

こども都庁モニター 令和5年度第3回アンケート結果



調査実施の概要

1 アンケートテーマ

- ① 「未来の東京」戦略のバージョンアップ
- ② タクちゃんとさがす税発見タックスタウン
- ③ こども向け予算書（動画）
- ④ 「住まいと地域」の環境づくり
- ⑤ 今後の多摩地域の振興
- ⑥ 「こどもスマイルムーブメント大賞」

2 アンケート目的

都政への関心が高い小学生・中学生・高校生や未就学児の保護者から、意見やアイデアを継続的に集め、子供の意見を都政に取り入れていくことを目的とする。

3 アンケート期間

令和5年10月17日（火曜日）から10月26日（木曜日）まで

4 アンケート方法

インターネットを通じて、モニターがアンケート専用ホームページから回答を入力する。

5 モニター数

1,199人

6 回答者数

1,076人

7 回答率

89.7%

※小学生向けのアンケートでは学年毎に学習していない漢字へのふりがなや言葉の言い換えなど、わかりやすい言葉に変えてアンケートを実施しております。

※自由記述欄は原文のまま掲載しております。

		モニター 人数	回答		
			人数	構成比	率
全体		1,199	1,076	-	89.7
性別	男性	590	522	48.5	88.5
	女性	591	539	50.1	91.2
	その他／回答しない	18	15	1.4	83.3
学年別	0歳～2歳保護者	199	192	17.8	96.5
	3歳～5歳保護者	200	193	17.9	96.5
	小学校低学年	200	179	16.6	89.5
	小学校高学年	200	183	17.0	91.5
	中学生	200	177	16.4	88.5
	高校生	200	152	14.1	76.0
居住地域別	東京都区部	799	726	67.5	90.9
	東京都市町村部	400	350	32.5	87.5

※ 集計結果は百分率（％）で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがある。

※ n（number of cases）は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示す。

※ 複数回答方法・・・（MA）＝いくつでも選択、（3MA）＝3つまで選択、（2MA）＝2つまで選択

※ 「高校生」には、高校生年齢相当（15～18歳）の子供を含む。

「未来の東京」戦略のバージョンアップ（対象：小学生・中高生）

調査項目

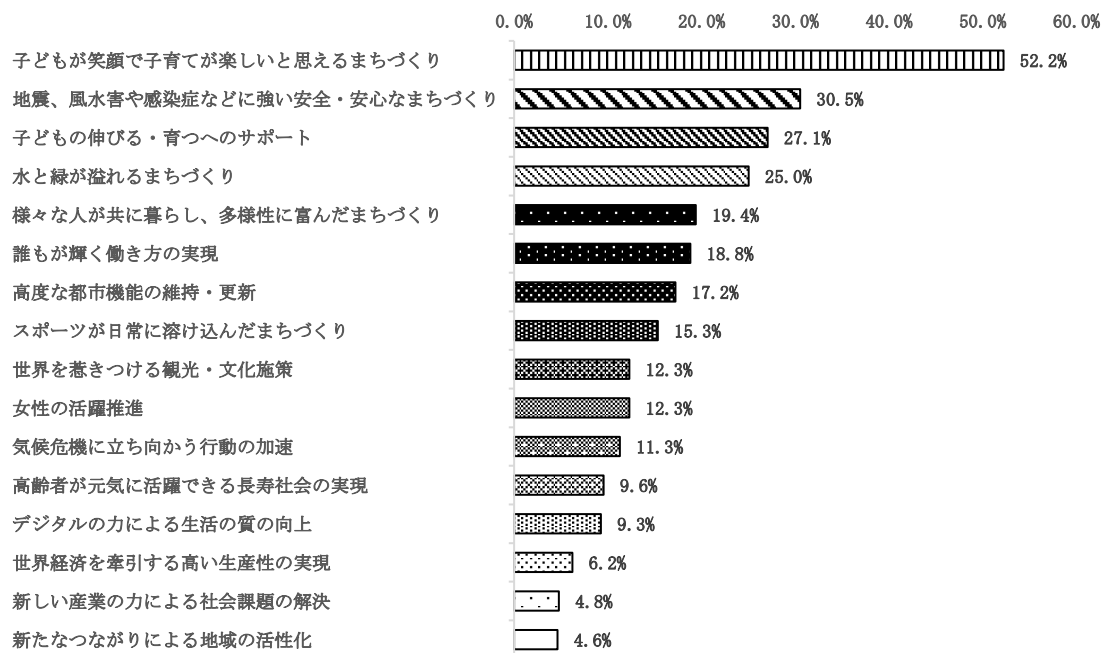
- 問1 「未来の東京」に向けて重要だと思う取組
 問2 「未来の東京」に向けた具体的な取組内容
 問3 SDGs で興味・関心のある目標
 問4 2040年の東京がどのような街になっていたらよいか

東京都は、「未来の東京」に向けた戦略を策定し、様々な取組を進めています。この戦略をバージョンアップし、明るい未来の東京をつくりあげる取組を一層強化していくため、みなさんのご意見をぜひお聞かせください。

「未来の東京」に向けて重要だと思う取組

- 問1 明るい未来の東京をつくりあげるために、どのような取組が重要だと思いますか。当てはまるものを3つまで選んでください。

3MA (n=691)



【調査結果の概要】

「子どもが笑顔で子育てが楽しいと思えるまちづくり」（52.2%）が最も高く、以下、「地震、風水害や感染症などに強い安全・安心なまちづくり」（30.5%）、「子どもの伸びる・育つへのサポート」（27.1%）などと続いている。

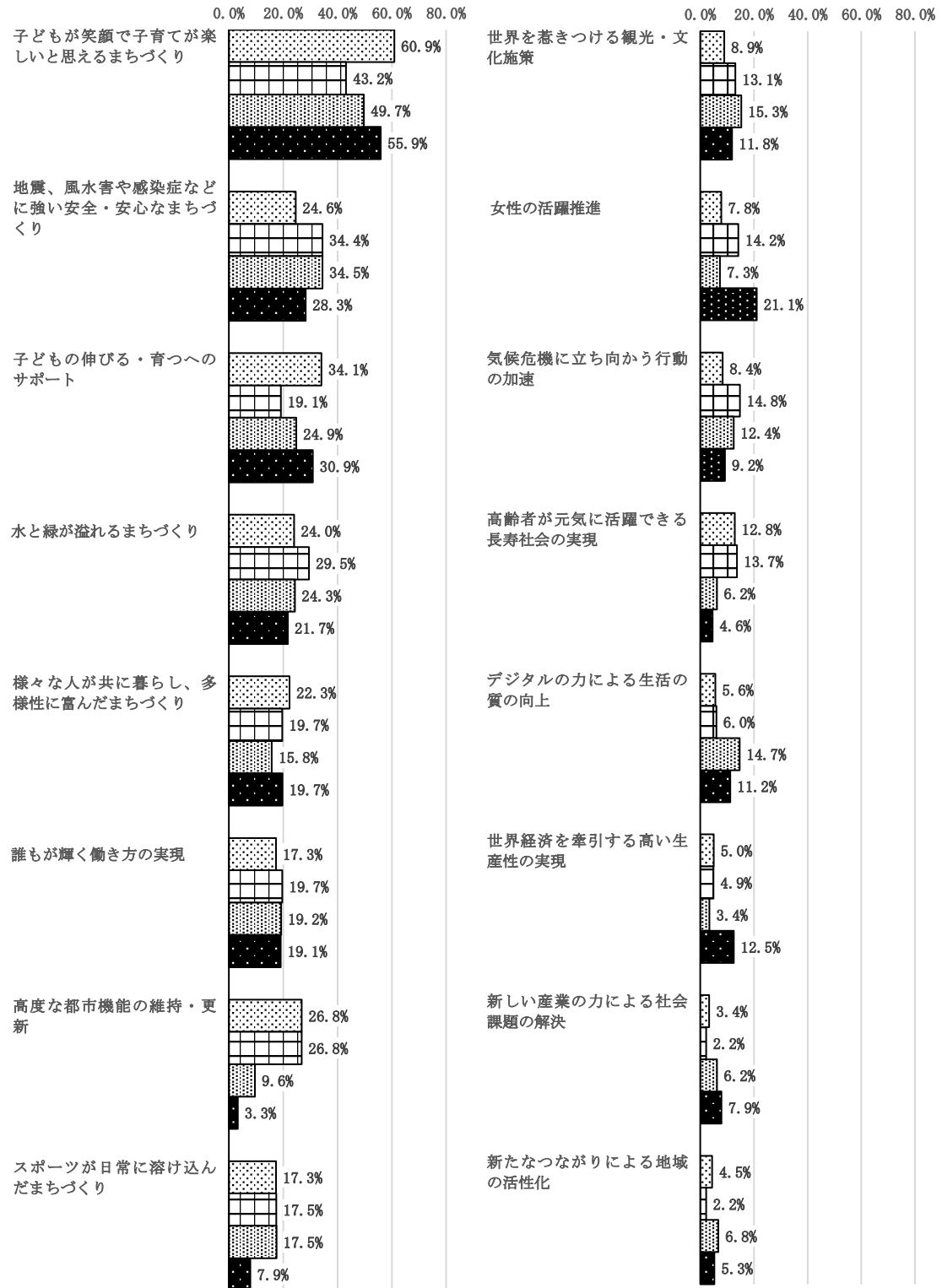
■学年別

■ 小学校低学年 (n=179)

■ 中学生 (n=177)

■ 小学校高学年 (n=183)

■ 高校生 (n=152)



「未来の東京」に向けた具体的な取組内容

問2 問1で選んだ分野の取組を実践するにあたり、具体的にどのような取組を行うことが重要だと思いますか。

【例（問1で「水と緑があふれるまちづくり」を選択した場合）：公園の新規拡張整備、水辺空間のにぎわいの創出 等】

【回答内容】具体的な回答内容として次のようなものがあった（例示）。

- ・老若男女すべての人が使えて集まれる憩いの場や公園があり、通っていればそこが避難所として安心感もあり避難しやすいので、そういうところがあるまちづくり。
➤問1で『様々な人が共に暮らし、多様性に富んだまちづくり』、『地震、風水害や感染症などに強い安全・安心なまちづくり』を選択（男性 小学校低学年 荒川区）

- ・スポーツができる広場をつくる。スロープなどみんなが移動しやすいまちづくり。外国の人たちと食事ができる場所づくり。
➤問1で『様々な人が共に暮らし、多様性に富んだまちづくり』、『世界を惹きつける観光・文化施策』、『スポーツが日常に溶け込んだまちづくり』を選択（男性 小学校低学年 町田市）

- ・子どもが自分でのびる・育つためのサポート：
こどもがなかよく遊べるように公園や広場をつくってほしい
お年寄りが元気にはたいたり学べる社会の実現：
いろんな人とお話ができる場所、静かに本を読んだりして交流できる場所をつくってほしい
スポーツがいつでも楽しめるまちづくり：
みんながいきいきとサッカーや縄跳びとか楽しめる場所（運動場や広場）を増やしてほしい
➤問1で『子どもの伸びる・育つへのサポート』、『高齢者が元気に活躍できる長寿社会の実現』、『スポーツが日常に溶け込んだまちづくり』を選択（女性 小学校低学年 杉並区）

- ・子どもが放課後に遊べる場所を作る施設を作る
公園や道を広くして、外を歩くと気持ち良い環境にする
➤問1で『子どもが笑顔で子育てが楽しいと思えるまちづくり』、『様々な人が共に暮らし、多様性に富んだまちづくり』、『高度な都市機能の維持・更新』を選択（女性 小学校高学年 小平市）

- ・ 日本文化を最大限に活かし世界中から注目されるような日本の首都 東京都にするなど
 災害に強く住みやすい東京都にする など
 コロナも出来るだけ感染しないようにする工夫 など
 気軽に行ける大きな公園などをつくり湖や小川を作り子どもたちが遊べる水場などを作る活動など。

➤問1で『地震、風水害や感染症などに強い安全・安心なまちづくり』、『水と緑が溢れるまちづくり』、『世界を惹きつける観光・文化施策』を選択
 (男性 小学校高学年 日の出町)
- ・ 子供だけで公園に行く事ができるぐらい安全でネットとかがあってスポーツができる公園を作る 公園の水辺や緑を活用したまちづくり

➤問1で『子どもが笑顔で子育てが楽しいと思えるまちづくり』、『水と緑が溢れるまちづくり』、『スポーツが日常に溶け込んだまちづくり』を選択
 (女性 小学校高学年 足立区)
- ・ 公園でスポーツができる様にする。また、スポーツができる様な施設をたくさん作る。魅力を多くの人と共有する。一息つけるようなばしょをつくる。

➤問1で『水と緑が溢れるまちづくり』、『世界を惹きつける観光・文化施策』、『スポーツが日常に溶け込んだまちづくり』を選択 (女性 中学生 大田区)
- ・ 既存の公園での緑化運動。多言語の標識、看板の増量。

➤問1で『様々な人が共に暮らし、多様性に富んだまちづくり』、『水と緑が溢れるまちづくり』、『スポーツが日常に溶け込んだまちづくり』を選択
 (男性 中学生 新宿区)
- ・ 公園などの子どもが思う存分遊べる場所の整備と幼稚園や学校での子どもの体験学習
 定期的な工事による地盤の強化、病院と病床の増加
 森林伐採などをやりすぎず草などを植えて自然的なものを保護する

➤問1で『子どもの伸びる・育つへのサポート』、『地震、風水害や感染症などに強い安全・安心なまちづくり』、『水と緑が溢れるまちづくり』を選択
 (男性 中学生 練馬区)

- ・ 様々な雇用形態を受け入れる、外国人への保障を手厚くする、不登校の生徒が学べる環境、防波堤の設置や強化、地盤の緩い土地への支援

➤問1で『誰もが輝く働き方の実現』、『様々な人が共に暮らし、多様性に富んだまちづくり』、『地震、風水害や感染症などに強い安全・安心なまちづくり』を選択
(女性 高校生 板橋区)

- ・ 2:子供が楽しく学校に行けるような安全確保, 学費など金銭的面の補助

5:子供達にこのような職業に就きたい, と思わせるようなしくみ

13:公園などを増やし、誰でも遊べる場所を確保

➤問1で『子どもの伸びる・育つへのサポート』、『誰もが輝く働き方の実現』、『水と緑が溢れるまちづくり』を選択 (男性 高校生 葛飾区)

- ・ 子育てに対する支援の充実や、制度をもっとアピールしていいと思います。学校外での繋がりや地域での繋がりをもてるスポーツ大会やゲーム大会など

➤問1で『子どもが笑顔で子育てが楽しいと思えるまちづくり』、『新たなつながりによる地域の活性化』、『スポーツが日常に溶け込んだまちづくり』を選択
(女性 高校生 東久留米市)

