



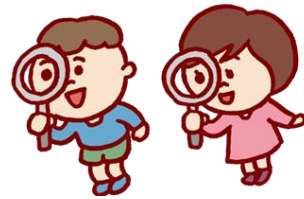
とちょう だい かい こども都庁モニター第2回アンケート

きかん れいわ ねん がつ にち れいわ ねん がつ にち
期間：令和5年7月31日～令和5年8月9日

かいとうにんずう にん
回答人数：380人

しょうがっこう ねんせい ねんせい にん
・小学校1年生～3年生：188人

しょうがっこう ねんせい ねんせい にん
・小学校4年生～6年生：192人



※この報告書ではモニターのうち小学生の結果をまとめています

アンケートテーマ

- | | | | | |
|---|--------------------------------------|------|----|---------|
| ① | がっこう おこな たいけんかつどう
学校が行う体験活動 | (4問) | もん | ・・・ P3 |
| ② | たよう かいがい こども こうりゆう
多様な海外の子供たちとの交流 | (5問) | もん | ・・・ P9 |
| ③ | かつどう
デジタル活動 | (5問) | もん | ・・・ P15 |
| ④ | せ かいりくじょう
世界陸上・デフリンピック | (8問) | もん | ・・・ P21 |
| ⑤ | せんきょがくしゅう
選挙学習コンテンツづくり | (4問) | もん | ・・・ P34 |
| ⑥ | た まち いき
多摩地域のまちづくり | (7問) | もん | ・・・ P42 |

① 学校が行う体験活動

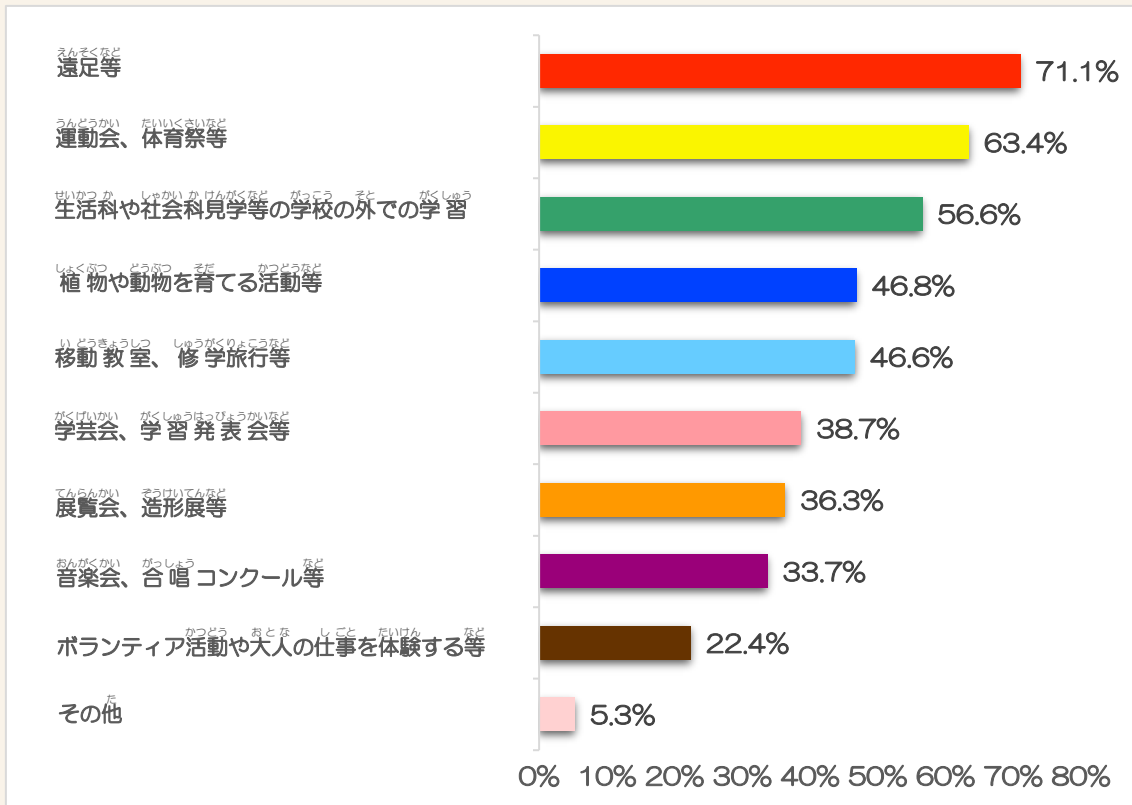
東京都は、「体験活動」を大切にしたい教育ができるよう進めています。学校が行う体験活動をよりよいものとするために、みなさんの意見を聞かせてください。

※体験活動：「本物を見たりさわったりする」「自然の中で遊ぶ」「ボランティア活動（※）を行う」等、直接自然や人・社会等と関わる活動のこと（例：遠足、移動教室や修学旅行、運動会や学芸会等、音楽や美術等の芸術を楽しむ、動物や植物を育てる活動等）

（※）自分から進んで、他の人の役に立つことを行うこと



問1 学校が行っている体験活動の中で、「楽しかった」、「またやりたい」と思う活動は何ですか。当てはまるものをいくつでも選んでください。



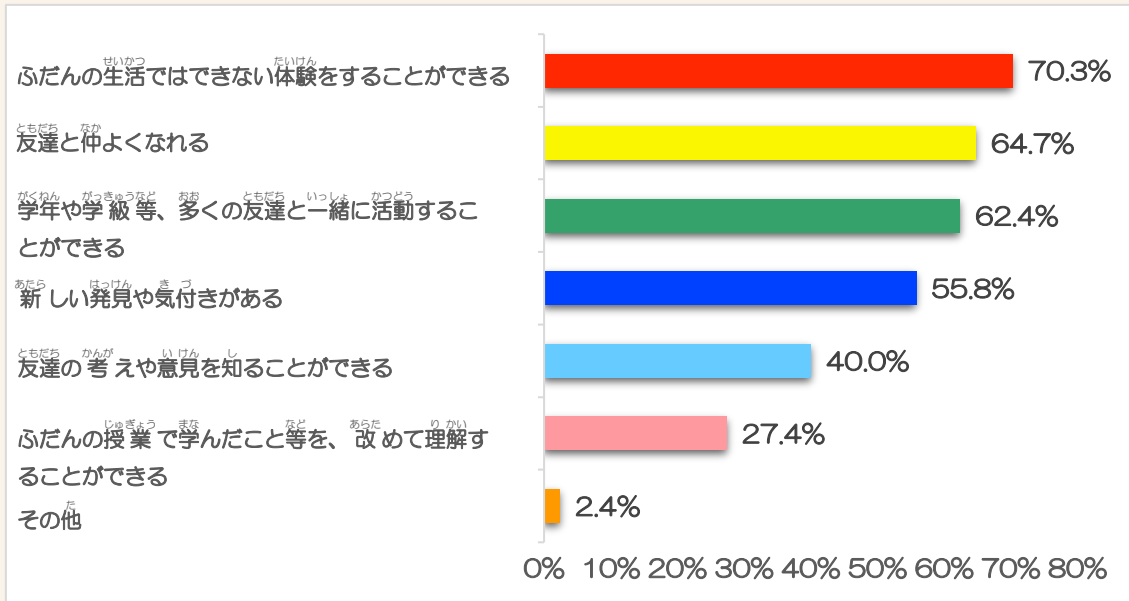
【まとめ】

「遠足等」が一番多かったです。二番目は、「運動会、体育祭等」、三番目は、「生活科や社会科見学等の学校の外での学習」が多かったです。



問2 学校が行う体験活動には、どのような良さがあると思いますか。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



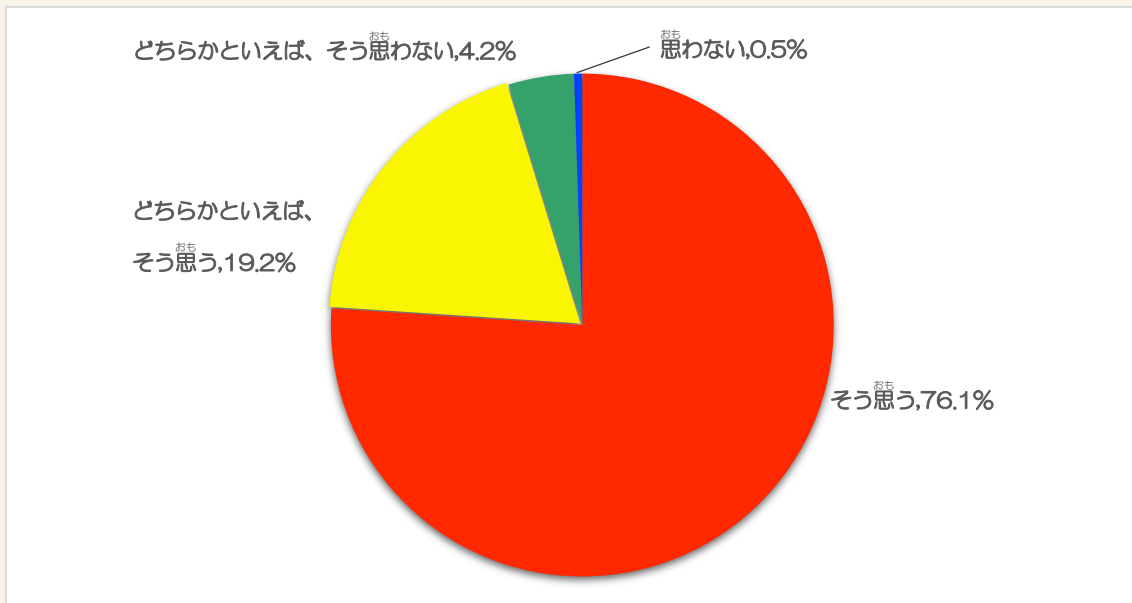
【まとめ】

「ふだんの生活ではできない体験をすることができる」が一番多かったです。二番目は、「友達と仲よくなる」、三番目は、「学年や学級等、多くの友達と一緒に活動することができる」が多かったです。



ふだんの生活ではできない
体験はワクワクするよね！

問3 ^{がっこう} ^{おこな} ^{たいけんかつどう} ^ふ ^{おも}
学校が行う体験活動をもっと増やしてほしいと思いますか？



【まとめ】

「^{おも}そう^{いちばんおも}」が一番多かったです。二番目は、「^{にばんめ}どちらかといえば、^{おも}そう^{おも}思う」、三番目は、「^{さんばんめ}どちらかといえば、^{おも}そう^{おも}思わない」が多かったです。

^{がっこう} ^{おこな} ^{たいけんかつどう} ^ふ
学校が行う体験活動をもっと増
やしてほしい^{おも}と思っているんだね！



問4-1 (問3で「おも思う」「どちらかといえ、おも思う」をえら選

ば あいんだ場合) 学校が がっこう 行 おこなう たいけんかつどう体験活動に、たいけんかつどうどのような体験活動が

ふ増えたらよいと思おもいますか。じゆう自由な発想で回答かいとうしてください。

(例：れい・しぜんもっと自然の中なかで遊ぶあそ体験たいけんをしたい。

・にほん日本に昔むかしからある文化ぶんかを知しったり体験たいけんしたりしたい。

・たのいろいろなスポーツを楽たいけんしむ体験たいけんをしたい。など等)

・いろいろ「色々なスポーツを体験たいけんしたい」などの

スポーツにかん関する回答かいとう

・しぜん「もっと自然したに親たいけんしむ体験たいけんをしたい」などの

自然しぜんにかん関する回答かいとうが多おおかったよ！



問4-2（問3で「どちらかと言えば、そう思わない」「思わない」を選
んだ場合）どのような体験活動であれば参加してみたいと思いま
すか。自由な発想で回答してください。

（例：・もっと自然の中で遊ぶ体験をしたい。

・日本に昔からある文化を知ったり体験したりしたい。

・いろいろなスポーツを楽しむ体験をしたい。等）

・「プロのスポーツ選手に教えてもらう体験を
したい」などのスポーツに関する回答



・「もっと自然の中で遊ぶ体験をしたい」などの

自然に関する回答が多かったよ！



② 多様な海外の子供たちとの交流

これからの時代は、たくさんの他の国の人々と出会う機会が増えていきます。そのため、いろいろな考え方も持つ人々と自分から進んでコミュニケーションを取る経験を重ねることで、おたがいを大事に思い、協力し合えるようになることが重要です。

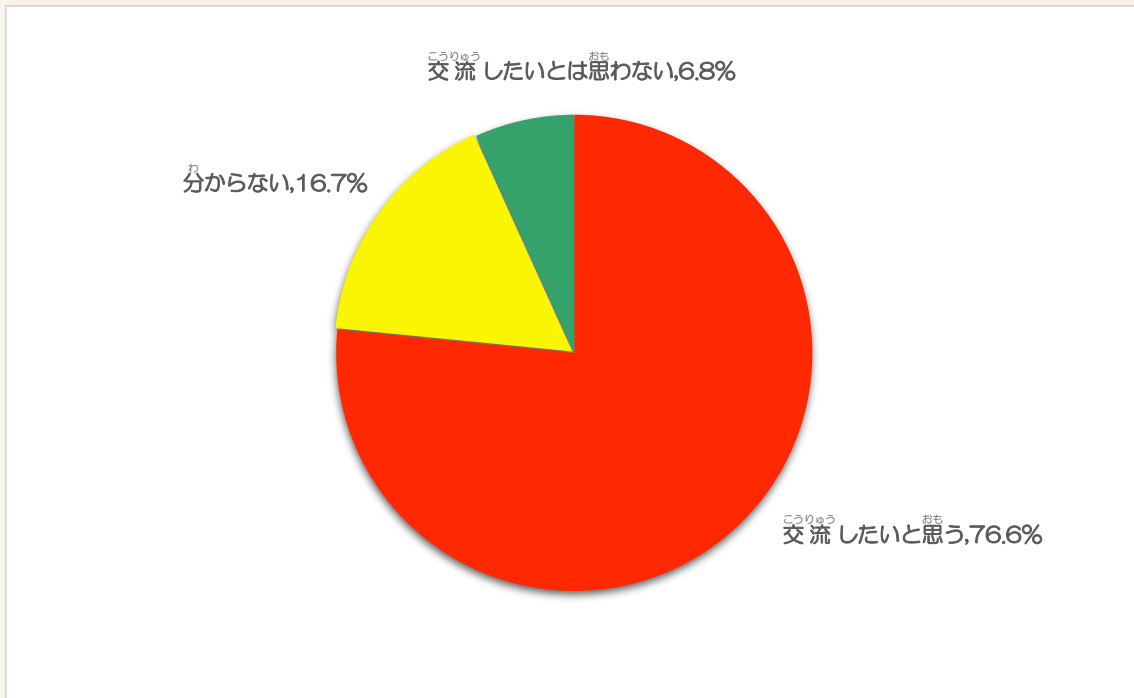
そのため、東京都は、国際教育（※1）にも力を入れていますが、いろいろな国の子供たちと交流（※2）できる環境づくりを進めるために、みなさんの意見を聞かせてください。

