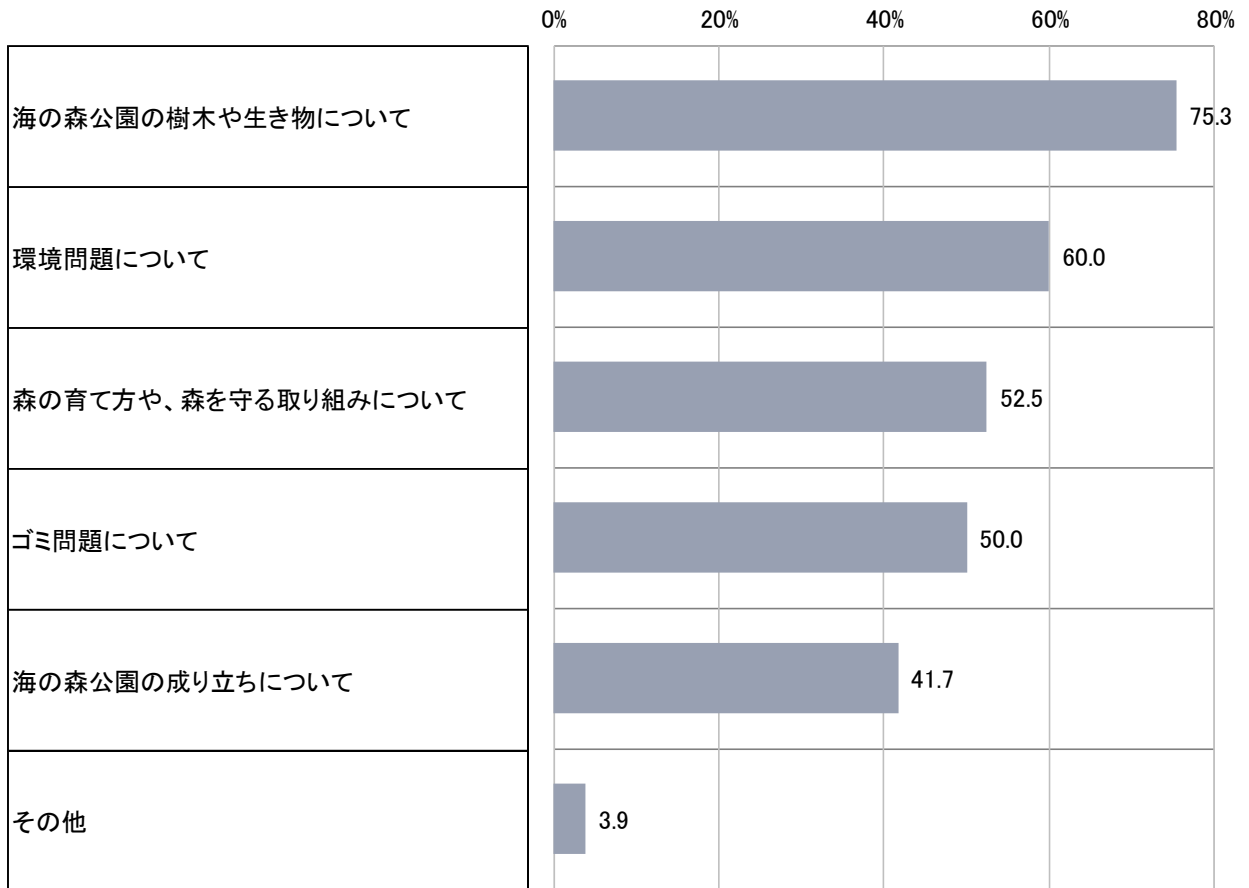
■ 0-2歳保護者(n=197)
 ■ 3-5歳保護者(n=198)
 ■ 小学校低学年(n=197)
■ 小学校高学年(n=195)
 ■ 中学生(n=188)
 ■ 高校生(n=193)



ビジターセンターで知りたいこと

問3 ビジターセンターではどんなことが知りたいですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=1,168)



【調査結果の要約】

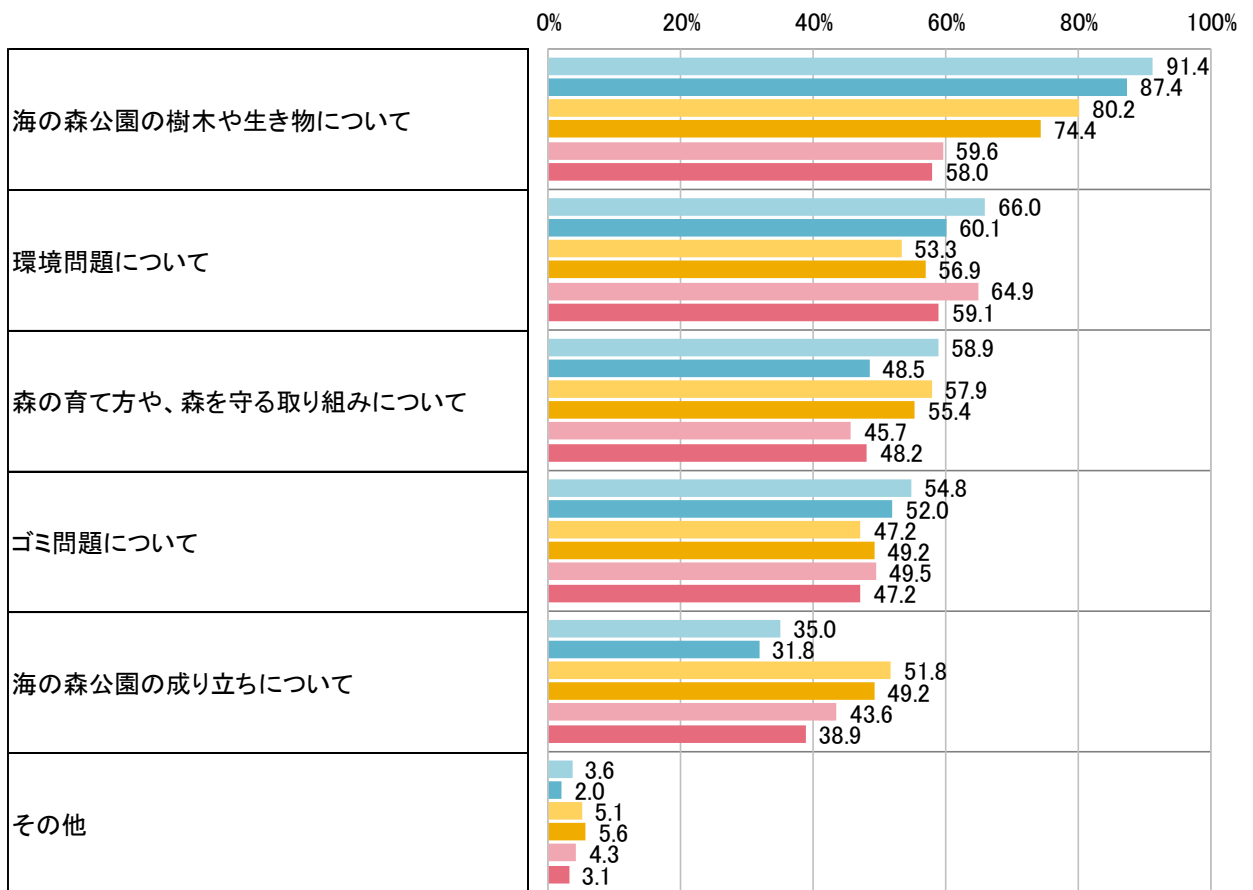
「海の森公園の樹木や生き物について」(75.3%)が最も高く、以下、「環境問題について」(60.0%)、「森の育て方や、森を守る取り組みについて」(52.5%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- ・ リサイクル品でちょっとしたおもちゃを作る、星や鉱物などについて学びたい (0-2歳保護者 男性 港区)
- ・ 植物による治水などの効果の体験スペース。(小学校高学年 男性 小金井市)
- ・ 周辺地理や歴史, 観光案内等(高校生 男性 世田谷区)

【年代別回答結果】

■ 0-2歳保護者(n=197)
 ■ 3-5歳保護者(n=198)
 ■ 小学校低学年(n=197)
■ 小学校高学年(n=195)
 ■ 中学生(n=188)
 ■ 高校生(n=193)



救急受診ガイド

(対象：未就学児保護者・中高生)

東京消防庁では「病院へ行くか救急車を呼ぶか」迷った時に、病気やけがの緊急度、医療機関での受診の必要性などをインターネットで確認できる「東京版救急受診ガイド」を、ホームページ(<https://www.tfd.metro.tokyo.lg.jp/tfd/hp-kyuuumuka/guide/main/index.html>)や公式アプリで提供しています。

より使いやすい「東京版救急受診ガイド」にするために、皆さんの意見を聞かせてください。

【調査項目】

- 問1 「東京版救急受診ガイド」の認知度
- 問2 「東京版救急受診ガイド」の利用有無
- 問3 「東京版救急受診ガイド」の実際の使いやすさ
- 問4 使いにくいと感じた理由
- 問5 今後備わったら使いやすくなると思う機能