SDGs で興味・関心のある目標

問3 SDGs※の17の目標のうち、最も興味・関心があるのはどの目標ですか。

当てはまるものを3つまで選んでください。

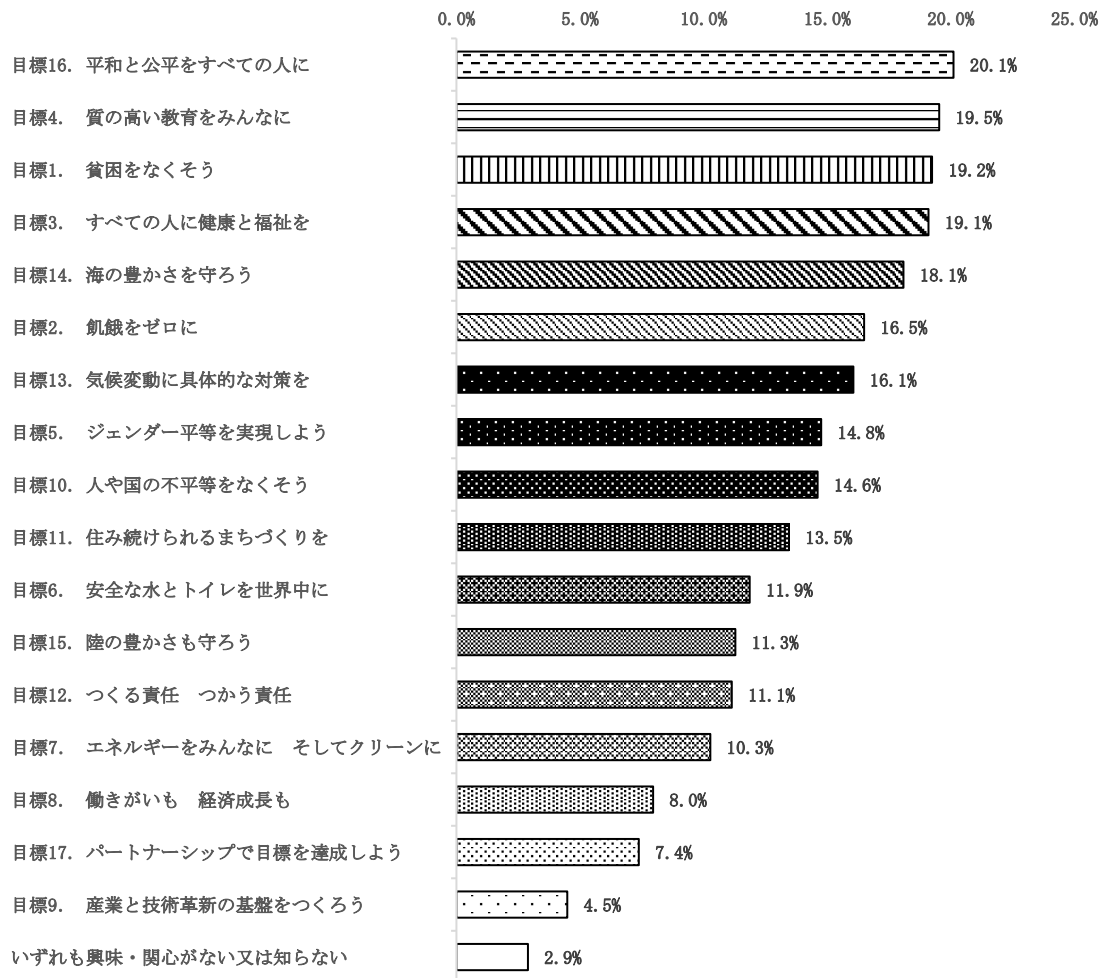
※2015年9月25日に国連総会（持続可能な開発サミット）で採択された、
持続可能な開発のための17の国際目標

参考:SDGsリンク集

(<https://www.sdgs.metro.tokyo.lg.jp/about-sdgs/links/index.html>)

にて、SDGsの全体像や各目標の詳細などご確認いただけます。

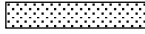

3MA (n=691)





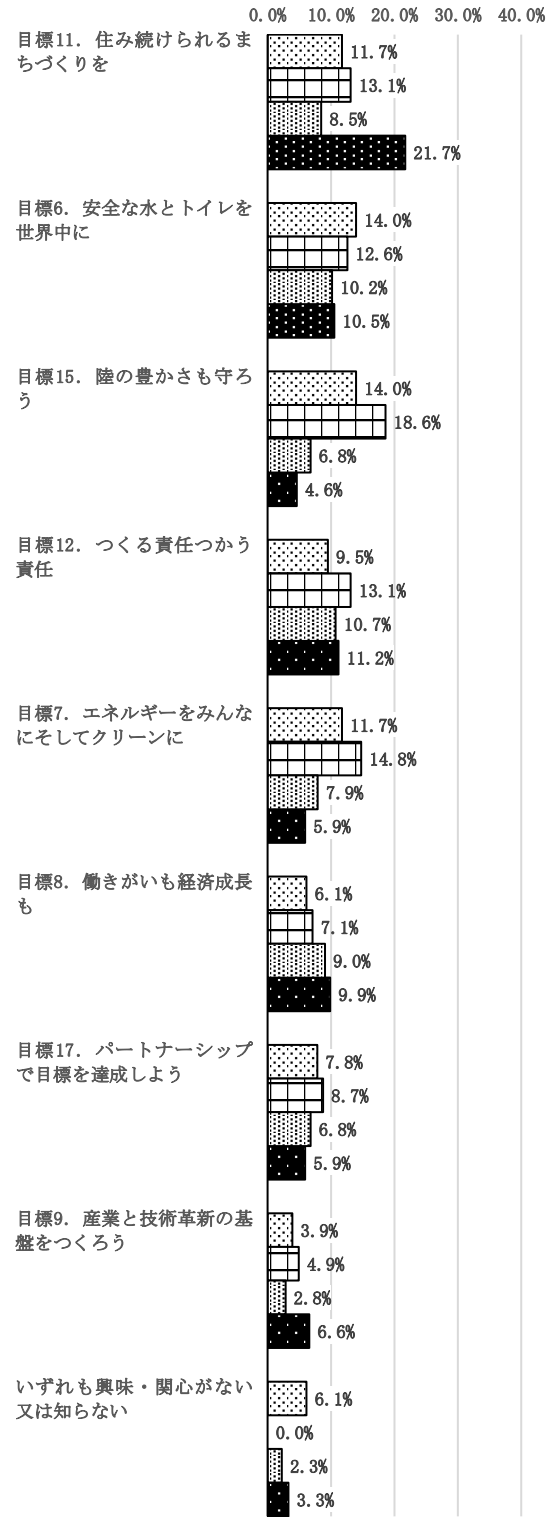
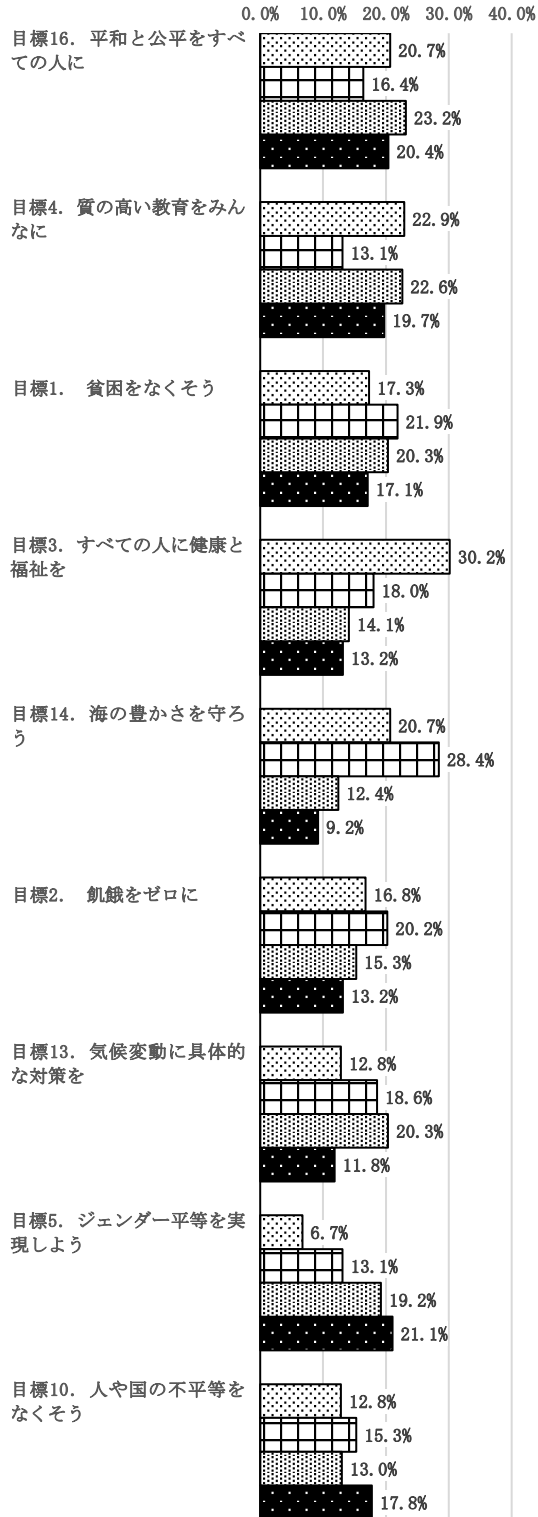
【調査結果の概要】

「目標16. 平和と公平をすべての人に」(20.1%)が最も高く、以下、「目標4. 質の高い教育をみんなに」(19.5%)、「目標1. 貧困をなくそう」(19.2%)などと続いている。

■学年別

 小学校低学年 (n=179)
 中学生 (n=177)

 小学校高学年 (n=183)
 高校生 (n=152)



2040年の東京がどのような街になっていたらいいか

問4 2040年の東京がどのような街になっていたらいかと思いませんか。これまでの問1～問3の回答を踏まえ、ご記載ください。

【例：警察ロボット・見守りロボットがいる、空飛ぶ車が走っている、二酸化炭素がでない工場がある 等】

「参考：過去に、小・中学生の夢やアイデアで描いた「未来の東京」（生活編・まちなか編）はこちら▼」

<https://www.seisakukikaku.metro.tokyo.lg.jp/basic-plan/choki-plan/minnadetsukuru.html>

【回答内容】 具体的な回答内容として次のようなものがあった（例示）。

- ・ たすけがひつような人たちを手伝えるロボットがいて、人も生き物もえがおでくらせるまちになってほしい（女性 小学校低学年 世田谷区）
- ・ 街全体の空気をきれいにする機械 農家の人を助けるロボット（男性 小学校低学年 八王子市）
- ・ 空飛ぶクルマ。自然がたくさんあって遊べる。事故がない。（男性 小学校低学年 大田区）
- ・ 水で走る車。住宅がいっぱい立っている所でも走れて、家の前まで運んでくれて、お年寄りから子供までいつでも利用できる音声対応の小型のロボットバス。（女性 小学校高学年 東久留米市）
- ・ 自然と科学が調和している町、最低限出来ることは人間がやり機械に任せない（男性 小学校高学年 足立区）
- ・ 警察ロボット・見守りロボットがいる、空飛ぶ車が走っている、二酸化炭素がでない工場がある、誰もが、生きやすい街になっている！！（女性 中学生 江戸川区）
- ・ 仕事が早く終わり、家族の帰りが早くなる街。子供達にも社会の経験の場を設けたりする街。（女性 中学生 東久留米市）
- ・ 二酸化炭素の出ない車や工場が増える。交通事故や事件が全く起きないように警察のロボットが見回りをしている（男性 中学生 西東京市）
- ・ 貧困がなく、世界中の人々と翻訳機なしで会話が出来たり、ロボットがどうしても人手が足りない業種で働いたり、空飛ぶ車などが活躍する社会になってほしい。（男性 高校生 杉並区）
- ・ 自然が多く、みんなが笑って暮らせる街。子供が走り回り親が安心して子供を育てられる街。（女性 高校生 品川区）

タクちゃんとさがす税発見タックスタウン (対象：小学校高学年)

調査項目

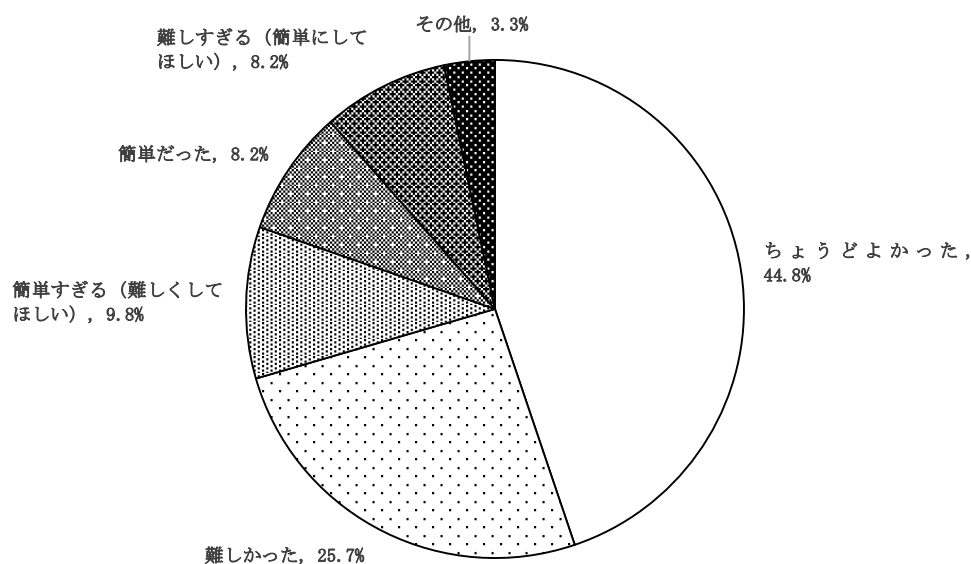
問1	ボーナスステージのクイズの難易度
問2	ゲームのプレイ時間
問3	ゲームの操作方法
問4	ゲームによる税金の理解度
問5	ゲームに関する感想・ご意見

東京都主税局では、税金のことを知ってもらうために、楽しく税金を学べるゲームを作成しました (<https://www.tax.metro.tokyo.lg.jp/school/hakken/index.html>)。ゲームをプレイして、自由な発想で、みなさんの意見を聞かせてください。

ボーナスステージのクイズの難易度

問1 ボーナスステージのクイズの難しさはどうでしたか？

(n=183)



【調査結果の概要】

「ちょうどよかった」(44.8%)が最も高く、以下、「難しかった」(25.7%)、「簡単すぎる(難しくしてほしい)」(9.8%)などと続いている。

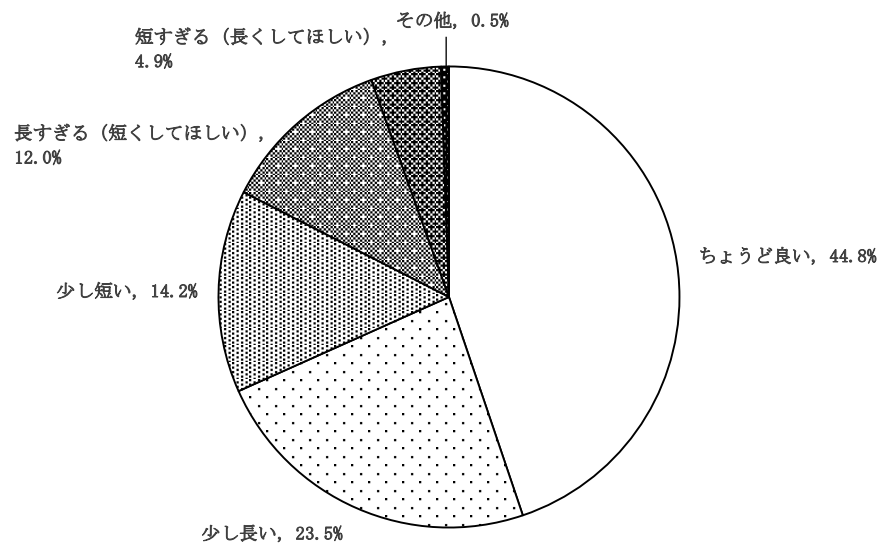
◎その他のご意見(例)

- ・絵だけだと何かがわかりにくい建物があった。(男性 小学校高学年 練馬区)
- ・ボーナスステージのクイズが出ず、画面も下までスクロールできなかったので、遊べなかった。(男性 小学校高学年 足立区)
- ・少し難しいけど、簡単なところもあった。(女性 小学校高学年 板橋区)

ゲームのプレイ時間

問2 このゲームのプレイ時間はどうでしたか？

(n=183)



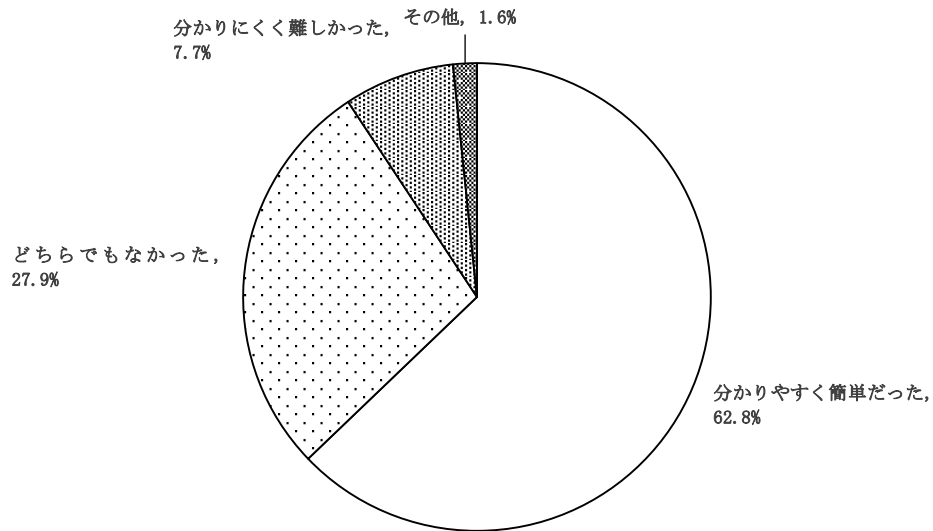
【調査結果の概要】

「ちょうど良い」(44.8%) が最も高く、以下、「少し長い」(23.5%)、「少し短い」(14.2%) などと続いている。

ゲームの操作方法

問3 このゲームの操作方法はどうでしたか？

(n=183)