※1 国際教育とは、自分の考えや意見を伝え、行動する力を身につけ、世界のことを学び、他の国の文化や考え方を理解し受け入れることを大切にする教育のことです。

※2 「交流」とは、おたがいの国についてよく知ることや、いろいろなことを一緒にやりとりすることです。



問1 ほかの国の子供たちと交流してみたいとおもいますか。

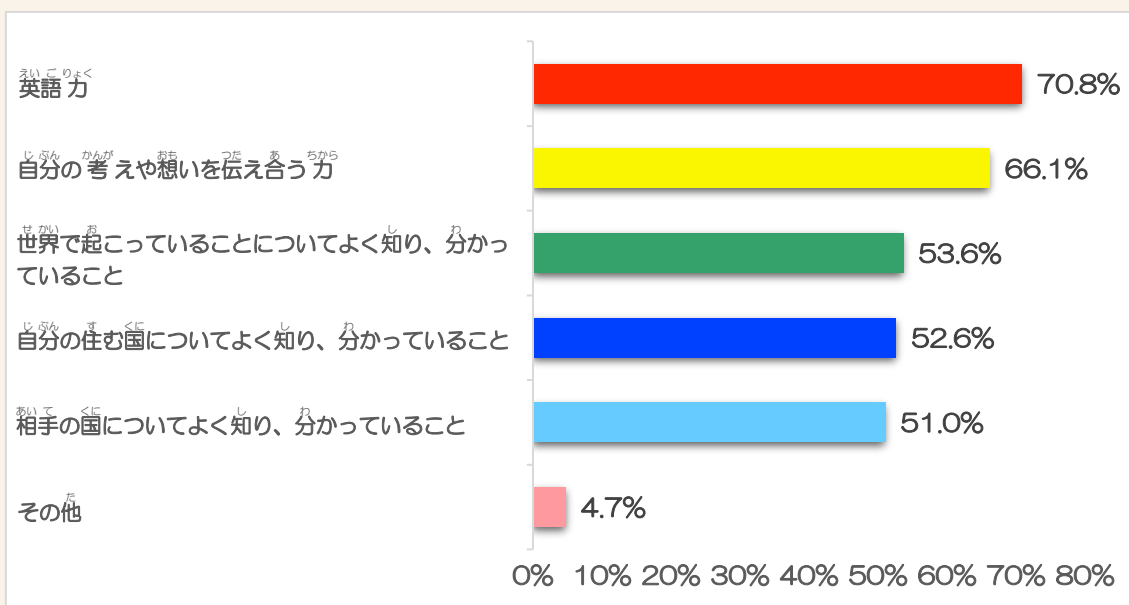


【まとめ】

「交流したいと思う」が一番多かったです。二番目は、「分からない」、三番目は、「交流したいとは思わない」が多かったです。



問2 他^{ほか}の国^{くに}の子供^{こども}たちと交流^{こうりゅう}するにあたって、何^{なに}が必要^{ひつよう}だと思^{おも}いますか。当^あてはまるもの^{もの}をいくつでも選^{えら}んでください。

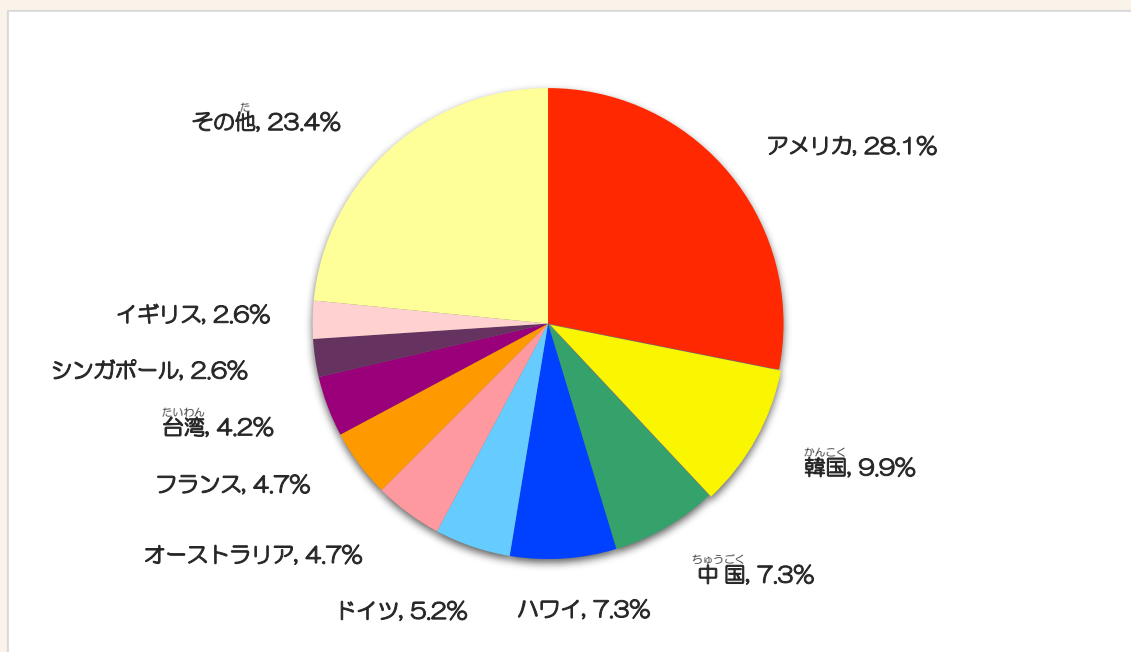


【まとめ】

「英語力」が一番多かったです。二番目は、「自分の考えや想いを伝え合う力」、三番目は、「世界で起きていることについてよく知り、分かっていること」が多かったです。



問3 どんな国（地域）の子供たちと交流をしてみたいですか？



【まとめ】

「アメリカ」が一番多かったです。二番目は、「韓国」、三番目は、「中国」と「ハワイ」が多かったです。

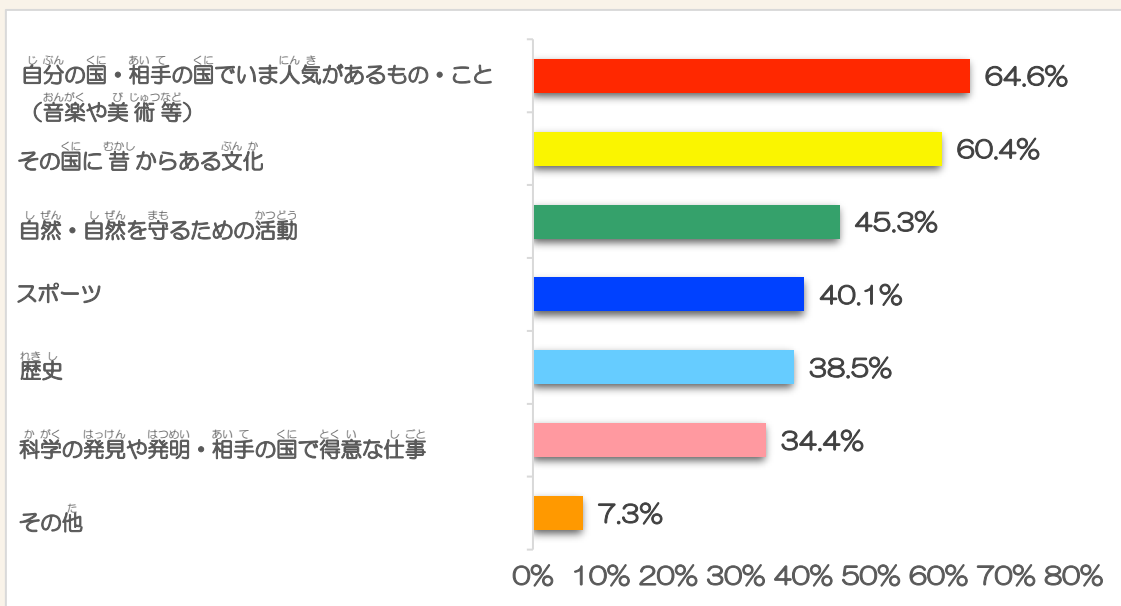
いろいろな国や地域が出てきたよ！



問4 他国の子どもと交流する機会があるとしたら、どんなテーマ

で話してみたいですか。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



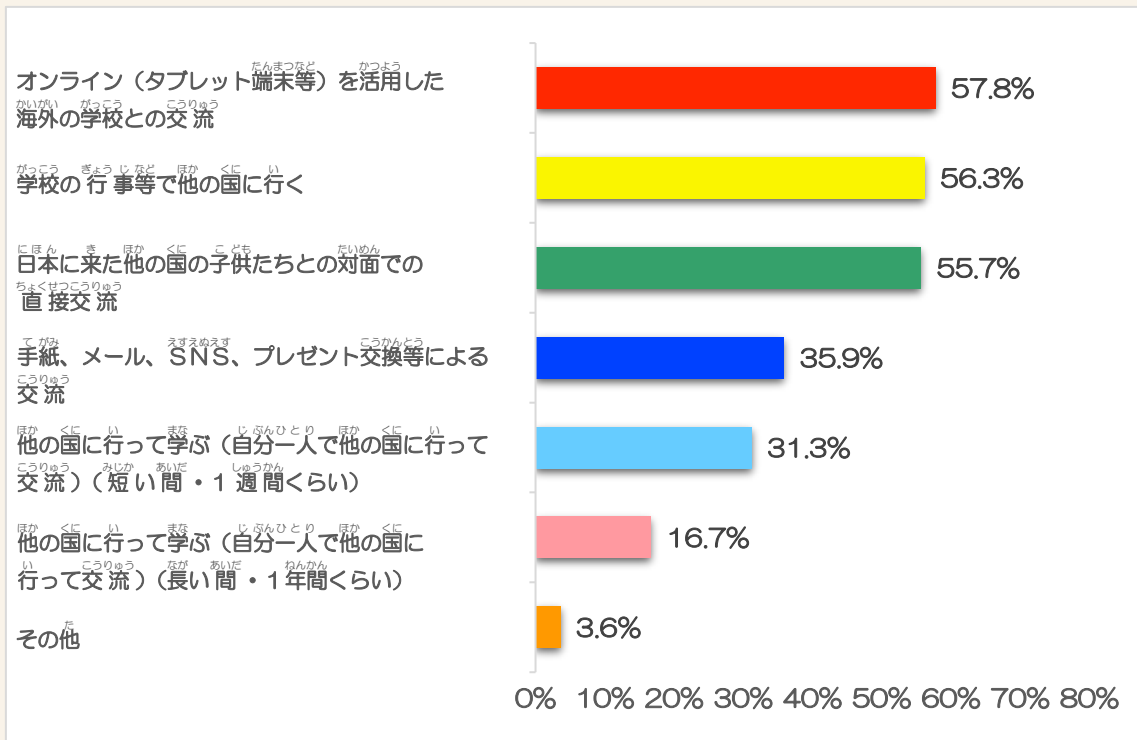
【まとめ】

「自分の国・相手の国でいま人気があるもの・こと (音楽や美術等)」が一番多かったです。二番目は、「その国に昔からある文化」、三番目は、「自然・自然を守るための活動」が多かったです。



問5 どのような方法で、他の国の学校の子供たちと交流したいですか？

当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

「オンライン（タブレット端末等）を活用した海外の学校との交流」が一番多かったです。二番目は、「学校の行事等で他の国に行く」、三番目は、「日本に来た他の国の子供たちとの対面での直接交流」が多かったです。



③ デジタル活動^{かつどう}

プログラミングを使^{つか}ってゲームをつくることや、3D^{でいー}プリンタ

(※) 使^{つか}って好^すきなものをつくること、YouTube^{ゆーちゅーぶどうが}動画をつくることなど、デジタル^{ぎじゅつ}技術^{つか}を使^{つか}って活動^{かつどう}することを「デジタル活動^{かつどう}」といいます。

東京^{とうきょうと}都^とでは、みなさんが今後^{こんご}のデジタル^{しゃかい}社会^{やく}で役^たに立^ちつ力^{ちから}を身^みに付

けられるように、だれでも、安^{あんしん}心^{しん}して、いろい^ろろなデジタル^{かつどう}活動^{かつどう}を

体^{たいけん}験^{けん}できる場^ば所^{しょ}を増^ふやしていこうと考^{かんが}えています。

今^{こんかい}回^{かい}、こ^こうした活^{かつどう}動^{どう}を考^{かんが}えていくにあたり、みなさんの意^{いけん}見^{けん}を聞^きかせてください。