「東京版救急受診ガイド」の認知度

問1 「東京版救急受診ガイド」を知っていますか？



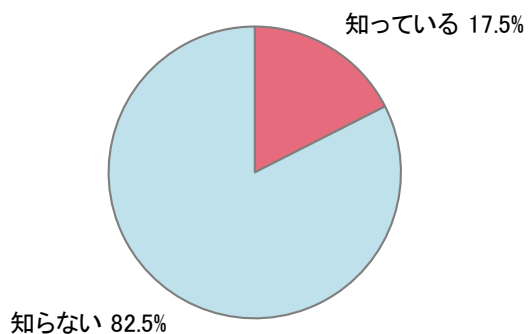
東京消防庁>> 受診ガイドトップ



まず、落ち着いてください。
利用規約に同意されますか？

同意する

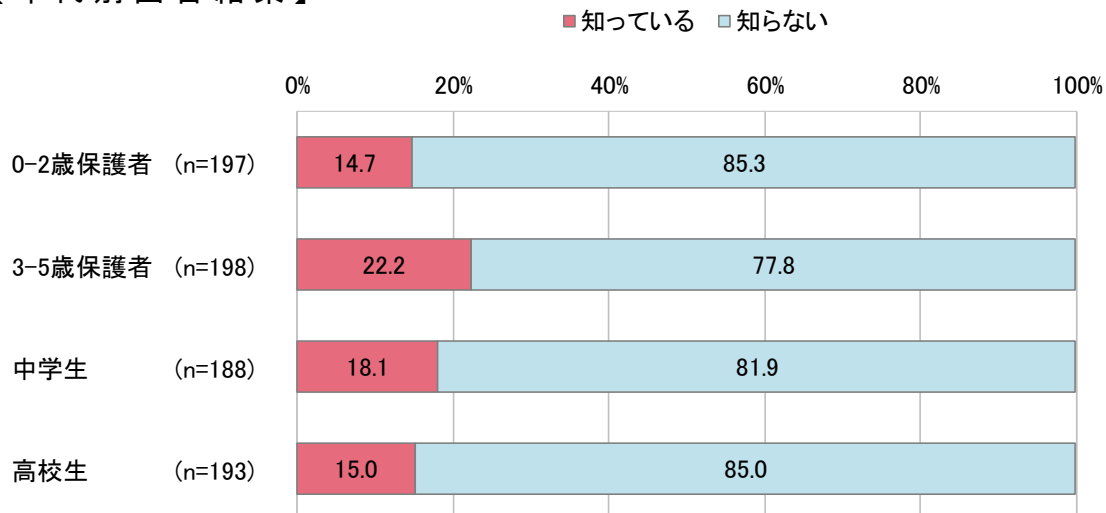
(n=776)



【調査結果の要約】

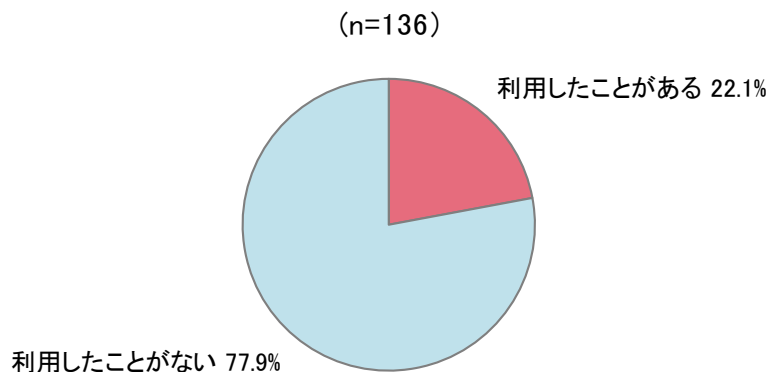
「知らない」(82.5%)が「知っている」(17.5%)を大きく上回る。

【年代別回答結果】



「東京版救急受診ガイド」の利用有無

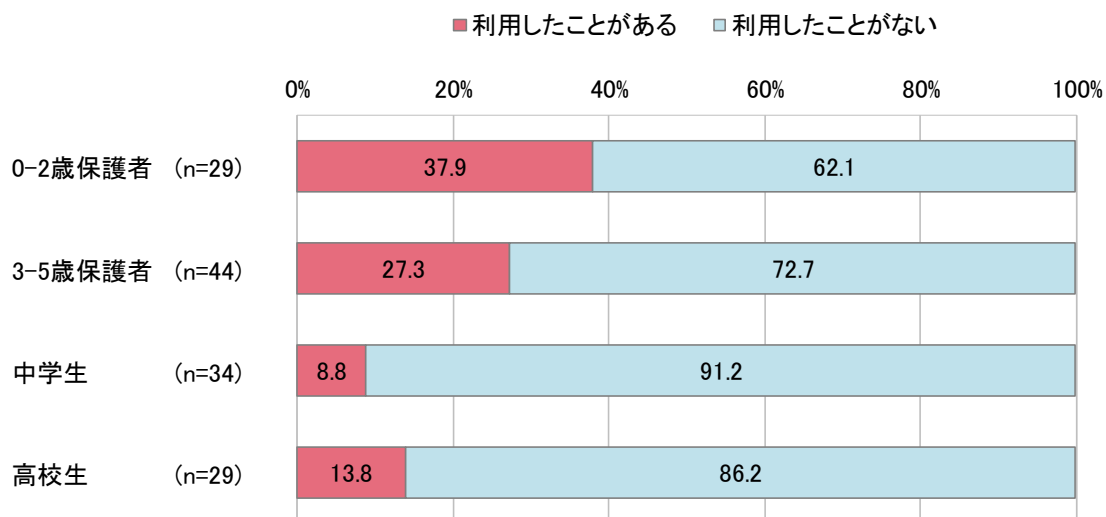
問2 問1で「知っている」を選んだ方にお聞きします。
「東京版救急受診ガイド」を利用したことがありますか？



【調査結果の要約】

「利用したことがない」(77.9%)が「利用したことがある」(22.1%)を大きく上回る。

【年代別回答結果】



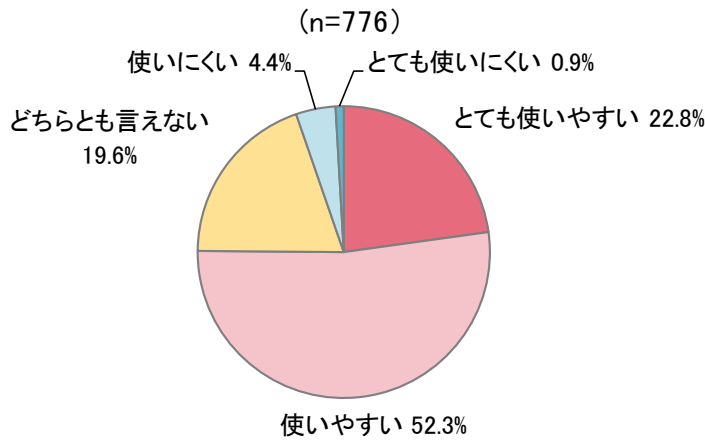
「東京版救急受診ガイド」の実際の使いやすさ

問3 まず、下記URLにアクセスし「東京版救急受診ガイド」を利用してから回答してください。

URL:

<https://www.tfd.metro.tokyo.lg.jp/tfd/hp-kyuuumuka/guide/main/index.html>

実際に使ってみて、使いやすさはどうでしたか？

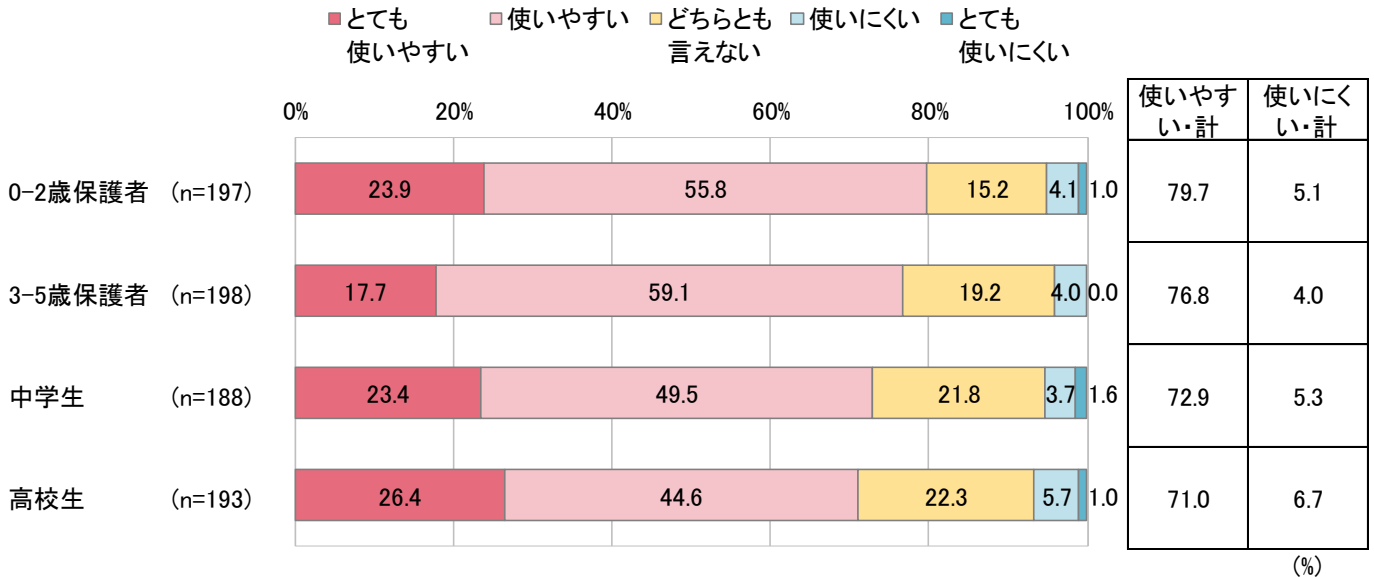


【調査結果の要約】

「使いやすい」(52.3%)が最も高く、「とても使いやすい」(22.8%)とあわせて、75.1%が“使いやすい”と回答。

「使いにくい」(4.4%)、「とても使いにくい」(0.9%)をあわせた“使いにくい”は5.3%。

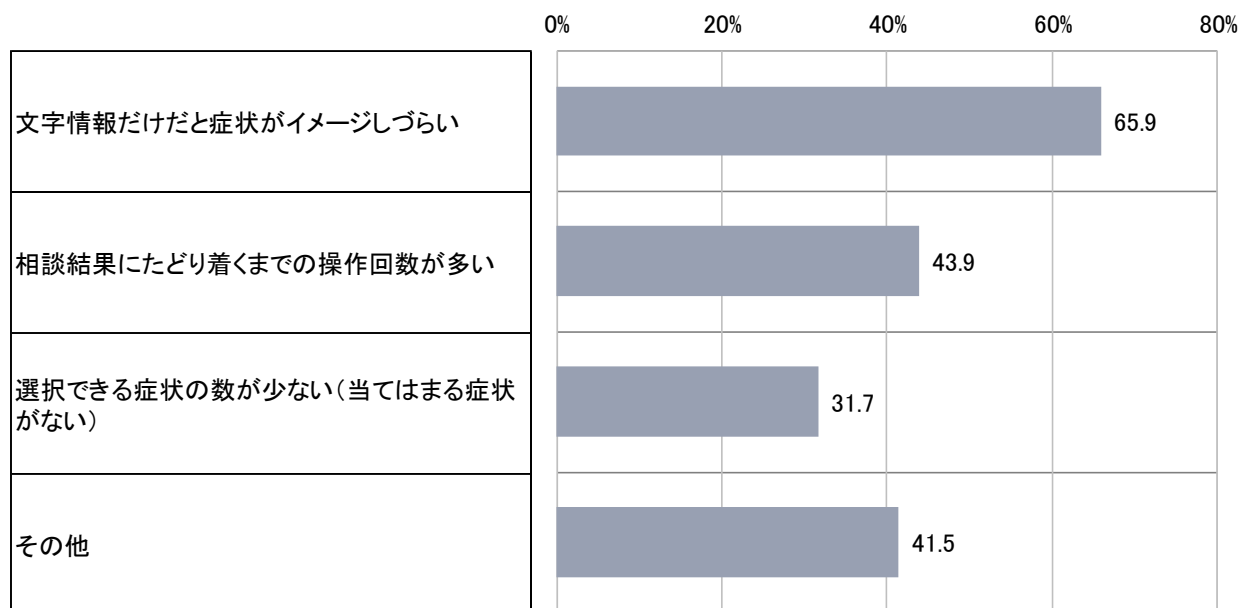
【年代別回答結果】



使いにくいと感じた理由

問4 問3で「使いにくい」または「とても使いにくい」を選んだ方にお聞きします。
使いにくいと感じた理由として、あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=41)



【調査結果の要約】

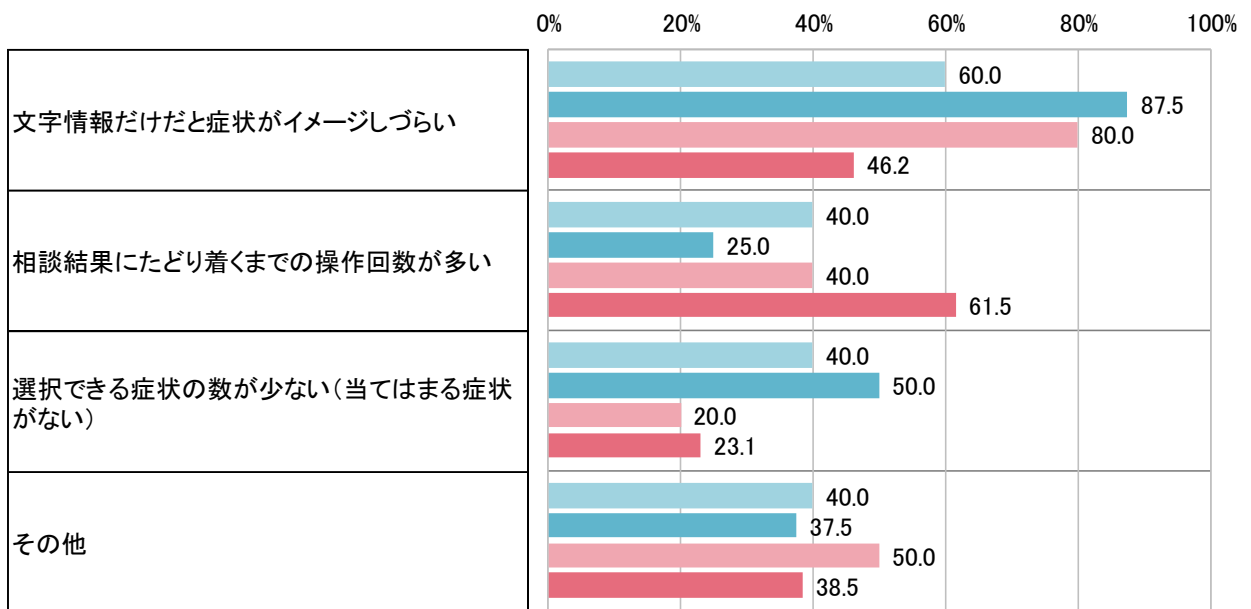
「文字情報だけだと症状がイメージしづらい」(65.9%)が最も高く、以下、「相談結果にたどり着くまでの操作回数が多い」(43.9%)、「選択できる症状の数が少ない(当てはまる症状がない)」(31.7%)と続いている。

【その他の主なご意見】

- 選択肢が多くて探すのが大変だったため。緊急時は焦ってそこまでの選択肢を読みきれない気がする。(0-2歳保護者 女性 豊島区)
- 動揺している時にこの文章を読んで判断できる自信がない。または、かつ等わかりにくいいため、もう少し一目で判断できるよう視認性を高めてほしい。(3-5歳保護者 女性 東久留米市)
- デザインがわかりにくい。色相、彩度、明度の使い方が悪い。デザインが古い(高校生 女性 狛江市)

【年代別回答結果】

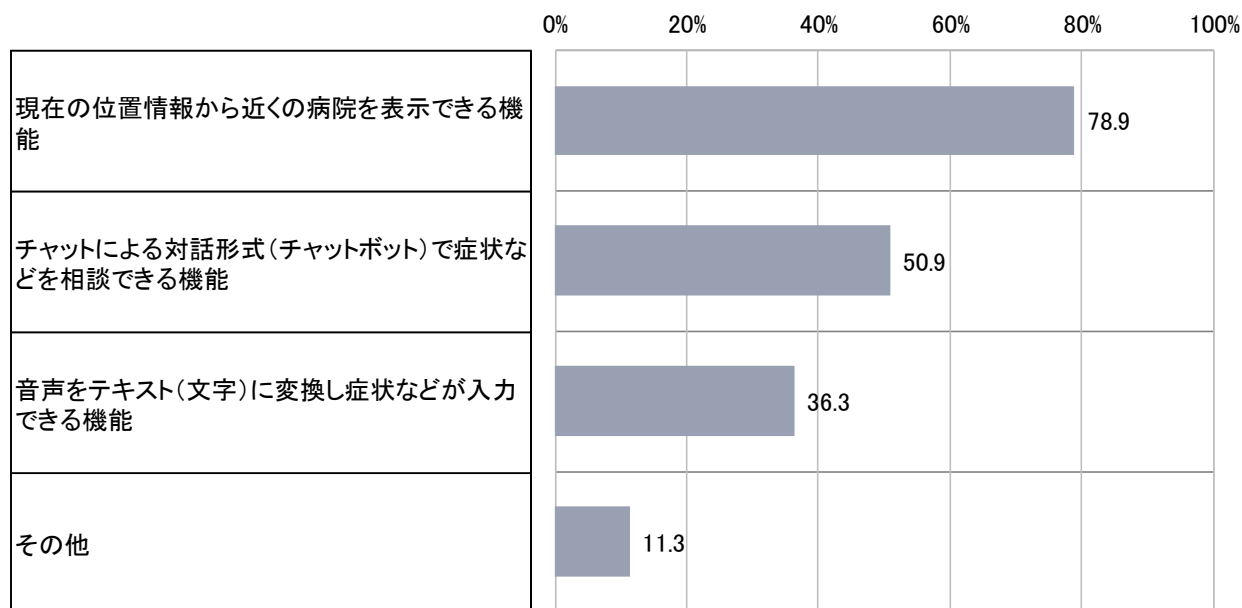
■ 0-2歳保護者(n=10) ■ 3-5歳保護者(n=8) ■ 中学生(n=10) ■ 高校生(n=13)