【調査結果の概要】

「分かりやすく簡単だった」(62.8%)が最も高く、以下、「どちらでもなかった」(27.9%)、「分かりにくく難しかった」(7.7%)などと続いている。

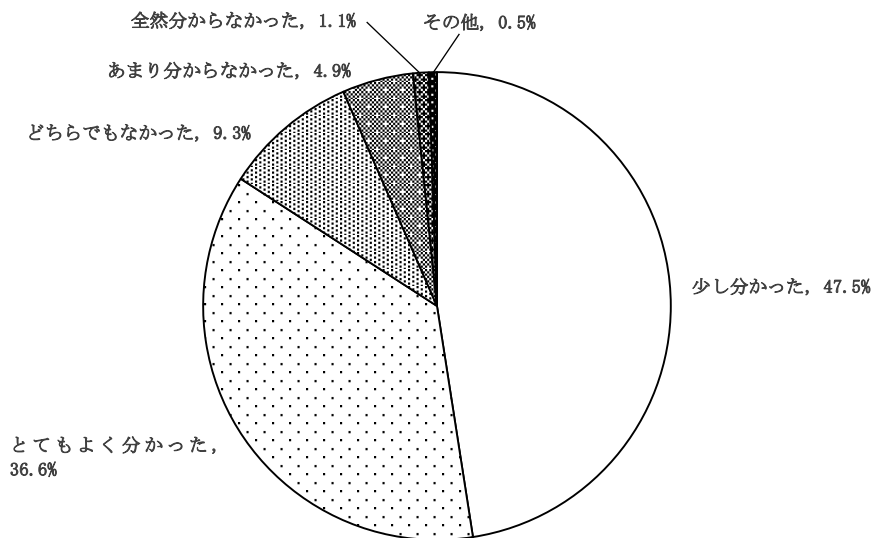
◎その他のご意見 (例)

- ・人がマウスで動かし辛かった。動かない時があった (女性 小学校高学年 世田谷区)
- ・指示が細かかった (女性 小学校高学年 世田谷区)

ゲームによる税金の理解度

問4 このゲームで税金について知ることができましたか？

(n=183)



【調査結果の概要】

「少し分かった」(47.5%)が最も高く、以下、「とてもよく分かった」(36.6%)、「どちらでもなかった」(9.3%)などと続いている。

ゲームに関する感想・ご意見

問5 このゲームについて思ったことを自由に書いてください。(感想、変えたほうがいいところ 等)

【回答内容】 具体的な回答内容として次のようなものがあった(例示)。

- ・税金についてぼくは今まで興味があまりありませんでしたが、とても身近に感じる事ができました。(男性 小学校高学年 新宿区)
- ・ゲームでは、なんの建物なのか分かりにくいところがあったから、『コンビニ』『ケーキ屋』のように名前をつけてほしい。(女性 小学校高学年 小平市)
- ・税金の使い道や金額について知ることができました。思っていたよりも色々なことにお金がかかるのだと驚きました。画面がとても見やすくアイコンも可愛くて分かりやすいです。3分は少し長く、質問カードもあまりたくさんあると疲れてくるので、1分くらいで何度もトライするのが良いかもしれません。(女性 小学校高学年 世田谷区)
- ・二酸化炭素などを使っている施設が載っているゲームをしたいです。また、楽しかったのもまたやりたいなと思いました。(男性 小学校高学年 品川区)
- ・とても税金についてよく知れた。ゲーム時間も飽きなくて、ちょうど良い時間だった。ボーナスステージでくわしくしれたのが良かった。どんな所でどのくらい使われているのかをもっと知りたい!と思った。(女性 小学校高学年 足立区)
- ・絵が小さくてちょっと見にくかった。思っていた以上に地図が広がっていて驚いた。クイズはためになった。(女性 小学校高学年 練馬区)
- ・ゲーム時間をもう少し短くして、クイズの時間を長くしてほしい。(男性 小学校高学年 小金井市)
- ・ゲームを通して税金について知ることができた。(女性 小学校高学年 小笠原村)

こども向け予算書（動画）（対象：小学校高学年・中高生）

調査項目

- | | |
|----|-----------------|
| 問1 | 閲覧した動画の種類 |
| 問2 | 内容のわかりやすさ |
| 問3 | 単語や言葉づかいのわかりやすさ |
| 問4 | 動画の見やすさ |
| 問5 | 動画に関する感想・ご意見 |

東京都では、東京都の仕事やお金の使い道をこどもの皆様にも知ってもらうために、こども向け予算書（動画）をつくっています。内容をより良く、わかりやすくするため、ご意見ご感想をお聞かせください。動画をご覧いただき、アンケートにご協力をお願いいたします。

■小学生向け：知っているかな？東京都の仕事とお金の使い道

<https://www.youtube.com/watch?v=hYeizb4vNK8>

（ダイジェスト版：<https://www.youtube.com/watch?v=lxWHHidxy3w>）

■中高生向け：東京都予算のはなし

<https://www.youtube.com/watch?v=4zAhaeBhCnc>

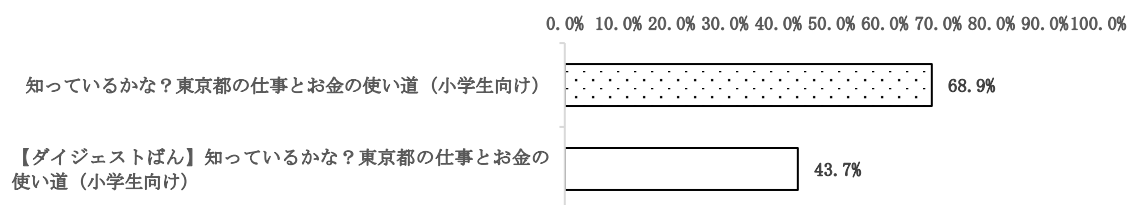
（ダイジェスト版：<https://www.youtube.com/watch?v=D1bvMXkqEUA>）

閲覧した動画の種類（小学校高学年）

問1 どちらの「こども向け予算書」を見ましたか？

当てはまるものをいくつでも選んでください。

MA (n=183)



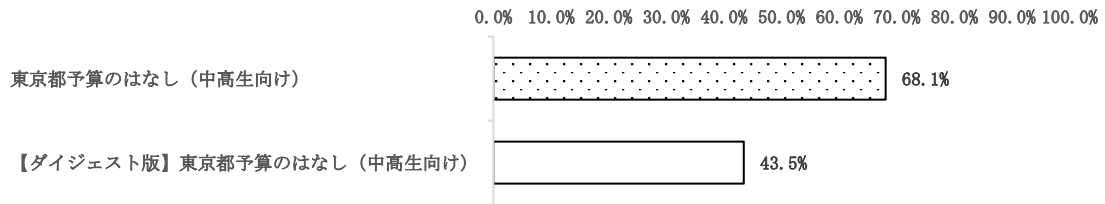
【調査結果の概要】

「知っているかな？東京都の仕事とお金の使い道（小学生向け）」（68.9%）が最も高く、以下、「【ダイジェストばん】知っているかな？東京都の仕事とお金の使い道（小学生向け）」（43.7%）と続く。

閲覧した動画の種類（中高生）

問1 どちらの「こども向け予算書」を見ましたか？
当てはまるものをいくつでも選んでください。

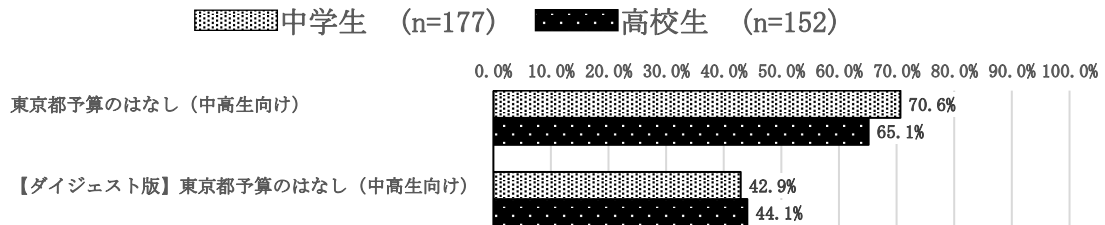
MA (n=329)



【調査結果の概要】

「東京都予算のはなし（中高生向け）（68.1%）」が最も高く、以下、「【ダイジェスト版】東京都予算のはなし（中高生向け）」（43.5%）と続く。

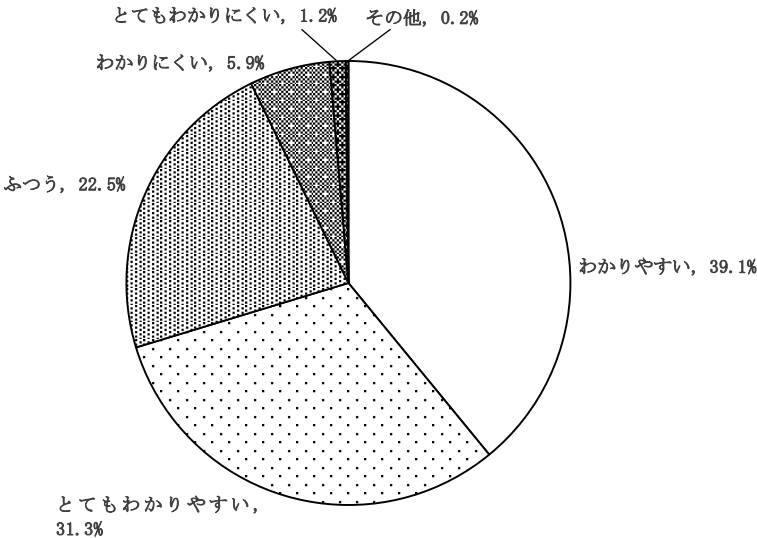
■学年別



内容のわかりやすさ

問2 全体的に、内容はわかりやすかったでしょうか？

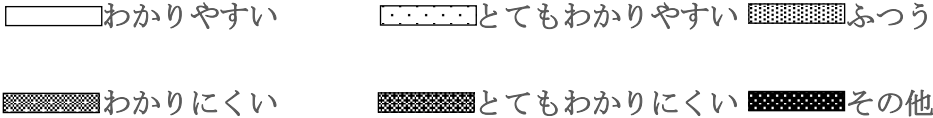
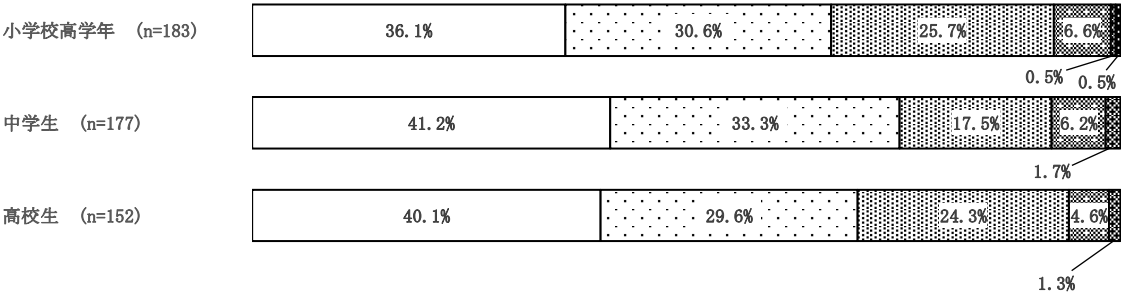
(n=512)



【調査結果の概要】

「わかりやすい」(39.1%) が最も高く、以下、「とてもわかりやすい」(31.3%)、「ふつう」(22.5%) などと続いている。

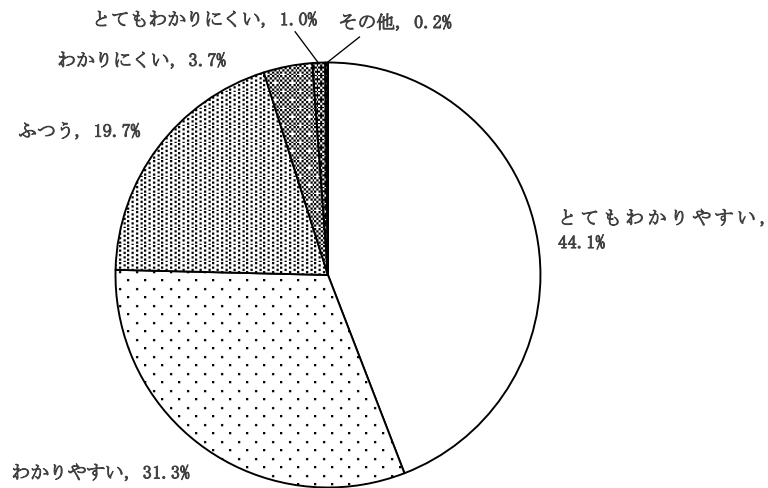
■ 学年別



単語や言葉づかいのわかりやすさ

問3 単語や言葉づかいはわかりやすかったですか？

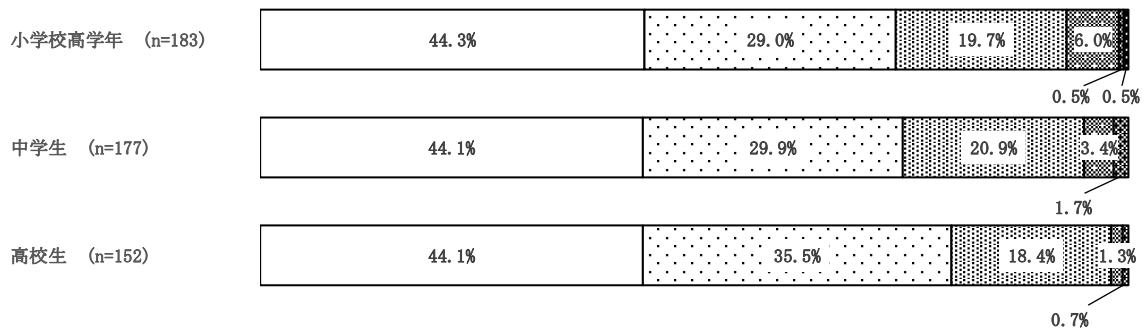
(n=512)



【調査結果の概要】

「とてもわかりやすい」(44.1%) が最も高く、以下、「わかりやすい」(31.3%)、「ふつう」(19.7%) などと続いている。

■ 学年別



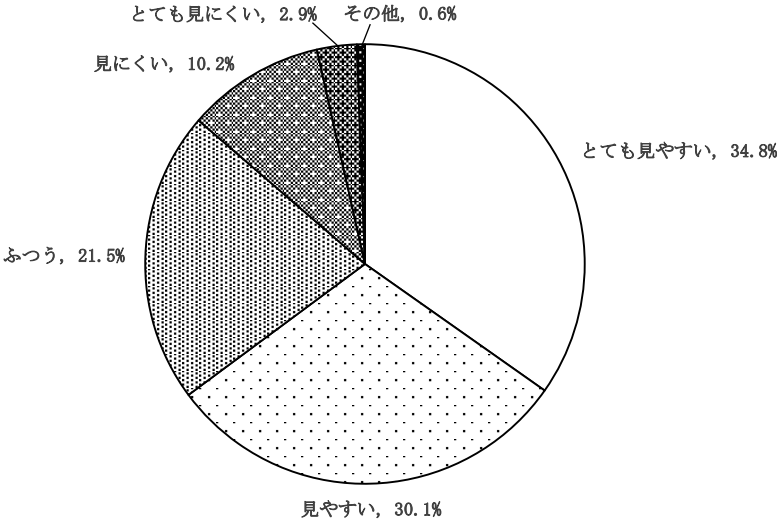
とてもわかりやすい
 わかりやすい
 ふつう

わかりにくい
 とてもわかりにくい
 その他

動画の見やすさ

問4 動画は見やすかったですか？

(n=512)