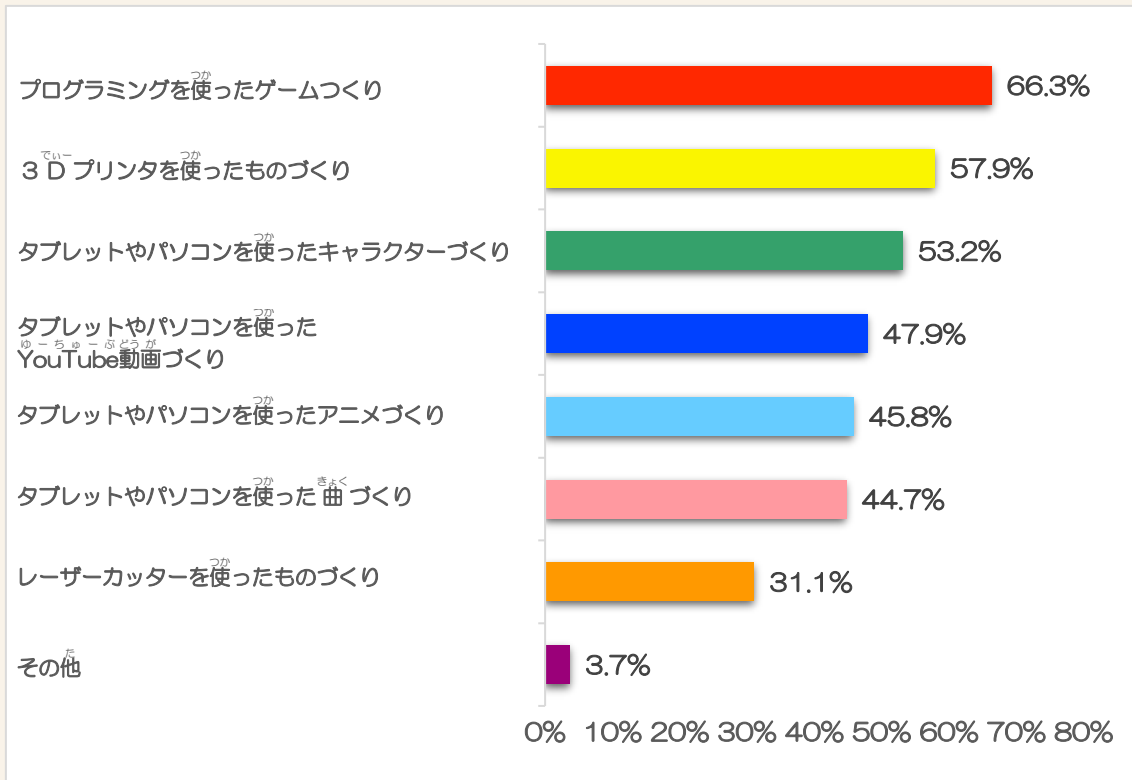
※3D^{でいー}プリンタ…パソ^{しょう}コン^{こん}上^{じょう}で3D^{でいー} (立^り体^{たい}) にデ^でザ^ざイン^{いん}されたも

の立^り体^{たい}で出^{しゅつ}力^{りき}するこ^この^この^こで^できるデ^でジ^じタル^{たると}工^{こう}作^{さく}機^き械^{かい}



問1 あなたはどのようなデジタル活動を体験したいとおもいますか。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



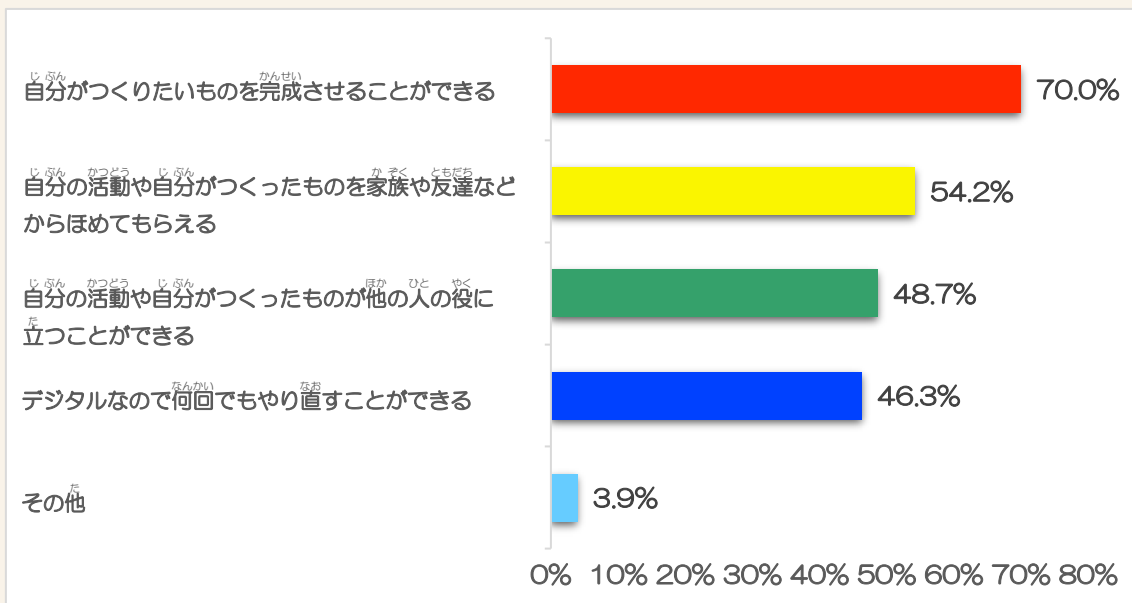
【まとめ】

「プログラミングを使ったゲームづくり」が一番多かったです。二番目は、「3Dプリンタを使ったものづくり」、三番目は、「タブレットやパソコンを使ったキャラクターづくり」が多かったです。



問2 あなたは、デジタル活動^{かつどう}をすることで、どのようなうれしさや楽し^{たの}さがあると思いますか。

あてはまるものをいくつでも選^{えら}んでください。



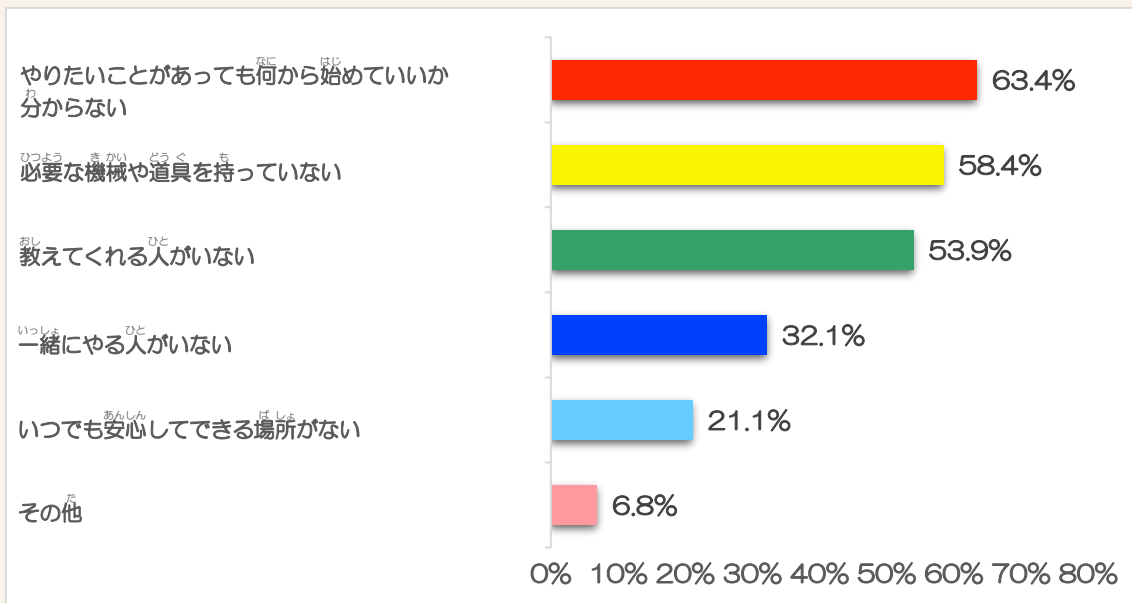
【まとめ】

「自分がつくりたいものを完成^{かんせい}させることができる」が一番^{いちばん}多かったです。二番^{にばん}目は、「自分の活動^{かつどう}や自分がつくったものを家族^{かぞく}や友達^{ともだち}などからほめてもらえる」、三番^{さんばん}目は、「自分の活動^{かつどう}や自分がつくったものが他の人^{ほか}の役に立つ^たことができる」が多^{おほ}かったです。



問3 あなたがデジタル活動をする場合、どのようなことに困ると思いますか。

当てはまるものをいくつでも選んでください。

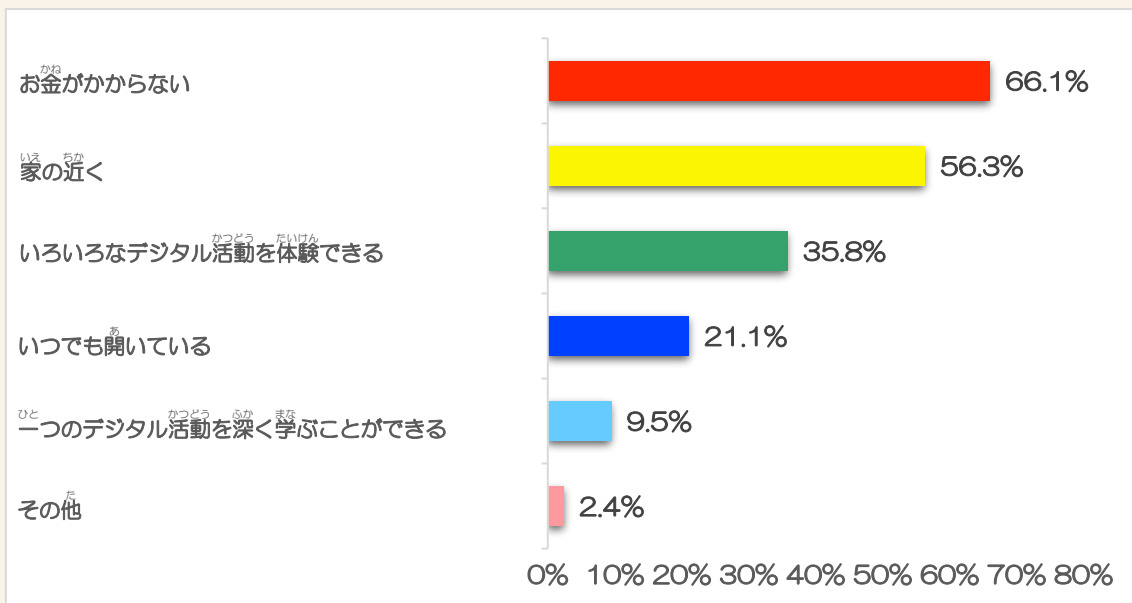


【まとめ】

「やりたいことがあっても何から始めていいかわからない」が一番多かったです。二番目は、「必要な機械や道具を持っていない」、三番目は、「教えてくれる人がいない」が多かったです。



問4 東京都では、だれでも、安心して、いろいろなデジタル活動を体験できる場所を増やそうと考えています。どのような場所であれば、行ってみたいと思いますか。
2つ以内で選んでください。



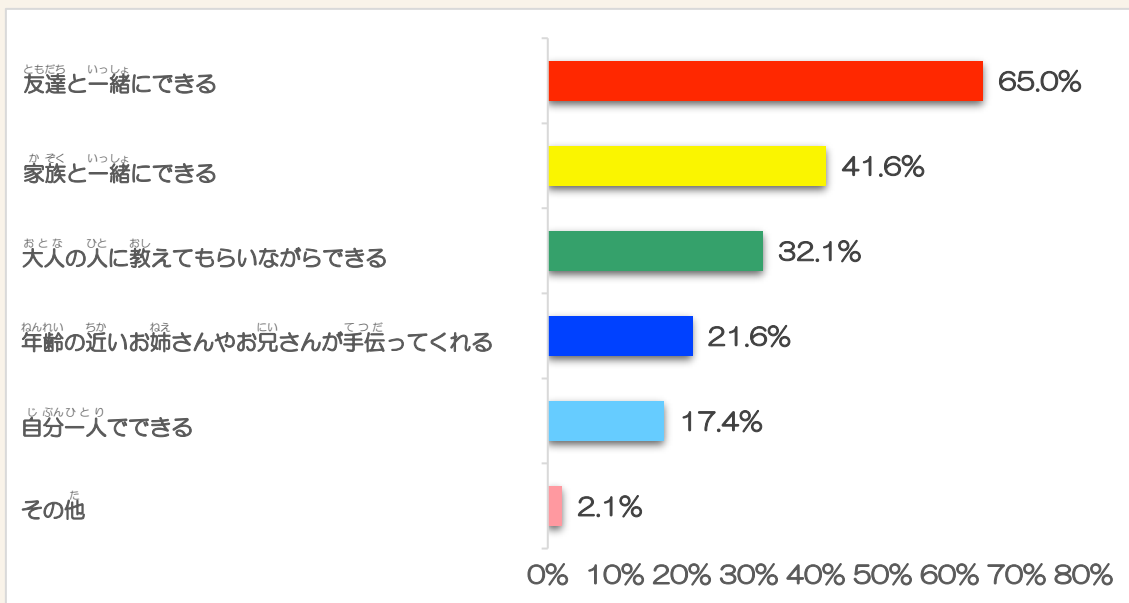
【まとめ】

「お金がかからない」が一番多かったです。二番目は、「家の近く」、三番目は、「いろいろなデジタル活動を体験できる」が多かったです。



問5 どのようにデジタル活動ができればいいなと思いますか。

2つ以内で選んでください。



【まとめ】

「友達と一緒にできる」が一番多かったです。二番目は、「家族と一緒にできる」、三番目は、「大人の人に教えてもらいながらできる」が多かったです。

みんなでデジタル活動
ができればいいな！



④ 2025年に東京・日本で開催される 世界陸上・デフリンピック

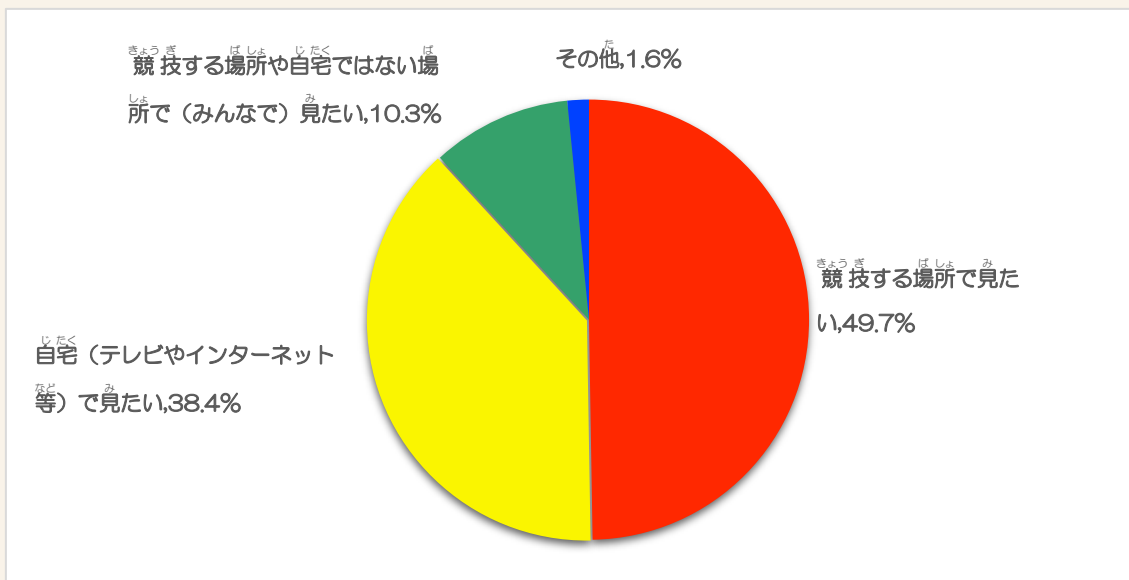
東京都は、たくさんの子供たちに、2025年に東京で行われる
世界陸上競技選手権大会・デフリンピックへ参加してもらいたいと
考えています。そのための活動を考えるため、みなさんの意見を聞
かせてください。