今後備わったら使いやすくなると思う機能

問5 今後、「東京版救急受診ガイド」にどのような機能が備わったら、より使いやすくなると思いますか？
あてはまるものをいくつか選んでください。

MA(n=776)



【調査結果の要約】

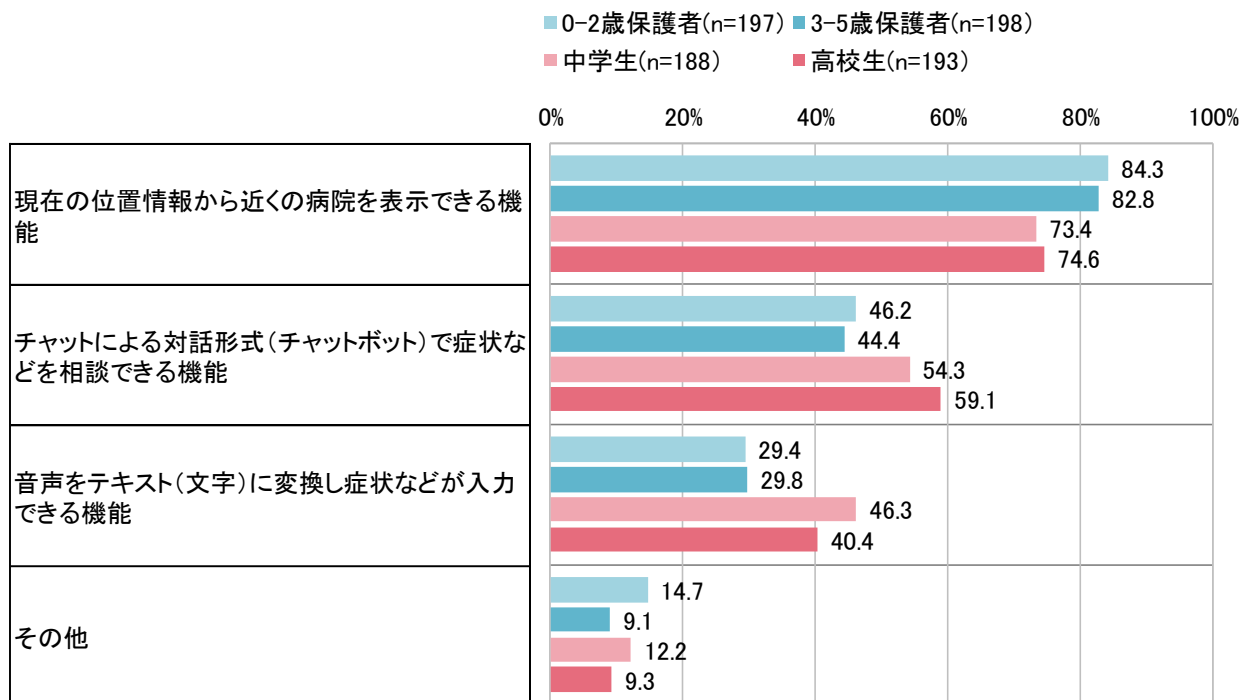
「現在の位置情報から近くの病院を表示できる機能」(78.9%)が最も高く、以下、「チャットによる対話形式(チャットボット)で症状などを相談できる機能」(50.9%)、「音声をテキスト(文字)に変換し症状などが入力できる機能」(36.3%)と続いている。

【その他の主なご意見】

- 救急車を呼ぶかどうか、受診の緊急度判定だけでなく、「少しずつ水分を摂取させる」「衣類を緩める」などすぐできる対処方法の記載があるとより分かりやすい。(0-2歳保護者 男性 文京区)
- 「症状を選ぶ」画面では、体のイラストがあり、そこからパッと見で選べるとわかりやすいと思いました(0-2歳保護者 男性 江東区)
- 機能よりも質問項目の順番、内容をもう少しわかりやすくした方が良いと思う。1番最初に年齢の質問をすべき、質問の文章で犬やオットセイの鳴き声のような咳など全くわからない文章だと思った。また、このようなアプリを使うほど迷うのは新生児から2歳ごろまでの初めての子育ての時に多いと思うので乳児の内容を強化し、文章だけでなく写真や動画をサンプルであればとても症状がわかりやすいと思う(0-2歳保護者 女性 江戸川区)

- 救急車を呼ぶまでもないとなったが、とりあえず話をしたいとき医療関係者に電話がつながる機能(3-5歳保護者 男性 世田谷区)
- 唇の色が悪いなどの文言がある場合、実際の写真があればわかりやすいです。自分自身、救急車で運ばれたりする程、体調が悪くなった経験が無いので、痙攣や発疹、顔色の変化など症状が出た事がない為、想像がつかないからです。(3-5歳保護者 女性 練馬区)
- その場でできる応急処置を教える機能(中学生 男性 中野区)
- 子供も使いやすくする為に、漢字にふりがなをつける(中学生 女性 北区)
- テレビ電話(中学生 女性 八王子市)
- 症状などの入力システムが実現したらの話ですが、症状入力の際に焦っていたり何が伝えるべき症状なのかが通報者としてわからないことがあると思うので、ある程度想定される症状の選択肢のバリエーションを増やしておくと思えます。(高校生 女性 練馬区)
- 多言語による説明や案内が必須だと思います。(高校生 女性 国立市)

【年代別回答結果】



広報東京都こども版 (対象：小学校高学年)

東京都では、子供たちに東京のことをもっと知ってもらい、東京都の取り組みに関心をもってもらうために「広報東京都こども版

(<https://www.kodomokoho.metro.tokyo.lg.jp/>)」を運営しています。

情報は毎月1回更新しており、インターネット上で見るすることができます。

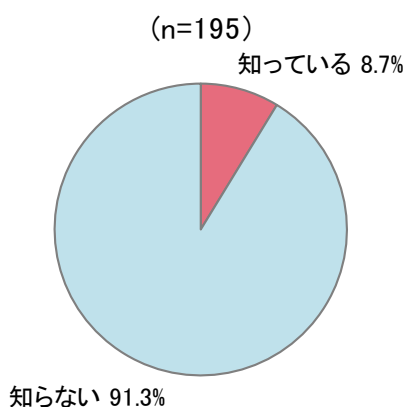
今後の参考にするために、みなさんの意見を聞かせてください。

【調査項目】

- 問1 「広報東京都こども版」の認知度
- 問2 「広報東京都こども版」の認知きっかけ
- 問3 「広報東京都こども版」への感想
- 問4 「広報東京都こども版」で読んでみたい記事
- 問5 インタビュー記事を読んでみたい有名人