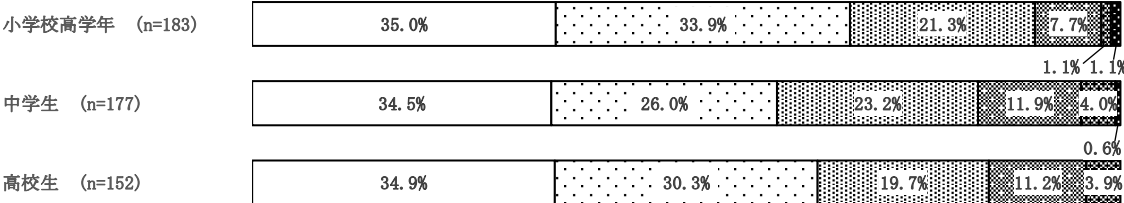
【調査結果の概要】

「とても見やすい」(34.8%) が最も高く、以下、「見やすい」(30.1%)、「ふつう」(21.5%) などと続いている。

◎その他のご意見 (例)

- ・動画のスピードが遅いそのほかは見やすい。(男性 小学校高学年 足立区)
- ・フリガナが見にくい。(男性 小学校高学年 足立区)

■学年別



動画に関する感想・ご意見

問5 感想やご意見がありましたら記入してください（ここが良かった！こうした方がわかりやすい！こういう情報が欲しい！等）

(n=512)

【回答内容】 具体的な回答内容として次のようなものがあった（例示）。

- ・動画はわかりやすく、社会について少し興味をもてる動画だった。
（男性 小学校高学年 中野区）
- ・今で知らなかったことがたくさんしれて良かった！可愛いキャラクターたちがいるととても癒やされた！（男性 中学生 武蔵村山市）
- ・行政って難しそうだなと思っていたけど、動画を見た時にBGMが楽しい感じで、例えがわかりやすかったので動画が堅くありませんでした！（女性 中学生 江戸川区）
- ・この事を多くの人に知ってもらうべき（男性 中学生 葛飾区）
- ・東京都の予算を一万円に置き換えて説明されたところわかりやすかったです！全体的にすごくわかりやすく勉強になったと思います！あと、キャラクターのトークで進んでいくのも伝わりやすくていいなと思いました！（男性 高校生 港区）
- ・イラストなどがたくさんあって分かりやすかった。スピードをもう少しゆっくりにした方が分かりやすいと思った。（女性 中学生 稲城市）
- ・専門用語などの解説は、身近な表現を使って簡単に説明しているのがいいと思った。表などの細かいところは、もっと字を大きくすると分かりやすいと思った。
（女性 小学校高学年 小平市）
- ・概要欄にHPのURLを貼ると、アクセスしやすくなるためよりよくなるのではないかな。
（女性 高校生 江東区）
- ・最初に疑問から始まるの『確かにそれ疑問に思うなー』と思ったから見やすかったです
（女性 小学校高学年 世田谷区）
- ・子供が見やすいようにキャラクターが話しているのがよかった
（女性 高校生 杉並区）

「住まいと地域」の環境づくり（対象：小学生・中学生）

調査項目

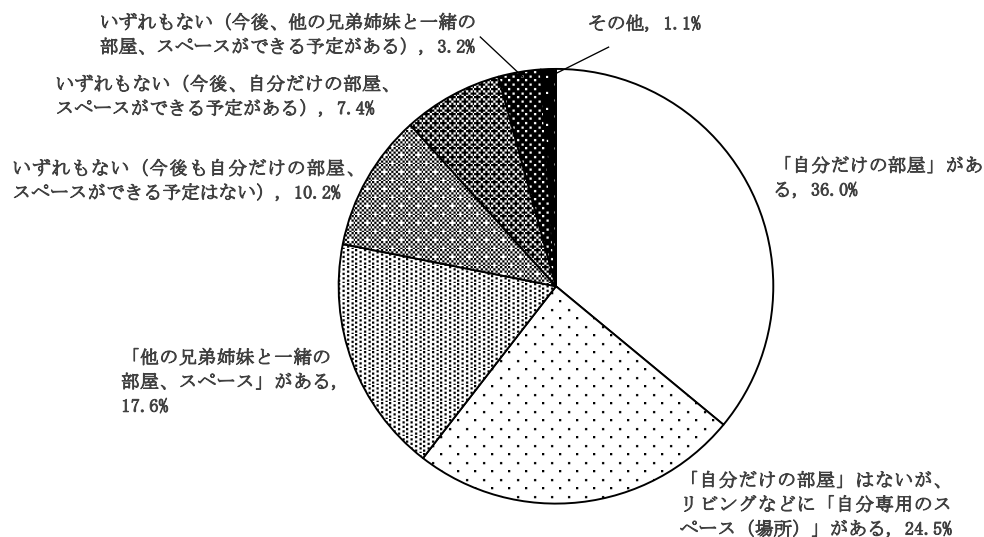
- | | |
|----|------------------------|
| 問1 | 住まいにおける自分だけの部屋やスペースの有無 |
| 問2 | 家の近くにあって欲しい場所 |
| 問3 | 参加したい地域のおまつりやイベント |
| 問4 | 身近なお年寄りとの交流方法 |
| 問5 | 生活したいと思う地域 |

東京都では、子供たちがいつも笑顔でいられるように、みなさんが安心して気持ちよく過ごせる場所を増やしていきたいと考えています。子供がすくすくと成長していけるよう「住まいと地域」の環境づくりに取り組んでいくため、みなさんの意見を聴かせてください。

住まいにおける自分だけの部屋やスペースの有無

問1 現在、みなさんの住まいには自分だけの部屋またはスペース（場所）がありますか。当てはまるものを1つだけ選んでください。

(n=539)



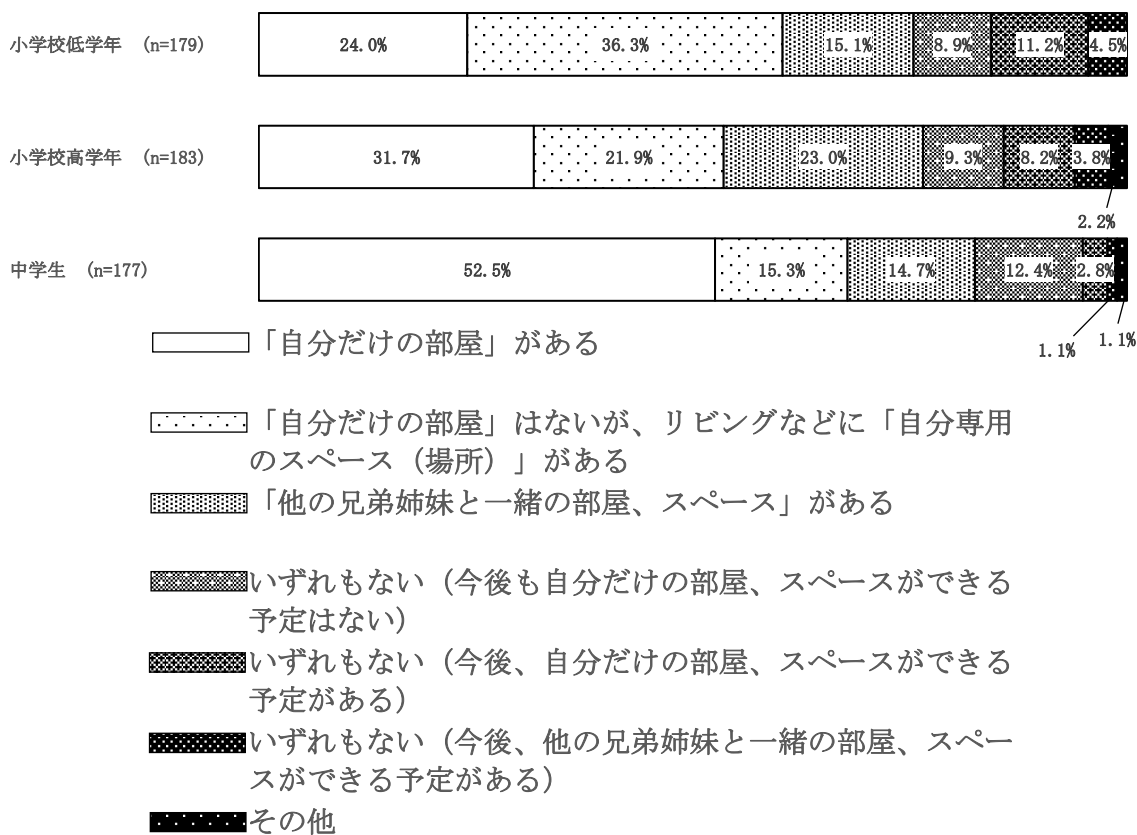
【調査結果の概要】

「自分だけの部屋」がある（36.0%）が最も高く、以下、「自分だけの部屋」はないが、リビングなどに「自分専用のスペース（場所）」がある（24.5%）、「他の兄弟姉妹と一緒に部屋、スペース」がある（17.6%）などと続いている。

◎その他のご意見（例）

- ・お父さんの書籍を借りて、自分の部屋にしている。（女性 中学生 羽村市）
- ・リビング、寝室、和室とあって全て母と父と3人で使っています。全て、安心して気持ちよく過ごせる場です。家族の温もりが最高です。お互いに、話をたくさんします。
（女性 中学生 江戸川区）
- ・自分が希望して自分の部屋を作っていない（男性 小学校高学年 葛飾区）

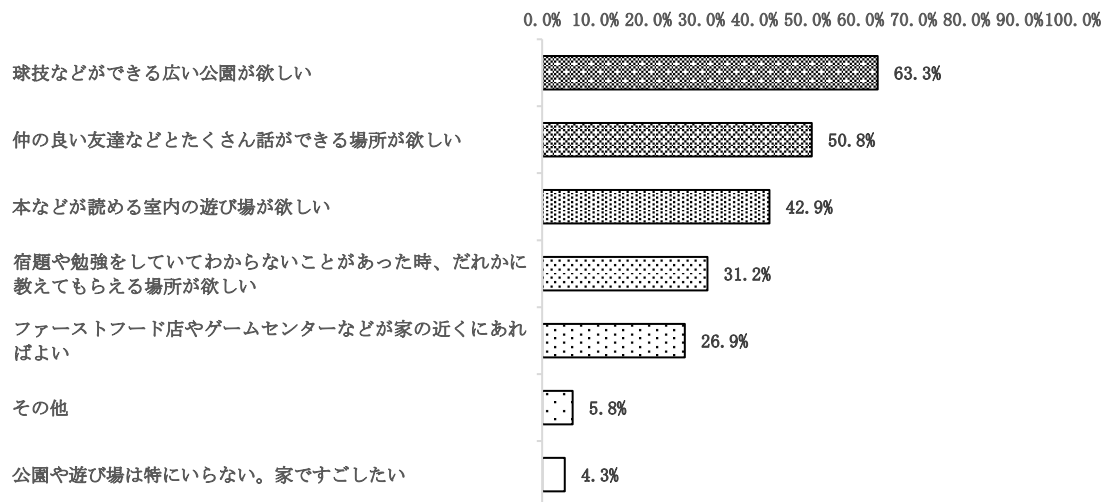
■学年別



家の近くにあって欲しい場所

問2 思い切り遊べる公園や、のんびり過ごせるところなど家の近くの居心地の良い場所として、どんなところが欲しいですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

3MA (n=539)



【調査結果の概要】

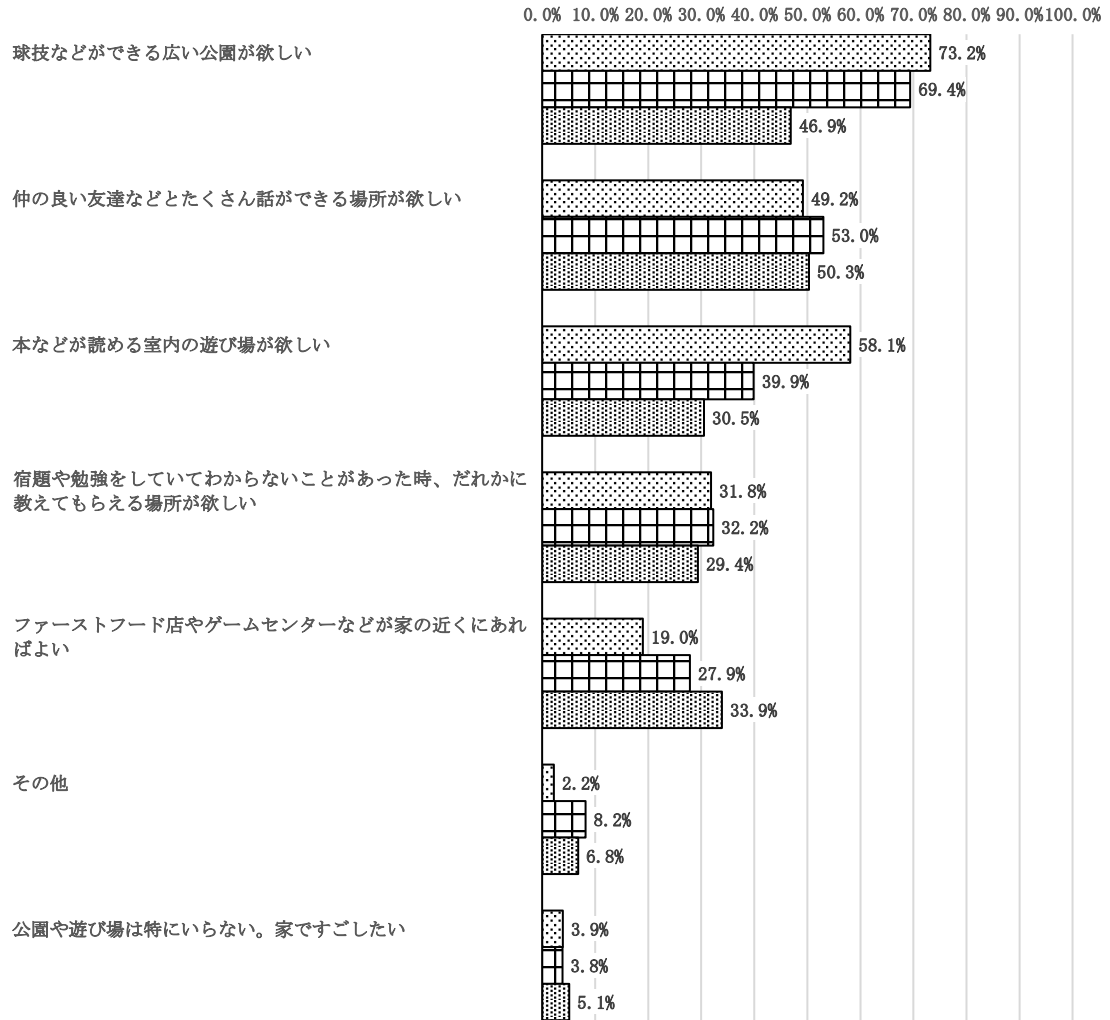
「球技などができる広い公園が欲しい」(63.3%)が最も高く、以下、「仲の良い友達などとたくさん話ができる場所が欲しい」(50.8%)、「本などが読める室内の遊び場が欲しい」(42.9%)などと続いている。

◎その他のご意見(例)

- ・キックボードとか乗れる場所がほしい(女性 小学校低学年 町田市)
- ・緑がたくさんある、穏やかな公園が欲しい。(女性 小学校高学年 小平市)
- ・色々なスポーツが出来る場所が欲しい(男性 中学生 中央区)

■学年別

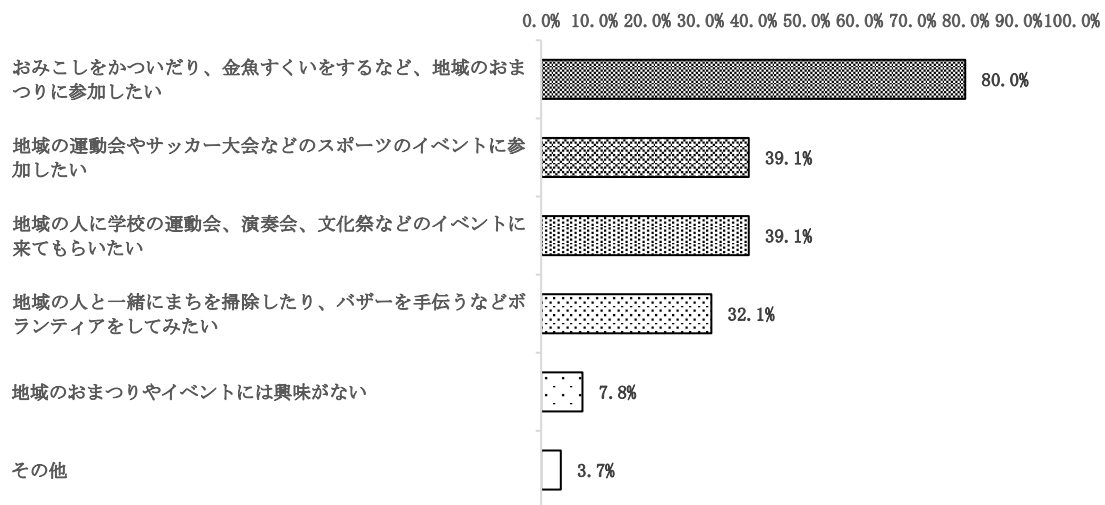
■ 小学校低学年 (n=179) ■ 小学校高学年 (n=183) ■ 中学生 (n=177)