世界陸上：2年に1回夏に開催され、世界中から、約2,000人の
トップアスリートが集まる陸上競技の大会です。49種目の「走
る・とぶ・投げる」種目で競います。

デフリンピック：耳が聞こえない人のことを「デフ」、耳が聞こえな
いアスリートを「デフアスリート」とよびます。世界中からデフア
スリートが集まり、21種類の競技で競う、言わばデフのオリンピッ
クです。

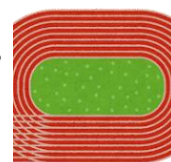


問1 世界陸上を見るなら、どのような方法で見たいですか。



【まとめ】

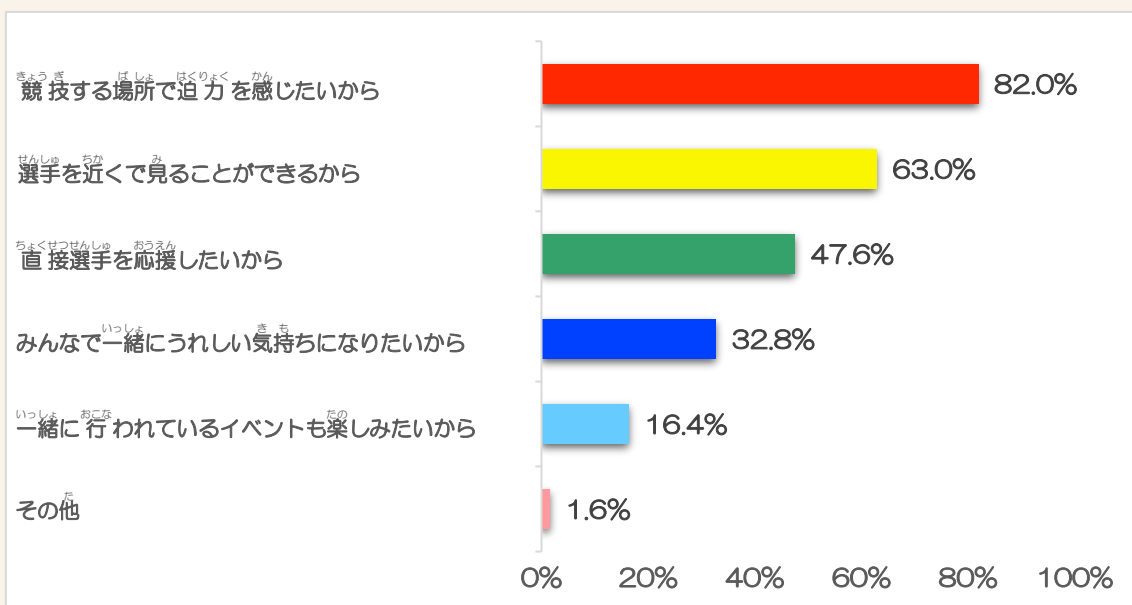
「競技する場所で見たい」が一番多かったです。二番目は、「自宅 (テレビやインターネット等) で見たい」、三番目は、「競技する場所や自宅ではない場所で (みんなで) 見たい」が多かったです。



問2-1 (問1で「競技する場所で見たい」を選んだ場合) どうして

そう思ったかを教えてください。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



「競技する場所で迫力を感じたいから」が一番多かったです。

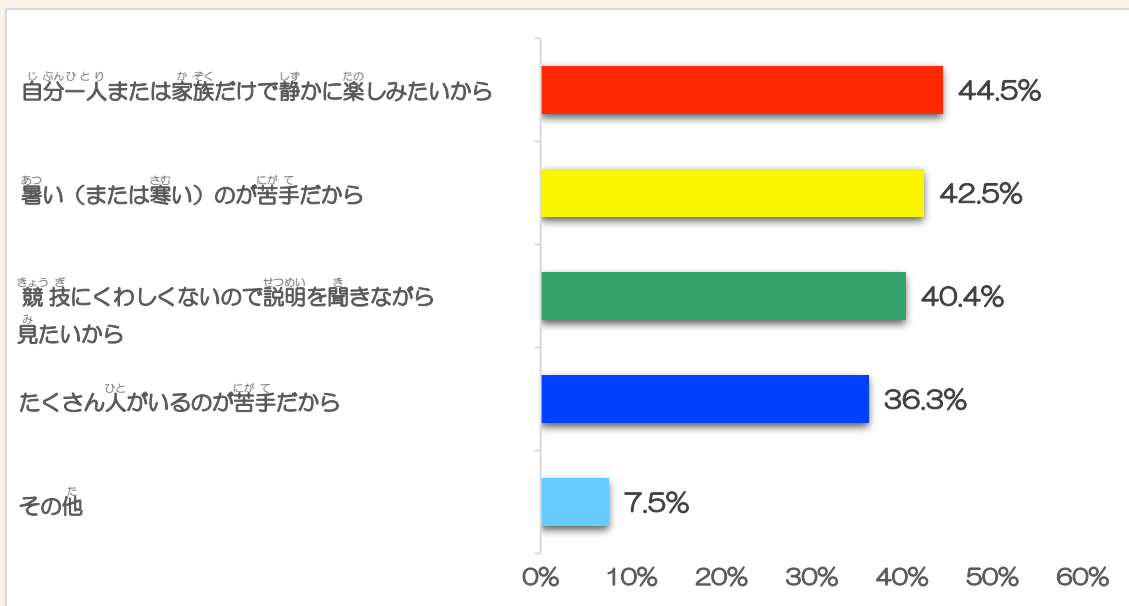
二番目は、「選手を近くで見ることができるから」、三番目は、「直接

選手を応援したいから」が多かったです。

選手の近くで応援したいな！



問2-2 (問1で「自宅(テレビやインターネット等)で見たい」を選
 んだ場合) どうしてそう思ったかを教えてください。
 当てはまるものをいくつでも選んでください。

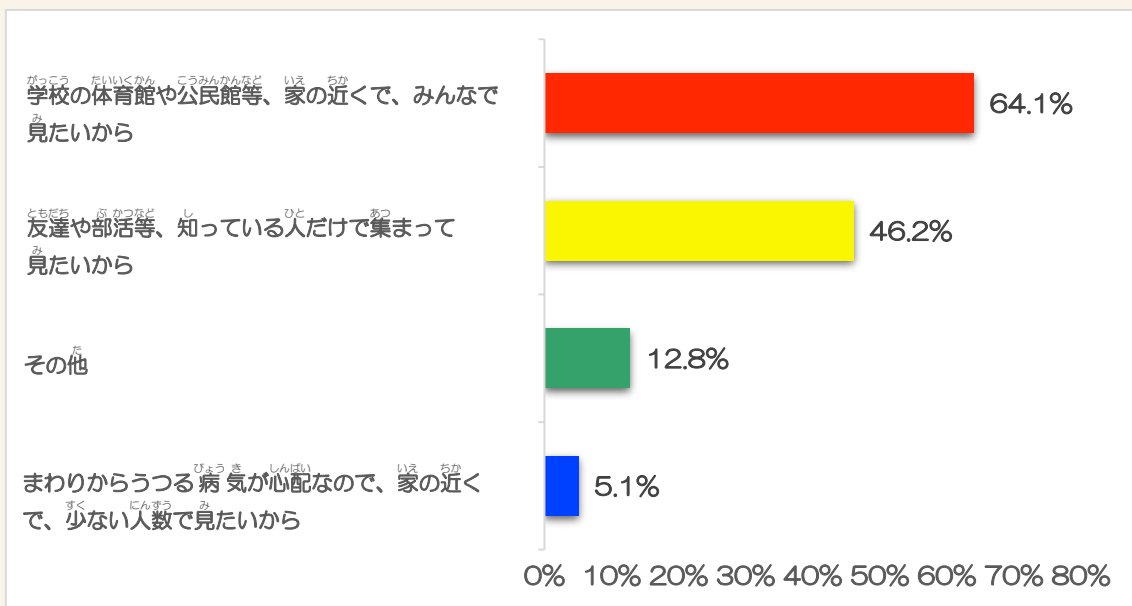


【まとめ】

「自分一人または家族だけで静かに楽しみたいから」が一番多かったで
 す。二番目は、「暑い(または寒い)のが苦手だから」、三番目は、「競
 技にくわしくないので説明を聞きながら見たいから」が多かったです。



問2-3 (問1で「競技する場所や自宅ではない場所で(みんな
 で)見たい」を選んだ場合) どうしてそう思ったかを教えてください。
 当てはまるものをいくつでも選んでください。

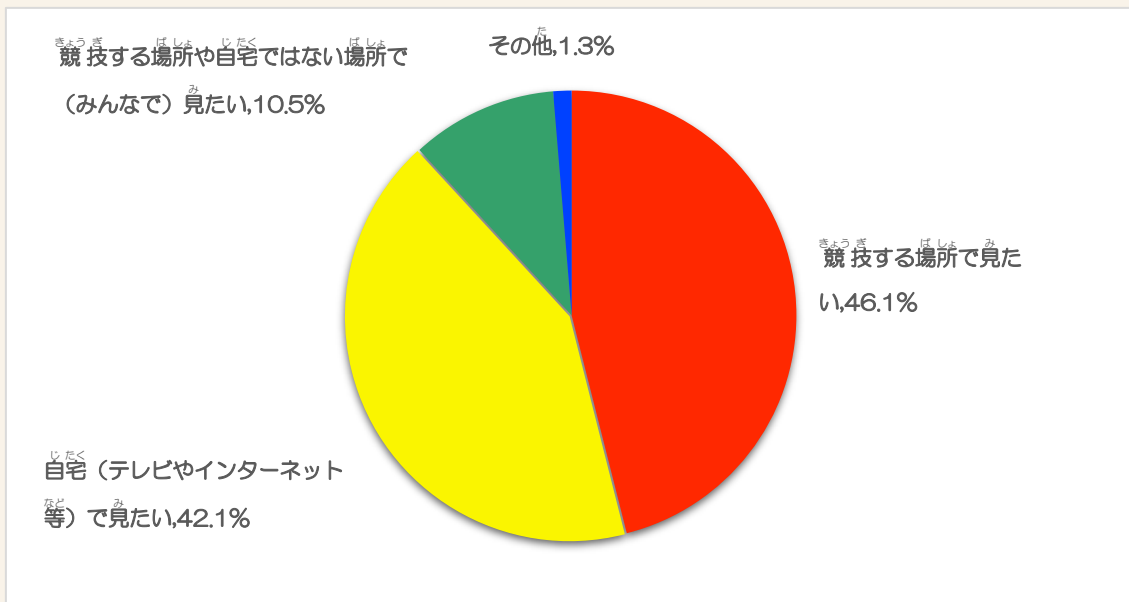


【まとめ】

「学校の体育館や公民館等、家の近くで、みんなで見たいから」が一番
 多かったです。二番目は、「友達や部活等、知っている人だけで集まって
 見たいから」が多かったです。

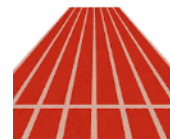


問3 デフリンピックを見るなら、どのような方法で見たいですか。



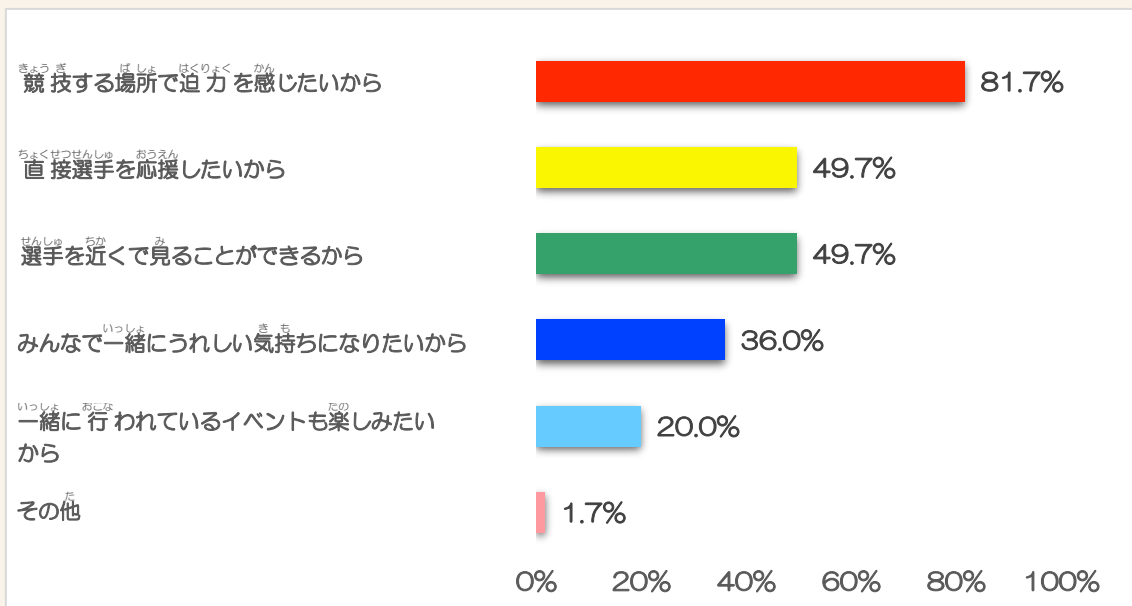
【まとめ】

「競技する場所で見たい」が一番多かったです。二番目は、「自宅（テレビやインターネット等）で見たい」、三番目は、「競技する場所や自宅ではない場所で（みんなで）見たい」が多かったです。