「広報東京都子ども版」の認知度

問1 「広報東京都子ども版」を知っていますか？



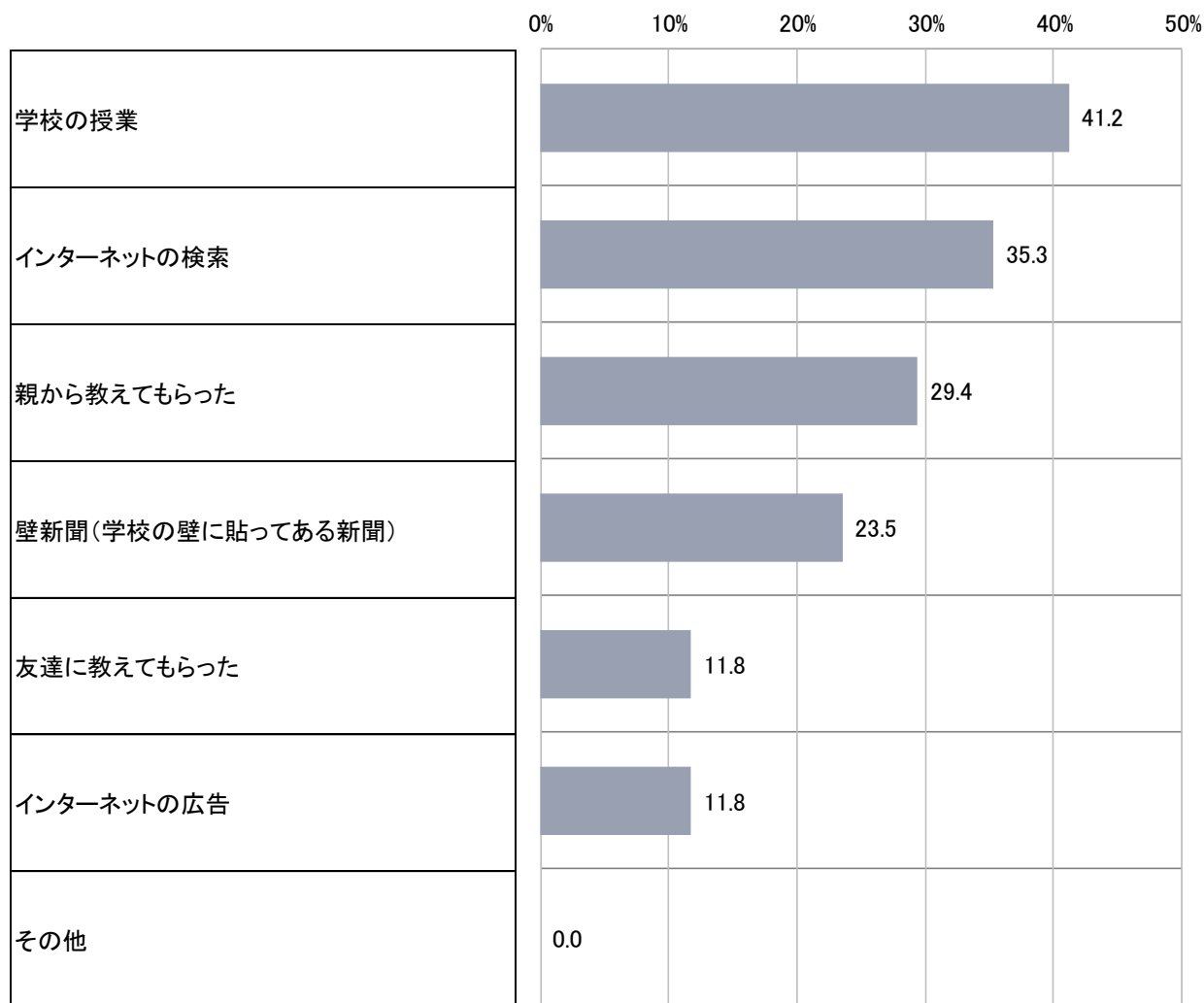
【調査結果の要約】

「知らない」(91.3%)が「知っている」(8.7%)を大きく上回る。

「広報東京都子ども版」の認知きっかけ

問2 問1で「知っている」を選んだ方にお聞きします。
 どうやって「広報東京都子ども版」のことを知りましたか？
 あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=17)



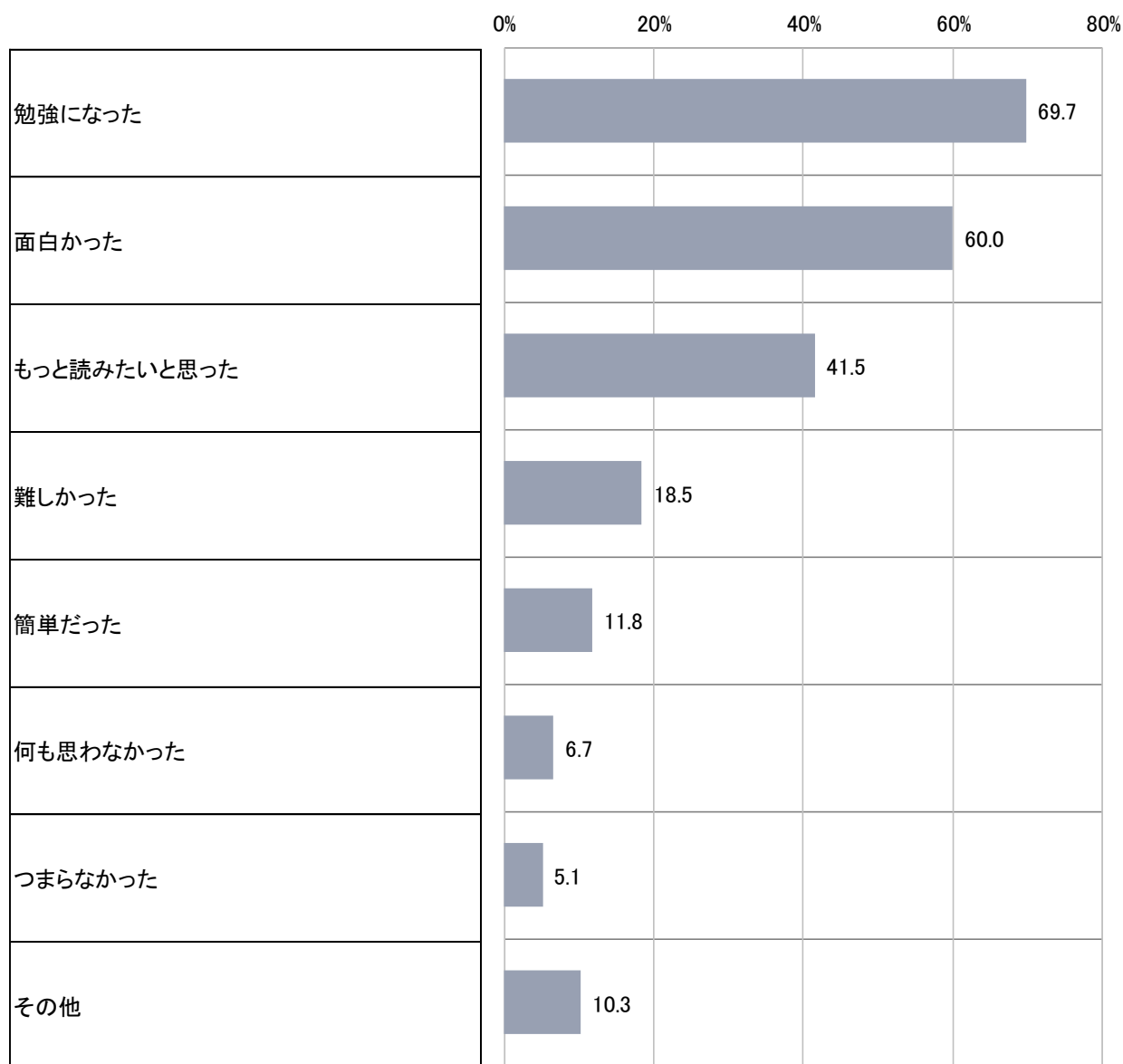
【調査結果の要約】

「学校の授業」(41.2%)が最も高く、以下、「インターネットの検索」(35.3%)、「親から教えてもらった」(29.4%)などと続いている。

「広報東京都子ども版」への感想

問3 「広報東京都子ども版」を見てどう思いましたか？
 あてはまるものをいくつでも選んでください。
 「広報東京都子ども版」はこちらから見てください。
<https://www.kodomokoho.metro.tokyo.lg.jp/>

MA(n=195)