参加したい地域のおまつりやイベント

問3 みなさんは、住んでいる地域のおまつりやイベントに参加する場合、どんなおまつりやイベントなら、参加したいですか。当てはまるものを3つ選んでください。

3MA (n=539)



【調査結果の概要】

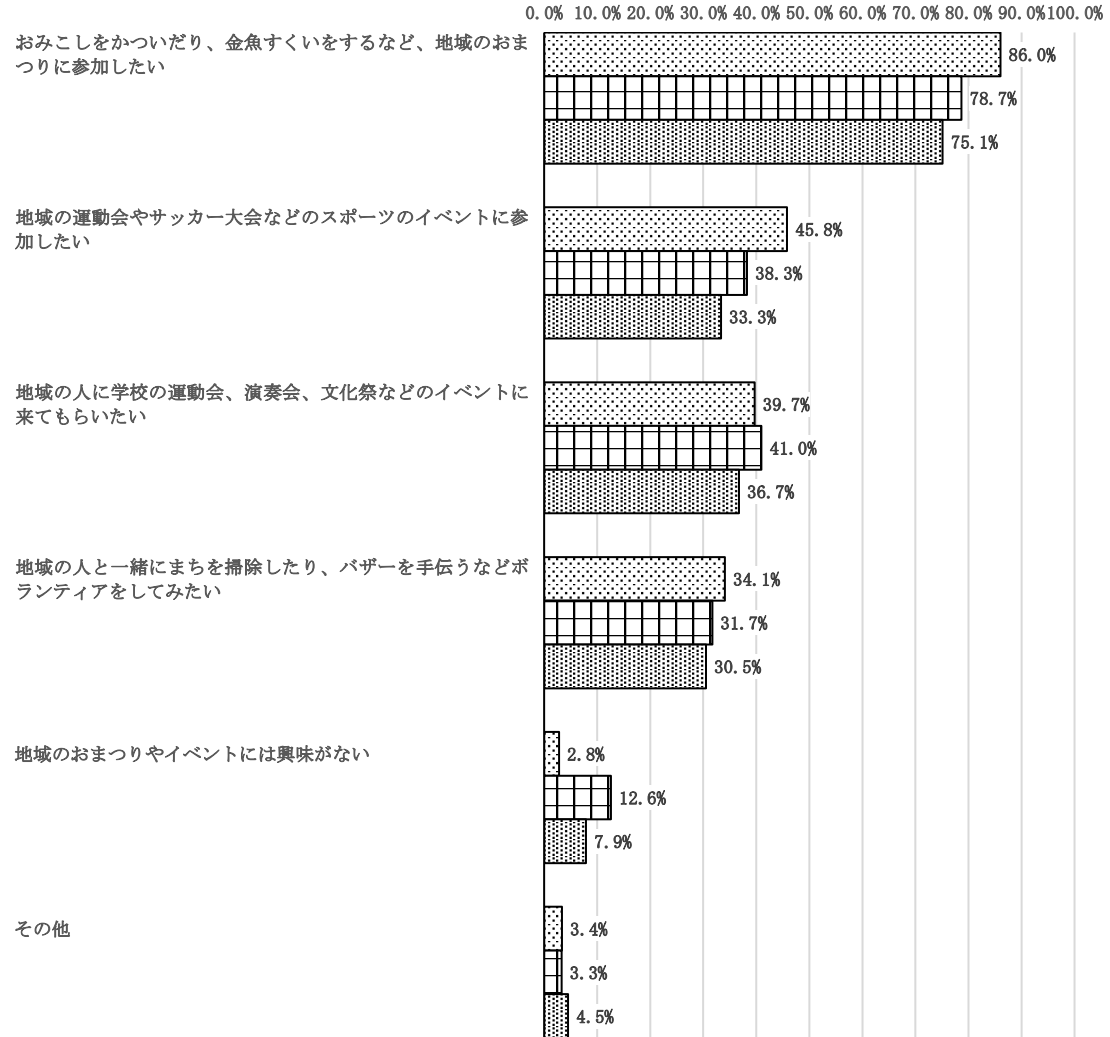
「おみこしをかついだり、金魚すくいをするなど、地域のおまつりに参加したい」(80.0%)が最も高く、以下、「地域の運動会やサッカー大会などのスポーツのイベントに参加したい」「地域の人に学校の運動会、演奏会、文化祭などのイベントに来てもらいたい」(それぞれ39.1%)などと続いている。

◎その他のご意見(例)

- ・いろいろな体験ができるイベント。(男性 小学校低学年 大田区)
- ・海外の人たちとの交流できるイベントに参加したい。(女性 小学校高学年 清瀬市)
- ・ハロウィンなどのイベントに参加したい(女性 中学生 大田区)

■学年別

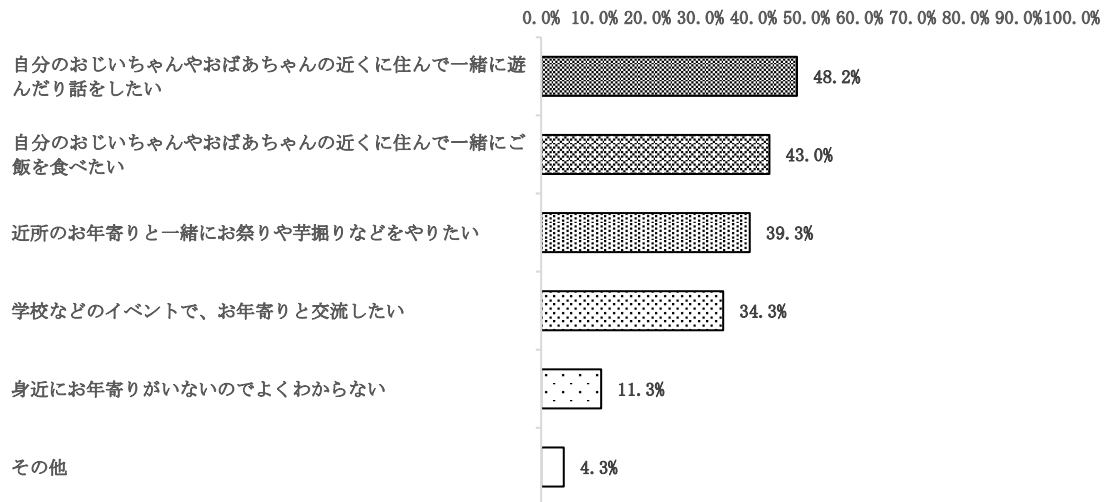
■小学校低学年 (n=179) ■小学校高学年 (n=183) ■中学生 (n=177)



身近なお年寄りとの交流方法

問4 あなたの身近なお年寄りとの交流について今後してみたいと思うものを3つまで選んでください。

3MA (n=539)



【調査結果の概要】

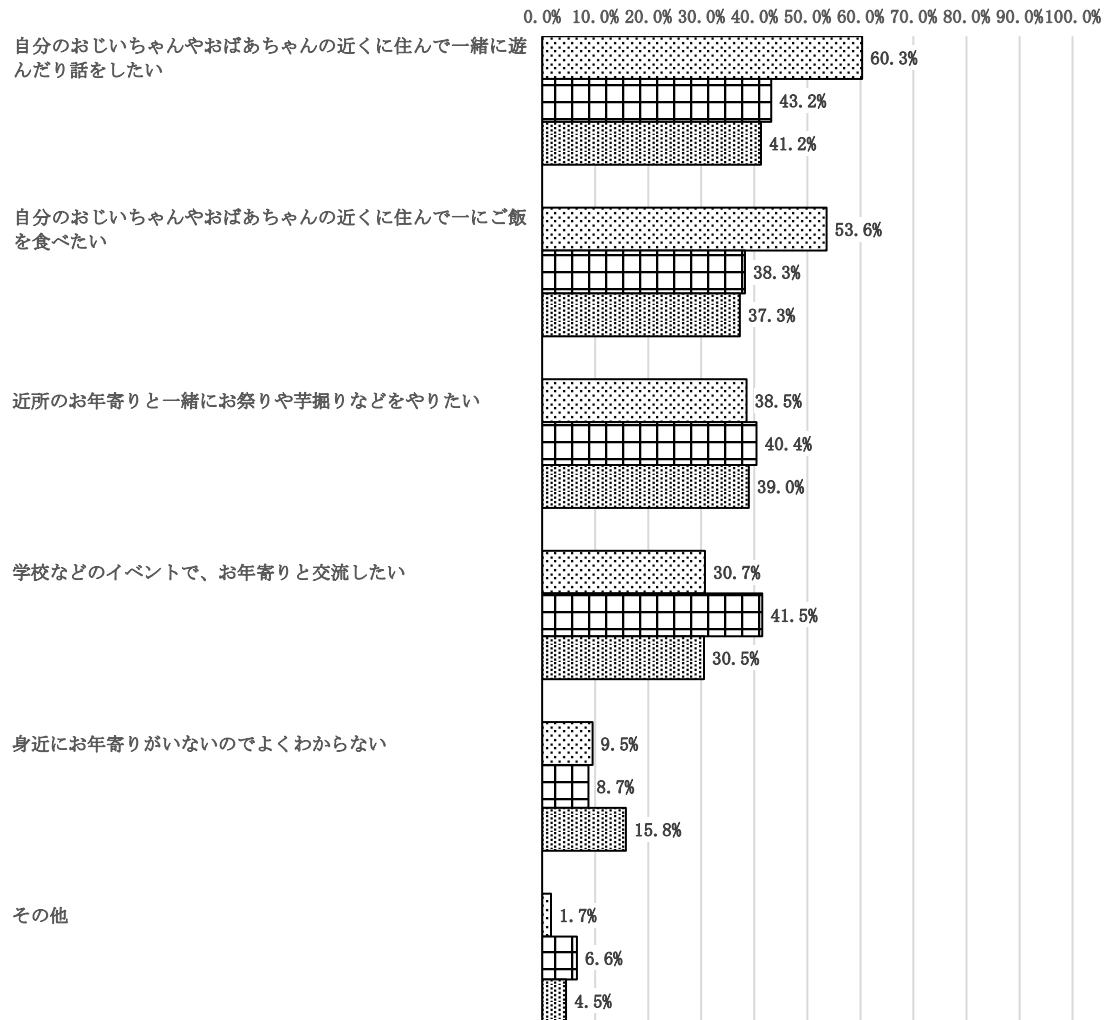
「自分のおじいちゃんやおばあちゃんの近くに住んで一緒に遊んだり話をしたい」(48.2%) が最も高く、以下、「自分のおじいちゃんやおばあちゃんの近くに住んで一緒にご飯を食べたい」(43.0%)、「近所のお年寄りと一緒に祭りや芋掘りなどをやりたい」(39.3%) などと続いている。

◎その他のご意見 (例)

- ・介護施設に行ってお手伝いしたい (男性 小学校低学年 荒川区)
- ・昔の遊び方を教えてもらいたい (男性 小学校高学年 足立区)
- ・お年寄り(私の祖父母など)を見守れる環境があったら良いと思う。(女性 中学生 渋谷区)

■学年別

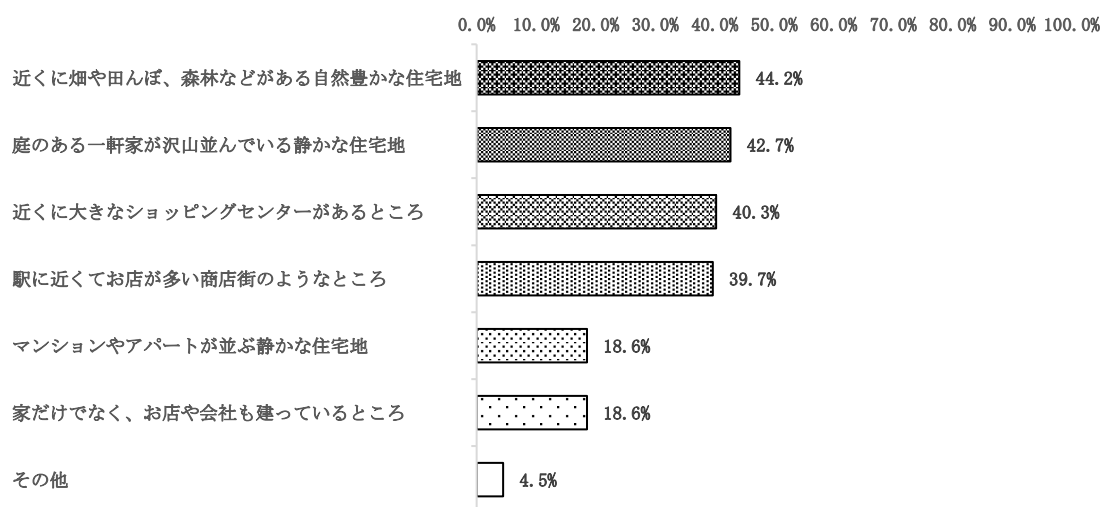
■小学校低学年 (n=179) ■小学校高学年 (n=183) ■中学生 (n=177)



生活したいと思う地域

問5 あなたはどのような地域で生活したいと思いますか。
当てはまるものを3つまで選んでください。

3MA (n=539)



【調査結果の概要】

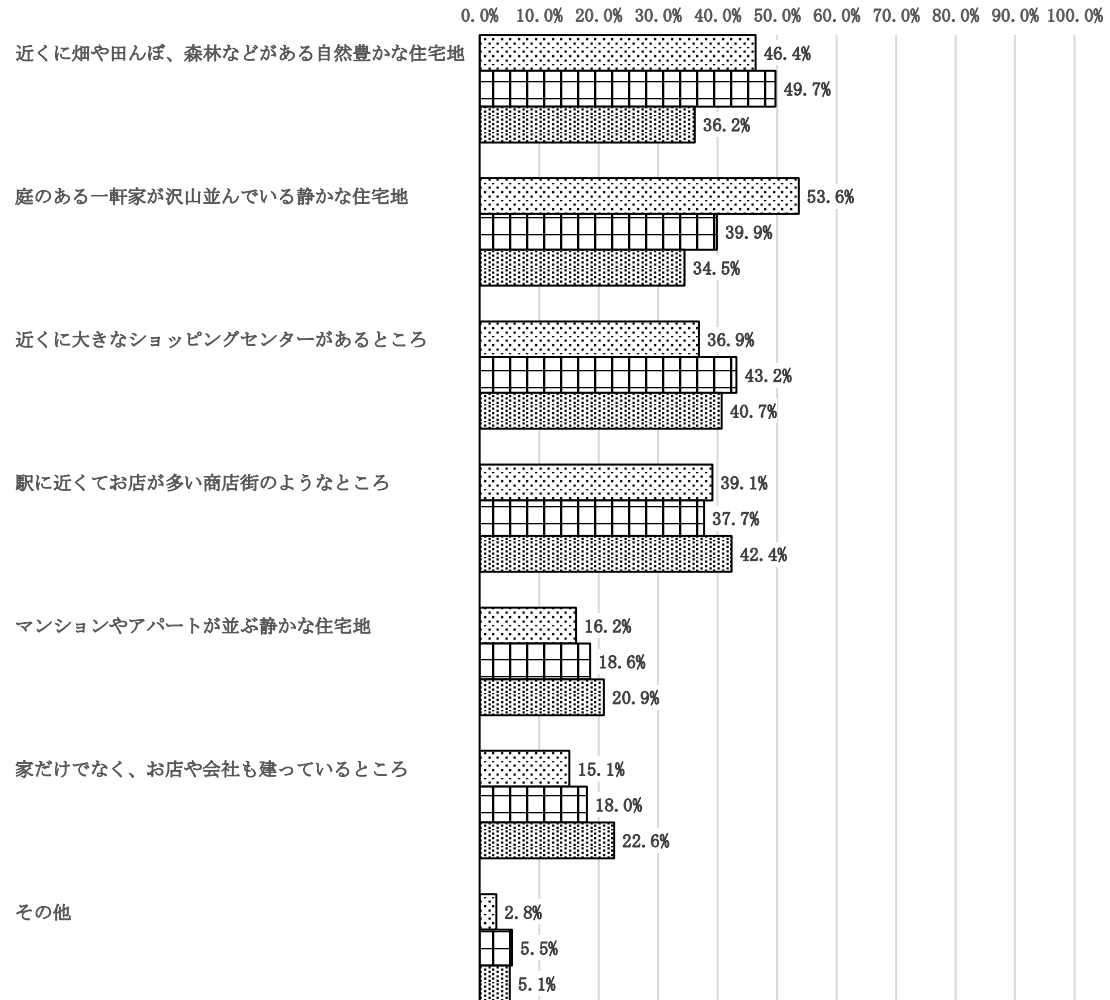
「近くに畑や田んぼ、森林などがある自然豊かな住宅地」(44.2%)が最も高く、以下、「庭のある一軒家が沢山並んでいる静かな住宅地」(42.7%)、「近くに大きなショッピングセンターがあるところ」(40.3%)などと続いている。