問4-1 (問3で「競技する場所で見たい」を選んだ場合) どうして
そう思ったかを教えてください。

当てはまるものをいくつでも選んでください。

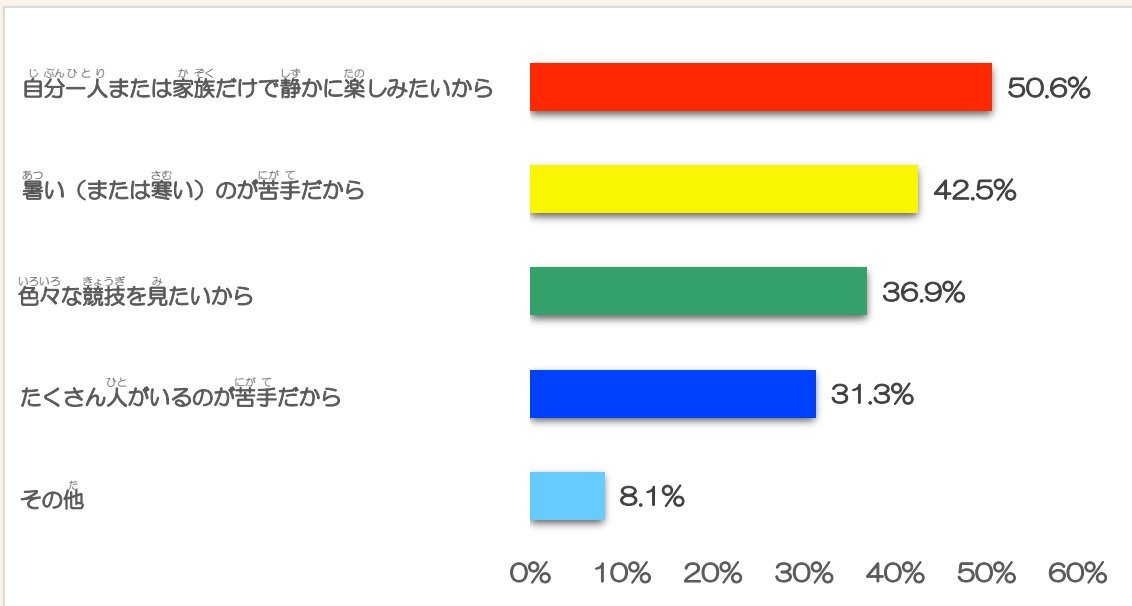


【まとめ】

「競技する場所で迫力を感じたいから」が一番多かったです。二番目は、「直接選手を応援したいから」と「選手を近くで見ることができるから」が多かったです。



問4-2 (問3で「自宅(テレビやインターネット等)で見たい」を選んだ場合) どうしてそう思ったかを教えてください。
 当てはまるものをいくつでも選んでください。



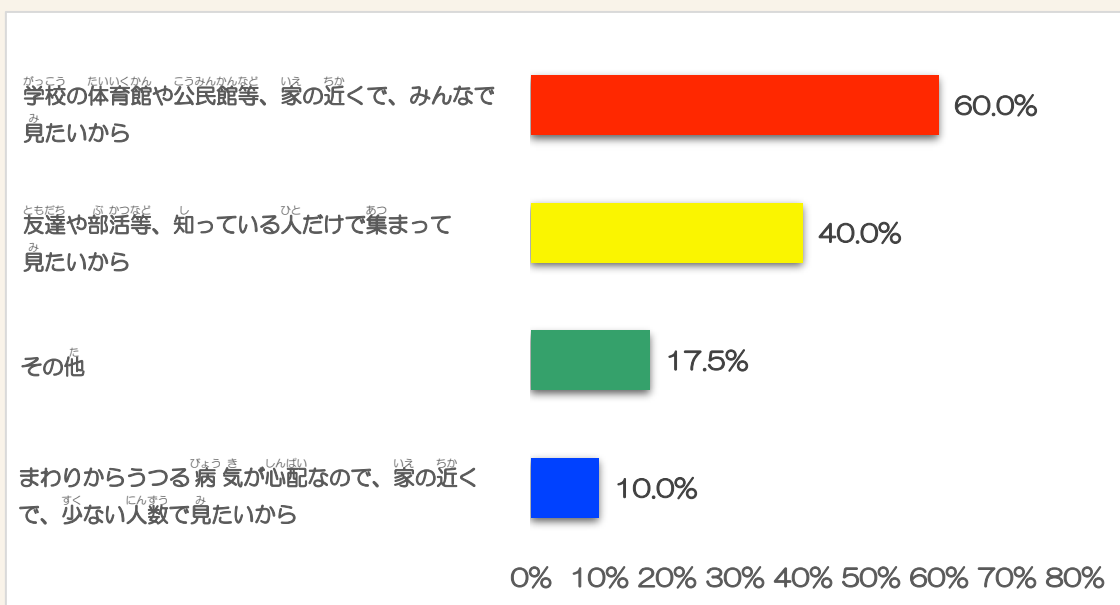
【まとめ】

「自分一人または家族だけで静かに楽しみたいから」が一番多かったです。二番目は、「暑い(または寒い)のが苦手だから」、三番目は、「色々な競技を見たいから」が多かったです。



問4-3 (問3で「競技する場所や自宅ではない場所で(みんなで)見たい」を選んだ場合) どうしてそう思ったかを教えてください。

当てはまるものをいくつでも選んでください。

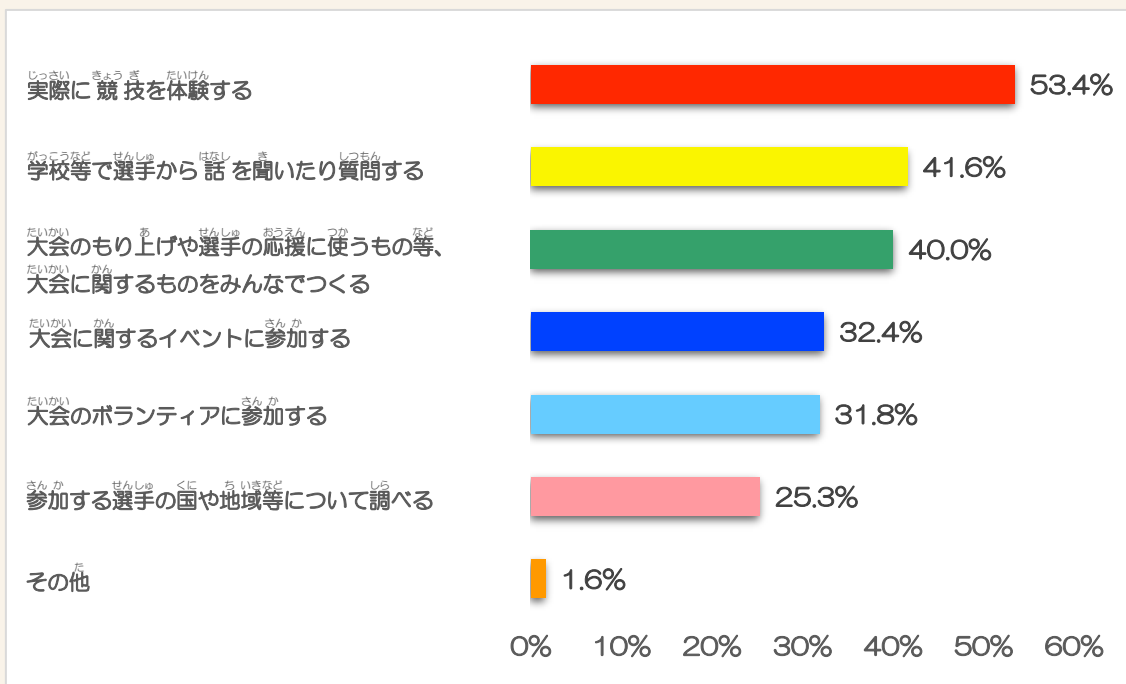


【まとめ】

「学校、体育館や公民館等、家の近くで、みんなで見たいから」が一番多かったです。二番目は、「友達や部活等、知っている人だけで集まって見たいから」が多かったです。



問5 競技を見るほか、どのようなかたちでこれらの大会に関わって
みたいと思いますか。
当てはまるものをいくつでも選んでください。



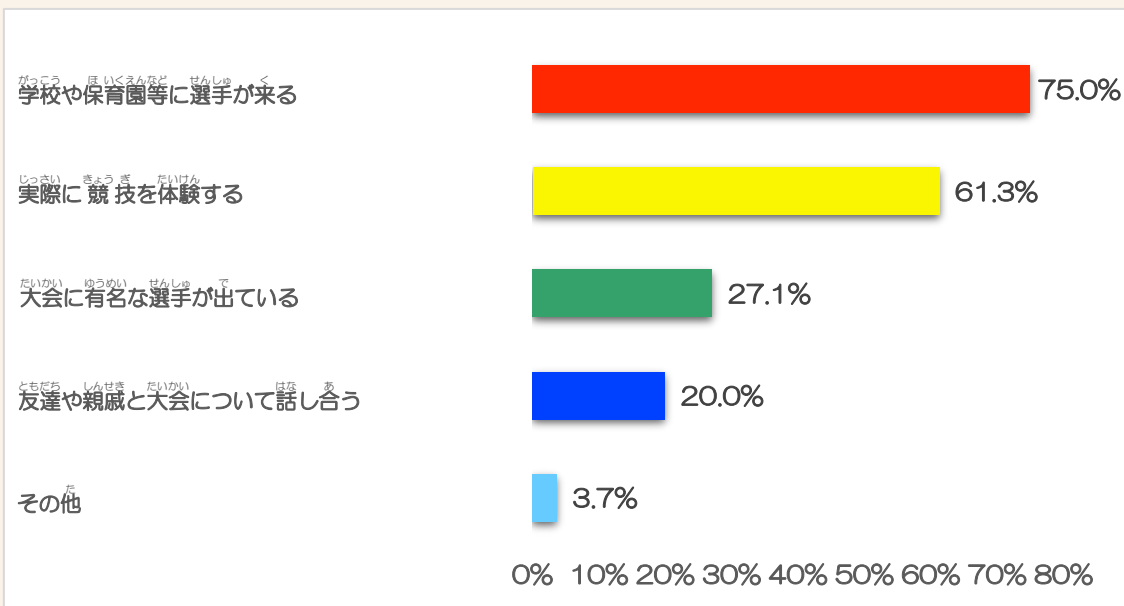
【まとめ】

「実際に競技を体験する」が一番多かったです。二番目は、「学校等で選手から話を聞いたり質問する」、三番目は「大会の盛り上げや選手の応援に使うもの等、大会に関するものをみんなでつくる」が多かったです。

私たちも体験してみたいな！



問6 これらの大会に興味を持つ人をさらに増やすためには、どのようなきっかけがあればいいと思いますか。
 当てはまるものをいくつかでも選んでください。

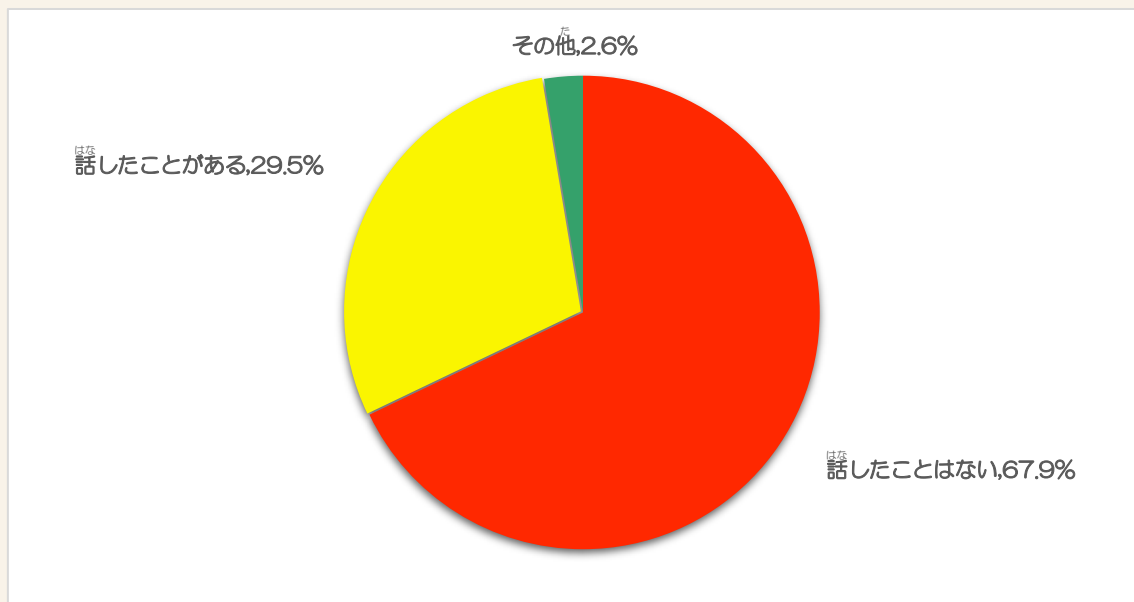


【まとめ】

「学校や保育園等に選手が来る」が一番多かったです。二番目は、「実際に競技を体験する」、三番目は、「大会に有名な選手が出ている」が多かったです。



問7 世界陸上やデフリンピックでは、他の国の人や身体が不自由で特別なサポートを必要とする人等、いろいろな人が東京・日本にきます。あなたはこれまでに、日本語が上手でない他の国の人や身体が不自由で特別なサポートを必要とする人と話したことはありますか。