【調査結果の要約】

「勉強になった」(69.7%)が最も高く、以下、「面白かった」(60.0%)、「もっと読みたいと思った」(41.5%)などと続いている。

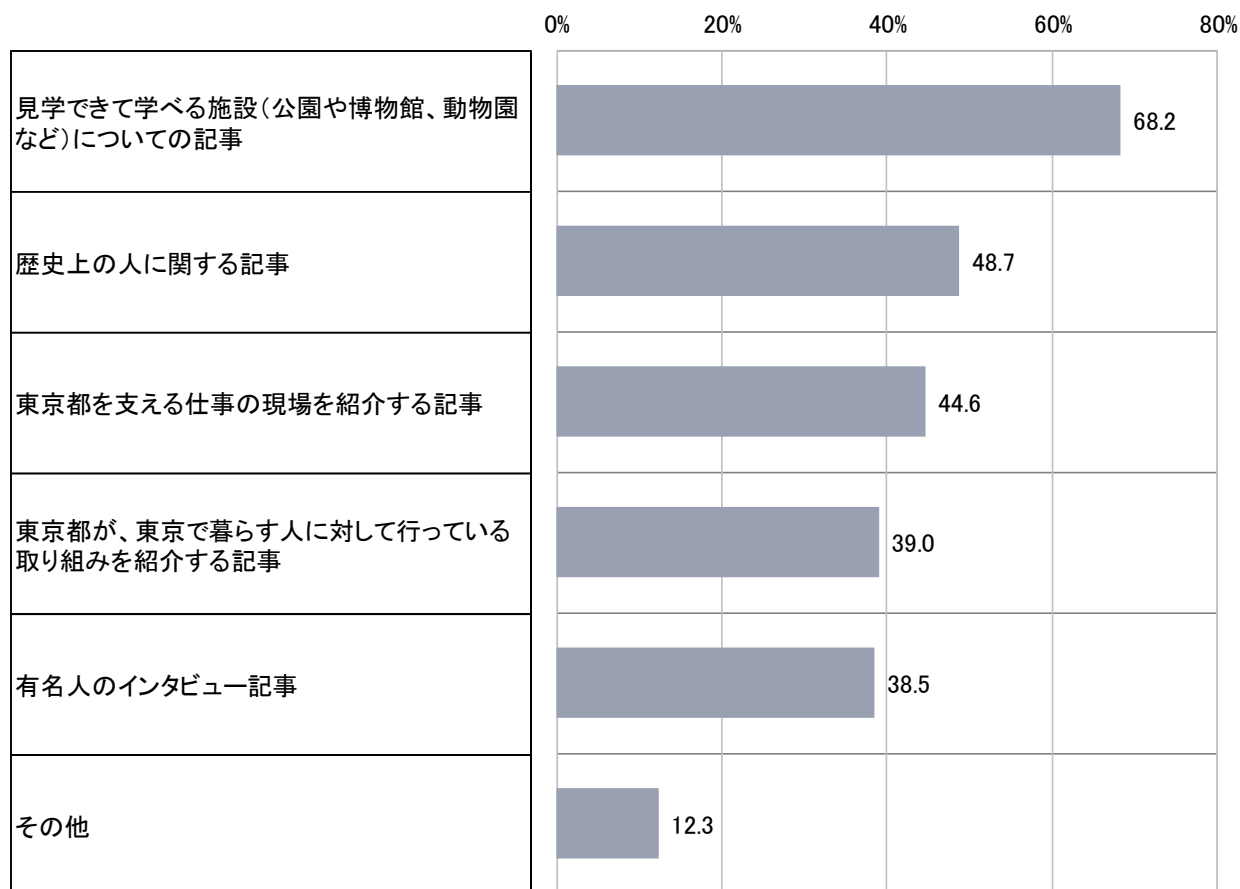
【その他の主なご意見】

- イラストがあって見やすい(小学校高学年 男性 港区)
- 動画が簡単にみれるほうがいいのと、学校で使っているパソコン授業で見れるといいと思う。(小学校高学年 男性 足立区)
- 誰に向けて発信しているのか分かりにくかった(小学校高学年 女性 世田谷区)
- クイズが楽しかった。だから、クイズを増やして欲しい。
(小学校高学年 男性 小金井市)

「広報東京都子ども版」で読んでみたい記事

問4 「広報東京都子ども版」でどんな記事が読みたいですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=195)



【調査結果の要約】

「見学できて学べる施設(公園や博物館、動物園など)についての記事」(68.2%)が最も高く、以下、「歴史上の人に関する記事」(48.7%)、「東京都を支える仕事の現場を紹介する記事」(44.6%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 東京の歴史、地理に詳しくなりたい。外国の人に東京を紹介できるようになりたい。(小学校高学年 男性 足立区)
- こども記者が書いた記事(小学校高学年 女性 世田谷区)
- テレビを見ない人もいるので、テレビで話題になっているニュース(小学校高学年 女性 杉並区)
- 雨の日でも友だちとあそべる場所のインタビュー(小学校高学年 女性 渋谷区)

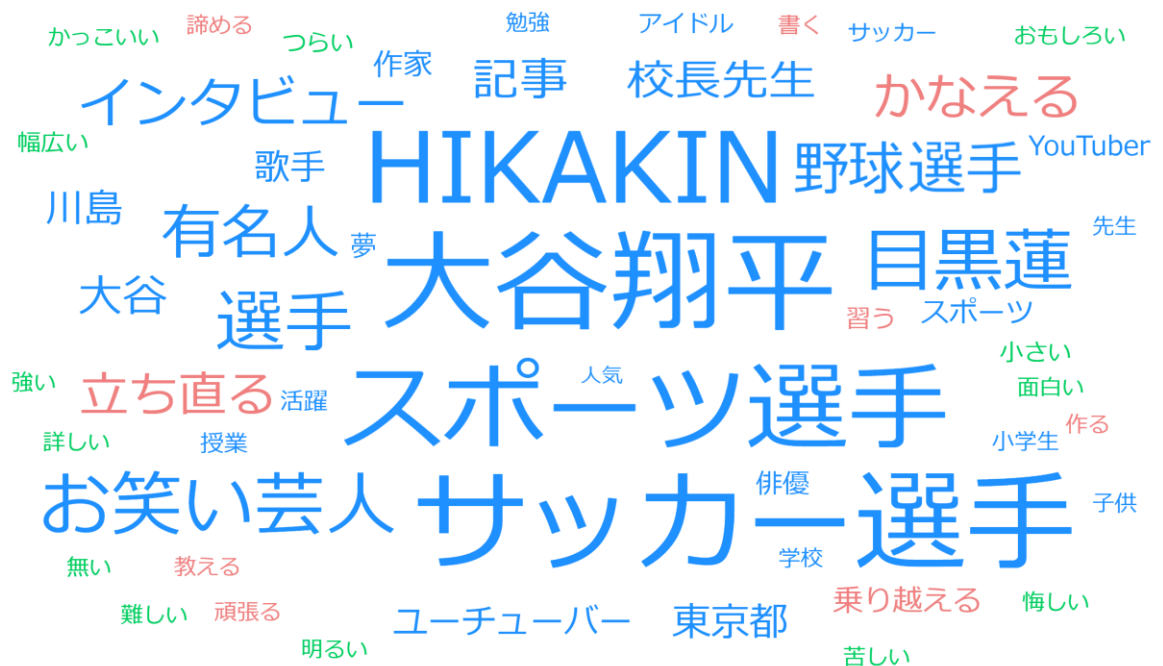
インタビュー記事を読みたい有名人

問5 「広報東京都こども版」では、みなさんの夢を応援したり、悩んでいる人を勇気づけるため、有名人へのインタビュー記事を作っています。みなさんは、どんな人の記事を読みたいと思いますか？200文字以内で書いてください。過去の記事はこちらから見てください。

<https://www.kodomokoho.metro.tokyo.lg.jp/article/202308-1/>

【調査結果の要約】

スポーツ選手、芸能人、科学者など多様な分野の有名人が挙げられている。特に、困難を乗り越えて成功した人や、社会貢献をしている人の体験談や、夢の実現方法、挫折からの立ち直り方など、具体的なアドバイスも期待されている。



アンケートの回答内容をAIがまとめました。
回答が多い単語ほど文字が大きく表示されます。

【自由回答抜粋】

- 野口英世みたいな科学的な医療の研究をしている人 エジソンやアインシュタインやソクラテスみたいに科学に精通している人 ニュートンみたいな人
(小学校高学年 男性 世田谷区)
- 学校の先生の指導で言われたことで矛盾があり悩んでいる時が多々あります。勉強の仕方、学ぶことの楽しみかた、勉強を頑張っている人その後どうなったか、普通の学生さんと普通の社会人の人の話が聞きたいのと、小学生が将来なりたい職業でその職業に就きたいけれど、どうやってどの学校に行ってどんな勉強をすればいいのか具体的にわかりません。(例えば裁判官とか国立印刷局の職員さん 絵付けさん 経済のスペシャリストとか) (小学校高学年 男性 足立区)
- ぼくはスポーツとものづくりが好きです。スポーツは特にサッカーが好きなので、サッカー選手やコーチとかかんとくの話を読みたいです。あと、ものづくりをする職人や作品作りをする人も興味あります。(小学校高学年 男性 北区)
- パラリンピックや車椅子で活躍している選手の記事が読んでみたいです。なぜかという、普通の人インタビューだと他でも読めるけれど、共生社会を目指すために、障害があってもかっこいい活躍をしている人の内容を読みたいからです。
(小学校高学年 女性 世田谷区)
- 池江璃花子さんが白血病になったにも関わらず、夢を諦めず、実現できたことがすごいと思ったので、挫折しても立ち直る心の強さの持ち方を教えてもらいたいです。私は中学受験を目指していて、勉強ができず挫折しそうな時が何度もあります。頑張ろうと立ち直るのが難しいので、立ち直り方を知りたいです。
(小学校高学年 女性 杉並区)
- 作家さん 何かを作り出す時にどうやって思いつくのか、小さい時から得意だったことが将来に繋がっているのか、それとも、小さい時から今の自分が想像できなかったのか知りたいです。(小学校高学年 女性 品川区)

自由意見

今回のテーマ(スポーツ、自転車の安全利用、学童クラブ、海の森公園利活用、救急受診ガイド、広報東京都こども版)について、ほかにもご意見がある場合は、自由に書いてください(300文字まで)。

(1) スポーツ	133件
(2) 自転車の安全利用	51件
(3) 学童クラブ	14件
(4) 海の森公園利活用	107件
(5) 救急受診ガイド	77件
(6) 広報東京都こども版	13件
(7) 複数テーマに関するご意見	150件