◎その他のご意見(例)

- ・遊ぶ場所が近所にたくさんあったり、スポーツをたくさんするところがある場所
(女性 小学校低学年 中央区)
- ・庭がなくても、過ごしやすい公園がたくさんある住宅地
(男性 小学校高学年 三鷹市)
- ・駅に近くて治安がいいところ (女性 中学生 葛飾区)

■学年別

小学校低学年 (n=179)
 小学校高学年 (n=183)
 中学生 (n=177)



今後の多摩地域の振興（対象：保護者・小学生・中高生）

調査項目

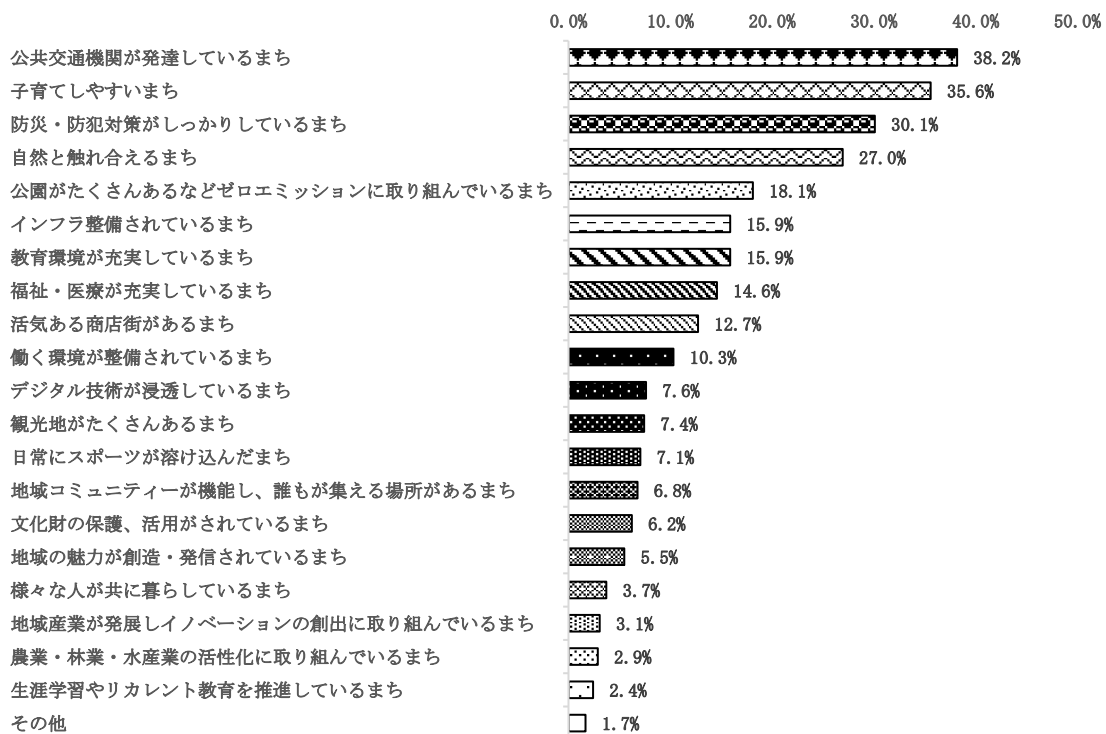
- 問1 住みたい／住み続けたいと思うまち
- 問2 多摩地域の発展のために取り組むべきこと
- 問3 取組を進めるために期待すること
- 問4 多摩地域で未来に残したいもの
- 問5 いま住んでいる街でおすすめの好きな場所

今後も多摩地域が持続的に発展するためには、暮らしと自然、都市機能が調和する多摩の魅力に磨きをかけるとともに、様々な課題を解決し、地域が持つ多様なポテンシャルを花開かせていくことが重要です。そこで将来を担う、みなさんの意見を聞かせてください。今回は、前回おこないました「多摩地域のまちづくり」だけではなく、「多摩地域全体の発展」を見据えより広い視点でお答えください。

住みたい／住み続けたいと思うまち

- 問1 多摩地域がどのようなまちだったら住みたい/住み続けたいですか。
当てはまるものを3つまで選んでください。

3MA (n=1,076)



【調査結果の概要】

「公共交通機関が発達しているまち」(38.2%)が最も高く、以下、「子育てしやすいまち」(35.6%)、「防災・防犯対策がしっかりしているまち」(30.1%)などと続いている。

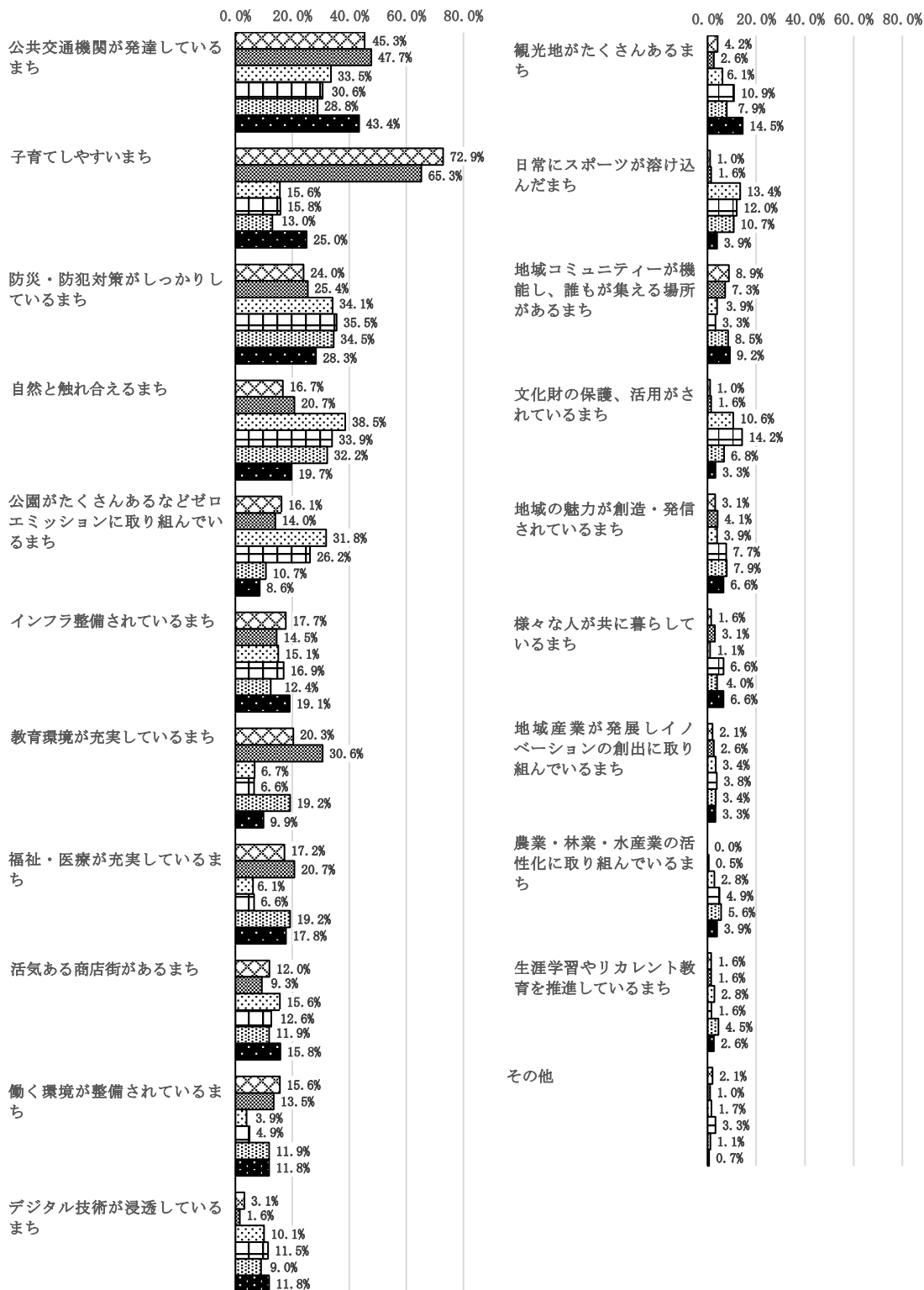
◎その他のご意見(例)

- ・人気の飲食店がもっとほしい(女性 3歳～5歳保護者 多摩市)
- ・釣りができる川が多い街(男性 小学校高学年 葛飾区)
- ・むしがない、生活必需品のある店が徒歩圏内(女性 高校生 板橋区)

■ 学年別

0歳～2歳保護者 (n=192)
 小学校低学年 (n=179)
 中学生 (n=177)

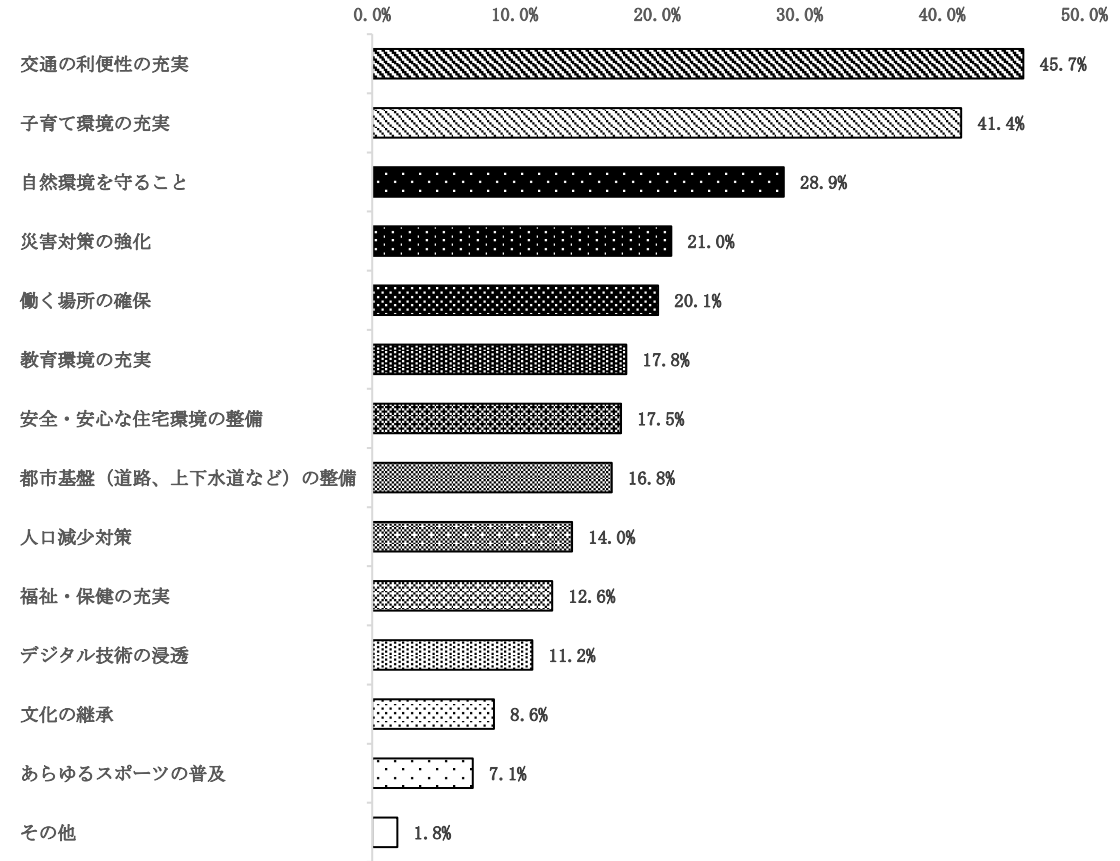
3歳～5歳保護者 (n=193)
 小学校高学年 (n=183)
 高校生 (n=152)



多摩地域の発展のために取り組むべきこと

問2 今後の多摩地域の発展のために取り組むべきことは何ですか。
 当てはまるものを3つまで選んでください。

3MA (n=1,076)



【調査結果の概要】

「交通の利便性の充実」(45.7%)が最も高く、以下、「子育て環境の充実」(41.4%)、「自然環境を守ること」(28.9%)などと続いている。

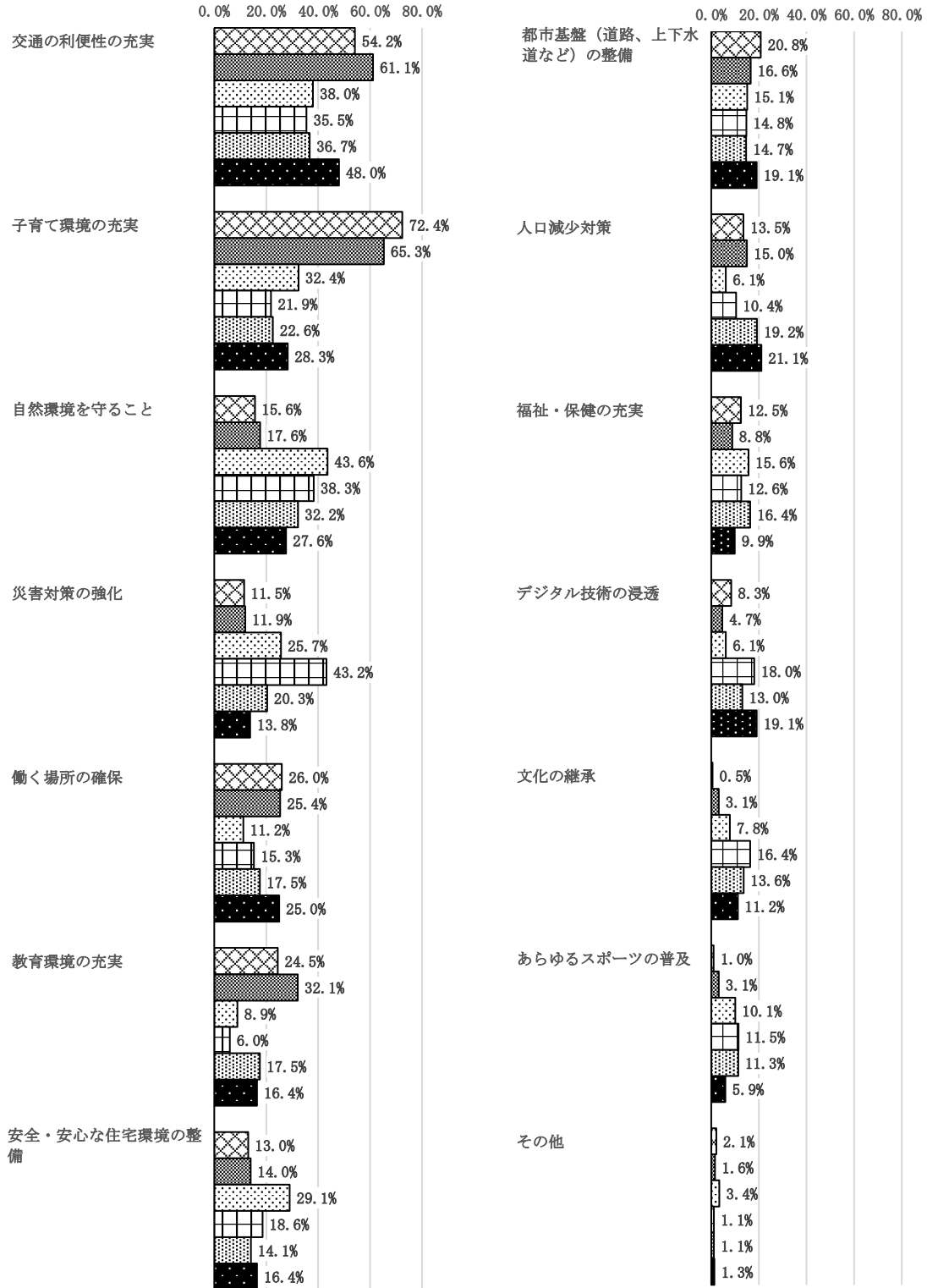
◎その他のご意見（例）

- ・ 言語、表記などデジタル技術をうまく使い、避難民や外国人労働者の受け入れができるグローバルな受け入れ態勢。(男性 0歳～2歳保護者 品川区)
- ・ 新しい文化を生み出すこと。海外からの人も受け入れられるようにすること。(男性 3歳～5歳保護者 調布市)
- ・ 公式 SNS アカウントを開設したりして、情報発信を頑張る。(女性 小学校高学年 大田区)