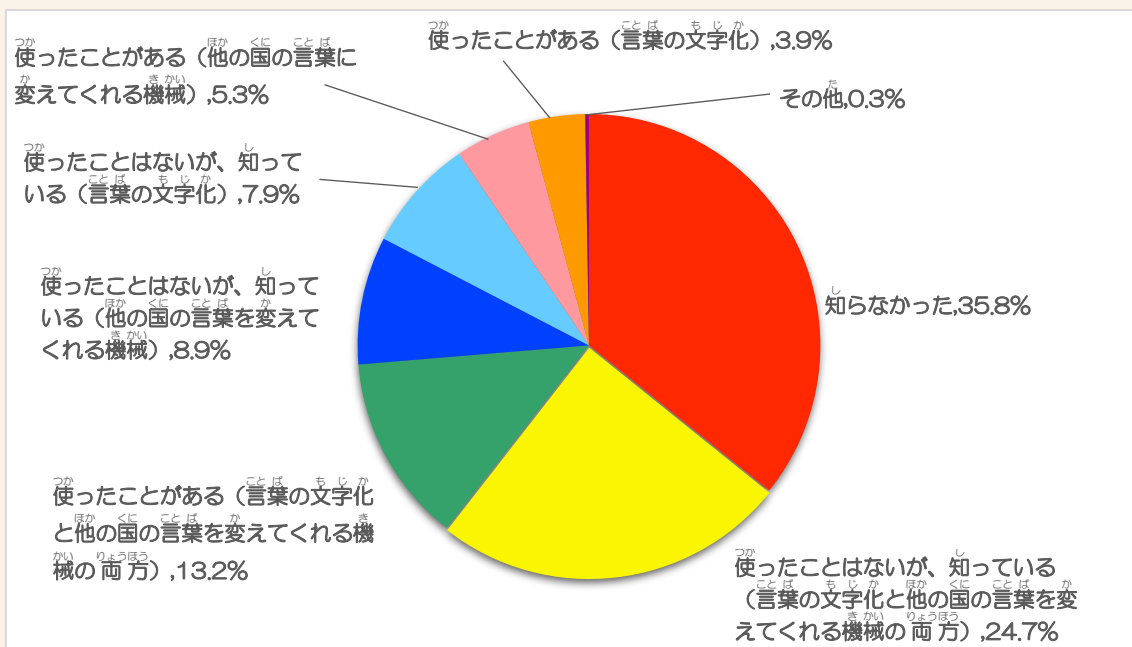


【まとめ】

「話したことはない」が一番多かったです。次に「話したことがある」が多かったです。



問8 日本語が上手でない他の国の人や身体が不自由で特別なサポートを必要とする人とお話しを手伝うために、話した言葉を自動で文字にしたり、他の国の言葉を日本語に、日本語を他の国の言葉に変えてくれる機械があります。こうしたものを知っていますか。



【まとめ】

「知らなかった」が一番多かったです。二番目は、「使ったことはないが、知っている (言葉の文字化と他の国の言葉を変えてくれる機械の両方)」、三番目は、「使ったことがある (言葉の文字化と他の国の言葉を変えてくれる機械の両方)」が多かったです。



⑤ 子供の選挙啓発につながる 選挙学習コンテンツづくり

東京都は来年の3月までに、みなさんに選挙を知ってもらって、興味
関心を持ってもらうため、小学校で活用する選挙学習の教材を作成し
ます。選挙について楽しく学べるものをつくれるよう、みなさんの意見
を聞かせてください。



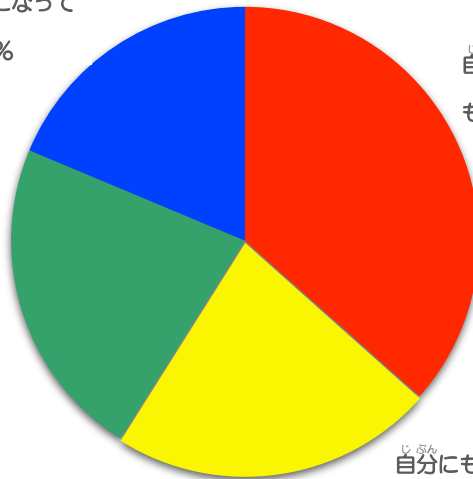
問1 「選挙」と聞いて、どのように思いますか。

いちばんちか
一番近いものを選んでください。

自分には関係ないと思う・大人になって
から考えればよいと思う,18.7%

自分にも関係のあることなので、
もっと知りたいと思う,36.6%

よく分からない,22.4%



自分にも関係のあることだと思うが、興味
を持ってない,22.4%

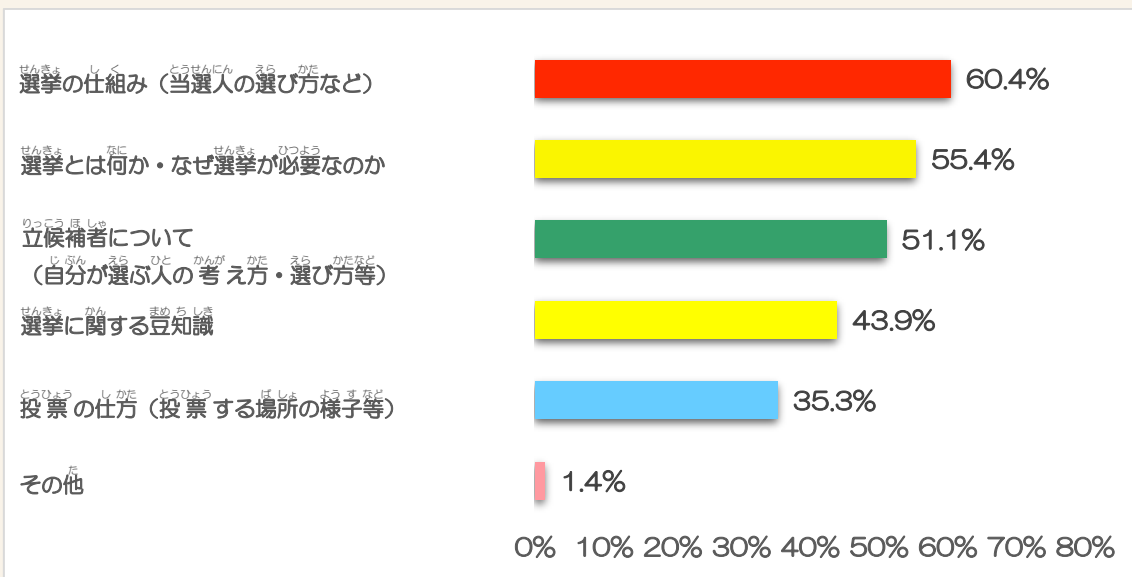
【まとめ】

「自分にも関係のあることなので、もっと知りたいと思う」が一番多かったです。二番目は、「自分にも関係のあることだと思うが、興味を持ってない」と「よく分からない」が多かったです。

選挙のこと、もっと
知りたいな！



問2-1 (問1で「自分にも関係のあることなので、もっと知りたいと思う」を選んだ場合) 何をもっと知りたいですか。
 当てはまるものをいくつでも選んでください。

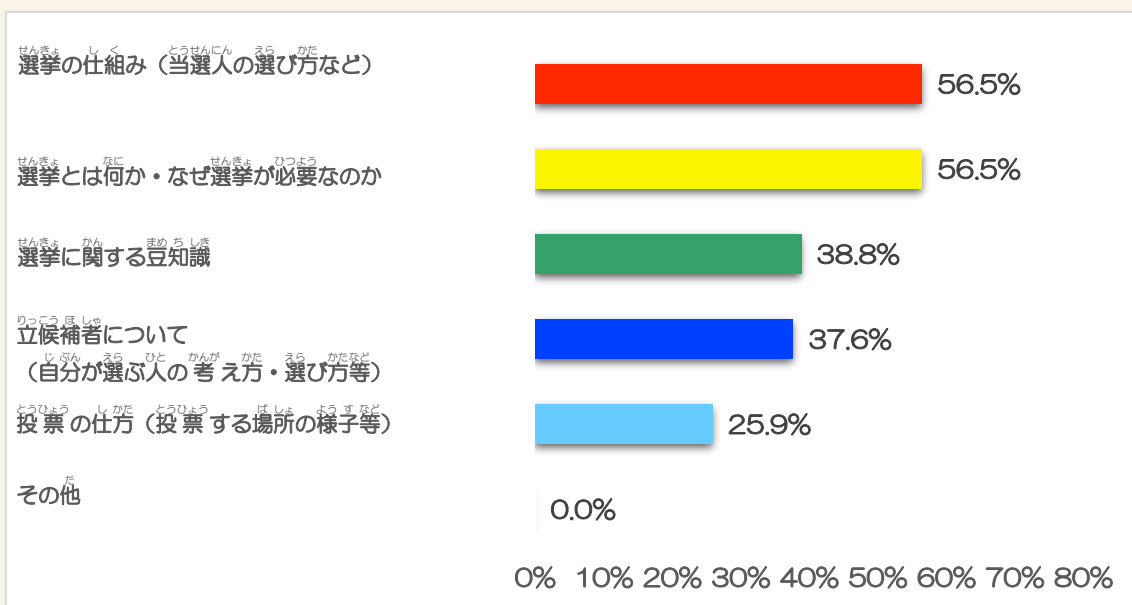


【まとめ】

「選挙の仕組み (当選人の選び方など)」が一番多かったです。二番目は、「選挙とは何か・なぜ選挙が必要なのか」、三番目は、「立候補者について (自分が選ぶ人の考え方・選び方等)」が多かったです。



問2-2 (問1で「自分にも関係のあることだと思いが、興味を持って
ない」を選んだ場合) 何が分かれば興味を持てると思いま
すか。当てはまるものをいくつでも選んでください。

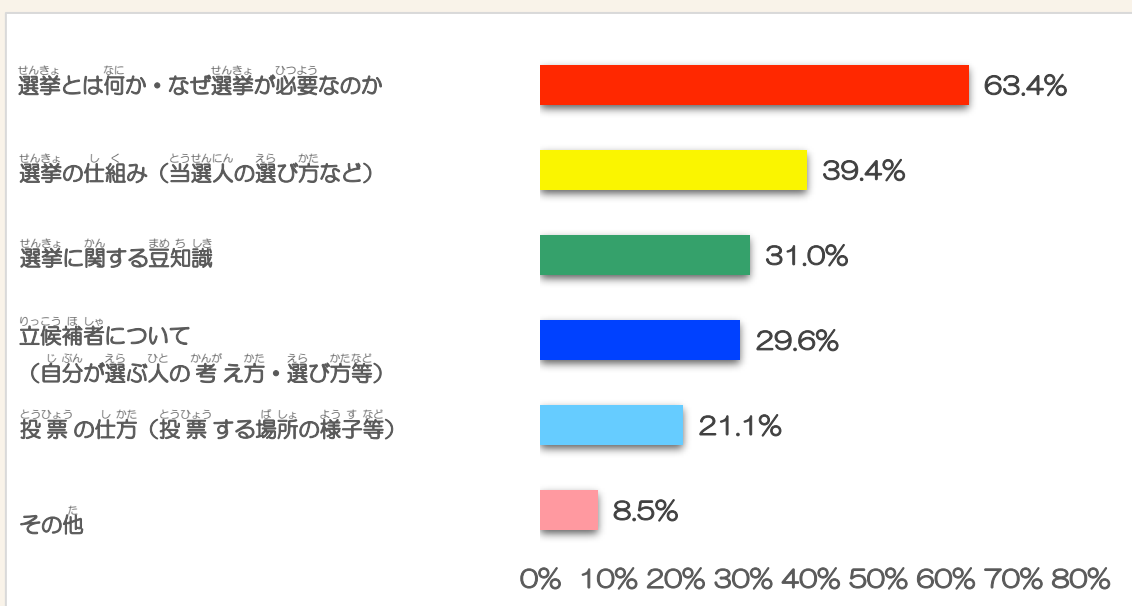


【まとめ】

「選挙の仕組み (当選人の選び方など)」と「選挙とは何か・なぜ選挙
が必要なのか」が一番多かったです。二番目は、「選挙に関する豆知
識」、三番目は、「立候補者について (自分が選ぶ人の考え方・選び方
等)」が多かったです。

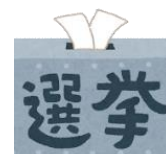


問2-3 (問1で「自分には関係ないと思う・大人になってから考
えればよいと思う」を選んだ場合) 何が分かれば関係がある
ように思いますか。
当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

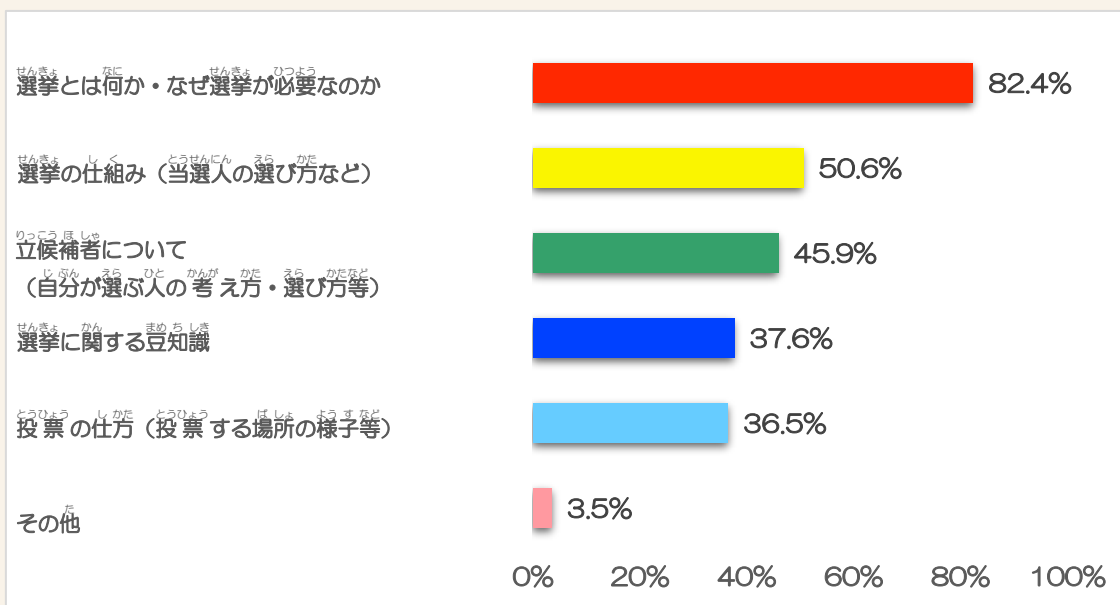
「選挙とは何か・なぜ選挙が必要なのか」が一番多かったです。二番目は、「選挙の仕組み(当選人の選び方など)」、三番目は、「選挙に関する豆知識」が多かったです。



問2-4 (問1で「よく分からない」を選んだ場合)