【ご意見】

(1) スポーツに関するご意見

- 今年はオリンピックパラリンピックの開催年であり、スポーツの素晴らしさを家族で体感しています。スポーツによる心身の効果を、保護者や子どもたち自身にさらに教育していただき、健康リテラシーを高められると良いと思います。子どもたちがスポーツを楽しくもっと身近に感じられるイベントを、これからもたくさん企画していただけるとありがたいです。道具を揃えなければならないスポーツは特に、気軽に体験できる場があると子どもたちに良い経験になると思います。
(0-2歳保護者 男性 文京区)
- スポーツについて。ボールの使用禁止の公園などが多く、子供が気軽に遊べる場所が少ないように感じます。また、習い事としてスポーツをさせたいと思っても、共働き家庭には、送迎の問題があり、躊躇しているご家庭もあると思います。
(0-2歳保護者 女性 大田区)
- 子供にスポーツを習わせたいのですが何が好きかハマるか分からないので、そのとっかかりとして公共の施設(住宅街にあるスポーツセンターなど)で半年毎ぐらいのスパンでスポーツ教室を開催してもらいたいです。高齢者向けのプログラムは多いですが、未就学児用はほぼありません。幼稚園から帰ってきてから行けるような時間帯(16時~17時等)であれば参加したいです。
(3-5歳保護者 女性 江東区)
- スポーツなど普段の生活とは違うことはやらせてみたいですが、金銭面、時間面、子持ち様配慮のための精神的負担のため、なかなか重い腰が上がりません。家の前や近くで出来ることしか出来ていないので、これから子供が小学生になって他の子供に取り残されていかないか心配でなりません。子供と音などを気にせず遊べ、程々の料金で楽しめる、公共の施設があればいいのになと思いました。
(3-5歳保護者 女性 杉並区)
- 公園も混んでいたりするので、思いっきり走りたい、思いっきりボールを、投げたり蹴ったりすることができる場所が欲しいです。学校の行事で使い、思いっきり鬼ごっこや氷おにをさせたいです。(小学校低学年 男性 江戸川区)

- スポーツを始めるきっかけが作れるように、いろんなスポーツを体験できる教室を開いてほしい。プロのお話が聞けたり、プロからアドバイスがもらえるイベントなどがあると良い。(小学校低学年 女性 中野区)
- ボール遊びができる公園がとても少なく、困ってます。ほとんど無い。バスケができるようにゴールがほしい。公園とか遊べる事が決まっている。(小学校高学年 男性 目黒区)
- 私はニンテンドースポーツが好きで、そのなかに出てくるオシャレな空間の中でスポーツができれば、すごく楽しいだろうと思います。図書館から運動スペースが見渡せたり、運動できる近くにオシャレなカフェやレストランがあったり、スポーツを気軽に観戦できるようなスペースがあるといいなと思います。デパートなど多くの人が集まる中に気軽にスポーツができる場所があるとたくさんスポーツに親しめそうです。(小学校高学年 女性 杉並区)
- 学校にプールがなく校庭でもなかなか走り回ったりできないので、商業施設と繋がっている公園だと気軽にピクニックに行けたり、自然に触れる機会が増えていいと思います。(中学生 女性 大田区)
- スポーツが苦手な人でも気軽に楽しめるような軽めのスポーツイベントなどを開催して下さるともっといろいろな人がスポーツを楽しめるようになると思います！(中学生 女性 台東区)
- 私は以前オリンピック選手と会えるという区のイベントに参加したことがあります。そのスポーツに興味を持るととてもいい機会になったと思っています！施設を整備するののもとっても嬉しいですが私は東京都や区で色んなスポーツイベントを開催するのが嬉しいです！(高校生 女性 中野区)
- 近所の公園でボール遊び禁止の公園が多く、子どもたちが自由に遊べなくなってきました。ボール系の部活や習い事に向けての練習(自主練)がしたくてもまともにできないので、どうか改善してほしいです。(高校生 女性 調布市)

(2) 自転車の安全利用に関するご意見

- 自転車の安全な乗り方は定期的に教えてもらえる機会がほしい。スマホを見ながら乗る子供が減って欲しい。(小学校低学年 男性 江戸川区)
- 自転車の安全利用について 甲州街道沿いの歩道を利用していますが、歩道は狭く前からも後ろからも自転車が通り歩行者も危険です。自転車と歩行者に分かれている歩道などに整備してもらえると安心して自転車に乗ることができると思います(小学校低学年 女性 府中市)
- 自転車に乗る時に車道を走らなければならないのは、とても怖いです。大きい車やスピードが早い車がたくさんだし、バイクも通るから、今まで通り歩道を安全に走りたいです。歩いている人をちゃんと優先しているので、そうして欲しいです。小さい弟も1人で自転車に乗るので、心配です。(小学校高学年 女性 練馬区)
- 自転車の安全について、自転車と歩行者の線が別れている横断歩道が、増えるといいと思います。(小学校高学年 女性 大田区)

- 私は、自転車の安全利用について意見があります。それは大人と見受けられる人が安全ルールを守っていない割合が多いことです。具体的にはイヤホンをつけていたり、スマートフォンを利用しながら運転をしていたり、歩道を走っている人もよく見かけます。大人がルールを守っていないと子供は「何で大人は守っていないのに自分たちは守らないといけないのか。」と怒ってしまいます。もっとルールを大人の方にも周知して欲しいです。(中学生 男性 江戸川区)
- 子供都庁モニターの質問に答えていて自転車に乗る時はヘルメットは被らないとダメだと感じました。今まではちょっと出かけるくらいならヘルメットをかぶらなくてもいいかなと思っていましたが、事故に会う確率はゼロではないのでできる限りの安全対策をしていきたいと思います。(中学生 男性 八王子市)
- ヘルメットの着用が努力義務化されているが、公共の駐輪場には保管スペースがなく主に学校では保管が大変だと思うのでそのあたりをどうにかクリアできれば着用する人が増えるかもしれない。(高校生 女性 江戸川区)
- 自転車の安全利用について。東京都内の交通網が盛んな場所に行くと、歩行者専用道路や自転車も通ってもいい道路の区別がついていない人や、そもそも歩行者が最優先ということを知らない人がいる。また、安全面では徐行運転をしない人や平然と二列で並んで走っている主に親、横断歩道を見越して垂直に走ってくる人などがいて、安全とは言えない現状だと言える。しかし、自転車に乗る規則を知る機会がまだ少ない。また、自動車が怖くて走れないなどの意見もある。このことから現状、歩行者用道路は歩行者優先、徐行、二列で並んで走行しないというような実例を知る機会が必要だ。(高校生 女性 目黒区)

(3) 学童クラブに関するご意見

- 身近な場所に自然で遊べる公園が沢山増えて、学童クラブでも、そういう公園に行って遊べたりすると楽しく過ごせるようになると思う。
(小学校低学年 男性 大田区)
- 学童クラブに前は通っていたけど、さいきんはぜんぜん行かなくなりました。理由は、いつもこんでいて、ひとがいっぱいいすぎるからです。
(小学校低学年 男性 板橋区)
- 学童クラブで習い事が出来るようにして欲しい(小学校低学年 女性 町田市)
- 学童の部屋がもっと広いと嬉しい 学童の人数が多いから机の数を増やしてほしい(小学校高学年 男性 板橋区)
- 墨田区では、学童クラブは3年生までしかありません。6年生まであるといいなと思いました。(小学校高学年 女性 墨田区)

(4) 海の森公園利活用に関するご意見

- 海の森公園楽しみです。ベビーカーでも行きやすいような公園になればいいです。授乳室や子供トイレがたくさんあるといいなと思います。夏は暑いので、水遊びができるような場所があればいいですし、日陰をたくさん作ってくると赤ちゃん和孩子連れでも心配なく遊びに行けそうです。お昼なども、子供が入りやすいようなお店や、おにぎりとか軽食を買えるような売店があれば良いなと思います。チームラボ系の場所があると、写真とかも撮れて思い出になりそうで良いなと思います。(0-2歳保護者 女性 渋谷区)
- 海の森公園、とても素敵だと思います。バーベキューしたり、お店も少しあると便利ですが、きれいに使って、ごみが散乱しないようであってほしいです。また、四季折々のお花や植物も見れるといいです。(0-2歳保護者 女性 練馬区)
- 海の森公園は交通が不便な為、車がないと小さな子供を連れて行きにくいです。豊洲駅はもちろんですが錦糸町駅など少し離れた大きめの駅からシャトルバスなどが出ていると行きやすいと思います。(3-5歳保護者 男性 墨田区)
- 緑と触れ合える場所がなかなか探しきれっていません。子供と自然、水(水遊び)、遊具がある場所を探すことが多いです。夏場は外で日中遊べることも気温が高く、出来なくなってきているので、屋内施設の充実も家族にとっては重要性が高いです。(乳幼児もいる為。)授乳室やはいはいの子供も解放できる場所があればより過ごしやすいのかなと感じております。(3-5歳保護者 女性 品川区)
- うみのこうえんととてもたのしみになりました。しぜんたいけんが、たくさんのお金がかからないでできるようになったらうれしいし、みんなよろこぶとおもいます。ふだんは、しぜんがすくなくいところすんでいるので、いつてみたいです。おおきいランポリンやハンモックとかあったらいいです。つりとかもやってみみたいです。うんどうかいみたいなことができたらししいです。(小学校低学年 男性 世田谷区)
- 海の森公園に行って、友だちと一緒にピクニックをしたいです。公園を探検する時に、公園内の木や花などの植物が載っているパンフレットなどがあると嬉しいです。(小学校低学年 女性 港区)
- 海の森公園は、東京という都かいという、あまり自然と触れ合えないところに、海も森もあり自然のイベントもある公園があると、子育て支援にもなると思いました。例えば、2歳児が外に行きたいと言い出したとすると、自然のある公園があると泣いてもそんなに迷惑にならないことや、自然も体験できるので一石二鳥だと思うことです。(小学校高学年 男性 中央区)
- 海の森公園利活用につて、自然に触れて、自然の大切さや、これからの環境問題について学べるような機会が得られる場になると良いなと思いました。(木登りやツリーハウス体験がしてみみたいです。)また、自然の中で音楽を楽しむことができるようなイベント、例えば、野外音楽祭などの芸術に触れられるようなものがあつたら行つてみたいなと思います。(小学校高学年 女性 大田区)