■学年別

0歳～2歳保護者 (n=192)
 小学校低学年 (n=179)
 中学生 (n=177)

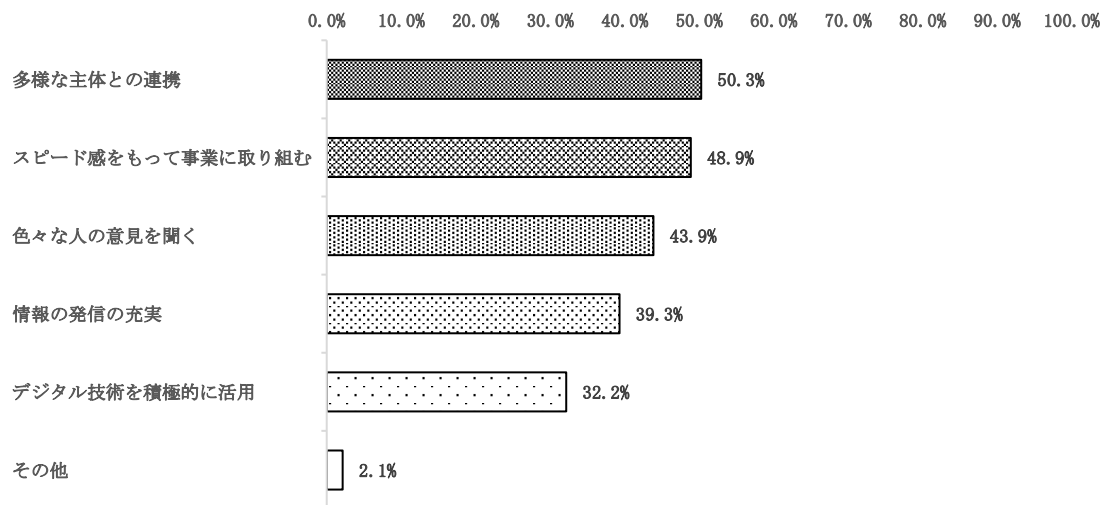
3歳～5歳保護者 (n=193)
 小学校高学年 (n=183)
 高校生 (n=152)



取組を進めるために期待すること

問3 問2の取組を進めるために期待することは何ですか。
当てはまるものを3つまで選んでください。

3MA (n=1,076)



【調査結果の概要】

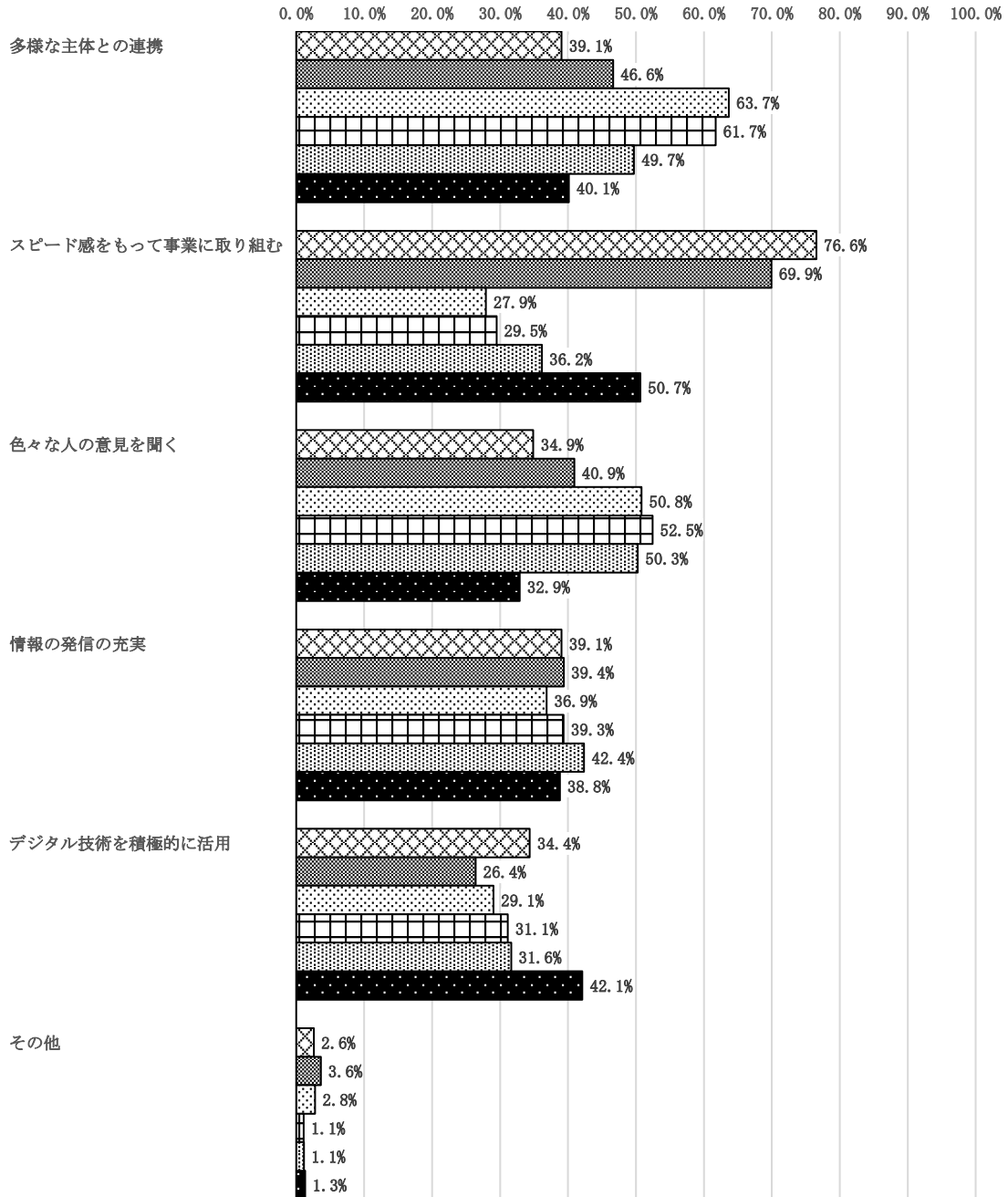
「多様な主体との連携」(50.3%)が最も高く、以下、「スピード感をもって事業に取り組む」(48.9%)、「色々な人の意見を聞く」(43.9%)などと続いている。

◎その他のご意見(例)

- ・私立公立の小学校、中学、高等学校の誘致(男性 0歳～2歳保護者 立川市)
- ・廃校になった学校や古民家を宿泊できる施設にする(女性 小学校高学年 練馬区)
- ・世代関係なく地域の人が集まって話し合う(その他/回答しない 高校生 武蔵野市)

■ 学年別

0歳～2歳保護者 (n=192) 3歳～5歳保護者 (n=193)
 小学校低学年 (n=179) 小学校高学年 (n=183)
 中学生 (n=177) 高校生 (n=152)

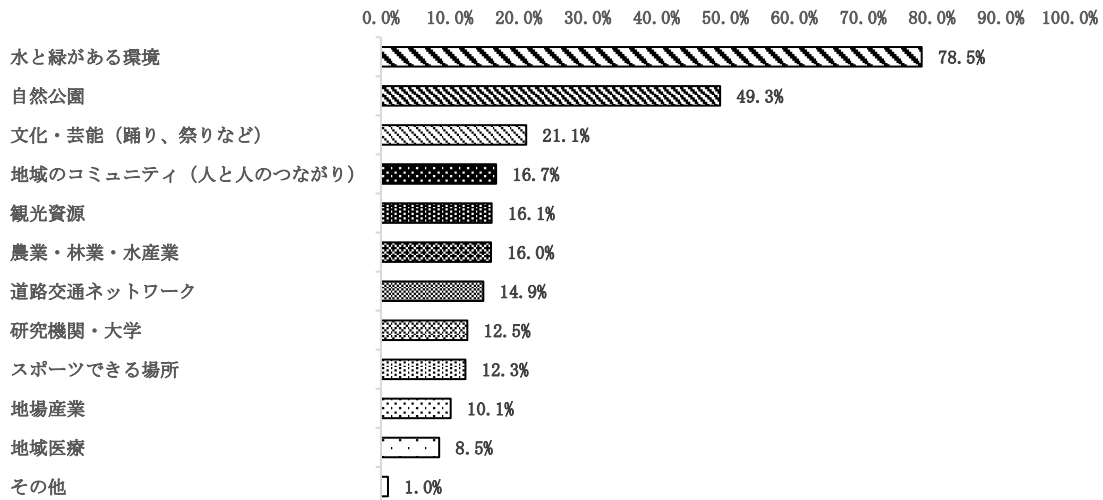


多摩地域で未来に残したいもの

問4 多摩地域で未来に残したいものは何ですか。

当てはまるものを3つまで選んでください。

3MA (n=1,076)



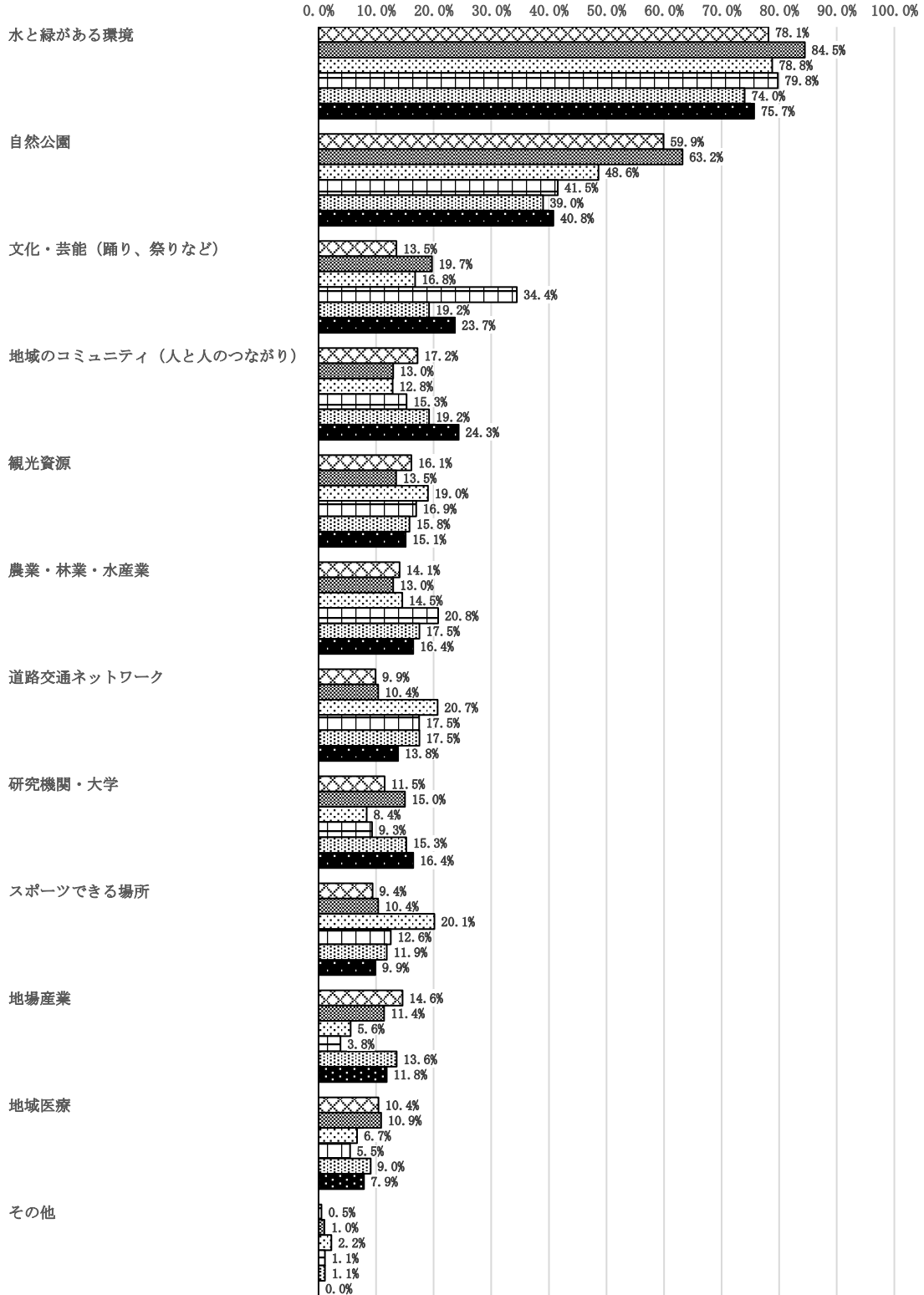
【調査結果の概要】

「水と緑がある環境」（78.5%）が最も高く、以下、「自然公園」（49.3%）、「文化・芸能（踊り、祭りなど）」（21.1%）などと続いている。

◎その他のご意見（例）

- ・多摩地域を良くするために奮闘してる人々が多くいます。そんな人々にスポットを当てて取り組み内容などを流布させたり、その考え方を行政も参考にして色々な形で取り入れたりして欲しいし、多摩地域を良くしたいと考えている人やそれに協力する人こそ、未来に残したい宝だと思います。ある特定の人間を未来に残すことはできないので、やはり多摩地域を良くしたいと考えている人が次々出てくるような環境を作ること、積極的にバックアップしたりフォローしたりすることでそういう存在の人が熱い想いをもち続けられるように、情熱の火を絶やさない努力をすることが行政としては大切だと思います。（女性 0歳～2歳保護者 稲城市）
- ・物価の低いスーパー（男性 3歳～5歳保護者 昭島市）
- ・みんなが遊べる公園（女性 小学校低学年 多摩市）

■ 学年別



いま住んでいる街でおすすめの好きな場所

問5 いま住んでいる街で、あなたのおすすめの好きな場所はどこですか

3MA (n=1, 076)