何がよく分からないと感じますか

当てはまるものをいくつでも選んでください。

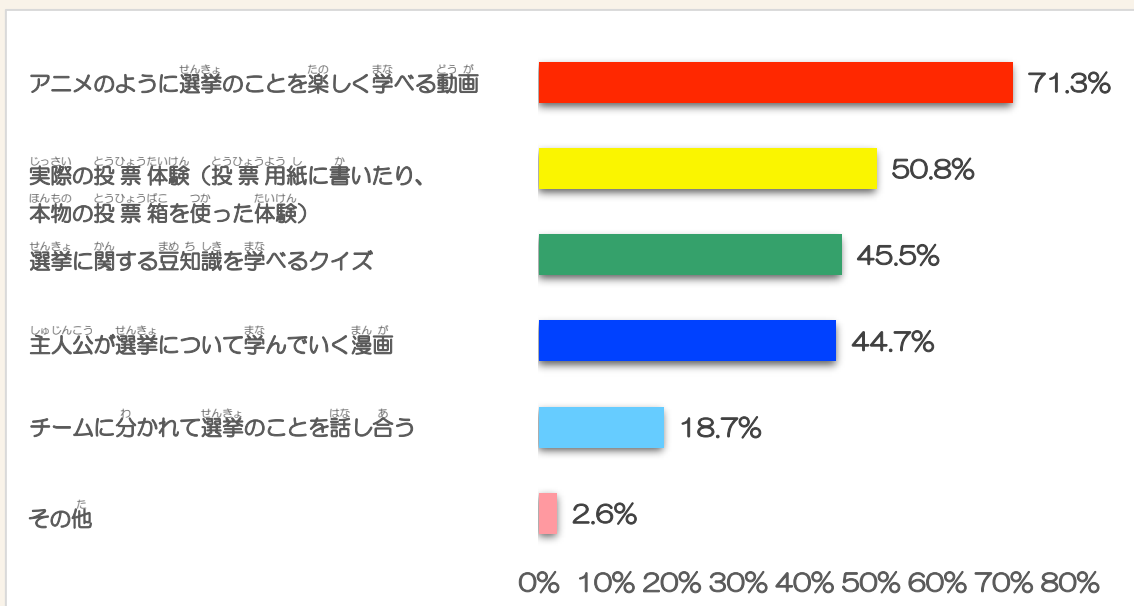


【まとめ】

「選挙とは何か・なぜ選挙が必要なのか」が一番多かったです。二番目は、「選挙の仕組み(当選人の選び方など)」、三番目は、「立候補者について(自分が選ぶ人の考え方・選び方等)」が多かったです。

13	10	7	4	1
14	11	8	5	2
15	12	9	6	3

問3 どのようなコンテンツがあれば選挙について学びたいと思いますか。当てはまるものをいくつでも選んでください。



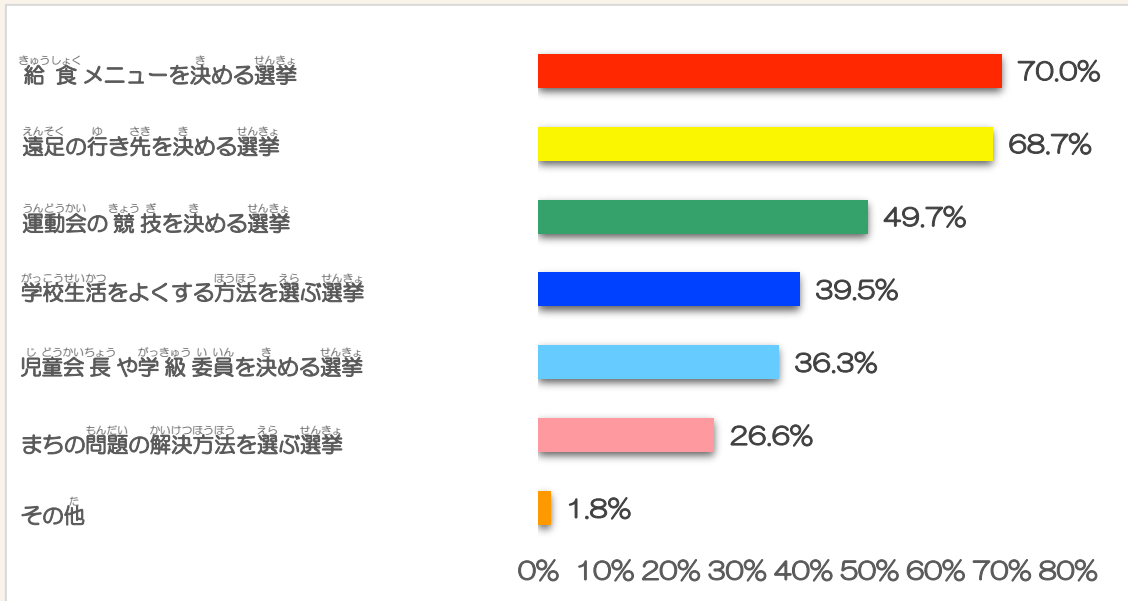
【まとめ】

「アニメのように選挙のことを楽しく学べる動画」が一番多かったです。二番目は、「実際の投票体験（投票用紙に書いたり、本物の投票箱を使った体験）」、三番目は、「選挙に関する豆知識を学べるクイズ」が多かったです。



問4 学校で選挙をしたら、どんな選挙をやりたいですか。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

「給食メニューを決める選挙」が一番多かったです。二番目は、「遠足の行き先を決める選挙」、三番目は、「運動会の競技を決める選挙」が多かったです。



⑥ 多摩地域のまちづくり

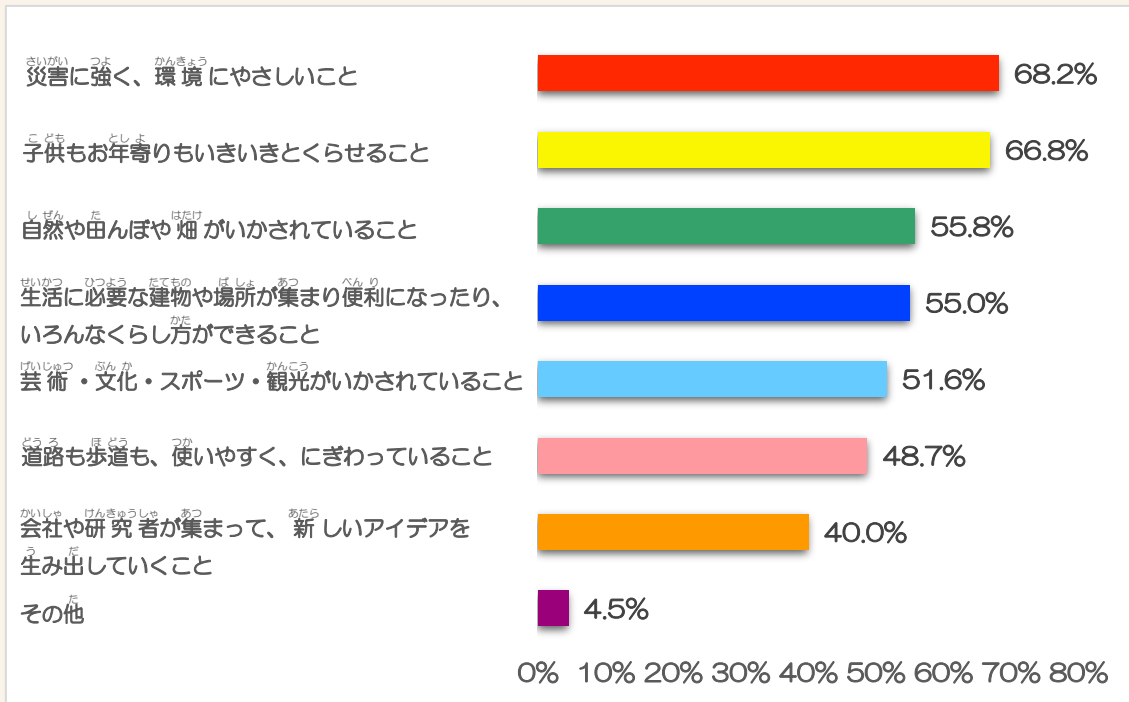
多摩地域は緑ゆたかな自然にめぐまれ、会社や大学が集まっている等、
いろいろな魅力や可能性がある一方で、人口が減っていくことが予想さ
れるといった課題もあります。多摩地域が持つ特徴を最大限にいかし、
未来に向けたまちづくりを進めていくため、将来を担う、みなさんの
意見を聞かせてください。

多摩地域に住んでいない人も、自分が住むとしたらどうなるとより魅力
的な地域になるか想像しながらお答えください。



問1 まちの未来のために必要だと思えることを選んでください。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

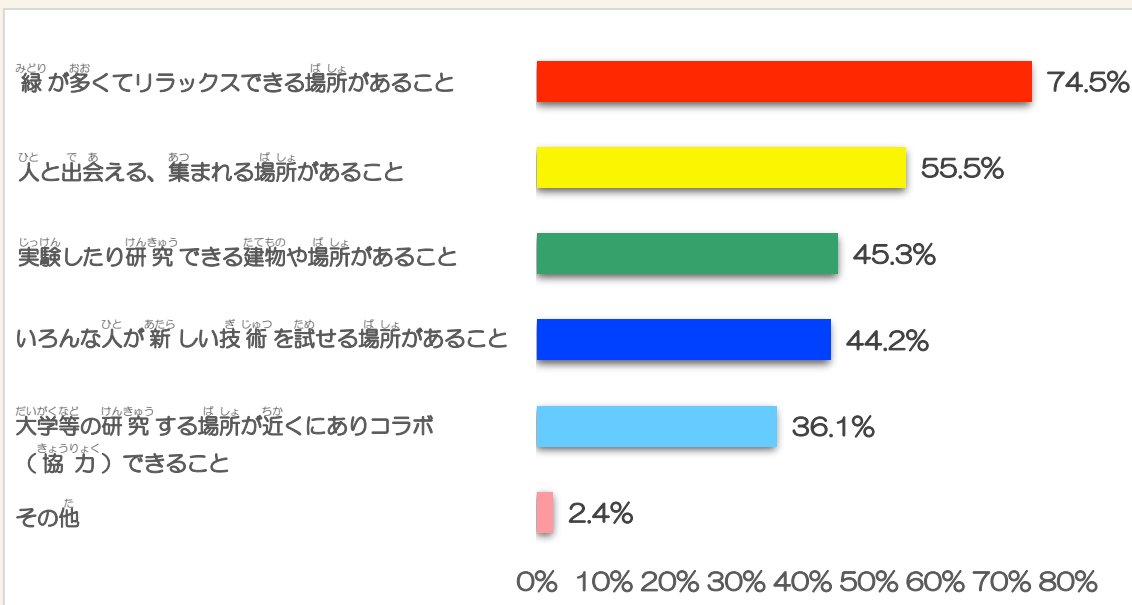
「災害に強く、環境にやさしいこと」が一番多かったです。二番目は、

「子供もお年寄りもいきいきとらせること」、三番目は、「自然や田んぼ

や畑がいかされていること」が多かったです。



問2 多摩地域のいろいろな仕事をさらに成長させるためには、新しいアイデアを生み出すことが大切です。そのために、まことに必要なことは何だと思いますか。
 当てはまるものをいくつでも選んでください。



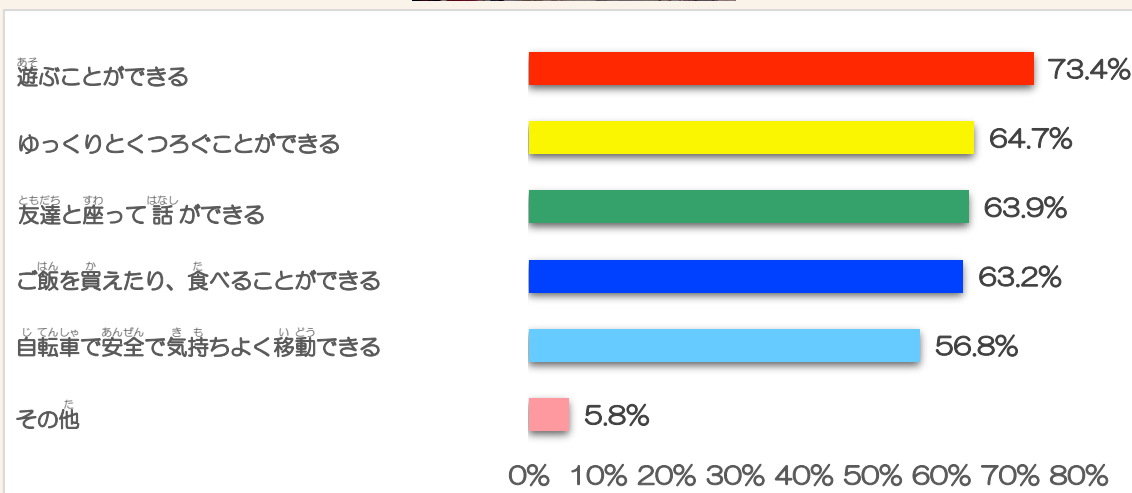
【まとめ】

「緑が多くてリラックスできる場所があること」が一番多かったです。
 二番目は、「人と出会う、集まれる場所があること」、三番目は、「実験したり研究できる建物や場所があること」が多かったです。



問3 たの 楽しく 歩ける 魅力 ある 的 な まち を 作る ため に、 たと 例 えば、 しゃしん 写真 の よう
に どうろ 道路 を かつよう 活用 する ほうほう 方法 が あり ます。 ど の よう に かつよう 活用 でき た ら う れ
しい ですか。