- 海の森公園利活用について 海の森公園に海に住む様々な野鳥の住処となる環境を作り、また、それを観察して海の自然について学び、親しめるようにして欲しい。また、高齢者や小さい子どもなど、様々な状況の人が気軽に施設を利用できるように、例えばクーラー完備の野鳥観察小屋などの施設を作って欲しい。
(中学生 男性 小金井市)
- 私は現在海の森レンジャーを講習しています。来年からが楽しみです。都心にこれだけの眺望があるのは素晴らしく、沢山のこどもに来てもらいたいです。
(中学生 女性 江戸川区)
- 海の森公園については都立学校の授業などでも活用できるのではないかと。生物の授業でフィールドワークをするなど。(高校生 男性 新宿区)
- 海の森公園について、まだまだ情報が知れ渡っていないと思うからもっと積極的に発信したらいいと思う。ゴミが森になるなんて誰も想像しないから素敵な案だと思う。もっと多くの人を知り、環境を良くする取り組みについて、賛同を得られたら素敵だと思う。高校生に流行るようにインスタとかを活用したり、インフルエンサーを招いたりしたらいいと思う。(高校生 女性 渋谷区)

(5) 救急受診ガイドに関するご意見

- 今まで救急受診ガイドがあることを知りませんでした。先日1歳の息子がかなりの高熱で深夜に苦しそうにしており夜間緊急受付のある医療機関に行くかどうか判断に困ったことがあったため、ガイドがあることをもっと早くに知っておきたかったです。とても良い仕組みなので、さまざまところで広く周知されるようになれば良いと思いました。(0-2歳保護者 男性 杉並区)
- 救急受診ガイドは、緊急のときや焦っているときに見ると、項目が多すぎて見にくい。インデックスのようなものが事前にあると良いと感じました。
(3-5歳保護者 女性 葛飾区)
- 子供が皮膚科や眼科、呼吸器科等、小児科以外の診療科にかかる際、幼児は診療対象外の病院もあるが、ひとつひとつホームページなどを調べないとそれが分からず煩わしい。小児科ではない病院で、幼児も対象にしているのか対象外なのかなどがひとつのサイトで検索できるようになったものがあるといいなと思います。
(3-5歳保護者 女性 江東区)
- どれもとても素晴らしいもので今後から使っていきたいと思いました。特に緊急受診ガイドは自分が困った時にも使えてとても便利だと思いました。
(中学生 男性 瑞穂町)
- 救急受診ガイドについて、私は先日学校でAEDの使い方や胸骨圧迫のやり方を学習しましたが、私も含めた周りの人はそれらのやり方を今まで知りませんでした。したがって、このような命を左右させるサイトにはこういった救命方法のやり方も記載すべきだと感じました。また、これはどうにもならないのかもしれませんが、救急受診ガイドについて、選択肢が少し多い印象があったので、少し減らす必要があると感じました。(患者の方は多くの選択肢を読んでも余裕がないのではないかと感じました)(中学生 女性 世田谷区)

- この機会に救急受診ガイドを知る事ができて良かったです。もっと多くの人に知って貰いたいと思いますが、チラシを配布したりポスターを掲示したりしてもなかなか浸透しないと思います。学校や職場で体験する機会を設けて、実際に体験して貰うと認知度が上がり、使いやすさも分かってもらえると思います。またサイト版だと、サイト名が思い出せなかったりして、急を要する時にたどり着けない事もあると思うので、アプリがあると良いと思います。(高校生 男性 豊島区)
- 緊急受診ガイド、子供でも気軽に使えるようにわかりやすいような表現にするべきだと思う。緊急受診ガイドは初めて見たのですが、とても便利なツールだと思ったので子供にも大人にも知らせるべきだと思う。学校や市役所などにポスターを貼るなどして知名度を増やすことが必要だと思う。(高校生 女性 稲城市)

(6) 広報東京都こども版に関するご意見

- 東京都が困っていることとか、問題になっていることや事件も知りたいです。(小学校高学年 男性 北区)
- 「広報東京都こども版」のことを知らなかったなので、学校の授業でも扱ったら楽しそうだと思いました。(小学校高学年 女性 江東区)

(7) 複数テーマに関するご意見

- どちらも子育てで大切にしたいテーマでした。子どもが2人以上いるので、赤ちゃんを託児できたりすると上の子の学びの機会が増やせていいなあと思います。(0-2歳保護者 男性 杉並区)
- 海の森公園の活用も良いと思うが、それぞれが住む街で子ども達がのびのびスポーツや遊びを楽しめることが必要だと思う。最近ではほとんどの公園でボール遊びが禁止されていて、遊具も少なく、緑もないところばかりで、ゴミ箱も少なくゴミが溢れていたり、こどもが遊ぶ環境が整っていないと思う。公園が酒飲みや喫煙に使われていることも多く、子どもたちの安全のための巡回を行ったり、遊具を増やしたり、ゴミの管理等の費用を捻出してほしいとも思う。(0-2歳保護者 男性 荒川区)
- 海の森公園や救急受診ガイドを知らなかったなので、もっとお出かけできるスポットや子供の緊急時に使えるサイトやアプリを調べようと思いました。今まで病院に病状を伝えて救急で受診の必要があるか相談してましたが、今回は救急受診ガイドで調べてみたいと思います。しかし、子供が体調悪いとき嘔吐などで目が離せないときがあるのでチャットボットなど音声で進められると便利だなと思いました。(0-2歳保護者 男性 足立区)
- このようなアンケートで都民の声が行政に届く取組みをととても嬉しく思います。海の森公園も救急受診ガイドもですが、とても素晴らしいと感じますし、すぐにでも利用したいですが、都民にもっと周知？告知？して頂きたいです。ママ友数人に聞きましたが誰も知りませんでした。都の取組みをもっと知ってもらえるように頑張ってください。応援しています！(3-5歳保護者 男性 港区)

- スポーツは色々させたいが、自宅近くにある習い事の範囲で値段なども様々なので難しい問題。させたいものとやりたいことも違うし、やせたいけどさせられるかは別。親同士の永遠のテーマです。救急受診ガイドは使いやすかった。電話が繋がらず不安な時間を過ごしたことが何度もあるのでいいもと思った。1人でも多く電話対応が減ればいいですね。(3-5歳保護者 女性 町田市)
- スポーツ教室は一回だけだと、行きたくても他の用事があって行けない場合もあるので、あちこちで何度も開催してほしいです。自転車はおとなもルールを守ってほしいです。海の森公園へいくとき、うちには車がないので、バス停か電車の駅から近いところがいいです。広いと思うので、中を自転車などで移動できるとうれしいです。(小学校低学年 男性 足立区)
- 公園ではボール遊びが禁止なので、家の周りにスポーツ出来るところが少ないです。学童が狭すぎて、勉強も遊びも出来ない。道路の幅が狭いから自転車が危ない。(小学校低学年 女性 八王子市)
- 公園では、球技などの利用者に迷惑になることはできないところもありますが、球技などをやりたい利用者にとっては、それはそれで不便なので、もう少し多目的コートなどがある公園を増やしてもいいと思います。また、海の森公園利活用や広報東京都こども版などの取り組みについて初めて知ったので、インターネットなどでもっと多く情報を発信すると、多くの人が東京都の取り組みについて知ることができると思います。(小学校高学年 男性 調布市)
- 学童に4年生で入れなくなってしまったので、4年生になっても入れるようにしてほしい。海の森で自然体験やキャンプで泊まるなどやってほしい。(小学校高学年 女性 府中市)
- 自転車専用道路をもっと増やして欲しい。専用道路に自動車止められないようにして欲しい。海の森公園は色々活用できそうで楽しみです(中学生 男性 港区)
- 私達の意見が少しでも役立つと嬉しいです。新しい施設ができるのが楽しみです。特にスポーツが好きなので、スポーツ関係のイベントや施設が近所に出来て欲しいです。(中学生 女性 八王子市)
- スポーツに関しては、球技が使えるような少し大きくて、フェンスなどが備わっている公園が身近にあると便利。救急受診ガイドは、そもそも知らなかったなので、宣伝みたいに広く色んな人に知ってもらうようにすると良いと思った。(高校生 男性 調布市)
- スポーツは選手に会うことが出来たり、試合への招待があったりしたら、よりスポーツに対して興味を持てると思う。本当にそのスポーツが好きでなければ大会や試合に行こうとはなかなかならないような気がするが、もし招待などの企画があったらそれをきっかけに憧れや興味からスポーツをやってみたいと思う人も出てくると思う。海の森公園で音楽イベント等を行うことによって人を集め、関心を貰うことは可能だが、それをする場合ごみの対策や近隣の交通機関への影響を考える必要があると思う。(高校生 女性 港区)