【調査結果の概要】

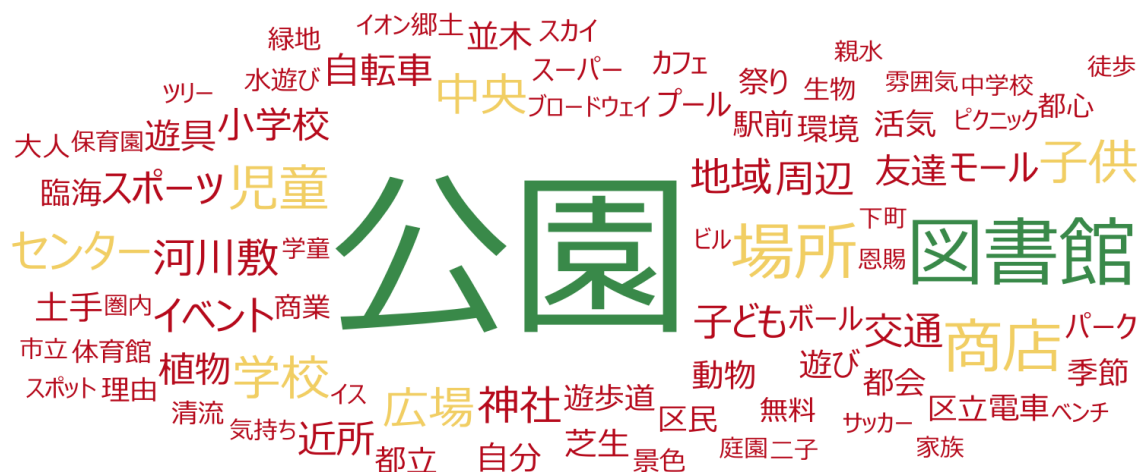
「公園」、「図書館」、「自然」など様々な意見についての回答が見られた。

【回答内容】 具体的な回答内容として次のようなものがあった（例示）。

- ・野川公園の湧き水広場 小金井公園 桜堤の川沿いの通り
(男性 0歳～2歳保護者 武蔵野市)
- ・読書を愛する街というテーマで図書館が充実しているところ
(女性 0歳～2歳保護者 荒川区)
- ・深大寺周辺(歴史や自然が豊か)
程よい観光地で気楽に立ち寄れる。近くに植物公園や公園もあり、家族で楽しめる。
(女性 3歳～5歳保護者 調布市)
- ・石神井公園、光が丘公園。
自然が豊かでイベントもたくさんある！（男性 3歳～5歳保護者 練馬区）
- ・遊具もある大きな公園。木や草花も茂っていて、自転車で公園の中を走るだけでも気持ちがいい。(女性 小学校低学年 練馬区)
- ・フラワー公園がすきです。電車があるのがめずらしいからです。長崎公園も好きです。
遊具はないけど、はしりまわってあそべるからです。(男性 小学校低学年 豊島区)
- ・まいばすけっとの近くにある駐車場。梅、桜など四季折々の花が咲いている。夏でも涼しくて、近くに図書館があるためそこでゆっくり読める。
(女性 小学校高学年 板橋区)
- ・小金井市の湧き水。(夏でも冷たい)小金井公園。(自然がある。たてもの園も良い。)
(男性 小学校高学年 小金井市)
- ・町田駅 横浜線との乗り換えができ、バスターミナルも広い。なんでも揃う商業施設があり、横浜線から小田急線の乗り換えの通路にある液晶画面ではさまざまな情報が発信されていて、時々目にすると面白いと感じる。(女性 中学生 町田市)
- ・学校の近くにある公園が好き 広々としていて自由に遊べたり、釣りができたり、お昼寝もできるから。(男性 中学生 中野区)
- ・荒川の河川敷です。自然があり眺めも良く、野球グラウンドで元気な声を出しながら練習している子どもの声がとてもいいです(男性 高校生 葛飾区)

・家の近くに清瀬の森というものがあります。この森の中には名木である山桜や、アカマツ等の大木が沢山あり、珍しい鳥や虫が生息する場所です。秋には地面いっぱいの落ち葉が広がります。四季によって姿を変える森が魅力的に感じました。

(女性 高校生 清瀬市)



※AI 技術の一つである、日常会話を分析する技術を用いて分析をしています。
頻度が高い単語は大きく、頻度が低い単語は小さく表現されます。

「こどもスマイルムーブメント大賞」 (対象：保護者・小学生・中高生)

調査項目

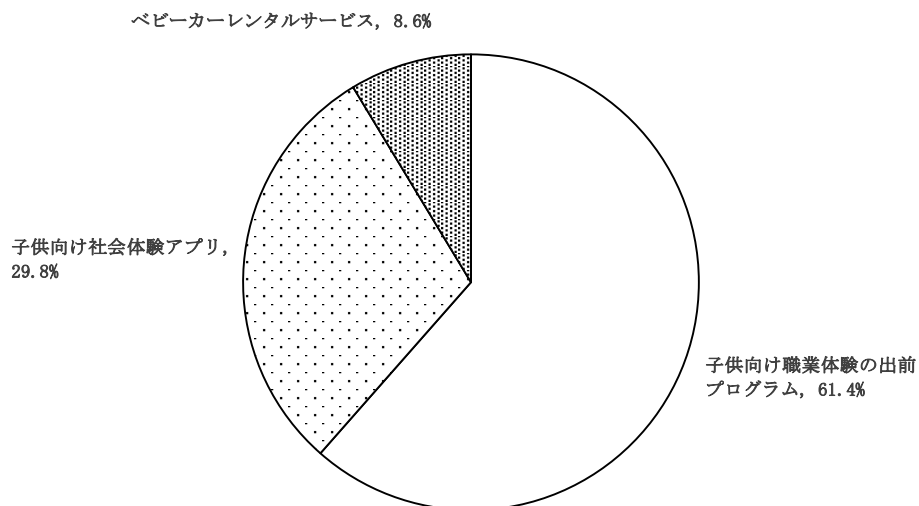
- 問1 子供の笑顔に繋がる取組
問2 取組を選んだ理由

東京都では「子供の笑顔があふれる社会」を目指し、社会全体でこどもを大切にする「こどもスマイルムーブメント」に取り組んでいます。
この度、子供の笑顔を育む取組を募集したところ、たくさんのご応募をいただきました。この中から皆さんに選んでもらった1つの取組を「こどもスマイルムーブメント大賞」として表彰します！

子供の笑顔に繋がる取組

問1 一番、子供の笑顔に繋がる取組はどれだと思いますか。

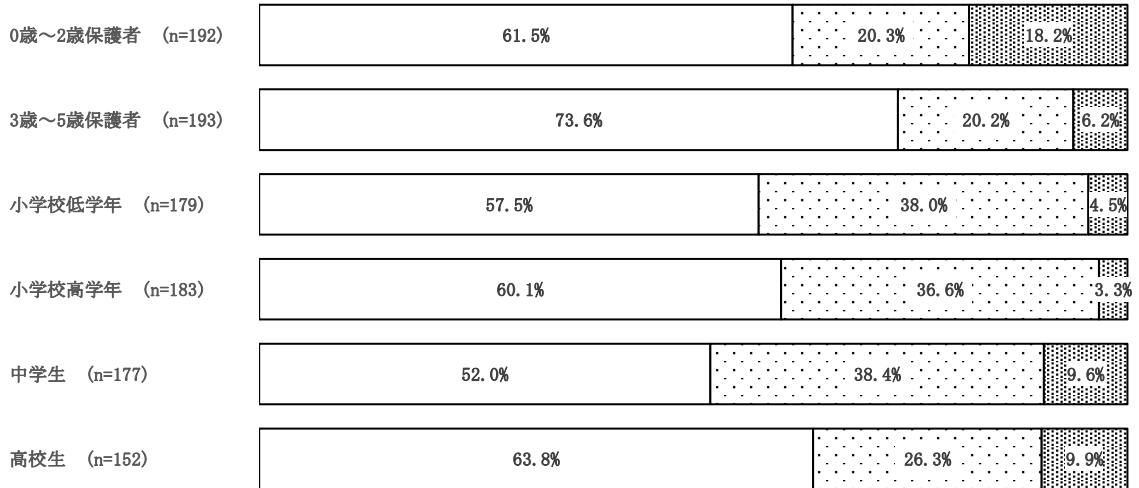
(n=1,076)



【調査結果の概要】

「子供向け職業体験の出前プログラム」(61.4%)が最も高く、以下、「子供向け社会体験アプリ」(29.8%)、「ベビーカーレンタルサービス」(8.6%)と続く。

■学年別



□子供向け職業体験の出前プログラム ◻子供向け社会体験アプリ

▣ベビーカーレンタルサービス

	取組概要
子供向け職業体験の出前プログラム	<ul style="list-style-type: none"> ○小学校高学年から中学生を対象に、全 41 職種のプロによる出前職業体験プログラムを実施 ○学年に応じて、「職業を知る」「興味をもつ」「キャリアを描く」と成長を感じられる独自のステップシステム
子供向け社会体験アプリ	<ul style="list-style-type: none"> ○子供たちが“ごっこ遊び”を通じて、社会のしくみを学べる無料の社会体験アプリを提供 ○実在する 70 以上の企業のお仕事を、スマホやタブレットを通していつでも体験可能
ベビーカーレンタルサービス	<ul style="list-style-type: none"> ○駅など外出先で気軽にベビーカーをレンタルできるサービス ○事前のウェブ予約でスムーズに借りることができ、公園など建物外でも利用可能

※「子供向け職業体験の出前プログラム」を『こどもスマイルムーブメント大賞 最優秀賞』として決定した。

取組を選んだ理由

問2 問1の取組を選んだ理由を教えてください。

(n=1,076)

【回答内容】具体的な回答内容として次のようなものがあった（例示）。

- ・問1で『子供向け職業体験の出前プログラム』を選択
 - リアルな職業体験によって、子ども達も五感をフル活用した学びを得られたり、将来について主体的に考えるきっかけになりそうだと感じました。
(女性 3歳～5歳保護者 町田市)
 - 子供の頃からさまざまな職業にふれさせ、何を勉強したら何になれるかを理解して逆算して計画を立てることが必要だと思うから (女性 3歳～5歳保護者 品川区)
 - 仕事を通して、できることやできないこと、生活の中で改善できることがわかるかもしれないから、 (女性 小学校高学年 葛飾区)
 - アプリなどで学ぶよりも実際に体験したほうが子供にとっても楽しいし、やりがいがあるからです！ (男性 中学生 三鷹市)
 - 実際に体験するということが子供にとっては貴重で、印象にも残ると思うからです (女性 中学生 江戸川区)

- ・問1で『子供向け社会体験アプリ』を選択
 - 子どもみんなが、大人じゃないのにお仕事をためすことができるから。大人も子どもも笑顔でお仕事ができるから。 (男性 小学校低学年 練馬区)
 - 将来何になりたいか目標を持って勉強できる。自分の好きなことがみつかるかもしれない。 (女性 小学校低学年 東大和市)
 - 特に児童層が職業含め未来に興味と希望を持つことで、今後も長く続く子供の笑顔を育むことが出来ると思ったから。 (女性 高校生 江東区)

- ・問1で『ベビーカーレンタルサービス』を選択
 - お出かけや遊んで疲れてしまったときに、ベビーカーがあると楽々移動できるし、子供だけでなく大人の負担も少なからず軽くなるから。大人の疲れやイライラは子供にもつたわりがちなので、大人の嬉しいが子供の笑顔に繋がると思うので選びました。
(女性 0歳～2歳保護者 板橋区)
 - どこへ行くにも結構大きくて持ち運びに適していないから、便利に使えると思ったからです。 (その他/回答しない 高校生 大田区)

自由意見

今回のアンケートテーマ（「未来の東京」戦略のバージョンアップ、タクちゃんとさがす税発見タックスタウン、こども向け予算書（動画）、「住まいと地域」の環境づくり、今後の多摩地域の振興、「こどもスマイルムーブメント大賞」）について、ほかにもご意見がある場合は、自由に書いてください。

(1) 「未来の東京」戦略のバージョンアップに関するご意見	23件
(2) タクちゃんとさがす税発見タックスタウンに関するご意見	14件
(3) こども向け予算書（動画）に関するご意見	7件
(4) 「住まいと地域」の環境づくりに関するご意見	19件
(5) 今後の多摩地域の振興に関するご意見	89件
(6) 「こどもスマイルムーブメント大賞」に関するご意見	33件
(7) 複数テーマに関するご意見	17件

(ご意見)

(1) 「未来の東京」戦略のバージョンアップに関するご意見

○ これからの東京のまち全体が未来的になるのが楽しみです。

(男性 小学校低学年 西東京市)

○ 今回の質問の中で、東京都だけでは解決できない問題もたくさんあったと思うので、私たちがこれからもこのアンケートに参加して意見を出したり提案したりすることで少しでも未来が明るくなればいいなと思います！

(女性 中学生 江戸川区)

○ それぞれの街が穏やかで、優しくて緑溢れる街になるといいなと思います。

そして自然はもっと守っていくべきであり、いつ来るか分からない災害に街全体として、しっかり備えていく必要があると思います。(女性 高校生 清瀬市)

(2) タクちゃんとさがす税発見タックスタウンに関するご意見

○ 2番の、「タクちゃんとさがす税発見タックスタウン」は、授業などでやりたい。楽しみながら学べるのはとても嬉しい。他にも、環境のことだったり、社会問題について知れることがあるゲームがあったら、たくさん知りたい。

(女性 小学校高学年 足立区)

○ ゲーム感覚で税金のことが知れるのはよかった。

(男性 小学校高学年 渋谷区)

○ ゲーム楽しかったです。学校の友達にも紹介したいです。

(女性 小学校高学年 日野市)

(3) こども向け予算書(動画)に関するご意見

○ 予算の透明化、可視化をさらに進めていただきたいです。

(その他/回答しない 高校生 世田谷区)

(4) 「住まいと地域」の環境づくりに関するご意見

○ 子供達だけでできるお祭りなどやりたいです。(女性 小学校低学年 荒川区)

○ ボール遊びができる場所を増やしてもっとみんながスポーツを楽しめるようになると思います。(男性 小学校低学年 江戸川区)

○ 運動ができる大きな公園が身近に出来てほしい。

(女性 小学校高学年 葛飾区)

○ 僕の街に遊具がある公園をたくさん作って欲しいです!

(男性 中学生 三鷹市)

(5) 今後の多摩地域の振興に関するご意見

○ 多摩地域は緑もあって、都心へのアクセスもよいので子育てする環境はいいとおもうので、治安面と防災面でもうすこし安全性をあげて、自治体独自の子育て支援をもっと手厚くしたらとても人気がでるとおもう。あとは羽田や品川駅、東京駅へのアクセスもしやすいようにするとよりよいとおもう

(女性 0歳~2歳保護者 目黒区)

○ 自然を残したまま、ハード面というよりもソフト面でも多摩地域の振興を頑張っ
てほしいです。期待してます!一般市民を巻き込んでください!

(男性 3歳~5歳保護者 調布市)

○ 多摩地域などには交通網や道路などを多く作って一軒家を増やす

(男性 小学校低学年 葛飾区)

○ 多摩地域の自然を守り自然を体験できるところがるとよい。

(女性 小学校高学年 板橋区)

○ 多摩地域について、今の自分が毎日不便さを感じているので、今や今後を考えてくれているような気がして少し安心しました。大人や一部の都心の人が住みよいまちづくりをしているのかと、半ば諦めに近い気持ちを持って生活していたからです。自分達世代ももっと社会について知ったり意見を持ったりして良いのだと思いました。すべての人の未来が明るいものでありますように、私の出来ることは学び続けることだと思います。(女性 中学生 あきる野市)

○ 多摩を都市開発すると人が離れていくとおもう。都心に近い自然の街として発展させれば老後を自然の中で暮らそうと思っている人たちを中心に人が集まると思う。(男性 高校生 中野区)

(6) 「こどもスマイルムーブメント大賞」に関するご意見

○ こどもスマイルムーブメントの取り組みは子供達が大人になる過程の中で凄いい意義のある取り組みだと思った。どんどんこのような取り組みをおこなってほしい(女性 0歳～2歳保護者 渋谷区)

○ 沢山の職業があるのに、知らないで育つのはとてももったいないと思う。職業体験を通してこどもが自分がやりたい職業を見つけるのはとても良い取り組みだと思います。(男性 3歳～5歳保護者 練馬区)

○ 6. こどもスマイルムーブメント大賞
漫画家や、芸術家の方に来てもらったらいいと思います。
(女性 小学校高学年 大島町)

○ こどもスマイルムーブメントについて、今回のアンケートで大賞に選ぶことが出来るのは一つだけだったが、どれも今の東京都で実現されたら必ずよりよい都市づくりに繋がると思うから、ぜひ検討して頂きたい。(女性 高校生 江東区)

(7) 複数テーマに関するご意見

○ 多摩地域の事はあまりよくわかりませんが今住んでいる地域と同じ様ならと思いました。子供達が将来ためになる様な実際の体験を多くの業種で出来るようにしてほしいです(女性 0歳～2歳保護者 足立区)

- タックスタウンでもう一度遊んでみたい。スマイルムーブメント大賞を自分たちで選べたのは面白かった。(男性 小学校高学年 足立区)

- 多摩には曾祖母のお墓があり山川緑の多くて綺麗な場所なので、自然が守られて虫が過ごしやすい環境を崩さないでほしいです。
こどもスマイルムーブメントでお仕事体験是非してみたいです。未来は無くなる仕事が多いと本に書いてありました。どんなお仕事に自分が就くのかやってみたいお仕事をしている人のお話を聞いてみたいです。(女性 小学校高学年 大田区)

- 子供向け予算書の動画のように、多摩地域の現状などもイラストを交えた動画があると良いと思います。(女性 高校生 狛江市)

- 5番目の子供スマイルムーブメントは、小学校や中学生でもアンケートをとってもいいと感じました。(投票や、アイデア募集など)子供予算案は総合の時間や、社会の時間に小学校、中学校、高校などで流したらとてもいい勉強になると感じました。(女性 中学生 豊島区)