あ 当 て は まる も の を い く つ で も えら 選 ん で く だ さ い。



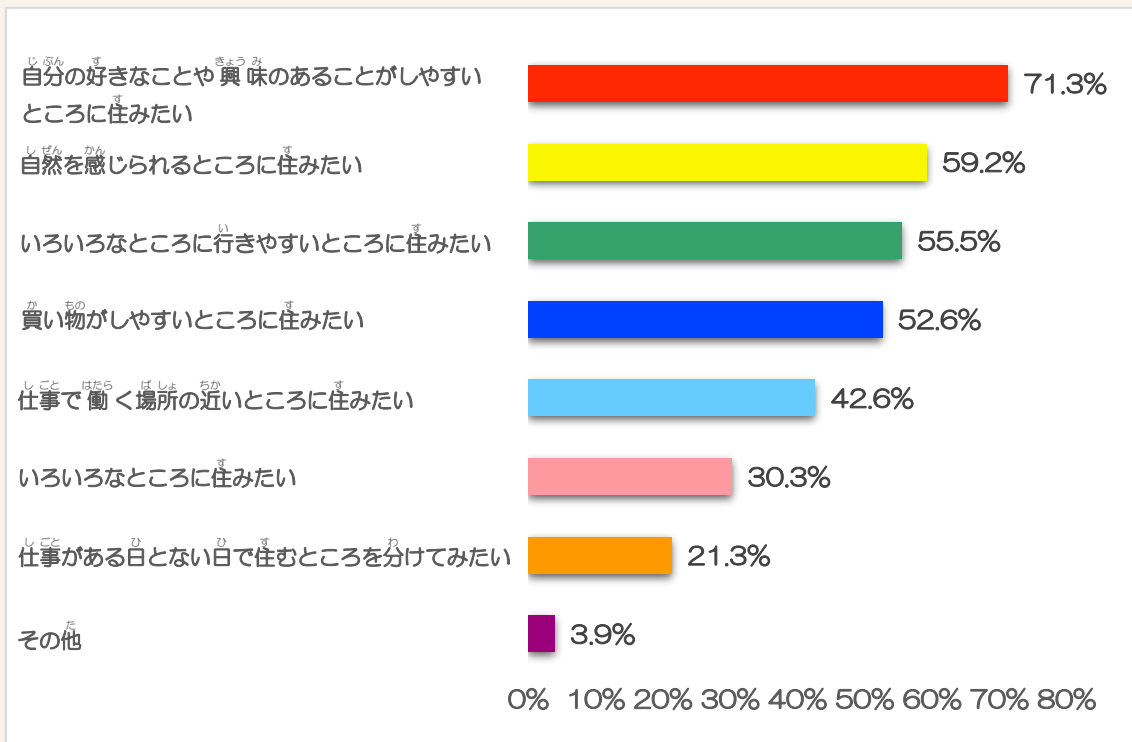
【まとめ】

「遊ぶことができる」が一番多かったです。二番目は、「ゆっくりとくつろぐ
ことができる」、三番目は、「友達と座って話ができる」が多かったです。



問4 将来、どんなところに住みたいと思いますか。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

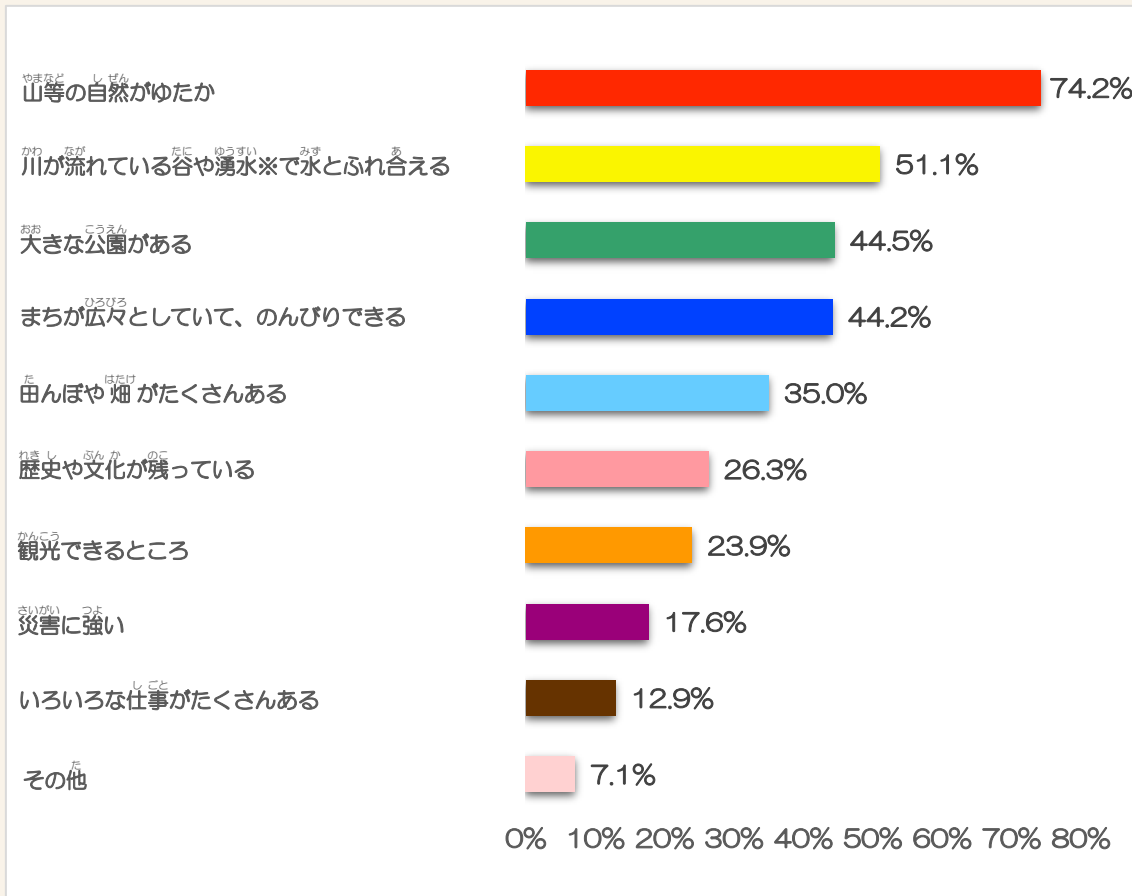
「自分の好きなことや興味のあることがしやすいところに住みたい」が一番多かったです。二番目は、「自然を感じられるところに住みたい」、三番目は、「いろいろなところに行きやすいところに住みたい」が多かったです。

将来のことを考えるとワクワクするね！



問5 多摩地域と聞いて思いつく良いところは何か。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



※地下水が、自然にわき出しているもの

【まとめ】

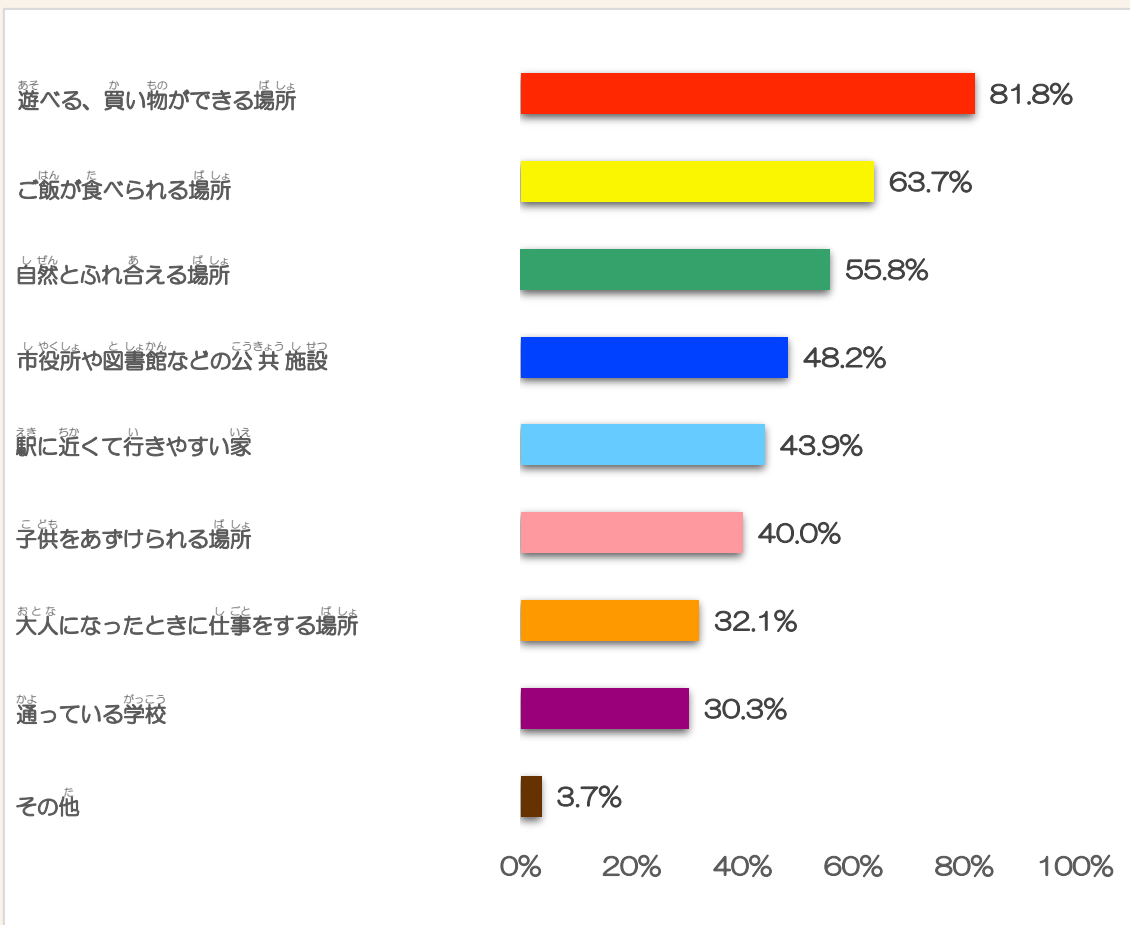
「山等の自然がゆたか」が一番多かったです。二番目は、「川が流れている谷や湧水で水とふれ合える」、三番目は、「大きな公園がある」が多かったです。



問6 たくさんの人が住み・行きたくなるようなまちにするために

は、駅のまわりには何が必要だと思いますか。

当てはまるものをいくつでも選んでください。



【まとめ】

「遊べる、買い物ができる場所」が一番多かったです。二番目は、「ご飯が食べられる場所」、三番目は、「自然とふれ合える場所」が多かったです。



問7 多摩たまと聞いてイメージすることを教えてください。おし

(理由りゆうも教えてください)おし

【主な回答内容おも かいとうないよう】

• 自然しぜんが多いこと (男性おお だんせい 小学校低学年しょうがっこうていがくねん 東久留米市ひがしくるめし)

(理由りゆう: 自然しぜんが近くちかにあり、カブトムシとも取れるから)

• 多摩動物公園た ま どうぶつこうえん (女性じょせい 小学校低学年しょうがっこうていがくねん 渋谷区しぶや く)

(理由りゆう: 行ったこといがあったのしかったから)

• きれいな川かわ、自然しぜんが豊かゆた、様々な生き物さまざま い ものがいる (女性じょせい 小学校高学年しょうがっこうこうがくねん 品川区しながわく)

(理由りゆう: 秋川溪谷あきかわけいこくや奥多摩湖おくた ま こにキャンプをしにいったことがあるから。)

• いろいろな自然しぜんにふれあえる楽しい場所たの ばしょ (女性じょせい 小学校高学年しょうがっこうこうがくねん 世田谷区せたがやく)

(理由りゆう: 実際じっさいに行ったこといがあってすごく印象いんしょうに残のこっているものが自然しぜんだったから)

アンケートの回答内容を AI がまとめました。

回答された単語の多さによって文字の大きさが変わっています。

(文字が大きい=回答数が多い、文字が小さい=回答数が少ない)



今回のアンケートテーマについて、他にもご意見があるときは、自由に書いてください。(300文字以内)

- | | | |
|-----|----------------|-----|
| (1) | 学校が行う体験活動 | 21件 |
| (2) | 多様な海外の子供たちとの交流 | 8件 |
| (3) | デジタル活動 | 12件 |
| (4) | 世界陸上・デフリンピック | 13件 |
| (5) | 選挙学習コンテンツづくり | 5件 |
| (6) | 多摩地域のまちづくり | 18件 |

(1) 学校が行う体験活動に関する主なご意見

○ 学校が行う体験活動は、近いところが多いので、違う区や乗り物に乗って出かけ

る場所にも行ってみたいです。(男性 小学校低学年 足立区)

○ たくさんの国々から来た子供達と一緒に何かをする。地球の環境問題に関わる

体験を学校でできる。(女性 小学校高学年 東久留米市)

(2) 多様な海外の子供たちとの交流に関する主なご意見

○ 多様な海外の子どもたちと交流するためには少しでも相手の国の言語をある程度

知っておいた方がいいと思ったので、学校の授業で外国語の時間などを少し増やす

ことや、英語だけではなく様々な国の言語を学ぶことが大切だと思いました。

(女性 小学校高学年 板橋区)

○ 短期間でいいので、海外に行けるプログラムをたくさん作ってほしい。

(男性 小学校高学年 世田谷区)

(3) デジタル活動に関する主なご意見

○ 今学校から配られているパソコンが重く使いにくいいため、パソコンが嫌いになっ

てしまうお友達があります。軽くて使いやすいタブレットなどがあれば、もっとデジ

タル活動を楽しめるのではないかと思います。

(女性 小学校低学年 東大和市)

○ 3Dプリンタのことを小中学校で学びたい。

(男性 小学校高学年 品川区)

(4) 世界陸上・デフリンピックに関する主なご意見

○ デフリンピックを初めて知った。耳の聞こえない人でもスポーツができるのが

いいなと思った。自分もスポーツが好きなので、そういう人とも一緒にできたらいい

なと思いました。(男性 小学校低学年 港区)

○ デフリンピックについて、もっと東京都から情報発信してもらえると、友達も知

って、みんなで応援出来ると思う。友達はほとんど知らなかったから。

(男性 小学校高学年 世田谷区)

(5) 選挙学習コンテンツづくりに関する主なご意見

○ せんきょはママやぱぱがやっているけど、わたしもやってみたいとおもった。き

ゆうしょくのめにゆうなら、かんたんだし、がっこうでわできそう。やってみたい

けど、せんせいがいいっていわないかもしれない。がっこうでもっとすきなことが

できるといいなあとおもう。(女性 小学校低学年 江戸川区)

○ 選挙に関心を持つきっかけとして、政治家や立候補者との交流の機会をつくる、

と書きました。その際に、他の小学校と合同でおこなうと、他の子供の色々な意見

も聞けるのでよいと思います。(男性 小学校高学年 小金井市)

(6) 多摩地域のまちづくりに関する主なご意見

○ たまちいきがたのしいばしょになるといいます。たとえば、すぐ公園^{こうえん}があって、
野原^{のはら}みたいなところ^でに出れる。お金^{かね}がかからずに、劇^{げき}とか練習^{れんしゅう}できる場所^{ばしょ}があると

いいです。あんまりお金^{かね}がかからないで、たくさん^{たの}楽しめるところがほしいです。

(女性^{じょせい} 小学校^{しょうがっこう}低学年^{ていがくねん} 立川市^{たちかわし})

○ 私^{わたし}は、多摩地域^{たまちいき}に住^すんでいますが、人通り^{ひととお}が多^{おお}くなってほしいと思^{おも}ったことはあ

りません。のどか^{しず}で静^{ふん}かな雰^い囲^き気^のを残^{のこ}してほしいです。

(女性^{じょせい} 小学校^{しょうがっこう}高学年^{こうがくねん} 瑞穂町^{みすほまち})